

RELATÓRIO ANUAL - 2013

1-Identificação da Instituição

Nome: Associação de Apoio a Criança em Risco – ACER

Endereço: Rua João Antonio de Araújo, 427 – Eldorado

CEP: 09972-001 - Diadema – SP.

Telefones: 4049-1888 e 4049-6684

E-mail: info@acerbrasil.org.br

Registros:

Inscrição no CMDCA/Diadema: 006

Inscrição no CMAS/Diadema: 009

Inscrição Municipal: 33944-0

Utilidade Pública Municipal Lei Nº 1.691 de 09/09/98

Utilidade Pública Estadual Lei Nº 11.932 de 07/06/05

CNPJ: 86.912.086/0001-44

Representante legal:

Nome: Eunice Bins Collado

Cargo: Presidente

Equipe Técnica Responsável :

Aline Acorinte – Coordenadora da Área de Educação e Cultura

Anderson Lourenço – Coordenador da Área Administrativa

Jonathan L. Hannay – Secretário Geral

Julia Cândia – Coordenadora da Área para Atendimento à Adolescentes

Kelly Pimentel de Lima – Coordenadora da Área de Assistência social

Luiz César Madureira Damião – Coordenador da Área de Esportes

Marinisa Carminetti Baptista – Administradora Geral



- Recursos Humanos

Quantidade	Cargo	Formação	Carga Horária	Vinculo
01	Secretário Geral	Antropologia	40 horas	Cedido
01	Administradora Geral	Serviço Social	40 horas	CLT
05	Coordenador de Núcleo	Sociologia Psicologia Educação Física e Ciências Contábeis	40 horas	CLT
06	Educador Social	Cursando Logística e Filosofia , Pedagogia, Letras e Serviço Social	40 horas	CLT
01	Assistente Coord. Núcleo	Ensino Médio	40 horas	CLT
02	Oficineiros	Pedagogia, Ensino Médio	40 horas	CLT, Autônomo - MEI
02	Facilitadora de Informação	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Assistente Dep. Pessoal	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Assistente Administrativo	Técnico em Administração	40 horas	CLT
01	Aux. Administ.	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Cozinheira	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Motorista	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Aux. de Cozinha	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Aux. de Serv. Gerais	Ensino Fundamental	40 horas	CLT
03	Estagiário Admin.	Ensino Médio	20 horas	Estágio
01	Estagiário De música	Música (cursando)	30 horas	Estágio
03	Orientador de esportes	Ensino Médio ou Superior em Educação física	40 horas	Autônomo - MEI
03	Auxiliar de Esportes	Ensino Médio ou estudante de educação física	40 horas	Autônomo - MEI
01	Prof. de Artes	Univ. cursando	30 horas	Estágio
05	Prof. De Educação ntegral	Universitário cursando	30 horas	Estágio
12	Monitores de esportes	Estudantes do ensino médio	20 horas	Estagio ou aprendiz
01	Monitor de Projetos	Universitário	30 horas	Estágio

Tipo de Proteção:

Proteção Social Básica

Proteção Social Especial: Media Complexidade

Nº de Atendidos no ano:

Educação e Cultura: 4.715 crianças

Atendimento para Adolescentes: 103 adolescentes

Assistência Social: 200 famílias

Esporte: 695

Faixa etária: todas

Período de atendimento: manhã, tarde e noite

Dias da semana: 2ª-feira à sábado

2- Missão: *“Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”.*

- **Visão:** *“Servir nossa comunidade concriando estratégias para a transformação social que correspondam as suas necessidades, compartilhando-as ativamente com organizações e o poder público em âmbito nacional e internacional”.*

2.1 – Finalidades Estatutárias:**ESTATUTO SOCIAL DA ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO –
ACER****CAPÍTULO I****Da Denominação, Sede e Duração**

Art. 1º - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO – ACER, é uma associação civil, sendo constituída por pessoas físicas e/ou jurídicas sem fins lucrativos ou econômicos, não distribuindo lucros, vantagens ou bonificações a seus diretores, conselheiros, associados ou mantenedores, sob nenhuma forma, com tempo e duração indeterminado e sede e foro na cidade de Diadema – Estado de São Paulo, à rua João Antônio de Araújo, 427 – Eldorado – CEP: 09972-001, cujas atividades reger-se-ão pelo presente Estatuto e pela legislação em vigor.

Parágrafo Único – A Associação poderá constituir filiais e escritórios no território nacional.

CAPÍTULO II

Objetivo Social

Art. 2º - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO – ACER tem por objetivo promover a população carente de todas as idades, no seu aspecto físico, social e espiritual, sem distinção de raça, credo, político, religioso ou quaisquer outras formas de discriminação (Constituição da República Federativa do Brasil – Título I, art.3, inciso VI) tendo como missão “resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”.

Parágrafo Primeiro – Em cumprimento à sua finalidade, prestará assistência e educação básica a crianças e adolescentes carentes em geral; proporcionando-lhes, inclusive, atividades de lazer e culturais, bem como promoverá entre outras atividades, cursos de profissionalização e, em decorrência, poderá preparar e confeccionar, por encomenda direta do consumidor ou usuário final, produtos compatíveis com tais recursos.

Parágrafo Segundo – A critério de sua Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO – ACER poderá firmar convênios, intercâmbios, prestar serviços, promover iniciativas conjuntas, com organizações, movimentos sociais e entidades públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, bem como poderá se filiar ou integrar quadros de participantes de organizações ou entidades afins, nacionais e internacionais.

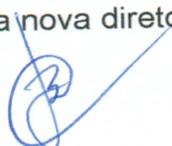
Parágrafo Terceiro – A critério de sua Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO – ACER poderá prestar serviços na área de formação e realização de eventos, conferências e seminários para outras organizações sem fins lucrativos e órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

Parágrafo Quarto – A critério de sua Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO – ACER observará os princípios da universalização dos serviços, da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, equidade, participação e da eficiência, na forma prevista na Constituição federal e nos Princípios gerais de Direito Administrativo.

Parágrafo Quinto – Não constitui patrimônio exclusivo de um grupo determinado de indivíduos, família, entidades de classe ou de sociedade sem caráter beneficente de assistência social.

3. Apresentação

A ACER – Associação de Apoio à Criança em Risco – foi constituída em novembro de 1993 com trabalho junto a meninos de rua na área central de São Paulo adotando uma proposta de recuperação. Em 2001 a ACER ampliou o trabalho para englobar a prevenção de migração para as ruas com a abertura do Espaço Cultural Beija-Flor onde passou a atender inicialmente 60 jovens da comunidade de Eldorado até março de 2003, quando transferiu suas atividades para o Espaço Comunitário ACER, constituiu uma nova diretoria e presidência,



e passou a atender 530 crianças e jovens em duas linhas de intervenção: oferta de atividades e acompanhamento social. Entre 2004/2005 o Instituto Fonte facilitou o processo de planejamento estratégico para os próximos cinco anos e a reformulação da missão institucional. Em 2005, uma nova presidente, Eunice Bins Collado, foi eleita e o estatuto revisado.

O trabalho que a ACER realiza fundamenta-se na Constituição Federal Brasileira, Estatuto da Criança e do Adolescente e Lei Orgânica da Assistência Social e está em consonância com as normas e políticas públicas vigentes.

A entidade atende crianças, adolescentes, jovens e famílias, moradoras da região Sul de Diadema, em situação de risco e vulnerabilidade social e para atender a missão, atua com programas e atividades fomentando o desenvolvimento humano e a intervenção comunitária. Estas ações estão agrupadas em áreas:

1) **Área de Educação e Cultura** Atividades planejadas para serem realizadas: Cursos Profissionalizantes, Histórias Transformando o Futuro – Jovens despertando o interesse pela leitura em escolas públicas, Dia de Brincar - a Diversão Acima de Tudo, Biblioteca Comunitária ACER, Programa Raízes do Brasil com oficinas de percussão, capoeira, contos, brinquedos e brincadeiras brasileiras e africanas com apresentações nas escolas públicas como forma de auxiliar a escola a cumprir a lei da obrigatoriedade do ensino afro, publicação de 04 livros didáticos, sendo 03 de contos africanos e 01 de jogos e brincadeiras africanas, continuação do trabalho com o mais educação, clube de artes realizado por arte educadores internacionais, aulas de violão, aulas de ballet, aulas de artesanato para crianças e adultos, sempre proporcionando às crianças e jovens o conhecimento e a valorização da cultura africana e a sua relação com o meio em que vivem e cursos profissionalizantes em parceria com outras instituições.

2) **Área de Assistência Social** – Conforme preconizado no SUAS – Sistema Único de Assistência Social as famílias atendidas no Núcleo de Assistência Social - NAS são consideradas Proteção Especial de Média, onde os vínculos familiares estão fragilizados. Atendemos crianças e famílias: vítimas de violência doméstica; abuso sexual; trabalho infantil; risco ou envolvimento com a criminalidade; uso de álcool e drogas e em famílias extensas ou reintegradas ao convívio familiar.

Em consonância com a Política Nacional de Assistência Social, no atendimento as famílias realizamos os seguintes serviços:

2.1- Núcleo Especializado de Proteção Social às Crianças e Adolescentes em Situação de Violência;

2.2- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos

2.3- Serviço de reinserção em Família Extensa (Programa Família Guardiã), que apoia com acompanhamento familiar e subsídio financeiro a reinserção de

crianças cujos genitores foram destituídos do poder familiar após decisão do poder judiciário, sob forma de guarda com membros de sua família extensa.

3) **Área de Desenvolvimento Comunitário** – realiza ações de educação sobre empreendedorismo e desenvolvimento econômico comunitário e sustentável através de *coaching* e da parceria com o Banco do Povo. Também conta com a incubadora social que apoia grupos informais da comunidade para que, no máximo de dois anos, se tornem ONGs independentes.

4) **Área de atendimento à Adolescentes** – trabalha com adolescentes de 12 a 16 anos em parceria com escolas e programas públicos oferecendo uma série de oficinas participativas com foco no meio ambiente e educação econômica. Em seguida, os apoia para desenvolver seus próprios projetos de melhoria da vida escolar e comunitária.

5) **Área Administrativa** - que é responsável para que gestão administrativa e financeira sejam eficientes e transparente.

6) **Área de Comunicação** - que é responsável por comunicar as ações da Instituição para os funcionários e público externo, através de murais, boletins informativos, agendas e alimentar as redes sociais. A comunicação é essencial para qualquer veículo público, empresarial ou não-governamental para dar visibilidade às ações.

