



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA  
Secretaria de Assistência Social e Cidadania

ANEXO 7  
REPASSES AO TERCEIRO SETOR  
RELAÇÃO DOS GASTOS

ÓRGÃO CONCESSOR: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA - SASC  
TIPO DE CONCESSÃO: (\*)SUBVENÇÃO – CONVÊNIO  
LEI AUTORIZADORA: 1276/93 e 2.701/07  
OBJETO: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS-CRIANÇA E ADOLESCENTES DE 06 A 15 ANOS  
EXERCÍCIO: 6/2013  
ENTIDADE BENEFICIÁRIA: ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL  
CNPJ: 86.912.086/000144  
ENDEREÇO e CEP: RUA JOÃO ANTONIO DE ARAUJO, 427 - ELDORADO - DIADEMA - SP - CEP: 09972-001  
RESPONSÁVEL(S) PELA ENTIDADE: JONATHAN LUKE HANNAY  
VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 11.500,00  
Nº Processo Adm.Interno: 2396/12  
Data do Recebimento: \_\_\_\_\_  
NUMERO DE ATENDIMENTOS: 115

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS

DATA DO DOCUMENTO	ESPECIFICAÇÃO DO DOCUMENTO / FORNEC.	NATUREZA DA DESPESA RESUMIDAMENTE	FONTE (**)	DÉBITO VALOR R\$		DC-D4b-c/t; CX-caixa; CH-nºXXX;
PAGAMENTO	(NOTA FISCAL, RECIBO) FORNECEDOR	CLASSIF. / COMPETÊNCIA		NA PREST. CTAS.	NO EXTRATO	
<b>CONCILIAÇÃO ANTERIOR</b>						
07/06/13	GFIP	Recolhimento FGTS - Competencia: 05/2013			676,09	
20/06/13	GPS	Recolhimento INSS - Competencia: 05/2013			3.219,07	
26/06/13	DARF	Recolhimento PIS - Competencia: 05/2013			84,51	
<b>TOTAL CONCILIAÇÃO ANTERIOR</b>					<b>3.979,67</b>	

**CONCILIAÇÃO ATUAL**

DATA DO DOCUMENTO	ESPECIFICAÇÃO DO DOCUMENTO / FORNEC.	NATUREZA DA DESPESA RESUMIDAMENTE	FONTE (**)	DÉBITO VALOR R\$		DC-D4b-c/t; CX-caixa; CH-nºXXX;			
PAGAMENTO	(NOTA FISCAL, RECIBO) FORNECEDOR	CLASSIF. / COMPETÊNCIA		NA PREST. CTAS.	NO EXTRATO				
06/06/13	NOTA FISCAL	Telefônica Brasil S.A	2.2	CUSTO FIXO (TELEFONE)	FMAS	R\$ 300,00	300,00	DC	06/06/2013
11/06/13	Recibo	Fernando Rosa Rodrigues	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 134,40		DC	
11/06/13	Recibo	Luiz Cesar Madureira Damião	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 126,00		DC	
11/06/13	Recibo	Paula Aparecida Ribeiro da Silva	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 128,00		DC	
14/06/13	NF 55372	Santamália Saúde S.A - Assist. Médica	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 124,64	124,64	DC	14/06/2013
14/06/13	NF 1822420	Amil Ass. Médica Internacional S/A - Assist. Odontologica	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 46,20	46,20	DC	14/06/2013
14/06/13	Recibo	Renata Soares da Costa - Ad. Salário	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 169,80		DC	
19/06/13	NF 1618903	Kalunga Com. Ind. Grafica Ltda	3.2	MATERIAL (MAT. LUDICO/PEDAGÓGICO)	FMAS	R\$ 125,83	125,83	DC	19/06/2013
20/06/13	NF 1129519	Gimba Suprimentos Esc e Inf Ltda	3.0	MATERIAL (MAT. ESCRITÓRIO)	FMAS	R\$ 150,00	150,00	DC	20/06/2013
24/06/13	NOTA FISCAL	Saned - Cia de Saneamento de Diadema	2.0	CUSTO FIXO (ÁGUA)	FMAS	R\$ 18,04	R\$ 18,04	DC	24/06/2013
24/06/13	NOTA FISCAL	Saned - Cia de Saneamento de Diadema	2.0	CUSTO FIXO (ÁGUA)	FMAS	R\$ 17,04	R\$ 17,04	DC	24/06/2013
24/06/13	NOTA FISCAL	Saned - Cia de Saneamento de Diadema	2.0	CUSTO FIXO (ÁGUA)	FMAS	R\$ 17,04	R\$ 17,04	DC	24/06/2013
24/06/13	NF 6095	Comercial 2H Ltda	3.1	MATERIAL (MAT. HIGIÊNE E LIMPEZA)	FMAS	R\$ 111,91	111,91	DC	24/06/2013
26/06/13	NF 0002	Casa de Carne e Rotisseria Turmalina Ltda Me	5.0	ALIMENTAÇÃO	FMAS	R\$ 500,00	Á COMPENSAR	DC	
27/06/13	NF 4068236	Eletropaulo Metropolitana Eletricidade SP	2.1	CUSTO FIXO (LUZ)	FMAS	R\$ 20,10	R\$ 20,10	DC	27/06/2013
27/06/13	NF 4165398	Eletropaulo Metropolitana Eletricidade SP	2.1	CUSTO FIXO (LUZ)	FMAS	R\$ 78,16	R\$ 78,16	DC	27/06/2013
28/06/13	Recibo	Vera Cruz vida e Prev. - Seguro de Vida	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 32,14		DC	
29/06/13	NF 1156/1157	Supercompras Eldorado Mercado Ltda me (Cesta-básica)	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 97,11		DC	
28/06/13	Hollerith	Fernando Rosa Rodrigues	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 1.388,45		DC	
28/06/13	Hollerith	Kelly Pimentel de Lima	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 823,95		DC	
28/06/13	Hollerith	Luiz Carlos Rosa	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 309,96		DC	
28/06/13	Hollerith	Marcos Porfirio da Silva	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 1.524,25		DC	
28/06/13	Hollerith	Marinisa Carminetti Baptista	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 684,00		DC	
28/06/13	Hollerith	Paula Aparecida Ribeiro da Silva	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 1.350,65		DC	
28/06/13	Hollerith	Renata Soares da Costa	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 749,17	6.830,43	DC	
<b>TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS</b>						<b>9.026,84</b>	<b>11.819,06</b>		

