

## RELATÓRIO ANUAL 2017

### 1- Identificação da Instituição

**Matriz:** Associação de Apoio à Criança em Risco - ACER Brasil

**CNPJ:** 86.912.086/0001-44

**Endereço:** Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado

CEP: 09972-001 - Diadema - SP

**Telefones:** 4049-1888 e 4049-6684

**E-mail:** info@acerbrasil.org.br

**Filial:** Associação de Apoio à Criança em Risco - ACER/Família Guardiã

**CNPJ:** 86.912.086/0002-25

**Endereço:** Rua João Antônio de Araújo, 431 - Eldorado

CEP: 09972-001 - Diadema - SP

**Telefone:** 4049-3520

**E-mail:** info@familiaguardia.org.br

#### Registros:

Inscrição no CMDCA/Diadema: 006

Inscrição no CMAS/Diadema: 009

Inscrição Municipal Matriz: 23.994-7

Inscrição Municipal Filial: 33.944-0

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 1.691 de 09/09/98

Utilidade Pública Estadual Lei Nº 11.932 de 07/06/05

CRC - Cadastro Estadual de Entidades - 2847/2012

CEBAS: Processo nº 71000.141582/2010-10, parecer técnico nº 1365/20174CG - CEB/DRSP/SNAS/MDS

#### Representante Legal:

**Nome:** Anderson Noel Carignano

**Cargo:** Presidente

#### Equipe Técnica Responsável:

Rosária Ramos - Assistente Pedagógica da Área de Educação e Cultura

Michelle Martins - Assistente de Coordenação da Área de Educação e Cultura

Márcio Costa - Coordenador da Área de Esportes

Kelly Lima - Coordenadora da Área de Assistência Social

Michael William - Assistente de Coordenação da Área Administrativa

Marinisa Carminetti - Secretária Geral



## Recursos Humanos:

### Matriz

Quantidade	Cargo	Formação	Carga Horária	Vínculo
01	Assistente Administrativa	Recursos Humanos	40 horas	CLT
01	Assistente de Coordenação de Educação e Cultura	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Assistente Pedagógica de Educação e Cultura	Artes Visuais (Cursando)	40 horas	CLT
01	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Coordenador de Esportes	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Estagiário Administrativo	Estudante do Ensino Médio	30 horas	Estágio
02	Estagiário Pedagógico	Pedagogia (Cursando)	30 horas	Estágio
01	Instrutor de Esportes	Ensino Médio	40 horas	CLT
12	Mediador de Leitura	Estudante do Ensino Médio	20 horas	Estágio
01	Monitor de Dança	Educação Física (Cursando)	30 horas	CLT
02	Monitor de Esportes	Educação Física (Cursando)	40 horas	CLT
05	Monitor de Esportes	Estudante do Ensino Médio	20 horas	Estágio
01	Monitor de Jogos Digitais	Letras (Cursando)	30 horas	CLT
01	Monitor de Jogos e Brincadeiras	Letras (Cursando)	30 horas	CLT
01	Oficineiro de Capoeira	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Oficineiro de Música	Música	40 horas	CLT
01	Secretária Geral	Serviço Social	40 horas	CLT
01	Webmaster e Comunicação	Técnico em Comunicação	20 horas	RPA

### Filial

Quantidade	Cargo	Formação	Carga Horária	Vínculo
01	Coordenadora de Assistência Social	Psicologia	40 horas	CLT
03	Assistente Social	Serviço Social	30 horas	CLT
01	Psicólogo	Psicologia	40 horas	CLT
01	Assistente Administrativo	Ensino Médio	40 horas	CLT

**Tipo de Proteção:**

Proteção Social Especial de Média Complexidade

**Nº de Atendidos no Ano:**

*Matriz:*

Educação e Cultura: 5.516 crianças

Protagonismo Juvenil: 3.283 crianças e 12 adolescentes

Esportes: 477 crianças, adolescentes e jovens e adultos

*Filial:*

Assistência Social: 120 crianças e suas famílias

**Total de Atendimentos em 2017:** 9.408

**Faixa Etária:** Todas

**Período de Atendimento:** Manhã, tarde e noite

**Dias da Semana:** Segunda-feira a Sábado

**2- Missão:** *“Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”.*

**Visão:** *“Servir nossa comunidade concriando estratégias para a transformação social que correspondam às suas necessidades, compartilhando-as ativamente com organizações e o poder público em âmbito nacional e internacional”.*

**2.1- Finalidades Estatutárias:****ESTATUTO SOCIAL DA ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil****CAPÍTULO I****Da Denominação, Sede e Duração**

Art. 1º - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO DA CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil é uma associação civil, sendo constituída. Por pessoas físicas ou jurídicas sem fins lucrativos ou econômicos, não distribuindo lucros, vantagens ou bonificações a seus diretores, conselheiros, associados ou mantenedores, sob nenhuma forma, com tempo e duração indeterminado e sede e foro na cidade de Diadema-Estado de São Paulo, à Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado-Cep: 09972-001, e filiais: Diadema: Família Guardiã, sediada à Rua João Antônio de Araújo, 431 Eldorado - CEP: 09972-001 e Santo André: Família Guardiã, sediada na Av. Dom Pedro I, 4.143 sala 4 - Vila Luzita - Santo André - CEP 09132-433 cujas atividades, gestão, administração e representação, reger-se-ão pelo presente Estatuto e pela legislação em vigor.

Parágrafo Único - A Associação poderá constituir outras filiais e escritórios no território nacional.



## CAPÍTULO II

### Objetivo Social

Artigo 2º - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil tem por objetivo promover a população carente de todas as idades, no seu aspecto físico, social e espiritual, sem distinção de raça, credo político ou religioso ou quaisquer outras formas de discriminação (Constituição da República Federativa do Brasil - Título I, art. 3, inciso IV) tendo com a missão "resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social".

Parágrafo Primeiro - Em cumprimento à sua finalidade prestará atendimento de forma continuada, permanente planejada serviços, programas ou projetos, dirigidos as famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e, ou, fragilização ou rompimento de vínculos afetivos - relacionais e de pertencimento social, nos termos da lei nº 8.742/93, educação complementar, esporte para impacto social atividades de cultura e lazer, geração de renda e desenvolvimento econômico local, entre outras atividades além de cursos profissionalizantes e, em decorrência, poderá preparar e confeccionar, por encomenda direta do consumidor ou usuário final, produtos compatíveis com tais recursos.

Parágrafo Segundo - A critério de sua Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá firmar convênios, intercâmbios, prestar serviços, promover iniciativas conjuntas com organizações, movimentos sociais e entidades públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, bem como poderá se filiar ou integrar quadros de participantes de organizações ou entidades afins, nacionais e internacionais.

Parágrafo Terceiro - A critério de sua Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá prestar serviços na área de formação e realização de eventos conferências e seminários para outras organizações sem fins lucrativos e órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

Parágrafo Quatro - A critério da Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá representar a criança e ao adolescente buscando, quando esgotadas as demais providências, a proteção judicial, na propositura de ações civis fundadas em interesses individuais, coletivos ou difusos, nos termos previstos na Lei Federal 8.089/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente).

Parágrafo Quinto - A critério de sua Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil observa os princípios da universalização dos serviços, da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, equidade, participação e da eficiência, na forma prevista na Constituição Federal e nos princípios gerais de Direito Administrativo.

Parágrafo Sexto - Não constitui patrimônio exclusivo de um grupo determinado de indivíduos, família, entidades de classe ou de sociedade sem caráter beneficente de assistência social.



### 3- Apresentação

A ACER Brasil - Associação de Apoio à Criança em Risco foi constituída em novembro de 1993 com trabalho junto a meninos de rua na área central de São Paulo adotando uma proposta de recuperação. Em 2001 a ACER ampliou o trabalho para englobar a prevenção de migração para as ruas com a abertura do Espaço Cultural Beija-Flor onde passou a atender inicialmente 60 jovens da comunidade de Eldorado até março de 2003, quando transferiu suas atividades para o Espaço Comunitário ACER, constituiu uma nova diretoria e presidência, e passou a atender 530 crianças e jovens em duas linhas de intervenção: oferta de atividades e acompanhamento social. Entre 2004/2005 o Instituto Fonte facilitou o processo de planejamento estratégico para os próximos cinco anos e a reformulação da missão institucional. O Estatuto foi revisado em 2005, e em 2014 novamente e em 2015 para o mandato até 2019 assumiu a presidência o Sr. Anderson Noel Carignano.

A entidade atende crianças, adolescentes, jovens e famílias, em situação de risco e vulnerabilidade social e para atender a missão, atua com programas e atividades fomentando o desenvolvimento humano e a intervenção comunitária. Estas ações estão agrupadas em áreas:

- 1) **Área de Educação e Cultura:** Trabalha com o programa Raízes do Brasil, com oficinas de percussão, capoeira, brinquedos e brincadeiras (Brasileiras e Africanas) e dança afro, oferecidas para crianças e adolescentes da comunidade local. Realizamos periodicamente apresentações nas escolas públicas de Diadema, como suporte para auxiliar as escolas a cumprir a Lei 10.639/03 de obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, e em outros espaços conforme agendamento prévio. Por meio da parceria convênida com a Secretaria de Educação de Diadema, para atendimento de alunos do Programa de Educação Integral - Cidade na Escola, prossegue oferecendo 06 oficinas diversificadas no contra turno escolar para crianças de 06 a 10 anos. Continuidade da parceria com a Cultura Inglesa oferecendo curso de inglês totalmente gratuito na sede da instituição, para 81 crianças de escolas do município. Oficinas ministradas para 40 crianças por voluntários arte-educadores internacionais da Articulate, em parceria com a organização ICYE (Oyster Worldwide). Aulas teóricas e práticas de violão, oferecidas para jovens e adultos da comunidade local.
- 2) **Assistência Social:** Na área de assistência social são atendidas famílias e crianças que devido à suspensão do poder familiar dos genitores por parte do judiciário, encontram-se reinseridas em famílias extensas e reintegradas ao convívio familiar. O programa está em consonância com a Política Nacional de Assistência Social, no atendimento às famílias por meio de acompanhamento familiar e subsídio financeiro de forma a acolher e garantir proteção integral à criança e ao adolescente em situação de risco pessoal e social, devido à reinserção sob forma de guarda, de membros de sua família extensa.
- 3) **Desenvolvimento Comunitário:** Através de parceria com o Banco do Povo - Crédito Solidário, é realizado empréstimos de microcrédito a moradores da região sul de Diadema com Fundo específico de R\$ 240.000,00 com a intenção de fortalecer a economia local.
- 4) **Protagonismo Juvenil (14 a 18 anos):** Trabalha com adolescentes estudantes do ensino médio em parceria com escolas e programas públicos. Oferecendo apoio para desenvolverem seus





próprios projetos de melhoria da vida escolar e comunitária e capacitando-os para co-execução de atividades de leitura para crianças do ensino pré-escolar e fundamental - ciclo I.

