



**PREFEITURA DO MUNICIPIO DE DIADEMA**  
**Secretaria de Assistência Social e Cidadania**

**ANEXO 7**  
**REPASSES AO TERCEIRO SETOR**  
**RELAÇÃO DOS GASTOS**

ÓRGÃO CONCESSOR: **PREFEITURA DO MUNICIPIO DE DIADEMA - SASC**  
 TIPO DE CONCESSÃO: **(\*)SUBVENÇÃO – CONVÊNIO**  
 LEI AUTORIZADORA: **1276/93 e 2.701/07**  
 OBJETO: **NUCLEO ESPECIALIZADO DE PROTEÇÃO SOCIAL ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA**  
 EXERCÍCIO: **4/2013**  
 ENTIDADE BENEFICIÁRIA: **ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL**  
 CNPJ: **86.912.086/000144**  
 ENDEREÇO e CEP: **RUA JOÃO ANTONIO DE ARAUJO, 427 - ELDORADO - DIADEMA - SP - CEP: 09972-001**  
 RESPONSÁVEL(S) PELA ENTIDADE: **JONATHAN LUKE HANNAY**  
 VALOR TOTAL RECEBIDO: **R\$ 12.500,00** DATA DO RECEBIMENTO: **23/04/2013**  
 Nº Processo Adm.Interno: **2397/12** NUMERO DE ATENDIMENTOS: **100**

**DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS REALIZADAS**

DATA DO DOCUMENTO	ESPECIFICAÇÃO DO DOCUMENTO / FORNEC.	NATUREZA DA DESPESA RESUMIDAMENTE	FORTE (**)	DÉBITO VALOR R\$		DC-Déb.c/c; CC-calça; CH.nºXXX;
PAGAMENTO	(NOTA FISCAL, RECIBO) - FORNECEDOR	COO	CLASSIF. / COMPETÊNCIA	NA PREST. CTAS.	NO EXTRATO	

**CONCILIAÇÃO ANTERIOR**

07/04/13	GFIP	Recolhimento FGTS - Competencia: 03/2013			691,35	DC/CTA MOV
19/04/13	GPS	Recolhimento INSS - Competencia: 03/2013			3.004,02	DC/CTA MOV
25/04/13	DARF	Recolhimento PIS - Competencia: 03/2013			86,42	DC/CTA MOV
<b>TOTAL CONCILIAÇÃO ANTERIOR</b>					<b>3.781,79</b>	

**CONCILIAÇÃO ATUAL**

08/04/13	Nota Fiscal	Vivo - Telefônica Brasil S/A	2.2	CUSTO FIXO (TELEFONE)	FMAS	R\$ 100,00	100,00	DC	29/04/2013
11/04/13	Recibo	Michely G. Amaral - Vale Transporte	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 270,60	270,60	DC	29/04/2013
11/04/13	Recibo	Rafael Felix Pelvini	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 132,00	132,00	DC	29/04/2013
15/04/13	NF 53105	Santamália Saúde S.A	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 241,29	241,29	DC	29/04/2013
15/04/13	NF 1661575	Amil Ass. Médica Internacional S/A	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 28,00	28,00	DC	29/04/2013
16/04/13	NF 0248	Cetulus Soluções Técnicas em Impressão Me	3.0	MATERIAL (MAT. ESCRITÓRIO)	FMAS	R\$ 152,00	152,00	DC	16/04/2013
19/04/13	Recibo	Renata Soares da Costa - Ad. Salário	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 120,00	120,00	DC	29/04/2013
22/04/13	Recibo	Andressa da Silva	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 400,00	400,00	DC	29/04/2013
25/04/13	NF 0014	Casa de Carne e Rotisseria Turmalina Ltda Me	5.0	ALIMENTAÇÃO	FMAS	R\$ 500,00		Á COMPENSAR	
26/04/13	NF 20786	Hosoda & Honda Com. De Prods de Limpeza Ltda me	3.1	MATERIAL (MAT. HIGIENE E LIMPEZA)	FMAS	R\$ 100,65	100,65	DC	26/04/2013
29/04/13	NF 8650094	Empresa Bras. Tec. E Adm Convenios Hom Ltda (Convenio Farmácia)	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 303,88	303,88	DC	29/04/2013
29/04/13	NF 1067888	Gimba Sup. Escritorio e Informatica Ltda	3.2	MATERIAL (MAT. LUDICO/PEDAGOGICO)	FMAS	R\$ 178,42	178,42	DC	29/04/2013
29/04/13	NF	Saned - Cia de Saneamento de Diadema	2.0	CUSTO FIXO (ÁGUA)	FMAS	R\$ 27,04	R\$ 27,04	DC	
29/04/13	NF	Saned - Cia de Saneamento de Diadema	2.0	CUSTO FIXO (ÁGUA)	FMAS	R\$ 18,04	R\$ 18,04	DC	
29/04/13	NF 3918336	Eletropaulo Metropolitana Eletricidade SP	2.1	CUSTO FIXO (LUZ)	FMAS	R\$ 113,98	R\$ 113,98	DC	
29/04/13	NF 4273290	Eletropaulo Metropolitana Eletricidade SP	2.1	CUSTO FIXO (LUZ)	FMAS	R\$ 56,62	R\$ 56,62	DC	
30/04/13	NF 1126/1127	Supercompras Eldorado Mercado Ltda EPP (Cesta Básica)	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 54,15	54,15	DC	29/04/2013
30/04/13	Recibo	Vera Cruz Vida e Previdência - Seguro de Vida	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 32,85	32,85	DC	29/04/2013
30/04/13	Recibo	Luiz Carlos Rosa	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 10,00	10,00	DC	29/04/2013
30/04/13	Hollerith	Andressa da Silva	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 1.055,10		DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Luiz Carlos Rosa	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 241,69		DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Marinisa C. Baptista	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 623,76		DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Michely Galdino do Amaral	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 1.319,09		DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Rafael Felix Pelvini	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 1.270,45		DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Renata Soares da Costa	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 311,51		DC	30/04/2013
30/04/13	Hollerith	Thiago de Lacerda Ferreira	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	R\$ 1.346,22	6.167,82	DC	30/04/2013
<b>TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS</b>						<b>9.007,34</b>	<b>12.289,13</b>		