7) **Área de Esportes** - O projeto Futebol e Cidadania da ACER Brasil desenvolve um trabalho com crianças, adolescentes e jovens de 06 á 24 anos de idade através da prática de atividades esportivas que ocorrem simultaneamente em quatro espaços da comunidade, sendo: três quadras esportivas (Quadra Amarela, localizada no Sapopema na Rua Palmeiras s/nº, Quadra da Rua Três, localizada no Inamar na Rua das Margaridas s/nº e Quadra do Centro Público, localizada no Eldorado na e um campo), em parceria com o poder público, que formalizou a cessão para as atividades. Importante ressaltar que o Projeto possui um caráter prioritariamente voltado para a inclusão social, participação e melhoria da qualidade de vida através do esporte.

No desenvolvimento dos serviços a ACER Brasil trabalha **articulada com a rede sócio-assistencial**, dentre elas: Secretarias Municipais: de Esporte, Cultura, Meio Ambiente, Desenvolvimento Econômico, Educação e de Assistência Social – SASC, Centro de Referência em Assistência Social – CRAS, Centro de Referência Especializada em Assistência Social – CREAS, Vara da Infância e Juventude, Conselho Tutelar, Unidades Básicas de Saúde, Hospital Estadual do Serraria, Escolas Municipais e Estaduais, Centro de

Atenção Psicossocial – CAPS, Casa Beth Lobo (atendimento à mulheres vítimas de violência), Centro Público de Emprego Trabalho e Renda – CPETR, Fundação Educar Dpaschoal, SESI, Fundação Abrinq, Entry - Cultura Inglesa, Centros Culturais, SEBRAE/SP, SENAI, Fundação Florestan Fernandes, Apreced, Banco do Povo – Crédito Solidário; Associações e Entidades Locais: Centro Público de Eldorado, Mulheres da Paz, Associação de Moradores do Caviúna, Associação de Moradores da Rua Arraia, Movimento de Luta pela Libertação do Bairro – MLB, Centro Cultural Eldorado, Programa Adolescente Aprendiz, PROTEJO, Cúpula Sul, Akomabu, Cine Art & Cultura, Cia. de Teatro Provoc'Ação , entre outras.

A entidade é membro do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, e participa das reuniões do Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS, Comissão Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil, Rede de Atenção a Violência Sexual – RAVIS, Rede de Atenção a Criança e ao Adolescente – RECAD, Fórum Municipal de Álcool e outras Drogas e Reunião da rede de atendimento da região Sul, articulada pelo CRAS.

A gestão institucional é feita pela: Diretoria, Secretário Geral, Administradora Geral e Conselho Gestor (composto pela Administradora Geral e Coordenadores de todas as áreas).

ÁREA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A área de educação e cultura no ano de 2013 aumentou a oferta de atividades à comunidade. Além dos habituais programas como o Raízes do Brasil com as atividades de percussão e brinquedos e brincadeiras, a Capoeira e a Biblioteca Comunitária, o projeto Histórias transformando o futuro – jovens despertando o interesse pela leitura em escolas públicas foi executado até final de junho; Em parceria com Terres de Homes- TDH conseguimos ingressar no programa Direito de Brincar e iniciamos em Fevereiro o projeto Dia de Brincar- Diversão Acima de tudo nas áreas com pouco ou nenhum lazer para as crianças; em parceria com a secretaria de Educação de Diadema atendemos o Programa Mais Educação das Escola Municipal Atila Ferreira Vaz e Escola Municipal Inspetor Reinaldo José Santana (Piró); em parceria com a Fundação Florestan Fernandes oferecemos cursos profissionalizantes a jovens e adultos no 1º semestre de 2013; também foi criada a oficina de artesanato para crianças e Adultos; aumentamos de 03 para 05 as turmas de violão.

Além das atividades acima citadas também tivemos o boxe, ballet e curso de libras todos executados por voluntários.

O ano de 2013 ofertamos para a população muitas atividades o que gerou uma rotatividade enorme de crianças em nosso espaço e com isso o espaço ficou mais alegre.



Alguns eventos como passeios culturais e de lazer, formações com agentes externos, formatura e batizado, permaneceram no mesmo formato do ano anterior. Segue fotos:

Formação



Aulas de violão



Raízes do Brasil: O programa Raízes do Brasil engloba as oficinas de Percussão, Brinquedos e Brincadeiras e contos africanos e este ano tivemos um aumento significativo do número de crianças nas atividades, e passamos atender uma média de 100 crianças mensalmente em ambas as oficinas. A formatura das crianças foi realizada no dia 23 de Novembro de 2013. O grupo de percussão que foi montado em 2012 composto por alguns dos meninos que se destacaram na atividade, realizou diversas apresentações durante o ano corrente, em escolas públicas e particulares, eventos de rua, ONG Brasil e a principal foi na “noite musical” realizada na casa do Cônsul Britânico para arrecadar fundos para a Instituição. Também tivemos outras apresentações de extrema importância que foram: a abertura do Seminário sobre erradicação do Trabalho Infantil e, no dia 10/11/13 as crianças tiveram a oportunidade de tocar para aproximadamente 15 mil pessoas, no evento fábrica aberta Volkswagen,

onde também conheceram a montagem final de alguns modelos da Volkswagen. Segue fotos:

Volkswagen



Seminário sobre trabalho infantil



Noite Musical



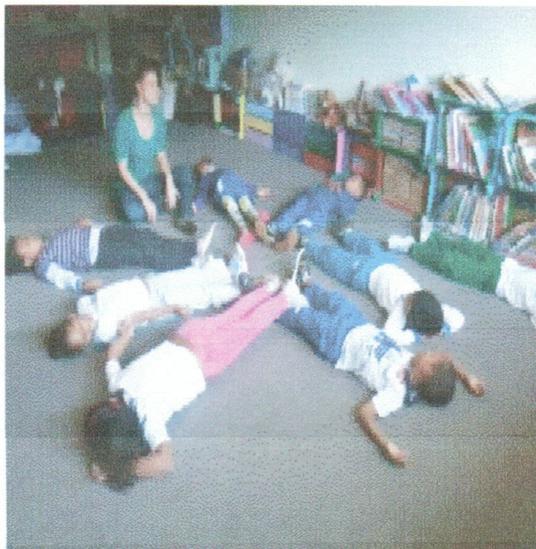
Formatura Raízes do Brasil



Oficina de Capoeira: Atendemos em 2013 uma média de 130 crianças divididas em 03 turmas. O batizado e troca de cordas das crianças foi realizado no dia 30 de novembro no Teatro da ACER Brasil e contou com a presença de diversos mestres e formandos. Segue fotos do batizado:



Programa Cidade na Escola - Mais Educação: No ano de 2013, em parceria com a Secretaria de Educação do Município, atendemos as turmas do programa mais educação da E.M. Dr. Átila Ferreira Vaz e E.M. Inspetor Reinaldo José Santana (Piró). Realizamos as atividades da grade de cultura, percussão, capoeira, canto coral, mediação de leitura, jogos e artes. Todas as atividades foram realizadas na ACER Brasil de segunda a sexta. Segue fotos das oficinas:



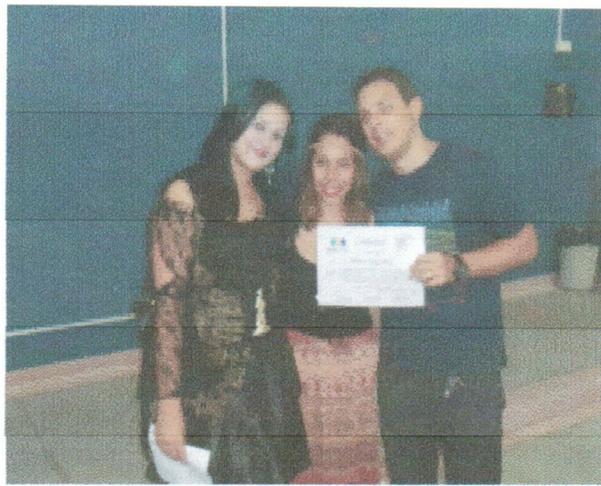
Histórias Transformando o Futuro – Jovens despertando o interesse pela leitura em escolas públicas :

Em 2013 de fevereiro a junho continuamos a atender 06 escolas municipais (uma média de 3640 crianças) com atividades de mediação de leitura, contação de história e teatro de fantoches.

Neste projeto temos dois objetivos principais, sendo um deles, o de incentivar a leitura e o outro o de preparar o jovem para o mercado de trabalho, tendo em vista que todas as atividades são ministradas por estudantes do Ensino Médio, eles recebem formações e capacitações em relação as atividades e a postura profissional e são supervisionados e orientados por uma orientadora de jovens, que acompanha diariamente o trabalho por eles desenvolvido. Segue fotos abaixo:



A blue handwritten signature or mark.



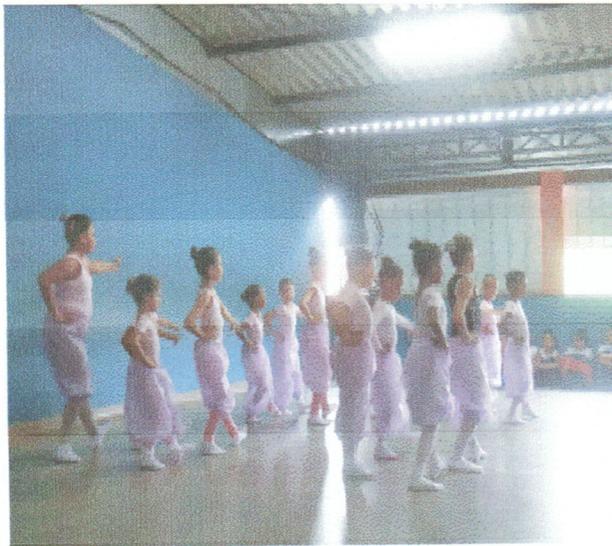
Durante o ano tivemos a presença de voluntárias internacionais que através de uma parceria com CMAP ofereceram diversas atividades para nossas crianças, como: aula de Yoga e relaxamento, teatro para adolescentes, oficinas de artes em geral, brincadeiras tradicionais dos seus países de origem, entre outras atividades de cunho cultural.



