ACER BRASIL
DESENVOLVIMENTO HUMANO E COMUNITÁRIO

Relatório Mensal

Setembro / 2024

Em setembro realizamos as atividades de Mediação de Leitura e Contação de Histórias. Alguns atendimentos foram afetados devido as escolas estarem em Conselho.

Mediação de Leitura

Esse mês as sessões de mediação de histórias, foram feitas nas escolas, EMEB Dr Átila Ferreira Vaz, EMEB Profº Hercília Alvez da Silva Ribeiro, EMEB Tatiana Belinky e EMEB Profª Annete Melchioretto onde foram atendidas 1.552 crianças e para serem realizadas as sessões a histórias contadas foram:

- Meu pum e a meleca do meu irmão (Blandina Franco)
- Presos (Oliver Jeffers)
- Elmer, o elefante xadrez (David McKee)
- Procura-se! Carlinhos, o coelho - O ladrão de livros (Emily Mackenzie)
- O lobo não vai aparecer? (Myriam Ouyessad)
- Gabriel e Balu - Quem tem medo de voar? (Sergio Vale)
- Depois do foram felizes para sempre (Ilan Brenman)

Após o término da leitura, com as crianças de Fase I, Fase II, Multisseriado, 1º Ano e 2º ano, foi feito uma atividade artística de acordo com o livro lido, sendo elas:

- Meu pum e a meleca do meu irmão: Atividade em que as crianças deveriam criar os personagens das histórias usando formas geométricas.

- Elmer, o elefante xadrez: Atividade de dobradura do elefante que deveria ser pintado usando formas geométricas.
- Quem tem medo de voar: Atividade onde as crianças devem ligar os pontos, formando o desenho de uma baleia e posteriormente, colorir.

Já com as crianças de 3º, 4º e 5º ano, foi disponibilizado um acervo de gibis, onde elas puderam praticar a leitura. E ao término de toda atividade, foram realizadas brincadeiras com as crianças, como tchutchuê, Simon disse, Pipoca, o coelho e o caçador.

Contação de história

Esse mês as sessões de contação de história, foram feitas nas escolas, EMEB Profº Hercília Alvez da Silva Ribeiro, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Profª Fabíola de Lima Goyano e EMEB Profª Annete Melchioretto onde foram atendidas 1.345 crianças e para serem realizadas as sessões a história contada foi “A raposa e a onça”.

Na densa floresta, uma raposa astuta e uma onça feroz eram inimigas de longa data. Cansada de ser enganada pela raposa, a onça tentou um plano, fazendo o papagaio espalhar a notícia de sua "morte". Quando os animais foram ver, a raposa, sabendo do truque, sugeriu que a onça espirrasse para provar sua morte. A onça, furiosa por ser descoberta, aguardou a raposa na única fonte de água durante a seca. A raposa, com sede extrema, disfarçou-se usando mel e folhas secas, enganando a onça até que foi reconhecida. Em um ataque mal calculado, a onça falhou, e a raposa escapou mais uma vez, rindo de sua vitória e mantendo sua fama de esperta. A onça, frustrada, prometeu ser mais astuta na próxima vez.

No término da contação, com as crianças de Fase I, fase II, multisseriado, 1º e 2º ano foi realizado carimbos da sombra da raposa, enquanto nos 3º, 4º e 5º ano foi feito atividade artística de dobradura de raposa.

Supervisão Técnica

Na supervisão técnica feita com a coordenadora geral, Andressa, foi falado sobre o projeto, as sessões realizadas nas escolas, as formas de abordagens com os jovens e o planejamento para as próximas atividades

Relatório elaborado pela orientadora,

Samira Santos.

Diadema, 30 de setembro de 2024.

gov.br
Documento assinado digitalmente
SAMIRA LOHANY NUNES DOS SANTOS
Data: 01/10/2024 09:55:14-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br