**CONTROLE DE PROVISÃO DE GASTOS**

30/04/13	GFIP	Recolhimento FGTS - Competência: 04/2013	1.0	RH + ENCARGOS	MUNICIPAL	663,35		
30/04/13	GPS	Recolhimento INSS - Competência: 04/2013	1.0	RH + ENCARGOS	MUNICIPAL	3.004,73		
30/04/13	DARF	Recolhimento DARF - Competência: 04/2013	1.0	RH + ENCARGOS	MUNICIPAL	82,92		
<b>SALDO ATUAL</b>						<b>3.751,00</b>		

**TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS 12.758,34**

EXERCÍCIO: **abr/13**  
 ENTIDADE BENEFICIÁRIA: **ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL**  
 Nº Processo Adm.Interno: **2397/12**

**CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE**

DATA DO DOCUMENTO	ESPECIFICAÇÃO DO DOCUMENTO / FORNEC.	NATUREZA DA DESPESA RESUMIDAMENTE	FORTE (**)	DÉBITO VALOR R\$		DC-Déb.c/c; CC-calça; CH.nºXXX;
PAGAMENTO	(NOTA FISCAL, RECIBO) - FORNECEDOR	COO	CLASSIF. / COMPETÊNCIA	ENTIDADE	NA PREST. CTAS.	NO EXTRATO
<b>TOTAL CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE</b>						

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos

Diadema, 03 de maio de 2013.

**MARINISA CARMINETTI BAPTISTA**  
Administrativo Geral



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**  
Secretaria de Assistência Social e Cidadania

**ANEXO 7.1**

**REPASSES AO TERCEIRO SETOR**  
**RELAÇÃO DOS GASTOS - RESUMO**

ÓRGÃO CONCESSOR: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA - SAS  
TIPO DE CONCESSÃO: (\*)SUBVENÇÃO – CONVÊNIO  
LEI AUTORIZADORA: 1276/93 e 2.701/07  
OBJETO: NÚCLEO ESPECIALIZADO DE PROTEÇÃO SOCIAL ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VÍCIO  
EXERCÍCIO: abr/13  
ENTIDADE BENEFICIÁRIA: ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL  
CNPJ: 86.912.086/000144  
ENDEREÇO e CEP: RUA JOÃO ANTONIO DE ARAUJO, 427 - ELDORADO - DIADEMA - SP - CEP: 09972-001  
RESPONSÁVEL(S) PELA ENTIDADE: JONATHAN LUKE HANNAY  
VALOR TOTAL RECEBIDO: R\$ 12.500,00  
Nº Processo Adm.Interno: 2397/12  
DATA DO RECEBIMENTO: 23/04/2013  
NÚMERO DE ATENDIMENTOS: 100