Nos meses de janeiro e julho as crianças participaram de atividades diferenciadas que foram oferecidas na nossa programação de férias, conforme fotos abaixo:



- Em fevereiro de 2013 iniciamos as aulas de balé sendo realizadas aos sábados para 3 turmas com aproximadamente 15 crianças por turma em diferentes períodos, no mês de maio essas crianças realizaram apresentações em comemoração ao Dia das Mães, em dezembro tivemos a certificação dessas com apresentações para seus familiares. Tudo isso aconteceu devido a força de vontade de uma voluntária. Segue fotos abaixo:



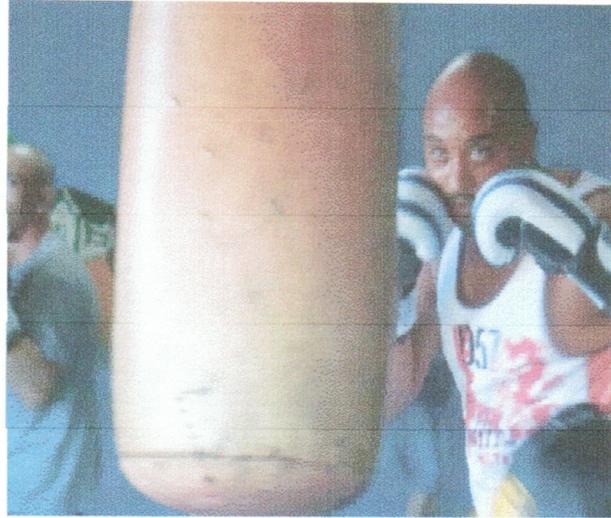
- Em fevereiro iniciamos com a oficina de artesanato para adultos, temos bastante adesão, hoje atendemos 15 mulheres da comunidade todas as terças e quintas das 15h às 17h, e temos como objetivo ensiná-las a confeccionar produtos que possam gerar renda. Segue fotos das oficinas.



- **Cursos Profissionalizantes:** Em parceria com o CIDAP e com a Fundação Florestan Fernandes, de fevereiro a junho tivemos a oportunidade de oferecer cursos profissionalizantes à jovens e adultos da comunidade, 02 turmas do curso de informática básica e 01 turma de assistente administrativo, 01 turma de Web Design e 01 turma de manicure. Atendemos com estes cursos uma média de 130 pessoas. No segundo semestre não realizamos cursos, devido a mudanças de gestão da Fundação Florestan Fernandes. Segue fotos dos cursos;



- Em março iniciamos uma nova atividade esportiva que foi a aula de boxe que está sendo realizada aos sábados das 14h30 às 17h, atendemos cerca de 25 pessoas entre crianças e adultos, aula ministrada por voluntario que tem um ótimo currículo como lutador. Segue fotos abaixo:



- No Mês de março a novidade foi o inicio do projeto Dia de Brincar- diversão acima de tudo que tem como principal objetivo levar lazer as núcleos habitacionais com pouca ou nenhuma oferta lazer, esse projeto faz parte do Programa Direito de Brincar- que é financiado pelo comitê dos trabalhadores da Volkswagen e gerenciado pela Terre des Hommes- TDH da Alemanha. Atendemos 02 locais aos sábados com grupo de 10 jovens nas seguintes comunidades; Caviúna, Rua das Margaridas, Vila Paulina, Viela Fortaleza, Vila Moraes e Acampamentos dos Engenheiros, nossa média de publico nesse locais são de aproximadamente 100 crianças. Segue fotos dos eventos:



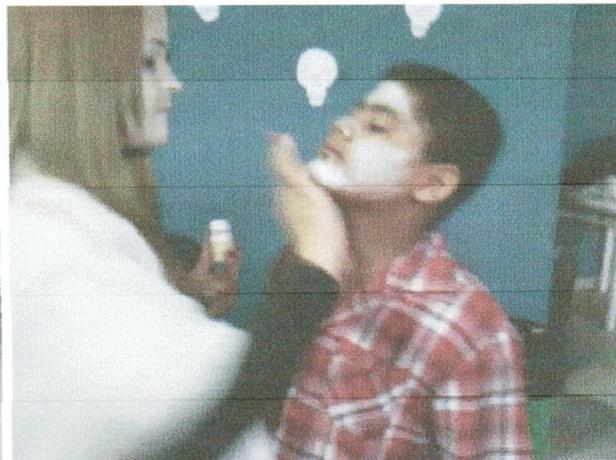
- Em abril foi criada a oficina de artesanato para crianças, com o objetivo que as crianças possam desenvolver seus próprios brinquedos para poder brincar entre elas, as aulas são realizadas todas quartas e sextas das 15h às 17h e tem uma média de 25 crianças frequentando. No dia 31/10 as crianças

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right of the page.

juntamente com a oficinaira realizou a 1ª festa de Halloween, e a grande maioria das crianças estavam caracterizadas. Segue fotos da oficina.



Festa Halloween



- No mês de abril a novidade foi o curso de libras que foi executado por uma voluntária da comunidade, ficamos surpresos, pois tivemos 50 pessoas inscritas para o curso, mas infelizmente tivemos que atender apenas 15 por conta da metodologia utilizada, e também pela disponibilidade da voluntária, as aulas foram realizadas as terças e quintas das 19h30 às 21h30.
- Em junho as crianças atendidas pela ACER Brasil tiveram a oportunidade de participar da 17ª edição do Festival da Cultura Inglesa, e puderam assistir ao espetáculo "Eu amo a Noite" propõe um passeio pelo universo individual de uma criança chamada Mina. Quando todos dormem, o mundo está quieto e ela pode ouvir o próprio coração e deixar sua imaginação voar livre.

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right of the page.

- Em julho com esforço de todos os colaboradores da instituição conseguimos executar novamente a tradicional festa julina, com diversas brincadeiras, bingo e muitas guloseimas, a festa foi um sucesso e atendeu aproximadamente 200 pessoas.

Segue fotos abaixo:



Para marcar o Dia Internacional da Paz, celebrado em 21 de setembro, 129 crianças realizaram a atividade Cataventos Pela Paz, realizada pela ACER Brasil. O nome do projeto é Pinwheels for peace e a proposta é a de que estudantes construam cataventos com o que pensam sobre guerra, paz e tolerância.

Em seguida, junta-se os cataventos para espalhar os pensamentos e sentimentos de paz e tolerância para o mundo todo. Segue foto:



A blue handwritten signature or mark.

No dia 05/10 realizamos a 10ª edição do Dia de Brincar, com esforço da comissão e de todos os colaboradores o evento foi um sucesso, foram realizadas diversas apresentações no palco, as pessoas se caracterizaram para o evento ficar alegre, teve distribuição de pipoca, algodão doce, bolo e doces, estima-se que estiveram presentes 1.500 pessoas.



No dia 14/12 foi realizada a formatura da turma do nível intermediário do violão aproximadamente 15 pessoas entre crianças e adultos tiveram o prazer de receber do instrutor o certificado, o evento contou com cerca de 60 pessoas entre amigos e parentes dos alunos. Segue fotos do evento abaixo:



No dia 18/12 as turmas de artesanato adulto e infantil realizaram a festa de encerramento das atividades em 2013, contamos com uma batalha de dança
No dia 18/12 as turmas de artesanato adulto e infantil realizaram a festa de encerramento das atividades em 2013, contamos com uma batalha de dança de rua entre dois grupos do artesanato infantil organizado por eles próprios, o

mais interessante é que eles se respeitaram e no final todos dançaram juntos e comeram diversas guloseimas. Segue fotos abaixo:



ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - NAS

Durante o ano de 2013, a área de assistência social mudou seu formato de gestão. A proposta de coordenação colegiada que se iniciou em 2012, mudou no segundo semestre em virtude da migração de Luiz César para a coordenação de uma nova área de atendimento da ACER Brasil – Área de Esportes e da saída de Thiago de Lacerda, a coordenação do NAS passa a ser realizada por Kelly Lima que com os seis educadores sociais, realizam trabalho com as famílias cujo foco de atuação é sistematizado a partir de ações para crianças e adultos com o objetivo transformador da ruptura de ciclos de violência e alcance de autonomia saudável.

Pensando na qualidade do trabalho que ofertamos às famílias, buscamos sempre o aprimoramento profissional e a troca de experiência o que garante a primazia nos atendimentos e elaboração de ações focadas na especificidade de cada grupo familiar. Além das reuniões e supervisões, o desenvolvimento da equipe é cuidado em dois momentos:

Formação com Dr. Soussumi e equipe: desde 2012 começamos a nos aproximar da equipe de Dr Soussumi.

Yusaku Soussumi médico e psicanalista, desenvolveu a teoria dos registros básicos de memória e a pedagogia do vínculo afetivo, além de membro fundador e presidente do CEINP – Centro de Estudos e Investigação em Neuropsicanálise. Através de formações mensais e de um trabalho sistematizado com foco no fortalecimento das ações dos educadores e da coordenação, estamos conseguindo atingir maior profundidade na condução dos casos e mais efetividade nas ações com as famílias.

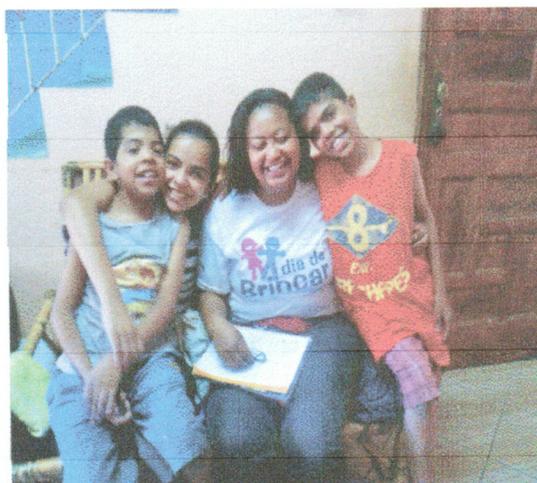
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos

Atendemos 115 crianças e adolescentes, na faixa etária de 06 a 15 anos e 11 meses, residentes na região Sul do Município de Diadema, que estejam em situação de trabalho e em atividades perigosas, penosas, insalubres ou degradantes, priorizando a inclusão de famílias com renda per capita de até ½ salário mínimo.

A seguir, descrevemos o processo de desenvolvimento do projeto e os resultados alcançados.

Visitas Domiciliares

Realizamos 2.347 visitas que objetivaram prioritariamente promover a vinculação com o núcleo familiar; observar situações na dinâmica familiar; empoderar sobre a conscientização do trabalho infantil; promover ações de lazer com a família através da utilização de jogos; realizar orientações às famílias em loco; realização de acompanhamento escolar; mediação de conflitos; encaminhamento para outros serviços de atendimento; realizar convite para a participação em eventos.



A blue handwritten signature or mark is located in the bottom right corner of the page.



Orientações individuais com os responsáveis e outros membros da família:

Foram realizadas 2.242 orientações com abordagens em temas como elaboração do projeto de vida individual e social; realizado o acolhimento das angústias e estratégias para lidar com elas; orientações sobre direitos, deveres e serviços existentes na rede; incentivo e acompanhamento para a busca de atendimento especializado e aderência e continuidade no tratamento (médico e psicológico); fortalecimento da auto-estima; fomento para a busca de empregos e/ou atividades remuneradas, bem como participação em cursos e serviços sociais e comunitários disponíveis; empoderamento do auto conhecimento e a identificação da necessidade e busca por atividades prazerosas; mediação de conflitos na relação com a comunidade; responsabilidade materna/paterna e orientações gerais para os malefícios causados pelo trabalho infantil; empoderamento de situações para o desenvolvimento de atividades entre pais e filhos; busca por atividades que complementem a renda familiar; responsabilização perante os filhos; obtenção da documentação; fortalecimento da convivência familiar e comunitária.



