



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2008

Identificação		
Denominação: Associação de Apoio a Criança em Risco – ACER		
Endereço: Rua João Antonio de Araújo		Nº. 427
Bairro: Eldorado	Município Diadema	Telefone: 011 4049-1888
E-mail: info@acerbrasil.org.br	CEP: 09972-001	CNPJ: 86.912.086/0001-44
Natureza: () Pública (X) Privada	Qualificação () Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (X) Organização Social (OS) () Fundação	

2- Mandato da atual Diretoria:
Início : 29 de Julho de 2006
Termino: 28 de Julho de 2010
Presidente: Eunice Bins Collado - R.G: 19.447.351-X C.P.F 689.523.848-49

3- Missão: “ Resgatar a dignidade de crianças e jovens, promovendo a transformação do meio social”

4-Tipo de Proteção:
<input checked="" type="checkbox"/> Proteção Social Básica
<input checked="" type="checkbox"/> Proteção Social Especial Média Complexidade
<input type="checkbox"/> Proteção Social Especial-Alta Complexidade

5-Funcionamento da Entidade:							
Quantos dias da semana a entidade funciona?	seg	ter	qua	qui	sex	sáb	do m
Horário de funcionamento	Integral	X	24 horas				

4- Apresentação

A Associação de Apoio a Criança em Risco – ACER foi constituída em novembro de 1993 com um grande ideal: oferecer um caminho efetivo de recuperação para crianças e jovens que vivem na rua, dando alternativas significativas de uma vida digna para a população infanto-juvenil em situação de risco. Nesse sentido, o início do trabalho foi junto a meninos em situação de rua na área central de São Paulo, adotando como proposta atividades que promovessem o resgate da auto-estima e o apoio de famílias extensivas.

Em março de 2003, a ACER transferiu suas atividades para um novo local: o Espaço Comunitário ACER, no centro do bairro de Eldorado/Diadema-S.P. Em 2004/2005 o Instituto

Fonte facilitou o processo de planejamento estratégico para os próximos cinco anos e a reformulação da missão institucional, que é:

“Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”

Para atender a missão, a ACER atua com programas e atividades fomentando o desenvolvimento humano e a intervenção comunitária. Estas ações estão agrupadas em três núcleos: um de Arte/educação (NA/E), com a da Biblioteca ACER, a Academia ACER Capoeira, o Programa Raízes do Brasil; um de Fomento, com o programa Catalisar; e apoios a eventos comunitários; e um de Acompanhamento Social (NAS)¹. Para promover o desenvolvimento institucional a ACER conta com o Núcleo Administrativo, Núcleo de Comunicação e Núcleo de Pesquisa e Formação.

Destacamos as seguintes ações no decorrer dos últimos anos:

2003: Implantação da Biblioteca Comunitária ACER, neste ano foram emitidas 1954 carteirinhas para os usuários com 26801 empréstimos.

2004: Início da **multiplicação do Cinema à Pampa** na Santa Casa de Misericórdia de Diadema, com financiamento do Programa Amigo Real dos Funcionários do Banco Real. **Batizado de Capoeira**, com a presença do Prefeito de Diadema, Cônsul Geral do Reino Unido e 135 formandos. **ASA - Oficina de Arte e Cidadania** com exposição artística no centro de SP e ainda publicação de agendas com impressos referentes à produção dos arte-cidadãos (entrevistas, fotos e obras plásticas). Eleita **Membro do CMDCA**. Secretário Geral eleito **presidente da RECAD** (Rede de Atenção à Criança e ao Adolescente de Diadema).

2005: Programa **Agente Jovem ACER** com acompanhamento técnico e financeiro da Embaixada Britânica; **Cinema à Pampa**²: Finalista Nacional e Premiado Regional pelo Itaú-Unicef; Cine Calçada realizado ao ar livre em parceria com Cine BR em Movimento; total de 23.799 atendimentos através de 327 sessões de cinema. **Biblioteca Comunitária ACER:** 1456 carteirinhas novas; **ASA** com exposições na Unidade Básica de Saúde da região. **3º Batizado de Capoeira** com presença de 65 convidados capoeiristas de outros grupos do Estado de SP e público de mais de 500. **Acompanhamento Social** – número total de atendimentos: 8.687; **Semeando Caminhos** realizado com a RECAD para oficinas de geração de renda e formação de gestores, técnicos e educadores que compõem a rede (50 OGs e ONGs). Secretário Geral eleito **presidente do CMDCA**.

2006: consolidação do **NAS** (Núcleo de Acompanhamento Social) com apoio financeiro do HSBC. Mudança para **prédio próprio**. **Reforma do Espaço da Biblioteca Comunitária ACER** para: a) possibilitar acesso a cadeirantes; b) ampliar o acervo; c) dispor 10 computadores conectados a internet para a comunidade. O **Cinema à Pampa** foi escolhido pelo Banco Real para ser avaliado dentro do projeto Impactos Sociais do Programa Amigo Real dos Funcionários do Banco. Programa **Agente Jovem ACER** com jogos cooperativos e cinema com parcerias nas escolas e ONGs do bairro. Junto com Prefeito e Secretária de Defesa Social do Município, Secretário Geral visita projetos nas áreas de segurança, esporte e juventude na Grã Bretanha a convite do Governo Britânico.