**RESUMO GERAL**

OBSERVAÇÕES	COO	CLASSIF. / COMPETÊNCIA	FONTE (**)	REALIZADO	PLANO	%REALIZADO
<b>Nº DE ATENDIMENTOS</b>			*****	100	100	100%
<b>PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS</b>						
	1.0	RH + ENCARGOS	FMAS	11.511,59	11.340,00	102%
	2.0	CUSTO FIXO (ÁGUA)	FMAS	45,08	50,00	90%
	2.1	CUSTO FIXO (LUZ)	FMAS	170,60	250,00	68%
	2.2	CUSTO FIXO (TELEFONE)	FMAS	100,00	100,00	100%
	3.0	MATERIAL (MAT. ESCRITÓRIO)	FMAS	152,00	150,00	101%
	3.1	MATERIAL (MAT. HIGIÊNE E LIMPEZA)	FMAS	100,65	100,00	101%
	3.2	MATERIAL (MAT. LUDICO/PEDAGOGICO)	FMAS	178,42	100,00	178%
	4.0	TRANSPORTE/COMBUSTÍVEL	FMAS	-	-	-
	5.0	ALIMENTAÇÃO	FMAS	500,00	410,00	122%
			FMAS	-	-	-
<b>TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS</b>			FMAS	12.758,34	12.500,00	102%

**CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE**

	1	RH + ENCARGOS	*****	-	-	-
	2	ALIMENTAÇÃO	*****	-	-	-
	3	MATERIAIS DIDÁTICO / PEDAGÓGICO	*****	-	-	-
	4	MATERIAL DE LIMPEZA	*****	-	-	-
	5	SERVIÇOS DE 3ºS.	*****	-	-	-
	6	CONTAS DE CONSUMO	*****	-	-	-
	7	TRANSPORTE/COMBUSTÍVEL	*****	-	-	-
	8	VALE TRANSPORTE	*****	-	-	-
	9	DESPESAS BANCÁRIAS	*****	-	-	-
	10	OUTRAS DESPESAS	*****	-	-	-
	11	-	*****	-	-	-
		<b>TOTAL CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE</b>	*****	-	-	-

**TOTAL GERAL DOS GASTOS**

		Nº DE ATENDIMENTOS			
		*****	100	100	100%
TOTAL PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS PÚBLICOS		FMAS	12.758,34	12.500,00	102%
UTILIZAÇÃO DOS RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO		FMAS	-	-	-
CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE		*****	0	258,34	-
<b>TOTAL GERAL CUSTO DO PROJETO</b>		*****	12.758,34	12.758,34	100%

**RECURSOS PÚBLICOS**

RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS	FMAS	-	12.500,00	0%
DEVOLUÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS NÃO UTILIZADOS( - )	FMAS	-	-	-
<b>TOTAL RECURSOS PÚBLICOS</b>	FMAS	-	12.500,00	0%

**RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELA ENTIDADE**

PRESTAÇÃO DE CONTAS A MAIOR DOS RECURSOS PÚBLICOS	*****	-	-	-
CONTRAPARTIDA DA ENTIDADE	*****	258,34	-	-
<b>TOTAL RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELA ENTIDADE</b>	*****	258,34	-	-

**TOTAL GERAL DOS RECURSOS**

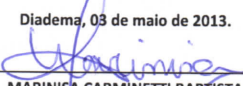
		Nº DE ATENDIMENTOS			
		*****	100	100	100%
TOTAL RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS		FMAS	-	12.500,00	0%
SALDO DE PROVISÃO AINDA NÃO UTILIZADOS		FMAS	-	-	-
RENDIMENTO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA		FMAS	-	-	-
DEVOLUÇÃO DO SALDO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA NÃO UTILIZADOS( - )		FMAS	-	-	-
TOTAL RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELA ENTIDADE		*****	258,34	-	-
<b>TOTAL GERAL DOS RECURSOS</b>		*****	258,34	12.500,00	2%

(12.500,00)

<b>SALDO DOS RECURSOS PÚBLICOS EM APLICAÇÃO FINANCEIRA</b>	FMAS	-	-	-
--	------	---	---	---

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão concessor.

Diadema, 03 de maio de 2013.