Educadoras realizando orientações à mães

Orientações individuais com a criança e/ou adolescente:

Realizamos 2.367 orientações com crianças focando em questões como relação com os pais, irmãos, parentes, amigos; relação com a escola - aprendizagem, frequência e comportamento; elaboração de projeto de vida individual e social; obtenção da documentação; fomento para participação em cursos, serviços sociais e comunitários disponíveis; busca de auto conhecimento e fortalecimento da auto-estima e estratégias para lidar com angústias; orientações sobre direitos e serviços existentes na rede; incentivo e acompanhamento para a busca de atendimento especializado e aderência e continuidade no tratamento (médico e psicológico). Socialização; Oferta e inserção em atividades em equipamentos na comunidade para prevenção e resignificação de situações de violência;

Acompanhamento à educação formal

Realizamos **895** ações de acompanhamento à educação onde buscamos junto à Diretoria de Ensino solicitações de vagas em escolas para inclusão de crianças e/ou adolescente; participamos de reuniões de pais quando necessário; estabelecemos conversas com os coordenadores pedagógicos e/ou professores sobre o desempenho escolar, comportamento e frequência; acompanhamos o desenvolvimento das atividades das crianças nos cadernos para incentivar e orientar o conhecimento e auxiliar na elaboração de trabalhos.



Educador auxiliando com tarefa escolar



Ajuda em pesquisa escolar na biblioteca da Acer

Acompanhamento do desenvolvimento da criança e/ou adolescente nas atividades:

Acompanhamos **953** ações através de observação e ou participação da criança e/ou adolescente nos horários do grupo ao qual pertence; estabelecemos conversas com o oficineiro da atividade sobre o desenvolvimento e relacionamento, pensando junto estratégias de intervenção para cada criança e jovem. Essas atividades cujas crianças foram acompanhadas quanto sua participação e desenvolvimento aconteciam tanto no ambiente físico da ACER Brasil, como em outras instituições ou equipamentos públicos como quadras da região, Espaço Cultural Beija-flor, Centro Público Hercília e outros.



Educadores acompanhando atividade do Núcleo de Educação e Cultura



Atividade com crianças na sala de artes

Ações com a rede de atendimento

Realizamos **247** encaminhamentos e ações com a rede de atendimento para o atendimento integral à família. Para tal acionamos encaminhamos e acompanhamos para parcerias como parceiros: Secretaria de Assistência Social – SASC, Centro de Referência em Assistência Social – CRAS, Centro de Referência Especializada em Assistência Social – CREAS, Unidades Básicas de Saúde Eldorado, Vila Paulina e Inamar, Hospital Estadual do Serraria, Escolas Municipais e Estaduais de Diadema, Centro de Atenção Psicossocial – CAPSI, Casa Beth Lobo (atendimento à mulheres vítimas de violência), Centro Público de Emprego Trabalho e Renda – CPETR, Associação de amigos do Excepcional - APAE Entry - Cultura Inglesa, Centros Culturais, Associações e Entidades Locais, Vara da Infância e Juventude, Defensoria Pública, Assistência Jurídica entre outras.

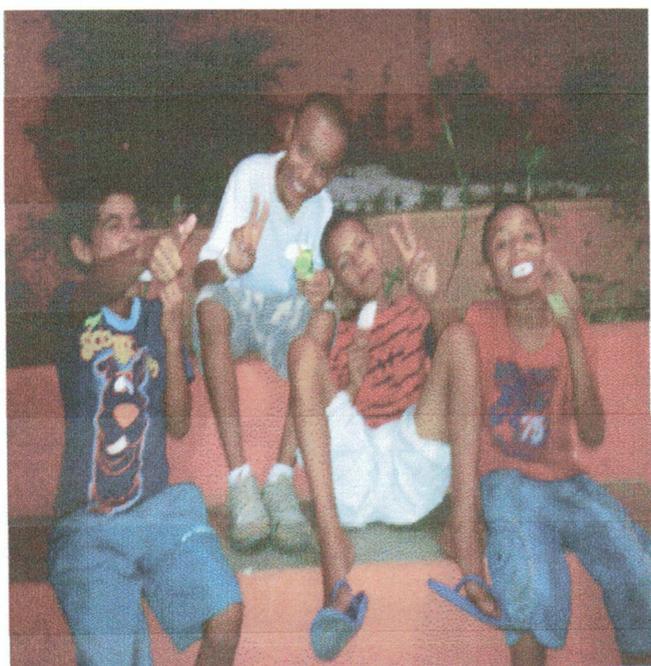
Documentos Providenciados

Facilitamos a providência de **210** documentos. Em sua maioria segunda via de registros de nascimentos, documento que não estando em bom estado ou não sendo original inviabiliza a providencia da cédula de identidade.

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right of the page.

Grupos

Foi facilitado durante o ano, ocorrendo duas vezes por semana pelo educador Rafael Pelvini 01 grupo terapêutico de meninos composto por 07 crianças entre 10 e 13 anos, que recebeu o nome de "Grupo dos Cuecas", totalizando ao ano 24 encontros. Nos encontros realizamos diversas atividades, tais como: oficina de pipas, passeios, roda de conversa, brincadeiras, filmes, culinária, elaboração de projeto de vida, planejamentos mensais, entre outros. Essas atividades possibilitam a criação de vínculos, integração, conversa sobre assuntos diversos, autoconfiança, autonomia, solidariedade, entre outros. No grupo é possível mediar a transformação da autonomia excessiva - em que o adolescente acredita que pode fazer as coisas por si só, porém desconsiderando outras pessoas e regras sociais - em autonomia saudável. O "Grupo dos Cuecas" possuía demanda de comportamentos antisociais e dificuldades de integração familiar e autoestima, hoje os meninos encontram-se em um processo de reconhecimento de limites, de visão de si e do outro. Conseguem compartilhar, dividir, planejar e acima de tudo cuidar melhor de si mesmo no que compete à higiene, situações de risco e reparações de erros. Estão em processo de fortalecerem vínculos com seus familiares, propiciando a transformação no seio da família, conseguem se relacionar melhor com a comunidade.



A blue handwritten signature, likely of the facilitator Rafael Pelvini, located at the bottom right of the page.

Grupo de mães adolescentes: quebrando ciclos transgeracionais de violência e gravidez precoce.

O grupo de Jovens mães como é denominado na ACER Brasil, se realizou através de 42 encontros durante o ano. Com nascimentos em tempos diferenciados, tiveram bebês completando um ano de nascidos e outros ainda com meses. Embora o objetivo central a ser trabalhado ir de encontro com a quebra do ciclo de violência, muitos assuntos surgiram no decorrer das atividades. Percebeu-se a forte influencia dos registros de memória das adolescentes do grupo com relação às suas próprias mães e a tendência da repetição de situações de violência que vivenciaram com os bebês; a dificuldade de internalização de responsabilidades e de assumir papéis é outro ponto fortemente observado no desenvolver do trabalho. As adolescentes pela própria condição de desenvolvimento e de formação de identidade somada ao histórico de violência mostram dificuldade de abstração e conseqüentemente de projetar o que os cuidados inadequados com os bebês podem acarretar num futuro. Outro ponto bastante evidenciado durante o trabalho é a probabilidade de mau trato com o bebê após sentirem-se frustradas pelo fato da relação idealizada com os pais das crianças não terem ocorrido da forma esperada e em algumas situações das jovens terem sentimento de abandono pelos então namorados. Percebeu-se que as crianças, com exceção da creche, estão com os direitos de saúde garantidos, assim como os cuidados básicos, o trabalho com as jovens mães tem sido bastante importante no que compete ao fortalecimento de vínculo e cuidados responsáveis para o desenvolvimento das crianças.



Sensibilizações sobre trabalho infantil

Realizamos 05 sensibilizações sobre trabalho infantil nos locais que exploram mão de obra infantil.

Resultados obtidos

De acordo com as metas estabelecidas pelo desenvolvimento do trabalho com famílias, identificamos no decorrer do processo de desenvolvimento humano os seguintes resultados:

- Alguns pais e/ou responsáveis estão trabalhando sendo: 02 Vendedores, 02 Faxineiras, 01 Auxiliar de Limpeza, 01 Gari, 02 Panfletagens, 02 Frente de

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'S' followed by a flourish.

Trabalho, 02 Catadores, 02 Cabeleireiras, 06 Cozinheiras, 02 Atendentes, 01 Supervisor, 05 Pedreiros, 01 Auxiliares de Cozinha, 14 Diaristas, 01 Telemarketing, 04 Comerciantes, 01 Motorista, 05 Auxiliares de Serviços Gerais, 01 Jardineiro, 01 Gesseiro, 01 Caixa, 01 Moto boy, 01 Babá, 01 Manicure, 01 Inspetor de Qualidade, 01 Office boy e 01 Funileiro;

- Houve diminuição da violência física e emocional na dinâmica familiar;

- Os pais e/ou responsáveis estão assumindo cada vez mais as responsabilidades maternas e paternas, levando as crianças e/ou adolescentes às consultas médicas e realizando o acompanhamento escolar, buscando estar presentes nas reuniões bimestrais;

- As crianças, jovens e adultos iniciaram a elaboração do projeto de vida;

- A média dos alunos do sistema estadual teve uma melhora, (sobre as escolas municipais não foi possível fazer essa análise, devido às escolas não utilizarem o sistema de avaliação com notas);

- adolescentes participaram das atividades desenvolvidas em grupo terapêutico e avançaram no processo de socialização (foco do trabalho dos grupos).

Serviço de Acolhimento em Família Extensa PROGRAMA FAMÍLIA GUARDIÃ

Os beneficiários do projeto são as famílias guardiãs, residentes na região sul de Diadema que possuem a concessão da guarda devidamente regularizada de 60 crianças

Visitas domiciliares

Realizamos no decorrer dos meses **289** visitas domiciliares com o objetivo de prestar orientações às famílias que ingressaram no serviço sobre o funcionamento do projeto; orientações às famílias no que se refere aos cuidados com os filhos; trabalhar ações focadas na dinâmica familiar, dentro da forma como estas se apresentam; possíveis desafios do processo de acolhida; acompanhamento escolar; mediação de conflitos; orientações referentes ao processo de guarda de outros membros da família, encaminhamento para outros serviços de atendimento; e realizar convite para a participação em eventos.

