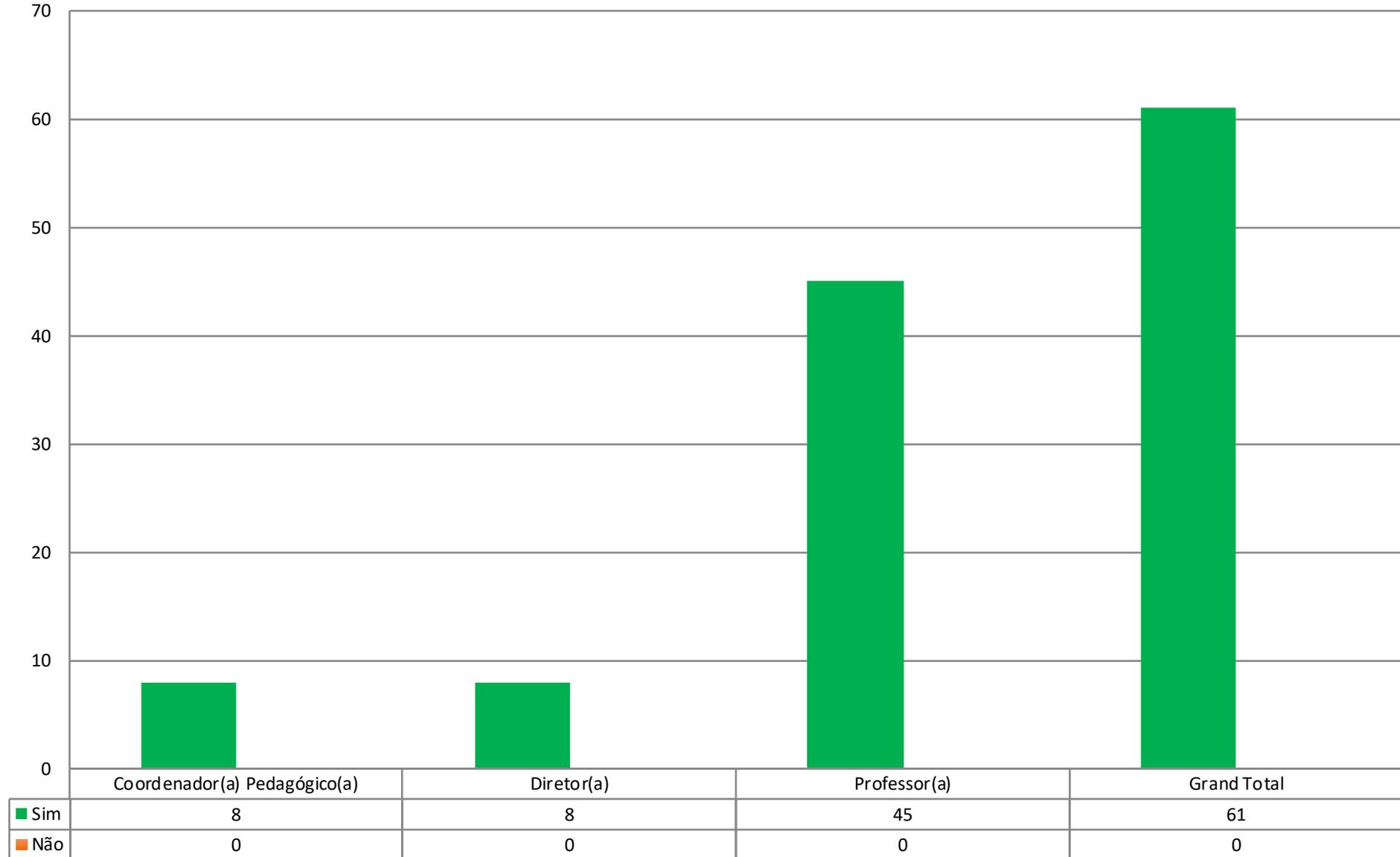


Histórias Transformando o Futuro

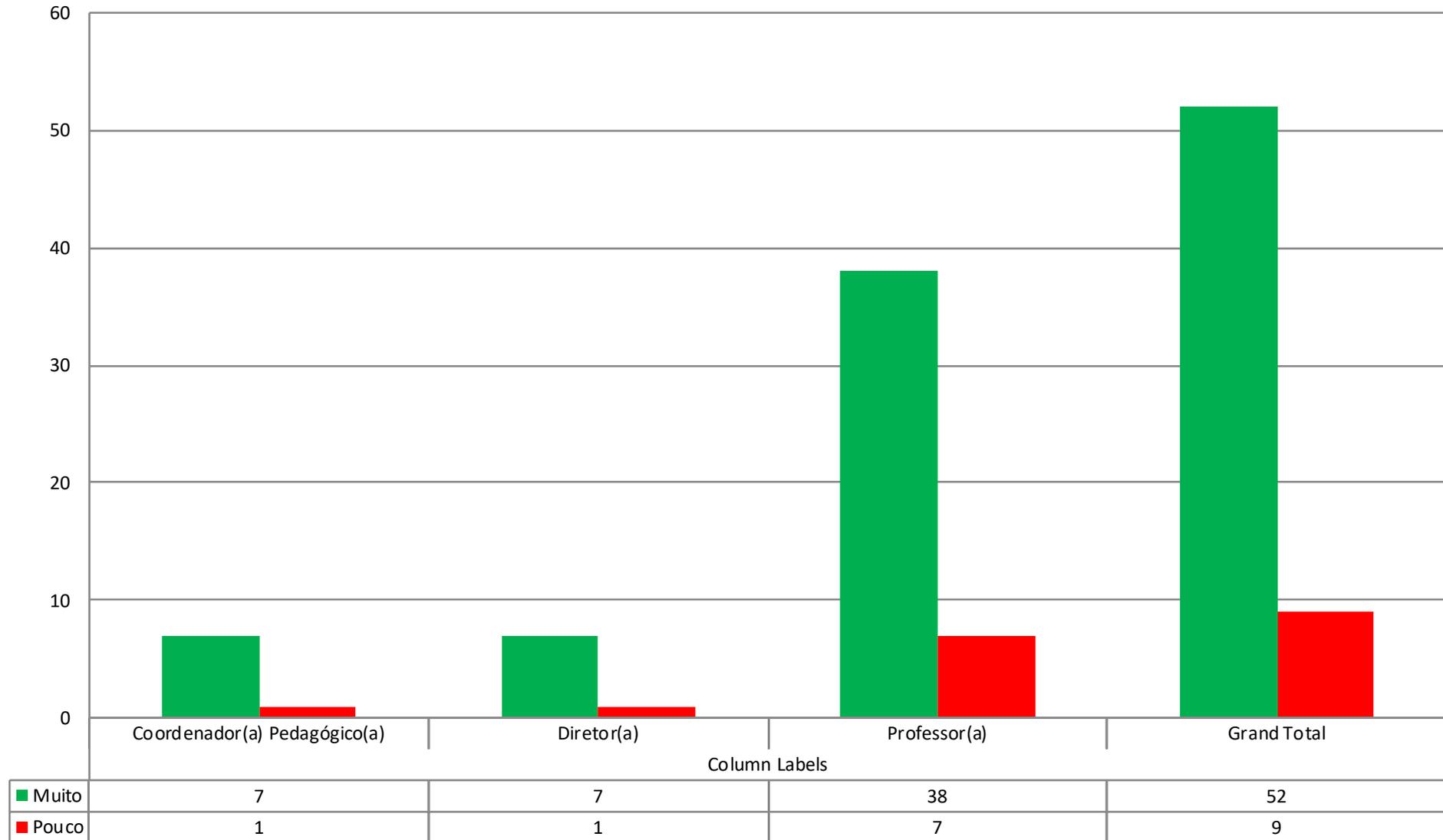
Pesquisa com diretores, coordenadores pedagógicos e professores das
oito escolas municipais parceiras

Diadema, novembro de 2016

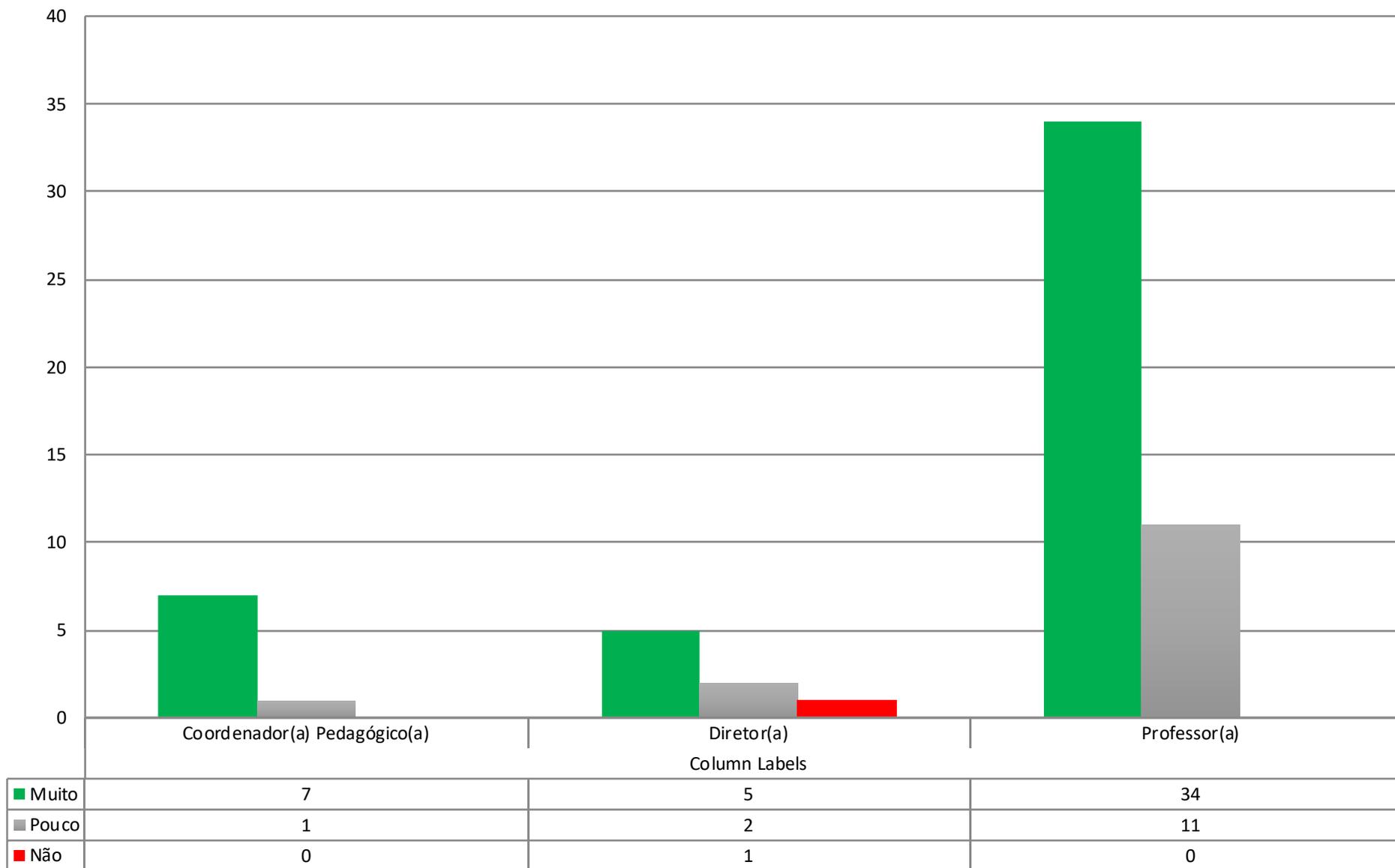
Você considera a parceria entre a ACER e a escola positiva?



