

## **Relatório de Atividades**

### **setembro de 2023**

#### **Mediação I**

Esse mês as sessões de mediação de leitura, foram feitas com as turmas Jabuti e Tucano da escola EMEB Átila Ferreira Vaz e a Arara azul da escola EMEB Inspetor Reinaldo José Santana (Piró). Para realização das sessões foi escolhidos os seguintes livros:

- **Camilão, o comilão (Ana Maria Machado)** – Camilão era um porquinho que comia muito, só que tinha preguiça de fazer a própria comida. Então ele pede um pouco de comida para todos os outros amigos dele, e quando a sua cesta se enche, ele cozinha para todos dividindo tudo o que pegou.

- **Este livro comeu o meu cão (Richard Byrne)** – Bella estava passeando com seu cachorro quando de repente, o livro comeu o cão. Depois outras pessoas tentam ajudar a resgatar o cão, mas acabam sendo comidos também. No final, o leitor ajuda a retirar todo mundo de dentro do livro, o chacoalhando.

- **Hora de dormir, pequenino (Editora Fundamento)** – O raposo deveria estar na cama, mas ele não quer dormir de dia, enquanto os outros bichos estão se divertindo na floresta.

Após a leitura, as crianças escolhem dentre os livros disponíveis no acervo para lerem. As que apresentam mais dificuldade, a leitura é acompanhada junto aos mediadores. As crianças estão se separando em pequenos grupos, para fazerem a leitura entre elas, demonstrando mais interesse pela leitura.



Turma Tucano do Átila

## Mediação II

Esse mês as sessões de contação de história, foi contada a história “As aventuras de Kofi na Savana Colorida”.

“As aventuras de Kofi na Savana Colorida”, conta a história de um jovem curioso, que adorava cores e ficava triste com o fato de a Savana não ser tão colorida quanto seus desenhos. Até que ele conhece Malaika, a borboleta guardiã das cores e ela pede a ajuda do jovem menino para restaurar as cores da Savana. Determinado em fazer a diferença, Kofi aceita ajudar Malaika. Seguiram por trilhas antigas até uma caverna escondida nas colinas, cujas paredes cintilavam com tons de todas as cores do arco-íris. No centro da caverna, ele encontrou um pincel esculpido em ouro e tintas que pareciam conter o próprio espírito da natureza, este era o pincel mágico com as cores da tinta da vida, com ele poderia devolver as cores e a vida à Savana. À medida que a paisagem ganhava vida, os animais dançavam com alegria, suas formas animadas se misturavam com cenários coloridos.

Ao término da história, as crianças fizeram uma atividade artística onde fizeram uma dobradura de borboleta e depois a decoraram com lápis de cor e canetinhas.



Turma Jabuti do Átila

## Capoeira

Na primeira semana, foram aprimorados os conhecimentos sobre o Maculelê e adicionado os golpes meia lua de compasso e armada, ao segmento de São Bento Grande da capoeira. As movimentações foram feitas com o uso dos cones, assim facilitando no desenvolvimento dos movimentos.



Turma Lobo-guará do José Martins

Na segunda semana, as crianças não vieram para o atendimento.

Na terceira semana, foi feita uma corrida com obstáculos e as movimentações de capoeira, que foram: ginga, meia lua de frente, meia lua de compasso, caranguejo, casinha e cadeira. O objetivo da atividade foi desenvolver através da corrida com obstáculos, o lado sensorial, motor e cognitivo, aumentando os níveis de atenção e equilíbrio, tornando os alunos atentos. Com auxílio do flutuador de piscina como obstáculo móvel, os alunos se espalham correndo, quando o obstáculo passa por baixo o aluno pula e quando passa por cima o aluno se abaixa.



Turma Camaleão do Piró

Na última semana, foi feita a brincadeira “Bola que gira” e as movimentações da capoeira: cocorinha, estrelinha, esquivada de lado, martelo e ginga. O objetivo desta aula foi utilizar a ludicidade para inserir os movimentos de capoeira de uma forma mais atrativa e suavizada para os alunos. Para isso, o material utilizado foram: bambolês, escada de agilidade, cones e raquete de foco para os chutes. Para a brincadeira, uma bola presa a um barbante e vários cones. A regra da brincadeira era pegar os cones em volta do professor um a um, mas sem ser atingido pela bola que gira.