5) **Esportes:** O projeto Futebol e Cidadania da ACER Brasil desenvolve um trabalho com crianças, adolescentes e jovens, de ambos os sexos, de 07 a 24 anos de idade através da prática do futebol, handebol, rugby, voleibol e atividades esportivas que ocorrem simultaneamente em quatro quadras esportivas da comunidade em parceria com o poder público e associações do bairro, além do SESI de Diadema onde são realizadas aulas de rugby. Também são mantidas aulas de karatê para crianças, adolescentes e adultos, em parceria com o mestre de karatê voluntário, onde se utiliza do esporte para promover autocontrole, autoconfiança e melhor qualidade de vida.

6) **Administração:** É responsável para que a gestão administrativa e financeira seja eficiente e transparente.

7) **Comunicação:** É responsável por comunicar as ações da instituição para os colaboradores e público externo, através de websites, murais, boletins informativos, agendas e alimentar as redes sociais. Publica os relatórios mensais narrativos e financeiros no site da entidade em conformidade com as leis nacionais de transparência e responsabilidade fiscal.

No desenvolvimento dos serviços a ACER Brasil trabalha **articulada com a rede socioassistencial**.

A gestão institucional é feita pela: Diretoria, Secretária Geral e Conselho Gestor.

**ASSISTÊNCIA SOCIAL**  
**Núcleo Especializado de Acompanhamento à Família Extensa**  
**Programa de Guarda Subsidiada em Famílias Extensivas**

Temos como beneficiários crianças e adolescentes que por estarem sem cuidados parentais, foram reintegrados em suas famílias extensas.

Em Santo André conforme apontado em Relatório Anual de 2016, passamos por processo de chamamento público pelo Fundo Municipal da Criança e do Adolescente, o qual fomos contemplados já nos últimos dias de dezembro de 2016. Entretanto o termo de parceria ficou para ser assinado em janeiro do ano seguinte, já em 2017. Com a mudança da gestão municipal o processo para celebração de parceria foi adiado algumas vezes e a nova composição de colegiado do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, optou por rever todos os chamamentos, alegando que havia incoerências a serem investigadas e analisadas, bem como que o dinheiro direcionado para o chamamento não havia sido empenhado o que tornava impossível a execução dos projetos.

Fomos chamados em fevereiro para conversar com a Secretária Adjunta da Secretaria de Assistência Social, que nos propôs fazer mudança de rubrica para poder dispor da verba já aprovada, para locação do espaço, visto que este não seria mais concedido pela municipalidade, conforme acordado em gestão anterior, de forma que a ACER Brasil assumisse outros gastos. E por sugestão da mesma, assim o fizemos, foi essa alteração que no mês de abril o Conselho da Criança e do Adolescente, em reunião ordinária, avaliou como incoerência e desqualificou a ACER Brasil para execução do projeto.



Vale ressaltar que durante esses quatro meses em que o Conselho da Criança e do Adolescente de Santo André não se posicionou acerca do chamamento já referendado anteriormente pelo pleno, o trabalho com as famílias continuou, mas estas não estavam recebendo o valor de bolsa mensal. Em 04 meses mantivemos o atendimento de 46 crianças em 23 famílias.

Dentre esse período, as dificuldades, principalmente de ordem financeira ficaram bastante evidentes, visto que para além do não repasse de bolsa, outros benefícios como auxílio com alimentação, valores de Renda Cidadã e Bolsa Família foram cortados pelo município, além do que vale transporte para as famílias acessarem os serviços também foram suspensos. Em meio à crise financeira, e, por conseguinte impacto negativo na vida cotidiana das crianças e adolescentes, houve o impeditivo de continuar executando o programa sem a previsão orçamentária e ao final deste processo, esses atendimentos foram repassados para o Centro de Referência Especializado em Assistência Social - CREAS.

Já no município de Diadema, mantivemos a meta de atendimento mensal de 120 crianças e adolescentes para toda a extensão territorial. Migramos os encontros mensais da região leste no Centro Cultural Nogueira, para o Centro Cultural Promissão devido o processo de revitalização que o espaço iria passar. Em detrimento da crise financeira, tivemos que adequar os passeios anteriormente realizados três vezes ao ano, com os grupos, por passeios menores com as famílias dentro dos espaços mais próximos.

Institucionalmente buscamos aprimorar o conhecimento sobre serviços e programas de acompanhamento familiar e de reintegração familiar. Neste cenário entendemos que o trabalho realizado pelo Núcleo Especializado em Acompanhamento à Família Extensa trata-se nominalmente de um programa de guarda subsidiada com vista à reintegração em famílias extensas. Neste sentido o município de Diadema desponta no cenário federal como um dos únicos que dispõe deste tipo de trabalho voltado com crianças e adolescentes sem cuidados parentais e tem sido apontado como referência de trabalho em esferas do governo como a Secretaria Nacional de Direitos Humanos que busca diálogo com oferta de trabalho para compor o roll de oferta de trabalho para a garantia de direito a viver em família de crianças e adolescentes.

### **Visitas Domiciliares**

Foram realizadas 3.972 visitas domiciliares para as crianças e famílias atendidas no programa. Feitas no máximo a cada 15 dias para cada família garantindo a continuidade do acompanhamento ou quantas vezes mais forem necessárias de acordo com o plano individual de cada família.

Apuramos também que devido à crise financeira e ao desemprego muitas famílias acabaram optando por trabalhos alternativos, como fonte de aumentar a renda, essa mesma crise em alguns momentos deixam as relações mais tensas, precisando haver mais momentos de mediação entre as pessoas. Percebemos as crianças mais agitadas em detrimento das agitações dos adultos, o que fez com que buscássemos junto às famílias espaços para convivência familiar.





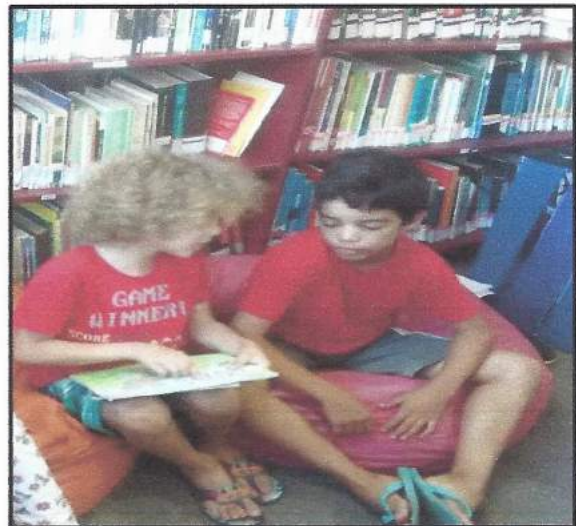


### Orientações

Foram realizadas 3.042 orientações individuais às crianças, adolescentes, guardiões ou pessoas e 2.655 atendimentos coletivos.

As orientações individuais são aquelas feitas em forma de conversas ou atividades (principalmente com as crianças e adolescentes) em geral diz respeito há alguns problemas ou situação que precisa ser resolvida e necessita-se, por parte do técnico, de suporte ou de pensar em estratégias para solução e em relação as crianças em muitos dos casos são reportadas situações de desentendimento com outros membros da família ou em espaços como escola e colegas na comunidade.

As atividades com as crianças são baseadas em jogos, construção de materiais e atividades plásticas como ferramentas para que as conversas tenham fluência.







Já as orientações coletivas ocorrem em sua maior parte quando há algum tipo de mediação de conflitos ou realiza-se algum jogo familiar para se pensar em ações de convivência. Observamos que as ações de orientações conjuntas são muito maiores quando se têm adolescentes nas famílias e que há presença de conflitos devido as questões de passagem da infância para o período entre 12 e 18 anos. As famílias apontam que lidar com o adolescente é sempre bastante complicado e pedem orientações, buscam formas de cuidar sem perder de vista o desenvolvimento da autonomia.

### **Repasse da Bolsa Auxílio Mensal**

O repasse do subsídio financeiro em Diadema tem o valor único de R\$ 70,00 para cada criança e ou adolescente inserido no programa. Foram repassadas 1.442 bolsas, totalizado o valor de R\$ 100.940,00.

### **Encontro Socioeducativo**

No decorrer do ano foram realizados 29 encontros mensais. Os encontros mensais acontecem sempre aos sábados e possuem o objetivo de propiciar um espaço para a troca de experiências, de fortalecimento das guardiãs enquanto rede de apoio e de identificação como pares devido às situações pelas quais os fizeram assumir a guarda.

