

Relatório Mensal

Maio / 2024

Em maio foram realizadas as sessões de Teatro de fantoches, Mediação de Leitura e Contação de história respectivamente. Todas as escolas foram contempladas com as atividades.

Teatro de Fantoches

Esse mês as sessões de teatro de fantoche, foram feitas nas escolas EMEB Dr Átila Ferreira Vaz, EMEB Prof^o Hercília Alvez da Silva Ribeiro, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Prof^a Fabíola de Lima Goyano e EMEB Prof^a Annete Melchiorretto, onde foram atendidas 1.878 crianças e para serem realizadas as sessões a história escolhida foi "O coelho e o crocodilo"

"O Coelho e o Crocodilo" é uma peça de teatro de fantoches que conta a história de uma improvável amizade entre um coelho e um crocodilo que vivem no mesmo pântano. Juntos, eles formam uma banda de sucesso. Entretanto, quando o crocodilo se apaixona por uma crocodila e decide se casar, isso causa uma ruptura na amizade com o coelho. Quando a crocodila adoece devido a excessos na festa de casamento, os curandeiros recomendam uma sopa feita com o coração de um coelho como remédio. Desesperado, o crocodilo vai pedir ajuda ao coelho, que inventa uma história sobre guardar seu coração em uma gaveta todas as noites. O crocodilo acredita e vai embora, enquanto o coelho foge aproveitando a oportunidade. A peça termina com uma lição sobre amizade, lealdade e cuidados com a saúde.





Para ir até as escolas realizar as sessões de teatro, foi usado o transporte da ACER para carregar os materiais usadas nas apresentações como, a tenda, caixa de som, microfones e fantoches.

Contação de história

Esse mês as sessões de contação de história, foram feitas nas escolas, EMEB Dr Átila Ferreira Vaz, onde foram atendidas 1.127 crianças e para serem realizadas as sessões a história contada foi “A Sopa de Pedras”, uma adaptação da história de Bia Bedran.

A história fala sobre uma velha pão duro, que não dividia nada com ninguém. Até que Sayé, um indígena muito esperto, resolve enganar a mulher falando que vai fazer uma sopa de pedras. Com a curiosidade dela em saber como ficará a sopa, o jovem lhe pede diversos ingredientes, e no final, retira as pedras, tendo assim uma sopa somente com os itens que a senhora deu.



No término da contação, com as crianças de Fase, 1º e 2º ano foi realizado carimbos de um cocar na mão, enquanto nos 3º, 4º e 5º ano foi feito atividade artística de pop up da cena da história.

Plano Pedagógico africano

Nas nossas formações de Plano Pedagógico foi falado a respeito dos países da África que formam a região Central. Os jovens pesquisaram sobre a cultura, território, curiosidades, idiomas e culinária. Além disso, foi preparado um doce tradicional da região.

Supervisão Técnica

Na supervisão técnica feita com a Coordenadora geral, Andressa, foi falado sobre o projeto, as sessões realizadas nas escolas, as formas de abordagens com os jovens e o planejamento para as próximas atividades.

Mentoria

Cada jovem realizou 1h de sessão com seus respectivos mentores, onde eles puderam falar sobre seus planos de futuro, sua rotina, como podem otimizar o tempo e como chegar onde eles pretendem.

Relatório elaborado pela orientadora,

Samira Santos.

Diadema, 31 de maio de 2024.