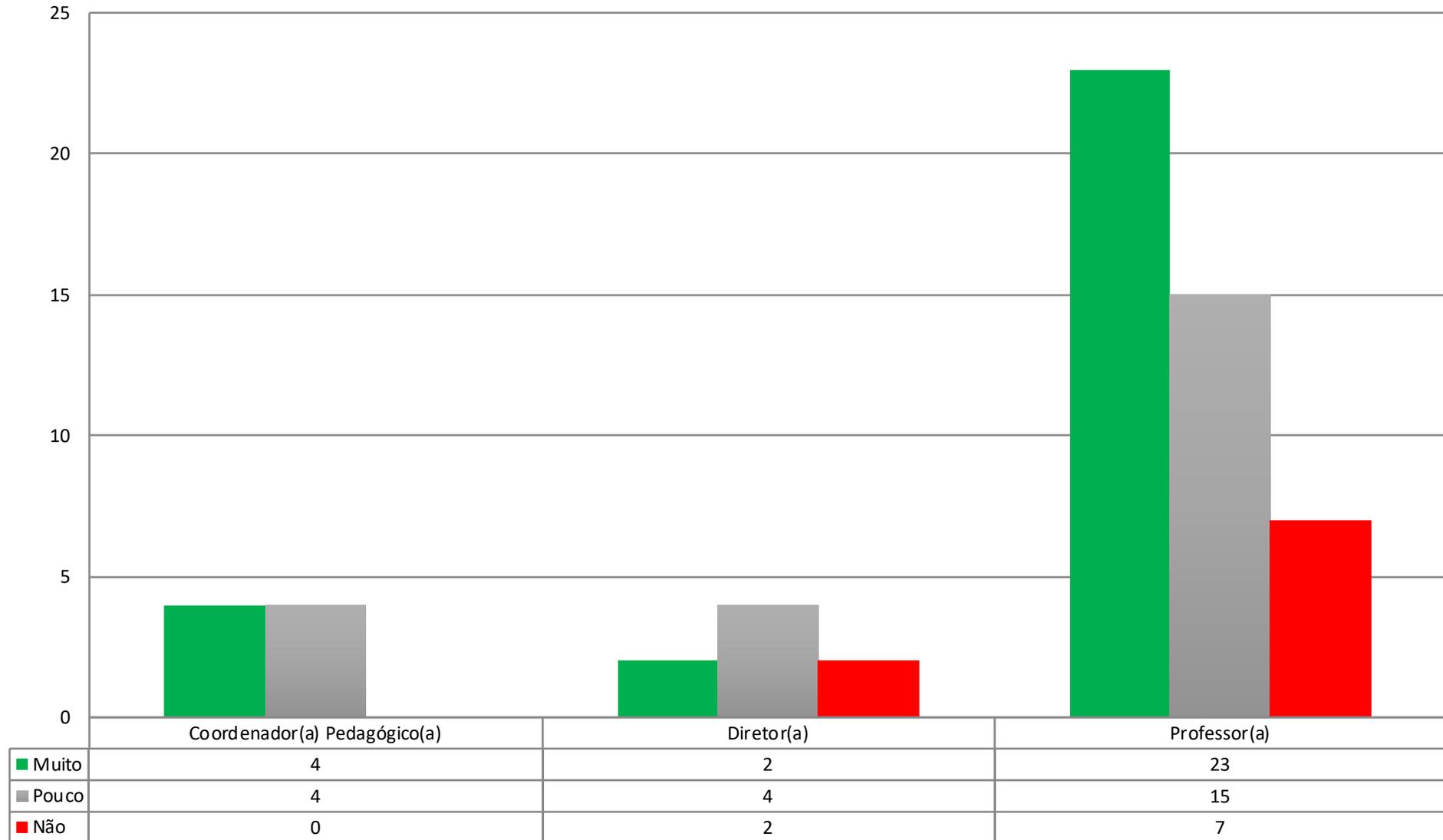
Você acredita que as atividades desenvolvidas ajudam a melhorar o desempenho das crianças em sala de aula?



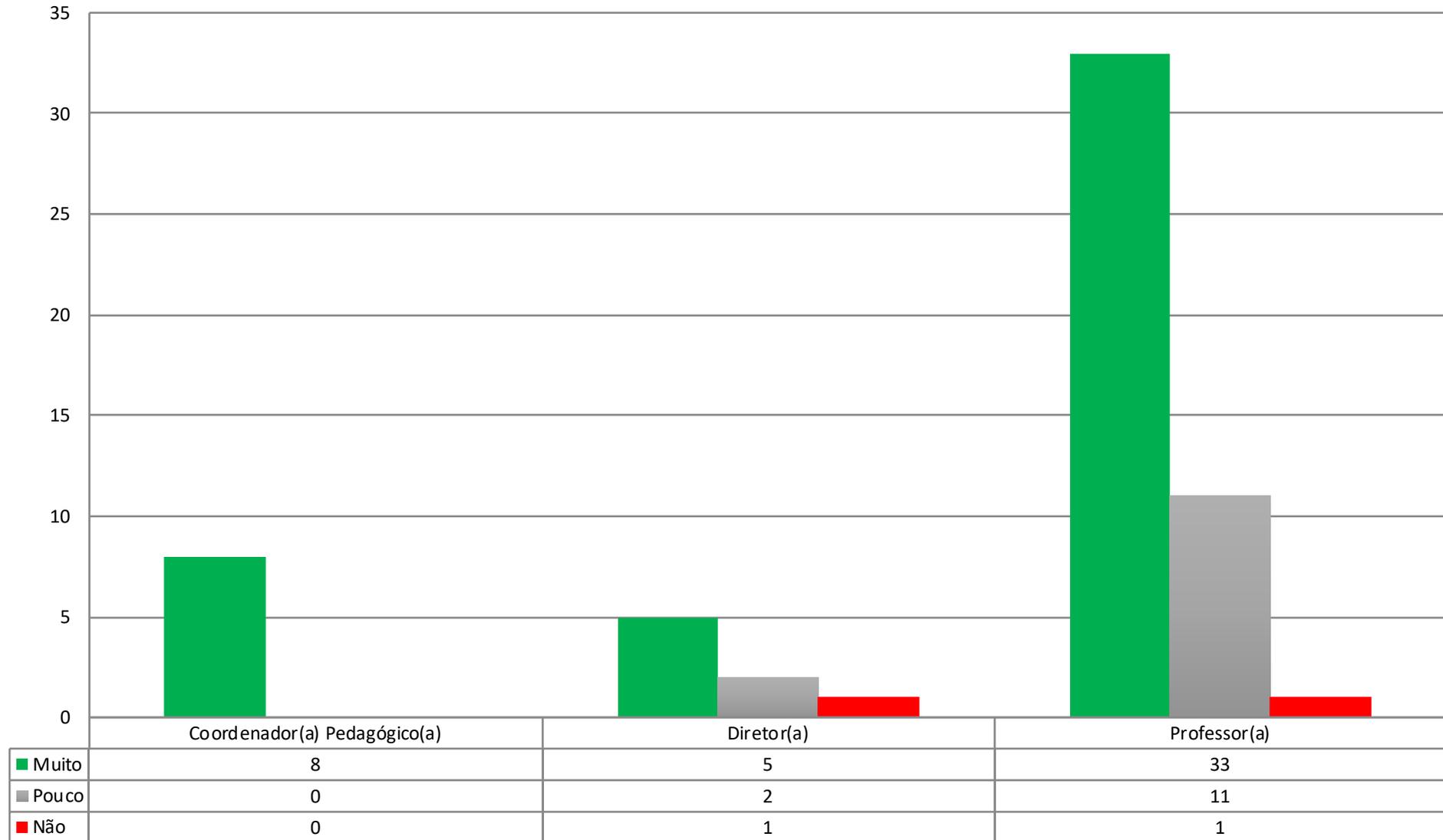
Você identifica mudança no interesse das crianças pela leitura?



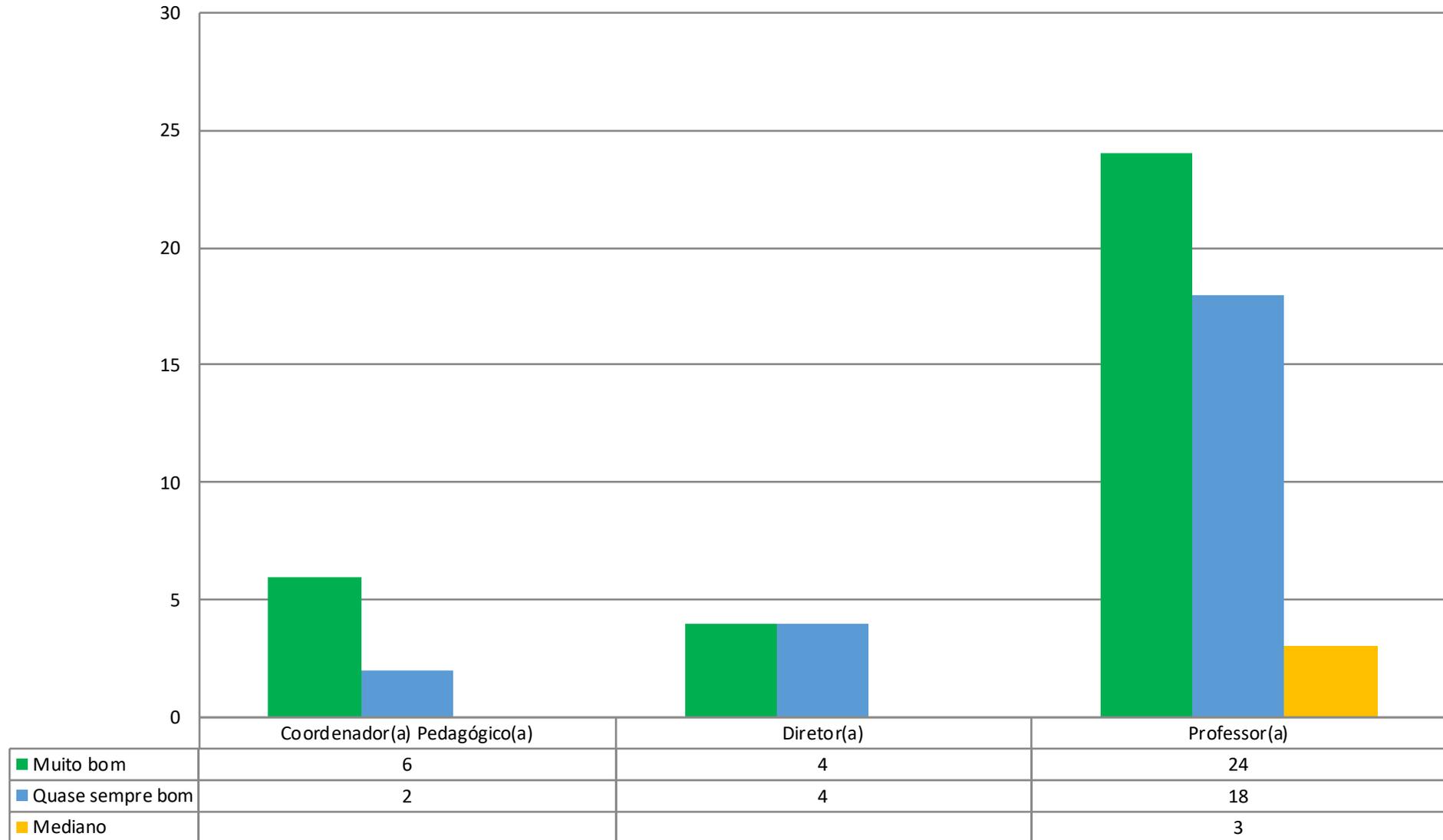
Você identifica melhora de comportamento das crianças, após receberem atendimento da ACER?



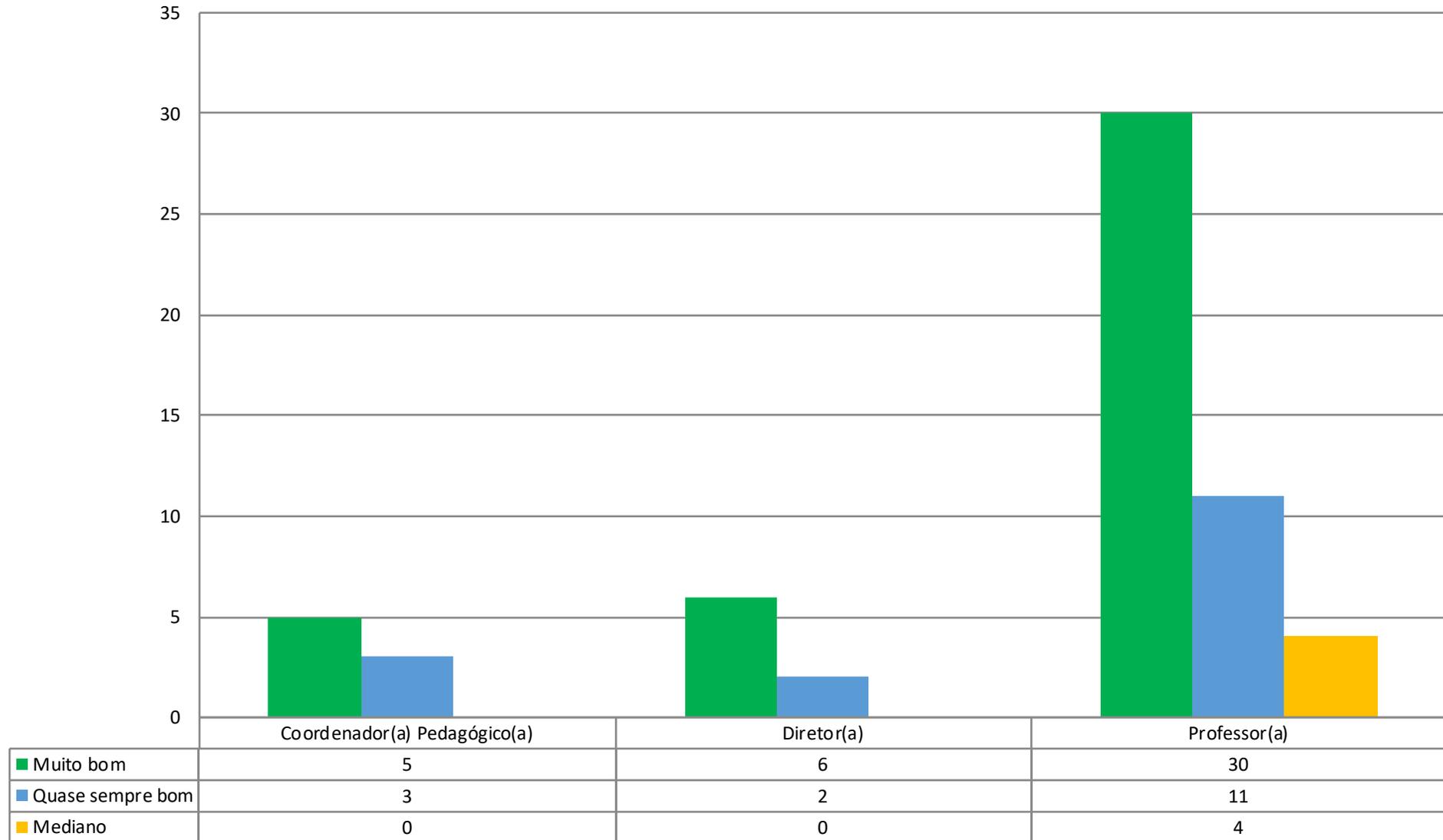
Você identifica que as crianças usam mais a imaginação, após receberem atendimento da ACER?