CONTROLE DE PROVISÃO DE GASTOS

DATA DO DOCUMENTO	ESPECIFICAÇÃO DO DOCUMENTO / FORNEC.	NATUREZA DA DESPESA RESUMIDAMENTE	FONTE (**)	DÉBITO VALOR R\$			
PAGAMENTO	(NOTA FISCAL, RECIBO) FORNECEDOR	CLASSIF. / COMPETÊNCIA		NA PREST. CTAS.	NO EXTRATO		
28/06/13	GFIP	Recolhimento FGTS - Competência: 05/2013	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	694,84	
28/06/13	GPS	Recolhimento INSS - Competência: 05/2013	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	3.307,69	
28/06/13	DARF	Recolhimento DARF - Competência: 05/2013	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	86,86	
<b>SALDO ATUAL</b>						<b>4.089,39</b>	
<b>TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS</b>						<b>13.116,23</b>	

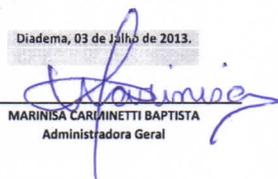
EXERCÍCIO: jun/13  
ENTIDADE BENEFICIÁRIA: ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL  
Nº Processo Adm.Interno: 2396/12

CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE

DATA DO DOCUMENTO	ESPECIFICAÇÃO DO DOCUMENTO / FORNEC.	NATUREZA DA DESPESA RESUMIDAMENTE	FONTE (**)	DÉBITO VALOR R\$		DC-D4b-c/t; CX-caixa; CH-nºXXX;
PAGAMENTO	(NOTA FISCAL, RECIBO) FORNECEDOR	CLASSIF. / COMPETÊNCIA		NA PREST. CTAS.	NO EXTRATO	
<b>TOTAL CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE</b>						

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão concessor.

Diadema, 03 de Julho de 2013.

  
MARINISA CARMINETTI BAPTISTA  
Administradora Geral



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**  
**Secretaria de Assistência Social e Cidadania**

**ANEXO 7.1**

**REPASSES AO TERCEIRO SETOR**  
**RELAÇÃO DOS GASTOS - RESUMO**

ÓRGÃO CONCESSOR: **PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA - SASC**

TIPO DE CONCESSÃO: **(\*)SUBVENÇÃO – CONVÊNIO**

LEI AUTORIZADORA: **1276/93 e 2.701/07**

OBJETO: **SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS-CRIANÇA E ADOLESCENTES DE 06 A 15 ANOS**  
EXERCÍCIO: **jun/13**

ENTIDADE BENEFICIÁRIA: **ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL**

CNPJ: **86.912.086/000144**

ENDEREÇO e CEP: **RUA JOÃO ANTONIO DE ARAUJO, 427 - ELDORADO - DIADEMA - SP - CEP: 09972-001**

RESPONSÁVEL(S) PELA ENTIDADE: **JONATHAN LUKE HANNAY**

VALOR TOTAL RECEBIDO: **R\$ 11.500,00**

Data do Recebimento:

Nº Processo Adm.Interno: **2396/12**

NUMERO DE ATENDIMENTOS:

**115**

**RESUMO GERAL**

OBSERVAÇÕES	cod	CLASSIF. / COMPETÊNCIA	FONTE (**)	REALIZADO	PLANO	%REALIZADO
Nº DE ATENDIMENTOS			*****	115	115	100%

**PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS**

1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	11.778,11	10.110,00	116%	
2.0	CUSTO FIXO (ÁGUA)	FMAS	52,12	80,00	65%	
2.1	CUSTO FIXO (LUZ)	FMAS	98,26	100,00	98%	
2.2	CUSTO FIXO (TELEFONE)	FMAS	300,00	220,00	136%	
3.0	MATERIAL (MAT. ESCRITÓRIO)	FMAS	150,00	150,00	100%	
3.1	MATERIAL (MAT. HIGIENE E LIMPEZA)	FMAS	111,91	100,00	112%	
3.2	MATERIAL (MAT. LUDICO/PEDAGOGICO)	FMAS	125,83	100,00	126%	
4.0	TRANSPORTE/COMBUSTÍVEL	FMAS	-	140,00	0%	
5.0	ALIMENTAÇÃO	FMAS	500,00	500,00	100%	
-	-	FMAS	-	-	-	
TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS			FMAS	13.116,23	11.500,00	114%

**CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE**

1	RH + ENCARGOS	*****	-	-	-
2	ALIMENTAÇÃO	*****	-	-	-
3	MATERIAIS DIDÁTICO / PEDAGÓGICO	*****	-	-	-
4	MATERIAL DE LIMPEZA	*****	-	-	-
5	SERVIÇOS DE 3ºS.	*****	-	-	-
6	CONTAS DE CONSUMO	*****	-	-	-
7	TRANSPORTE/COMBUSTÍVEL	*****	-	-	-
8	VALE TRANSPORTE	*****	-	-	-
9	DESPESAS BANCÁRIAS	*****	-	-	-
10	OUTRAS DESPESAS	*****	-	-	-
11	-	*****	-	-	-
TOTAL CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE			*****	-	-

**TOTAL GERAL DOS GASTOS**

Nº DE ATENDIMENTOS	*****	115	115	100%
TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS	FMAS	11.500,00	11.500,00	100%
UTILIZAÇÃO DOS RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO	FMAS	-	-	-
CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE	*****	1.616,23	-	-
TOTAL GERAL CUSTO DO PROJETO	*****	13.116,23	11.500,00	114%

**RECURSOS PÚBLICOS**

RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS	FMAS	-	11.500,00	0%
DEVOLUÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS NÃO UTILIZADOS (-)	FMAS	-	-	-
TOTAL RECURSOS PÚBLICOS	FMAS	-	11.500,00	0%

**RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELA ENTIDADE**

PRESTAÇÃO DE CONTAS A MAIOR DOS RECURSOS PÚBLICOS	*****	-	-	-
CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE	*****	1.616,23	-	-
TOTAL RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELA ENTIDADE	*****	1.616,23	-	-

**TOTAL GERAL DOS RECURSOS**

Nº DE ATENDIMENTOS	*****	115	115	100%
TOTAL RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS	FMAS	11.500,00	11.500,00	100%
SALDO DE PROVISÃO AINDA NÃO UTILIZADOS	FMAS	-	-	-
RENDIMENTO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA	FMAS	-	-	-
DEVOLUÇÃO DO SALDO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA NÃO UTILIZADOS (-)	FMAS	-	-	-
TOTAL RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELA ENTIDADE	*****	1.616,23	-	-
TOTAL GERAL DOS RECURSOS	*****	13.116,23	11.500,00	114%

SALDO DOS RECURSOS PÚBLICOS EM APLICAÇÃO FINANCEIRA	FMAS	-	-	-
---	------	---	---	---

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão concessor.

Diadema, 03 de Julho de 2013.

