

Relatório Mensal

Outubro/2021

Formação Geral

Neste mês a formação foi digitada pelo professor de futsal Marlon, onde falou sobre o setembro amarelo. Fazendo três momentos, o primeiro foi uma brincadeira “casa, inquilino e terremoto”, o segundo momento foi para fazer um poema, onde foi feita algumas perguntas que tinham que ser respondidas com um pensamento rápido, no final as frases se conectavam, formam um poema e o último foi para conversar sobre a prevenção do suicídio e do sentimento das dinâmicas feitas. A gerente de proteção, Andressa, ficou para observar a reação dos funcionários e se necessário ter uma conversa, ela terminou a formação dizendo que estaria ali para conversar se alguém quisesse ou precisasse.



Contaçon de História

Esse mês as sessões de Contaçon de Histórias foram feitas nas escolas EMEB Prof^a Annete Melchiorretto, EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz, EMEB Carolina Maria de Jesus, EMEB Chico Mendes, EMEB Prof^o Florestan Fernandes, EMEB Prof^a Hercília Alvez da Silva Ribeiro e EMEB Reinaldo José Santana Inspetor Piró, onde foram atendidas 990 crianças. Para sua realização foi adaptada a história: “A lenda da Caipora” do site Toda Matéria.

A lenda da Caipora, conta a história de uma protetora da fauna e da flora, a região que ela protegia era o Amazonas. Muitos dali, não acreditavam na existência da Caipora, até que um dia um grupo de caçadores foram caçar na mata. Três deles eram muito amigos, Cauê, Moacir e Iberê, Cauê tinha medo da história da Caipora e alertou seus amigos, mas eles riram dele e o ignoraram. Caipora, estava observando tudo de longe e armou uma armadilha para eles, levando-os direto para uma toca de onças. Chegando lá, um homem foi atacado por uma onça e o Moacir atirou na onça, mas acabou acertando o Iberê que caiu no chão sem vida. Neste momento a Caipora aparece em seu javali, ela estava furiosa pois não gostava que ninguém maltratasse os animais. Caipora atirou uma flecha no Moacir, que saiu correndo, todos assustados correram para a mata e nunca mais foram vistos. Na atividade artística foi feito um recorte de Caipora, onde eles pitaram a mesma e a recortaram.



Mediação de Leitura

Esse mês durante as sessões de Teatro algumas turmas receberam sessões de Mediação de Leitura, como a escola é grande e não é possível juntar salas, a mesma escola recebia duas sessões diferentes. As escolas atendidas foram: EMEB Profª Annete Melchiorretto, EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz, EMEB Carolina Maria de Jesus, EMEB Chico Mendes, EMEB Profº Florestan Fernandes, EMEB Profª Hercília Alvez da Silva Ribeiro e EMEB Reinaldo José Santana Inspetor Piró, onde foram atendidas 1.348 crianças e para serem realizadas as sessões foram escolhidos os seguintes livros:

- O papagaio real – Luiz da Camera Cascudo
- O cachorro e o menino – Simone Bibian
- Nariz colado na janela – Marciano Vasoues
- MMM Monstros – Ricardo Silvestrin
- O rato do campo e o rato da cidade – Ruth Rocha
- O reino perdido de Odara – Danielle Ferreira
- O saci – Editora Folha de São Paulo
- Tatus tranquilos – Florence
- O pequeno grou migrou – Elle Pei
- O menino que queria virar vento – Pedro Kalil Auad
- Igor, o passarinho que não sabia cantar – Satoshi Kitamura
- Lino – André Neves
- Chá das dez – Celso Sisto
- O diário de uma aranha – Doreen Cronin



Teatro de Fantoches

Esse mês as sessões de Teatro de Fantoche foram feitas nas escolas EMEB Prof^a Anette Melchiorretto, EMEB Carolina Maria de Jesus, EMEB Chico Mendes, EMEB Prof^o Florestan Fernandes, EMEB Prof^a Hercília Alvez da Silva Ribeiro e EMEB Reinaldo José Santana Inspetor Piró, onde foram atendidas 1.051 crianças. Para sua realização foi adaptada a história: “ Quem manda aqui? ”, do livro Andorinhas, da ACER Brasil.

“Quem manda aqui? ”, conta a história de um imperador muito mandão e mau. Um dia uma andorinha fez cocô na cabeça do imperador, que logo se irritou e pediu para seu general matar todas as andorinhas. Como estava cego pelo ódio, mandou seu exército para acabar com as andorinhas, e acabou se esquecendo que as terras vizinhas estavam sendo dominadas por portugueses. Depois de um tempo sem seu general e exército, sua terra foi invadida, assim perdendo seu território e virando escravo. O imperador não sabia, mas seu general e exército estavam cansados de lutar por motivos não considerados necessário, assim se juntaram as andorinhas e foram em direção à paz.



Plano Pedagógico

Esse mês foi falado sobre tribos indígenas, onde os mediadores tiveram que pesquisar tudo sobre diferentes tribos. Falaram sobre a história da tribo, seus costumes, sua alimentação, rituais, crenças e cultura.

Supervisão técnica

As supervisões técnicas, foram realizadas nas sextas-feiras com o Jonathan Hannay, com o intuito de falar sobre o projeto, sobre as sessões realizadas nas escolas e as adaptações das sessões, pois como o acervo de livros da ACER não é grande, as sessões estão sendo realizadas sem o acervo de livros, no lugar é feito atividades artísticas a respeito da história. Esse mês foi feito diferentes cronogramas, pois foi apresentado uma peça de teatro e as escolas estão passando por mudanças de horários.

Relatório elaborado pela Orientadora Educacional Stephanie Lima.

Diadema, 31 de outubro de 2021.