



PLANO DE TRABALHO - 2023

Identificação da Organização

Matriz: Associação de Apoio à Criança em Risco - ACER Brasil

CNPJ: [86.912.086/0001-44](https://cnpj.gov.br/86.912.086/0001-44)

Endereço: [Rua João Antônio de Araújo, 427](#)

CEP: 09972-001

Bairro: Eldorado

Cidade: Diadema

Estado: São Paulo

Telefones: (11) 4049-1888

Celular/WhatsApp: (11) 98914-5883

E-mail: info@acerbrasil.org.br

Site: www.acerbrasil.org.br

Redes Sociais: facebook.com/acerbr instagram.com/acerbrasiloficial youtube.com/ACERBrasil

Registros:

Inscrição no CMDCA - Diadema: [006](#)

Inscrição no CMAS - Diadema: [009](#)

Inscrição Municipal: [23994](#)

Inscrição Estadual: [Isenta](#)

Utilidade Pública Municipal: [Lei Nº 1.691 de 09/09/1998](#)

Utilidade Pública Estadual: [Lei Nº 11.932 de 07/06/2005](#)

Utilidade Pública Federal: [Portaria Nº 1.394 de 26/08/2015](#)

Cadastro Estadual de Entidades - SP: [CRCE 2847/2012](#)

Cadastro Pró Social - SEDS: [SEDS/PS 5897/2007](#)

CEBAS: [Protocolo Eletrônico nº 235874.0024950/2020](#)

Representante Legal:

Nome: Rosemeire Bins Collado Carignano

Cargo: Presidente

Equipe Técnica Responsável:

Andressa da Silva - Gerente de Proteção à Criança

Jonathan Luke Hannay - Secretário Geral

Kelly Pimentel de Lima - Supervisora Técnica

Michael William da Silva Santos - Gerente Administrativo-Financeiro

Orlando Carlos de Villa Neto - Coordenador de Esportes

Stephanie Lima Luiz Oliveira - Coordenadora Pedagógica

Tipo de Proteção:

Proteção Social Básica

Proteção Social Especial Média Complexidade

Nº de Atendidos: (Meta de atendimento)**Educação Integral**

Esportes: 350 meninos de 08 a 14 anos; 260 meninas de 08 a 17 anos. Ofertando aulas de futsal em locais públicos e privados através de parceria e em escolas municipais da região. 40 crianças, adolescentes e adultos nas aulas de karatê.

Educação e Cultura: 80 crianças, adolescentes e adultos nas aulas de capoeira; 30 crianças e adolescentes na percussão; 20 jovens e adultos nas aulas de danças e ritmos; 50 crianças, adolescentes e jovens matriculadas no curso de inglês da instituição Cultura Inglesa; 300 crianças atendidas semanalmente através do Mais Educação.

Protagonismo Juvenil: Projeto Leitura nas Escolas - 20 adolescentes participando como co-executores das atividades de incentivo à leitura, para 2.500 crianças matriculadas em 08 escolas públicas do município na região sul de Diadema. O programa de Monitoria tem os adolescentes como participantes distribuídos entre as áreas de atuação.

Assistência Social

Mães Adolescentes: 20 adolescentes de 11 a 17 anos.

Projeto Alimentar: 400 famílias estão sendo beneficiadas.

Grupo de Apoio à Família Extensa: 08 responsáveis de famílias extensas que criam crianças e adolescentes.

Desenvolvimento Econômico Local

Fundo de Microcrédito: 68 operações foram realizadas totalizando R\$ 357.000,00 de créditos concedidos sendo que 85% dos empreendedores são mulheres, 82% acima de 40 anos de idade e 78% estão na informalidade.

Cursos: ao todo, 100 adultos e jovens participaram em 07 diferentes cursos ao longo do ano.

Eldorado Têxteis: 30 adultos e 10 jovens são membros do coletivo neste ano.

ACER Brasil Consultoria

Assessoria, capacitação e supervisão técnica para implantação e execução de programa de Guarda Subsidiada na Família Extensa.

Faixa Etária: Todas

Atendimento ao Público Externo:

segunda-feira à sábado das 08h00 às 17h00

Horário de Atividades e Atendimento às crianças, adolescentes e suas famílias:

segunda-feira à sexta-feira das 08h00 às 22:00 e sábado das 08h00 às 17h00

Missão: *“Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”.*

Visão: *“Servir nossa comunidade concriando estratégias para a transformação social que correspondam às suas necessidades, compartilhando-as ativamente com organizações e o poder público em âmbito nacional e internacional”.*

Finalidades Estatutárias:

ESTATUTO SOCIAL ALTERADO E CONSOLIDADO **ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL**

CAPÍTULO I

Da Denominação, Sede e Duração

Artigo 1º - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil é uma associação civil, sendo constituída por pessoas físicas ou jurídicas sem fins lucrativos ou econômicos, não distribuindo lucros, vantagens ou bonificações a seus diretores, conselheiros, associados ou mantenedores, sob nenhuma forma, com tempo e duração indeterminado, sede e foro na cidade de Diadema - Estado de São Paulo, à Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado - CEP 09972-001, e filiais: São Paulo - Família Guardiã, foro da cidade de São Paulo - Estado de São Paulo, sediada na Rua Vergueiro, 1353 - CJ 712 Torre Norte - Vila Mariana - CEP 04101-000 e Ceará, foro da cidade de Jijóca de Jericoacoara - Estado do Ceará, sediada na Rua Genésio Melo, S/N - Vila de Jericoacoara - CEP 62598-000, cujas atividades, gestão, administração e representação, rege-se-ão pelo presente Estatuto e pela legislação em vigor.

