

Relatório de Atividades

junho de 2023

Mediação I

Esse mês as sessões de mediação de leitura, foram feitas com as turmas Raposa, Jabuti e Formiga, da escola EMEB Átila Ferreira Vaz e a turma Arara azul da escola EMEB Inspetor Reinaldo José Santana (Piró). Para realização das sessões foi escolhidos os seguintes livros:

- **Na Colina (Linda Sarah)** - Bento e Edu são os melhores amigos, até que Zé aparece causando ciúmes em Bento, que escolhe não brincar mais com Edu. Por conta disso, Bento fica triste em casa sozinho, e então, em um belo dia, Zé e Edu aparecem na casa de Bento o chamando para brincar e os três viram melhores amigos.

- **Uma mentira grande como um elefante (Thierry Robberecht)** – Um menino mente colocando a culpa em sua irmã por algo que ele fez. Por conta disso, ele começa a se sentir culpado e depois de um bom tempo sentindo o peso da mentira, ele decide contar a verdade e assumir a culpa.

- **Meu reino por um cavalo (Ana Maria Machado)** – Há muitos e muitos anos, num país muito longe daqui havia um castelo. A mãe era rainha. O pai era rei. O filho era um príncipezinho, é claro. O príncipe Ricardo. O sonho do menino era crescer logo e ter um cavalo bonito, de verdade, como os dos cavaleiros do reino. Porém, contentava-se brincando de galopar montado em um cabo de vassoura. Um dia, um fato o transforma em herói e seu desejo realiza-se.

Após a leitura, as crianças escolhem dentre os livros disponíveis no acervo para lerem. As que apresentam mais dificuldade, a leitura é acompanhada pelos mediadores. Já é possível ver que o interesse pela leitura aumentou nas turmas e a melhora na própria leitura das crianças.



Turma Arara azul do Piró

Mediação II

Esse mês as sessões de contação de história, foram feitas com as turmas Raposa, Jabuti e Formiga, da escola EMEB Átila Ferreira Vaz e a turma Arara azul da escola EMEB Inspetor Reinaldo José Santana (Piró). Para serem realizadas as sessões foram contatadas as histórias africanas “Tambores africanos” e “Maculelê”.

“Tambores africanos” conta sobre um macaquinho chamado Tico que adorava a lua e queria muito alcançá-la para trazê-la à Terra. Teve a ideia de chamar os outros macaco para ajudá-lo, e assim começaram a se empilhar uns nos ombros dos outros, até que consegue alcançar, mas descobre que não consegue levá-la até a Terra, fica por ali um tempo e acaba criando uma amizade com ela, ganha um tambor de presente. Tico sente saudade de casa e pede para a lua ajudar ele a voltar, então ela amarra uma corda e pede para ele tocar o tambor quando estivesse no chão da Terra. Só que ao descer não resiste e acaba tocando o tambor e assim acaba caindo por desobediência. Após a queda, ele entrega o tambor para uma criança que o leva para mostrar ao seu povo. Ao terminar a história, as crianças puderam confeccionar seu próprio tambor, usando rolo de papel

higiênico, tinta e papel.

“Maculelê” conta sobre um jovem que sofre de uma doença e é acolhido por uma aldeia indígena, porém por não ser um indígena, o mesmo não pode fazer parte dos costumes e tradição dos outros moradores. Porém em um certo dia, todos os homens da aldeia saem para caçar deixando apenas o jovem, mulheres e crianças. Nesse dia a aldeia é atacada por rivais, entretanto, Maculelê luta em prol da aldeia os defendendo, utilizando dois pedaços de madeira. Desde então, Maculelê é visto como um herói e passa a viver para sempre na aldeia. Após o término da história, a atividade artística proposta para as crianças foi de expressarem os sentimentos que tiveram ao ouvir a história através de desenhos usando materiais diferentes para cada as emoções sentidas.