2007: A reforma da biblioteca com um custo total de R\$170.000 foi integralmente financiada por uma empresa particular internacional. No dia 27 de fevereiro na presença de Sr. José de Filippi Jr., **Prefeito de Diadema**, e Martin Raven, **Cônsul Geral da SM em São Paulo**, entre outras autoridades, ACER reinaugurou a sua biblioteca fazendo uma grande festa com uma série de eventos culturais incluindo contagem de histórias e leitura de poesia e terminou com Maracatú. O evento foi amplamente divulgado na imprensa local:

¹ Para saber detalhes acesse o site: www.acerbrasil.org.br

² Uma das formas de intervenção do programa Agente Jovem.

<http://www.acerbrasil.org.br/imprensa2.html>. Desde fevereiro, a biblioteca passou a receber uma média de 320 pessoas diariamente entre crianças, jovens e outros membros da comunidade e até maio tinha mais de 5.500 pessoas com carteirinhas podendo pegar livros emprestados.

2008: implantação do Núcleo de Fomento com apoio financeiro da Fundação ABN (Banco Real) e apoio técnico da ONG britânica New Economics Foundation que já implantou ou está implantando a sua metodologia na Grã-Bretanha, África do Sul, Israel, Moçambique, Honduras e agora no Brasil. O objetivo desse núcleo é incentivar pessoas e grupos a transformar a realidade econômica e social da comunidade. Durante a execução desse projeto foi identificada a demanda objeto dessa proposta de apoiar os jovens da comunidade no desenvolvimento dos seus próprios empreendimentos. Neste ano, foram implantados os núcleos de comunicação e de pesquisa e formação.

A seleção e o desenvolvimento profissional dos funcionários conta com o serviço voluntário especializado da Trajeto Consultoria RH.

Entre outros, o Governo Federal, a Prefeitura Municipal de Diadema, o Instituto Gtech, o HSBC, o Programa Amigo Real (programa de funcionários do Banco Real), a ABC Trust e TSB financiaram os projetos e programas da ACER em 2006. A CARF-UK, além de mobilizar recursos na Inglaterra especificamente para a ACER também nos inclui em Redes Internacionais, o que nos traz conhecimentos e troca de tecnologia social.

Vale ressaltar que desde janeiro de 2006, a ACER atende em prédio próprio, no endereço: R. João Antonio de Araújo, 427, no Bairro do Eldorado.

5-Atividades desenvolvidas:

Núcleo de Fomento

O Núcleo de Fomento busca impulsionar o desenvolvimento da economia da região sul de Diadema, considerando as potencialidades, vocações e características locais, atuando como um catalisador de ações, fomentando, interligando, articulando e mobilizando as pessoas para a estruturação de atividades produtivas em negócios sustentáveis.

O nosso objetivo é “apoiar pessoas e grupos a transformarem a realidade econômica e social da comunidade” e os nossos objetivos estratégicos são:

1. Desenvolver uma economia local sustentável;
2. Apoiar a criação e o desenvolvimento de novos empreendimentos;
3. Aumentar a renda e o bem-estar das pessoas envolvidas direta e indiretamente;
4. Construir uma rede de relacionamento e colaboração entre pessoas;
5. Apoiar o desenvolvimento das capacidades respeitando as vocações das pessoas.

A nossa estratégia é apoiar o desenvolvimento de idéias e negócios dos moradores locais através do Projeto Catalisar, que é o projeto de desenvolvimento econômico local desenvolvido pela ACER, e do apoio a eventos comunitários, que é feito através do empréstimo de materiais e equipamentos para iniciativas criadas na comunidade.

Descrição e Objetivo

Projeto Catalisar:

Utilizando uma metodologia de simples compreensão, desenvolvida e testada pela ONG britânica *New Economics Foundation* (www.pluggingtheleaks.org) em outros países sobre o

funcionamento da economia local, nós fazemos workshops participativos para ajudar as pessoas a compreenderem o fluxo de recursos que entram e saem da economia em que vivem.

Essa abordagem permite que as pessoas identifiquem oportunidades reais para desenvolver idéias e empreendimentos produtivos e com isso passam a ser agentes da mudança da própria realidade sócio-econômica. Após essa identificação de oportunidades reais, as pessoas recebem o apoio de um *coach* que os ajuda a fortalecer a sua auto-estima para poderem implantar seus empreendimentos. Em conjunto com esse apoio do *coach* as pessoas recebem treinamento em gestão de negócios (plano de negócios, fluxo de caixa, marketing, etc.) e têm acesso a um fundo de microcrédito produtivo orientado para ajudar na implantação. Em cada etapa do empreendimento o *coach* está disponível na comunidade para oferecer apoio e ajudar no desenvolvimento do empreendimento.

A estratégia é atingir o maior número de pessoas possível com workshops para que essas pessoas possam tomar consciência da realidade que estão inseridas e assim possam ter um papel mais ativo na criação de estratégias para desenvolvimento de suas atividades produtivas.

Os workshops têm temas específicos como por exemplo: desenvolvimento econômico local, fluxo do dinheiro no bairro, desenvolvimento sustentável, apreciando os pontos positivos do bairro e descobrindo as próprias vocações, mas também há encontros abertos para as pessoas trazerem questões a serem debatidas pelos participantes.

Com isso, acreditamos estar contribuindo para a criação de redes que fortalecem o processo de desenvolvimento do bairro.

O atendimento do *coach* permite que empreendedores possam ser apoiados por um profissional treinado nos diversos desafios de implantação de uma atividade produtiva ou empresa, o que ajuda a diminuir os riscos do processo.

Atendimentos individuais de 25 empreendedores locais realizados pelo *coach*.

Apoio a eventos comunitários:

O objetivo dessas ações é o de apoiar as iniciativas criadas pela comunidade, onde a mesma procura uma parceria com ACER ou (vice-versa), para dar suporte técnico (ligar aparelhagem, ajudar na organização, comunicar os órgãos necessários) e também com material (equipamento de som, iluminação, microfones e transporte etc.) para a realização de algum evento.

