

## **Formação com colaboradores.**

A primícia inicial do mês de março foi conduzir e acolher novos mediadores e colaboradores, enfatizando a importância da política de proteção das crianças/adolescente, dentro das atividades realizadas no Acer, seja atividades internas ou externas.

No primeiro momento fizemos apresentação pessoal e apresentação dos espaços físicos da organização, concomitantemente abordamos os eixos da política de proteção referente normas e procedimentos deste documento.

No segundo momento foi abordado violações/violências, cuja tarefa era identificar dentro de um estudo de caso quais violências e violações eles conseguiam identificar, foi um momento construtivo para grupo recém-contratado do Acer, destrinchamos esse eixo entendendo a importância da abordagem dessa temática.

No final da formação, a equipe de mediadores de leitura construíram uma imagem como missão para o desenvolvimento do trabalho que irão realizar durante ano de 2021.



**1º Parte da formação**



**2º Parte da formação**



**Reflexão**



**Escultura missão para ano de 2021**

## **Formação Geral**

Foi realizada a formação geral com a equipe de colaboradores do Acer, com objetivo que cada núcleo pudesse apresentar e explicar suas atividades trabalhistas, Kelly, coordenadora da assistência falou do processo do programa família guardiã, atualmente Kelly desenvolve supervisão com serviços da assistência social do Nordeste, iniciara pesquisa com as crianças do esporte da Acer.

Sra. Valdete falou do projeto de costura e bordados, explanou o trajeto do início do projeto, e sobre a satisfação em fazer parte da Acer por longa Jornada.

Orlando e sua equipe discursaram sobre a atuação deles na aplicabilidade de atividades diárias com as crianças, elaboração de relatórios, apoio mútuo a sua equipe e sobre a parceria com Laureus.

Michael explanou como foi fundado o Acer, as ordens hierárquicas da organização, diretoria, conselho de gestor, explicou sua função como gestor geral, financeiro e recurso humano.

Andressa explicou dos atendimentos diretos com as crianças/adolescentes, conselho de pais, conselho da criança/adolescentes das formações gerais e formações equipes.



## **Conselho da criança adolescente**

Realizei o conselho da criança com cerca de cinco crianças, sendo quatro meninas e um menino, nesse grupo reduzido, foi explicado o intuito do conselho e nos programamos a construir nossos combinados para que sejam agradáveis nossos encontros e que todos possam pertence ao grupo.

Teve como duração do encontro cerca de 60 minutos, o processo de construção de combinados fora algo onde pensavam e discutiam pouco o respeito das regras, contudo criamos cinco acordos dentro do tempo estipulado.

Concomitante ao processo de construção de normas, falaram da dinâmica individual de cada um no âmbito escolar, familiar e comunitário. Interessante que tenho observado quão rápido há uma mudança de interesse nas meninas, no que desrespeita postura na comunidade e referência para as demais meninas, tenho observado que essas mudanças de interesse não são saudáveis.

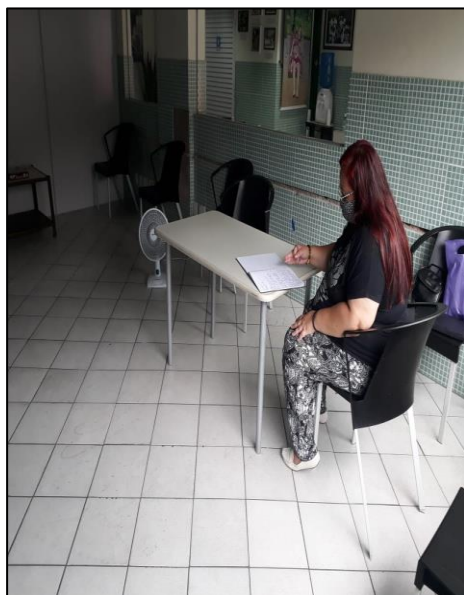
## Conselho de pais



Realizamos conselho de pais, nele informei sobre as situações que ocorreram durante o mês de janeiro.

Atenzia falou do processo de configurações de máscara que o projeto da costura está realizando, com a participação das adolescentes nessas confecções.

Ficou como tarefa levar para o conselho gestor as sugestões levantadas pelas participantes, como curso de inglês na instituição, Ballet para crianças acima de 5 anos e elaborar mecanismo para convidar mais pais a participarem desse momento.



## **Doações**

Recebemos doações de três cestas básicas da empresa WAEZHOLZ BRASMEDL LAMINAÇÃO, que realizam uma visita no mês de janeiro de 2021, essas cestas emergenciais serão entregues as pessoas que vierem procurar por alimentos na Acer Brasil.



## **Projeto alimentar**

Durante o mês realizamos cerca de três atendimentos emergenciais a comunidade, com pequena quantidade de cestas básicas, que recebemos de doações, entregamos uma caixa de leite para uma família que nos procurou pedindo ajuda.



## Visita SENAI

Recebemos a visita do professor de costura que executara na Acer, no período de abril, o curso de modelagem para a comunidade, ele conheceu os espaços do Acer, colocou-se à disposição na figura pessoal a serviço da Acer no que ele conseguir contribuir, a visita durou cerca de 80 minutos.



## Atendimento via telefone

Recebemos o contato do colégio Júlio Vernes, referente a Amanda, com intuito de agendar visita na organização para que eles entendam o trabalho que é executado.

## Acompanhamento familiar



DESENVOLVIMENTO HUMANO E COMUNITÁRIO

Durante o mês realizamos o acompanhamento de uma família, cujo, havia perdido a matrícula de seus filhos, a qual tivemos as seguintes ações, fomos em lócus da escola, realizamos a inscrição das crianças junto com a genitora, posteriormente o conselho tutelar notificou o ocorrido, sendo que a mãe havia feito a matrícula dos filhos e no recesso escolar as crianças teriam que realizar aulas de reforço, porém não haviam sido informadas. Com o agravado da covid19, não conseguimos resolver essa questão, porém estamos acompanhando.