Turma Camaleão do Piró

## **Percussão**

Neste mês os professores utilizaram a brincadeira “jogo da memória” para ver quais toques as crianças já tinham memorizado. Os toques feitos foram Samba-Reggae, Baque de Marcação e Caboclinho de Perré (toque ancestral indígena vindo do interior do Pernambuco).

Na primeira semana, foi feito o Baque de marcação e o Samba-Reggae para todas as turmas, onde nenhuma demonstrou dificuldade nem dúvidas ao executar. O método de quem errar o toque ou perder o tempo, deixa o instrumento e espera sua vez novamente se manteve. Foi trabalhada a velocidade dos toques, onde se acelerava ou diminuía até

que todos da turma pegassem o ritmo.

Na segunda semana, foi adicionado o toque caboclinho de perré, onde se repetiu por diversas vezes até que toda a turma pegasse o toque sem ter nenhuma dificuldade. Após todos conseguirem, foi trabalhado com a turma a velocidade para melhorar o controle do tempo, atenção e a coordenação motora.

Nessa terceira semana, o foco se manteve no toque caboclinho, alternando a velocidade para rápido e lento para treinar a atenção das turmas.

Na última semana, se trabalhou um pequeno jogo da memória, onde o professor falava o nome de um toque e as crianças faziam o toque citado nas alfaias.



Turma Formiga do Átila

## Escolas e turmas

Esse mês as oficinas foram feitas para as escolas EMEB Inspetor José Silva Reinaldo Piró, EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz, EMEB Rachel de Queiroz e EMEB Dr. José Martins da Silva, sendo divididas nas turmas: Mico Leão, Arara Azul, Camaleão e Tatu Bola (Piró), Raposa, Formiga, Peixe-boi e Jabuti (Átila), Onça (Rachel) e Lobo-guará (José).

Este mês tivemos a quantidade de atendimento reduzido, pois as escolas estavam em conselhos e reunião de pais.

Escolas	TURMAS	QUANTIDADE DE ATENDIMENTO				Número médio de crianças presentes nas aulas
		Mediação I	Mediação II	Capoeira	Percussão	
Piró	Mico Leão	0	0	2	0	15
	Arara Azul	1	1	0	0	17
	Camaleão	0	0	3	0	17
	Tatu Bola	0	0	0	3	17
Átila	Raposa	0	0	2	0	16
	Jabutí	2	1	0	0	14
	Formiga	0	0	0	2	20
	Tucano	1	1	0	0	11
	Peixe-boi	0	0	2	0	15
Rachel	Onça	0	0	0	2	18
José	Lobo-guará	0	0	3	0	15

No mês de setembro, 218 crianças frequentaram pelo menos uma vez o Programa Mais Educação na ACER, e com 37 crianças que estão na lista de chamada, mas não tiveram nenhuma presença.

Relatório elaborado pela Coordenadora Pedagógica, Stephanie Oliveira.

Diadema, 30 de setembro de 2023.



---

Jonathan Hannay  
Secretário Geral

---

Stephanie Lima Luiz de Oliveira  
Coordenadora Pedagógica

---

Telefones: (011) 4049 1888 ~ 98914 5883 ~ E-mail: [info@acerbrasil.org.br](mailto:info@acerbrasil.org.br) ~ Site: [www.acerbrasil.org.br](http://www.acerbrasil.org.br)

Endereço: Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado, 09972-001 Diadema - SP Brasil CNPJ: 86.912.086/0001-44

Inscrição no CMDCA/Diadema: 006 ~ Inscrição Municipal: 23994 ~ Utilidade Pública Municipal Lei N° 1.691 de 09/09/98

Utilidade Pública Estadual Lei N° 11.952 de 07/06/05 ~ Utilidade Pública Federal Portaria N° 1.394 de 26/08/15