Orientações

É de grande valia ressaltar que além das visitas domiciliares, foram realizadas cerca de **585** orientações na Acer Brasil, além de contatos telefônicos.

Estas ações foram realizadas através de conversas individuais na Acer, via telefone, ou em outros espaços que a família estava fazendo atividade ou atendimento, a exemplo do Centro Público. As orientações possibilitam que as pessoas possam expressar e buscar auxílio em suas ações, além de propiciar a reflexão e a formulação de idéias. No decorrer deste ano foi possível



perceber que as guardiãs estão num estágio de reflexão já diferenciado em vista do começo do projeto.

No que se refere às crianças, estas demonstram mais confiança para dialogar e expor suas questões, buscando auxílio quando necessário.

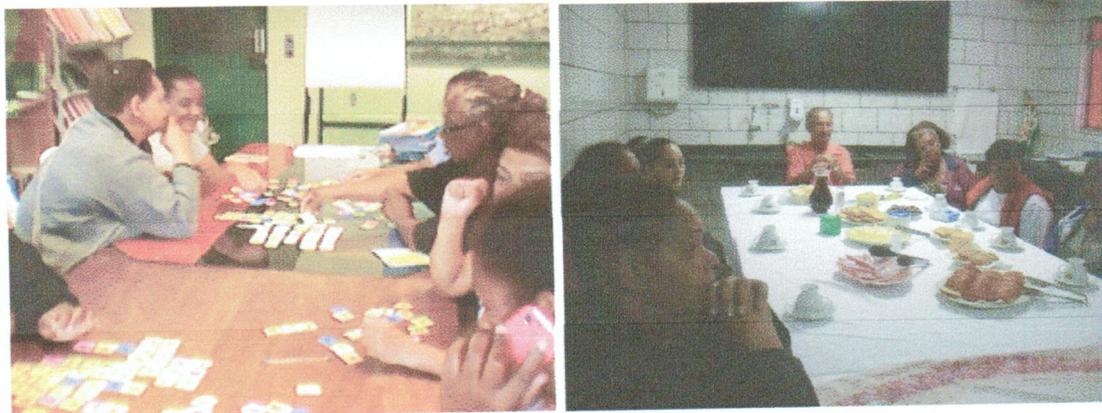
Repassse de bolsas

O repasse do subsídio financeiro foi prejudicado pela falta de financiamento do projeto. Não tivemos como repassar a ajuda de custo para os guardiões o que em certa medida ocasionou impacto negativo na execução do serviço. Embora tenha sido realizado um acordo com os responsáveis pelas guardas pela continuidade do acompanhamento, e tenhamos concedido cestas básicas que recebemos como doação, a ausência de dinheiro e a falta de autonomia para empregá-lo conforme a necessidade gerou transtornos na dinâmica e no contexto de cada família

Grupos sócio-educativos

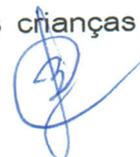
No decorrer dos meses foram realizados **11** ações sócio educativas, sendo **10** deles em forma de encontros, **01** passeios que será descrito separadamente.

Os encontros têm o objetivo e propiciar um espaço para troca de experiências e fortalecimento das guardiãs. No decorrer do ano os encontros tiveram literalmente um cunho formativo e de fortalecimento. As guardiãs puderam discorrer sobre assuntos voltados às questões de guarda de adaptação da criança à rotina, das dificuldades quanto à dinâmica familiar .



Passeios

Realizamos durante o período de execução **01** passeios sendo eles para a Chácara Estância Eldorado. Durante a realização deste podemos vislumbrar a importância dos momentos de lazer e descontração para pais e crianças e para a integração e fortalecimento do grupo de guardiãs, presenciamos muitas cenas de carinho afeto e atenção das mães com as crianças, das crianças



brincando com respeito e utilizando o espaço com noções de cidadania e preservação do meio ambiente. Adultos interagindo como os adultos desde a organização até os cuidados com as crianças de forma geral, mas acima de tudo conseguimos captar o real sentido do direito a ser cuidado no seio de uma família e o direito ao lazer. Conseguimos obter como resultados do passeio o fortalecimento da rede de apoio, participação, administração da verba, cuidados com alimentação e respeitabilidade.

Diálogo com os Educadores Sociais

No decorrer do período foram realizadas **28** reuniões com educadores de crianças e jovens e/ou com educadora familiar que acompanha os genitores. Os diálogos eram realizados dentro das reuniões de equipe de criança e/ou equipe de adulto, quando não em conversas individuais. Nestes espaços conversamos sobre o acompanhamento das crianças, seu desenvolvimento, desempenho escolar, encaminhamentos para atividades, atuação ou inserção em grupo terapêutico. Foram realizados planos de ação para trabalhar com as famílias cujos genitores perderam a guarda das crianças com o intuito de articular intervenções para apoiar, empoderar e estruturar a dinâmica desses genitores de modo a prevenir possíveis quebras de vínculo.

Encaminhamentos e/ou acompanhamentos para rede de atendimento

Foi realizado o total de **38** encaminhamentos e ou acompanhamentos para serviços. A maior parte deles referindo a serviços de saúde no Hospital Estadual Serraria, UBS Eldorado e Inamar, além do CRAS onde as famílias são referenciadas dentro do território. Nosso maior resultado deu-se com o fato de ver as guardiãs e as crianças sendo atendidas no âmbito da saúde. Nossas maiores dificuldades na realização de encaminhamentos deram-se com serviços especializados de saúde como atendimento psicológico e psiquiátrico pela escassez de profissionais.

Reuniões com profissionais do Fórum

Ocorreram durante o ano **05** reuniões com os profissionais do Fórum, com o enfoque de discutir os casos, alinhar ações e pensar conjuntamente em possíveis encaminhamentos. As reuniões aconteceram uma vez ao mês ou quando necessário com uma periodicidade maior. Nestas conseguimos conjuntamente traçar o histórico da família, atentando-se para situações transgeracionais, sendo cada um analisado juntamente com a técnica de referência do caso.



Reuniões com os profissionais do CREAS

Houve **10** reuniões com profissionais do CREAS. É de grande valia ressaltar que no cronograma de atividades a periodicidade deveria ser mensal, porém de acordo com a coordenadora do serviço, não havia quadro de profissional disponível para a ação mensal. A proximidade com o CREAS tem nos sido de vital importância para pensarmos em ações efetivas para as famílias.

Monitoramento

Como monitoramento do serviço família Guardiã, houve reuniões sistemáticas, sendo:

- 16 Reuniões do NAS – Núcleo de Assistência Social – para discussão de assuntos pertinentes a toda a equipe, discussão de casos e acompanhamentos dos projetos.
- 20 Reuniões de supervisão.

ÁREA PARA ADOLESCENTES

Projeto: Jovens em Ação

Atividades desenvolvidas:

Oficinas participativas com adolescentes da St. Paul's School + plantio de árvores nativas em Eldorado

Em dois momentos do ano o primeiro em março e o segundo em agosto, foram realizados encontros com alunos da St. Paul's School - uma instituição de ensino tradicional britânica, frequentada por crianças e adolescentes da alta sociedade do Estado de São Paulo. Participou destes encontros um total de 55 adolescentes com idade entre 11 e 14 anos, com propósito de desempenharem uma ação solidária na comunidade Eldorado.

A seguir uma breve descrição de como aconteceram os encontros:

1º Encontro: Num formato de bate-papo, foi conversado com os adolescentes sobre o Bairro Eldorado e o trabalho realizado pela ACER. Os alunos demonstraram muita curiosidade sobre as condições de vida dos moradores da região e os motivos que os levam a necessitar do atendimento da ACER Brasil.

2º Encontro: Apresentamos brevemente como trabalhamos com os adolescentes de Eldorado, as mudanças de conceitos e práticas visando o desenvolvimento econômico local. Como a circulação do dinheiro, se realizada dentro do bairro pode ajudar no desenvolvimento dos comerciantes e assim na melhora dos produtos oferecidos aos consumidores, e que isso pode ser uma prática realizada por pessoas com qualquer renda que vise a melhora econômica de um lugar em desenvolvimento.



3º Encontro: A oficina foi sobre mapeamento de bens. Os adolescentes identificaram as forças e fragilidades da escola e posteriormente pensaram em maneiras para cuidar dessas fragilidades e quando em âmbito institucional, como poderiam buscar respostas para suas dúvidas, de maneira organizada e efetiva.

4º Encontro: Após uma dinâmica de roda onde cada integrante deveria assumir um papel colaborativo, para chegarem ao resultado esperado, refletimos sobre atitudes que geram Bem-Estar. E assim como é realizado com os adolescentes de Eldorado, utilizamos como base para a continuidade da atividade os Cinco Caminhos para o Bem-Estar (metodologia desenvolvida pela *New Economics Foundations*). Os alunos, individualmente relataram situações em que escolheram fazer o bem à alguém ou à si mesmo.

Essa oficina estimulou a percepção dos adolescentes sobre *o que é fazer o bem* e ao se questionarem, através da dinâmica e da atividade, eles encontram respostas com base em suas próprias características, paixões e valores. Identificaram que a partir de mudanças simples de comportamento é possível ter uma vida mais feliz e conseqüentemente melhor, tanto para si quanto para o próximo.

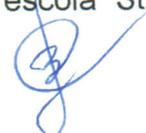
5º Encontro: No último encontro na escola falamos sobre como executar um projeto, usando como exemplo a ação solidária proposta a ser realizada pelos grupos: o plantio de árvores nativas na região do Bairro Eldorado.

6º Encontro: A turma que participou das oficinas em março realizou o plantio de árvores no dia 29 de Abril, e os participantes das oficinas realizadas entre agosto e setembro executou o plantio no dia 19 de Novembro. Ambos os momentos, contamos com apoio da Secretaria do Meio Ambiente do Município de Diadema.

Os adolescentes foram recebidos na ACER Brasil por Jonathan, Secretário Geral e os jovens líderes da ação, idealizadores do *Projeto Eldorado Mais Verde* – que desde 2011 consiste em plantar periodicamente árvores nativas na região, objetivando uma melhora ambiental e uma mudança de consciência dos moradores, valorizando o local onde vivem.

Posteriormente foi passada a programação do dia e logo depois todos se dirigiram para o local do plantio, na comunidade Iguaçu da região Eldorado. Os adolescentes da Escola St' Paul's estavam divididos em grupos de acordo com a habilidade de cada um, para carregar as mudas, substrato, fertilizante e pontaletes, cavar os buracos e realizar o plantio de acordo com as instruções dadas pelos jovens da ACER Brasil - preparar o substrato junto com o fertilizante, acomodar a muda e amarrá-la a guia. E para finalizar todas as mudas foram regadas, com água doada por um morador.