Parágrafo Único - A Associação poderá constituir outras filiais e escritórios no território nacional.

CAPÍTULO II

Objetivo Social

Artigo 2º - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil tem por objetivo fomentar o desenvolvimento da população carente de todas as idades, no seu aspecto fisco, social e espiritual, sem distinção de raça, credo político ou religioso ou quaisquer outras formas de disseminação (Constituição da República Federativa do Brasil - Título I, art. 3, inciso IV) tendo como missão “resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”.

Parágrafo Primeiro - Em cumprimento à sua finalidade prestará atendimento de forma continuada, permanente e planejada com serviços, programas ou projetos, dirigidos às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e, ou, fragilização ou rompimento de vínculos afetivos - relacionais e de pertencimento social, nos termos da lei nº 8.742/93, educação complementar, esporte para impacto social, atividades de cultura e lazer, geração de renda e desenvolvimento econômico local, entre outras atividades, além de cursos profissionalizantes e, em decorrência, poderá preparar e confeccionar, por encomenda direta do consumidor ou usuário final, produtos compatíveis com tais recursos.

Parágrafo Segundo - A critério de sua Diretoria, composta de 06 (seis) membros, quais sejam, Presidente, Vice Presidente, Secretário, 1º Tesoureiro, 2º Tesoureiro e um Suplente a ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá firmar convênios, intercâmbios, prestar serviços, promover iniciativas conjuntas com

organizações, movimentos sociais e entidades públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, bem como poderá se filiar ou integrar quadros de participantes de organizações ou entidades afins, nacionais e internacionais.

Parágrafo Terceiro - Mediante autorização de sua Diretoria, conforme composição nomeada no parágrafo 2º do artigo 2º acima, a ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá prestar serviços na área de formação e realização de eventos, conferências e seminários para outras organizações sem fins lucrativos e órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

Parágrafo Quarto - A critério da Diretoria, conforme composição nomeada no parágrafo 2º do artigo 2º acima, a ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá representar a criança e o adolescente buscando, quando esgotadas as demais providências, a proteção judicial, na propositura de ações civis fundadas em interesses individuais, coletivos ou difusos, nos termos previstos na Lei Federal 8.089/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente).

Parágrafo Quinto - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil observará os princípios da universalização dos serviços, da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, equidade, participação e da eficiência, na forma prevista na Constituição Federal e nos princípios gerais de Direito Administrativo.

Parágrafo Sexto - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil, não constitui patrimônio exclusivo de um grupo determinado de indivíduos, família, entidades de classe ou de sociedades sem caráter beneficente de assistência social.

Apresentação

A Associação de Apoio à Criança em Risco – ACER Brasil foi fundada em 30 de novembro de 1993 com um grande ideal: oferecer um caminho efetivo de recuperação para crianças que vivem na rua.

O início do trabalho foi junto a meninos de rua da área central de São Paulo, adotando uma proposta de recuperação baseada em retirá-los das ruas, resgate da autoestima e o apoio de famílias extensivas.

A partir de 2001, o trabalho de recuperação integrou estratégias preventivas com a implantação do projeto Espaço Cultural Beija-Flor.

O Espaço foi criado com a proposta de desenvolvimento de um Programa Preventivo, oferecendo atividades culturais, educativas e sociais à população em situação de vulnerabilidade social da periferia sul de Diadema e São Paulo, como forma de evitar a evasão de novas crianças e jovens para as ruas e cuidar para que tivessem uma alternativa aos caminhos autodestrutivos presentes em sua realidade.

Em abril de 2003 a ACER Brasil formou uma nova diretoria e conselho, elegendo uma nova presidente após 06 anos de gestão continuada - a Dra. Vera Regina Ferreira Fontes, advogada com um extenso histórico de mais de 10 anos de atuação na defesa dos direitos humanos. A nova diretoria praticou uma série de renovações: decidiu se dedicar exclusivamente no desenvolvimento educacional e no atendimento social com foco na prevenção; transferiu suas atividades para um novo local, o Espaço Comunitário ACER Brasil, no bairro Eldorado.

Em julho de 2005 foram eleitas a nova diretoria e presidente - Eunice Bins Collado, para o mandato até 2009; na mesma Assembleia foi votado o novo estatuto social da ACER Brasil,

reformulado com base no novo código civil e introduzindo uma série de mudanças que promovem uma modernização da gestão da ACER Brasil.

Também em 2005 um grupo composto por funcionários, coordenadores e diretores realizou o planejamento estratégico para os próximos cinco anos, com a facilitação e consultoria do Instituto Fonte. Neste momento a missão foi revisitada e passou a ser:

"Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social."

Em junho de 2014 o Estatuto foi revisado e uma nova diretoria fora eleita com mandato até agosto de 2018; como presidente eleito, Marcelo Driusso.

Em maio de 2015 houve uma nova eleição de diretoria por renúncia com motivos particulares do presidente, então uma nova diretoria fora eleita com mandato até maio de 2019, como presidente, Anderson Noel Carignano. Em maio de 2018 aconteceu nova eleição por renúncia com motivos particulares da vice-presidente, mas se reelegeu a atual diretoria assumindo como vice-presidente Anamaria Pelegrini, com novo mandato até maio de 2022.