Público Alvo

Projeto Catalisar e Apoio a eventos comunitários: Acima de 16 anos

Período de realização

Projeto Catalisar e Apoio a eventos comunitários: Início na ACER em 2008 com duração permanente

Resultados obtidos

Projeto Catalisar:

1. Pesquisa de Despesas Domiciliares que foi realizada com aproximadamente 450 famílias de Eldorado com o objetivo de identificar os gastos realizados localmente e os gastos realizados fora do bairro.

2. Workshops sobre desenvolvimento econômico local sustentável visando ajudar as pessoas a identificarem oportunidades de geração de renda com base em suas próprias vocações.
3. Cursos “Aprender a Empreender” e “Juntos Somos Fortes” do SEBRAE realizados na sala de treinamentos da ACER nos meses de outubro e novembro de 2008.
4. Plantio de árvores para compensação de carbono das viagens realizadas pela equipe do Projeto Catalisar no período de treinamento do projeto.
5. Encontros comunitários.
6. Encontros com pais e responsáveis por crianças e jovens do projeto Menino-Cidadão, que é um projeto de erradicação do trabalho infantil realizado na ACER.
7. Início da parceria com o Banco do Povo para concessão de microcrédito produtivo orientado na região de Eldorado.

Apoio a eventos comunitários:

1. Tarde do Cinema: Realizado Pela igreja Internacional da Graça de Deus situada Av. Antonio Silvio Cunha Bueno, 03- Inamar. Publico: 90 pessoas. Objetivo: propor uma tarde de lazer para todos, principalmente para os jovens.
2. Juventude de portas abertas: Realizado por Fabio Dias, na comunidade Yambere II – Inamar. Publico: 250 pessoas. Objetivo: Proporcionar para a comunidade um encontro de familiares, para está prestigiando a festa comunitária.
3. Formatura: Realizada em 13/12/08 pela EM Hercília A. Silva Ribeiro, situada na R. Bituva, 40-Eldorado. Publico: 200 pessoas(crianças e responsável)
4. Festa junina: Realizada em 26/06/08 pela EM Hercília A. Silva Ribeiro, situada na R. Bituva, 40-Eldorado. Publico: 200(crianças e responsável).
5. Encontro de DJs: foi realizado um encontro de DJs organizado pelo grupo Ornamentais no Centro Cultural Eldorado. Publico: 85 pessoas
6. Ornamentais e convidados: foi realizado no centro Cultural Eldorado pelo grupo ornamentais um evento no qual o principal objetivo era proporcionar a integração de diferentes grupos de Rap. Publico: 300 pessoas
7. Hip-Hop cidadania: foi realizado um evento no jardim marajá pelo grupo ornamentais no qual o principal objetivo era levar um pouco da cultura hip hop naquele local. Publico: 250 pessoas.
8. 9º Bazar Social: No Bazar as mercadorias são vendidas pelo valor de 0,50 a 4,00 e os moradores de Eldorado podem adquirir bens como fruto das suas economias. Para adquirir estas mercadorias são feitas campanhas para doação por pessoas da rede social de funcionários, de quem conhece o nosso trabalho e de funcionários de empresas parceiras. Publico: 210 pessoas.
9. Cine magia: Foi realizado no dia 19/07/08 a partir das 18:30, duas mega sessão de cinema ao ar livre para comunidade do Eldorado. Publico: 315 pessoas.
10. Festival Cinema Infantil: foram realizadas duas sessões de cinema infantil uma no período da manhã e outra à tarde para crianças de 07 á 12anos no dia 16/09/08 63 crianças da ACER tiveram o prazer de está participando destas sessões no cine Mark do shopping Santa Cruz.
11. Dia de Brincar: Tradicional evento de rua que a entidade realiza, sempre no mês de outubro em alusão ao Dia das Crianças. Com o apoio da Secretaria de Trânsito a rua onde está localizado o Espaço Comunitário ACER é parcialmente interditada, com o propósito de realizar várias atividades dentre elas: uma variedade de brincadeiras tradicionais de rua, pintura facial e esculturas em bexiga, distribuição gratuita de pipoca, algodão doce e batata frita. No palco várias atrações para abrilhantar mais ainda o evento com atividades da ACER e artistas locais. Ao final do evento realiza-se a entrega de bolo e saquinho de doces. Estimamos a participação de aproximadamente 3.000 pessoas nesse evento.

Nº total de beneficiários atendidos

Projeto Catalisar: 25 clientes do *coach*, 71 participantes nos cursos do SEBRAE, 75 participantes dos workshops de educação econômica e 12 participantes das reuniões comunitárias

Apoio a eventos comunitários: 7 eventos apoiados, 1375 pessoas participaram dos eventos apoiados, 4 eventos realizados pela ACER e 3588 pessoas participaram dos eventos realizados pela ACER.

Núcleo de Arte/Educação

As oficinas do NAE – Núcleo de Arte/Educação constituem um importante complemento ao ensino escolar público pela contribuição da Lei 10.639, onde institui a obrigatoriedade da História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares. Igualmente, esses conteúdos quando trabalhados nas disciplinas do currículo escolar se aproximam do NAE pelas possibilidades de ensino-aprendizagem que os programas oferecem em suas oficinas.

A ação pedagógica no oferecimento de oficinas na ACER centra-se no conceito da arte/educação, nos propondo a identificação de um espaço para expressão da experiência humana através do fazer artístico.