  
**MARÍNISA CARMINETTI BAPTISTA**  
 Administrativo Geral

NECA - NUCLEO ESPECIALIZADO DE PROTEÇÃO SOCIAL ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA

COMPETENCIA: abr/13

Funcionários	%	Salário	FGTS	INSS	PIS	Ass. Médica	Ass. Odonto.	Seg. de Vida	Cesta Basica	Adiantamen tos	VT	Conv. Farmácia
Andressa da Silva	100%	R\$ 1.055,10	R\$ 133,82	R\$ 604,21	R\$ 16,73	R\$ -	R\$ -	R\$ 7,11	R\$ -	R\$ 400,00	R\$ -	R\$ 63,60
Luiz Carlos Rosa	25%	R\$ 241,69	R\$ 27,56	R\$ 124,43	R\$ 3,45	R\$ 34,47	R\$ -	R\$ 1,78	R\$ 20,83	R\$ 10,00	R\$ -	R\$ 26,45
Marinisa C. Baptista	17,0%	R\$ 623,76	R\$ 60,55	R\$ 283,03	R\$ 7,57	R\$ -	R\$ -	R\$ 1,21	R\$ -		R\$ -	R\$ -
Michelly G. Amaral	100%	R\$ 1.319,09	R\$ 140,07	R\$ 632,43	R\$ 17,51	R\$ 68,94	R\$ -	R\$ 7,11	R\$ -		R\$ 270,60	R\$ 98,76
Rafael F. Pelvini	100%	R\$ 1.270,45	R\$ 120,00	R\$ 541,80	R\$ 15,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 7,11	R\$ -		R\$ 132,00	R\$ -
Renata S. Costa	40%	R\$ 311,51	R\$ 52,08	R\$ 235,12	R\$ 6,51	R\$ 27,58	R\$ 16,80	R\$ 2,84	R\$ 33,32	R\$ 120,00	R\$ -	R\$ 115,07
Thiago L. Ferreira	80%	R\$ 1.346,22	R\$ 129,28	R\$ 583,70	R\$ 16,16	R\$ 110,30	R\$ 11,20	R\$ 5,69	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>R\$ 6.167,81</b>	<b>R\$ 663,35</b>	<b>R\$ 3.004,73</b>	<b>R\$ 82,92</b>	<b>R\$ 241,29</b>	<b>R\$ 28,00</b>	<b>R\$ 32,85</b>	<b>R\$ 54,15</b>	<b>R\$ 530,00</b>	<b>R\$ 402,60</b>	<b>R\$ 303,88</b>

Salários R\$ 6.167,81  
 Total de Impostos R\$ 3.751,00  
 Total de Encargos R\$ 1.592,77  
 Total Geral R\$ 11.511,58

**Relatório Técnico.**

**Nome da entidade:** Associação de Apoio a Criança em Risco

**CNPJ:** 86.912.086/0001-44

**Endereço:** Rua João Antonio de Araújo, 427 - Eldorado – Diadema – SP.

**Telefones:** 4049-1888 e 4049-6684

**E-mail:** info@acerbrasil.org.br

**Segmento:** Família

**Projeto:** Núcleo Especializado de Proteção Social às Crianças e Adolescentes em Situação de Violência

**Mês de referência:** Abril/2013

**Número real de atendidos:** 100 famílias

**Número de atendimento proposto no convênio:** 100 famílias

**Período de desenvolvimento do projeto:** janeiro a dezembro de 2013.

**Proteção especial de média complexidade:** Núcleo Especializado de Proteção Social às Crianças e Adolescentes em Situação de Violência

**Atividades Desenvolvidas:**

• Realizamos as seguintes atividades:

**77 Orientações individuais com os adultos**, onde foram abordados os seguintes temas: construção de projeto de vida individual e social; acolhimento das angústias e estratégias para lidar com elas; orientações sobre direitos e serviços existentes na rede; incentivo e acompanhamento para a busca de atendimento especializado e aderência e continuidade no tratamento (médico e psicológico); fortalecimento da auto-estima, apontando os pontos positivos (qualidades e habilidades); fomento para a busca de empregos e/ou atividades remuneradas; fomento para participação em cursos e serviços sociais e comunitários disponíveis; facilitar o autoconhecimento e a identificação da necessidade e busca por atividades prazerosas; mediação de conflitos na relação com a comunidade; responsabilidade materna/paterna; orientações gerais e também pela educação e orientação da criança ou jovem, por exemplo: sobre a importância de



colocar limites sem o uso de agressões físicas ou verbais; ressalta a importância da obtenção da documentação, orientando e facilitando como providenciá-la; auxilia a compreensão para identificar os pontos positivos e pontos a desenvolver dos membros de sua família, vizinhos, amigos e parentes; incentiva a troca de experiências entre adultos.

**65 Orientações individuais com as crianças** onde foram abordados os seguintes temas: relação com os pais, irmãos, parentes, amigos, etc; relação com a escola - aprendizagem, frequência e comportamento; elaboração de projeto de vida individual e social; ressalta a importância da obtenção da documentação, orientando e facilitando como providenciá-lo; fomento para participação em cursos, serviços sociais e comunitários disponíveis; facilita o autoconhecimento; fortalecimento da auto-estima, apontando os pontos positivos (qualidades e habilidades); acolhimento das angústias e estratégias para lidar com elas; orientações sobre direitos e serviços existentes na rede; incentivo e acompanhamento para a busca de atendimento especializado e aderência e continuidade no tratamento (médico e psicológico).

