



Relatório Técnico

Nome da entidade: Associação de Apoio a Criança em Risco

CNPJ: 86.912.086/0001-44

Endereço: Rua João Antonio de Araújo, 427 - Eldorado – Diadema – SP.

Telefones: 4049-1888 e 4049-6684

email: info@acerbrasil.org.br

Segmento: Criança e/ou adolescente e família.

Projeto: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos

Mês de referência: Setembro/2013

Número real de atendidos: 115 crianças

Número de atendimento proposto no convênio: 115 crianças e/ou adolescentes e suas famílias

Período de desenvolvimento do projeto: janeiro a dezembro de 2013.

Proteção Básica

Atividades Desenvolvidas:

Serviço de Convivência:

No mês de setembro de 2013 as atividades do NEC – Núcleo de Educação e Cultura foram feitas conforme planejado. Realizamos diversas ações diferenciadas que serão citadas abaixo.

Serviço de Convivência:.

Raízes do Brasil

O programa Raízes do Brasil engloba as atividades de Percussão, Capoeira e Brinquedos e Brincadeiras, estas são atividades fixas abertas a toda comunidade e também temos uma turma do Grupo Raízes do Brasil, que junta as crianças das 03 atividades, fazendo com que se socializem e possam realizar apresentações.

Na capoeira Atualmente atendemos uma média de 90 crianças e adolescentes de 04 a 18 anos divididos em 03 turmas (terça e quinta das 8h as 10h e das 15h as 17h e aos sábados das 9h as 11h). Nas aulas, além de toda parte específica da capoeira, também ensinamos aos nossos alunos a parte cultural relacionada à atividade, como a puxada de rede, o maculelê, o samba de roda e o jogo de facões e uma vez ao ano realizamos uma mostra cultural, onde outras academias, ONGs, etc, participam trazendo um pouquinho do seu trabalho.

A percussão trabalha com toques brasileiros e africanos e visa resgatar valores gerais destas culturas, através da musicalidade e contação de história, bem como promover, integração social e melhora na qualidade de vida de cada aluno e nosso grupo tem cada vez mais ganhado destaque com suas apresentações externas e abertura de eventos com o hino nacional brasileiro. Atendemos atualmente uma média de 34 crianças e adolescentes, sendo as atividades realizadas as terças e quintas das 8h às 9h e das 15h as 17h as sextas das 9h as 11h.

A atividade de Brinquedos e Brincadeiras oferece tanto brincadeiras atuais, como resgate de brincadeiras antigas, além de confeccionar brinquedos com materiais diversos. Estas atividades são realizadas em diversos espaços, como parques, quadras e ruas além do nosso próprio espaço. As atividades acontecem as segundas e quartas das 8h as 10h e das 15h às 17h, sendo que atualmente atendemos 52 crianças.

Atividades do Núcleo de Esportes

As atividades são desenvolvidas em quadras da região sul de Diadema, localizadas nos bairros do Eldorado, Sapopema e Inamar nos períodos da manhã (das 8h às 9h45 e 10h às 11h 45) tarde (das 14h às 15h45 e das 16h às 15h45) e noite das (19h às 21h)

Atividades Extras desenvolvidas por voluntários da ACER

Aulas de Violão São oferecidas aulas tanto para iniciantes, quanto para crianças que já sabem tocar um pouco, as aulas acontecem as terças das 13h30 as 15h e as sextas das 9h as 11h.

Aulas de Ballet São realizadas por uma professora voluntária aos sábados sendo 01 turma das 10h as 11h30 e outra das 12h30 as 14h.

Aula de Boxe São realizadas por professor voluntário aos sábados das 15h30 as 16h30.

Mais Educação

Desde o início de 2012, passamos a atender algumas turmas do Programa Mais Educação (um programa do governo para oferecer educação integral, estendendo o dia escolar em 3 horas para crianças de 6 a 8 anos, sendo que os pais podem decidir se seu filho irá ou não participar do Programa - a adesão é opcional).

Atendemos os alunos da escola municipal Dr. Átila Ferreira Vaz com atividades de percussão, capoeira, artes, jogos, música e expressão e canto coral além de realizar através de um estagiário de Serviço Social visita as crianças faltantes, a fim de reduzir a evasão ao programa e à escola. Além destas atividades as crianças também têm a oportunidade de realizar visitas a museus, exposições, shows e teatros. Atendemos uma média de 250 crianças divididas em 10 turmas, sendo 08 turmas das 9h as 12h e 02 turmas das 13h as 16h

CIMAP -Clube de Arte

O objetivo das sessões do CIMAP clube de arte é de proporcionar um ambiente criativo, lúdico e seguro, onde as idéias são exploradas livremente e a imaginação é permitida correr solta. Aberto para pessoas de 5-18 anos de idade. Segunda e Quarta Feira: 18h30 às 20h

Ainda realizamos acompanhamento das atividades nos seguintes locais/parceiros:

Espaço Cultural Beija Flor

A Rede cultural beija-flor, localizada na cidade de Diadema, situada na Estrada Pedreira Alvarenga 2343. Tem atuação com atividades de futebol realizadas todas às terças e quintas feiras nos períodos da manhã (das 8h às 10h30) e tarde (das 13h30 às 15h30).

Junto ao serviço oferecido, realizamos a inserção das crianças em situação de trabalho infantil, sendo acompanhadas em seu desenvolvimento pelos educadores do Núcleo de Assistência Social da ACER



Centro Público Eldorado

O Centro Cultura Eldorado é um espaço, mantido pela prefeitura de Diadema, que dentro de uma política de diversidade cultural com acesso à difusão e formação. Oferece oficinas de formação em várias linguagens artísticas, além de eventos que promovem a inserção da população aos bens culturais. Entre as crianças em situação de trabalho infantil atendidas pela ACER contamos com a aderência das mesmas nas atividades de Kung Fu.

Centro Cultural Inamar

Contamos com a participação e aderências das crianças em situação de trabalho infantil atendidas pela ACER No Centro Cultural Inamar da prefeitura de Diadema situado no Jardim Inamar na Av Antônio Sylvio Cunha Bueno, que possui uma biblioteca com acervo circulante e oferece oficinas gratuitas de fotografia, dança infantil, teatro, contação de histórias, violão, dança de salão, dança cigana e dança de rua. Oferece também espetáculos de teatro infantil, teatro adulto, dança e sarau.