Descrição

ACER Capoeira

Conteúdo: origem e fundamentos da capoeira: costumes e história, mestres antigos, linhagem do mestre, origem da ACER Capoeira, peças folclóricas ligadas a capoeira (maculelê, puxada de rede e samba de roda), movimentação regional, angola e contemporânea, toques de capoeira angola, regional e contemporânea.

Biblioteca Comunitária ACER

Atividades: grupos de crianças e /ou jovens que se comunicam com outros grupos de cidades, estados ou países diferentes através de software, webcam e microfone, 10 computadores com acesso à internet e uso de programas de computadores diversos, mediações de leitura com distribuição gratuita de livros e Grupo Criativo de Teatro de Bonecos que é formado por um grupo de crianças que criam o texto, personagens, cenário, recurso de som, iluminação e divulgação. Para todo o processo contam com a facilitação dos jovens mediadores. Utilizam-se ainda do orkut criando comunidades e construindo histórias coletivas, num espaço privilegiado para interação.

Raízes do Brasil

Conteúdo:

Oficina de Brinquedos e Brincadeiras: tradição oral: o que é conto? , brincadeiras escolhidas pelas crianças, brincadeiras tradicionais, cooperativas, jogos de tabuleiro e estratégia.

Oficina de Percussão e Contos: oficina de gastronomia onde aprendem a fazer pratos típicos de Angola, toques com mão aberta, fechada em instrumentos de couro, aprendizagem de toques em lata, realização de diálogos entre os instrumentos, relação de toques africanos com brasileiro.

Objetivo

ACER Capoeira: desenvolver o conhecimento sobre seu corpo, valores e comportamentos com seus significados históricos e culturais da Capoeira.

Biblioteca Comunitária ACER: realizar atividades e práticas promotoras do acesso à informação, conhecimento e cultura, reforçando seu papel de Centro de Referência Comunitário.

Raízes do Brasil: proporcionar o conhecimento, a valorização da cultura africana e a sua relação com o meio em que vivem através das Oficinas de Brinquedos e Brincadeiras e Percussão e Contos.

Público Alvo

As atividades oferecidas pelo NAE são destinadas para crianças e adolescentes na faixa de 05 a 17 anos da educação infantil ao ensino médio dos bairros do Sapopema, Eldorado e região.

A Biblioteca Comunitária ACER é de uso público e aberto, possuindo inclusive rampas e elevador para acesso a pessoas com dificuldades de locomoção ao mezanino que possui ampla sala com mesas e cadeiras para estudo, pesquisa e leitura.

Período de realização

ACER Capoeira: início em março de 2003. Acontece toda terça e quinta nos seguintes horários: Turma 01: 08hs15min às 10hs15min e Turma 02: 13hs45min às 15hs45min e ainda aos sábados com ambas as turmas no horário das 09hs às 12hs.

Biblioteca Comunitária ACER: início em novembro de 2003. Funciona diariamente nos seguintes horários: segunda a sexta: 08hs às 20hs30min e aos Sábados das 08hs às 17hs.

Raízes do Brasil: início em agosto de 2001. Acontece toda quarta e sexta nos seguintes horários:

Oficina de Brinquedos e Brincadeiras – Turma 01: 08hs15min às 10hs e Turma 02: 13hs45min às 15hs45min.

Oficina de Percussão e Contos – Turma 01: 10hs15min às 12hs e Turma 02: 16hs às 18hs.

Toda iniciativa tem duração permanente, sendo que em 2008 tivemos os seguintes ciclos de formatura e batizado das atividades:

Raízes do Brasil: Formatura realizada em 31 de maio no Centro Cultural Eldorado que compreendeu o ciclo: maio de 2007 a maio 2008.

ACER Capoeira: Batizado e Troca de Graduações, realizado em 30 de agosto na EE Dr. Átila Ferreira Vaz que compreendeu o ciclo: agosto de 2007 a agosto de 2008.

Resultados obtidos

ACER Capoeira:

1. Com o propósito de ampliar o repertório dos alunos da oficina assistiram ao espetáculo de teatro: “Besouro Cordão de Ouro” no SESC Pompéia no dia 15 de fevereiro.
2. Para que as crianças e adolescentes desenvolvam o sentimento de pertinência em um grupo e para o resgate histórico visitam outros grupos e academias e ainda participam de eventos relacionados à capoeira, sendo assim em 2008 foram visitados: Academia ZâmbiarTE (Diadema), Roda de Capoeira na Vila Guilherme, Academia de Capoeira da Simone (São Paulo), Batizado da Liga Diademense de Capoeira (Diadema), Batizado da Academia ZâmbiarTE (Diadema), Academia Fascinação (Diadema), Grupo de Capoeira Contemporânea Beija-Flor (Diadema).
3. No desenvolvimento de peças folclóricas ligadas ao universo da capoeira tais como: Maculelê, Samba de Roda e Puxada de Rede se apresentaram nos seguintes locais:

Seminário de Combate ao Trabalho Infantil (Câmara Municipal de Diadema), Dia de Combate ao Trabalho Infantil (Centro Cultural Serraria), Dia de Brincar (Diadema), II Encontro de Adolescentes do Jardim Inamar – Projeto “Já É” (Centro Cultural Inamar), Inauguração do Prédio do SAS (Diadema), Agita Galera (EE Dr. José Martins da Silva), Chá Beneficente da ACER (Centro Brasileiro Britânico), Centro Cultural Taboão (Diadema), Projeto Vivenciando a Arte (EE Amadeu Odorico de Souza), IV FOPP (Paranapiacaba) e 15º Aniversário da ACER (Centro Cultural Diadema).

Totalizando 265 crianças e jovens participando ativamente dessas atividades.