Os encontros em geral são direcionados aos adultos, mas temos a presença de crianças, devido ao fato de às vezes não haver outras pessoas para cuidar das mesmas.

Tivemos bastante participação dos guardiões nos encontros, que trouxeram suas experiências, seus anseios e suas perspectivas de cuidados com as crianças. As maiores dificuldades estão pautadas principalmente no cuidado dos adolescentes, que para os adultos em geral, essa fase se manifesta como uma época de teste das relações, dos desafios, de desencontros, isto porque os adultos têm dificuldade em reconhecer o potencial de tomada de decisão destes e da concordância em apoiar algumas decisões, ainda que não sejam estas as decisões de desejo dos adultos.



Em relação às crianças pequenas, existe o desafio de prestar uma atenção mais focada no cuidado pela falta de condições de tomada de decisão consciente. O espaço que uma criança pequena requer em termos de planejamento e de estar sob estado de atenção é diferente de um adulto. Este acaba sendo um tema bastante abordado quando os guardiões entendem que por estar em estágios mais avançados de vida, sentem dificuldades em acompanhar a energia dos pequenos, e a dificuldade de colocar regras e limites como é apontado na fase posterior.

Outro ponto bastante comum nos encontros abordados durante o ano foi a dificuldade financeira que se abateu de forma bastante contundente nas famílias e que por si só deixam as pessoas mais preocupadas, mais resistentes ou até pensando em ações mais desesperadas em relação às crianças. Tivemos guardiãs já idosas tendo que voltar ao mercado de trabalho para poder conseguir dar conta do sustento de netos, guardiões tendo que assumir trabalhos em mais dias do que gostariam de assumir porque entendem a necessidade de estar com as crianças. Houve algumas guardiãs que passaram por situações tão críticas de desemprego e de falta de dinheiro que chegaram a cogitar em "devolver as crianças" para as mães.

Todas as temáticas foram amplamente discutidas com os grupos e entre as guardiãs e técnicos.

Os temas abordados nos grupos por vezes parecem repetidos, mas entendemos que o processo com os encontros não é de cunho formativo, mas sim que atenda às necessidades dos guardiões que precisam ser ouvidos, atendidos, estar em discussão para que esse espaço de acolhida e de fortalecimento seja traduzido em forma de proteção e desenvolvimento para as crianças.

#### Temáticas trabalhadas:

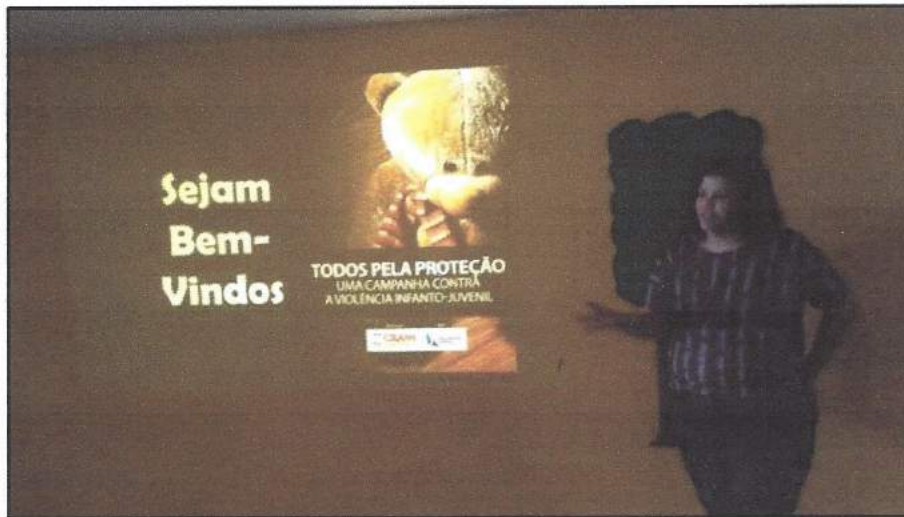
- Desenvolvimento infantil;
- Violência em suas múltiplas formas;
- Deveres e direitos;
- Economia doméstica;
- Pessoas com necessidades especiais;
- Inserção no mercado de trabalho;
- Previdência social;
- Trabalho psicossocial;
- Atendimento terapêutico, para que serve?
- Cuidados, proteção, limites;
- Adolescência X cuidados;
- Violência sexual;
- Planejamento de ações X desorganização.



Encontro da Região Sul:



A handwritten signature or mark in blue ink, located in the bottom right corner of the page.



*Encontro da Região Leste:*





### Formatura do Programa

Em abril, a ACER Brasil realizou a formatura do programa Família Guardiã. Um evento para celebrar os resultados positivos do trabalho e transição do ciclo de desenvolvimento e autonomia com 14 famílias que entendemos estarem prontas para seguirem de forma segura com a condução e direcionamento de cuidado e proteção das crianças e dos adolescentes.



### Passeios

No decorrer dos anos, realizamos mini passeios com as famílias e com as crianças para suprir e oferecer os espaços de convivência existentes dentro do município, inclusive para provocar os guardiões a usá-los com mais frequência. Foram realizados 15 passeios.

#### Jardim Botânico







Parque do Paço



Praça Kaleman





## **Encaminhamentos e/ou Acompanhamentos para Rede de Atendimento**

Foram realizados o total de 173 encaminhamentos e ou acompanhamentos para serviços. Os encaminhamentos em via de regra são em maior parte para os serviços de saúde, que é necessário mencionar que estiveram significativamente difíceis de acessar durante o ano, ou pela escassez de profissionais, pela incompreensão do sistema familiar ao qual as pessoas estão inseridas. O trabalho da ACER consiste em potencializar as famílias para que busquem os serviços, sejam de saúde, educação, CRAS, CREAS e sistema judiciário, quando deles necessitem, inclusive porque é essa busca e essa procura por acesso, que estabelecem dentro do território uma segurança/proteção para que em momentos de crise a família consiga suportar e buscar estratégias de superação. No entanto percebemos que por diversas vezes precisamos acompanhar os guardiões até os serviços porque estes expunham falta de acolhida ou tratamento diferenciado quando os técnicos não estavam juntos.

Sempre procuramos conversar em reuniões de rede, ou reuniões mais particularizadas com os profissionais que atendem as famílias, mas percebemos alguns retrocessos em alguns espaços na tratativa com o usuário, principalmente nas UBS.

Em contraposição, conseguimos uma boa parceria com os Conselhos Tutelares, com a Secretaria de Educação, principalmente o Núcleo Social, Defensoria Pública, que realizou inúmeros atendimentos com as famílias, com a Delegacia da Mulher, CRAS's e CREAS, Comunidade Inamar, entre outros.

## **Reuniões com Profissionais do Fórum**

No decorrer do ano, tivemos 04 reuniões específicas com o setor técnico do judiciário.

## **Reuniões com os Profissionais do CREAS**

Houve 13 reuniões de cooperação técnica com profissionais dos CREAS em Diadema que aconteceram mensalmente, salvo exceções de meses em que há realização de audiências concentradas. As cooperações são de extrema importância para o estabelecimento de diálogos sobre as estratégias com as famílias, e para referenciamento dos casos.

## **Monitoramento**

Como monitoramento do programa, houve reuniões sistemáticas, como carga horária para aprimoramento:

- 81 Reuniões de supervisão;
- 16 ações de capacitação e ou formação para equipe.

## **EDUCAÇÃO E CULTURA** **Raízes do Brasil** **Programa de Educação Integral - Cidade na Escola**

A área de Educação e Cultura no ano de 2017 realizou diversas atividades/oficinas, são elas: Violão, Danças e Ritmos, Clube de Artes, Inglês e Artes; atendendo um público de 965 pessoas, conforme o planejamento anual. Além do habitual programa Raízes do Brasil com atividades de Percussão, Brinquedos e Brincadeiras, Capoeira, Dança Afro e a Biblioteca Comunitária que teve um atendimento em média de 150 crianças e jovens. Foram realizadas 14 apresentações do Programa em escolas públicas e particulares com um atendimento de aproximadamente 4.500 pessoas. Novamente atendemos em parceria com a Secretaria de Educação de Diadema o





Programa de Educação Integral - Cidade na Escola, das escolas municipais Dr. Átila Ferreira Vaz, Inspetor Reinaldo José Santana (Piró), Annete Melchiorretto, Florestan Fernandes, Anita Malfatti e José Martins, somando essas escolas tivemos 16 turmas no total, com um atendimento de aproximadamente 388 crianças. A parceria com a instituição de ensino Associação Cultural Inglesa - São Paulo e a Secretaria de Educação de Diadema conseguiram atender 83 crianças, que durante cinco anos estarão cursando aulas de inglês oferecidas diretamente pelos professores da Cultura Inglesa.

Segue abaixo o relatório feito mês a mês das atividades diversificadas que foram realizadas ao longo de 2017 pelo núcleo de Educação e Cultura e no final a distribuição do nosso atendimento conforme as atividades:



Este ano preparamos novas oficinas para atender as crianças do programa Cidade na Escola, oficina de dança, educação digital e jogos e ludicidade, a fim de atender as necessidades das crianças. No mês de janeiro realizamos a formação geral da equipe ACER Brasil, abordando o tema que destacou a importância do compromisso com a instituição de maneira individual e com a equipe, cada colaborador pôde refletir sobre seu papel no mundo e o que gostaria de transmitir como seu legado, por meio de uma dinâmica, interativa com todo o grupo.

Para realizar as oficinas de Inglês e Artes e o Clube de Artes, recebemos no dia 16/01 a voluntária de nacionalidade inglesa Lucy McArthur, Articulate, que realizou as oficinas e passeios; como a 32º Bienal de Arte no Ibirapuera com as crianças da oficina.