Turma Jabuti do Átila

Capoeira

Na primeira semana, foi feita a dinâmica da corda, formando duas equipes, cada uma se posicionou em um lado da sala, com uma corda dividindo os lados passando por cima ou por baixo da corda executando a movimentação previamente combinada. Através dessa atividade foi estimulado a atenção e a lateralidade.



Turma Raposa do Átila

Na segunda semana, iniciou a atividade com a cultura do Maculelê, a sala foi organizada com as cadeiras enfileiradas em círculo para apresentação e debate, a aula iniciou com músicas seguindo para os tempos de batida das grimas (bastões) por fim os passos.



Turma Mico Leão do Piró

Na terceira semana, foi relembrando os passos básicos da aula anterior, adicionando novos passos do Maculelê e cantigas da capoeira. O objetivo foi dar continuidade no projeto maculelê, ensaios de passos, do ritmo e das cantigas.



Turma Raposa do Átila

Na quarta semana, a aula iniciou com o Maculelê com todos na cadeiras organizadas em círculo. Depois foi feita a atividade do coelho sai da toca, onde cada um se posiciona em um bambolê fazendo movimentos da capoeira (ginga, girafa estrelinha) enquanto o professor toca o berimbau, quando ele parar cada um troca de toca.



Turma Mico Leão do Piró

Percussão

Neste mês foi dado continuidade com os toques Olodum e Baque de marcação, mas com o diferencial de acrescentar os instrumentos timbal, duas tumbadoras e dois surdos tocados ao mesmo tempo. Esse mês foi acrescentado pequenas danças como nas tumbadoras, onde as crianças tocavam e dando três pulos para um lado e para o outro e a dança para as alfaías foram feitas apenas com os braços, onde as crianças jogam os braços para um lado e para o outro.



Turma Formiga do Átila

Na primeira semana, foi adicionado mais um instrumento na aula, dois surdos que foram posicionados um do lado do outro, para serem tocados somente por uma criança por vez.

Na segunda semana foi adicionado mais um instrumento, as tumbadoras que são congas mais velhas, tocadas com duas baquetas que adiciona uma batida mais aguda ao toque Olodum.

Na terceira semana, foi feita a junção dos instrumentos já tocados e adicionado pequenos movimentos de dança junto ao toque, mas somente para os alunos que estavam nas alfaias e nas tumbadoras.

Na última semana as crianças tiveram um ótimo desempenho, com isso foram adicionados mais instrumentos para tocar juntos, um timal e duas congas para se juntarem ao toque.



Turma Jabuti do Àtila

Escolas e turmas

Esse mês as oficinas foram feitas para as escolas EMEB Inspetor José Silva Reinaldo Piró e EMEB Dr. Àtila Ferreira Vaz, sendo divididas nas turmas: Mico Leão, Arara Azul, Camaleão e Tatu Bola (Piró) e Raposa, Formiga e Jabuti (Àtila). A turma Tutu Bola iniciou no dia 19 de junho.

Escolas	TURMAS	QUANTIDADE DE ATENDIMENTO				Número médio de crianças presentes nas aulas
		Mediação I	Mediação II	Capoeira	Percussão	
Piró	Mico Leão	0	0	2	1	17
	Arara Azul	1	2	0	1	17
	Camaleão	0	0	0	4	16
	Tatu Bola	0	0	0	2	13

Átila	Raposa	1	1	0	4	20
	Jabuti	2	1	0	4	14
	Formiga	2	2	0	4	18

No mês de junho 159 crianças frequentaram pelo menos uma vez o Programa Mais Educação na ACER, e com 12 crianças que estão na lista de chamada, mas não tiveram nenhuma presença.

Relatório elaborado pela Coordenadora Pedagógica, Stephanie Oliveira.

Diadema, 30 de junho de 2023.



Jonathan Hannay
Secretário Geral

Stephanie Lima Luiz de Oliveira
Coordenadora Pedagógica