A seguir fotos:



**23 Ações com a rede de atendimento**, onde encaminhamos e/ou acompanhamos as famílias para os serviços da rede de atendimento, vale ressaltar que realizamos reuniões com os técnicos para troca de informações e construção coletiva de estratégias de atendimento.

**126 Visitas domiciliares** onde auxiliamos na assistência à família, proporcionando atendimento aos vários membros da mesma. Abordamos os temas descritos na metodologia da atividade de orientações individuais com os adultos e orientações individuais com as crianças e pudemos acompanhar o desenvolvimento de cada família.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script.

**27 Acompanhamentos à educação formal**, ou seja, participação em reuniões de pais; conversas com os coordenadores pedagógicos e/ou professores sobre o desempenho escolar, comportamento e frequência e ação de apoio aos estudos.

A seguir fotos:



**17 Acompanhamentos do desenvolvimento da criança na atividade**, ou seja, observamos a criança nos horários do grupo ao qual pertence; dialogamos com o oficinairo da atividade que a criança está inserida sobre o desenvolvimento e relacionamento, pensando junto estratégia de intervenção para cada criança e jovem.

**11 Documentos providenciados.**

**12 Inserções de Adultos no Mercado de trabalho formal**, ou seja, auxiliamos as famílias a se inscrevem na frente de trabalho da prefeitura, como também em indicar os nossos atendidos a vagas.

**16 Preenchimento do instrumental SDQ:** um instrumental de triagem comportamental breve aplicado entre os 4 – 16 anos de idade, o qual garante o levantamento de conhecimentos prévios, relacionados a problemas de conduta, que por sua vez, também dão base para avaliações clínicas voltadas para saúde mental. O instrumental complementa as análises de caso, direcionando com maior precisão os encaminhamentos das **crianças** atendidas aos profissionais da rede municipal de Diadema, sendo importante para obter um parecer psiquiátrico.

**00 Diagnósticos de acompanhamento social:** os diagnósticos são realizados em decorrência de encaminhamentos efetuados pelo CREAS e outras secretarias, incluindo

as escolas estaduais e municipais dentro do que se refere à vulnerabilidade social e violação de direitos da criança e adolescentes.

### **03 Desligamentos**

Neste mês de Abril conforme acordado em cooperação técnica com CREAS realizamos seis desligamentos das famílias de Maria Adelaide Machado, Maria Eni do Carmo e Reinaldo Alexandre pelo motivo de mudança de endereço.

### **Grupo Terapêutico:**

O grupo terapêutico, composto por 07 meninos (faixa etária de 09 a 12 anos), facilitado pelo Educador Rafael Pelvine, fez o planejamento mensal, assistiu filme, brincou e fez atividade na cozinha. A seguir um breve relato:

*Este mês mais produtivo para o Grupo dos Cuecas. Primeiro porque eles desenvolveram uma curiosidade com relação à internet e a identidade virtual. Adrian levantou a questão quando trouxe que sua mãe tinha feito seu perfil no Facebook; os meninos então se dispuseram a fazer.*

*William e Adrian, os mais velhos, têm mais consciência do uso da rede social, sabendo o que podem e o que não podem fazer, então tive uma conversa mais séria com relação ao mundo de oportunidades e “desoportunidades” que a internet pode oferecer. Pedi que eles mesmos elencassem o que é positivo e o que é negativo nas imagens e conteúdos que eles acessam.*

*Davi e Kelven, os mais novos, fizeram seu perfil na tentativa de imitar os companheiros, mas usaram por dez minutos e voltaram a jogar os joguinhos online.*

*Usei a atividade também para treinar leitura e escrita dos meninos e pra que treinassem e reafirmassem sua identidade. Todos eles fizeram seus emails pessoais e tiraram fotos para colocar no perfil.*

*Tenho incentivado cada vez mais que os meninos ajudem e, eventualmente, liderem as compras das comidas e mantimentos que usamos no horário do grupo. Cada um tem sua função no momento da compra: enquanto um preocupa-se em segurar a cesta, o outro vai buscar o produto ou escolher o refrigerante/suco, um deles coloca tudo na sacola, e eles discutem o tempo todo entre si sobre o que devem e o que não devem comprar. Pouco a pouco, começo a inserir nas conversas os valores que podemos gastar, e faço om que eles analisem o preço das coisas e façam as melhores escolhas de compra.*