### **Capoeira**

Após um ano de muito trabalho, no dia 16/12, realizamos o 14º Batizado e Troca de Cordas, da capoeira. Recebemos para a cerimônia, outros mestres, pais e familiares dos nossos alunos, que vieram prestigiar o desenvolvimento do trabalho realizado pelo mestre Chulapa.





## Violão, Música e Canto

Em novembro tivemos o Recital de Violão, e com muito prazer vimos e ouvimos os alunos concluírem mais uma etapa com muito esforço e dedicação.



## Ballet

Recebemos no dia 02/03 a voluntária de nacionalidade equatoriana Ashley Viteri, de ICYE (Oyster Worldwide), para a oficina de Dança do Ventre para a comunidade incluindo crianças e adultos, e com isso aproveitamos para iniciar a oficina de Ballet com a professora Rosana, com o decorrer do ano o monitor de educação, Gabriel dos Anjos, foi quem assumiu as turmas. No dia 11 de dezembro tivemos o encerramento das aulas com a releitura do espetáculo "Quebra Nozes - Floco de Neve", as bailarinas estavam maravilhosas e realizaram um lindo espetáculo.



A handwritten signature or mark in blue ink, located in the bottom right corner of the page.





No dia 04/04 recebemos a voluntária de nacionalidade inglesa Sarah Yeung, da Articulate para dar continuidade às oficinas de Inglês e Artes e ao Clube de Artes.



No dia 18/04 recebemos a visita de 14 voluntários de uma universidade da Inglaterra, realizamos uma gincana com diversas brincadeiras e, embora o idioma pudesse ter sido um empecilho, houve uma integração significativa do grupo com as crianças. Iniciamos com um alongamento e já partimos para o circuito de obstáculos,

fáceis, porém que requer muita atenção para serem vencidos, realizamos o 'estoura bexigas' utilizando os pés, as crianças deveriam correr atrás dos voluntários que com uma bexiga amarrada



no pé deveriam evitar que ela fosse estourada, em seguida fizemos a dança das cadeiras e finalizamos com pintura facial.

No dia 18 de maio, Dia Nacional do Combate à Exploração e o Abuso Sexual da Criança e do Adolescente realizamos um trabalho de conscientização e para isso marcamos um evento, mobilizamos crianças e colaboradores para uma passeata pelo bairro de Eldorado.

Participamos no dia 07 de junho do evento da Eureka em comemoração do aniversário do ECA e o grupo de percussão Raízes do Brasil realizou a abertura, apresentando o Hino Nacional.

O retorno das atividades do Programa Cidade Escola foi marcado com a aula inaugural das novas escolas que aderiram ao programa no semestre. Todas as entidades conveniadas participaram com apresentações das crianças que são atendidas. A ACER apresentou a oficina de Canto e Coral, com a escola Annete Melchiorretto, que cantaram três músicas. Apresentando uma pequena amostra do que é realizado no trabalho que é desenvolvido pelo programa.



No mês de setembro, a Secretaria de Educação promoveu formação de circo e hip hop em que cadaicineiro participou de uma oficina seguindo a metodologia e a proposta do Programa Cidade na Escola. As reuniões, formações, planos semanais contribuíram para alinharmos, aprimorarmos a aplicação da didática e metodologia.

O casal de voluntários de nacionalidade inglesa Simon Gilroy e Ayesha Gilroy, da Everything is Possible, promoveram um passeio com a oficina de Brinquedos e Brincadeiras, para sua despedida. O casal teve a permanência em atividades voluntárias em várias oficinas do dia 18 de abril a 06 de outubro.

Em novembro na escola municipal Chico Mendes o grupo "Ohana Raízes do Brasil", realizou uma apresentação para contemplar a Mostra Cultural que a escola realizou para a comunidade. A exposição do trabalho que as crianças fizeram estava linda.





Para finalizar as atividades do Cidade na Escola aproveitamos a ideia da mostra cultural que a Secretaria de Educação promoveu com as instituições parceiras e as escolas atendidas e fizemos internamente uma mostra cultural que ocorreu do dia 04 a 07 de dezembro, foi um momento de apresentar o trabalho do ano inteiro com o empenho e dedicação sem contar o profissionalismo da equipe, que evoluiu significativamente. O objetivo era a contribuição e desenvolvimento das crianças que foram contempladas com a diversidade cultural e artística.







<b>Oficina</b>	<b>Nº de Atendimentos</b>
Capoeira	137
Percussão	22
Brinquedos e Brincadeiras	70
Dança Afro	33
Danças e Rítmos	130
Violão	79
Inglês e Artes	16
Inglês (Cultura Inglesa)	83
Cidade na Escola	388
Clube de Artes	28
Samba Rock	30
Apresentações nas Escolas (Raízes do Brasil)	4.500
<b>Total</b>	<b>5.516</b>

**ESPORTES**  
**Projeto Futebol e Cidadania**  
**Futebol para Impacto Social**  
**Try Rugby Brasil**



O núcleo de Esportes iniciou o ano de 2017 com algumas mudanças em relação à equipe, tivemos a troca de coordenação que passou a ser realizada por Márcio Costa. No mês de janeiro realizamos atividades de férias nas quadras, com o intuito de trazer as crianças e jovens de volta para as atividades. Oferecemos as seguintes atividades: base 8, futebol livre, handebol, ping-pong com bola de futebol entre outras. Essa ação foi avaliada positivamente por toda a equipe.



No mês de fevereiro, o coordenador Márcio Costa, participou de uma webinar realizada pelo nosso parceiro Coaches Across Continents (CAC), cujo tema foi à participação feminina no esporte. Essa ação faz parte das nossas preparações para atividades especiais para o mês da mulher em março.

Conseguimos a liberação para utilização do campo do Santos - Vila Paulina, local bem conhecido pela comunidade, com isso no dia 11 de fevereiro realizamos um jogo amistoso entre os jovens que treinam na quadra do Sapopema x quadra Rua das Margaridas, esse jogo serviu para divulgar as atividades que iniciaram no dia 15 de fevereiro.





Com a saída de Lucy Brown (coach de rugby) em dezembro de 2016. No dia 18 de fevereiro a equipe de Esportes recebeu um novo coach de rugby, Greg Reeve, um reforço internacional, inglês, ele está no Brasil para desenvolver atividades de rugby para a comunidade, e capacitar a equipe para desenvolver esta modalidade que se tornou esporte olímpico.

A chegada do novo coach foi organizada através de uma parceria com British Council, Premiership Rugby, SESI SP e ACER Brasil. Greg ficou por 9 meses na entidade.



Na primeira semana, em Diadema, ele acompanhou as atividades em todas as comunidades que o projeto atende. O mesmo ficou muito animado para realizar atividades com a equipe e também com as crianças e jovens da comunidade de Eldorado.

No dia 04 de março fechamos uma parceria com o clube Templários Rugby, que tem sede em São Bernardo do Campo, através dessa parceria conseguimos um local novo para executar as atividades de rugby para categoria M-15 que são crianças e jovens com idade de 12 a 15 anos, os treinos aconteceram todas as terças e quintas das 19h00min às 21h00min horas.

No dia 13 de março realizamos uma seleção de jovens para recrutar 03 monitores, tivemos a presença de 35 jovens da comunidade, estudantes do ensino médio de escolas locais, a maior parte desses jovens participou pela primeira vez de uma seleção de emprego, mostraram muitas qualidades, mas infelizmente só tínhamos 03 vagas. Ao final da seleção a equipe ficou completa com os novos integrantes.



No dia 19 de março, para celebrar o mês da mulher, realizamos um torneio feminino com as atendidas do projeto Futebol e Cidadania, tivemos a participação de 16 meninas com idade entre 09 e 18 anos. Nesse dia fizemos uma roda de conversa para saber o porquê as meninas tinham receio de participar das aulas de futebol com os meninos, algumas responderam que não têm medo de jogar com os meninos, porém elas têm menos tempo que eles, por causa das tarefas de casa. Analisando este fator sugerimos a criação

de uma turma só para meninas aos sábados pela manhã, essa ideia foi muito bem recebida pelas participantes do torneio.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'B' followed by a flourish.





Já no dia 23 de março, Greg Reeve, deu início à primeira de diversas capacitações que foram realizadas exclusivamente com a equipe de Esportes da ACER, onde o objetivo foi transmitir os valores do rugby (disciplina, respeito, honestidade, trabalho em equipe e outros), e principalmente como aplicar continuidade as atividades de rugby para as crianças e jovens de Diadema.



No dia 01 de abril, 19 crianças atendidas participaram do torneio infanto juvenil no Centro de Práticas Esportivas da Universidade de São Paulo. O torneio tem como objetivo estimular o desenvolvimento esportivo de crianças e jovens, oferecendo formatos diferenciados de jogos e competições. É uma competição esportiva para crianças e adolescentes de 04 a 06 anos e de 08 a 16 anos, com caráter educativo e que respeita as características de desenvolvimento de cada faixa etária. O evento tem como público alvo os educandos do Prodhe, jovens de escolas públicas e particulares, de clubes esportivos, escolas de esportes e ONG's.



De 24 a 28 de abril a equipe recebeu a 5ª Capacitação em Futebol para Impacto Social do nosso parceiro Coaches Across Continents (CAC), Nora Dooley, foi a responsável, no ano de 2017, por uma semana muito animada, onde foram apresentados novos jogos, discutidos assuntos e desafios para o esporte quanto ao impacto social, sobre equidade de gênero, saúde e bem estar. Como no ano passado, este ano a entidade teve o privilégio de receber convidados de outras instituições que também atuam com o esporte para transformar vidas, como o Instituto Passe de Mágica,

Fundação Gol de Letra, Secretaria de Esporte e Lazer do Estado de São Paulo e Projeto Viver.