A atual diretoria eleita e empossada em maio de 2022 com mandato até maio de 2026 como presidente, Rosemeire Bins Collado Carignano, que acompanha e apoia a entidade como associada efetiva desde 2004.

A gestão institucional é feita pela: Diretoria, Secretário Geral e Conselho Gestor (composto pelo Secretário Geral e Coordenadores de todas as áreas). Há dois conselhos consultivos à Diretoria que se reúnem mensalmente: um de crianças e adolescentes participantes das atividades e outro de adultos - pais e responsáveis dos atendidos e membros da comunidade.

Missão: "Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social".

Visão: "Servir nossa comunidade concriando estratégias para a transformação social que correspondam às suas necessidades, compartilhando-as ativamente com organizações e o poder público em âmbito nacional e internacional".

Objetivos Institucionais:

- Prestar atendimento social a crianças, adolescentes, adultos e suas famílias com atividades socioeducativas – oferta de atividades – e individuais, através do programa de acompanhamento social.
- Realizar intervenções necessárias junto à família das crianças e jovens atendidos por meio do programa de acompanhamento social.
- Garantir o acesso aos direitos básicos de educação, saúde, lazer e vida comunitária e familiar para crianças e jovens atendidos.
- Capacitar jovens para exercer a intervenção comunitária e liderança para modificar a realidade da comunidade e das instituições.
- Promover a aproximação entre classes sociais.

- Desenvolver e sistematizar técnicas bem-sucedidas de intervenção com base na experiência do atendimento social.
- Atuar em rede.
- Envolver os diversos atores da comunidade para atuar pelo desenvolvimento comunitário.
- Mobilizar recursos para atender necessidades da comunidade e promover o acesso da comunidade a estes recursos, com dignidade.
- Multiplicar projetos e programas de autoria da ACER Brasil com comprovada eficácia junto a prefeituras e outras instituições da sociedade civil.
- Servir de referência ativa no Brasil para Safeguarding no esporte e em espaços de trabalho com crianças e adolescentes.
- Realizar capacitação junto ao poder público e organizações da sociedade civil sozinho ou em parceria com outras organizações.

Para atender a missão, hoje a ACER Brasil atua em três áreas com programas específicos com atividades fomentando o desenvolvimento humano e a intervenção comunitária:

EDUCAÇÃO INTEGRAL:

Esportes

Oferecer atividades esportivas regulares (rugby, futsal e karatê) para crianças e adolescentes de 08 a 14 anos de ambos os sexos, a fim de promover o desenvolvimento individual de potenciais conducentes ao sucesso individual e desenvolvimento comunitário. Também oferta futsal para meninas de 15 a 24 anos. Oportunizar de maneira igualitária atividades para meninos e meninas promovendo o empoderamento feminino.

Educação e Cultura

Raízes do Brasil – A capoeira foi uma das primeiras atividades a serem oferecidas as crianças e adolescentes, com uma história que iniciou em meados de 1994. A capoeira é o único esporte genuinamente brasileiro e atualmente é utilizada como ferramenta de socialização em diversas áreas. Com a capoeira buscamos oferecer atividade física de qualidade, resgatando valores e significados históricos e culturais, bem como promover autoconhecimento corporal, integração social e melhora na qualidade de vida de cada aluno; assim como reduzir o tempo que as crianças possam ficar expostas a situações de vulnerabilidade.

Em 2001 nasceu o programa Raízes do Brasil focando nas raízes africanas da cultura brasileira; hoje temos a oferta de aulas de percussão para crianças e adolescentes.

Desde 2012 oferecemos à comunidade aulas de violão e teoria musical para iniciante de forma prática e teórica usando repertório popular, folclórico nacional e internacional atingindo várias faixas etárias da região.

Danças e Ritmos ofertando saúde e bem-estar a jovens e adultos.

A Cultura Inglesa desenvolve uma série de ações sociais de apoio educacional em parceria com instituições, com o objetivo de disseminar o conhecimento da língua inglesa e estimular a criatividade e o desenvolvimento de crianças e adolescentes que vivem em comunidades de vulnerabilidade econômica. As aulas de inglês ofertadas podem acontecer dentro das unidades da Cultura Inglesa (com participação dos bolsistas em cursos regulares) ou nas próprias instituições (formato que chamamos de Cultura In, em que a Cultura Inglesa se responsabiliza pela disciplina de língua inglesa na grade de atividades). Através destas parcerias, objetivamos melhorar as oportunidades de trabalho, promover maior inserção social e, conseqüentemente, melhor qualidade de vida às pessoas atendidas.

Mais Educação – Atendemos às necessidades e especificidades de 300 alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, que estão cadastrados no Programa Mais Educação (Educação Integral) ofereceremos oficinas de Meditação I, Mediação II, Capoeira, Percussão, Esporte e Arte. Todas as oficinas visam ampliar o repertório cultural e social de maneira lúdica para que cada criança aprenda de maneira significativa os conteúdos abordados em cada oficina com vivência específica, assimilando os assuntos e reestruturando seu cotidiano.