Cultura Inglesa Entry.

Contamos com parceria com Cultura Inglesa ENTRY, a qual disponibiliza bolsas de estudos para um número determinado de atendidos pelo NAS, dos quais se encontram em situação de trabalho infantil, contribuindo assim para a retirada de tal situação, garantindo um bom desenvolvimento da criança.

O Grupo terapêutico

O objetivo do Grupo Terapêutico é transformar através de relações afetivas, a autonomia excessiva (na qual a criança acredita que pode fazer as coisas por si só, desconsiderando outras pessoas e regras sociais) em autonomia saudável, aquela em que ela crê na sua capacidade de agir só, negociando seus desejos com as pessoas e convivendo com regras sociais, considerando os prejuízos a si mesmo e aos outros; se preocupando e cuidando dos que a circundam.

O grupo terapêutico em execução é composto por 07 meninos (faixa etária de 09 a 12 anos), facilitado pelo Educador Rafael Pelvine. Espera-se como impacto que estes meninos consigam elaborar seus próprios projetos de vida, que rompam com o ciclo de violência que acometem suas famílias, em alguns casos transgeracionalmente e que possam escolher como e de que forma viver uma vida saudável com bem estar.

Relato do Educador Rafael Pelvini:

Retomando a idéia de família

Pensando o mês de agosto, conturbado, entendi que seria positivo retomar a ideia de família, que atrela cuidados, preocupação e carinho. Misturando isso tudo, resolvi que simularia, cada vez mais, um ambiente familiar: por experiência, lembrando da convenção social que é o jantar em família, resolvi elencar com os meninos coisas que eles gostariam de comer enquanto refeição completa. Sem titubear, os meninos decidiram por sopa, lasanha e macarrão. No dia estávamos comendo pizza feita à mão, em três sabores: de calabresa, queijo e chocolate (os próprios garotos escolheram e confeccionaram, com minha ajuda. Chocolate foi minha sugestão – aproveitei pra ensina-los a fazer brigadeiro).



Na foto, William de amarelo e Breu de azul: os mais velhos

Para tal esquema de retomada dos valores entendidos como familiares – união e respeito – pensei que, nos jantares do mês eu prepararia a mesa como se fazia numa casa. Esta parte foi a mais fácil – sofri mesmo para cozinhar. Sempre contando com a ajuda dos companheiros educadores e supervisão, aprendi direitinho tudo o que preciso para cozinhar (até refiz as comidas para os meus pais, na minha casa).



A mesa preparada para a sopa e a boa ajuda de Kelly

A reação imediata foi um “uau” coletivo e, mesmo que eu esperasse ter de repreender algumas atitudes, o comportamento dos garotos foi o de gratidão. Mesmo William, que tratou da questão de maneira natural, me levantou a reflexão de que ele *espera* esse tipo de situação dentro do GT. Foi o que ficou mais agitado, lidando o tempo todo com as caraminholas em sua cabeça.



As fotos estão tremidas, mas a felicidade e agitação não. Da esquerda pra direita: Kelven, William e Davi

Por fim, ainda tivemos a lasanha (seguindo a boa alimentação, evitamos carne em todas as refeições) – quem ajudou, desta vez, foi a educadora Vanessa, junto de Andressa, Marcos e Fernando. Vanessa, sendo nova na instituição e fazendo horário parecido com o meu, despertou curiosidade imediata nos meninos. Logo eles convidaram-na para jantar com a gente – foi do meu agrado, claro, mas também considero importante para o desenvolvimento deles, refletindo um resultado da ação.



Em sentido horário: equipe de educadores ajudando a cortar os temperos para o molho, eu refogando cebola, o momento que cortamos a lasanha e nós na mesa

Por fim – não consegui tirar muitas fotos desse momento – o macarrão. Existe um costume em minha casa (na verdade, é apenas um costume meu), de comer macarrão com batata-palha. Tratei de compartilhar essa delícia com os meninos, e ainda fiz o molho com tomates de verdade. Delícia!



O saquinho vermelho contém batata-palha

Os jantares de setembro proporcionaram uma mudança clara no humor e comportamento dos meninos! Foi muito produtivo.