Tivemos o acompanhamento inicial de membros da Secretaria do Meio Ambiente que fizeram o transporte dos Ipês Rosa e Paineiras, substratos e pontaletes de eucalipto – usados como guia para suporte e proteção das mudas, comprados com recursos arrecadados pelos alunos da escola St. Paul's.



Os moradores da região com quem tivemos contato durante o dia, ficaram surpresos e agradecidos pela ação, assim como, foi bastante enriquecedor a troca de conhecimento entre os adolescentes da Escola St. Paul's e os jovens da ACER.

A seguir, algumas fotos que ilustram a ação:



Projetos desenvolvidos pelos adolescentes através de *coaching* (orientação, apoio e preparo)

Neste ano foram desenvolvidos projetos de melhoria do meio ambiente, cultural, esportivo, educacional e de lazer. Segue descrição de alguns:

A handwritten signature or mark in blue ink, consisting of a stylized letter 'B' or similar symbol.

- **Cinemão** – Com objetivo de promover debates pós-exibição de filmes que tratem de assuntos diversos, no final de 2012 um grupo de adolescentes se mobilizaram para pesquisar entre os amigos sobre filmes e assuntos que gostariam de conversar e os horários e dias que eles tinham disponíveis. Desde então esse grupo organiza encontros para assistirem filmes na ACER Brasil ou em cinemas, além de explorarem outros espaços culturais.

Um dos encontros deste ano aconteceu através do programa Cine Social do Reserva Cultural, localizado na Av. Paulista em São Paulo, onde eles disponibilizam ingressos para organizações/escolas e fomos contemplados com 25 ingressos. Os adolescentes assistiram 'A parte dos Anjos' de Ken Loach e o debate pós filme aconteceu de forma natural entre o grupo, no cinema mesmo. Falamos sobre valores de amizade e o que somos capazes de fazer por um amigo.

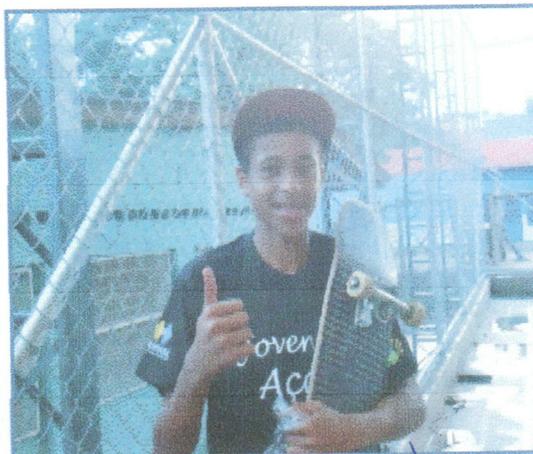
Além de filmes o grupo passou a se organizar para prestigiar shows e peças de teatro. Através do 17º Festival da Cultura Inglesa, que nos concederam 40 ingressos, eles assistiram ao show da banda 'The Dark Jokes' e também com entrada livre tiveram o prazer e assistir a peça de teatro IEPE do grupo 'Núcleo 48' em São Caetano do Sul (foto).



Os outros momentos culturais aconteceram na ACER Brasil, com a presença de 15 a 20 adolescentes por encontro, e num destes encontros eles tiveram a oportunidade de assistir o filme: 'O preço do amanhã' de Adrew Niccol e debateram sobre o que realmente precisamos valorizar e viver para sermos de fato feliz.

Para a conclusão de cada encontro foi preciso realizar de 5 a 8 sessões de coaching com os jovens lideres, para que eles se organizassem e dessem os encaminhamentos necessários.

- **Campeonato de Skate –**



A blue handwritten signature or scribble, possibly a mark or initials, located at the bottom right of the page.

- Buscando novidades no desenvolvimento do bairro, Endrew, 16 anos, jovem estagiário em Web Master na ACER Brasil, manifestou a vontade de promover um campeonato de skate, visto que para ele e para os amigos que tem este esporte como hobby, tal atração é ainda muito escassa na região.

Após 12 sessões de coaching individuais e mais 4 entre o grupo de amigos, Endrew e os outros adolescentes começaram a procurar meios de organizar o Campeonato, como espaço, premiação e atividades conjuntas para deixar o dia mais atrativo para o público em geral. Foi então que juntamente com o projeto Cúpula Sul conseguiram a quadra da Escola Municipal Profª Hercília Alves da Silva Ribeiro para a competição. Além da ajuda do Cúpula Sul, conseguiram, através de pessoas que se sensibilizaram com a causa, patrocínio para as premiações para o primeiro e segundo lugar. Arrecadaram um total de R\$ 180,00 possibilitando assim a compra de um skate para o primeiro e um shape para o segundo lugar.

Após todo planejamento organizado e os prêmios comprados, foi hora de divulgar, utilizando-se de diferentes meios de comunicação, principalmente o “boca-a-boca” para que todos soubessem do evento. E com direito a jurados, no dia 05 de Maio ao som de Dj’s da comunidade e com público de mais ou menos 30 jovens, 15 adolescentes se inscreveram para concorrer aos prêmios. Os vencedores foram: 1º Lugar: Richard (foto) e 2º Lugar: Tiririca e como conclusão da ação, Endrew satisfeito com o dia, expressa que “Não há nenhuma atração para os skatistas no bairro, mas com essa oportunidade pudemos influenciar os jovens a mudarem seus pensamentos e atitudes”.

- **Campeonato de Futsal na Escola Simon Bolívar** - Um grupo de 4 meninos, estudantes do 7º ano da Escola Simon Bolívar, sob orientação de um jovem líder comunitário, Vinícius Rodrigues - que já recebeu diversas vezes coaching através do Projeto Jovens em Ação, foram à ACER para manifestar o desejo de realizar um campeonato de futsal na escola para estudantes do 6º e 7º ano.



Foram necessárias 8 sessões de *coaching* para que o grupo se sentisse preparado para organizar o campeonato. Primeiro eles conseguiram autorização da direção escolar, para realizar o campeonato em 4 etapas, durante o contraturno das aulas no mês de Abril. Depois fizeram a divulgação e inscrições que no total chegaram a 6 times. Conseguiram arrecadar dinheiro com amigos e comerciantes do bairro para comprar medalhas e troféu para o artilheiro. Convidaram um amigo para ser juiz e

deram início as atividades. Infelizmente como norma da escola durante os jogos não pode ter torcida, mas os próprios jogadores acabavam torcendo por algum time quando não estavam jogando. Os líderes da ação, Lucas Ribeiro, Willian Martins de Souza, Matheus Siqueira da Silva e Igor de Almeida, avaliaram todo o processo como um grande desafio, mas que o resultado valeu a pena e que certamente irão se organizar para futuramente promoverem outros campeonatos.

Participação em Conselho de Direito, Formações e Palestra

- **Conselho Municipal de Direito da Criança e do Adolescente**

Participação ativa no Conselho Municipal de Direito da Criança e do Adolescente – CMDCA, órgão deliberativo e controlador das ações públicas e privadas de atendimento e promoção do bem estar social da criança e do adolescente de Diadema – SP. Como conselheira, a coordenadora Julia Câncio também participa da Comissão de Orçamento e Fundo, que acompanha e informa ao pleno sobre a movimentação das contas do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente – FUMCAD e analisa as prestações de contas dos projetos financiados pelo FUMCAD.

- **Curso Intensivo de Educação em Direitos Humanos**

Durante a primeira semana de Julho, Júlia Câncio, Coordenadora da Área de Atendimento à Adolescentes participou do curso intensivo de Educação em Direitos Humanos - Memória e Cidadania, ministrado pelo Memorial da Resistência de São Paulo.

“Participar deste curso proporcionou em primeiro lugar estar em contato com diversas pessoas que tem como valor em sua atuação profissional encontrar caminhos para garantia de direitos para cidadãos de diversas etnias, culturas e militâncias”

O curso esteve pautado em reflexões acerca da educação em direitos humanos. Como processos institucionais e sociais que possibilitam a abertura e consolidação de espaços de luta pela dignidade. A importância de trazer esse pensamento para o dia-a-dia do trabalho na ACER deve fortalecer as relações humanas e garantir melhor atendimento para a comunidade. “O que nós, como educadores assumimos como papel nesse processo de aprendizagem e mudança histórica? É preciso estar atento às necessidades prioritárias garantidas por lei assim como saber identificar e ouvir o que causa bem-estar e felicidade aos indivíduos. Acredito ser esse o caminho para empoderar grupos e/ou pessoas que historicamente estão excluídos dos processos de desenvolvimento do nosso país.”



- **Palestra sobre ONG / ACER Brasil na UNIESP - Faculdade de Diadema**

Através da Coordenadoria Pedagógica da Faculdade de Diadema, fomos convidados a promover um bate papo sobre Organização Não Governamental e explicar sobre o trabalho realizado na ACER Brasil, como exemplo de iniciativas que geram mudanças sociais e familiares para o público atendido.

Foram 2 encontros, ministrado pelas funcionárias Julia Cândia e Ruth Maria Pereira Leite, para um total de 70 alunos do curso de pedagogia. O maior interesse dos alunos foi quanto à prática multidisciplinar para atuar na área social.

Algumas semanas seguintes os alunos visitaram a instituição, onde puderam ver a ACER Brasil em pleno desenvolvimento.

Planilhas quantitativas de atendimento

Workshops na Escola St. Paul's	Total de Participação
Conhecendo Eldorado	50
Conceitos e práticas de desenvolvimento local	45
Mapeando os bens da escola	49
Bem-estar	48
Executando ideias / Planejamento do plantio de árvores nativas em Eldorado = Projeto Eldorado Mais Verde	52
Total	244

Foram realizados 2 ciclos de 5 workshops, o primeiro em março e o segundo em setembro, para turmas de aproximadamente 25 adolescentes da Escola St. Paul's.

Projetos e Atividades	Orientação em Grupo	Orientação Individual	Total de Atendimento
Eldorado Mais Verde	23	18	41
Campeonato de Skate	4	12	16
Cinemão	28	15	43
Campeonato de Futsal na Escola Simon Bolivar	5	3	8
Planejamento de vida / Mundo do trabalho	0	12	12
Campeonato de Vídeo Game	7	2	9
Projeto de Leitura	4	12	16
"Que norma é essa, Diretor?" / compreendendo	4	2	6

normas escolares			
Peça de teatro sobre malefícios das drogas – apresentação na igreja	12	3	15
Total	87	79	166

As orientações individuais duram entre 30 minutos e 1 hora e as orientações em grupo cerca de 1 hora a 1 hora e meia.