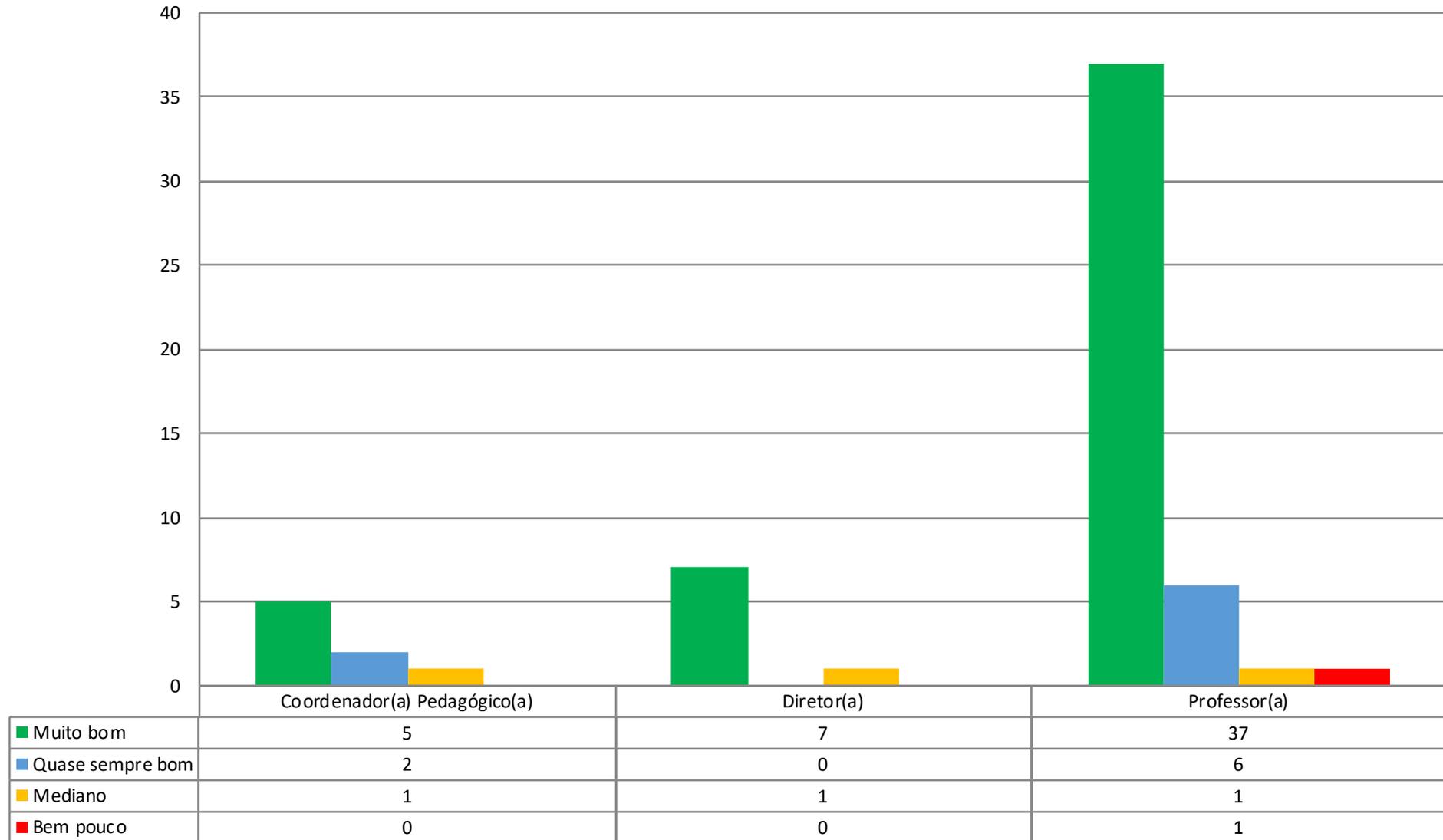
Como você classifica o envolvimento das crianças com a Mediação de Leitura?



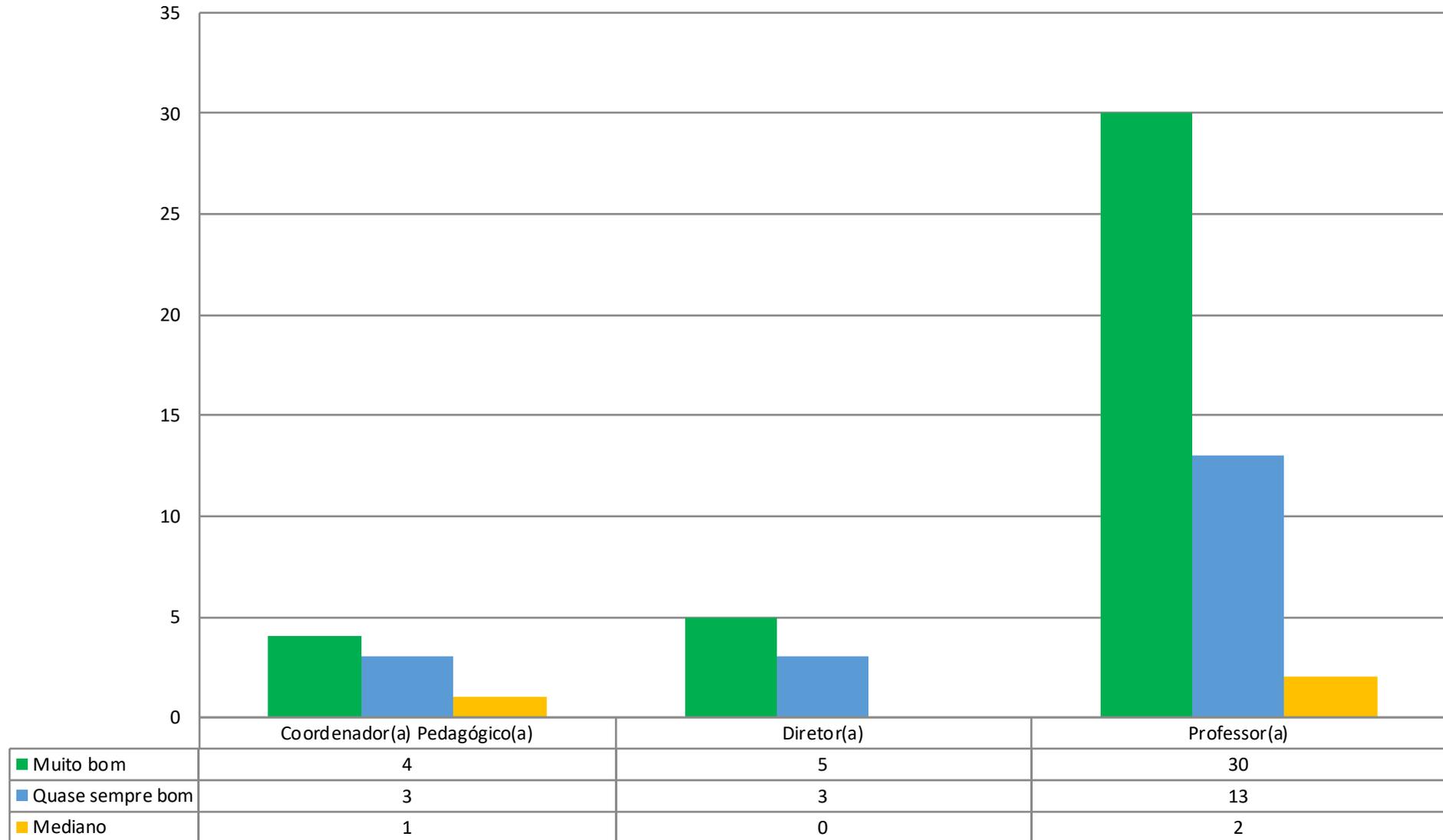
Como você classifica o envolvimento das crianças com a Contação de Histórias?



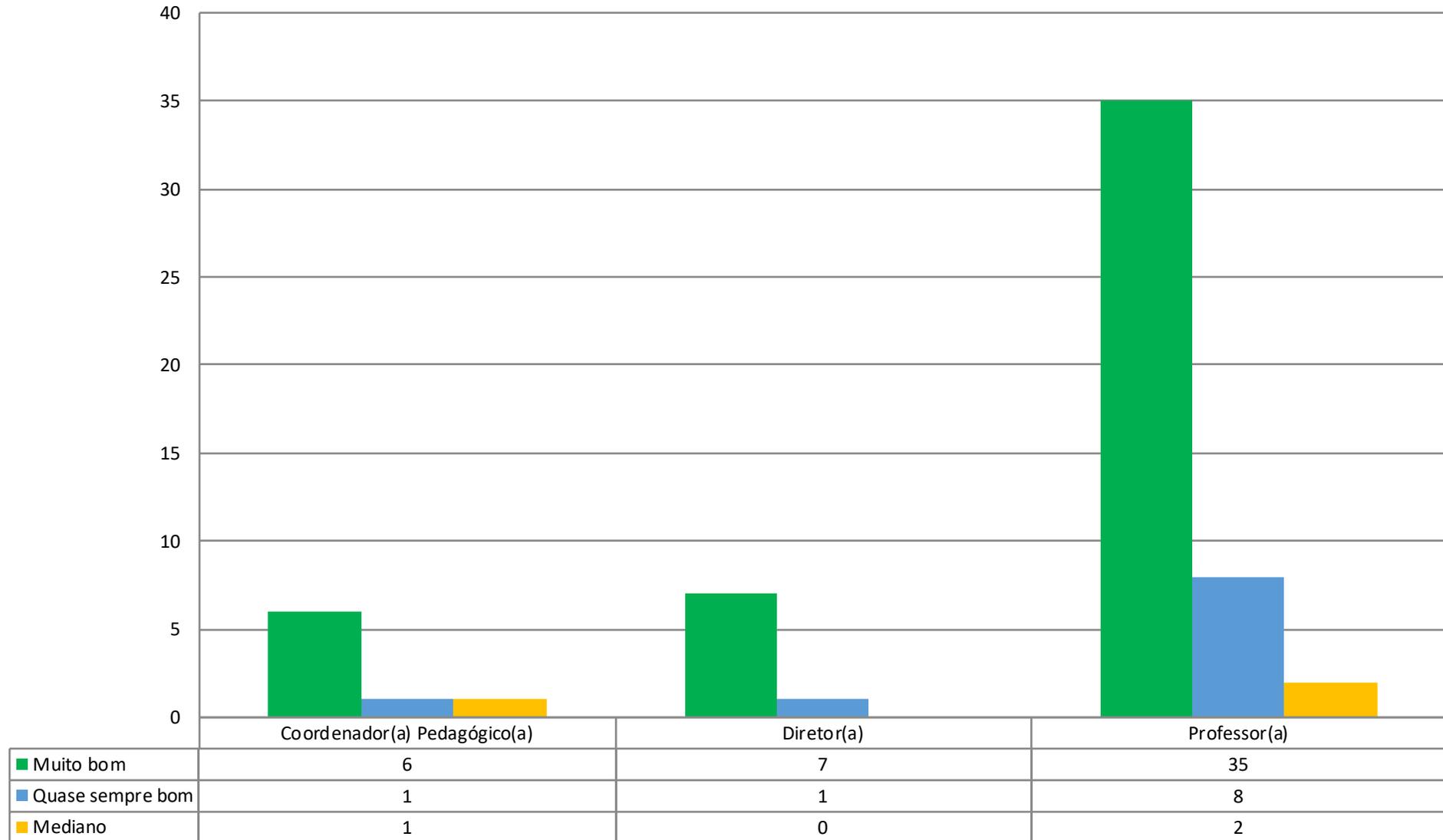
Como você classifica o envolvimento das crianças com a Teatro de Fantoques?