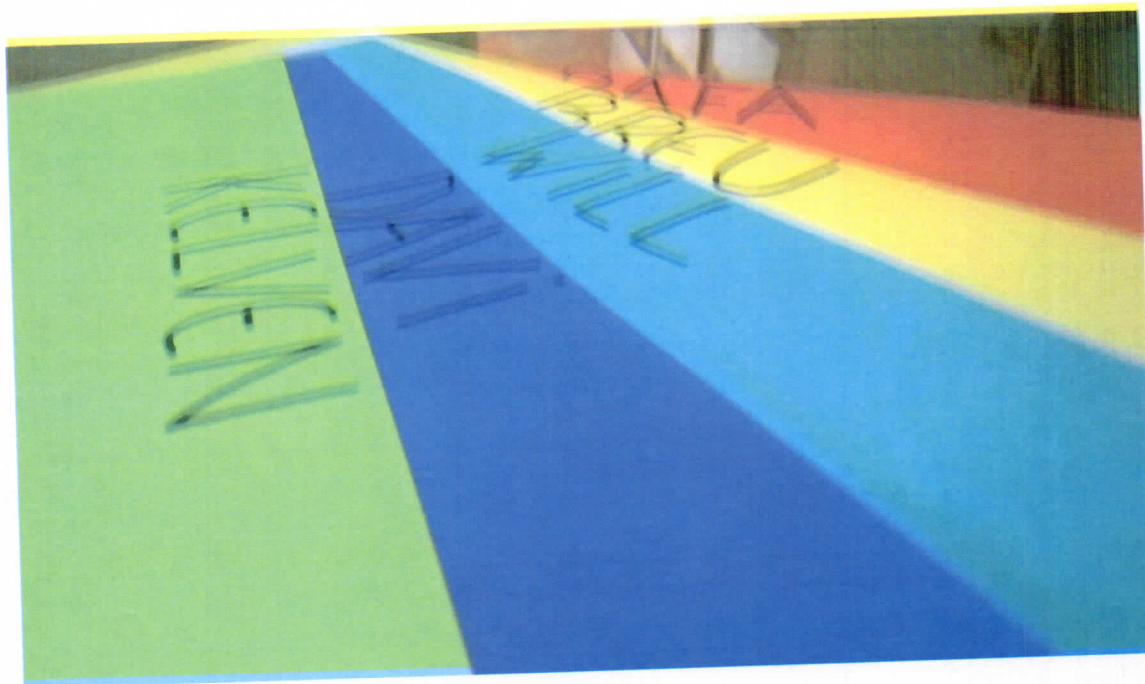
Caça ao tesouro do autoconhecimento

Arelado à atividade anterior, combinei com os garotos uma caça ao tesouro – que causa rebuliços neles até hoje, gostam – em que o tesouro não era material: era abstrato. Foi difícil explicar o conceito de autodescobrimento, até porque eles não tem essas palavras todas nomeadas em suas respectivas mentes, mas se organizaram sozinhos com um “o Tio Rafa cozinhou várias coisas pra gente”, estabelecendo uma ideia de negociação e troca. Antes de desse encontro, confeccionei “painéis” em papel colorido, cada garoto – incluindo o tio Rafa – com uma cor:



Tio Rafa: lúdico e didático

Recebi retornos interessantes com relação a essa confecção: alguns funcionários da instituição, não apenas os educadores, trouxeram que eu não era tão caprichoso assim, nem tão didático ou pedagógico. As palavras têm significados diferentes na cabeça de cada um, mas tomei estas como elogios – compreendo que amadureci e tive um crescimento no entendimento do efeito do meu trabalho. O resultado prévio:



Cada um dos meninos tinha que encontrar quatro plaquinhas a serem coladas nesses painéis, cada plaquinha contendo características elencadas por mim: uma qualidade, algo a ser melhorado, uma frase boa e uma frase ruim – estas últimas de fato ditas por eles. Separei a caça em ambientes, e cada um deles ia separadamente e, ao voltar, discutíamos em grupo as características. Foi uma roda de conversa interessante, que merece ser separada por tópicos.

Adrian (o Breu)



Frase ruim: “vou fazer o grupo zuar”.

Frase boa: “preciso de ajuda”.

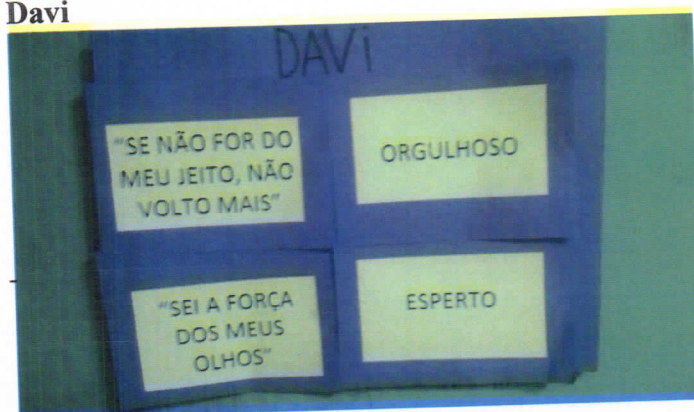
A ser melhorado: liderança ruim.

Qualidade: Humildade.

das refeições – Breu anunciara a troca do grupo pelo treino de futebol, ainda no mês anterior – é incrível como ele consegue atirar os meninos. Eu trouxe o “preciso de ajuda” como uma frase boa para ele falar, já que ele mesmo sempre se intitula humilde. A liderança ruim é relacionada à “vou fazer o grupo zuar”, algo que ele aceitou com surpresa – “nem sabia que o Rafa sabia disso”.

Breu é o principal medidor de temperatura quando está presente. Mesmo que este mês tenha comparecido por conta

Davi



Frase ruim: “se não for do meu jeito, não volto mais”.

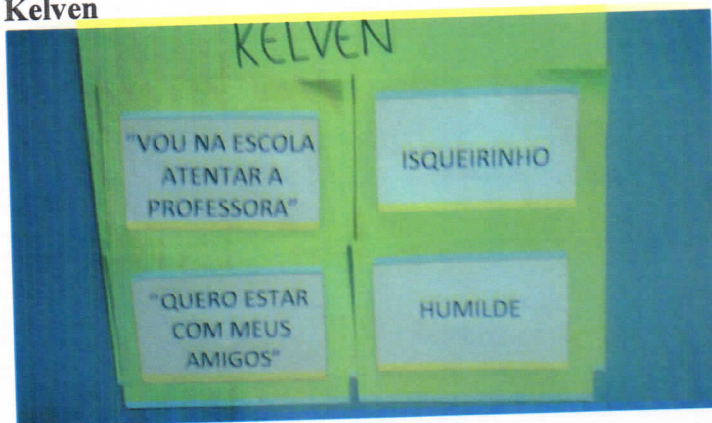
Frase boa: “sei a força dos meus olhos”.

A ser melhorado: orgulhoso.

Qualidade: esperto.

Trabalhar a ideia de orgulho com o Davi foi bom – o grupo inteiro, ao entender o significado da palavra, concordou em uníssono. E, com a frase “se não for do meu jeito, não volto mais” estampada na frente de todos, Davi não teve como fazer birra. Ele vai aprender novos mecanismos de reação para conseguir o que quer – “sei a força dos meus olhos” é alusão direta ao fato de Davi pedir coisas a qualquer pessoa com os olhos lacrimejados –, mas só o fato de não chorar ou sair batendo portas, aprendendo a ouvir, foi um crescimento.

Kelven



Frase ruim: “vou na escola atentar a professora”.

Frase boa: “quero estar com meus amigos”.

A ser melhorado: isqueirinho.

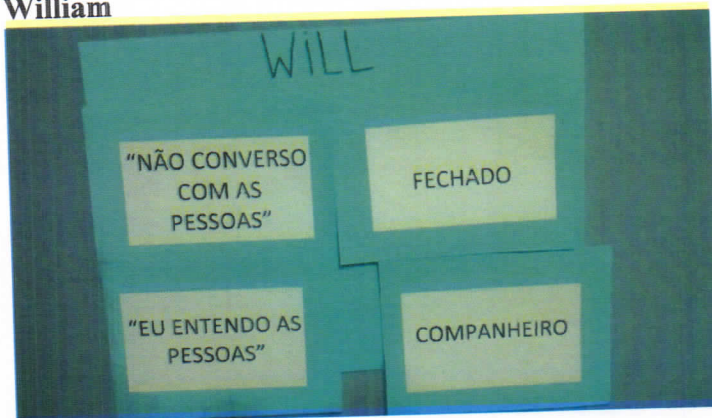
Qualidade: humilde.