**MARÍNISA CARMINETTI BAPTISTA**  
Administradora Geral

**SERVICO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS-CRIANCA E ADOLESCENTES DE 06 A 15 ANOS**

**COMPETÊNCIA:** jun/13

Funcionários	%	Salário	FGTS	INSS	PIS	Ass. Médica	Ass. Odontológica	Seg. de vida	Cesta Basica	Adiantamentos	VT	Conv. Farmácia
Fernando R. Rodrigues	100%	R\$ 1.388,45	R\$ 132,00	R\$ 595,98	R\$ 16,50	R\$ -	R\$ 14,00	R\$ 7,11	R\$ -	R\$ -	R\$ 134,40	
Kelly P. Lima	50%	R\$ 823,95	R\$ 116,19	R\$ 553,63	R\$ 14,52	R\$ 38,95	R\$ 7,00	R\$ 3,56	R\$ -	R\$ -	R\$ 126,00	R\$ -
Luiz Carlos Rosa	25%	R\$ 309,96	R\$ 30,77	R\$ 277,89	R\$ 3,85	R\$ 38,95	R\$ -	R\$ 1,78	R\$ 44,14	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Marcos Porfilio da Silva	100%	R\$ 1.524,25	R\$ 134,40	R\$ 606,82	R\$ 16,80	R\$ -	R\$ -	R\$ 7,11	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Marinisa C. Baptista	17%	R\$ 684,00	R\$ 66,93	R\$ 304,68	R\$ 8,37	R\$ -	R\$ -	R\$ 1,21	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Paula Aparecida	100%	R\$ 1.350,65	R\$ 127,20	R\$ 574,31	R\$ 15,90	R\$ -	R\$ -	R\$ 7,11	R\$ -	R\$ -	R\$ 128,00	R\$ -
Renata Soares da Costa	60%	R\$ 749,17	R\$ 87,35	R\$ 394,39	R\$ 10,92	R\$ 46,74	R\$ 25,20	R\$ 4,27	R\$ 52,97	R\$ 169,80	R\$ -	R\$ -
		<b>R\$ 6.830,43</b>	<b>R\$ 694,84</b>	<b>R\$ 3.307,69</b>	<b>R\$ 86,86</b>	<b>R\$ 124,64</b>	<b>R\$ 46,20</b>	<b>R\$ 32,14</b>	<b>R\$ 97,11</b>	<b>R\$ 169,80</b>	<b>R\$ 388,40</b>	<b>R\$ -</b>

Salários R\$ 6.830,43  
 Total de Impostos R\$ 4.089,39  
 Total de Encargos R\$ 858,29  
 Total Geral R\$ 11.778,10

### Relatório Técnico

**Nome da entidade:** Associação de Apoio a Criança em Risco

**CNPJ:** 86.912.086/0001-44

**Endereço:** Rua João Antonio de Araújo, 427 - Eldorado – Diadema – SP.

**Telefones:** 4049-1888 e 4049-6684

**email:** info@acerbrasil.org.br

**Segmento:** Criança e/ou adolescente e família.

**Projeto:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos

**Mês de referência:** junho\ 2013

**Número real de atendidos:** 115 crianças

**Número de atendimento proposto no convênio:** 115 crianças e/ou adolescentes e suas famílias

**Período de desenvolvimento do projeto:** janeiro a dezembro de 2013.

**Proteção Básica**

#### Atividades Desenvolvidas:

##### **Serviço de Convivência:**

O NEC – Núcleo de Educação e Cultura da ACER compreende as seguintes atividades: Capoeira, Biblioteca e o Raízes do Brasil (Percussão e Brinquedos e Brincadeiras). Durante o mês de Fevereiro as oficinas ocorreram normalmente.

##### **Raízes do Brasil**

O programa Raízes do Brasil engloba as atividades de Percussão, Capoeira e Brinquedos e Brincadeiras, estas são atividades fixas abertas a toda comunidade e também temos uma turma do Grupo Raízes do Brasil, que junta as crianças das 03 atividades, fazendo com que se socializem e possam realizar apresentações.



Na capoeira Atualmente atendemos uma média de 90 crianças e adolescentes de 04 a 18 anos divididos em 03 turmas (terça e quinta das 8h as 10h e das 15h as 17h e aos sábados das 9h as 11h). Nas aulas, além de toda parte específica da capoeira, também ensinamos aos nossos alunos a parte cultural relacionada à atividade, como a puxada de rede, o maculelê, o samba de roda e o jogo de facões e uma vez ao ano realizamos uma mostra cultural, onde outras academias, ONGs, etc, participam trazendo um pouquinho do seu trabalho.

A percussão trabalha com toques brasileiros e africanos e visa resgatar valores gerais destas culturas, através da musicalidade e contação de história, bem como promover, integração social e melhora na qualidade de vida de cada aluno e nosso grupo tem cada vez mais ganhado destaque com suas apresentações externas e abertura de eventos com o hino nacional brasileiro. Atendemos atualmente uma média de 34 crianças e adolescentes, sendo as atividades realizadas as terças e quintas das 8h às 9h e das 15h as 17h as sextas das 9h as 11h.

A atividade de Brinquedos e Brincadeiras oferece tanto brincadeiras atuais, como resgate de brincadeiras antigas, além de confeccionar brinquedos com materiais diversos. Estas atividades são realizadas em diversos espaços, como parques, quadras e ruas além do nosso próprio espaço. As atividades acontecem as segundas e quartas das 8h as 10h e das 15h às 17h, sendo que atualmente atendemos 52 crianças.