## **Mentoria com adolescentes**

Durante esse mês realizei dois encontros com a monitora Natalia, o primeiro encontro foi uma apresentação para nos conhecermos melhor.

No segundo encontro trabalhamos algumas questões pessoais da adolescente, identificamos as qualidades que a mesma tem com as crianças, vínculo que estão estabelecendo com os mesmos.

Na mentoria com a Kyara, monitora da recepção, trabalhamos organização e rotina.

Na mentoria com Pedro nos apresentamos, levantamos uma lista de coisas positivas e desejos que o mesmo tem visto, perceptivelmente o adolescente carrega uma responsabilidade imensa.





DESENVOLVIMENTO HUMANO E COMUNITÁRIO

## Reunião na UBS- Unidade Básica de saúde Eldorado

Em janeiro iniciei conversa com a psicóloga na unidade de saúde, com o objetivo de entender o processo de encaminhamento de crianças para a psicoterapia, devido a covid19, todas as unidades suspenderam os atendimentos diretos com as crianças, só estão realizando atendimentos de emergência com alguns adultos.

Contudo foi pensada uma estratégia para viabilizar o melhor atendimento para as crianças, devido às mudanças que covid19.

Houve formação com psicóloga, assistente social e a nutricionista da unidade de saúde com jovens monitores e funcionários da Acer, com o objetivo de acolher as informações, levantar lista dessas crianças e encaminhar para saúde, sendo assim a saúde passa a atender os familiares dessas crianças.



## Supervisão

Durante mês de fevereiro participei das supervisões, nas quais trabalhamos algumas questões viabilizando o melhor trabalho na execução, pratica e metodologia da gerente de proteção à criança/adolescente, abordamos a definição das mentorias individuais dos adolescentes, a possibilidade da participação das crianças do conselho, participar de vivencias através de conferência online com outras crianças, a importância de enfatizar o uso regular dos registros da proteção à criança.

---

Telefones: (011) 4049 1888 ~ 98914 5883 ~ E-mail: [info@acerbrasil.org.br](mailto:info@acerbrasil.org.br) ~ Site: [www.acerbrasil.org.br](http://www.acerbrasil.org.br)

Endereço: Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado, 09972-001 Diadema - SP Brasil CNPJ: 86.912.086/0001-44

Inscrição no CMDCA/Diadema: 006 ~ Inscrição Municipal: 23994 ~ Utilidade Pública Municipal Lei Nº 1.691 de 09/09/98

Utilidade Pública Estadual Lei Nº 11.952 de 07/06/05 ~ Utilidade Pública Federal Portaria Nº 1.394 de 26/08/15



## **Dinâmica com as crianças sobre gênero**

Referente dia internacional das mulheres, junto com equipe de esporte foi elaborado uma dinâmica com as turmas de Futsal/ Rugby, a respeito dessa dinâmica que abordamos as questões de gêneros e desconstruímos alguns mitos sobre gêneros.

Para realização da atividade começamos nossa abordagem com as turmas no momento da entrada deles para essas atividades mencionadas acima, para realizarmos tal atividade utilizamos todos os espaços da Acer Brasil, começamos a utilizar a Recepção cujo os recepcionistas Nathan e Kyara pudessem participar dessa construção com as crianças, com eles as crianças tiveram sua primeira pista para iniciamos uma aventura ao caça tesouro.

Em seguida as crianças assistiram apresentações de contações de história, a primeira contação da equipe de mediadores de leituras.

Posteriormente a dinâmica foi encontrar um bebê, que tiveram que dar banho, alimentar e colocar para dormir, utilizamos a cozinha da organização, teatro e sala amarela.

Finalizamos a dinâmica com roda de conversa, buscando com as crianças/adolescentes as questões de gênero, sobre a importância de ajudar a cuidar da rotina da casa, não deixarem de contribuir com a dinâmica familiar, deixando somente sobre as responsabilidades de irmãs, mães e avós.

Concomitantemente no momento da roda de conversa, foi visível identificar que para algumas crianças é difícil reconhecer órgão feminino e masculino, para outros quem devem limpar casa somente é mulher, sobre a dinâmica alguns se sentiram desconfortáveis, as meninas que não realizaram a dinâmica disseram que foi maravilhoso para elas.

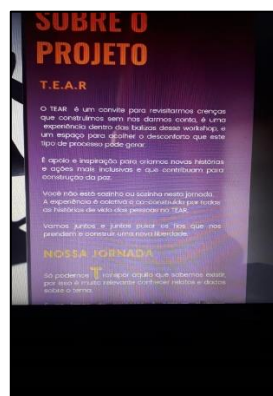
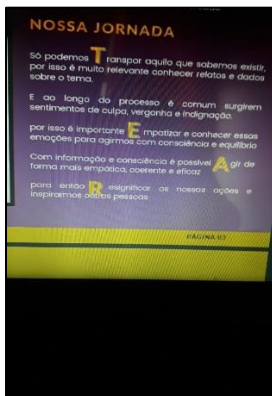




## Workshop- Desconstrução de gênero

Foi um workshop para tratar da desconstrução de gênero, problematizando, entendendo e atuando em prol da equidade de gênero na nossa sociedade, o curso teve cerca de seis encontros com duração de duas horas.

A relação com o tema dentro da atuação da gerente de proteção à criança/adolescente é fundamental, são temas que trabalhamos no dia a dia, na forma de expressar, no comportamento dentre outros.





Relatório elaborado pela Gerente de Proteção à Criança,

Andressa Silva

Diadema, 31 de março de 2021.