Protagonismo Juvenil

Leitura nas Escolas – um grupo de adolescentes bolsistas de 15 a 17 anos é selecionado anualmente e capacitado como mediadores de leitura. Eles desenvolvem contações de história, teatro de fantoche e mediações de leitura em escolas públicas de ensino infantil e básica, ciclo 1, durante o ano escolar em hora aula. O foco do projeto é estimular a leitura e interpretação de texto bem como o uso da imaginação e a valorização da cultura africana e indígena para as crianças e, para os adolescentes é também uma preparação para o mundo do trabalho.

Monitoria – Oferecer desenvolvimento pessoal e experiência profissional para adolescentes bolsistas de 15 a 17 anos, recebendo formação e trabalhando em todas as áreas da entidade, como uma primeira experiência de trabalho.

ASSISTÊNCIA SOCIAL:

Mães Adolescentes – Projeto referenciado ao Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS e que oferece um conjunto de procedimentos técnicos especializados por meio do atendimento social; psicossocial na perspectiva da interdisciplinaridade e articulação intersetorial, para atendimento às adolescentes grávidas vítimas de violência física, psicológica, negligência, abuso ou exploração sexual, bem como aos seus familiares, proporcionando-lhes condições para o fortalecimento da autoestima, superação da situação de violação de direitos e reparação da violência vivida. Atende 20 adolescentes grávidas e seus bebês pós nascimento individualmente e em grupo visando nascimentos saudáveis com desenvolvimento de vinculação segura entre todas as mães e seus bebês ao mesmo tempo realizando a superação de traumas e violências sofridas por elas.

Projeto Alimentar – Fornecer alimentos, gás de cozinha e outros itens de necessidade básica, como de higiene, prioritariamente às famílias atendidas pela organização, realizando ações para entrega nas casas para assegurar a máxima proteção em tempos de Covid 19.

Grupo de Apoio à Família Extensa – Realizar encontros mensais de membros de famílias extensas criando crianças e adolescentes no lugar dos seus pais, estabelecendo uma rede de apoio mútuo entre eles e um espaço de convivência entre pares.

DESENVOLVIMENTO ECONOMICO LOCAL:

Fundo de Microcrédito – Através de parceria com o Banco do Povo – Crédito Solidário, mantemos um fundo de microcrédito para a região sul de Diadema que oferece empréstimos individuais e para grupos solidários. Também oferecemos o serviço de apoio de abertura de MEIs (Micro empreendimento individual).

Cursos de Aperfeiçoamento e Profissionalizantes – Em parceria com SEBRAE, SENAI, SENAC e a Fundação Florestan Fernandes, oferecemos uma grande diversidade de capacitação de forma igualitária para os municípios do bairro.

Eldorado Têxteis – É um coletivo de adultos e jovens que conta com dois grupos, majoritariamente de mulheres: Eldorado Bordadeiras e Eldorado Moda. Além de aprender e produzir peças para uso próprio e para venda o coletivo oferece um espaço terapêutico importante para as(os) participantes.

GERÊNCIA DE PROTEÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE:

A gerente de proteção à criança e ao adolescente atua transversalmente por toda entidade e é responsável pela política de proteção à criança e adolescente. Ela realiza formações coletivos e oferece apoio individualizado para toda equipe da entidade além de realizar oficinas com as crianças, adolescentes e adultos que participam das atividades. Assegura e zelar por seu bem-estar físico e mental, visando garantir que qualquer criança ou adulto possa denunciar qualquer situação de constrangimento ou abuso sofrido por si ou por uma terceira pessoa, em espaços da ACER Brasil, em casa ou na comunidade, sendo que há um caminho claro, justo e transparente para a apuração de qualquer situação. Ela também compartilha sua experiência e apoia outras organizações e departamentos governamentais no sistema de proteção à criança e ao adolescente.

ACER BRASIL CONSULTORIA:

Assessorar prefeituras e organizações a implantar programas de Guarda Subsidiada na família Extensa e a desenvolver Políticas de Proteção à Criança.

Objetivo Geral

Resgatar a dignidade de crianças, adolescentes, jovens e famílias, promovendo a transformação do meio social.

Objetivos Específicos

1. *Esportes* – Oferecer atividades esportivas regulares (futsal e karatê) para crianças e adolescentes de 08 a 14 anos de ambos os sexos, a fim de promover o desenvolvimento individual de potenciais conducentes ao sucesso individual e desenvolvimento comunitário. Oportunizar de maneira igualitária atividades para meninos e meninas promovendo o empoderamento feminino.
2. *Educação e Cultura* – Em 2001 nasceu o programa Raízes do Brasil focando nas raízes africanas da cultura brasileira; hoje temos a oferta de aulas de percussão para crianças e adolescentes da comunidade e também a capoeira que foi uma das primeiras atividades a serem oferecidas as crianças e adolescentes, com uma história que iniciou em meados de

1994. A capoeira é o único esporte genuinamente brasileiro e atualmente é utilizada como ferramenta de socialização em diversas áreas. Com a capoeira buscamos oferecer atividade física de qualidade, resgatando valores e significados históricos e culturais, bem como promover autoconhecimento corporal, integração social e melhora na qualidade de vida de cada aluno; assim como reduzir o tempo que as crianças possam ficar expostas a situações de vulnerabilidade.