#### **Atividades do Núcleo de Esportes**

As atividades são desenvolvidas em quadras da região sul de Diadema, localizadas nos bairros do Eldorado, Sapopema e Inamar nos períodos da manhã (das 8h às 9h45 e 10h às 11h 45) tarde (das 14h às 15h45 e das 16h às 15h45) e noite das (19h às 21h)

#### **Atividades Extras desenvolvidas por voluntários da ACER**

**Aulas de Violão** São oferecidas aulas tanto para iniciantes, quanto para crianças que já sabem tocar um pouco, as aulas acontecem as terças das 13h30 as 15h e as sextas das 9h as 11h.

**Aulas de Ballet** São realizadas por uma professora voluntária aos sábados sendo 01 turma das 10h as 11h30 e outra das 12h30 as 14h.

**Aula de Boxe** São realizadas por professor voluntário aos sábados das 15h30 as 16h30.

### **Mais Educação**

Desde o início de 2012, passamos a atender algumas turmas do Programa Mais Educação (um programa do governo para oferecer educação integral, estendendo o dia escolar em 3 horas para crianças de 6 a 8 anos, sendo que os pais podem decidir se seu filho irá ou não participar do Programa - a adesão é opcional).

Atendemos os alunos da escola municipal Dr. Átila Ferreira Vaz com atividades de percussão, capoeira, artes, jogos, música e expressão e canto coral além de realizar através de um estagiário de Serviço Social visita as crianças faltantes, a fim de reduzir a evasão ao programa e à escola. Além destas atividades as crianças também têm a oportunidade de realizar visitas a museus, exposições, shows e teatros. Atendemos uma média de 250 crianças divididas em 10 turmas, sendo 08 turmas das 9h as 12h e 02 turmas das 13h as 16h

### **CIMAP -Clube de Arte**

O objetivo das sessões do CIMAP clube de arte é de proporcionar um ambiente criativo, lúdico e seguro, onde as idéias são exploradas livremente e a imaginação é permitida correr solta. Aberto para pessoas de 5-18 anos de idade. Segunda e Quarta Feira: 18h30 às 20h

A seguir alguma fotos:

### **Espaço Cultural Beija Flor**

A Rede cultural beija-flor, localizada na cidade de Diadema, situada na Estrada Pedreira Alvarenga 2343. Tem atuação com atividades de futebol realizadas todas às terças e quintas feiras nos períodos da manhã (das 8h às 10h30) e tarde (das 13h30 às 15h30).

Junto ao serviço oferecido, realizamos a inserção das crianças em situação de trabalho infantil, sendo acompanhadas em seu desenvolvimento pelos educadores do Núcleo de Assistência Social da ACER

### **Centro Público Eldorado**

O Centro Cultura Eldorado é um espaço, mantido pela prefeitura de Diadema, que dentro de uma política de diversidade cultural com acesso à difusão e formação. Oferece oficinas de formação em várias linguagens artísticas, além de eventos que promovem a inserção da população aos bens culturais. Entre as crianças em situação de trabalho infantil atendidas pela ACER contamos com a aderência das mesmas nas

atividades de Kung Fu.

### **Centro Cultural Inamar**

Contamos com a participação e aderências das crianças em situação de trabalho infantil atendidas pela ACER No Centro Cultural Inamar da prefeitura de Diadema situado no Jardim Inamar na Av Antônio Sylvio Cunha Bueno, que possui uma biblioteca com acervo circulante e oferece oficinas gratuitas de fotografia, dança infantil, teatro, contação de histórias, violão, dança de salão, dança cigana e dança de rua. Oferece também espetáculos de teatro infantil, teatro adulto, dança e sarau.

### **Cultura Inglesa Entry.**

Contamos com parceria com Cultura Inglesa ENTRY, a qual disponibiliza bolsas de estudos para um número determinado de atendidos pelo NAS, dos quais se encontram em situação de trabalho infantil, contribuindo assim para a retirada de tal situação, garantindo um bom desenvolvimento da criança.

### **Grupo Terapêutico:**

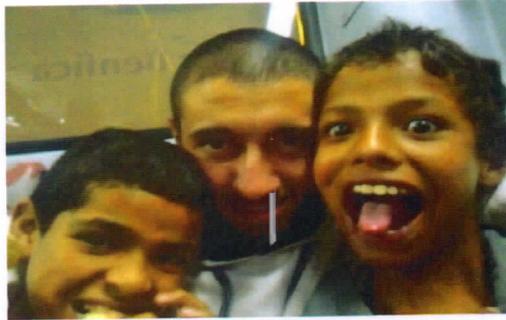
O grupo terapêutico, composto por 07 meninos (faixa etária de 09 a 12 anos), facilitado pelo Educador Rafael Pelvine, fez o planejamento mensal, assistiu filme, brincou e fez atividade na cozinha. A seguir um breve relato:

*O mês de Junho foi dedicado aos passeios fora da instituição, à atividade da moeda, às culinárias e às discussões sobre fim do grupo, trazidas pelos próprios garotos. Vamos em ordem temporal:*