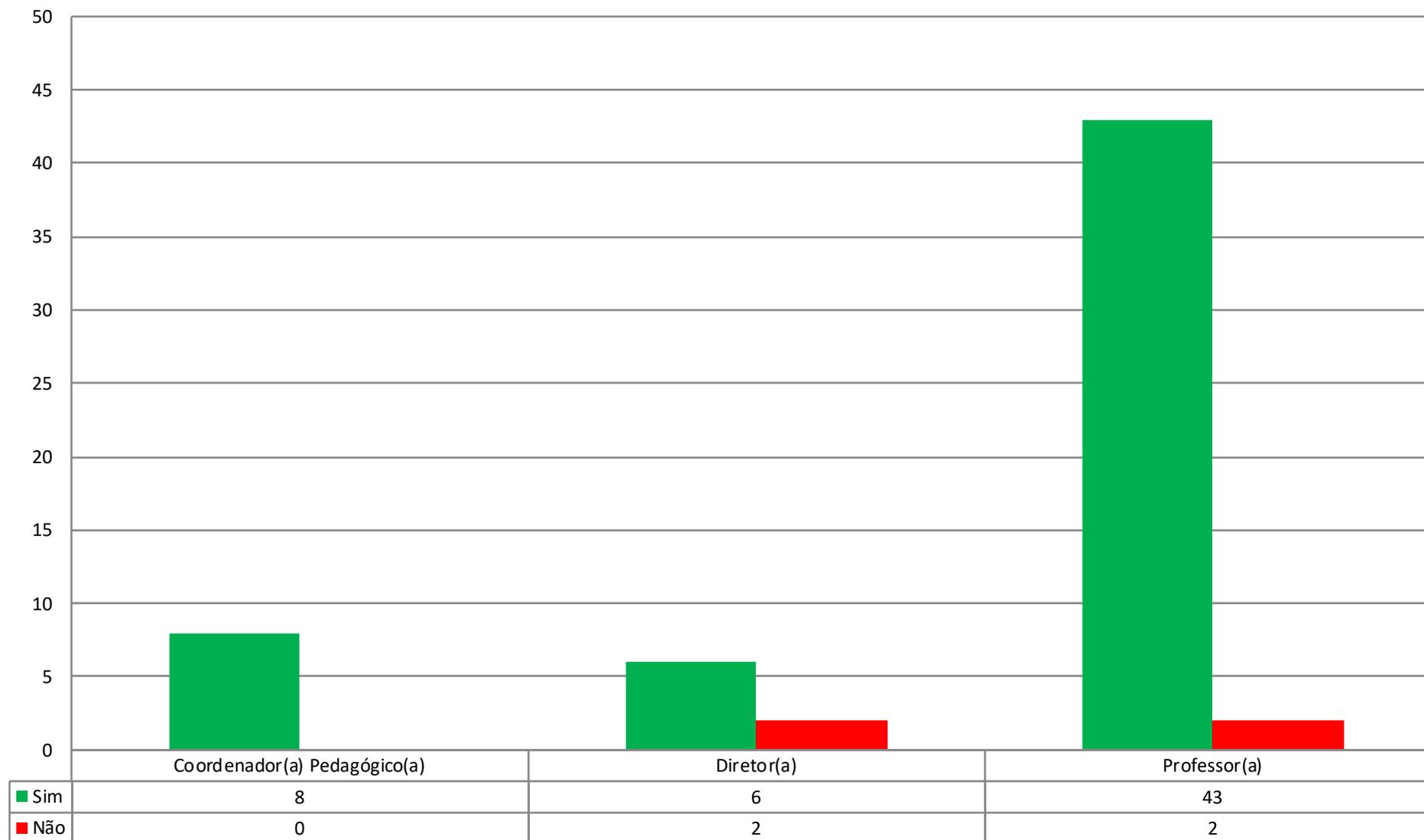
Como você classifica o envolvimento das crianças com a Atividades artísticas?



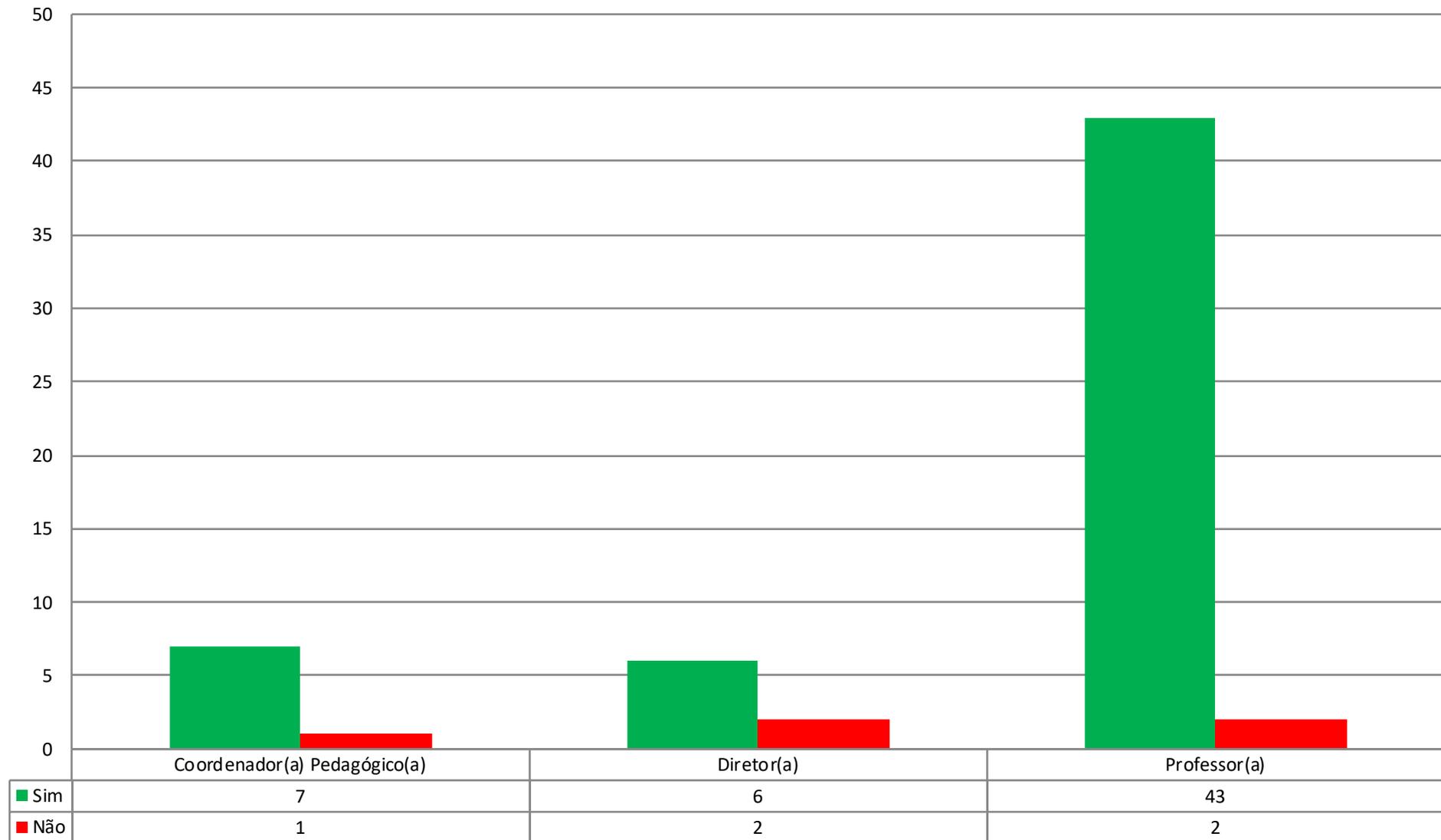
Como você classifica o envolvimento das crianças com as Dinâmicas (Brincadeiras)?



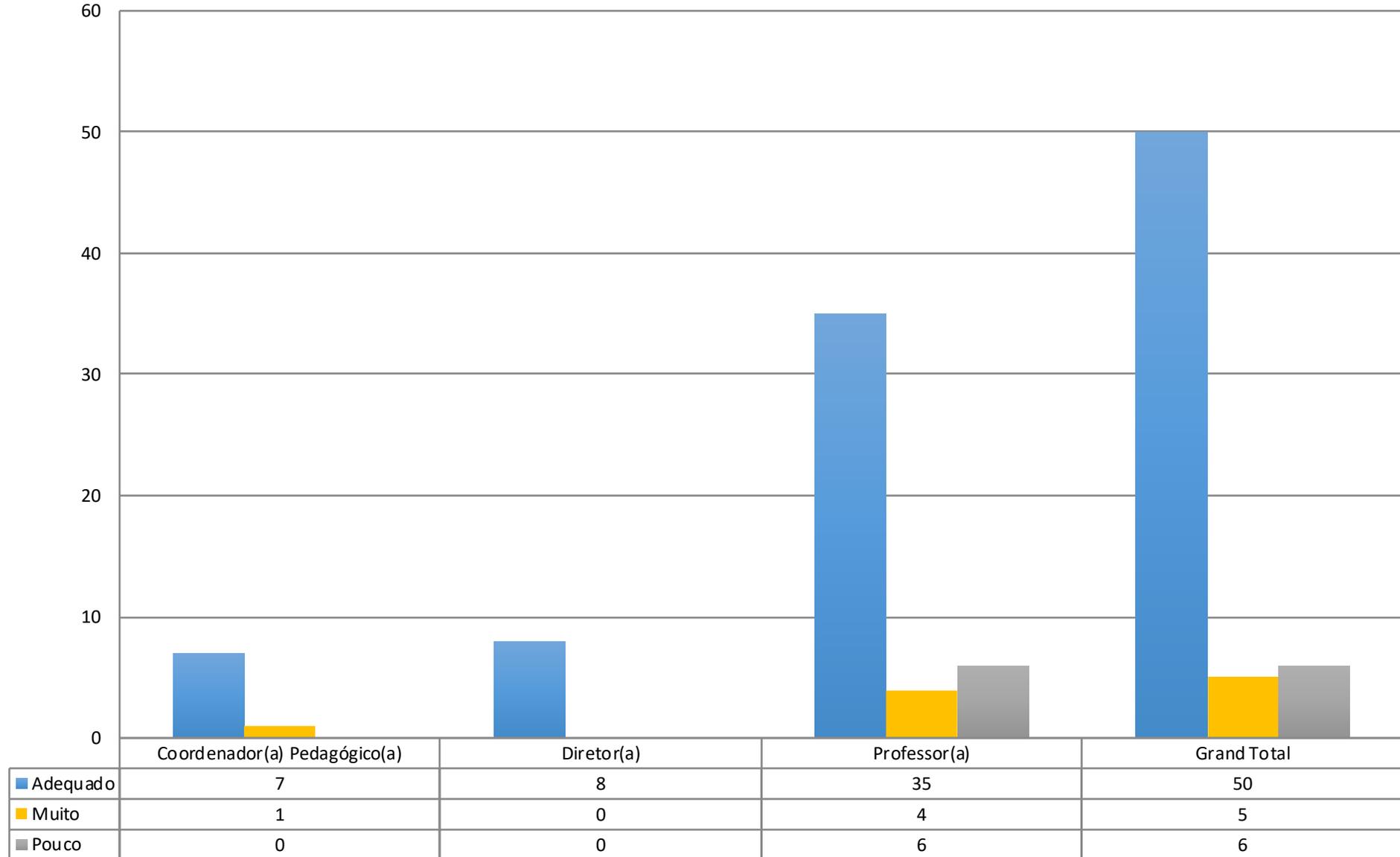
Quanto ao conteúdo abordado nas histórias, você considera que está alinhado com o Projeto Político Pedagógico da escola?



