



Boletim

Abril de 2024

Trabalho da Orientadora Samira no Projeto Leitura nas Escolas.

A atual orientadora do projeto Leitura nas Escolas, Samira dos Santos, compartilha sua trajetória até chegar ao cargo de orientadora do projeto, desde que cruzou sua história com a ACER Brasil, em 2015. Ela orienta e acompanha os jovens mediadores em escolas municipais de Diadema, fazendo atividades de leitura, contação de histórias e apresentação de teatro de fantoche.



Ela revela mais detalhes de sua jornada na ACER em entrevista:

Qual sua história com a ACER e o projeto Leituras nas Escolas? Como você alcançou o cargo de orientadora?

- Eu conheci a ACER em 2015, pois iniciei na oficina de Violão e, em um dia de aula, divulgaram o processo seletivo para mediadores de leitura. Em 2017, iniciei como

mediadora, no fim do ano me convidaram para continuar no ano seguinte como auxiliar administrativa. E em 2019 me chamaram para a recepção, porém, por indicação da ACER, eu consegui passar no processo seletivo como jovem aprendiz na cultura inglesa. Em 2022, me candidatei novamente na ACER, porém agora como Orientadora, a função que exerço até hoje.

O que mudou em você, no âmbito profissional e pessoal?

- Na ACER eu tive a minha primeira experiência de emprego e onde tive a oportunidade de atuar em diversas áreas, além de agregar profissionalmente com experiência e aprendizagem, teve a realização pessoal de ser independente financeiramente.

O seu trabalho mudou seus projetos de vida? Se sim, o que mudou, você evoluiu, quais aspectos você percebeu que mais mudaram?

- Eu era muito insegura em questões de coordenar uma equipe, a ACER me ajudou muito com isso, pois primeiro eu passei pelo processo de capacitação como mediadora e posteriormente eu passei meu aprendizado para os

adolescentes.

Quais seus planos para o projeto esse ano?

- Pretendo melhorar ainda mais a qualidade dos atendimentos, levando em consideração o que tive nos anos anteriores, além de buscar coisas novas para ajudar ainda mais o processo de aprendizagem dos adolescentes.



Quais suas funções como orientadora dos jovens?

- Criar um vínculo com as escolas atendidas, organizando e planejando os atendimentos e grades de horários. Planejar formações para capacitar os jovens, acompanhá-los durante os atendimentos e agendar visitas pedagógicas.

Qual a parte do seu trabalho que você mais gosta de realizar?

- Gosto muito de fazer parte do processo de aprendizagem e introdução dos jovens no mundo do trabalho. Como mediadora, eu via a diferença que o Pro-

jeto tinha para as crianças. Como orientadora, vejo a importância que a ACER dá aos jovens e o quanto isso faz a diferença.



Como é a relação com os mediadores?

- Muito boa! Hoje em dia, eu os enxergo de maneira diferente, sempre ouvi muito que adolescentes são irresponsáveis e não os vejo assim, eu acredito que eles estão em processo de aprendizagem e é normal errar, mas eles também tem um grande potencial, só precisam de alguém que acredite neles e os dê oportunidade.

O trabalho de Samira dos Santos como orientadora no projeto Leitura nas Escolas da ACER Brasil é um testemunho vivo do impacto transformador que iniciativas educacionais podem ter na vida dos jovens e das comunidades que servem. Desde seus primeiros passos como mediadora de leitura

até alcançar o papel de orientadora, Samira descobriu sua capacidade de liderar e inspirar outros. Como orientadora, Samira continua a moldar o futuro dos adolescentes, melhorando constantemente a qualidade dos atendimentos e buscando novas formas de enriquecer o processo de aprendizagem. Sua dedicação em criar vínculos com as escolas atendidas, planejar formações e acompanhar de perto os mediadores reflete seu compromisso com a educação e o desenvolvimento pessoal de cada jovem envolvido.