### **Passeio à Praça da Moça para o Circuito SESC de Artes**

*No início do mês, o Circuito SESC de Artes chegou até a Praça da Moça em Diadema, trazendo intervenções artísticas de circo, multimídia e dança. Pensando que as atividades se iniciariam às 18h, convidei os garotos a irem comigo. Todos toparam imediatamente, mas apenas Kelven e William compareceram. A educadora Andressa fez a gentileza de nos acompanhar, levando seu filho pequeno, Murilo, o que rendeu boas situações de desenvolvimento – tanto para amostra, quanto para aprendizado – aos garotos.*

*A primeira surpresa da atividade foi a minha: contando que os garotos iam se interessar pouco e quase nada pela atividade, já estava preparado para que eles ficassem no parque que tem na praça, mas o advento do “tirem fotos, o máximo que puderem, pra gente registrar esse momento!”, serviu como impulsionador. Já na segunda apresentação, sentamos na praça e eles se acomodaram do meu lado. Kelven logo deitou a cabeça na minha perna, enquanto o William se acomodou no meu ombro. Me foi apontado nesse mês, pelas educadoras Andressa e Kelly, que o grande diferencial do meu grupo terapêutico é a questão da troca de afeto entre os meninos. Isso se salienta sobretudo em William e Kelven, que têm clara essa lacuna em relação à figura masculina em suas vidas.*



*Andar de ônibus com eles também salientou a função social. Explicar para os meninos a idéia de assento preferencial, por exemplo, e receber aceitação imediata do respeito (“melhor eu levantar pra moça sentar aqui, né Rafa”), é muito importante. Ao mesmo tempo, o trato de ambos com o pequeno filho da educadora Andressa foi muito pontual. Existiu um cuidado, um carinho da parte deles. Era uma preocupação de “grupo”; ao passo que – reconheci depois – trazer uma mulher para a atividade (ainda que Andressa tenha ido no intuito de passear com o filho, estava fora do seu horário de trabalho) fez com que os garotos se sentissem seguros e confortáveis dentro de um modelo tradicional de família. Foi um passeio casual, mas com impressões e resultados absolutamente positivos. “Que pena que os outros meninos não vieram”, “é mesmo, perderam o melhor encontro, foi muito da hora”.*

### ***Sobre Karatê Kid, danoninho caseiro e níveis de autoridade***



Os meninos me desafiaram a comer alguma coisa diferente. Falei que a gente ainda não tinha criado o costume de comer sobremesa, então avisei-os: vamos fazer danoninho! Os ingredientes e o modo de fazer são bem simples; leite condensado, creme de leite, suco em pó de morango. Quase um mousse. Fizemos tudo juntos, desde a ida ao mercado (“a gente vai comprar tudo em caixinha pra ninguém se esforçar pra abrir lata”, avisei); depois abrimos tudo, colocamos os ingredientes no liquidificador, fizemos a maior sujeira: foi uma delícia. Limpamos tudo depois e comemos o danoninho caseiro. Como a beleza e a graça das coisas está na inconseqüência da infância, eles não pensaram duas vezes quando eu disse “vambora tirar uma foto com a boca toda lambuzada de danoninho?”. Kelven imediatamente entrou na graça, William riu dele e Davi, doce Davi, teve a maior crise de riso da história do GT. Chorou e mijou nas calças, uma lindeza. À pedido deles, assistimos pela enésima vez ao filme Karatê Kid. Sugeri que, ao invés do filme mais recente, assistíssemos ao antigo, de 1986, o que rendeu boas conversas: eles ficaram comparando um filme com o outro.

É interessante como os filmes são importantes, sobretudo para William. Eu disse certa vez em supervisão para Kelly como os filmes são parte da formação moral de Will, que tem uma caixa de sapatos em casa cheia de filmes (sem qualquer critério de idade ou tema, mas enfim). Ele é o mais atento no contar da história, nos detalhes, tudo. Sendo, agora, o mais velho, Will se encontra num outro nível de maturidade – o que revela cuidado, mas também níveis excessivos de autoridade. Num dos encontros mais preocupantes do mês, ele usou do argumento “sou mais velho que vocês e mando aqui”, no que imediatamente tornei “mas nem eu que sou mais velho que vocês mando aqui. Nós decidimos e fazemos tudo juntos, esqueceu?”; mas dois minutos depois ele estava resolvendo as questões na agressão. Neste dia, apliquei o método Quadros com ele, para ver se servia de disparador de conversa, porém não consegui saber nada. Will faltou nos dois encontros após esse, o que me deixou preocupado: talvez esteja acontecendo alguma coisa lá fora que ele ainda não conseguiu – ou não pode – me contar.