A Cultura Inglesa desenvolve uma série de ações sociais de apoio educacional em parceria com instituições, com o objetivo de disseminar o conhecimento da língua inglesa e estimular a criatividade e o desenvolvimento de crianças e adolescentes que vivem em comunidades de vulnerabilidade econômica. As aulas de inglês ofertadas podem acontecer dentro das unidades da Cultura Inglesa (com participação dos bolsistas em cursos regulares) ou nas próprias instituições (formato que chamamos de Cultura In, em que a Cultura Inglesa se responsabiliza pela disciplina de língua inglesa na grade de atividades). Através destas parcerias, objetivamos melhorar as oportunidades de trabalho, promover maior inserção social e, conseqüentemente, melhor qualidade de vida às pessoas atendidas.

Atendemos às necessidades e especificidades de 300 alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental, que estão cadastrados no Programa Mais Educação (Educação Integral) ofereceremos oficinas de Meditação I, Meditação II, Capoeira, Percussão, Esporte e Arte. Todas as oficinas visam ampliar o repertório cultural e social de maneira lúdica para que cada criança aprenda de maneira significativa os conteúdos abordados em cada oficina com vivência específica, assimilando os assuntos e reestruturando seu cotidiano.

3. *Leitura nas Escolas* – Para o enfrentamento das desigualdades e da violência; para melhorar a qualidade de vida e, para apoiar os jovens para projetar seu futuro, o Programa Leitura nas Escolas propõe contribuir para qualificação da educação das crianças e dos adolescentes moradores da região de Eldorado, Diadema - SP. Tal qualificação se dá abordando três aspectos principais: o estímulo da leitura e interpretação de texto; a valorização da cultura africana e indígena e a preparação para o mundo do trabalho.
4. *Assistência Social* – Programa de proteção à criança e ao adolescente assegura, zelar por seu bem-estar físico e mental, visa garantir que qualquer criança ou adulto possa denunciar qualquer situação de constrangimento ou abuso sofrido por si ou por uma terceira pessoa sendo que há um caminho claro, justo e transparente para a apuração de qualquer situação. Realiza formações de salvaguarda a todos os membros da equipe e presta suporte sobre proteção à criança. Compartilha experiência e apoia outras organizações e departamentos governamentais no sistema de proteção à criança/adolescente.

Projeto referenciado ao Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS e que oferece um conjunto de procedimentos técnicos especializados por meio do atendimento social; psicossocial na perspectiva da interdisciplinaridade e articulação intersetorial, para atendimento às adolescentes grávidas vítimas de violência física, psicológica, negligência, abuso ou exploração sexual, bem como aos seus familiares, proporcionando-lhes condições para o fortalecimento da autoestima, superação da situação de violação de direitos e reparação da violência vivida. Atende 20 adolescentes grávidas e seus bebês pós nascimento individualmente e em grupo visando nascimentos saudáveis com desenvolvimento de vinculação segura entre todas as mães e seus bebês ao mesmo tempo realizando a superação de traumas e violências sofridas por elas.

Assessorando prefeituras a implantar programas de Guarda Subsidiada na família Extensa com capacitação, supervisão, assessoria jurídico-financeira e toda metodologia de trabalho; assessorando organizações sociais a desenvolver Políticas de Proteção à Criança.

5. *Desenvolvimento Economico Local* – Através do desenvolvimento econômico local proporcionar e oportunizar cursos, acesso ao microcrédito, formalização MEI e capacitação de forma igualitária para os munícipes do bairro. Eldorado Têxteis que atua com mulheres na comunidade produzindo peças artesanais.
6. *Alimentar* – Fornecer alimentação prioritariamente as famílias atendidas pela organização e para a comunidade, realizando ações para entrega de: cestas básicas, kits de limpeza, legumes, frutas, verduras, carne, reabastecimento de gás, etc.
7. *Monitoria* – Oferecer desenvolvimento pessoal e experiência profissional dentro do contexto de liderança aos participantes, o objetivo da organização é envolver um jovem monitor em todas as áreas de atividade, a fim de ajudar profissionais de cada área a desenvolver.
8. *Administrativo* – Ter uma gestão administrativa e financeira eficiente e transparente.
9. *Comunicação* – Dar visibilidade às ações da instituição.

Prioridades, Estratégias e Metas

- *Esportes* – Atividades esportivas para 350 meninos de 08 à 14 anos; 260 meninas de 08 à 14 anos. Estimular e habilitar os adolescentes e jovens a desenvolver liderança e exercer intervenções para modificar a realidade das instituições, da família e da comunidade, reconhecendo a si próprias e sendo reconhecidos como referenciais positivos.
- *Educação e Cultura* – 50 crianças, adolescentes e adultos da comunidade nas aulas de capoeira; 30 crianças e adolescentes na percussão; 20 adolescentes, jovens e adultos da comunidade nas aulas de danças e ritmos; 50 crianças, adolescentes e jovens matriculadas no curso de inglês da instituição Cultura Inglesa; 300 crianças atendidas semanalmente através do Mais Educação.
- *Leitura nas Escolas* – 20 adolescentes participando como co-executores das atividades de incentivo a leitura, para 2.500 crianças matriculadas em 08 escolas públicas do município na região sul de Diadema.
- *Assistência Social* – 20 mães adolescentes; Zelar pelo bem-estar físico e mental de todos os atendidos das atividades oferecidas, garantir que qualquer criança ou adulto tenha um ambiente seguro para relatar constrangimento ou abuso sofrido por si ou por uma terceira pessoa. Realizar formações mensalmente de salvaguarda a todos os membros da equipe e prestar suporte sobre proteção à criança. Assessorar prefeituras e organizações a implantar programas de Guarda Subsidiada na família Extensa e a desenvolver Políticas de Proteção à Criança.
- *Desenvolvimento Economico Local* – Oficinas de aprendizagem têxteis para 30 senhoras/senhores e 10 adolescentes da comunidade nas aulas do Projeto Eldorado

Têxteis; capacitação de empreendedorismo e de técnicas profissionais para jovens e adultos da comunidade em parceria com SEBRAE, SENAI e SENAC; microcrédito a empreendedores da região em parceria com Banco do Povo – Crédito Solidário.