Biblioteca Comunitária ACER: Desenvolvemos diversas atividades com o propósito de oferecer às crianças e adolescentes uma estrutura que possibilitasse o acesso à arte, educação, cultura e tecnologia tais como:

1. Oferecimento de 10 computadores com acesso à internet e uso de programas de computadores diversos atendendo 9.674 usuários.
2. 08 sessões de mediação de leitura com distribuição gratuita de livros atendendo 2.872 crianças.
3. Pelo terceiro ano consecutivo participamos da iniciativa realizada mundialmente denominada: “Pinwheel For Peace” ou “Cata-Vento pela Paz” no Parque Ecológico do Eldorado com a participação de 60 crianças.
4. No dia 31 de outubro na Creche Frei Ambrósio a equipe da Biblioteca, juntamente com a participação de 03 crianças atendidas pela ACER além de 01 educador social realizaram a apresentação da esquete teatral: "Contando e Cantando o Folclore", iniciativa da Biblioteca Comunitária ACER por ocasião do dia do Saci e Seus Amigos.
5. São 683 ações de apoio aos estudos com os mediadores de leitura facilitando o uso do acervo e pesquisas escolares.
6. Em 2008 alcançamos um total de 742 novos usuários cadastrados totalizando 7.207 usuários.
7. Foram 4.645 empréstimos
8. Ao final do ano contabilizamos um acervo de 10.348 itens.

A equipe de Mediadores de Leitura teve capacitação específica oferecida pela Ong Aldeia do Futuro em parceria com a Fundação Abrinq pelo Projeto Mudando a História.

Raízes do Brasil:

Oficina de Brinquedos e Brincadeiras: Para que as crianças participantes da oficina possam experimentar um espaço lúdico a aprendizagem de valores e conceitos importantes à convivência comunitária saudável, assim como a percepção de referenciais para a sua vida cotidiana, foram desenvolvidas as seguintes brincadeiras: pega-pega (senta, americano e corrente), rouba bandeira, mamãe da rua, corrida de obstáculos, caça ao tesouro, espelho e ainda as africanas: shizima, kaluti e katiri-katiri. Confeccionaram ainda jogos de tabuleiro (estratégia) feitos com e.v.a.: shizima, borboleta e kaluti e posteriormente transformaram em brincadeiras em que as próprias crianças são as peças que se movimentam no espaço.

Oficina de Percussão e Contos: No processo de aprendizagem da oficina as crianças aprenderam:

1. Os toques: kilapanga, exichá, wan tabaricó, wala, maracatu e luanda, todos com suas variações e origens.
2. Aprendizagem nos instrumentos: n´goma, d´jembê, tumbadora, surdão, alfaia, kalimba. Todos com suas variações e origens.
3. Contos e seus respectivos significados: “A mulher que desejava peixe”, conto que tem como tema a consciência ecológica, “A gazela e a tartaruga”, respeito e cidadania, “A

cegonha e o leopardo”, compromisso e ética, “O homem que desejava se casar com a mulher da lua”, persistência e ganância, “Barriga de 07 filhos”, convivência familiar e “O conto da Lukenia” respeito aos mais velhos e também sobre a inveja.

4. Realizaram apresentações com o propósito de estímulo e incentivo ao que foi aprendido, além de poderem exercer o papel de referencial positivo: Dia de Combate ao Trabalho Infantil (Centro Cultural Serraria), II Encontro de Adolescentes do Jardim Inamar – Projeto “Já É” (Centro Cultural Inamar), Dia de Brincar (Diadema), Agita Galera (EE Dr. José Martins da Silva), Chá Beneficente da ACER (Centro Brasileiro Britânico), IV FOPP (Paranapiacaba) e 15º Aniversário da ACER (Centro Cultural Diadema).
5. Desenvolvimento de workshop onde as próprias crianças são estimuladas a ensinar o que aprendem: Encontro do Leaders Quest, Visita SMADS e CENPEC a ACER.

Oficina de Gastronomia – O propósito desta ação é favorecer aos integrantes tomarem contato não só do fazer e seu conhecimento, mas também como forma de trabalho em equipe, onde aprenderam a preparar um prato típico de Angola chamado Mwamba. Ao final convidam as pessoas (da equipe da ACER) que estão no dia para celebrarem almoçando juntos. Esta ação ocorreu no dia 23 de fevereiro.

Nº total de beneficiários atendidos

ACER Capoeira: 123

Biblioteca Comunitária ACER: 18.677

Raízes do Brasil: 187

Núcleo de Acompanhamento Social

Descrição

Educadores Sociais, através do vínculo com a criança/jovem, buscam garantir o direito previsto no ECA e na Constituição Brasileira usando como estratégias: reunião de pais, visitas familiares e orientação individual com pais e responsáveis; orientação individual com criança/jovem e grupos terapêuticos; acompanhamento do desenvolvimento da criança/jovem nas atividades internas; ação integrada com os profissionais da educação formal; acionando a rede de garantia de direitos e a rede de atenção à criança/jovem bem como acompanhando por meio de contatos sistemáticos.

Objetivo

Objetivo Geral:

Contribuir para a promoção, defesa e garantia de direitos de crianças e adolescentes com direitos violados, bem como suas famílias, de forma a garantir que essas famílias desfrutem dos seus direitos básicos conforme o artigo 227 da Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei Orgânica de Assistência Social.

Objetivos Específicos:

1. Ofertar acompanhamento especializado que contribua para: i. a prevenção ao agravamento das situações; ii. a superação da violação de direitos observada, bem como a reparação destes eventos; iii. o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a potencialização da autonomia e resgate da dignidade; e iv. contribuir para a construção de projetos de vida individuais e sociais e
2. Sistematizar experiência do grupo terapêutico.