ÁREA DE ESPORTES

Projeto: Futebol e Cidadania

O Projeto Futebol e Cidadania da ACER Brasil desenvolve um trabalho com crianças, adolescentes e jovens de 06 a 24 anos de idade através da prática de atividades esportivas, que ocorrem simultaneamente em quatro espaços da comunidade.

Temos como objetivos específicos:

“oferecer atividade de futebol para 740 crianças, adolescentes e jovens de ambos os sexos, no contra turno escolar e pela noite”.

“Promover atendimento social às crianças, jovens e adolescentes participantes das atividades esportivas como estratégia de efetivar a inclusão escolar e aumento dos níveis de escolaridade, proporcionando melhoria da saúde, alimentação, autoestima e qualidade de vida”.

“Estimular e habilitar os adolescentes e jovens a desenvolverem lideranças e exercerem intervenções para modificar a realidade das instituições, da família e da comunidade, reconhecendo a si próprio e sendo reconhecidos como referenciais positivos”.

“Envolver os diferentes atores da comunidade para atuação conjunta na revitalização e apropriação dos espaços públicos para a prática de esportes, melhorando o ambiente e a oferta de atividades desportivas e de lazer”.

“Ter a comunidade se reconhecendo e sendo reconhecida como referencial positivo”.

No Centro Público Eldorado, temos seis turmas em atividade, sendo cinco turmas de futsal masculino participando ativamente e uma turma de futsal feminino em andamento para formação da turma.

Acompanhamos todos os alunos por meio de fichas de inscrições, autorizações dos pais para participação na atividade, autorização de uso de imagem e voz e autorização para atendimento médico e mantemos cadastros em uma base de dados, onde podemos consultar informações sobre os alunos. Na tabela abaixo temos a quantidade de alunos ativos, frequentando as atividades no Centro Público, separados por faixa de idade e também por gênero.

Quantidade de Alunos Cadastrados no Centro Público Eldorado

TOTAL DE ALUNOS	FAIXA DE IDADE			
	DE 5 A 15 ANOS		ACIMA DE 16 ANOS	
275	243 alunos	88,3%	32 alunos	11,7%

FUTSAL MASCULINO	FAIXA DE IDADE			
	DE 5 A 15 ANOS		ACIMA DE 16 ANOS	
264	232 alunos	87,8%	32 alunos	12,2%

FUTSAL FEMININO	FAIXA DE IDADE			
	DE 5 A 15 ANOS		ACIMA DE 16 ANOS	
11	11 alunas	100,0%	0 alunas	0,0%

Semestralmente fazemos um mutirão com a equipe para coleta de diversos dados dos alunos, como fotos, fichas e avaliações, e um dos principais dados coletados nesses mutirões é o Índice de Massa Corporal (IMC), onde coletamos a altura e o peso de cada aluno, registramos e verificamos qual a situação da saúde dos nossos atendidos, podendo assim direcioná-los a uma melhora considerável na qualidade de vida deles.



Tabela da Avaliação IMC

AVALIAÇÃO DO IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL)													
MUITO ABAIXO		ABAIXO DO PESO		PESO NORMAL		ACIMA DO PESO		OBESIDADE I		OBESIDADE (SEVERA)		OBESIDADE (MÓRBIDA)	
1ª Avaliação								Total Avaliados				220	
26	11,8%	66	30,0%	66	30,0%	42	19,1%	16	7,3%	0	0,0%	4	1,8%
2ª Avaliação								Total Avaliados				84	
14	16,7%	32	38,1%	18	21,4%	20	23,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Registro Fotográfico da Coleta de Dados com os Alunos

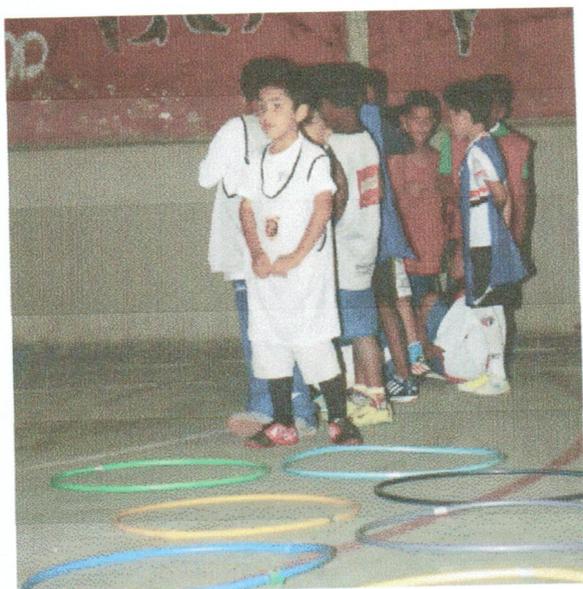
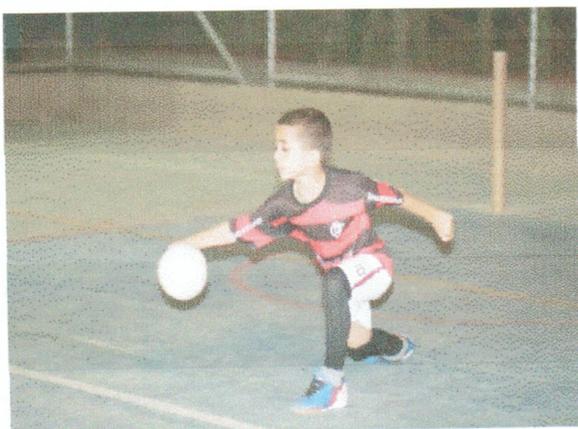
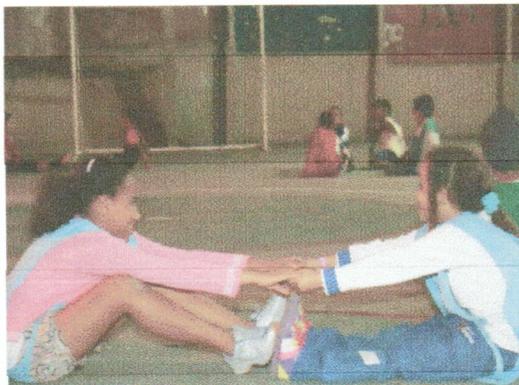


Aluno sendo pesado e tendo sua altura medida para cálculo do seu Índice de Massa Corporal (IMC) e para coleta dos dados. A Monitora do projeto Thaís é quem faz a coleta.

Alunos do Centro Público Eldorado aguardando sua vez para tirarem seu peso, sua altura, tirarem fotos e para atualizarem os seus dados pessoais no sistema interno do Projeto.

Registro Fotográfico dos Treinos

Treino de futsal no Centro Público Eldorado com as atividades iniciais de alongamento corporal e condicionamento físico.



A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be the name of the person who took the photos or wrote the report.

Formação CAC - Coaches Across Continents

Entre os dias 01 à 06 de julho de 2013, recebemos os profissionais do Coaches Across Continents (CAC) na ACER Brasil para a realização de uma formação com a equipe do Projeto Futebol e Cidadania da ACER. Liderados por Nicholas Gates e Tim Linden, que trabalhou com o CAC na Colômbia e vive em São Paulo, nos trouxeram e nos apresentaram o futebol para impacto social.

Esta formação não poderia ter vindo em melhor hora, pois a ACER tinha



oficializado o Núcleo de Esportes há pouco tempo e uma grande transição de trabalho ocorria. A vinda do CAC foi um divisor de águas, pois entendemos o que é o futebol para impacto social e qual será nossa metodologia de trabalho base para os próximos anos. Nick e Tim acolheram muito bem a equipe, sempre com sorriso no rosto. Eles nos passaram o que é a verdadeira essência do futebol para o impacto

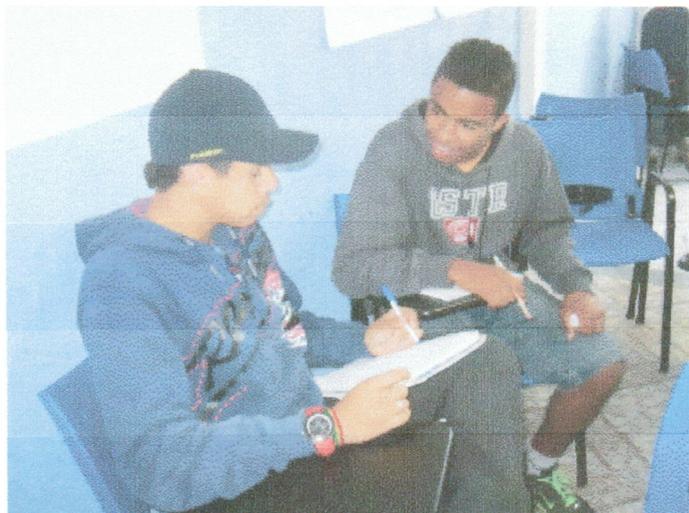
social e como podemos trabalhar temas como: capacidade de comunicação, resolução e mediação de conflitos, empoderamento feminino e saúde e bem-estar usando o futebol.



A formação foi conduzida em período integral, sendo, teoria, diálogo e ensino prático na parte da manhã e na parte da tarde recebemos orientações para aplicações das técnicas, onde os professores, auxiliares e monitores se viram como alunos e logo depois como professores novamente, pois tiveram que aplicar as atividades que aprenderam uns para os outros e isto foi fundamental para o

aprendizado de todos. Os locais da formação aconteceram respectivamente na ACER, na Quadra do Centro Público Eldorado e no término da semana foi realizado no Campo do Santos Vila Paulina.

Participando dessa formação todos tiveram a oportunidade de experimentar uma nova metodologia, uma nova forma de trabalhar com as crianças do projeto, e isso os animou bastante.



Durante a formação um dado estatístico chamou a atenção de todos. *“100% dos Jogadores que tentam a carreira profissional no mundo, apenas 0,001% conseguem se tornar jogadores e os outros 99,99%”, são descartados.* Isso impressionou bastante a equipe, o que nos mostrou ainda mais, o quão amplo é nosso público alvo, ou seja, 99,99%.

E para atingir nosso principal objetivo, nos foram apresentadas algumas atividades, com o intuito de facilitar a nossa condução daquele momento em diante.



Foram elas: Circulo de amigos, Ronaldo habilidades para a vida, Ronaldo para saúde e bem estar, Ronaldo para equidade de gênero, Ronaldo pega-pega, Ronaldo para resolução de conflitos, Marta habilidades para a vida, Marta para saúde e bem estar, Marta para, resolução de conflitos, Marta para equidade de gênero, Marta pega-pega, 95% Futebol, Futebol assustador, Equipe A x Equipe B, Head-catch

(Cabeça-Agarra), Peteca através dos continentes, Mingle-Mingle, Ronaldo pega-pega - preso/livre e Marta pega-pega – preso/livre. Todas foram atividades que incluímos na nossa grade de atividades.