Durante a semana de 08 a 12 de maio, o coordenador Márcio, esteve com um grupo de pessoas de diversos países, em York City, norte da Inglaterra. Viveu a oportunidade de acompanhar um dia de aula na escola Manor Church. Ficou impressionado com a estrutura que a escola oferece para seus alunos, totalmente diferente do que presenciamos no Brasil. Nos dias 11, 12 e 13 esteve acampando com os jovens e professores da escola. Os jovens divididos em 06 equipes cada um com uma bússola e um mapa fizeram caminhadas de 6 horas ao longo dos dias. O objetivo desse acampamento foi o trabalho em equipe e conhecimento das ferramentas disponibilizadas. Durante os 10 dias que o coordenador ficou na Inglaterra, visitou escola infantil, universidade e uma fazenda de Renas.







No dia 26 de maio fizemos uma vivência de rugby com alunos do 4º e 5º ano da EMEB Florestan Fernandes no campo do Santos, participaram 270 crianças. Cada turma foi dividida em duas equipes para pintar no rosto ou braço a figura que eles representavam Chief (cacique) ou Wasp (vespa), em seguida as equipes participaram das quatro atividades de rugby propostas.

Conforme citamos no mês de março, tivemos uma roda de diálogo com as meninas atendidas pelo projeto Futebol e Cidadania, com isso no mês de junho criamos uma turma de futebol somente para meninas. Tivemos um crescimento de praticamente 70% de meninas frequentando as aulas de futebol aos sábados.



No dia 01/07 iniciamos com as aulas de handebol feminino. Com o início das aulas tivemos poucas adesões, mesmo assim não desanimamos, pois sabemos que para criar turma em qualquer esporte leva um tempo, porém o handebol surpreendeu todos nós, pois depois de 03 aulas a turma já estava com 20 meninas participando todos os sábados. As aulas são realizadas no Centro Público - Eldorado todos os sábados das 10h30min às 12h00min, nas aulas de handebol as meninas trabalham alongamento, aquecimento, passe, defesa, condução e algumas regras do esporte.

No mês de julho a equipe e convidados participaram nos dias 17, 18 e 19 de julho da Formação Nível 1 da Confederação Brasileira de Rugby (CBRu) que foi ministrada por Mauricio Migliano, diretor de desenvolvimento da CBRu. A atividade teórica foi realizada no Salão Azul e a prática foi na quadra do Centro Público - Eldorado, espaço utilizado pelo projeto Futebol e Cidadania. Todos os participantes dessa formação receberam certificado com validade de 2 anos.







No dia 21 de julho, 04 jovens atendidos e 02 membros da equipe viajaram para realizar uma semana de intercâmbio em Budapeste, Hungria. Eles foram participar do projeto Olympic Legacy que deu a oportunidade aos nossos jovens assistirem de perto diversas modalidades olímpicas, e conhecerem outra cultura. Participaram de um jogo de perguntas no centro de Budapeste, o objetivo era seguir as pistas pela cidade para

encontrar as respostas, este jogo é muito parecido com o caça ao tesouro. Esse projeto é financiado pela Erasmus+. Junto com eles nesta experiência participaram alguns parceiros do Brasil, Hungria e o Reino Unido. Esta ação foi coordenada por Everything is Possible, Fundação Gol de Letra, Polgár Alapítvány e Manor Church of England Academy.



Na semana do dia 17. de julho recebemos a voluntária de nacionalidade irlandesa Amy Challoner, que ficou por duas semanas na ACER ensinando para grande parte das turmas atendidas, um pouco do futebol irlandês também conhecido como futebol gaélico. Esse esporte é uma mistura de futebol, rugby, basquete e voleibol. Amy conheceu nossa organização através de ICYE (Oyster Worldwide) um de nossos parceiros internacionais.

No dia 02 de agosto, em parceria com SESI SP, transferimos as aulas de rugby da categoria M-19, que era realizada no campo do Santos, para o campo de grama sintética do SESI Diadema. Os treinos aconteceram segundas e quartas das 16h30min às 18h00min. Com transporte próprio, saindo da porta da ACER às 15h30min.



E também no dia 03 de agosto, passamos a realizar os treinos da categoria M-15, que era feito no clube Templários Rugby, para o SESI Diadema. Os treinos aconteceram terças e quintas das 18h00min às 19h30min. Com transporte próprio, saindo da porta da ACER às 17h00min.



Na quarta-feira 09 de agosto, lavamos as paredes da quadra do Centro Público - Eldorado com objetivo de pintar. Esse é um dos espaços que o Núcleo de Esportes realiza suas aulas de futebol, handebol e voleibol. O projeto vai renovar o local para nossos alunos e a comunidade. Esta iniciativa foi executada por Andrew Bunce, voluntário de nacionalidade inglesa que pôde desenvolver seu trabalho através do nosso parceiro Everything is Possible.



No dia 12 de agosto, sábado, tivemos um acontecimento especial no treino de futebol feminino na quadra do Centro Público - Eldorado; Stela Chaves que treina futebol e rugby foi selecionada para ser uma "mascote" da equipe de futebol profissional Manchester United Football Club, da Inglaterra e em outubro viajou com a mãe para Manchester durante 05 dias de atividades. Inclusive, saindo a campo com os jogadores da equipe no estádio Old Trafford, em um jogo oficial do time na Premier League, contra o Tottenham Hotspur. Stela, sua família e colegas de treino foram filmadas e fotografadas para essa campanha que depois saiu nas diversas mídias sociais.



No dia 14 de agosto, realizamos atividades de vivência de rugby para duas turmas do SESI Diadema, com o objetivo de despertar o interesse deles no rugby e disponibilizar nossos horários do M-19 e M-15 para que possam praticar o rugby com mais intensidade. Atendemos 70 jovens entre meninos e meninas.



No dia 02 de setembro, no teatro da ACER Brasil, foi realizado o segundo exame de graduação das crianças e jovens das turmas de karatê do professor e sensei, Rogério Lopes, que contou com a presença de vários convidados incluindo seu mestre. A festa estava maravilhosa, muitos pais e responsáveis estiveram presente apreciando o evento. Após o evento todos participaram de uma pequena confraternização, que foi realizada com a ajuda dos pais que colaboram com um prato de doce,

salgado ou refrigerante. Parabéns a todos os participantes que se esforçaram a cada treino.



A handwritten signature in blue ink, possibly of the author or a representative of the organization.



## Copa da Paz

Pelo quarto ano consecutivo, a equipe de Esportes realizou a Copa da Paz de Futebol. Com o objetivo de integrar crianças e jovens por meio do futebol e em favor de um mundo e comunidade mais pacífica.

Este ano a equipe escolheu o tema *Fair Play*. Em uma rápida pesquisa descobrimos que na Copa do Mundo FIFA de 2014, realizada no Brasil, a Colômbia foi à campeã no critério fair play. Com isso definimos a utilização de nomes das equipes da 1ª divisão do Campeonato Colombiano de Futebol.

A Copa da Paz foi realizada na quadra do Centro Público - Eldorado, com diferentes categorias e em diferentes datas. No dia 02/09 iniciamos com crianças da categoria sub-10 (07 a 10 anos), no dia 09/09 com crianças da categoria sub-13 (11 a 13 anos), no dia 16/09 foi à categoria feminina, e no dia 23/09 fechamos com os jovens da categoria sub-17 (14 a 17 anos). Em todas as categorias abrimos as partidas com o ciclo da amizade, uma roda gigante onde todos os participantes tinham que correr até outro e falar o seu nome, isso foi um jeito deles se conhecerem e quebrar o gelo. Essa atividade faz parte da metodologia de trabalho do nosso parceiro Coach Across Continents (CAC).



Como nos anos anteriores, este ano, as crianças e jovens continuaram “gritando” as ações que promovem a paz no esporte e nas comunidades, durante a Copa, por exemplo: - Joãozinho fez um gol, ele vai até o mesário e diz a palavra “amizade” que é sinônimo de paz. Mantivemos as regras dos anos anteriores, cartão azul, amarelo ou vermelho no jogo, impactando diretamente no *Sports Fair Play*, ou seja, quando um jogador comete uma falta que poderia gerar uma reclamação ou até briga com o adversário ele fala em voz alta - RESPEITO! E acaba

promovendo uma boa relação com o adversário, e por isso, conquista à redução da punição (ao invés de ficarem 2 minutos fora, como determina a regra do futsal) o jogador que promove a paz fica somente 1 minuto fora de jogo, o que auxilia não só um espírito de jogo limpo, mas uma reflexão sobre nossas reações sobre as adversidades na vida. Em cada partida premiamos os 02 jogadores que seguiram todos os critérios que referenciam a paz. Tivemos o total de 261 atendidos participando da Copa da Paz de Futebol.

No dia 11 de setembro, a equipe e crianças atendidas da área de Educação e Cultura orientadas por Andrew Bunce, iniciaram a pintura da quadra do Centro Público - Eldorado. Com a ajuda de todos conseguimos finalizar a pintura no dia 22/09. Essa ação foi financiada através da parceria com; Articulate, Everything is Possible e Erasmus+ assim conseguiram renovar o espaço e deixar melhor para todos.







Na segunda-feira 02 de setembro, os alunos de rugby da categoria M-15 e M-19, masculino e feminino, fizeram um jogo amistoso com alunos de St. Nicholas School, no campo sintético do SESI Diadema. O evento foi organizado pelo coach da ACER, Greg e pelo coach de St. Nicholas School, James. Os alunos tiveram um momento de integração entre eles, e acreditamos que todos gostaram muito, foi uma troca maravilhosa e especial que esperamos continuar no futuro.