*Isso vai de encontro com a atividade que comecei a desenvolver esse mês. com ajuda dos outros educadores, voluntários e estagiários, confeccionei moedas de mentirinha para que possamos simular, na ACER, um sistema financeiro. Ou seja, de acordo com as atitudes dos meninos e coisas bacanas ou não feitas, os meninos vão acumulando moedas para trocar por outras coisas (ainda a serem definidas) aqui dentro da instituição.*

*A ideia é usar essas garrafas – também posteriormente confeccionadas e decoradas pelos companheiros educadores – como “carteira” ou “cofre”, para que os garotos possam guardar e contar às moedas que acumularem.*



### **“PASSEIO”: ACAMPADENTRO!**

*Atendendo um desejo confessado pelos meninos quando conversávamos sobre passeios, realizamos um combinado que fizemos no mês passado: o de dormir aqui na ACER.*

*Num trabalho exaustivo, mas recompensador, ficamos na ACER das 18h00 da sexta-feira, 26/04, até o sábado às 08h30, 27/04, fazendo atividades as mais diversas.*

*Começamos a programação indo ao mercado e pedindo pizza.*

*Foi legal ver que os garotos chegaram meia hora antes do combinado, mas arrumadinhos e com suas respectivas mochilas (com exceção de Kelven, que sinalizou não ter mochila nem roupas limpas para trazer no dia – fiz um levantamento do que poderia ser doado pra ele e ele apareceu).*

*Assim que mostrei o espaço preparado no salão azul – com tatames no chão, puffes, cobertores, edredons e almofadas, eles já se colocaram à vontade, como visto nas fotos:*



*Começamos as atividades com jogos no computador, além de receber a oficina de brincadeiras com a voluntária inglesa Deanna, que veio acompanhada de sua amiga Tess. Elas passaram bastantes brincadeiras que não conhecíamos, os meninos aderiram com louvor e ainda convidaram as garotas para brincar de esconde-esconde.*

*Muito próximo da meia-noite, sentei com os garotos e, ao invés da tradicional roda de conversa, fiz uma contação de histórias de terror, para dar início à caça ao tesouro.*

*No nosso QG, distribuí lanternas para os garotos e dei a missão de que eles encontrassem as quatro garrafas para guardar moedas, distribuídas em lugares escondidos na instituição. Eles pediram para tirar uma foto “de terror” bem sinistra, então tiramos...*

*...mas também tirei uma foto deles fascinados com as luzes da lanterna e com os cobertores. Aproveitei o combo escuridão + clima de terror pra pegar uma peça nos meninos: quase no fim da caçada, me escondi deles e fiquei os assustando enquanto eles me procuravam pela instituição. Após uma perseguição cheia de sustos, quem levou o susto fui eu: as voluntárias apareceram quase no finzinho da caçada, também munidas de lanterna, e assustaram todos nós!*

*A madrugada começou e, a uma da manhã, fizemos mais um lanchinho da noite e conversamos sobre finalmente descansar. Tinha separado a saga de filmes Karate Kid para que eles vissem, e eles escolheram um que já tinham visto, o Karate Kid 5 com o filho do Will Smith e o Jackie Chan.*

*Antes de colocar o filme, orientei-os sobre o “ritual de dormir”: trocar de roupa e escovar os dentes. Foi alarmante ver que Kelven e Davi sangraram as gengivas tamanha a sensibilidade, mas estavam tão felizes que sequer reclamaram. Escovei meus dentes com eles pra assistir o filme e dormir. Um a um, os garotos dormiram. O educador não.*







*Foi interessante acompanhar o processo de sono deles e constatar, com algum desgosto, como eles dormem de maneira perturbada. Davi ronca bastante e só conseguiu dormir com a lanterna acesa, Kelven teve pesadelos, William foi dormir quase às três da manhã. Deixei muito claro pra ele que eu não sairia da sala nem dormiria enquanto eles não estivessem dormindo, o que deu alguma segurança pra eles.*

*Fiquei me perguntando quantas noites seguras eles já tiveram ou que sensação de vigia e cuidado na hora de dormir eles já tinham experimentado. Eu fui conseguir cochilar quase às cinco da manhã, mas parece que só pisquei: quando abri os olhos, Breu já estava acordado olhando pra mim, e quando eu levantei já foi a deixa para William e Kelven acordar também.*

*Abri um pouco as persianas do salão azul pra deixar o sol entrar e ir despertando os meninos devagarzinho. Enquanto isso, ficamos conversando sobre a noite anterior, deixei os meninos falarem mais e trocarem impressões.*

*Em seguida, eles se organizaram para escovar os dentes e arrumar suas coisas, enquanto eu fui preparar a mesa do café da manhã (Davi finalmente acordou, todo sonolento e descansado). A última foto do dia é esta aqui:*