- *Alimentar* – Captar doações para fornecer alimentação prioritariamente as famílias atendidas pela organização e para a comunidade, realizar ações para a entrega.
- *Monitoria* – Encontros de mentoria com os jovens monitores contratados, para desenvolvimento pessoal e experiência profissional, realizar recomendações e auxiliar na escolha da futura carreira;
- *Administrativo* – Manter o programa de voluntariado com 04 voluntários regulares ao longo do ano; nenhuma ação trabalhista ao longo do ano; todas as prestações de contas aprovadas; publicação do balanço anual da entidade no ano; transparência e gestão dos controles financeiros; execução financeira dos projeto de maneira eficiente; relatórios técnicos e financeiros em dia.
- *Comunicação* – Circular 12 boletins informativos e 12 agendas mensais durante o ano; publicar mensalmente no site da entidade prestações de contas; atualizar diariamente as redes sociais e produzir conteúdo multimídia (vídeos e fotos); pautar a entidade na mídia.

Impacto Social

- Redução das violações dos direitos sócioassistenciais, seus agravamentos ou reincidência;
- Reintegração familiar de crianças e adolescentes;
- Orientação e proteção social a famílias e indivíduos;
- Acesso a serviços sócioassistenciais e das políticas públicas setoriais;
- Identificação de situações de violação de direitos sócioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida das famílias;
- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Aumento de acessos a serviços sócioassistenciais e setoriais;
- Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres;
- Junto a outras políticas públicas, reduzir índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de drogas.

Mantenedora:

A principal mantenedora da instituição é a CARF UK (Childrean at Risk Foundation), fundada em 1997 em Londres, Reino Unido. A CARF UK é inteiramente administrada por voluntários e seus custos operacionais são cobertos por parceiros no Reino Unido, o que significa que toda recurso financeiro é utilizado no trabalho realizado pela ACER Brasil, em Diadema, SP.

Financiadores:

Atualmente alguns dos principais financiadores: Prefeitura de Diadema, GlobalGiving Foundation, Laureus Sports for Good Foundation, PTA St. Paul's School, West Boi, Fondation Berfred, Beyond Sports.

Parcerias e Cooperações:

Banco do Povo – Crédito Solidário, Instituto Devolver, Cultura Inglesa SP, CTI, BSocial, Engaja Brasil, PTA St. Paul's School, Fundação CASA, CIEE, SEBRAE-SP, SENAI-SP, SESI Diadema, SENAC, Fundação Florestan Fernandes, Associação de Moradores da Vila Antônio Tadeu, escolas municipais da região sul de Diadema e o Centro Público de Eldorado.

Somos membros fundadores da coligação internacional Safe Families, Safe Children e membros de: o grupo de trabalho de International SafeGuards for Children in Sport e REMS – Rede Esporte Pela Mudança Social.

Atualmente temos parcerias com ONG's nacionais e internacionais: Articulate, Oyster Worldwide, Coaches Across Continents, GlobalGiving Foundation, PRODHE USP - Programa de Desenvolvimento Humano Pelo Esporte da Universidade de São Paulo, CEPE USP - Centro de Práticas Esportivas da Universidade de São Paulo.

Nossa Equipe:

A gestão cotidiana da entidade é realizada pela equipe técnica.

Os demais colaboradores são:

| Quantidade | Função | Atuação |
|-------------------|-----------------------------|--------------------|
| 01 | Advogada | Administração |
| 01 | Assistente Administrativo | Administração |
| 01 | Assistente de Monitoramento | Assistência Social |
| 01 | Assistente Pedagógico | Educação e Cultura |
| 01 | Auxiliar de Limpeza | Administração |
| 01 | Auxiliar de Percussão | Educação e Cultura |
| 02 | Auxiliares de Capoeira | Educação e Cultura |
| 01 | Editora de Mídias Sociais | Comunicação |
| 01 | Instrutor de Karatê | Esportes |
| 01 | Jardineiro | Administração |

| | | |
|----|-------------------------------|---------------------|
| 20 | Mediadores de Leitura | Leitura nas Escolas |
| 03 | Monitores de Esportes | Esportes |
| 02 | Motoristas | Administração |
| 02 | Orientadora Educacional | Leitura nas Escolas |
| 01 | Orientadora Social | Assistência Social |
| 01 | Professor de Capoeira | Educação e Cultura |
| 01 | Professor de Percussão | Educação e Cultura |
| 01 | Professora de Dança | Educação e Cultura |
| 01 | Professora de Moda e Bordados | Eldorado Têxteis |
| 01 | Professora de Reforço Escolar | Educação e Cultura |
| 06 | Professores de Futsal | Esportes |
| 02 | Recepcionistas | Administração |
| 01 | Web Master | Comunicação |

Recursos Materiais:

Dois prédios e uma casa, sendo:

- Prédio com cinco pavimentos:

Térreo e mezanino: 01 recepção, 01 biblioteca com 02 banheiros adaptados (masculino e feminino), sala de atendimento às famílias;