No domingo 08 de outubro, os alunos de rugby das categorias M-15 e M-19, tiveram a oportunidade de participar de um jogo oficial contra a equipe do SPAC Rugby, foi uma experiência muito boa para nossos jovens que souberam mostrar os valores do rugby (respeito, integridade e disciplina). Esse jogo deixou os jovens motivados em continuar participando dos treinos que são realizados de segunda à quinta em diferentes horários, em razão disso todos acreditam que sempre tem algo a melhorar e que futuramente eles possam estar

ingressando em clube do nível de SPAC Rugby, e essa melhoria se alcança nos treinos com os professores.



Em 18 de outubro, a ACER em parceria com Try Rugby São Paulo, levou 15 crianças e jovens das categorias M-11, M-15 e M-19 de rugby (meninos e meninas) para participarem de uma integração junto com os colaboradores da Jaguar Land Rover Brasil. Foi um dia muito produtivo para nossos atendidos que tiveram a oportunidade de conhecer o Museu do Futebol, nas mediações do estádio municipal do Pacaembu, e em seguida fazer um tour no escritório da empresa, nesse tour os adolescentes tiveram a oportunidade de conhecer alguns setores da área administrativa

(marketing, vendas, recursos humanos e contabilidade), e logo após a visita ao escritório, os jovens partiram para o Parque do Ibirapuera onde desenvolveram, junto aos colaboradores, três atividades que é realizada nos treinos diários, foi uma integração muito boa para os adultos e também para nossos atendidos.





No mês de outubro, o destaque especial foi o IV Festival Try Rugby Brasil, que aconteceu no SESI de Blumenau, Santa Catarina. Seleccionamos 15 adolescentes com idade entre 12 e 16 anos para representar o estado de São Paulo, através da ACER, no festival; logo após essa seleção realizamos uma reunião com os pais e responsáveis no dia 19 de outubro para esclarecimentos e dúvidas, tiveram uma conversa muito tranquila, até porque essa ação também foi realizada em 2016, e isso nos deu credibilidade perante a comunidade.



Os 15 adolescentes juntamente com 02 professores da equipe de Esportes partiram no dia 26 de outubro as 08h00min e chegaram a Blumenau - SC as 19h00min; na chegada eles conheceram as outras delegações participantes do Try Rugby Brasil que estavam representando os estados do Rio de Janeiro, Minas Gerais, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. No dia 27 de outubro todos participaram da abertura do festival que foi realizada das 10h00min as 12h00min, depois do almoço os adolescentes foram fazer um tour cultural na cidade e uma atividade de integração, no período noturno todos estavam envolvidos em uma sessão pipoca com vídeos de rugby.



Durante o sábado 28 de outubro, foi à realização do festival, os adolescentes que representavam o estado de SP, através da ACER, no IV Festival Try Rugby Brasil, mostraram para todos os presentes que os treinamentos realizados pela equipe de Esportes foram cruciais para eles serem os campeões do festival, disputando com todas as outras equipes participantes. Esse torneio foi muito importante para os adolescentes que participam das atividades de rugby. Eles retornaram no dia 29 de outubro, felizes e motivados com a conquista, também por terem

conhecido pessoas novas e viajado para outro estado.



Em 11 de novembro, a ACER levou 17 meninas da turma de futebol feminino para visitar o Museu do Futebol. Tiveram a oportunidade de conhecer a origem do futebol feminino, além de ver histórias inspiradoras das melhores jogadoras da seleção brasileira como, Marta, Fabiana, Formiga, entre outras. Muitas dessas meninas nunca tinham visitado o museu, ficaram muito emocionadas por terem conhecido o estádio do Pacaembu, que já foi palco

de várias conquistas das grandes equipes de São Paulo. Essa e todas as ações do projeto Futebol e Cidadania foram possíveis com o apoio do nosso parceiro e financiador Childreach International.



## PROTAGONISMO JUVENIL

### Histórias Transformando o Futuro - Incentivo a Leitura em Escolas Públicas

Iniciamos o projeto em julho, realizando a seleção de jovens estudantes do ensino médio da região Sul de Diadema. Onde, concluiu-se a seleção de 12 jovens, para compor a equipe de mediadores de leitura. E no mesmo período formalizou-se a parceria com 04 escolas municipais da região com o cronograma de atendimento aos seus alunos.

O grupo recebeu orientações sobre a dinâmica do trabalho e da Política de Proteção à Criança, da entidade, buscando maior segurança, garantia dos direitos e profissionalismo nas atividades realizadas com as crianças. Participaram também de formações específicas de mediação de leitura, contação de histórias e teatro de fantoches, desenvolvidas pela orientadora Michelle Martins. Onde tiveram a oportunidade de iniciar seu contato com o universo da literatura infantil, adquiriram técnicas, ferramentas para trabalhar com as crianças e se consolidaram como grupo.

Nos meses de agosto a dezembro as atividades foram desenvolvidas nas 04 escolas parceiras.



Equipe da Manhã



Equipe da Tarde

Com o apoio financeiro mensal do Instituto GWI, durante os cinco meses de execução do projeto conseguimos pagar a bolsa auxílio integral para 06 jovens da equipe no valor mensal de R\$ 400,00. O pagamento mensal para os outros 06 jovens foi feito com doações recorrentes de moradores residentes dos Estados Unidos, através da plataforma de crowdfunding Globalgiving Foundation.

#### **Mediação de Leitura**

Nas sessões de mediação de leitura alguns dos livros utilizados foram:

- Às vezes o amor está onde menos se espera - Colin Thompson
- O sapo boca grande - Iam Smyth
- A barba do tio Alonso - Kiny Raocha
- E o dente doía - Ana Terra
- Liga-desliga - Camila Franco
- Rosa não seja tão teimosa - Nicola Grant



- Tá na cara - Silvia Zatz
- Igor, o passarinho que não sabia cantar - Satashi Kitamura
- Minha mãe é uma bruxa? - Liz Martinez e Mark Buch
- Bonifácio, o porquinho - Marília Pirillo
- Gildo - Silvana Rondo
- O gato sapeca - Valéria Souza
- Um avô, sim - Nelson Ramos
- Quem tem medo de monstro - Ruth Rocha
- Chapeuzinho amarelo - Chico Buarque

Os jovens escolheram os livros a serem lidos considerando a idade das crianças e a intenção contida nas histórias. Posteriormente a leitura, eles fomentavam um bate papo com as crianças buscando que elas expusessem sua opinião e empatia com o que ouviram. Em seguida foram disponibilizados livros para que todos pudessem de forma espontânea conhecer outras histórias e formas. No acervo livre foram disponibilizados livros para que todos pudessem conhecer outras histórias e formas de expressão.





## Contação de Histórias

Para a realização de contação de histórias, os jovens utilizaram objetos que caracterizassem os personagens e lugares retratados na história, de maneira que ampliassem a imaginação de quem estivesse ouvindo. Ao final da contação, os jovens estimulavam as crianças a fazerem os animais/personagens das histórias de forma artística, como dobradura, colagem, pintura, desenho geométrico entre outras técnicas, para elas levarem para a casa, com possibilidade de contarem aos seus familiares e manter viva na lembrança a história escutada. Foram utilizados também os livros *Contos Moçambicanos I e II* publicados pela ACER, onde foram contadas as histórias “A mulher da cobra” que retrata a força da mulher e a importância de ser corajoso e ter boas atitudes. “O Elefante, o Coelho e a Hiena” que retrata saber avaliar as amizades e reconhecer a verdadeira intenção das pessoas e sempre que tiver dúvidas procurar esclarecer as situações.



Foram utilizados também os livros *Contos Moçambicanos I e II* publicados pela ACER, onde foram contadas as histórias “A mulher da cobra” que retrata a força da mulher e a importância de ser corajoso e ter boas atitudes. “O Elefante, o Coelho e a Hiena” que retrata saber avaliar as amizades e reconhecer a verdadeira intenção das pessoas e sempre que tiver dúvidas procurar esclarecer as situações.





## Atividades Externas

Nas atividades externas os jovens ministraram atividades lúdicas como; pintura facial, escultura em bexiga e roda de leitura, para as crianças no Parque Ecológico de Eldorado. As atividades foram realizadas numa sexta-feira em dois momentos (manhã e tarde) e contou com a participação de crianças e adolescentes.



Durante o mês da criança foram realizadas diversas atividades externas com pintura facial, escultura em bexiga, contação de histórias e teatro de fantoches, onde atingimos 476 atendidos.





**Centro Educacional Infantil - Juquinha**



**O Dia de Brincar - ACER Brasil**



**Centro Público - Eldorado**





### Centro Educacional Infantil - Monet



### Apoio a Festa das Crianças na Comunidade do Campanário - Diadema



### Dia do Saci

Com o objetivo da valorização do folclore nacional foi criado em caráter nacional, em 2005, o Dia do Saci (31 de outubro). O Saci-Pererê é um dos personagens mais conhecidos do folclore nacional e agora possui até um dia em sua homenagem. Foi realizada uma atividade muito especial, com um bate papo sobre a importância do nosso folclore e de valorizarmos nossa cultura. As crianças foram muito participativas e se divertiram muito com as histórias do Saci. E para finalizar foi realizada uma atividade de dobradura de papel onde as crianças fizeram o Saci.

A handwritten signature or mark in blue ink, consisting of a stylized 'B' or similar character.



## Integração do Grupo

Como parte do cronograma de atividades o grupo teve um dia de integração. O lugar escolhido foi à chácara Roçado. Avaliou-se que o objetivo do passeio foi atingido, uma vez que a equipe esteve bastante entrosada e se divertiram bastante.



Em novembro aconteceu mais uma troca de livros:

**CENTRO DE ARTES E ESPORTES UNIFICADOS CONVIDA  
A TODOS PARA  
FEIRA DE TROCAS DE LIVROS E GIBIS**



**A Biblioteca Céu das Artes** promove a 2ª Edição da feira de troca de livros.  
Se você tiver LIVROS ou GIBIS em bom estado  
Poderá trocá-los por outros exemplares.  
**Participe!!!**  
**De 7 a 11 de Novembro das 10h às 16h**

Na abertura do evento houve a apresentação do teatro de fantoches para os adolescentes e crianças com objetivo de incentivar a participação de todos.





