

RELATÓRIO TÉCNICO MENSAL

Educação Integral - Programa Cidade na Escola - Maio/2016

Organização Executora: ACER Brasil - Associação de Apoio à

Criança em Risco

CNPJ: 86.912.086/0001-44

Endereço: Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado

Diadema- SP - Brasil - CEP: 09972-001

Telefones/Fax: 4049-1888 e 4049-6684

Missão: "Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a

transformação do meio social"

Neste mês iniciamos o atendimento com as turmas de 2º, 3º e 4º Ano com a escola municipal Annete Melchioretto, ao todo mais cinco turmas foram acrescentadas na grade de atendimento das atividades oferecidas na ACER Brasil, ao qual o planejmento foi adaptado para melhor acolhimento, como por exemplo: flexibilidade dos conteúdos, revisão de combinados de cada oficina e retomada de tema abordados no inicio do ano, no programa Cidade na escola em quesitos de planejamento previsto houve uma novidade, As atividades foram focadas em subtemas como alimentação e saúde e boas maneiras por parte das oficinas realizadas, dicas de alimentação diária e higienização dos alimentos e prevenção de doenças.

Arte



Neste mês abordamos com as turmas uma atividade, no qual, conversamos sobre o bairro Eldorado, destacando suas principais características como paisagem e urbanização, pontos positivos e negativos com relação a estes itens. Em seguida, confeccionamos um desenho de observação, algumas crianças acrescentaram personagens de filmes e desenhos com muita criatividade e capricho. A atividade foi de grande aprendizado, pois, descobrimos coisas novas e muitas vezes a realidade que uma criança vive em seu dia a dia. Com as crianças maiores abordamos o mesmo tema, porém, com uma metodologia diferenciada, ao invés do desenho de observação, usamos palavras de recortes em revistas, referindose as qualidades e pontos negativos sobre o bairro, a fim de aumentar o desafio de acordo com a faixa-etária. O que chamou a atenção foi que uma das crianças descreve como ponto negativo do bairro um copo de cerveja (se referindo aos bares da região), e como lado positivo apresenta o crescimento de Eldorado como

o Banco Bradesco, feiras e mercados. As outras crianças colocaram como pontos positivos o cinema, o parque ecológico, a feira de domingo, entre outros comércios do bairro. Os pontos negativos foram a represa Billings poluída, bares e o tráfico de drogas da região. No final, socializamos sobre o que possuímos no bairro, o que



queremos que tenha e o que queremos melhorar no bairro Eldorado. Com essa discussão foi possível conhecer um pouco mais de cada criança, além de saber qual é a sua visão a respeito do bairro onde mora e buscar possíveis soluções para os problemas levantados por eles. Uma outra atividade significativa que abordamos este mês foi o tema jogos de tabuleiros, Iniciamos com uma roda de conversa para levantamento de conhecimentos prévios das crianças sobre os jogos de tabuleiro, muitas já conhecem e citaram o Banco imobiliário como exemplo e relataram que brincam com as suas famílias em casa, com esta atividade conseguimos perceber que algumas crianças possuem dificuldade para

trabalhar em equipe, mas trabalharemos com atividades que façam com que a criança veja o trabalho em equipe de uma forma prazerosa e positiva. As atividades realizadas no parque ecológico com as turmas de 4º ano da escola Annete Melchioretto (turma laranja) as quartas



feiras estão sendo proveitosas, estamos realizando brincadeiras dirigidas, que ajudem na coordenação motora, agilidade e trabalhos em equipe como, por exemplo, rouba bandeira, pega-pega corrente, vírus e antivírus (variação da brincadeira duro ou mole). Percebemos que nesta turma há uma significativa divisão entre meninas e meninos, porém, estamos tentando amenizar com as brincadeiras em grupo.