1º andar: 02 escritórios, sala de artes, estoque de equipamentos, 02 vestiários (masculino e feminino);

2º andar: Teatro;

3º andar: Sala de dança;

4º andar: Em reforma;

- Prédio com quatro pavimentos:

Térreo: Sala de percussão com banheiro, sala de música com banheiro;

1º andar: Sala de aula Eldorado Têxteis com 02 banheiros;

2º andar: Sala de aula da Cultura Inglesa com banheiro, refeitório, cozinha industrial;

3º andar: Jardim, 04 escritórios, 01 sala de reunião, 01 recepção, 01 estoque e 01 banheiro;

- Casa com dois pavimentos:

Térreo: Área externa de lavanderia, 01 banheiro, cozinha, sala de estar e sala de trabalho

1º andar: 04 quartos, 01 banheiro;

- 02 quadras poliesportivas e 01 campo de futebol para realização de atividades, sob regime de concessão em parceria com Programa Atleta do Futuro SESI – SP.

| Quantidade | Descrição |
|------------|--|
| 01 | Veículo Mercedes-Benz Sprinter 515 CDI |
| 02 | Bicicletas |
| 20 | Computadores |
| 02 | Projektor com Tela de Projeção |
| 06 | Impressora Multifuncional |
| 01 | Equipamento de Som Semiprofissional |
| 01 | Fogão, Freezer e Microondas |
| Diversos | Mesas, Cadeiras e Armários |
| Diversos | Prateleiras e Arquivos |
| Diversos | Instrumentos Musicais |

Recursos Financeiros:

| NATUREZA DO MOVIMENTO | TOTAL |
|--|-----------------------|
| EDUCAÇÃO INTEGRAL | R\$ 766.064,17 |
| <i>ESPORTES</i> | |
| Recursos Humanos | 160.237,28 |
| Gêneros Alimentícios | 27.127,60 |
| Material Esportivo | 6.935,00 |
| Material para Higienização e Limpeza | 8.620,00 |
| Outros Gastos | 14.489,61 |
| <i>LEITURA NAS ESCOLAS</i> | |
| Recursos Humanos | 142.504,00 |
| Outros Gastos | 27.080,00 |
| <i>EDUCAÇÃO E CULTURA</i> | |
| Recursos Humanos | 275.300,76 |
| Gêneros Alimentícios | 33.000,00 |
| Manutenções | 14.502,48 |
| Material para Higienização e Limpeza | 5.800,00 |
| Material Pedagógico | 14.467,44 |
| Outros Gastos | 36.000,00 |
| DESENVOLVIMENTO ECONOMICO LOCAL | |
| <i>ELDORADO TÊXTEIS</i> | |
| Prestação de Serviços | 19.580,00 |
| Outros Gastos | 19.200,00 |
| PROTEÇÃO À CRIANÇA | |
| R\$ 212.084,53 | |
| Recursos Humanos | 137.588,00 |
| Outros Gastos | 74.496,53 |
| ASSISTÊNCIA SOCIAL | |
| R\$ 129.614,00 | |
| <i>MÃES ADOLESCENTES</i> | |
| Recursos Humanos | 52.632,00 |
| Material de Consumo | 1.200,00 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Torneio interno | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Formações com equipe Técnica | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Marco zero e coleta de dados | | | X | | | | | | | | X | |
| Sensibilização nas escolas públicas | | | | X | X | X | | X | | X | | |
| Aulas das diversas modalidades | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Monitoramento e avaliação | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| COMUNICAÇÃO | | | | | | | | | | | | |
| | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
| Blog | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Rede Sociais | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Publicação de Prestações de Contas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Boletim | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Press Release | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ADMINISTRATIVO | | | | | | | | | | | | |
| | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
| Prestação de Contas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pagamentos de fornecedores/pessoal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Capacitação da equipe | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Orçamentos para projetos | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Captação de voluntários | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Publicação do balanço patrimonial | | | | | X | | | | | | | |
| Eventos de arrecadação de fundos | | | | | | | | | X | | | |

Monitoramento e Avaliação:

O monitoramento dos programas é realizado através de supervisões semanais/quinzenais entre: Secretário Geral e Coordenador de cada programa; os Coordenadores por sua vez fazem a supervisão com membros da equipe.

Além das supervisões para o monitoramento e a avaliação temos: reunião com todas as equipes, encontro semestrais para monitoramento, diagnóstico e aperfeiçoamento.

Na área de Educação Integral, além das supervisões internas de monitoramento, formações e avaliação com equipe também serão realizadas reuniões com a coordenação das escolas parceiras e com a Secretaria de Educação, além da realização de pesquisa de satisfação com as crianças, professores e parceiros no final do ano letivo.

Nossa Contribuição com os ODS da ONU:

Os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) são uma campanha da ONU (Organização das Nações Unidas) para promover mudanças positivas no mundo do futuro. Esses

objetivos representam planos que todos os Estados-membros da ONU devem seguir para atingir alguns objetivos. Dentre eles destacam-se:

1. Erradicação da pobreza;
2. Promoção da prosperidade e bem-estar geral;
3. Proteção do meio ambiente;
4. Mitigação das mudanças climáticas.