Foi um mês de desencontros, também. Os meninos estavam combinando coisas comigo (ao longo do mês, fiz algumas visitas na escola e em casa), e eles furaram em tudo que combinamos. Tivemos um diálogo extenso sobre combinados, sobre preocupação e etc. No entanto, tive uma conversa com Adrian Dias, o Breu, que foi uma das coisas mais maduras – um aprendizado pra mim, principalmente – que já experimentei em vida. Justamente porque os meninos furaram comigo (chegaram uma hora atrasados num dos combinados de jogar bola na rua), Breu chegou mais cedo pra me explicar algumas coisas e botar os pingos nos “is”.

“Tio Rafa, eu decidi que vou fazer futebol.”, “Eita. É de quarta e sexta, né Breu?”, “é sim”. Silêncio. Os treinos de futebol para crianças na idade de Adrian são de quarta e sexta, das 18h às 20h. Breu estava me indicando sua saída do grupo. Ele olhou pra mim esperando entendimento. E o que mais eu podia dar?

*“Breu, isso é sinal de amadurecimento, sabia? Você está fazendo escolhas e arcando com as conseqüências das suas escolhas”. Fiz um paralelo sobre como ele decidiu parar a capoeira e fazer o curso do Beija-flor, em como ele pesou a questão da renda dos Jovens Guerreiros, e como agora ele descobrira que realmente gostava de futebol e iria investir nisso. “Estando no Grupo ou não, vou continuar sendo seu educador, vou continuar sendo o Tio Rafa. Você não me decepciona, pelo contrário”. Ele fez confissões sobre seu pai, sobre os irmãos, e, em seguida: “Tio Rafa, lembra do dia do acampamento?”, “lembro”, “então, acho que aquele foi o melhor dia da minha vida”. Valeu, Breu.*

### ***Bolo de fubá e Moeda da Boa Ação***

*A metade do mês foi, então, marcada pelo início de conversa do que somos hoje. Os meninos ainda reconhecem no nosso espaço semanal a idéia de grupo, então foi com surpresa que eles viram que, de repente, éramos um quarteto. “Um trio de crianças e um adulto”, disse William. Marcamos de fazer bolo devido ao sucesso da culinária do danoninho. Os garotos deliraram com o tanto de doce. William faltou nesse encontro.*



*É William que, no entanto, tem liderado a ação. Uma coisa que eu não esperava diante das regras e da contagem de moedas, fosse que os meninos sugerissem “vamos fazer a continha aqui no caderno”. Aperfeiçoei a idéia, sugerindo que um conferisse a continha do outro. De todas as coisas que planejei com a atividade – desmitificar a idéia negativa de consumo, trabalhar planejamento financeiro (pensando que eles já possuem certa renda própria devido às situações de trabalho infantil) – treinar matemática era a última que imaginei possível.*



*Por último: estava chegando ao trabalho quando encontrei Davi na rua, andando de bicicleta. “Ô Rafa, vai ter encontro hoje?”, “Vai, no horário de sempre!”, “beleza, mais tarde a gente se vê”. Dá 17h45 e Davi aparece na ACER: “Rafa, eu fiz uma promessa mas não vou conseguir cumprir. Então vim te avisar pra você não ficar preocupado: vou pra casa do meu pai esse fim de semana e hoje não vou conseguir ficar no grupo”. Coisa linda.*

### ***Acompanhamento Social***

No acompanhamento social das famílias realizamos as seguintes ações:

**147 Orientações individuais com os adultos**, onde foram abordados os seguintes temas: construção de projeto de vida individual e social; acolhimento das angústias e estratégias para lidar com elas; orientações sobre direitos e serviços existentes na rede; incentivo e acompanhamento para a busca de atendimento especializado e aderência e continuidade no tratamento (médico e psicológico); fortalecimento da autoestima, apontando os pontos positivos (qualidades e habilidades); fomento para a busca de empregos e/ou atividades remuneradas; fomento para participação em cursos e serviços sociais e comunitários disponíveis; facilitar o autoconhecimento e a identificação da necessidade e busca por atividades prazerosas; mediação de conflitos na relação com a comunidade; responsabilidade materna/paterna; orientações gerais e também pela educação e orientação da criança ou jovem, por exemplo: sobre a importância de colocar limites sem o uso de agressões físicas ou verbais; ressalta a importância da obtenção da documentação, orientando e facilitando como providenciá-la; auxilia a compreensão para identificar os pontos positivos e pontos a desenvolver dos membros de sua família, vizinhos, amigos e parentes; incentiva a troca de experiências entre adultos.

**186 Orientações individuais com as crianças** onde foram abordados os seguintes temas: relação com os pais, irmãos, parentes, amigos, etc; relação com a escola - aprendizagem, frequência e comportamento; elaboração de projeto de vida individual e social; ressalta a importância da obtenção da documentação, orientando e facilitando como providenciá-lo; fomento para participação em cursos, serviços sociais e comunitários disponíveis; facilita o autoconhecimento; fortalecimento da auto-estima, apontando os pontos positivos (qualidades e habilidades); acolhimento das angústias e estratégias para lidar com elas; orientações sobre direitos e serviços existentes na rede; incentivo e acompanhamento para a busca de atendimento especializado e aderência e continuidade no tratamento (médico e psicológico).