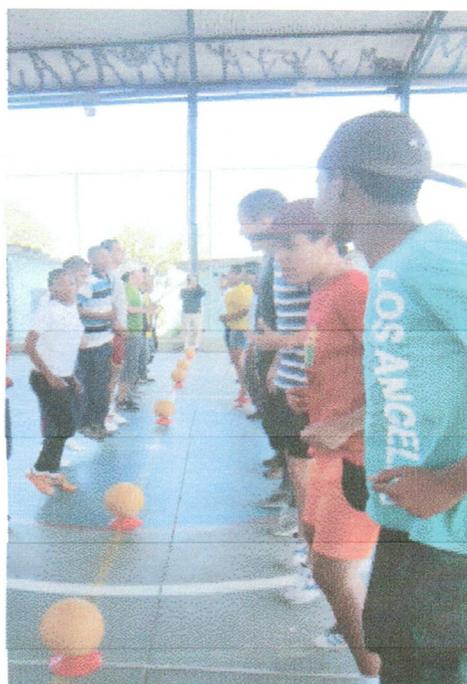
Para ilustrar um pouco qual foi o sentimento de termos participado desta formação, abaixo estão alguns relatos dos professores, auxiliares e monitores, contando como foram suas experiências:

“As atividades foram muito interessantes”, umas mais difíceis e outras mais fáceis, na pratica era mais difícil, pois nós professores e auxiliares temos

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right of the page.

uma facilidade de aprender, mas com as crianças é diferente, pois elas não aprendem tão fácil como nós. Algumas vezes o espaço nos prejudicava, o tempo também, pois era pouco. O curso ficou muito legal, eles ensinaram muito bem, foi divertido, todos participaram e isso é bom, porque quebra uma barreira e assim aprendemos a conviver com outras pessoas". *Daniel Teixeira, 17 – Monitor do projeto.*

"A proposta da metodologia do trabalho buscou educar e ensinar coisas simples, como conviver com outras pessoas. Eles usaram essa metodologia e eu gostei, achei interessante porque aprendi e conheci novas pessoas". *Yago Behling, 16 – Monitor do projeto.*



"Eu gostei do curso, ele foi conduzido de uma forma positiva e aprendemos atividades novas para passar aos nossos alunos. A minha maior dificuldade era entender o que o professor dizia". *Wesley Freitas, 20 – Auxiliar.*

"O treinamento foi fundamental para ampliar o conhecimento para o desenvolvimento do projeto e assim fazer com que todos tenham um maior entendimento sobre o real objetivo do projeto. A dificuldade talvez tenha sido

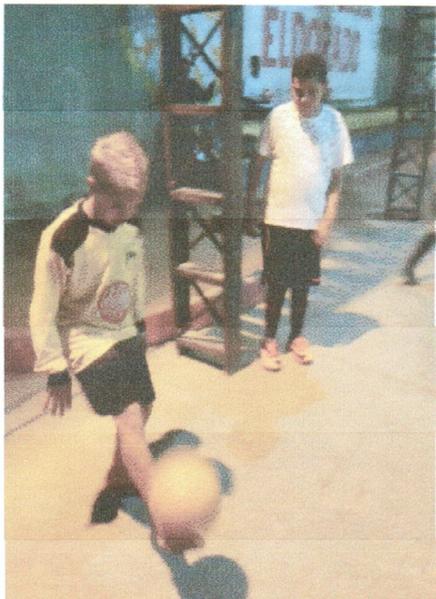


no início, onde o desconhecido estava colocando uma barreira para os envolvidos na formação, assim que nos entregamos ao conhecimento, todos podemos conhecer um pouco de cada participante. Levar para o dia a dia não é tão difícil quanto parece, mais complicado é você conseguir que os alunos compreendam o real objetivo da atividade, pois aqueles que já estão acostumados a só ganhar, ver todos ganhando, o

entendimento fica mais difícil, mas merecem uma oportunidade de aprender, pois todos nós aprendemos muito com os outros, todos os dias" *Orlando Carlos, 33 – Professor do projeto.*

"O treinamento foi bem interessante, pois aprendemos coisas do futebol para a vida. A dificuldade que eu achei foi por conta do inglês, nas aulas não tive dificuldade porque é um treino mais ou menos cansativo, e com o que

aprendemos tivemos ou temos a oportunidade de mostrar todas as atividades de uma forma divertida para nossos alunos, além de termos um momento de descontração e aprendizado". *Camila Costa, 19 – Monitora do projeto.*



malabarismo pela paz.

Embaixadinhas pela Paz

Na semana que antecedeu o dia mundial pela paz, as unidades que executam o Projeto Futebol e Cidadania incluíram em suas atividades as embaixadinhas pela paz, onde cada criança realizou três tentativas que foram somadas e contabilizadas com o restante da turma.

No final da mesma semana, as quatro unidades: Sapopema, Inamar, Campo do Santos e Centro Público totalizaram 5.854 embaixadinhas, representando muito bem o Brasil, pois essa foi uma atividade que estava sendo feito no mundo todo.

Parabéns a todos os professores, auxiliares e monitores do projeto e principalmente às nossas crianças que deram um show de

Futebol pela Paz



desenvolverem ações que conscientizem e mobilizem para a construção de uma cultura de paz e convivência pacífica. E para marcar o Projeto Futebol e Cidadania da ACER Brasil realizou no dia 21 de Setembro (sábado), um festival de futebol em comemoração a este dia tão especial. Foi realizado no Campo do Santos, localizado na Av. Afrânio Peixoto, s/nº – Vila Paulina – Diadema –

O dia 21 de setembro foi estabelecido pela Assembléia Geral das Nações Unidas como o Dia Mundial pela Paz, incentivando cada um de nós a nos questionarmos sobre o nosso papel e nossa contribuição na construção da paz. O Dia Internacional pela Paz é uma oportunidade para os indivíduos, organizações e nações



SP. Participaram neste dia mais de 200 crianças de diferentes unidades do projeto tiveram a oportunidade de jogarem juntos, celebrando a união, respeito, compaixão, tolerância e outros valores importantes para conseguirmos alcançar o objetivo de estabelecer uma cultura de Paz. Neste dia os familiares dos alunos foram prestigiar o evento e contamos com a participação do Projeto Bom de Bola de Diadema, onde promovemos uma confraternização entre os alunos dos dois projetos e entre as duas equipes, deixando uma bela mensagem aos presentes, de que “sim, é possível viver em Paz”.

Nesta mesma data (21 de Setembro), aconteceu na unidade Sapopema do Projeto, localizada na Rua das Palmeiras, s/nº. O início do 1º torneio interno de futsal na categoria Adulto, sendo um local que há pouco tempo era dominado pelo tráfico e uso de drogas. Para marcar este dia, o torneio foi composto por equipes de diversas localidades e que antigamente viviam em confronto, porém neste dia puderam se enfrentar, mas apenas na bola, marcando um golaço contra a violência. “Apesar da rivalidade local, reconstruir uma forma mais saudável de se relacionar não tem preço”, relata Wesley Ferreira Leite, Professor



da unidade Sapopema. Foi uma vitória para Projeto

Futebol e Cidadania e para a comunidade que compareceram em massa para prestigiar o evento. No dia mundial pela a paz a droga foi deixada de lado, para que houvesse um dia de esporte e muito futebol. O torneio teve a final no dia 30 de Novembro, com grande publico e

participação em peso dos familiares dos jogadores, no final do evento tivemos uma grande confraternização com todos os participantes.



Torneio Interno Centro Público

No mês de junho, início do período de férias dos alunos, foi realizado um torneio interno no Centro Público Eldorado com os alunos do projeto que treinam no período da noite. Com objetivo de trabalhar regras do jogo de futsal e trabalhar também diversos temas importantes, como: comportamento nas atividades, união e cooperatividade entre eles. O torneio teve duração de um mês e foi realizado no período da tarde. O diferencial desse torneio foi que não teve apenas um campeão, os vencedores não foram os com a equipe com maior número de gols ou um melhor time etc, o que fez desse campeonato um campeonato único, foi que na final todos os alunos saíram vencedores e receberam premiações e a final do campeonato foi um momento de celebração e confraternização entre eles.

Em números gerais atendemos nas 4 unidades a seguinte quantidade de alunos:

Relatório de Classificação etária dos alunos do Projeto Futebol e Cidadania

Núcleo Inamar (Quadra da Rua Três)						
Total de Alunos	Faixa de Idade					
	6 a 12 anos		13 a 17 anos		Acima de 18 anos	
98	41	41,8%	51	52,0%	6	6,1%

Núcleo Eldorado (Quadra do Centro Público)						
Total de Alunos	Faixa de Idade					
	6 a 12 anos		13 a 17 anos		Acima de 18 anos	
275	90	32,7%	172	62,5%	13	4,7%

Núcleo Sapopema (Quadra Amarela)						
Total de Alunos	Faixa de Idade					
	6 a 12 anos		13 a 17 anos		Acima de 18 anos	
223	37	16,6%	136	61,0%	50	22,4%

Núcleo Vila Paulina (Campo do Santos)						
Total de Alunos	Faixa de Idade					
	6 a 12 anos		13 a 17 anos		Acima de 18 anos	
99	29	29,3%	64	64,6%	6	6,1%

Todos os Núcleos do Projeto						
Total Geral	6 a 12 anos		13 a 17 anos		Acima de 18 anos	
	695	197	28,3%	423	60,9%	75

O trabalho da ACER Brasil é sempre muito dinâmico e com muitas novidades, novos parceiros, novos desafios... e nesse ano não foi diferente.

Ampliamos muito nossa capacidade de atendimento com os projetos: Direito de Brincar e Futebol e Cidadania. Criamos até uma nova área no trabalho, a Área de Esporte, para integrar e não sobrecarregar as outras áreas.

O Secretário Geral esteve em contato com várias pessoas, conversando sobre o Programa Família Guardiã, como forma de garantir o convívio familiar às crianças que têm seus vínculos rompidos com os pais. A cidade de Santo André provavelmente será a primeira onde faremos a multiplicação do Programa.

Trabalhamos intensamente em 2013, sempre pensando no desenvolvimento humano e nas crianças.

Rimos, torcemos, choramos, ensinamos, aprendemos, trocamos e agradecemos aos diretores, colaboradores, parceiros, financiadores e amigos pela contribuição de cada um.

Relatório elaborado pela equipe técnica da ACER Brasil.

Diadema, 06 de janeiro de 2014



Eunice Bins Collado
Presidente