Artesanato

Com as turmas do 2° e 3°ano das escolas Florestan, Atila e Annete, Foram realizadas atividades com a mesma proposta, porém, a turma do 4° ano da escola Annete fizeram atividades diferenciadas. Com as turmas de 2° e 3°ano atividades se caracterizaram em não exigir muitos desafios, porém, envolvendo bastante ludicidade, abordamos algumas brincadeiras que retratam um pouco do respeito e diferenças entre eles, pois muitas crianças demonstram algum tipo de agressão

umas com as outras, fisicamente, esta dos meios fazer com que as contatos afetivos aperto de mão e outros. Outra significativa que



tanto verbalmente e
proposta foi o um
encontrados para
crianças tivessem
como um abraço,
saber ouvir uns aos
atividade
realizamos este

mês foi criando quadro com arte, Essa foi uma atividade em que colocamos



algumas formas na tela e no sulfite para fazermos com que as crianças usassem a imaginação e criatividade deles para dar formas e cores no recorte feito por eles. Nesta proposta, conseguimos perceber muitas ideias legais e a forma que as crianças deram aos recortes utilizando o espaço da tela. Ao decorrer do mês realizamos algumas dinâmicas para que as crianças se conhecessem melhor a fim de diminuir intrigas que foram surgindo ao decorrer de alguma proposta, um das brincadeiras realizadas foi a de diferenças e semelhanças, a brincadeira funcionou da seguinte maneira, o professor ou alguma criança que seria o orador naquele momento faria algumas perguntas sobre preferencias individuais, e a cada pergunta positiva é dado um passo a frente. O foco da brincadeira é destacar que todos nós temos sentimentos, capacidades e gostos iguais e diferentes, embora, muitos não souberam compreender, essa brincadeira mostra que temos que aprender a conviver com as diferenças dos outros e respeitá-las, realizamos brincadeira com três variações, onde a primeira foi individual para cada criança pudesse observar o que o amigo ou colega gosta e não gosta. A segunda, cada grupo gostava de uma coisa diferente, então, as crianças tinham que conversar e encontrar algo que todos do grupo gostavam em comum. A terceira variação foi em duplas, tinham que mostrar para o amigo sua preferencia e justificar porque era bom. Sentimos diferenças nas turmas depois que foi feita atividade, buscamos sempre lembrar da brincadeira na oficina. Estamos concluindo a Campanha "Todos Contra a Dengue" com as crianças da escola Piró, desenvolvemos pesquisas, confecção de cartazes, panfletos e discussões sobre o tema. Após, esta primeira etapa, percebemos o interesse e motivação das crianças, com relação às atividades, por este motivo, demos continuidade ao projeto com a produção de uma peça sobre o tema da campanha No processo criativo da peça as crianças usaram como personagens principais os super-heróis para combater o mosquito da dengue. Durante a proposta de artesanato confeccionamos fantasias e adereços para a apresentação.

Canto e coral/Musicalização

A oficina de musicalização sofreu alterações no planejamento foi somente abordado a parte do que é musica? execução de musicas já conhecidas pelas crianças, musicas folclóricas e trava línguas fazendo com que a criança não tenha vergonha do seu timbre vocal, postura corporal, e que consiga de forma



lúdica compreender as demais atividades realizadas como, por exemplo, o desenvolvimento do compasso 4/4 usado em grande parte das canções em que é ensinado e também o compasso composto 6/8 normalmente usado em valsas e ritmos similares. Neste mês foi iniciado também o



atendimento com as turmas de 2º, 3º e 4º Ano com a escola municipal Annete Melchioretto ao qual o plano de aula foi adaptado para melhor acolhimento, como por exemplo: flexibilidade do conteúdo, revisão de combinados, o que eles acham da música como um todo, canto coral o que significa, sua origem, bate papo rápido dos instrumentos musicais e ao mesmo tempo revisão dos repertórios e simultaneamente ensino de musicas novas com uso de partitura em pasta como estimulo corporal e incentivo a leitura e oferecendo uma nova proposta de leitura musical e função das figuras musicais e seus elementos. As rodas de conversa em todas as turmas, conversamos sobre cuidados corporais como postura, saúde vocal, como cuidar da voz, cuidados básicos como tomar banho e não pegar friagem, sempre estar agasalhado em dias de temperatura baixa e importante, evitar consumir alimentos e líquidos muito frios a ponto de estar gelado como, por exemplo, sorvete e refrigerante. Com as turmas da escola municipal Florestan Fernandes o planejamento em Canto Coral houve a necessidade de adaptar devido a problemas de logística fazendo com que a os planos de aula se

tornassem flexíveis para que a criança entendesse a aula e a atividade da melhor forma possível, realizamos a parte de canto com uso de canções em pastas escritas em letras e ao mesmo tempo pautadas na tonalidade escrita incentivando-os a leitura e interpretação, controle do timbre e tom, afinação e