*Os meninos foram embora com um abraço e eu senti, como em raras vezes senti na vida, uma certeza: os melhores momentos da nossa vida (e, no meu caso, principalmente da vida profissional) não voltam nunca!*

***Grupo de adolescentes gestantes: quebrando ciclos intergeracionais de violência e gravidez precoce.***

O objetivo do grupo é de acolher adolescentes que passam por uma gravidez precoce, entendido por nós como uma violência, a fim de garantir-lhes uma gestação saudável, oferecendo apoio emocional, físico e social; proporcionar um ambiente saudável para o desenvolvimento do vínculo mãe e bebê em período pré e perinatal, levando essa adolescente a assumir o papel de mãe. O grupo de adolescente é facilitado pela Educadora Social Andressa Silva, composto por 10 meninas. A seguir breve relato elaborado pela referida educadora:

*Neste encontro tivemos a participação da fonoaudióloga Cilene e da assistente social Andréia da UBS Eldorado, ambas vieram conversar com as meninas sobre o processo de desenvolvimento das crianças e as fases da vida.*

*Foi produtivo esse encontro às meninas participaram ativamente perguntando e tirando dúvidas sob cada uma das crianças, Cilene foi bem dinâmica com relação às informações passada para as meninas.*

*Percebi que Maiana Chelles não estava participando tanto da atividade, estava com o semblante triste, mas depois foi se expressando e assim colocando as dúvidas que tinha, a Cilene ensinou as meninas a darem de mamar para os bebês, falou de como é danoso a mãe ofertar chupeta para as crianças etc.*

*Depois que obtivemos grandes informações deste processo todo, Grazielle ficou para conversar e dizer que estava grávida do Wesley e que ele esta agredindo muito ela, por isso ela iria embora para o Piauí morar com o seu pai, mas estava com muitas dúvidas se ia ou se ficava, disse que gostaria muito de ir porque seria uma nova oportunidade para sua vida e para com a vida dos seus filhos.*

*Grazielle queria avisar o Wesley da decisão que havia tomado orientei que não, pois seria motivo para apanhar novamente já que estava vivendo em cárcere privado*

***Data: 06 de Abril de 2013-04-30***

*Neste encontro o objetivo da atividade foi de realizar e elaborar algo para Rhea, voluntária internacional, a qual havia se despedido das meninas para ir embora para o seu País de origem, porém não vieram todas as meninas somente Claudia a qual chegou aqui desesperada querendo conversar a respeito da situação dela com o esposo, Claudia relata que seu marido esta praticando violência física que a agrediu batendo várias vezes a cabeça dela na parede até chegar a desfalecer. Claudia disse que esta vivendo com o marido na mesma casa, mas não esta tendo relações com o ele, disse que está a procura do emprego para alugar uma casa para ela e o filho e assim vai dar sentido a vida dela. Orientei-a, com respeito a casa Beth lobo a qual disse que se for denunciar o ex marido ele vai apanhar do irmão dela, que esta envolvido diretamente com o Tráfico, disse que o irmão dela não precisava ficar sabendo da eventualidade do acontecimento que poderíamos fazer de forma que ele não soubesse e assim ela estaria segura e assegurando o filho dela.*



### ***Dia 20 de abril de 2013***

*O objetivo desse encontro foi papo aberto para que as meninas pudessem falar o que quisessem, o que foi bem produtivo, todas falaram a respeito da vida, do processo de amadurecimento de cada uma, mas também falaram de como estão esgotadas. Essa conversa com as meninas me fez refletir em outras ações com cada uma delas ou até mesmo fazer algo com elas em outro lugar em horários diferentes.*

*Maiana trouxe nesta conversa que ela e o Kaique estão se relacionando melhor e que hoje já consegue lidar com a ausência dele, na vida dela apesar deles se encontrarem duas vezes no mês mesmo sendo só para ter relação sexual, todas perguntaram de Grazielle expliquei as meninas a situação dela e que havia desligado ela do grupo, porque teve que ir embora para o Piauí.*

### ***Dia 27 de abril de 2013***

*Tivemos o dia da beleza um momento onde elas tiveram um pouco de tempo para cuidarem de si fazendo a limpeza de pele que a Arlinda, consultora de produtos, veio fazer com as meninas, muitas delas chegaram tarde, por isso não fizeram, depois ficamos conversando, sobre atrasos e que da próxima vez não iriam participar do encontro.*