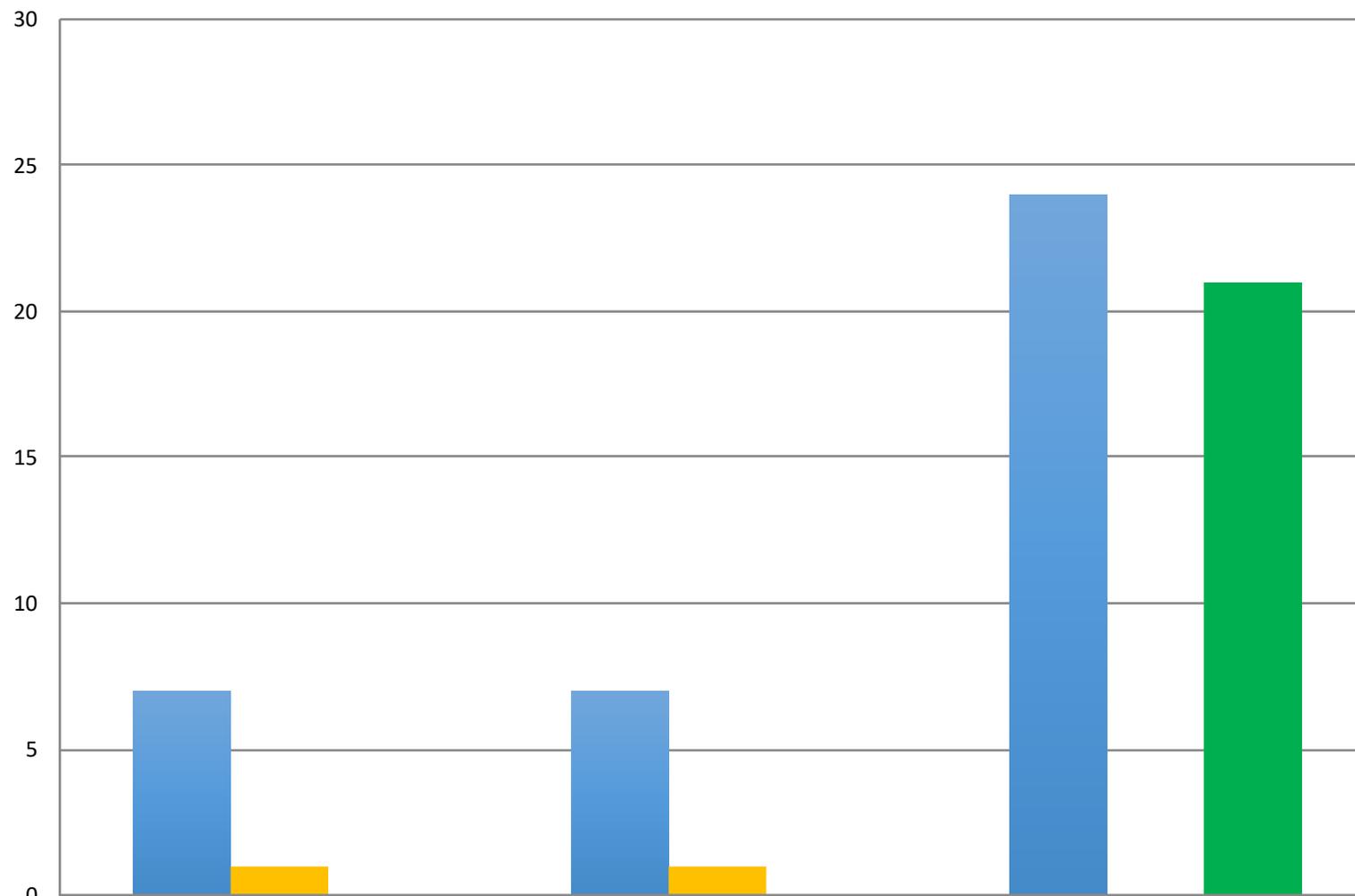
Quanto ao conteúdo abordado nas histórias, você considera que complementa o Plano Pedagógico da aula?



40 minutos de atividade é...

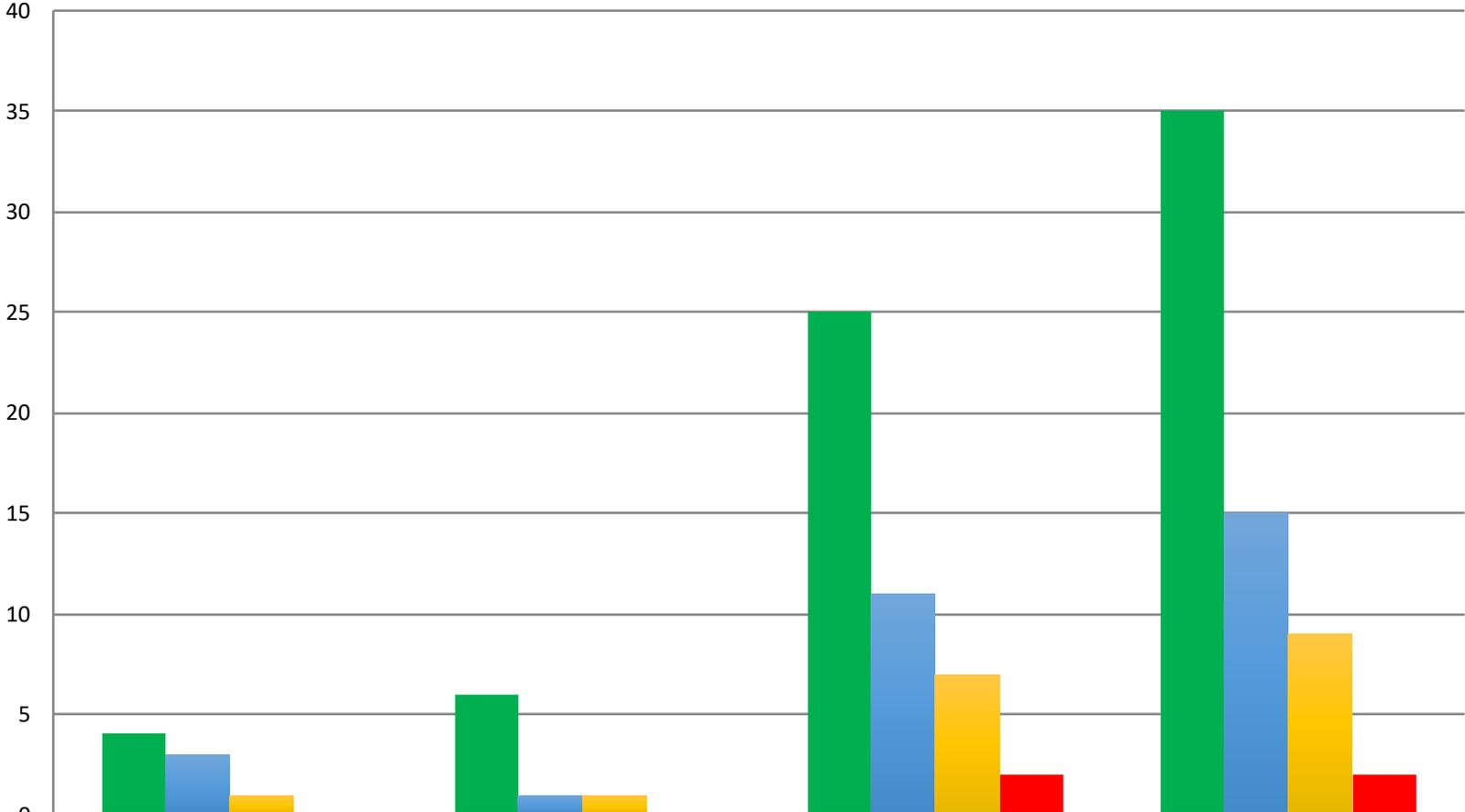


A frequência do atendimento...



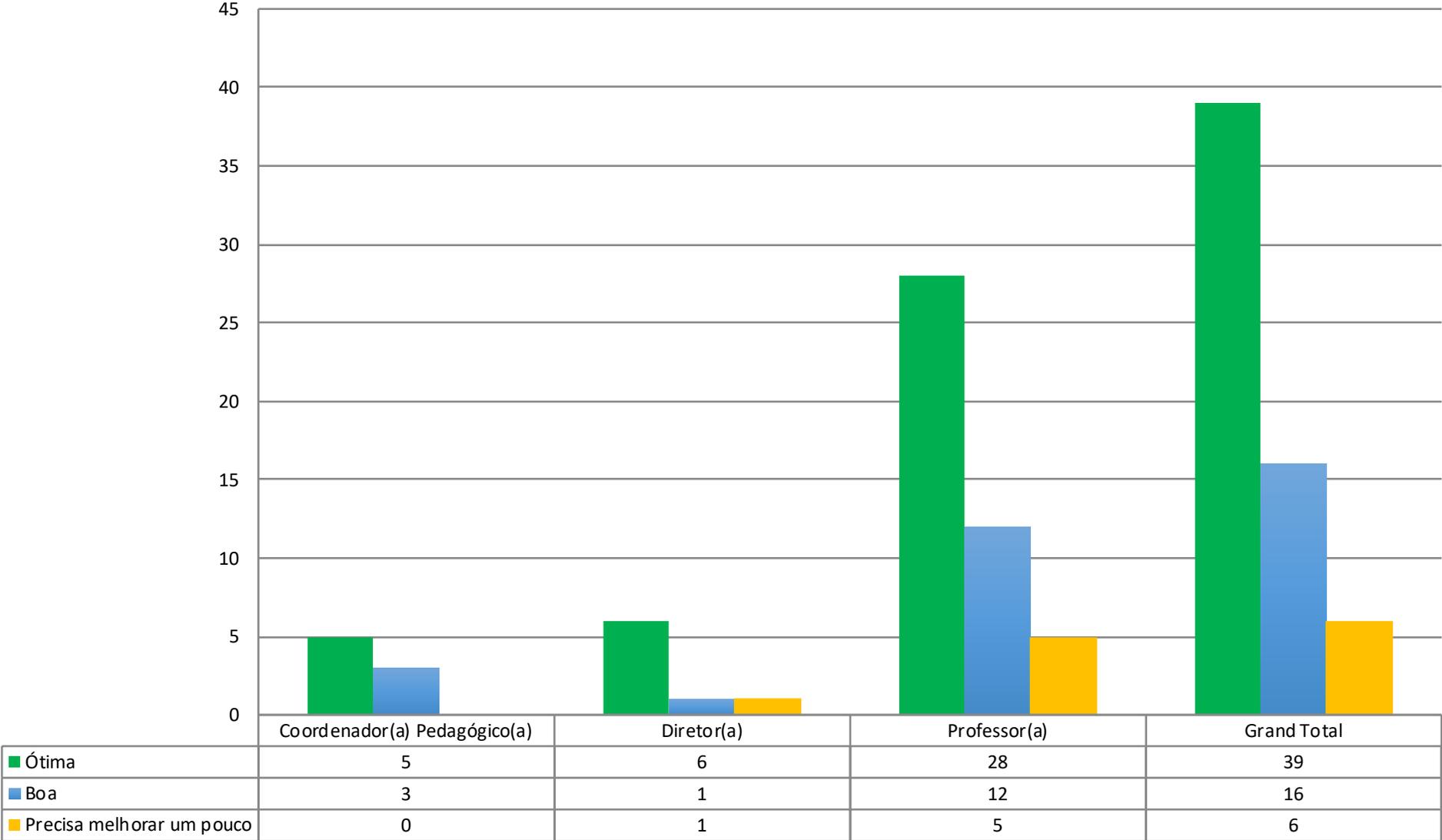
	1	2	3
A cada 15 dias está bom	7	7	24
Deveria acontecer 1 vez por mês	1	1	0
Deveria acontecer semanalmente	0	0	21

Como você avalia a atuação dos jovens da ACER com relação a Mediação de Leitura?