## Teatro de Fantoches

Foram apresentadas duas peças de teatro com histórias adaptadas do livro *Contos Moçambicanos II*: O espetáculo 'Cada macaco no seu galho' que fala sobre amizade, confiança e consequências das escolhas feitas. E 'A fabulosa corrida lenta', que retrata a união entre amigos, lealdade, ambição e igualdade de direitos.

"A fabulosa corrida lenta", conta a histórias da exibida Leonina (leoa) por ser mais rápida que os outros animais da floresta, assim tenta humilhar a pequena Saparela (sapa) a postar uma corrida, que no final vence a corrida graças aos seus amigos. Os mediadores passam para as crianças a importância da amizade e como podemos sempre contar como verdadeiros amigos.

"Cada macaco no seu galho", conta a história da Gaivotana (gaivota) uma ave muito preguiçosa que tenta enganar o Macaquito (macaco) e a Macarina (macaca) para buscarem seu almoço e graças a Bel uma menina que adora os animais tudo se resolve. Os mediadores passam para as crianças não terem preguiça de fazer suas tarefas e não mentir para que outras pessoas façam para nós.





O último espetáculo apresentado foi 'A Tartaruga e a Fruta Amarela', com adaptação do livro "Contos de Bicho do Mato de Ricardo Azevedo", realizado pelo grupo assim como toda a produção da peça. A motivação para montar este espetáculo, segundo o grupo foi pela ampla possibilidade de criação ainda que bastante desafiante. Foi muito divertida essa criação e as crianças gostaram muito da história que é contada num tempo em que a floresta não havia comida e nem água, pois, uma bruxa colocou um feitiço na floresta para que nenhuma árvore desse fruto e poluindo todos os rios, quando os animais se deparam com uma árvore carregada de frutos amarelos, mas sem poder comer a fruta sem saber o nome dela iniciam uma aventura para descobrir o nome da fruta.



## MAIS NOTÍCIAS DA ACER BRASIL

### Passeio ao MIS (Museu da Imagem e do Som)

No mês de fevereiro, realizamos uma visita monitorada ao Museu da Imagem e do Som (MIS) com as crianças atendidas pelo núcleo de Educação e Cultura. Foi possível apreciar a exposição do artista Sérgio Vasconcelos, que faz suas obras com o objetivo de reflexão no papel do homem e sua ligação com a natureza. Com o nome "Trofologia", a obra vista pelas crianças retrata a simbologia dos alimentos e seu efeito no corpo humano. Após visitarem a exposição, as crianças participaram de uma dinâmica organizada pelos responsáveis da visita. Cada um respondeu às perguntas que os fizeram refletir sobre o seu papel como ser humano em sua maior ligação com os animais.





### **Oficina de Redação**

Na primeira semana do mês de março os colaboradores de cada área de atendimento da ACER, participaram de uma oficina de redação ministrada por um dos membros da diretoria, Carlos Mecchi. Essa oficina teve duração de 08h divididas em quatro encontros. O objetivo foi aprimorar a qualidade de relatórios e a comunicação em geral.



### **Oficina de Têxteis**

No dia 14 de março, iniciamos o projeto Oficina de Têxteis ministrada pela professora voluntária Carolina Cândia, para a comunidade. O projeto inclui técnicas de bordado, patchwork, costura e modelagem, os produtos fabricados são exportados, para ajuda de custo das artesãs.





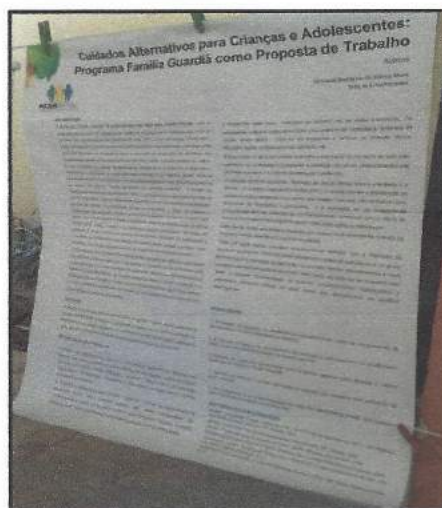
## Centro Brasileiro Britânico (CBB)

No dia 19 de abril, realizamos uma visita monitorada ao Centro Brasileiro Britânico (CBB) com as crianças atendidas da Oficina de Inglês e Artes. Foi possível apreciar a exposição do artista Marcus Lyon, que percorreu 22 mil quilômetros em 25 cidades brasileiras em busca de retratar a identidade do país.



## Participações em Eventos

- IV Seminário Internacional Qualidade dos Serviços de Acolhimento de Crianças e Adolescentes - NECA;
- Encontro Nacional Uma Família para uma Criança - Diálogo Sociojurídico, promovido pela Associação Brasileira Terra dos Homens - Rio de Janeiro;
- Congresso Internacional JUCONI 2017 - México;
- Seminário Sobre Convivência Familiar e Comunitária, realizado pelo Centro Regional de Atenção aos Maus Tratos Infantis - CRAMI;
- Seminário Direito das Famílias das Defensorias Públicas;
- II Congresso Brasileiro de Atuação Interdisciplinar das Defensorias Públicas;
- Encontro Nacional da ABRAPAS - Associação Brasileira de Psicologia na Assistência Social e Trabalho Social com Famílias - USP;





- Audiência Pública em Santo André; os efeitos psicológicos no desenvolvimento da criança e do adolescente sem cuidados parentais;

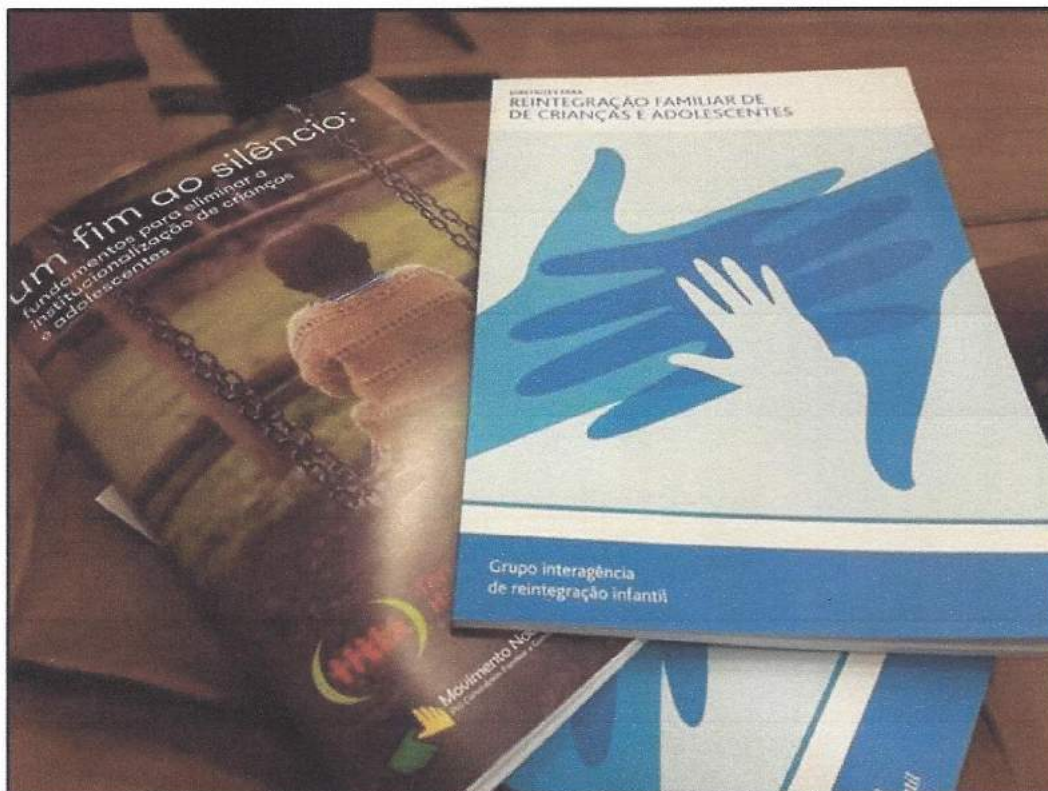


- Oficina de Acolhimento Familiar e Guarda Subsidiada - MDSA;





- Diálogo Nacional Sobre Convivência Familiar e Comunitária de Crianças e Adolescentes - Recife, Pernambuco;



- II Seminário Estadual Sobre Acolhimento Institucional e Familiar - Itá, Santa Catarina;



A handwritten signature or mark in blue ink, consisting of a stylized 'B' or similar character.



- Violência Domestica e Religião - EMESP;
- Seminário Violência Doméstica: Uma Reflexão Necessária - Secretaria da Saúde de Diadema;
- XIII - Conferência de Assistência Social de Diadema;
- 21º Congresso de Formação Profissional - CONFORP;

Participamos do congresso de formação profissional, realizado anualmente pela FEASA - Federação das Entidades Assistenciais de Santo André. O tema deste ano foi: *Capital humano, valor que não se mede!* Atendendo cerca de 700 profissionais reunidos nas 26 oficinas. O congresso ofertou diversas oficinas para a qualificação dos profissionais previamente inscritos em cada uma delas.