citando até mesmo a atividade cooperativa. Quanto as crianças da escola municipal Atila Ferreira Vaz, as oficinas de Musicalização e Canto Coral focaramse em tessitura vocal, a importância de cuidar da nossa voz, alimentos que fazem bem para o canto, dicas de postura quando estiver cantando, estímulo a leitura das figuras musicais com acompanhamento de musicas através da pasta escrita em partitura e letra simultaneamente, atividade rítmica e melódica com pratica de canto, parâmetros musicais altura, ritmo e tonalidade e arpejo. A parte de percepção rítmica com as turmas de musicalização (2º ano) foi abordado com mais intensidade, porém, de forma lúdica com os mesmos, conforme os meses será aprimorada e repetida algumas atividades com a finalidade de firmar o conteúdo musical onde as mesmas são continuas e posteriormente aplicada na oficina de canto coral ou em caso de necessidade vivencia com o instrumento. Com a turma do 4ºano a parte vocal houve um experimento no desenvolvimento da aula, uma das musicas é cantada de forma diferente uma criança é escolhida e a mesma fará a primeira parte sozinha e após, outra criança continua e no refrão todos cantam e dão continuidade na canção até a instrução do professor ou termino da musica.

Capoeira

O foco da oficina de capoeira neste mês, foi na participação coletiva de todas as crianças que fazem parte do programa, em que seus limites estão sendo descobertos, o respeito e o convívio social exigem mais companherismo e diálogo



constante. No mês de maio foram abordados as seguintes habilidades motoras, flexibilidade e força. Todas as turmas demonstram estar no mesmo processo de aprendizado com relação ao acompanhamento dos conteúdos,

realizam as propostas com muito entusiasmo, o uso do tatame neste período está



sendo fundamental, pois transmite muita segurança para as crianças realizarem os movimentos para depois ao decorrer dos meses realizar no chão, com segurança. Realizamos muitos exercícios individuais, com objetivo de cada criança conhecer seu corpo, seus limites e seu espaço e poderem observar uns aos outros se ajudarem. Em outros momentos realizamos propostas que todos fazem juntos, assim é possível alcançar o objetivo de despertar o prazer de sentir seu corpo e superar seus limites, observamos que tem surgido a ansiedade pela próxima oficina diante das observações realizadas neste mês. Durante as atividades as crianças pulam, girão, se retorcem e assim percebem o limite do seu próprio corpo e ao mesmo tempo se surpreende ao descobrir que são capazes de fazer bem mais movimentos do que esperavam de si mesmos, que seu corpo é capaz de tomar forma jamais imagináveis. O que a nós fazemos nas oficinas é abordar de uma forma natural provocando a vontade das crianças se descobrirem. Já as propostas com as turmas de crianças maiores esse mês foram realizadas na escola utilizamos a quadra e a sala de informática na quadra eles fizeram o uso de todo o espaço na sala de informática proposta foi um pouco mais teórica com pouca prática.



Comunicação e uso de mídias

Este mês de maio as turmas do Annete iniciaram as atividades aqui no primeiro ACER. Neste contato conseguimos realizar a acolhida, apresentação das crianças e do espaço. estabelecermos Aproveitamos para combinados sobre com turma,

comportamentos e cuidados com os computadores. Após a acolhida, iniciamos com uma roda de conversa sobre o que eles esperam da oficina e que acham que iríamos fazer de atividade no espaço. As crianças disseram que teriam "aulas de



informática", então, explicamos que nossa oficina é Comunicação e uso de mídia, que utilizaremos o computador, porém, faremos atividades com outras mídias, tais como jornal, revista, rádio, telefone, panfleto, cartazes, entre outros meios de comunicação a fim de, que eles compreendam o processo da comunicação. Na segunda proposta de atividade assistimos a um vídeo sobre a história e evolução da comunicação. Discutimos sobre a importância da tecnologia em várias áreas como saúde, educação e comunicação. Foi muito relevante, pois, as crianças levantaram muitas questões sobre a importância da tecnologia para a comunicação, como por exemplo, o celular, o rádio, a televisão e internet. Utilizamos vídeos, roda de conversas, confecção de desenhos sobre o tema proposto, dinâmicas e brincadeiras como telefone sem fio, mímicas, adivinhe quem é?, para melhor compreensão e construção do conhecimento. Na terceira semana começamos a utilizar a comunicação e as mídias na prática.