Sem segredos aqui: também teve total concordância dos meninos. Frequentemente uso essa frase do Kelven para ele

perceber que, estando comigo, ele não precisa me atentar – não sou a professora dele. “Isqueirinho” é um termo usado por eles para significar a pessoa que atija brigas o tempo todo. Kelven ficou envergonhado a princípio, e eu frisei novamente a regra básica do grupo, que é o sigilo entre nós. Por ser o mais carinhoso de todos, a fala de querer estar com os amigos foi assimilada como realidade. Quanto a “humilde”, ao Kelven isso é característica com muita base (diferente de Breu, que ainda trabalha a ideia na cabeça).

Kelven está gritando por dentro: tem outras questões a serem trabalhadas, como a sua crescente vergonha por sua condição social e revolta com relação à falta de cuidados da mãe e a não-identidade do pai – mas decidi que o foco dessas questões ficam no atendimento individual.

William



Frase ruim: “não converso com as pessoas”.

Frase boa: “eu entendo as pessoas”.

A ser melhorado: fechado.

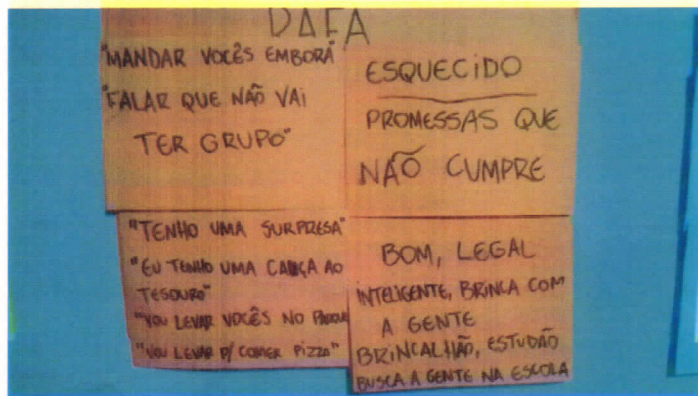
Qualidade: companheiro.

O silêncio do William é o meu maior fascínio e meu maior horror no que toca a personalidade dele.

Conversamos sobre isso certa vez, e ele verbalizou que “eu entendo as pessoas”. É curioso que isso lhe traga o silêncio. Sempre observador, ele é o último falar – às vezes nem fala. Mas, quando fala, percebo que ele constrói muito as coisas na cabeça dele, mas fica inseguro de contar. Curiosamente, sempre acho os comentários dele maduros e concisos – é uma potência de sua personalidade. Mas toda pessoa tem questões a serem

conversadas e, já dizia Shakespeare, “falar alivia dores emocionais”. O seu olhar e atitudes, sempre conciliadoras, foram enaltecidas, mas eu recomendei que ele desabafasse mais – comigo, com o grupo.

Rafael



Frase ruim: “mandar embora” e “falar que não vai ter grupo”.

Frase boa: “tenho uma surpresa”, “tenho uma caça ao tesouro”, “vou levar vocês no parque”, “vou levar vocês pra comer pizza”.

A ser melhorado: esquecido, promessas que não cumpre.

Qualidade: bom, legal, inteligente, brinca com a gente,

brinçalhão, “*estudão*”, busca a gente na escola.

Por fim, eles elencaram as minhas características. Concordei com tudo, explicando para eles que todos nós temos coisas boas e coisas ruins dentro da gente e que aprender a lidar com elas era um exercício constante. Breu me perguntou porque as pessoas eram ruins e boas, e eu só consegui responder “porque nem sempre o mundo é justo”, causando um silêncio reflexivo. Sempre me surpreendo quando percebo que os garotos estão pensando seriamente sobre as coisas. Parar tudo só para pensar é essencial à vida do ser humano de verdade.

Fubeca e mudança...

Terminamos o mês jogando bolinha de gude – a famosa fubeca aqui do bairro. Fizemos as linhas com fita crepe, e eu distribuí bolinhas para os garotos, que logo organizaram um campeonato. Foi divertido e sem maiores problemas de regra. Num dado momento vi William e Kelven se desentendendo por causa do número de bolinhas, mas conversei com eles, sentei todos, reorganizei o número para cada um e pedi para que recomeçassem do zero.





“mas aqui tá cheio de pedrinha!”, “é bom que o jogo fica mais emocionante!”

Elvis, saído do serviço de acolhimento, está em Eldorado toda sexta-feira, sábado e domingo. Kelven têm convidado-o comigo para retornar ao grupo à noite.

Davi, no fim do mês, anunciou que estava se mudando para o Jardim Inamar. Sua presença para o mês seguinte, diante da distância e do horário do grupo terapêutico, é um mistério.

289 Visitas domiciliares com o objetivo de conhecer as condições em que vivem as famílias atendidas e apreender aspectos do cotidiano de suas relações. Trabalhando em loco nos é permitido observar, conhecer experiências de modo mais apurado as dificuldades, angustias, relações intra familiares, como se processa e se estabelece a convivência comunitária. O lugar de morada, mais que um espaço físico é onde tudo se processa, onde a família registra sua marca e onde se encontra as possibilidades e os limites de intervenções mais intrínsecos. Nessa ação o educador encontra ferramentas para planejar o plano de ação para a família e realizar as ações de intervenção.

270 Orientações individuais com os adultos. As orientações individuais com adultos tem por finalidade além propiciar momentos de conhecimento da história de vida da família e dos antepassados, explicitar responsabilizações e processos de interrupção de ciclos de violência contra as crianças. O educador necessita criar um espaço de interlocução com os adultos da família que possa ser para ambos um lugar de aprendizagem e troca de experiências. Esse processo nomeado de educação por pares

permite a ambos os atores (educador e familiar) trocar experiência e se colocarem no patamar de iguais no sentido de crescimento, aprendizagem e fortalecimento.

Essa relação permite que as intervenções com os adultos sejam vista sob um aspecto de construção e não de imposição de um outro que permanece no lugar do suposto saber. Na educação por pares, os saberes e as experiências são equalizadas e o produto de ambos alimenta o processo vincutivo.