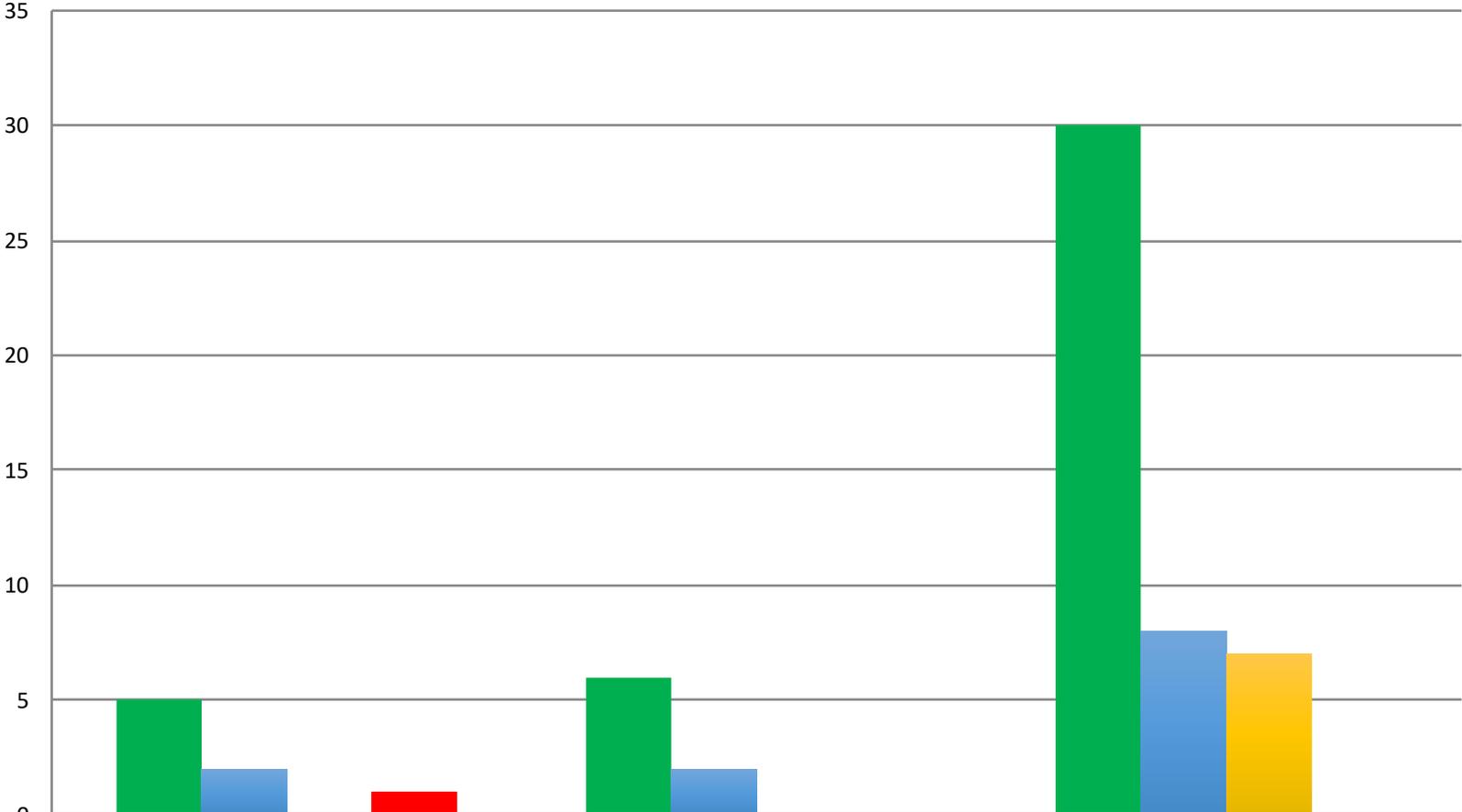


Ótima	4	6	25	35
Boa	3	1	11	15
Precisa melhorar um pouco	1	1	7	9
Precisa melhorar muito			2	2

Como você avalia a atuação dos jovens da ACER com relação a Contação de Histórias?

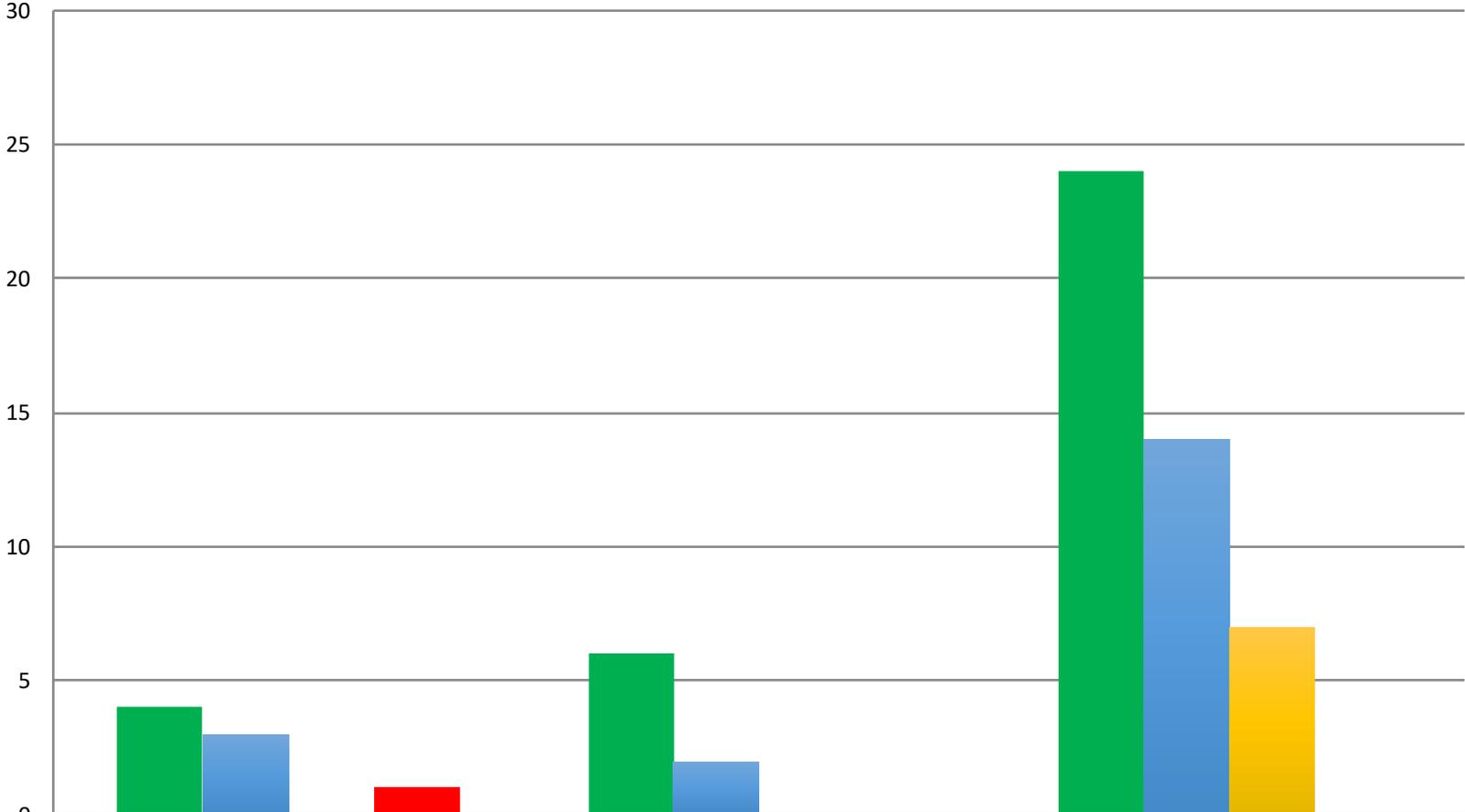


Como você avalia a atuação dos jovens da ACER com relação a Teatro de Fantoques?



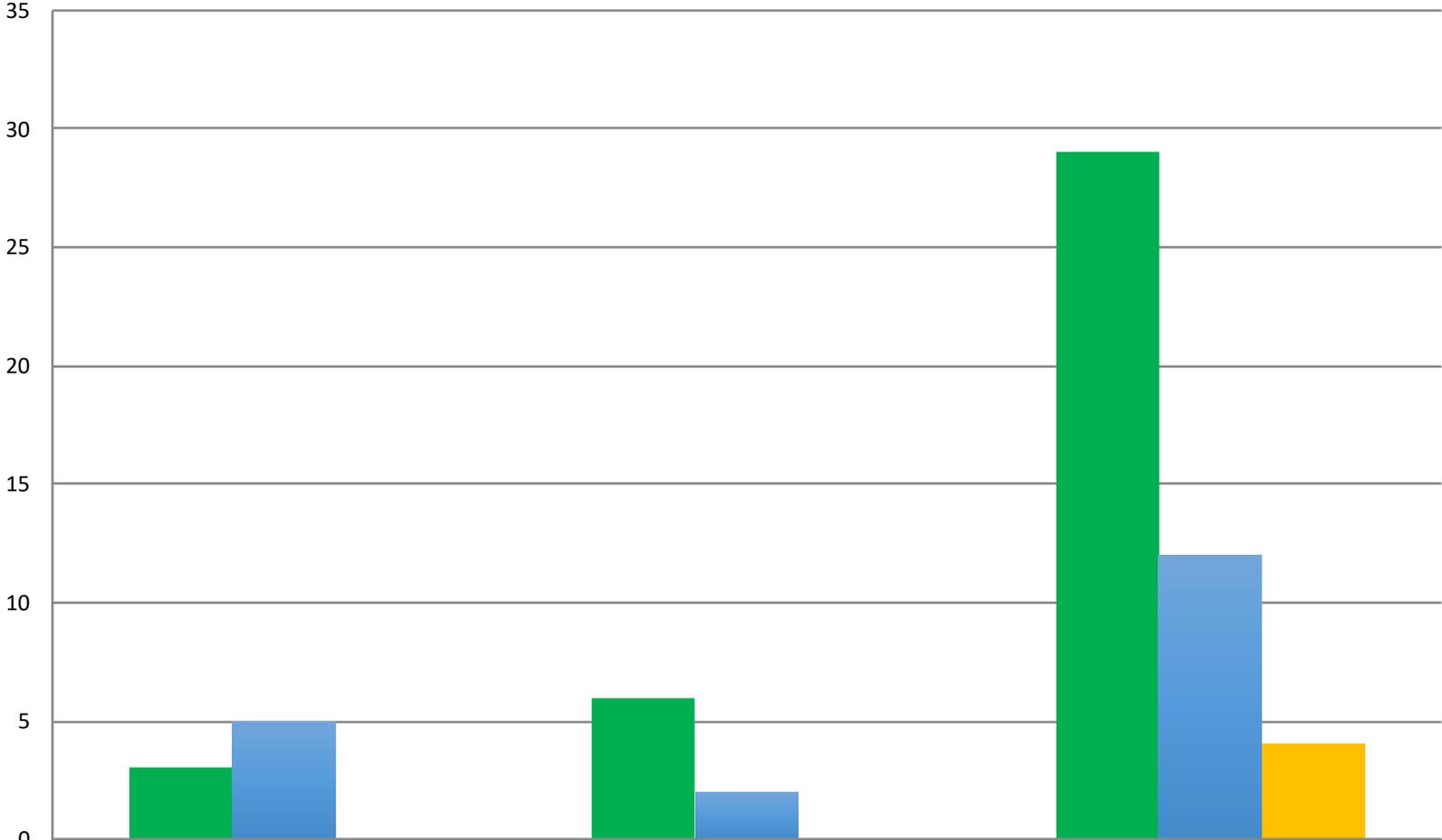
	Coordenador(a) Pedagógico(a)	Diretor(a)	Professor(a)
■ Ótima	5	6	30
■ Boa	2	2	8
■ Preciso melhorar um pouco	0	0	7
■ Precisa melhorar muito	1	0	0

Como você avalia a atuação dos jovens da ACER com relação a Atividades artísticas?



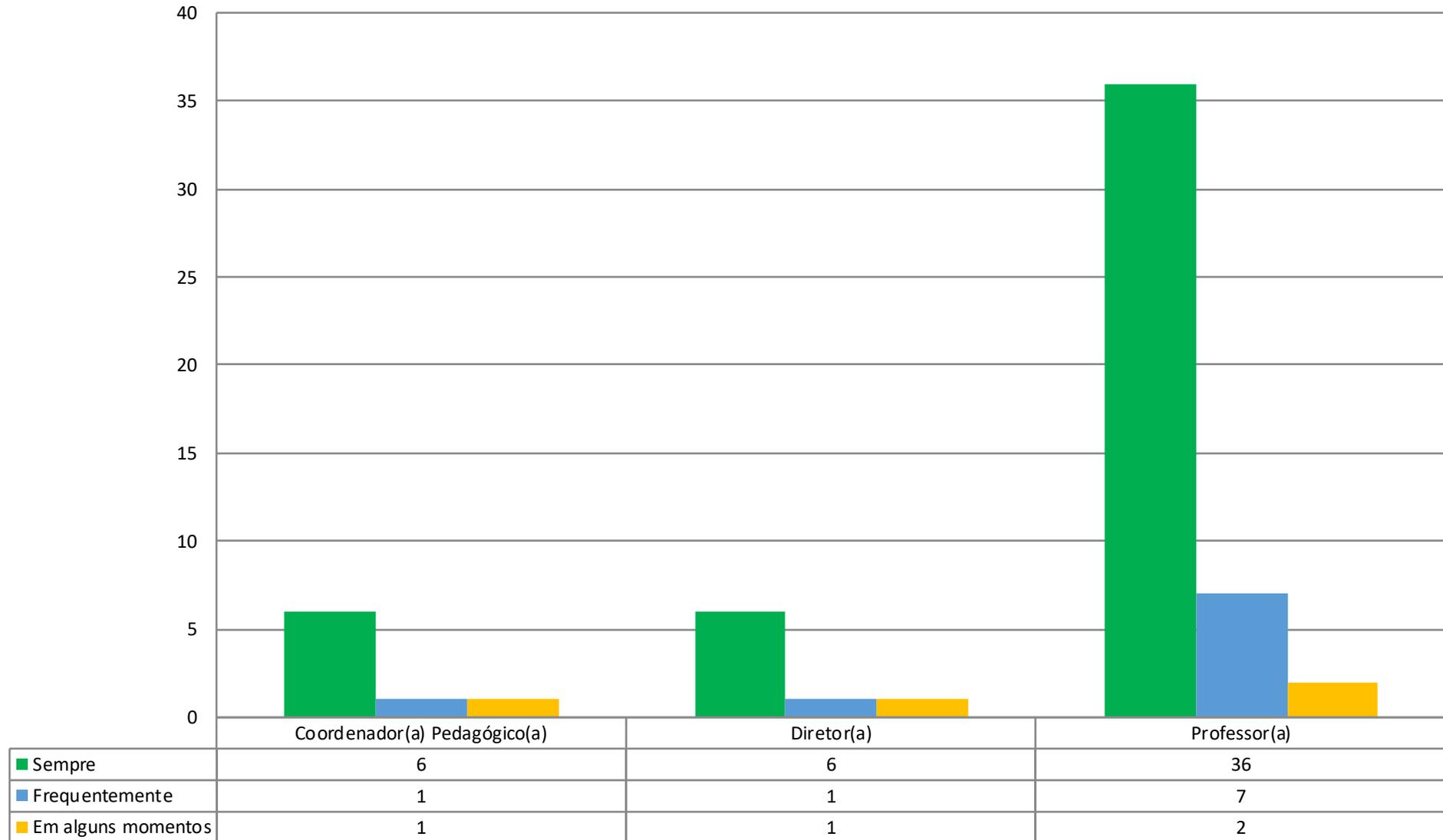
	Coordenador(a) Pedagógico(a)	Diretor(a)	Professor(a)
■ Ótima	4	6	24
■ Boa	3	2	14
■ Precisa melhorar um pouco	0	0	7
■ Precisa melhorar muito	1	0	0

Como você avalia a atuação dos jovens da ACER com relação a Dinâmicas (Brincadeiras)?