Público Alvo

Famílias com crianças e adolescentes que estão nas seguintes situações:

1. Vítimas de violência doméstica (violência física, psicológica, sexual e negligência);
2. Inseridos no Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), quando as famílias apresentam dificuldades no cumprimento das condicionalidades;
3. Em situação de mendicância; iv. que estejam sob “medida de proteção” ou “medida pertinente aos pais ou responsáveis” e
4. Sob medida protetiva de abrigo, em famílias acolhedoras ou reintegradas ao convívio familiar. Além destes, constitui público-alvo do serviço, ainda, adolescentes e jovens após cumprimento de medida sócio-educativa privativa de liberdade, quando necessário suporte a reinserção sociofamiliar, residentes na região sul de Diadema.

Período de realização

A equipe é composta por 09 educadores sociais que realizam as atividades envolvidas no acompanhamento social de terça a sábado (não seria de segunda a sábado?!) das 8hs às 20hs30min durante todo o ano.

Resultados obtidos

Um fato importante é perceber que muitos familiares atendidos estão cada vez mais apropriados sobre os malefícios do trabalho infantil, e que algumas crianças e jovens têm conversado abertamente sobre o assunto com os educadores, o que têm possibilitado um maior aprofundamento da questão, como por exemplo no Grupo Terapêutico para meninas que se iniciou em novembro onde o assunto foi tema de alguns encontros levantado pelas próprias participantes do grupo.

Com relação aos acompanhamentos escolares percebemos a necessidade de focar maiores esforços na potencialização dos familiares para que possam acompanhar com mais efetividade os estudos das crianças e jovens e que assim possam ter uma mudança permanente neste aspecto.

Os atendimentos especializados continuam sendo uma necessidade para os acompanhamentos. Neste período continuamos o fortalecimento das parcerias e estamos buscando sistematizar reuniões periódicas entre a equipe de acompanhamento social da ACER e equipe de saúde mental da UBS Eldorado. Tivemos a primeira reunião em Setembro que contou com a presença de um total de 11 profissionais. O objetivo das reuniões é aprofundar as discussões dos casos, complementar informação e combinar encaminhamentos sincronizados. Em função de calendário de férias, licença saúde e conseqüentemente sobrecarga da equipe da UBS não foi possível realizar a reunião que estava prevista para Dezembro, mas a previsão é que ela passe a acontecer bimestralmente à partir de Março.

Além das reuniões coletivas também são realizadas conversas entre os técnicos para discussões e intervenções mais pontuais.

Identificamos também neste período – em especial no final do ano – um aumento geral no consumo de drogas (lança perfume) na região. Para melhorar intervenções com as crianças, jovens e famílias acompanhadas e expandir possibilidades de intervenção, reforçamos a parceria com o Núcleo de Redução de Danos do Centro de Referência em Tratamento DST/Aids (CRT) e realizamos uma reunião entre a equipe de acompanhamento social e equipe do CRT para discutir estratégias de intervenção neste contexto.

A previsão é que esta reunião volte a acontecer em Março para discussão de casos específicos como estratégia para a formativa para a equipe.

Salientamos que mantivemos as parcerias com os seguintes locais: Unidades Básicas de Saúde, Hospital Estadual do Serraria, Defensoria Pública, Centro de Atenção a Inclusão Social – CAIS, Centro de Atenção Psicossocial – CAPSI, Casa Beth Lobo (atendimento à mulheres vítimas de violência), Centro de Referência em Assistência Social – CRAS, Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS, Centro de Referência e Tratamento em DST / AIDS – CRT, Central de Trabalho e Renda, Clínica Oftalmológica Nova Gerty, Poupa tempo e Projeto Dentista do Bem.

Realizamos ainda:

1. 649 visitas familiares,
2. 271 orientações para pais e/ou responsáveis,
3. 5 documentos pessoais foram providenciados,
4. 14 encaminhamentos e/ou acompanhamentos médicos,
5. 35 orientações e encaminhamentos para incentivar a participação dos familiares em programas sociais e a busca por trabalho digno,
6. 37 identificamos as oportunidades e incentivamos a participação dos familiares em programas de geração de renda e capacitação profissional,
7. 06 encaminhamentos para os programas sociais,
8. 630 conversas individuais com as crianças e/ou jovens e
9. 95 acompanhamentos nas atividades.

Nº total de beneficiários atendidos

Foram atendidas durante o ano de 2008, 318 crianças, adolescentes e suas famílias.

Núcleo de Protagonismo Juvenil

Descrição

- Um Grupo de 50 jovens encontram-se diariamente para atividades de Intervenções comunitárias (06 horas) e de capacitação (01 hora para cada monitor ser orientado; 03 horas monitores com agente jovens e 3 horas voluntários e visitas monitoradas para os agentes jovens).

Objetivo

Objetivo Geral:

- Melhorar a percepção da comunidade em relação ao jovem em situação de risco através da formação cidadã e capacitação para o exercício do protagonismo juvenil, apresentando um grupo referencial positivo e promovendo os resultados efetivos de sua intervenção, dando a oportunidade de mostrarem-se como responsáveis e realizadores, promovendo sua inclusão social.

Objetivos Específicos:

- Promover através do acompanhamento social o desenvolvimento humano e social de um grupo de 50 jovens da comunidade do Eldorado;
- Preparar o grupo de 50 jovens para exercer o protagonismo juvenil e construir relações positivas com a comunidade em que estão inseridos;

Público Alvo

- Sabadão na Paz: 07 jovens.
- Manhã

Cinema à Pampa: 15 jovens.