327 Orientações individuais com as crianças. As orientações com as crianças têm como foco principal a exaltação das potencialidades e o fortalecimento da auto-estima. São espaços onde se trabalha a confiança e a vinculação. O ponto forte das orientações com as crianças se dá pelo respeito à condição de sujeito de direito, de desenvolvimento e pelas vivências acumuladas. O educador tem a possibilidade de trabalhar o fortalecimento da relação com o outro e através de um processo de trabalho e transformação com a criança, ampliar sua rede de socialização e experimentação comunitária. Com a criança, especificamente, pretende-se que o trabalho foco seja para a elaboração de projeto de vida e para que através do alcance de uma autonomia saudável, ela seja protagonista da sua própria história.

44 Ações com a rede de atendimento. Todo o trabalho que a ACER Brasil almeja realizar com a família na quebra dos ciclos de violência não se faz possível sem a parceira e a participação de pólos de atendimento e serviços. A rede de municipal não só atua no processo de garantia de direitos como fortalece as ações e estratégias coletivas de atendimento. As ações com a rede de atendimento são feitas em um processo onde o primeiro momento o educador faz a ação para a família; num segundo momento junto com a família e em um último estágio a família procura os serviços sozinhas, sem apoio do educador.

09 Reuniões com rede de atendimento. São realizadas para pensar ações específicas para as famílias dentro das possibilidades de oferta de serviços pelos equipamentos que compõem a rede sócio assistencial.

38 Acompanhamentos à educação formal Consiste na participação em reuniões de pais; conversas com os coordenadores pedagógicos e/ou professores sobre o

desempenho escolar, comportamento e freqüência e ação de apoio aos estudos, no intuito da garantia da educação para crianças e jovens.

38 Acompanhamentos do desenvolvimento da criança na atividade:

Estimular a criança a participar de algum tipo de atividade no contra turno da escola, não só é uma ação de proteção, visto essa estar em locais que não a deixam vulneráveis, como também tornam-se espaços estimulantes para o desenvolvimento saudável. Neste sentido o educador acompanha o processo de participação e desenvolvimento a partir da condição da criança onde ela realiza as atividades, extrapolando muitas vezes, o espaço da ACER Brasil.

43 Documentos providenciados.

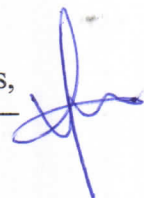
01 Inserção de Adulto no Mercado de trabalho formal: Estimular os adultos à buscar uma colocação no mercado de trabalho é visto como uma ação que além de ajudar na organização da rotina, impacta no gerenciamento financeiro das necessidade familiares.

01 Preenchimento do instrumental SDQ: O Questionário de Capacidades e Dificuldades (SDQ) é um instrumental de triagem comportamental breve aplicado entre os 4 – 16 anos de idade, cuja aplicação consiste em realizar perguntas objetivas a cerca da criança para os pais, professores e com a própria criança a respeito de si, para a sondagem informações como questões relacionados a problemas de conduta, e aspectos de saúde mental. O instrumental complementa as análises de caso – nosso plano individual de ação e é reaplicado a cada seis meses. Juntos permitem direcionamentos para equipamentos de saúde e da rede para melhor ação com a criança. As próximas aplicações iniciarão a partir de agosto

02 Diagnósticos de acompanhamento social: os diagnósticos são realizados em decorrência de encaminhamentos efetuados pelo CREAS e outras secretarias, incluindo as escolas estaduais e municipais dentro do que se refere à vulnerabilidade social e violação de direitos da criança e adolescentes.

Pontos facilitadores, dificultadores, formas de superação e avaliação:

Realização de monitoramento e avaliação do acompanhamento social das famílias,



através do preenchimento de instrumentais, das reuniões de equipe para discussão de caso, conversas semanais do Líder de Equipe com cada Educador Social, e da Administradora Geral com os Líderes de Equipe.

Pontos facilitadores:

- Reunião de discussão de casos com toda equipe de educadores.
- Cooperação técnica com CREAS e com a rede de atendimento para pensar ações com as famílias.
- Disponibilidade para novas parcerias : Amparo Maternal

Pontos dificultadores:


- Participação efetiva de representantes do Conselho Tutelar no promoção e garantia de direitos.

Formas de superação

Estamos buscando maior proximidade com os Conselheiros Tutelares através de reuniões na ACER ou em outros espaços.

Relatório elaborado pela Coordenação do Núcleo de Assistência Social

Diadema, 02 de Outubro de 2013.



Marinisa Carminetti Baptista
Administradora Geral
CRESS: 19662



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E CIDADANIA - SASC

RELATÓRIO DE
RECEITA E DE
DESPESA

RELATÓRIO DE RECEITA E DESPESA

PARCELA 09/12

Executor: ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISO

Período
01/09/2013 a 30/09/2013

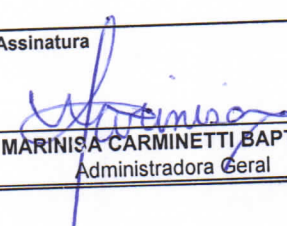
| RECEITA | | DESPESA | |
|---|---------------------|---|---------------------|
| Valores Recebidos Inclusive os Rendimentos | | Despesas Realizadas conforme relação de pagamento | |
| Recursos Financeiros | | Pagamentos realizados | |
| . Transferidos pelo Concedente | R\$ 0,00 | .com Recursos do Concedente | R\$ 5.883,81 |
| . Recursos Próprios no mês | R\$ 6.980,00 | .com Recursos Próprios (despesas bancárias) | 24,90 |
| . Reprogramado mês anterior | (R\$ 774,02) | | |
| . Recursos Próprios no mês anterior | (R\$ 220,74) | | |
| Total dos Recursos Financeiros (R\$) | R\$ 5.985,24 | Total dos Pagamentos | R\$ 5.908,71 |
| Provisão (Aplicação Financeira) | | Provisão (Aplicação Financeira) | |
| - Reversão da Aplicação Financeira | R\$ 0,00 | - Aplicação Financeira | - |
| | | Saldo Conta-Corrente em 30/08/2013 | 76,53 |
| Total = | R\$ 5.985,24 | Total = | R\$ 5.985,24 |

| | | | | |
|---|--|---------------------|----------------|-----------------------|
| Total = | | R\$ 5.985,24 | Total = | R\$ 5.985,24 |
| Compõem o saldo da conta-corrente em 30/09/2013 | | | | R\$ 76,53 |
| . Cheques a compensar..... | | | | R\$ 7.085,08 |
| . Valor a devolver a PMD..... | | | | -R\$ 13.742,91 |
| . Valor a depositar na conta corrente..... | | | | -R\$ 6.734,36 |