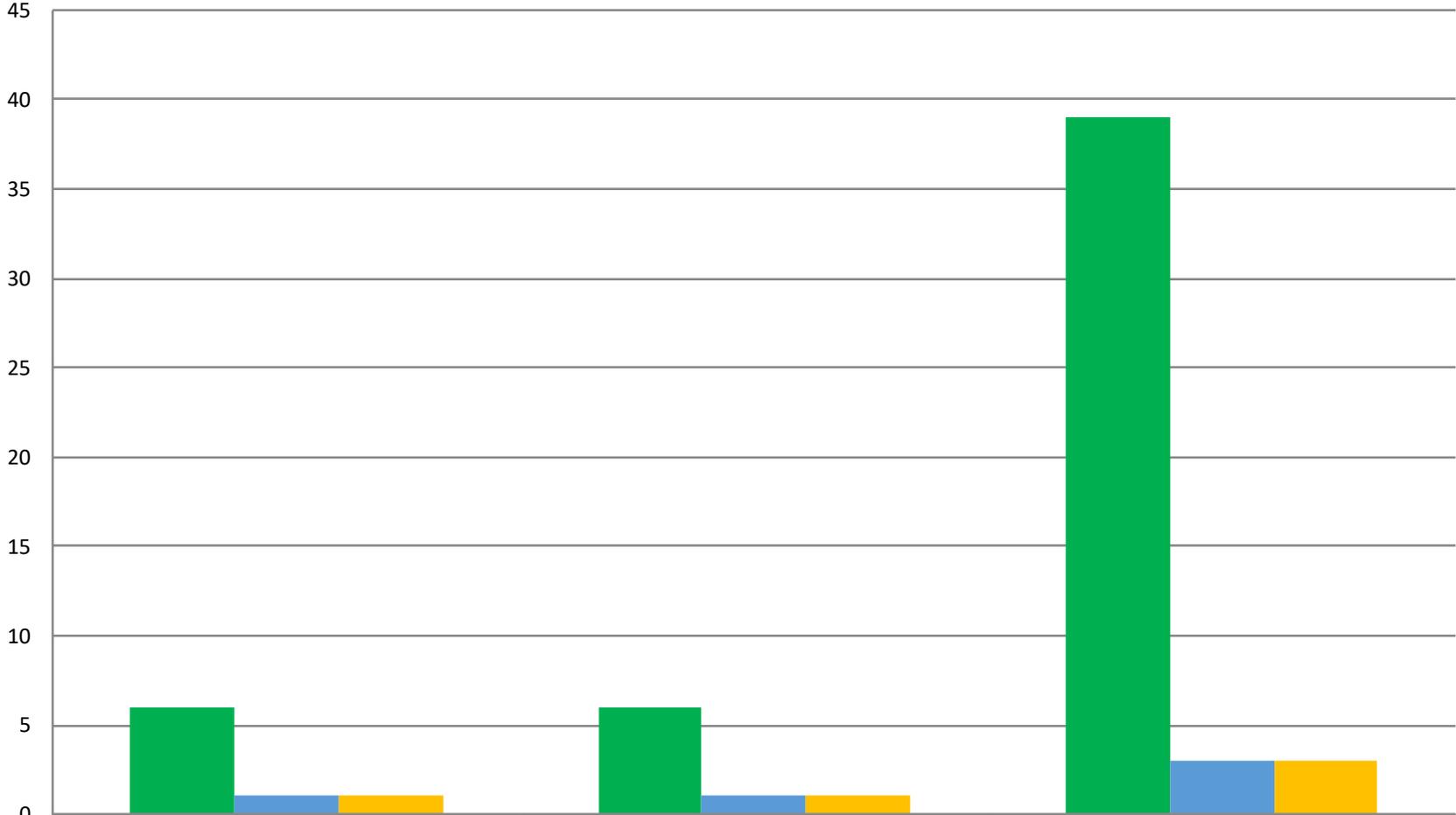


Ótima	3	6	29
Boa	5	2	12
Precisa melhorar um pouco	0	0	4

Como você avalia a atuação dos jovens da ACER com relação às crianças da escola: Atenciosos?

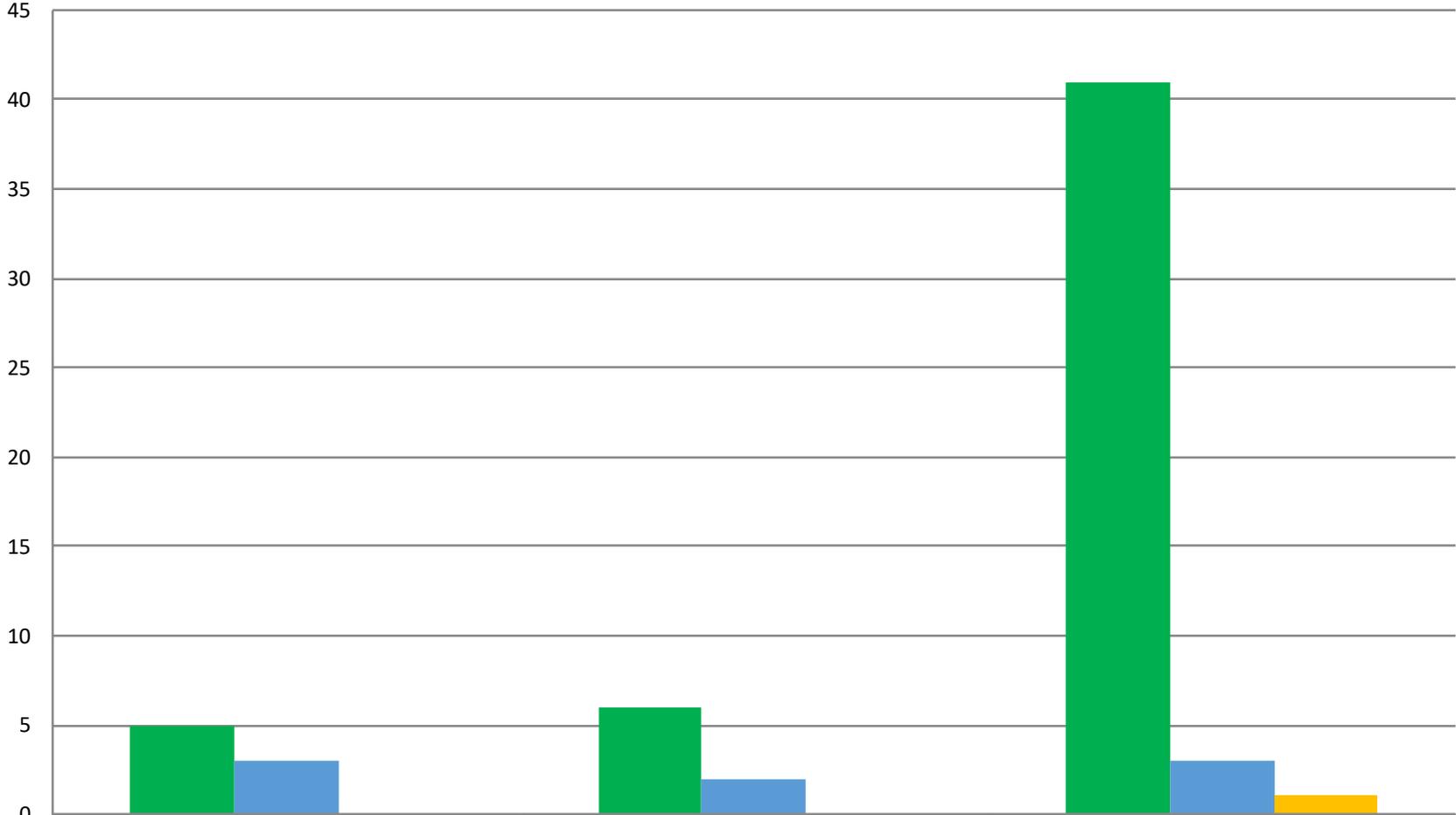


Como você avalia a atuação dos jovens da ACER com relação às crianças da escola: Educados?



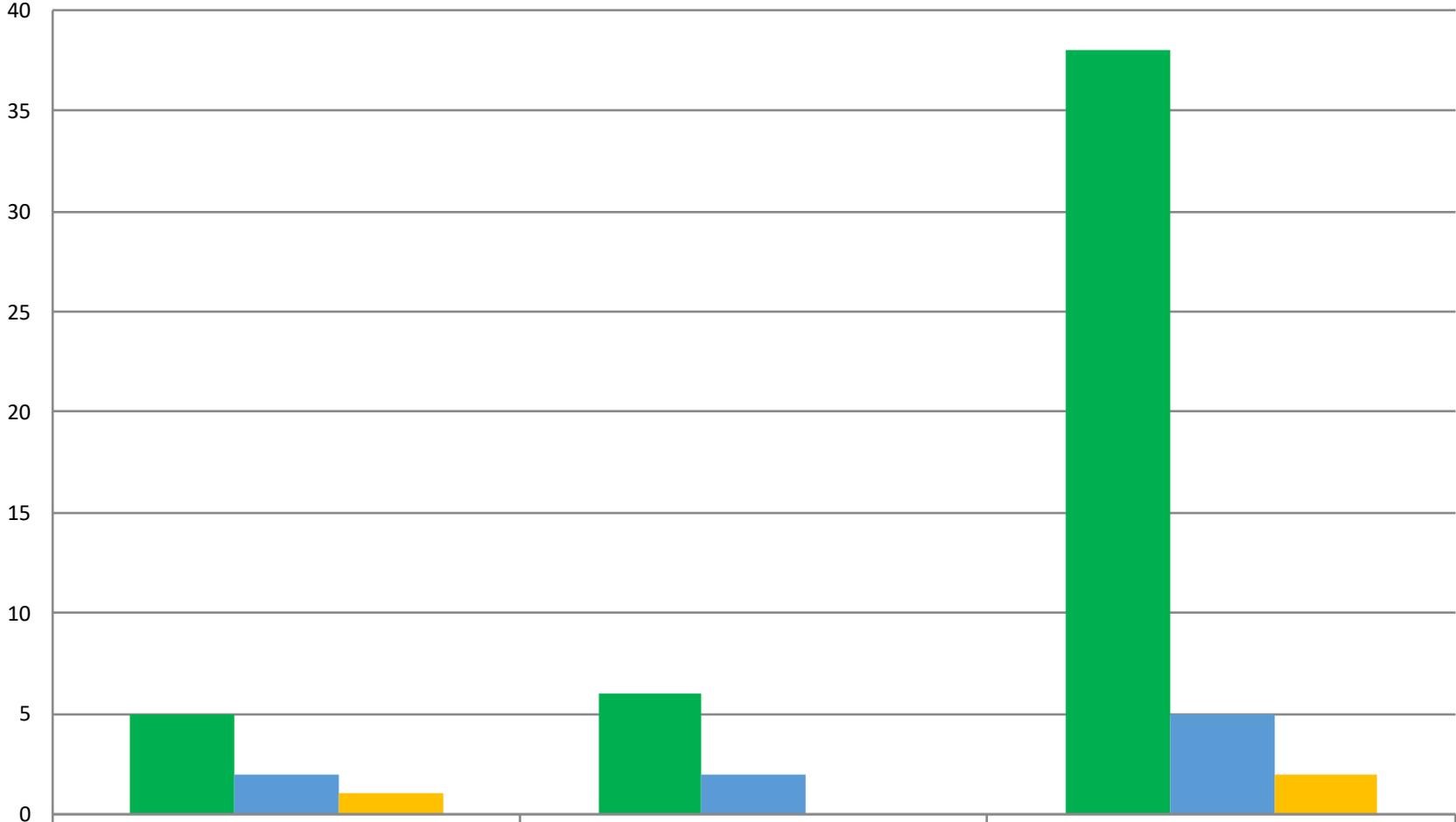
■ Sempre	6	6	39
■ Frequentemente	1	1	3
■ Em alguns momentos	1	1	3

Como você avalia a atuação dos jovens da ACER com relação às crianças da escola: Animados?