**81 Visitas domiciliares** onde auxiliamos na assistência à família, proporcionando atendimento aos vários membros da mesma. Abordamos os temas descritos na metodologia da atividade de orientações individuais com os adultos e orientações individuais com as crianças e pudemos acompanhar o desenvolvimento de cada família.

**31 Acompanhamentos à educação formal**, ou seja, participação em reuniões de pais; conversas com os coordenadores pedagógicos e/ou professores sobre o desempenho escolar, comportamento e frequência e ação de apoio aos estudos.

**11 Ações com a rede de atendimento**, onde encaminhamos e/ou acompanhamos as famílias para os serviços da rede de atendimento, vale ressaltar que realizamos reuniões com os técnicos para troca de informações e construção coletiva de estratégias de atendimento.

**07 Acompanhamentos do desenvolvimento da criança na atividade**, ou seja, observamos a criança nos horários do grupo ao qual pertence; dialogamos com o oficinairo da atividade que a criança está inserida sobre o desenvolvimento e relacionamento, pensando junto estratégia de intervenção para cada criança e jovem.

#### **00 Sensibilizações:**

Neste mês de Abril identificamos seis fábricas de sacolas com crianças em situação de trabalho. Devido ao perfil dos locais estamos pensando em formas mais cautelosas e menos invasivas para as abordagens, pois levantamos a suspeita de que uma das fábricas seja ponto de tráfico de drogas.



**02 Inserções de Adultos no Mercado de trabalho formal**, ou seja, auxiliamos as famílias a se inscrevem na frente de trabalho da prefeitura, como também em indicar os nossos atendidos a vagas.

**00 Diagnósticos de acompanhamento social:** os diagnósticos são realizados em decorrência de encaminhamentos efetuados pelo CREAS e outras secretarias, incluindo as escolas estaduais e municipais dentro do que se refere à vulnerabilidade social e violação de direitos da criança e adolescentes.

**Formações:**

- Formação geral com funcionários da ACER com tema sobre a Política de Proteção da Acer. Situações de aplicação de mecanismos de proteção e diálogo sobre situações de violência e encaminhamentos para rede de atendimento.

- Formação com Equipe de educadores do NAS facilitada pelo Dr. Soussumi com temática voltada para o atendimento de famílias em situação de violência e estratégias de atendimento para o enfrentamento a violência doméstica.

- Participação de educadores em Seminário sobre as piores formas de trabalho infantil, realizado na Recad, com ênfase em histórico, pressupostos e estratégias para combate ao trabalho infantil, bem como desafios e intervenções com as famílias.

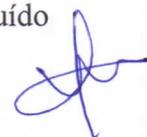
- Participação de educadores em Formação Regional Continuada para trabalhadores do SUAS abordando as temáticas: seguridade, proteção, assistência Social – Aldaíza Sposati, regulação da Política e Princípios e diretrizes – Rosi Mantova – Camila Quintonero e Carlos Takeo.

**Pontos facilitadores, dificultadores, formas de superação e avaliação:**

Realização de monitoramento e avaliação do acompanhamento social das famílias, através do preenchimento de instrumentais, das reuniões de equipe para discussão de caso, conversas semanais do Líder de Equipe com cada Educador Social, e da Administradora Geral com os Líderes de Equipe.

**Pontos facilitadores:**

- Reunião de discussão de casos com toda equipe de educadores.
- Aplicação das ações elencadas para o trabalho com as famílias a partir do construído



em análise de caso.

- Casos referenciados pelo CREAS tem ganhado força com a presença de Kleber no processo de cooperação técnica.
- Permanece a parceria com Cultura Inglesa ENTRY, a qual disponibiliza bolsas de estudos para um número determinado de atendidos pelo NAS.
- Cooperação técnica com os profissionais da rede.

**Pontos dificultadores:**

- Mudança no modelo de Coordenação do NAS. Estamos em processo de readequação.

**Formas de superação**

Estamos buscando equalizar as diferentes frentes de ação com as famílias através das supervisões quinzenais e de troca de informação entre os gestores. A coordenação do núcleo de Assistência Social da Acer passa a ser coordenada por uma só pessoa ( Kelly Lima), que embora já era do corpo de gestores da Instituição, está ainda em processo apropriação dos casos. A equipe de educadores, aceita e compartilha da mudança o que facilita o processo de trabalho.

Relatório elaborado pela coordenação do Núcleo de Assistência e do Núcleo de Educação e Cultura.

Diadema, 03 de Julho de 2013



---

Marinisa Carminetti Baptista  
Administradora Geral  
CRESS: 19662