Responsável pela Execução - Assinatura


PATRICIA DE SOUZA SILVA
Assistente Administrativo

Unidade Executora - Assinatura


MARISA CARMINETTI BAPTISTA
Administradora Geral



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E CIDADANIA - SASC

CONCILIAÇÃO
BANCÁRIA

Sintético

| | | |
|---|----------------|-------------------------|
| 1. Entidade Conveniada | 2. Convênio n° | 3. Período de |
| ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER | 317/13 | 01/09/2013 a 30/09/2013 |

| | |
|-------------------------------|--------------------|
| 4. Banco: BRADESCO | 5. Agência: 1243-2 |
| 6. Conta Corrente n°.: 1411-7 | |

| Operação | (7) Histórico | (8) Valor em R\$ | |
|-----------|--|------------------|----------------|
| = | (7.1) Saldo da conta-corrente, conforme extrato bancário em 30/09/2013 | | 76,53 |
| - (menos) | (7.2) Saldo anterior, pendências da conciliação bancária anterior e outros..... | | (220,74) |
| + (mais) | (7.3) Valores pagos indevidamente (saíram da conta-corrente) e não registrados na planilhas de prestação de contas..... | | - |
| + (mais) | (7.4) Despesas bancárias (não autorizadas pelo Termo de Convênio)..... | | R\$ 24,90 |
| - (menos) | (7.5) Créditos (Depósitos, por exemplo) efetuados na conta-corrente para cobrir despesas não autorizadas pelo Termo de Convênio..... | | 6.980,00 |
| - (menos) | (7.6) Cheques emitidos e não compensados no período da prestação de contas.. | | 7.085,08 |
| = | (7.7) Saldo do Demonstrativo da Prestação de contas | -R\$ 13.742,91 | -R\$ 13.742,91 |

| | |
|--|--|
| 9. Responsável Legal pela Entidade | 10. Responsável pela Execução |
| MARINISA CARMINETTI BAPTISTA Administradora Geral | PATRICIA DE SOUZA SILVA Assistente Administrativo |



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E CIDADANIA - SASC

CONCILIAÇÃO
BANCÁRIA

Pendências

11. Relacionar os documentos cujos valores compõem a Conciliação Bancária

| (7.2) Saldo anterior, pendências da conciliação bancária anterior e outros | | | Valor |
|--|-----------|-------------------------|--------------------|
| Documento nº | Data | Favorecido | |
| | agosto-13 | Saldo em Conta Corrente | (220,74) |
| | | | |
| | | | |
| | | Total..... | -R\$ 220,74 |

| (7.3) Valores pagos indevidamente (saíram da conta corrente) e não registrados na planilhas de prestação de contas | | | |
|--|------|------------|-------|
| Documento nº | Data | Favorecido | Valor |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | Total..... | - |

| (7.4) Despesas bancárias (não autorizadas pelo Termo de Convênio) | | | |
|---|------------|--------------------|------------------|
| Documento nº | Data | Favorecido | Valor |
| | | | |
| 20913 | 13/09/2013 | Banco Bradesco S/A | 24,90 |
| | | | |
| | | Total..... | R\$ 24,90 |

| (7.5) Créditos (Depósitos, por exemplo) efetuados na conta corrente para cobrir despesas não autorizadas pelo Termo de convênio | | | |
|---|------------|--|-----------------|
| Documento nº | Data | Favorecido | Valor |
| | | | |
| 1243695 | 25/09/2013 | Associação de Apoio a Criança em Risco | 300,00 |
| 1243772 | 27/09/2013 | Associação de Apoio a Criança em Risco | 180,00 |
| 1243244 | 30/09/2013 | Associação de Apoio a Criança em Risco | 6.500,00 |
| | | | |
| | | Total..... | 6.980,00 |

| (7.6) Cheques emitidos e não compensados no período da prestação de contas | | | |
|--|------------|--|-----------------|
| Documento nº | Data | Favorecido | Valor |
| | | | |
| | | | 1.866,12 |
| GPS | 30/08/2013 | Recolhimento INSS 08/2013 | 32,14 |
| Recibo | 09/09/2013 | Vera Cruz Vida e Previdencia (Seguro de Vida) | 114,00 |
| Recibo | 11/09/2013 | Fernando Rosa Rodrigues - Vale-transporte | 126,00 |
| Recibo | 11/09/2013 | Paula Ap. Ribeiro da Silva - Vale-transporte | 150,00 |
| Recibo | 16/09/2013 | Renata Soares da Costa - Ad. Salário | 127,21 |
| NF 10060136 | 20/09/2013 | Eco Benefícios - Empr. Bras. Tec. E Adm Conv. Hom Ltda | 852,78 |
| NF 0005 | 25/09/2013 | Casa de Carne e Rotisserieira Turmalina - me | 75,04 |
| NF 1192 / 1186 | 15/03/1900 | Supercompras Eldorado Mecado (Cesta-básica) | 657,95 |
| GFIP | 30/09/2013 | Recolhimento FGTS 09/2013 | 3.001,60 |
| GPS | 30/09/2013 | Recolhimento INSS 09/2013 | 82,24 |
| DARF | 30/09/2013 | Recolhimento PIS 09/2013 | |
| | | | |
| | | TOTAL | 7.085,08 |

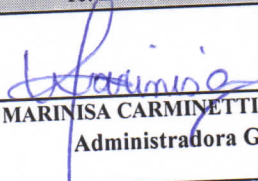
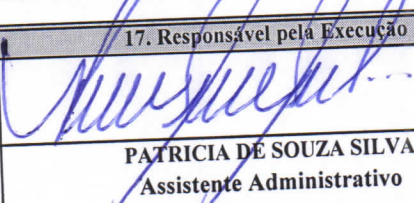


PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E CIDADANIA - SASC

DEMONSTRATIVO DE RENDIMENTOS

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Entidade Convenente | 2. Convênio nº | 3. Período de |
| ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER | 317/13 | 01/09/2013 a 30/09/2013 |
| DADOS BANCÁRIOS | | |
| 4. Banco - BRADESCO S/A (237) | 5. Agência - 1243-2 | |
| 6. Conta Corrente nº. 1411-7 | 7. Tipo de Aplicação : | |

| MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA (Em RS 1,00) | | | | |
|---|---|------------------------|---------------------------|----------------------|
| 8. DATA | 9. APLICAÇÃO (A) | 10. RESGATE (B) | 11. RENDIMENTO (C) | 12. SALDO (D) |
| | 13. Transporte do período anterior..... | | | - |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 14. TOTAIS | - | - | - | - |
| | 15. A transportar para o período seguinte..... | | | - |

| | |
|---|--|
| 16. Entidade Conveniada | 17. Responsável pela Execução |
|  MARINISA CARMINETTI BAPTISTA Administradora Geral |  PATRICIA DE SOUZA SILVA Assistente Administrativo |



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E CIDADANIA - SASC

PRESTAÇÃO DE CONTAS

| | |
|--|--------------------------------------|
| 1 - IDENTIFICAÇÃO | |
| 01 - Razão Social ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER | 03 - Período de Execução SETEMBRO |
| 05 - Endereço Rua João Antonio de Araujo, 427 | 04 - Exercício 2013 |
| | 06 - Município Diadema |
| | 07 - UF SP |

2 - PAGAMENTOS EFETUADOS

O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.

| 8 - Item | 9 - Nome do Favorecido | 10 - Especificação das Despesas | CD | 11 - Documentos | | 12 - Cheque | | 13 - Valor (R\$ 1,00) |
|-------------------|--|---------------------------------|-----|-----------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | | | | 11 - Tipo | 11 - Número | 12 - Data | 12 - Número | |
| 1 | Arnill Ass. Médica Interdisciplinar S/A - Assist. Odontológica | RH + ENCARGOS | 1.0 | Nota Fiscal | 2083086 | 26/08/2013 | 1243437 | 75,60 |
| 2 | Telefônica Brasil S.A | CUSTO FIXO (TELEFONE) | 2.2 | Nota Fiscal | ago/13 | 27/08/2013 | 1243014 | 300,00 |
| 3 | Cetullio Soluções Tec. Em Impressão Me | MAT. ESCRITÓRIO | 3.0 | Nota Fiscal | 29 | 02/09/2013 | 105 | 154,90 |
| 4 | Santamália Saúde S.A. - Assist. Médica | RH + ENCARGOS | 1.0 | Nota Fiscal | 58795 | 07/09/2013 | 1243257 | 241,49 |
| 5 | Vera Cruz Vida e Previdência Seguro de Vida | RH + ENCARGOS | 1.0 | Nota Fiscal | 09/2013 | 09/09/2013 | CTA MOV | 32,14 |
| 6 | Fernando Rosa Rodrigues - Vale transporte | RH + ENCARGOS | 1.0 | Recibo | 09/2013 | 11/09/2013 | CTA MOV | 114,00 |
| 7 | Paula Ap. Ribeiro da Silva - Vale transporte | RH + ENCARGOS | 1.0 | Recibo | 09/2013 | 11/09/2013 | CTA MOV | 126,00 |
| 8 | Comercial 2H Ltda | MAT. HIGIENE E LIMPEZA | 3.1 | Nota Fiscal | 6598 | 13/09/2013 | 106 | 102,20 |
| 9 | Renata Soares da Costa - Ad. Salário | RH + ENCARGOS | 1.0 | Recibo | 09/2013 | 16/09/2013 | CTA MOV | 150,00 |
| 10 | Ygor Cassiano Silva | MAT. LUDICO/PEDAGOGICO | 3.2 | Nota Fiscal | 70 | 18/09/2013 | CH 000110 | 330,00 |
| 11 | Saned - Cia de Saneamento de Diadema | CUSTO FIXO (ÁGUA) | 2.0 | Nota Fiscal | 09/2013 | 20/09/2013 | 5988930 | 19,04 |
| 12 | Saned - Cia de Saneamento de Diadema | CUSTO FIXO (ÁGUA) | 2.0 | Nota Fiscal | 09/2013 | 20/09/2013 | 5988928 | 16,04 |
| 13 | Saned - Cia de Saneamento de Diadema | CUSTO FIXO (ÁGUA) | 2.0 | Nota Fiscal | 09/2013 | 20/09/2013 | 5988927 | 17,04 |
| 14 | Eco Benefícios - Empar. Bras. Tec. E Adm Conv. Hom Ltda | RH + ENCARGOS | 1.0 | Nota Fiscal | 10060136 | 25/09/2013 | CTA MOV | 127,21 |
| 15 | Casa de Carne e Rotisserie Turmalina - me | ALIMENTAÇÃO | 5.0 | Nota Fiscal | 5 | 25/09/2013 | CTA MOV | 852,78 |
| 16 | Supermercado Elaborado Mercado (Cesta-básica) | RH + ENCARGOS | 1.0 | Nota Fiscal | 1192 1186 | 30/09/2013 | CTA MOV | 75,04 |
| 17 | Fernando Rosa Rodrigues | RH + ENCARGOS | 1.0 | Hollerith | 09/2013 | 30/09/2013 | 1243248 | 1.320,20 |
| 18 | Kelly Pimentel de Lima | RH + ENCARGOS | 1.0 | Hollerith | 09/2013 | 30/09/2013 | 1243248 | 896,96 |
| 19 | Luiz Carlos Rosa | RH + ENCARGOS | 1.0 | Hollerith | 09/2013 | 30/09/2013 | 1243248 | 292,22 |
| 20 | Marcos Porfírio da Silva | RH + ENCARGOS | 1.0 | Hollerith | 09/2013 | 30/09/2013 | 1243248 | 1.442,35 |
| 21 | Márcia Carmine Baptista | RH + ENCARGOS | 1.0 | Hollerith | 09/2013 | 30/09/2013 | 1243248 | 664,86 |
| 22 | Paula Ap. Ribeiro da Silva | RH + ENCARGOS | 1.0 | Hollerith | 09/2013 | 30/09/2013 | 1243248 | 1.231,80 |
| 23 | Renata Soares da Costa | RH + ENCARGOS | 1.0 | Hollerith | 09/2013 | 30/09/2013 | 1243248 | 643,23 |
| 24 | Recolhimento FGTS | RH + ENCARGOS | 1.0 | GFIP | 09/2013 | 30/09/2013 | CTA MOV | 657,95 |
| 25 | Recolhimento INSS | RH + ENCARGOS | 1.0 | GFPS | 09/2013 | 30/09/2013 | CTA MOV | 3.001,60 |
| 26 | Recolhimento PIS | RH + ENCARGOS | 1.0 | DARR | 09/2013 | 30/09/2013 | CTA MOV | 82,24 |
| 14 - TOTAL | | | | | | | | 12.968,89 |