*Bruna veio participar depois de alguns dias que havia faltado, disse que se separou do seu marido e que a relação dela com ele está muito difícil, que ele a está ameaçando porque não quer pagar a pensão alimentícia para ambas, Bruna falou um pouco da relação dela com seu pai, que é muito satisfatória, principalmente pela dificuldade que enfrenta por ela e a mãe não terem um trabalho fixo. Depois de conversar bastante com Bruna foi a vez de Queila falar de como ela está se sentindo bem, e como todas as meninas vêm a Queila no Grupo todas cuidam, por entenderem que ela necessita de um cuidado neste momento.*

*Por fim desconfo que além de Grazielle, Leticia Hanna também está grávida novamente.*

*A seguir fotos:*



### ***Formações:***

- Formação geral com funcionários da ACER com tema sobre alimentação saudável

Formação: Mediação de Conflito realizada na RECAD pela secretaria de mediação de

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, flowing script.

conflito. A seguir alguns apontamentos do conteúdo apresentado:

*É importante construir não simplesmente impor a regra.*

*Conflitos são pensamentos diferentes que se encontram*

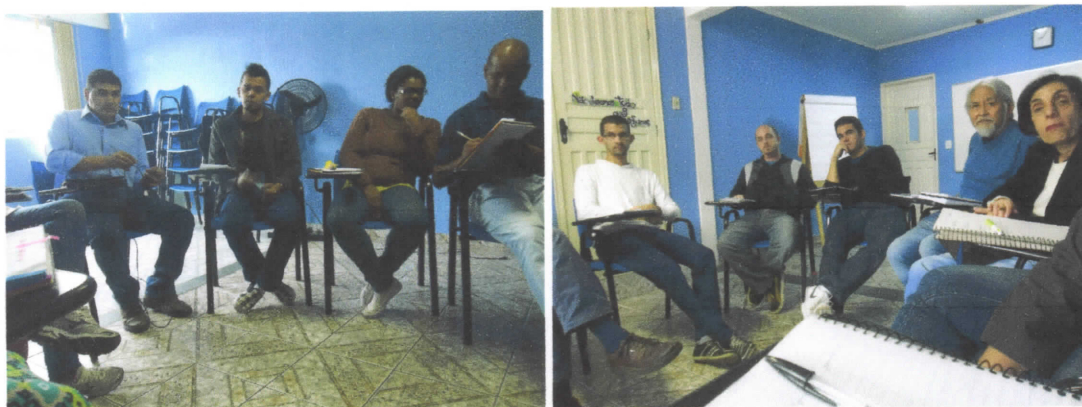
*Não dá pra determinar se um conflito será negativo ou positivo, depende da nossa resposta.*

*Quem age com violência se sente superior e trata o outro como objeto.*

*Não neutralizar, não normalizar, não banalizar a violência/ conflito.*

-Formação com Equipe de educadores do NAS facilitada pelo Dr Soussumi

A seguir fotos:



### **Pontos facilitadores, dificultadores, formas de superação e avaliação:**

Realização de monitoramento e avaliação do acompanhamento social das famílias, através do preenchimento de instrumentais, das reuniões de equipe para discussão de caso, conversas semanais do Líder de Equipe com cada Educador Social, e da Administradora Geral com os Líderes de Equipe.

#### **Pontos facilitadores:**

- Reunião de discussão de casos com toda equipe de educadores.
- Organização de preenchimentos dos instrumentais. Análises de casos e SDQ.
- Permanece parceria estabelecida com a instituição APAE.
- Permanece a parceria com Cultura Inglesa ENTRY, a qual disponibiliza bolsas de estudos para um número determinado de atendidos pelo NAS.
- Cooperação técnica com os profissionais do CREAS e UBS's

#### **Pontos dificultadores:**

-Continuamos enfrentando muita resistência de escolas estaduais Amadeu Odorico e Gregório bezerra em dialogar e em aceitar a parceria da instituição para o

Handwritten signature

acompanhamento com as famílias.

- Lidar com as questões de drogadição da comunidade.

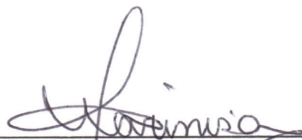
### **Formas de superação**

Como forma de superação no dificultador referente às escolas estaduais, buscamos um contato mais frequente com a direção propondo discussões de casos específicos de alunos que apresentam perfil agressivo, com isso buscamos realizar uma mediação entre a família e a escola.

Para superação das questões referentes à problemática da drogadição, temos discutido entre a equipe os casos e participado de formações internas e externas sobre o tema.

Relatório elaborado pela equipe de coordenação do Núcleo de Assistência Social

Diadema, 02 de Maio de 2013



---

Marinisa Carminetti Baptista  
Administradora Geral  
CRESS: 19662