Grupo Meio Ambiente: 06 jovens.

- Tarde

Cooperbrinque: 16 jovens.

Grupo de Educação: 06 jovens.

Período de realização

Este programa esteve em execução na entidade desde 2001. No entanto o MDS (Ministério de Desenvolvimento Social) fez o fechamento do mesmo em dezembro de 2008.

Resultados obtidos

Como dito na descrição, este programa ocorre concomitantemente em duas partes: capacitação e intervenção comunitária, como segue abaixo:

- a) Capacitações:** ocorreram dois tipos e capacitação. O primeiro com o intuito de instrumentalizar os grupos de intervenções de acordo com suas especificidades, o segundo para fornecer subsídios para a atuação dos jovens na comunidade (luta por direitos) e na própria vida como sujeitos de direitos.
- *Trabalharam os temas:* a) Meio Ambiente: Represa Billings, Poluição, Reciclagem, revitalização de espaços públicos; b) Cidadania: Mundo do Trabalho, Desenvolvimento Comunitário, Democracia, ECA, Constituição Brasileira, Orçamento Participativo, Conselhos de Direitos, Protagonismo Infanto-juvenil, Trabalho Infantil, Diversidade e Valorização Cultural, Preconceito; c) Saúde: Drogadicção, Redução de Danos, Exploração e Abuso sexual de Crianças e Adolescentes, DST's e métodos anti-concepcionais.
 - *Visitaram:* Casa do Hip-hop, Centro de Memória de Diadema, Centro Comunitário Sapopema, Estúdios de filmagem da Universidade Metodista, salas de projeção do Cine Eldorado, Câmara dos Vereadores de Diadema, Museu de Arte Popular de Diadema, Pq. do Ibirapuera, Museu Afro-Brasil, Museu da Língua Portuguesa e Paranapiacaba (município de Sto. André).
 - *Participaram:* das Campanhas ao Combate do Trabalho Infantil e ao Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, Plenária do Orçamento Participativo/Eldorado, Capacitação em Jogos cooperativos na FAD, 12º Festival da Cultura Inglesa, Expedição OBB/Serra da Mantiqueira, 2º Agita ACER, intercâmbio com o Conselho e Crianças da EM Henfil, 2º Dia de Brincar, 2º Encontro Cultura e Identidade.
 - *Realizaram:* Campanhas para: mobilização da comunidade para o Orçamento Participativo/Eldorado e para eleição da ACER no CMDCA e CMAS, além de organizarem a Formatura PAJ/2008.
 - Ademais, ocorreu o junto aos jovens: planejamento anual, avaliação semestral, construção do NPJ/2009 (esta se realizou junto à pesquisadora Victoria Jupp) e 04 reuniões com os pais e Formatura 2008;

b) Grupos de intervenção comunitária. Segue abaixo os resultados dos 05 grupos de intervenção comunitária:

- Sabadão: 17 bailes, totalizando 2453 beneficiados.
- Cinema à Pampa: 53 sessões, totalizando 3735 beneficiados.
- Cooperbrinque: 106 atendimentos, totalizando 2363 beneficiados.
- Grupo Meio Ambiente: 04 reuniões entre poder público e sociedade civil, 01 abaixo-assinado, 01 apresentação teatral, 01 apoio a Projetos de Meio Ambiente. 191 crianças e 366 adultos beneficiados.
- Grupo de Educação: 01 apresentação teatral, 01 mobilização na ACER. Totalizando 80 beneficiados.

II) Demais ações do NPJ:

Realizou:

- no CMDCA: 08 agentes jovens e os 05 monitores participaram de reuniões ordinárias durante o ano;
 - na equipe do NPJ: seleção de uma nova auxiliar de coordenação, seleção e treinamento de novos monitores, a atividade de integração da Equipe (local: Boliche), Formação Específica à equipe;
 - junto à OBB – Outward Bond Brasil: jovens participaram de 02 Expedições para Serra da Mantiqueira e realizaram 02 Projetos de intervenção na região de Eldorado voltados ao Meio Ambiente;
 - junto ao Leadersquest: rodas de conversa entre jovens e o referido grupo com objetivo de aproximar realidades culturais, econômicas e sociais de diferentes países.
 - mobilizações sociais junto à Secretaria de Meio Ambiente e moradores do Jd. Marajá e da Vl. Paulínea, para se discutir a implantação de um novo espaço de lazer no bairro.
-
- *Firmou novas parcerias com:* Great Generation, Europa Filmes e UNIFESP (reforço para crianças de 5ª à 8ªs).
 - *Liderou:* 2º Agita ACER, totalizando 436 beneficiados.
 - *Captou:* material pedagógico (sobre Combate ao Abuso Sexual e ao Trabalho Infantil) de uma entidade social de Pará denominada Rádio Margarida.
 - *Participou:* do Seminário SIPIA, do Simpósio Internacional de Políticas Públicas Integradas, Financiamento e Gestão em Assistência Social, Fórum Regional da Pessoa com Deficiência e dos Direitos Humanos e Capacitação de Profissionais que atendem crianças e jovens da Rede Pública de SP.

Nº total de beneficiários atendidos

Agentes Jovens: 55

Total de pessoas atingidas através das ações deste programa: 9188 (crianças, jovens e adultos).