Os objetivos contemplados nos ODS são baseados nos oito ODM - Objetivos de Desenvolvimento do Milênio:

ODM 1: ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME

ODM 2: UNIVERSALIZAR A EDUCAÇÃO PRIMÁRIA

ODM 3: PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO E A AUTONOMIA DAS MULHERES

ODM 4: REDUZIR A MORTALIDADE NA INFÂNCIA

ODM 5: MELHORAR A SAÚDE MATERNA

ODM 6: COMBATER O HIV/AIDS, A MALÁRIA E OUTRAS DOENÇAS

ODM 7: ASSEGURAR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

ODM 8: ESTABELEECER UMA PARCERIA MUNDIAL PARA O DESENVOLVIMENTO

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Enquanto organização social que possui como missão “Resgatar a dignidade de criança e jovens promovendo a transformação do meio social”, desenvolvemos projetos e executamos programas e serviços que trabalham não só com o aspecto da violência, mas com públicos vulneráveis, buscando sempre ações que garantem direitos e desenvolvimento saudável.

Protocolos Sanitários das Atividades em Tempo de Pandemia (COVID-19):

Considerando os cuidados recomendados pelo Ministério da Saúde, disponível no site oficial - <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#como-se-proteger>, a saber, como se proteger.

As recomendações de prevenção à COVID-19 são as seguintes:

- Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.
- Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.
- Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.
- Ao tocar, lave sempre as mãos como já indicado.
- Mantenha uma distância mínima de cerca de 2 metros de qualquer pessoa tossindo ou espirrando.
- Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.
- Higienize com frequência o celular e os brinquedos das crianças.
- Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
- Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados.
- Evite circulação desnecessária nas ruas, estádios, teatros, shoppings, shows, cinemas e igrejas. Se puder, fique em casa.
- Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas, principalmente idosos e doentes crônicos, e fique em casa até melhorar.
- Durma bem e tenha uma alimentação saudável.
- Utilize máscaras caseiras ou artesanais feitas de tecido em situações de saída de sua residência.”.

Considerando que algumas atividades da ACER Brasil se assemelham às ofertadas em unidades de ensino, e que o governo do Estado de São Paulo já fez algumas considerações para a retomada das atividades para o atendimento de crianças e jovens conforme apontado no site oficial - <https://www.saopaulo.sp.gov.br/ultimas-noticias/governo-do-estado-apresenta-informacoes-sobre-o-combate-ao-coronavirus-4/> e ancoradas ao Plano SP: <https://www.saopaulo.sp.gov.br/planosp/>.

Protocolos de Segurança

As escolas vão obedecer a rígidos protocolos de segurança para a reabertura. Entre eles, está o distanciamento de 1,5 m entre as pessoas, inclusive na sala de aula, com exceção da educação infantil; recreios e intervalos com revezamento das turmas em horários alternados; horários de entrada e saída escalonados para evitar aglomerações; veto a feiras, palestras, seminários e competições esportivas.

Medidas específicas de higiene pessoal também devem ser adotadas nas escolas, como distribuição de EPIs para professores e funcionários, uso obrigatório de máscara nas instituições de ensino e no transporte escolar, fornecimento de água potável em recipientes individuais e higienização frequente das mãos com água e sabão ou álcool em gel.

Apresentação do plano de retomada das aulas presenciais: https://saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/Apresentacao_plano-retorno-educacao.pdf.

Protocolos de segurança para a reabertura das escolas em São Paulo: <https://saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-1.pdf> e <https://saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/protocolo-setorial-educacao-etapa-2.pdf>.

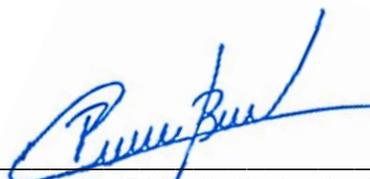
Considerando que há necessidade de medidas práticas e, visando à garantia da equipe de atuação para a retomada das ações na sede da ACER Brasil, visando à garantia de saúde e da segurança de trabalho;

Considerando o bem maior e a razão de existir da ACER Brasil que leva em conta a proteção e o desenvolvimento de crianças e adolescentes em consonância com a proposta e o direcionamento de ações descrito na [Política de Proteção à Criança e ao Adolescente](#), se faz necessário elaborar o plano de reinício das atividades pensando na importância das atividades da vida comunitária e o que se quer oferecer de condições adequadas que salvaguardem a vida e a dignidade do público atendido e das pessoas envolvidas nos cuidados, para tais três eixos deve ser analisado:

- Adequação no ambiente de trabalho, que trata de desinfecção e limpeza; sinalização e adequação de layouts em ambientes de uso coletivo para manter o distanciamento; medidas administrativas; comunicação, treinamento e orientações;
- Novas rotinas de trabalho em tempos de COVID-19, que orienta sobre uso de máscara ou outro tipo de proteção facial; higienização pessoal; alterações emocionais e saúde mental; e mudança do horário dos turnos ou redução de jornada, para atender as necessidades de distanciamento social;
- Ciclo de cuidado com as pessoas, que orienta sobre imunização dos trabalhadores para outras doenças como sarampo e influenza; monitoramento da saúde dos trabalhadores assintomáticos; manejo para identificação de casos suspeitos; acompanhamento do retorno ao trabalho de infectados recuperados; e exames diagnósticos.

A versão completa do Plano Sanitário da ACER Brasil está disponível no site através do link: <http://www.acerbrasil.org.br/publigeral.html>.

Diadema, 30 de novembro de 2022.



Rosemeire Bins Collado Carignano
Presidente