Desenvolvemos uma campanha sobre o combate à dengue. Para combater precisamos conhecer o problema e a proliferação dos mosquitos, então, começamos realizando uma pesquisa sobre as causas e formas de prevenção. Esta pesquisa foi muito produtiva, pois, as crianças adquiriram informações através

da pesquisa que tornaram muito significativa para a elaboração da campanha. Durante a atividade de pesquisa foi possível, desenvolver a reflexão na busca de resoluções de problemas, percebemos a motivação das crianças com relação ao tema proposto. Estamos em processo de desenvolvimento desta atividade. Estamos concluindo a Campanha "Todos Contra a Dengue" com as crianças da escola Piró, nas propostas anteriores desenvolvemos pesquisas, confecção de cartazes, panfletos e discussões sobre o tema. Após, esta primeira etapa, percebemos o interesse e motivação das crianças, com relação às atividades, por este motivo, demos continuidade ao projeto com a produção de uma peça sobre o tema da campanha. Durante as aulas realizamos ensaios com nossa mediação, as crianças nos surpreenderam, pois, além da peça, desenvolveram com muita criatividade uma paródia para cantarem ao final da peça. No processo criativo da peça as crianças usaram como personagens principais os super-heróis para

combater o mosquito da dengue. Durante a oficina de artesanato confeccionamos fantasias e adereços para a apresentação.

Mediação de Leitura

Desenvolvemos este mês com as crianças rodas de conversa, mediação de história, roda de leitura, construção de jogo da memória, e jogos teatrais. Na primeira semana foram desenvolvidas como atividades, roda de conversa sobre o que as crianças achavam dos livros, após foi apresentada uma história para as crianças "O herói de inteligenciópolis" que retrata a vida de uma cidade onde todos são inteligentes e sábios, mas vão perdendo aos poucos estas qualidades conforme vão se envolvendo com algumas tecnologias como celular, computador, televisão e vídeo-game, porém, aparece um herói para salvar a cidade da robotização, é o superlivro, que depois de vencer os "vilões tecnológicos", faz com que estes vilões se tornem bons e com características de quem auxilia as pessoas. Finalizamos a proposta com um momento de mediação de leitura livre, em que as crianças puderam escolher seus livros preferidos, foi proposto neste momento que os colegas que tem maior facilidade de leitura ajudassem os outros que ainda tem dificuldades. Nestas propostas os alunos se mostraram bem envolvidos com a história a ponto de alguns darem a sugestão de desenvolve-la em forma de teatro. Na segunda semana iniciamos a atividade com uma roda de conversa sobre a história contada na semana anterior (O herói de inteligenciópolis) em que foi dado espaço para que as crianças visitassem suas memórias relativas a história, e expusessem sua opinião sobre os efeitos da tecnologia em suas vidas e a importância da leitura de forma direcionada. Após foi proposta atividade de construção de jogo da memória com os personagens principais da história, com o intuito de que além de reforçar a memória de forma geral, também trabalhar o lado lúdico da história, pois foi proposto que eles preparassem o jogo de forma livre, podendo enfeitar suas atividades com lápis de cor, canetinha e giz de cera e ainda colocar pro papel o imaginário dos personagens da história. Na terceira semana iniciamos a oficina com exercícios



de alongamento e relaxamento para diminuir o nível de ansiedade nas crianças. Após foi proposta em roda de conversa que as crianças expusessem suas opiniões sobre o que imaginavam sobre teatro. O encerramento se deu com o desenvolvimento de jogo teatral onde implica a cooperação como pano de fundo, onde todos ficam em silêncio e tentam contar em voz alta, 1 a 20 sem que ninguém fale ao mesmo tempo, e os números não se repitam. Esta proposta foi bem produtiva e ouve envolvimento por todos as crianças, algumas turmas chegaram ao objetivo mais rapidamente, outras levaram um pouco mais de tempo, uma só turma não chegou ao objetivo final que seria o número 20. Na ultima semana seria desenvolvido com as crianças exercícios de alongamento e relaxamento com músicas instrumentais calmas. No segundo momento seria proposto jogos teatrais como, caminhar pela sala trabalhando a imaginação nas ações propostas pelo professor, e dinâmica para trabalhar a memorização; e a finalização das propostas seria com a pintura de desenhos, signos do teatro.