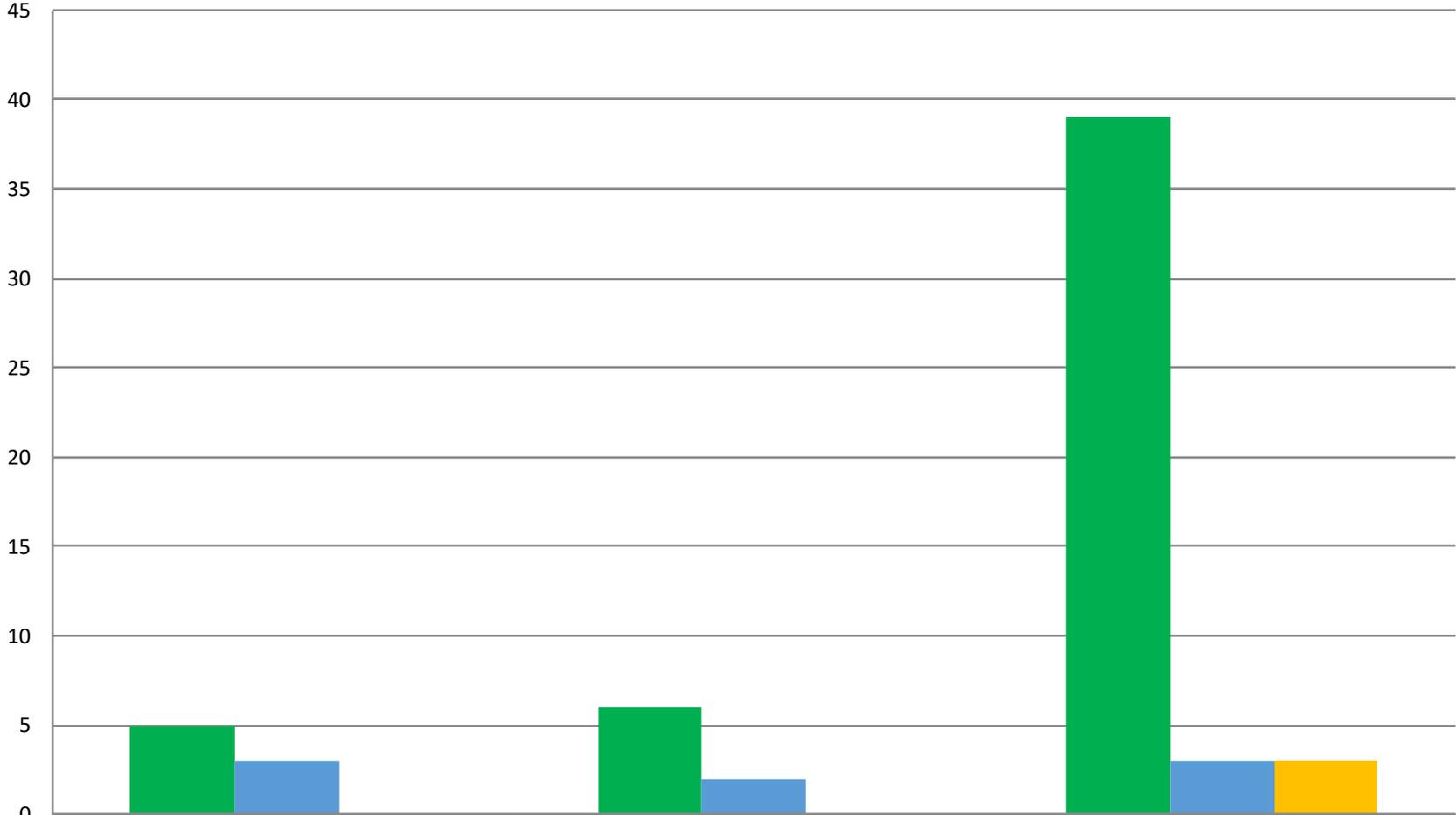
■ Sempre	5	6	41
■ Frequentemente	3	2	3
■ Em alguns momentos	0	0	1

Como você avalia a atuação dos jovens da ACER com relação às crianças da escola: Dedicados?



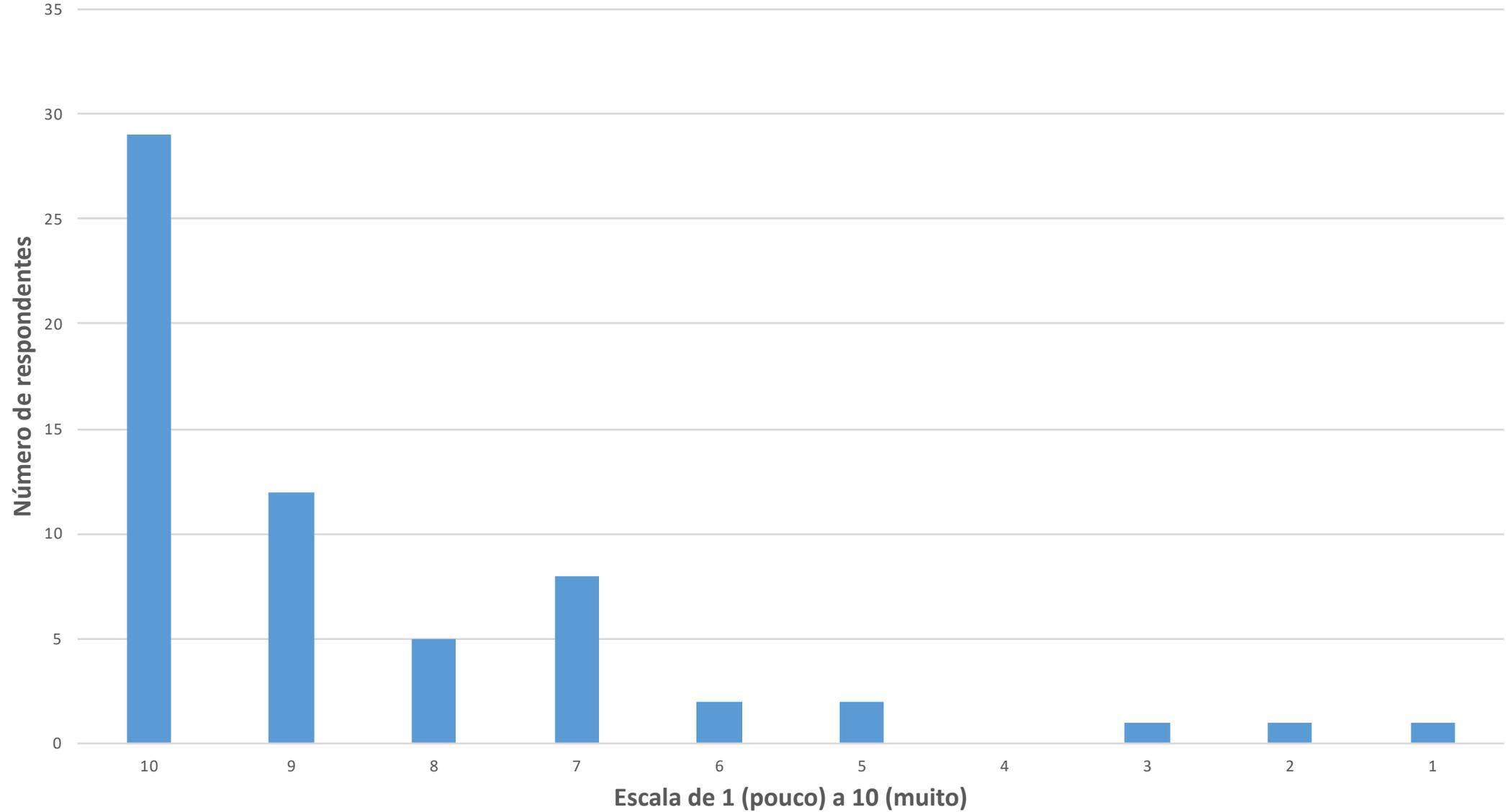
■ Sempre	5	6	38
■ Frequentemente	2	2	5
■ Em alguns momentos	1	0	2

Como você avalia a atuação dos jovens da ACER com relação às crianças da escola: Interessados

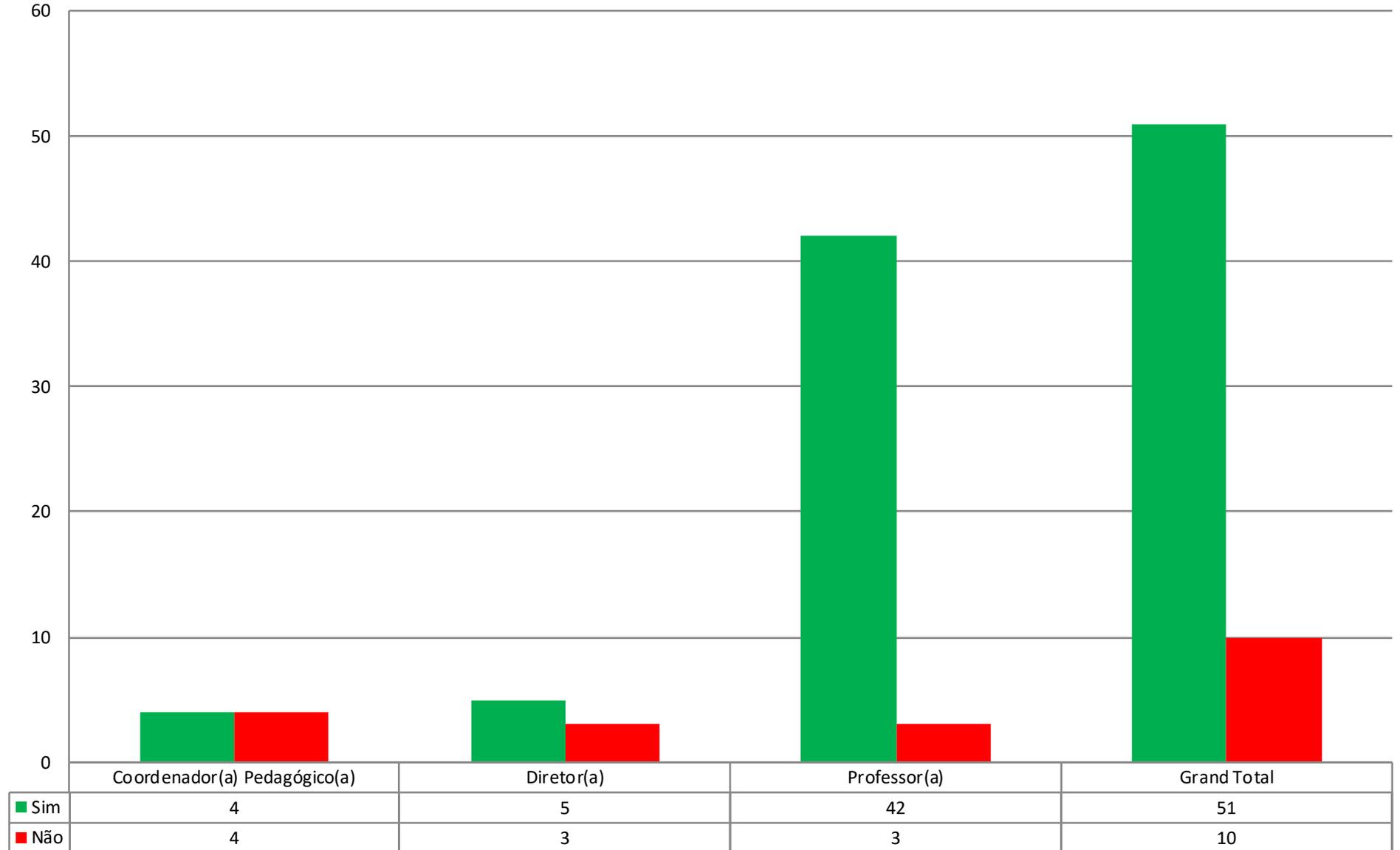


	Coordenador(a) Pedagógico(a)	Diretor(a)	Professor(a)
■ Sempre	5	6	39
■ Frequentemente	3	2	3
■ Em alguns momentos	0	0	3

As crianças admiram os jovens da ACER?



As crianças respeitam os jovens equivalentemente aos professores?



As crianças se vinculam com os jovens da ACER?