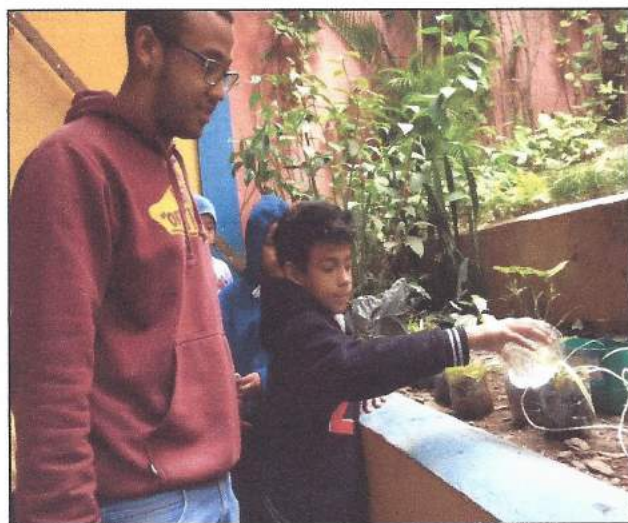
- III Seminário Paternidades e Primeira Infância - Projeto Quixote, São Paulo;
- Curso breve: Suicídio: o Adoecimento da Alma.



## Projeto Férias

No mês de julho, em decorrência do recesso realizamos o Projeto Férias onde as crianças tiveram a disposição oficinas lúdicas e diferenciadas de brincadeiras como: jardinagem, origami, música, jogos, dança, culinária, cine pipoca, caça ao tesouro, passeio para ao Parque Ecológico - Eldorado, brincadeiras tradicionais e a festa julina encerrou o projeto. Uma das atividades foi a de "movimentações corporais e montagem coreográfica". Os alunos tiveram a liberdade de montar a sua própria coreografia através de movimentações corporais que eles possuem em seu acervo motor e realizaram uma apresentação na festa julina.

A oficina de culinária além de fazer cupcakes com as crianças também fez a pizza falsa, todas as receitas foram feitas pelas crianças que aprenderam os hábitos de higienizar as mãos adequadamente e depois degustaram suas receitas.



Abordamos a reciclagem e a consciência ambiental na oficina do jardim dos sentimentos. As crianças usaram garrafas que cortadas ao meio transformamos em vasos com cordões para pendurar. As garrafas utilizadas foram inteiramente aproveitadas, a parte de cima da garrafa, contendo a tampa foi utilizada por outros oficinairos em outras atividades e a parte de baixo serviu como vaso para as mudas que plantamos. As mudas foram doadas pela Secretária do Meio Ambiente de Diadema, que contribuiu para a realização da oficina.

Durante o intervalo das oficinas as crianças podiam utilizar a mesa de ping pong, jogos de mesa, de tabuleiro e quebra cabeças na Sala de Jogos.



## Ford Motor Company Brasil

Em setembro, no mês do voluntariado a Ford escolheu a ACER, para ser contemplada com os esforços de seus colaboradores que dedicaram seu tempo e empenho melhorando os espaços para o atendimento a população. E para a abertura houve uma conversa com os funcionários no auditório da empresa, participaram também a Secretária Geral da ACER, Marinisa e a fundadora do GRATHY, Elisete.



A primeira ação na ACER foi uma palestra sobre: *O perfil do profissional nos novos tempos*. Para um público de mais de 30 pessoas, foi muito oportuno e importante para todos e a forma que foi abordado o assunto se tornou mais interessante ainda. Os voluntários ainda fizeram a catalogação dos livros da biblioteca, reforço das prateleiras e enchimento dos puff's para que fique ainda mais confortável e atrativo para as

crianças. A Sala de Música ganhou um novo espaço com a retirada de uma divisória, pintura nova e organização. Em outro final de semana, foram arrecadadas roupas, calçados e brinquedos na empresa e feito um bazar para a comunidade aqui na ACER. Além do bazar, tivemos uma palestra sobre: *Economia doméstica*; muito interessante e contamos com 30 participantes. Os cupons fiscais para lançamento no sistema de doações da Nota Fiscal Paulista foram separados.

Finalizando o mês do voluntariado da Ford, aconteceu a corrida e caminhada dentro da empresa, intitulada "*Ford Run*" com a participação de centenas de funcionários, parentes e amigos. Além de participarem dessa ação as pessoas tiveram a oportunidade de contribuir com alimento não perecível, que foram doados para a ACER. Foi arrecadado o total de 630kg de alimentos!







### Saint Paul's School

No sábado dia 23 de setembro, colaboramos com o *Sports Event*, organizado pelos pais dos alunos da escola. Foi um dia especial para os alunos; e crianças atendidas pela ONG Liga Solidária. Com pintura facial, escultura de bexigas, algodão doce, pipoca e apresentação do hino nacional brasileiro com a turma de percussão do Raízes do Brasil, na entrega de medalhas.





### Evento Anual do Consulado Britânico, na residência da Cônsul Geral

No dia 05 de outubro, a Cônsul Geral Britânica em São Paulo, Jo Crellin e seu esposo Rod, abriram a sua casa para realizar o já tradicional evento beneficente em prol ACER Brasil e a comunidade que serve. A noite foi espetacular, com comida maravilhosa e diversidade musical com uma apresentação perfeita pelo grupo *Ohana Raízes do Brasil*. Agradecemos muito aos nossos patrocinadores e parceiros que nos apoiaram na realização do evento: St. Paul's School, Cultura Inglesa, Ford Brasil, British Airways, GKN Driveline, Astrazeneca do Brasil, AB Brasil, Dana Brasil, Datamark Brasil.



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive letter 'B' followed by a horizontal line.



### O Dia de Brincar - ACER Brasil

No dia 07 de outubro, realizamos O Dia de Brincar com muita diversão e brincadeiras. Estendemos os nossos mais sinceros agradecimentos pelo apoio de nossos parceiros: Cultura Inglesa, Açogue Riatto, Banco do Povo Crédito Solidário, Tropical Sorvetes & Café, Projeto Social Aliados Cortes e todos os voluntários que contribuíram para a realização do evento.



### Projeto National Treasures, para intercâmbio de jovens

O grupo *Ohana Raízes do Brasil* partiu no dia 10 de novembro, de Diadema para uma grande aventura como parte do projeto National Treasures para um intercâmbio de jovens em Melbourne, na Austrália. Em parceria com IFALL, Manor Church of England Academy e Westside Circus, coordenado por Everything is Possible, uma iniciativa de Erasmus+. Chegaram a Auckland, Nova Zelândia às 05h05min de sábado dia 11, horário local e o voo para Melbourne só sairia às 13h35. Então, pegaram um ônibus local para o bairro de Onehunga, onde tomaram café num local tailandês/vietnamita - uma experiência nova para todos. Depois caminharam 3km (com as malas!) até o monte Mangere, que é um vulcão extinto que tinha uma comunidade Maori quando os primeiros homens brancos chegaram. Subiram até o topo da montanha onde puderam ter a vista privilegiada da região, além de se divertirem muito. Já em seu destino, fizeram uma apresentação no Preston Market. Foi uma experiência intensa e inesquecível.



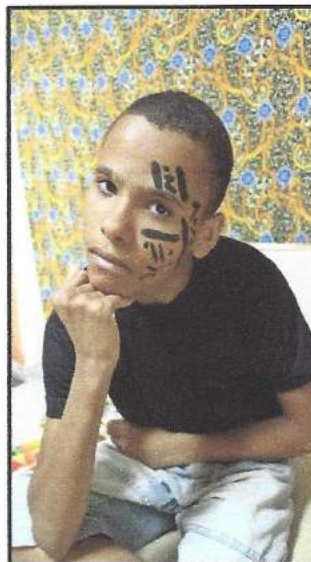
A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page.





### O Dia da Consciência Negra

Para o dia da Consciência Negra tivemos uma formação com o tema: *Resignificar para Reconstruir*, abordado pela palestrante e militante Thaís Rosa, com um resgate histórico e conscientização das questões raciais.







### Shopping Praça da Moça - Diadema

No início de dezembro, tivemos um dia muito divertido na visita ao shopping Praça da Moça, no centro de Diadema que nos recepcionou com um delicioso café da manhã e logo em seguida, acompanhado por muitas risadas na sessão de cinema com filme *Missão Cegonha*. No almoço todos se deliciaram com a refeição que foi preparada com muito carinho pelo restaurante Patroni Pizzas. As crianças conheceram o coração do shopping, que é a sala do sistema de segurança, e viram como a segurança é feita e monitorada. Para finalizar nada mais que uma tarde com o bom velhinho, todas as crianças tiraram fotos com ele o Papai Noel. Agradecemos ao Instituto GWI, por proporcionar esse dia incrível a nossas crianças.





### Certificação de Mediadores

No dia 20 de dezembro, realizamos a certificação dos mediadores e contamos com a presença de amigos e familiares que vieram prestigiar esse momento tão importante para esses jovens que realizaram um belíssimo trabalho com muitas histórias, conquistas e aprendizados. Assim, encerramos mais um ciclo.





## Confraternização

No dia 22 de dezembro, encerramos mais um ano de muito trabalho! A confraternização esse ano aconteceu na ACER, e depois dos agradecimentos a todos os colaboradores feitos pela Secretária Geral, iniciamos com um aulão de dança com o instrutor Gabriel, muito divertido! Depois um maravilhoso churrasco preparado pelo mestre de capoeira Chulapa. Tudo muito gostoso!

Agradecemos a todos que colaboraram com nosso trabalho nesse ano!



Foi um ano muito difícil não só para a ACER Brasil, a dificuldade financeira que nos assola é um problema mundial, porém, encerramos o ano com a sensação de dever cumprido e a certeza que temos muito trabalho a fazer, mas contamos com uma equipe bastante disposta e que venha 2018!

Relatório elaborado pela equipe técnica da ACER Brasil.

Diadema, 29 de dezembro de 2017.

  
\_\_\_\_\_  
Anderson Noel Carignano  
Presidente