6-PARCELIAS E SUBVENÇÕES PÚBLICAS-Recursos Orçamentários				
X	Doações de sócios			Repasse da União
X	Promoções próprias		Subvenção social	Repasse Estadual
X	Doações externas			X Repasse Municipal
X	Contribuições de sócios		Outros? Quais:	

7-Recursos Humanos:				
Quantidade	Cargo/Função	Formação	Vinculo Empregatício	Carga Horária
01	Secretário Geral	Antropologia	04	40h/s
01	Coordenadora de Pesquisa e Formação	Mestre em Psicologia	01	30h/s
03	Coordenador de Núcleo de Atendimento	Arte/Educação, Serviço Social e Administração	01	40h/s
01	Coordenador Administrativo	Técnico em Contabilidade	01	40h/s
01	Assistente de Coordenação	Psicologia	01	40h/s
07	Educador Social	Psicologia, Pedagogia, Ed. Física e Ciências Sociais	01	40h/s
02	Oficineiro de Atividade	Ensino Médio	01	40h/s
01	Auxiliar de Biblioteca	Ensino Médio	01	40h/s
01	Agente de Eventos	Ensino Médio	01	40h/s
01	Assistente de Departamento Pessoal	Ensino Médio	01	40h/s
01	Assistente Administrativo	Ensino Médio	01	40h/s
01	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	01	40h/s
01	Motorista	Ensino Médio	01	40h/s
01	Cozinheira	Ensino Médio	01	40h/s
01	Estagiário de Comunicação	Nível Universitário	03	40h/s
05	Auxiliar de Cozinha	Ensino Fundamental	04	4h/s

* 01- CLT 02- Autônomo 03- Estagiário 04- Voluntário 05- Dirigente

8-Capacitação da Equipe			
Freqüência Mensal	Tipo	Tema	Quantidade e Função Quem Participou
½ período	Palestra	Incentivos Fiscais Federais para Captação de Recursos	Anderson Lourenço Coord. Administrativo
01 dia	Seminário	Prestação de contas no 3º setor	
½ período	Palestra	Gestão Contábil para Associações de Assistência Social	
05 anos	Curso	Curso de inglês	
01 dia	Campeonato	Campeonato de Capoeira	Andressa da Silva Oficineira da Capoeira
02 manhãs	Palestras	Déficit de Atenção na Adolescência	
01 dia	Workshop	Danças e jogos rítmicos contribuindo para o desenvolvimento cognitivo	
03 dias	Curso	Capoeira Regional	
03 anos	Faculdade	Serviço Social	
03 anos	Faculdade	Pedagogia	Andressa Ortega Auxiliar Administrativo
½ período	Palestra	Financiamento e Gestão de Assistência Social	Ary Potyguara Coord. NAE
½ período	Seminário	Educação: Resposta certa contra o Trabalho Infantil	
02 dias	Seminário	Internacional África em movimento: interconexões e desconexões de saberes ao sul	
½ período	Palestra	Educação: intercultural e diversidade	
01 dia	Oficina	Danças Circulares da Amazônia	
11 meses	Curso	Desenvolvimento de gestores	
½ período	Feira	Bienal do Livro	
½ período	Oficina	O teatro de bonecos na sala de aula	
8 horas semana	Pós-graduação	Mestrado em Psicologia Social – PUC/SP	Daniel Kina
02 manhãs	Palestra	Déficit de Atenção na Adolescência	Eriberto Miguel dos Santos Educador Social
½ período	Palestra	Família e trabalho social	
½ período	Oficina	Oficina da Infância	
01 dia	Oficina	Métodos quadros	Luiz César Madureira Educador Social
01 dia	Oficina	Jogos Cooperativos	
02 semanas	Aula	Aprender a empreender	Marcio Luciano da Costa Agente de Eventos
½ período	Palestra	Cultura de Paz – Fórum Aliança pela Infância	Julia Câncio Educadora Social
01 dia	Palestra	Saúde de adolescentes e jovens na rede pública -	
½ período	Palestra	História de vida – o lugar das histórias no cotidiano do abrigo	
½ período	Palestra	A importância dos contos na formação do leitor	Michelle Missias Facilitadora de
½ período	Palestra	Família e trabalho social	
03 dias	Encontro	Internacional de Literatura e Ação	

		Cultural	Informação
½ período	Oficina	Oficina da Infância	Patricia Ramos Educadora Social
½ período /mensal	Grupo de Estudo	Família	
½ período	Encontro	Dos Conselheiros Municipais da Sociedade Civil da Região do Grande ABC – Construindo a Democracia Participativa	Raquel Csuraji Coord. NAS
½ período	Seminário	População em Situação de Rua	
½ período	Palestra	Financiamento e Gestão de Assistência Social	
½ período	Palestra	Comunicação e Relacionamento Interpessoal	Renata Soares da Costa Assistente de Departamento Pessoal
½ período	Palestra	Gestão Recursos Humanos para Associação de Assistência Social	
02 dias	Palestra	Desmistificando o Marketing: Como captar voluntários	
½ período	Palestra	Gestor de Projeto e Equipe	
½ período	Oficina	Elaborando um projeto voluntário	
½ período	Palestra	Contos e provérbios africanos	Roberto Jorge da Silva Oficineiro do Raízes do Brasil
½ período	Seminário	Mobilizar para transformar	Veruska Galdini Coord. Pesquisa e Formação
½ período	Encontro	Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária	
01 dia	Seminário	Internacional de avaliação econômica	
½ período	Seminário	Avaliação para o setor privado sobre seus projetos	
03 dias	Seminário	Reflexões sobre a violência sexual e a rede de proteção de crianças e adolescentes	
02 períodos	Curso	Técnicas de higiene para manipuladores de alimentos	Vilma Líbano

Diadema, 02 de Abril de 2009

Assinatura do Representante Legal da Entidade
 _____ Eunice Bins Collado Presidente