3 - SÍNTESE DA RECEITA E DA DESPESA (R\$ 1,00)

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|--|
| 15 - Valor Reprogramado (R\$ 774,02) | 16 - Valor Recebido no mês (+) | 17 - Provisão (Aplicação) (-) | 18 - Resgate (Aplicação) (+) | 19 - Despesa Realizada no mês (-) R\$ 12.968,89 | 20 - Saldo a devolver a PMD (R\$ 13.742,81) |
|---|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|--|

4 - AUTENTICAÇÃO

Declaro (ou declaramos), na qualidade de responsável(éis) pela entidade supra-epigrafada, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

Diadema, 07 de Outubro de 2013.

MARINHA CARMINETTI BAPTISTA

Assinatura do(a) Dirigente

SETEMBRO/2013

SCFV

| RESUMO GERAL | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------|---------------|------------------|------------------|------|
| COD | CLASSIF. / COMPETENCIA | FONTE (***) | REALIZADO | PLANO | % REALIZADO | |
| | | Nº DE ATENDIMENTOS | SEC. EDUCAÇÃO | | | |
| PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS | | | | | | |
| 1.0 | RH + ENCARGOS | | FMAS | 11.174,89 | 10.110,00 | 111% |
| 2.0 | CUSTO FIXO (ÁGUA) | | FMAS | 54,12 | 80,00 | 68% |
| 2.1 | CUSTO FIXO (LUZ) | | FMAS | - | 100,00 | 0% |
| 2.2 | CUSTO FIXO (TELEFONE) | | FMAS | 300,00 | 220,00 | 136% |
| 3.0 | MAT. ESCRITÓRIO | | FMAS | 154,90 | 150,00 | 103% |
| 3.1 | MAT. HIGIÊNE E LIMPEZA | | FMAS | 102,20 | 100,00 | 102% |
| 3.2 | MAT. LUDICO/PEDAGOGICO | | FMAS | 330,00 | 100,00 | 330% |
| 4.0 | TRANSPORTE/COMBUSTÍVEL | | FMAS | - | 140,00 | 0% |
| 5.0 | ALIMENTAÇÃO | | FMAS | 852,78 | 500,00 | 171% |
| TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS | | | | 12.968,89 | 11.500,00 | |

TOTAL GERAL DOS GASTOS

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--|----------|
| VALOR DO REPASSE | 11.500,00 | | |
| VALOR DA PRESTAÇÃO DE CONTAS | 12.968,89 | | |
| APLICAÇÃO FINANCEIRA (RENDIMENTOS) | 0 | | |
| SALDO TOTAL EM CONTA CORRENTE | (R\$ 1.468,89) | | 0 |

SERVIÇO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS-CRIANÇA E ADOLESCENTES DE 06 A 15 ANOS

COMPETÊNCIA: set/13

| Funcionários | % | Salário | FGTS | INSS | PIS | Ass. Médica | Ass. Odontológica | Seg. de vida | Cesta Basica | Adiantamentos | VT | Conv. Farmácia |
|--------------------------|------|---------------------|-------------------|---------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Fernando R. Rodrigues | 100% | R\$ 1.320,20 | R\$ 126,00 | R\$ 568,89 | R\$ 15,75 | R\$ - | R\$ 14,00 | R\$ 7,11 | R\$ - | R\$ - | R\$ 132,00 | |
| Kelly P. Lima | 50% | R\$ 896,96 | R\$ 104,32 | R\$ 497,08 | R\$ 13,04 | R\$ 77,90 | R\$ 28,00 | R\$ 3,56 | R\$ - | R\$ - | | R\$ 61,04 |
| Luiz Carlos Rosa | 25% | R\$ 292,22 | R\$ 29,21 | R\$ 131,90 | R\$ 3,65 | R\$ 38,95 | R\$ - | R\$ 1,78 | R\$ 22,07 | R\$ - | R\$ - | R\$ - |
| Marcos Porfílio da Silva | 100% | R\$ 1.442,35 | R\$ 127,20 | R\$ 574,31 | R\$ 15,90 | R\$ - | R\$ - | R\$ 7,11 | R\$ - | R\$ - | R\$ - | R\$ - |
| Marinisa C. Baptista | 17% | R\$ 664,86 | R\$ 64,82 | R\$ 297,52 | R\$ 8,10 | R\$ - | R\$ - | R\$ 1,21 | R\$ - | R\$ - | R\$ 126,00 | R\$ - |
| Paula Aparecida | 100% | R\$ 1.231,80 | R\$ 123,60 | R\$ 558,05 | R\$ 15,45 | R\$ 77,90 | R\$ - | R\$ 7,11 | R\$ - | R\$ - | R\$ 150,00 | R\$ - |
| Renata Soares da Costa | 60% | R\$ 643,23 | R\$ 82,80 | R\$ 373,85 | R\$ 10,35 | R\$ 46,74 | R\$ 33,60 | R\$ 4,27 | R\$ 52,97 | R\$ 150,00 | R\$ - | R\$ 66,17 |
| | | R\$ 6.491,62 | R\$ 657,95 | R\$ 3.001,60 | R\$ 82,24 | R\$ 241,49 | R\$ 75,60 | R\$ 32,14 | R\$ 75,04 | R\$ 150,00 | R\$ 258,00 | R\$ 127,21 |

Salarios R\$ 6.491,62
 Total de impostos R\$ 3.741,80
 Total de encargos R\$ 959,47
 Total Geral R\$ 11.192,90

