

Esse mês a ACER teve que ficar fechada, assim o trabalho foi realizado de casa, onde foram feitas reuniões com os adolescentes todos os dias na parte da manhã. Os encontros foram realizados pelo Zoom, onde eram feitos os planejamentos, formações e ensaios.



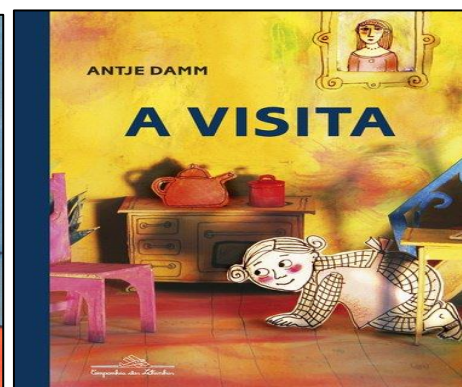
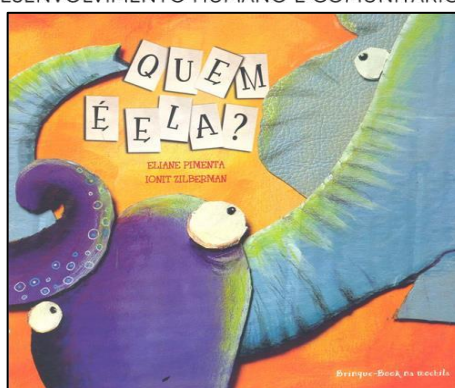
Formação Geral

Na primeira sexta-feira do mês os funcionários se encontraram para falar de como estava o trabalho em casa. Todos trouxeram suas opiniões e lamentações. Antes da conversa, os funcionários fizeram um relaxamento/aquecimento.

Mediação de leitura

Para ser realizado a mediação de leitura, foram gravados vídeos com os seguintes livros:

- A operação de Lili –Andre Lanni e Rubens Alves
- A visita –Anteje Damm
- Quem é ela? –Eliane Pimenta
- Alice no país das maravilhas –Editora Leandro Lara
- A verdadeira história dos três porquinhos – Jon Scieszka
- Com que roupa irei para a festa do rei? –Tino Freitas
- Pai, todos os animais soltam pum? –Ilan Brenman e Ionit Zilberman
- Um dia na vida de Amos Mcgee –Phillip Christian Stead
- O chá da dez –Celso Sisto



Contação de história

Para ser realizada a Contação de Histórias, foi utilizado o livro “Contos Moçambicanos”. Onde foram contadas as histórias adaptadas, “ O cágado e o macaco” e “O coelho e o macaco”.

O cágado e o macaco, conta a história de dois amigos que acabam com a amizade, quando um deles resolve se achar mais esperto do que o outro. Com isso, o cágado se vinga mostrando que também é esperto e que não se deve aproveitar dos outros.

O coelho e o macaco, também conta a história de dois amigos que acabam com sua amizade. Os dois trabalhavam juntos, mas apenas o coelho trabalhava. Um dia já não aguentando mais o coelho resolve se vingar do macaco e assim a amizade dos dois acaba e o macaco passa a não se aproveitar mais.



Pesquisas

Foram feitas duas pesquisas, uma para continuar acompanhando as famílias da ACER mesmo estando fechada, e a outra para ver como está a situação das famílias do Eldorado referente a sua alimentação. Como a equipe de mediadores já estavam com um cronograma de atividade, participaram apenas uma vez em cada pesquisa. Totalizando os dois dias de pesquisas, eles foram em 40 casas, assim, entrevistando 40 pessoas.



Formação sobre sexualidade

Foi feito com os adolescentes uma conversa sobre sexualidade, onde eles trouxeram dúvidas e curiosidades. Foram mostrados a eles a maneira certa de usar um preservativo masculino e feminino. Maneiras e métodos de prevenir doenças e gravidez.



Plano Pedagógico

Foi sorteado para cada um da equipe um país da África, onde tiveram que pesquisar para apresentar informações do país referente aos anos anteriores a 1900. A Emily ficou com o país Angola, Pedro com Ilhas São Tomé e Príncipes, Ryan com a Ilha de Comores e a Stephanie com Lesoto. Todos apresentaram e se mostraram bastante surpresos com seus países, pois alguns nem existiam antes de 1900.

Supervisão técnica

As supervisões técnicas, foram realizadas nas sextas-feiras e em algumas semanas nas segundas-feiras com o Jonathan Hannay, com o intuito de falar sobre o projeto, o andamento das atividades remotas em casa e o a execução do Plano Pedagógico.

Relatório elaborado pela orientadora educacional Stephanie Lima.

Diadema, 30 de abril de 2021.