

Relatório Mensal

fevereiro de 2023

Neste mês, nós tivemos a chegada dos novos mediadores, onde passaram por processos de formações sobre diversos assuntos, a fim de capacitá-los para atender e receber as crianças.

Política de Proteção

No primeiro dia de trabalho dos adolescentes, eles tiveram um momento com a Gerente de Proteção, Andressa. De primeiro momento o grupo foi separado em minigrupos e foi apresentada a ACER para eles, e em seguida, foi feita uma dinâmica onde cada grupo deveria falar sobre um tema, eram eles: Tipos de violência, Locais onde a violência acontece, Causa da violência e Como combater a violência. Cada grupo expôs seu pensamento e a conversa foi desenvolvida baseada na Política de Proteção da Instituição.



Novos funcionários debatendo a respeito dos temas propostos na Formação.

Mediação de Leitura

Nesta formação, foi explicado o que é Mediação de Leitura, como segurar o livro, como fazer a leitura e como chamar atenção das crianças. Após isso, foi feita uma dinâmica, onde os adolescentes praticavam a entonação das falas, em seguida, escolheram livros e fizeram a leitura de acordo com os métodos e técnicas utilizados pela ACER.



Orientadora Emilly fazendo uma Mediação de Leitura.

Contação de História

Nesta formação, foi explicado o que é Contação de História, foi apresentada a História “O Duende da Ponte”, assistiram vídeos das histórias: “A Galinha Preta”, “O pescador de Baleia” e “A Mulher e a cozinheira”. Em seguida, fizeram uma dinâmica onde precisavam fazer vozes de acordo com o personagem da história, no segundo momento de dinâmica, eles precisavam completar a história de acordo com a palavra sorteada, assim, estimulando o processo de imaginação e improviso. Por fim o grupo foi separado em duplas, e foi entregue a contação “O Grúfalo”, e no dia seguinte apresentaram a história. Por fim, as duplas foram misturadas, e eles tiveram que contar a história novamente, porém com sua nova dupla e um tempo menor de ensaio.



Mediadoras Beatriz Luz e Mariana Silva fazendo a contação “O Grufalo”.

Brincadeiras

Nesta formação, foram ensinadas diversas brincadeiras, entre elas brincadeiras cantadas, como: Todo movimento, Pipoca, Casinha, Zé do botão, Vamos brincar, Centopéia, Simon Disse e o Coelho e o Caçador.

Teatro de Fantoches

Nesta formação, explicamos como é feita as sessões de Teatro de Fantoches nas escolas, ensinamos a montar e desmontar a tenda, como manusear os fantoches, como armazenar, como manusear os fantoches na tenda, e por fim, foi entregue um texto, onde no primeiro momento, praticaram movimentar os fantoches e alterar a voz, e no segundo momento, como fazer isso na tenda.



Adolescentes lendo o texto do teatro "A tartaruga e a Fruta amarela"

Organização de Acervo e Espaços

Orientamos os adolescentes como o acervo deve ser organizado, onde classificaram os livros de acordo com a indicação de idade. Além disso, organizaram os espaços para receber as crianças quando as atividades começarem.



Adolescentes Beatriz Luz e Evellyn Varjão organizando o acervo da Sala de Mediação de Leitura

Formação sobre Sexualidade

Nesta formação, os adolescentes foram instigados a explorarem outros tipos de sentidos e prazeres, com cheiros, sabores e tato. A formação foi conduzida pela Gerente de Proteção, Andressa. De primeiro momento os adolescentes foram vendados, e nós fomos passando objetos, comidas, líquidos de um por um, e eles falavam o que aquele cheiro, sabor, ou gosto remetia de memória. Posteriormente, iniciamos uma roda de conversa sobre confiança, os diferentes tipos de prazer, como se prevenir de DST's e IST's, entre outros tópicos.



Adolescentes na dinâmica vendados.



Roda de conversa.



Supervisão Técnica

As supervisões técnicas foram realizadas nas sextas-feiras, a partir do dia 17, com o Jonathan Hannay, onde foram faladas sobre o projeto, as sessões realizadas nas escolas, o desenvolvimento dos mediadores nas sessões e nas melhorias na execução.

Relatório elaborado pelas orientadoras Emilly Luiz e Samira Santos.

Diadema, 28 de fevereiro de 2023.