Percussão

Com as turmas de 1º ano da escola Anita, Este mês tocamos um instrumento de cada vez, como Djembe e tumbadora e o próximo objetivo é que as crianças toquem os Cajons. As crianças já demostram conseguirem tocar com dois instrumentos diferentes ao mesmo tempo. E já fizemos o toque com cada instrumento com olhos fechados. Já com as turmas do 2º ano, da escola Atila estamos mais avançados com relação ao conteúdo abordado neste mês, utilizando três instrumentos diferentes e fazendo a (chamada) introdução para começar o toque. As outras turmas que estão começando a fazer a oficina agora estão apresentando 4 instrumentos os Djembes, Alfaias, tumbadoras, Cajons cada instrumento tem mais duas unidades, por isso eles precisam aprender a tocar sincronizados (juntos), de uma maneira que todos possam se ouvir e ouvir o outro e percebendo a sequencia dos sons produzidos por eles mesmos. Com as turmas de 3º anos, iniciamos a proposta para que eles toquem em duplas, a fim de estimular o convivio social e respeito entre eles, pois um depende do outro para que o som solicitado seja executado o mais próximo possível, também tocaram com olhos fechados, para sentirem e perceberem os sons que estão produzindo com mais concentração. Já tocaram sem o professor intervindo, a fim de se sentirem protagonistas dos sons, sendo produzidos, estimulando a



autonomia e a responsabilidade do grupo, já estão fazendo a chamada (introdução para começar o toque). Todas as turmas demostram grande interesse nas atividades e propostas realizadas nesta oficina.

Recreação/Esporte

Realizamos diversas atividades neste mês de maio, por conta das novas turmas que iniciaram e também para não repetir os mesmo jogos com as crianças que já realizaram. Então, realizamos as brincadeiras conforme a evolução das crianças, adaptando novos jogos e dinâmicas para interagir cada vez mais umas com as outras, Assim muitas abordagens foram adaptadas de acordo com a idade e ao esporte sendo praticado. Algumas crianças das escolas como o Atila já estavam bem adiantada no conteúdo que seria abordado, as crianças que entraram no programa depois, revemos algumas brincadeiras e dinamicas já feitas com outros grupos, como por exemplo o Átila. A turma amarela e a verde da escola Annete demostram os mesmos interesse pelos conteúdos abordados, esta questão facilitará muito o desenvolvimento e dinâmica com as turmas. Uma das brincadeiras que realizamos com bastante intensidade foi "Viúva" uma brincadeira que exige pouco e espaço, concentração e atenção constante do grupo, foi uma proposta adaptada por conta do espaço e as vezes pelo numero de crianças. Outra brincadeira bastante realizada este mês foi um jogo chamado "espelho", uma das crianças segurava uma bola, com as mãos, enquanto outras duas ficava do lado oposto da primeira. Quando o orador falasse valendo, as duas crianças tinham que correr ao mesmo tempo em direção o amigo que segurava a bola. O objetivo não era pegar a bola primeiro, até porque se o amigo tocasse no colega que esta segurando a bola. o ponto seria de quem tocou no amigo, as crianças tinham a liberdade de escolher, entre pegar a bola ou tocar no colega que esta com a bola. A metodologia tem sido basicamente a mesma em relação a apresentação com as crianças e preservação do ambiente que utilizaremos para depois de conversarmos explicando como serão feitas as atividades,



primeiramente realizamos um breve alongamento, destacando a importância de preparar o corpo para qualquer exercício fisico, em seguida o aquecimento, sempre explicando a importância desses movimentos iniciais.

Atividades diversificadas

A formação de Cultura que foi realizada na escola Fabíola com o tema musicalização no dia 25 de Maio, foi muito proveitosa, no qual, realizamos algumas dinâmicas em grupos para aguçar a percepção e audição, como também adivinhações, bingo com sons do cotidiano, imitação, danças com recursos diferenciados, entre outros. Aprendemos algumas maneiras de levar as atividades para nosso dia a dia. Ao final, recebemos um kit com CDs e textos que contribuíram para a nossa prática com as crianças. Foi possível compreender a



importância da musicalização para o desenvolvimento cognitivo e emocional da criança e como podemos adaptar nossas atividades inserindo a musicalização como ferramenta para a construção do conhecimento. Foram realizadas dinâmicas sobre percepção auditiva; bingo com sons do cotidiano; imitação de sons,

adivinhação de sons, danças com materiais diferenciados com fácil acesso no ambiente escolar, todas estas propostas foram fundamentais para compreender a importância de utilizar atividades que permitam desenvolver a atenção e a concentração, a percepção auditiva e rítmica. Foi discutida a importância de trabalhar a musicalização dentro do contexto do projeto Cidade na Escola, a fim de, proporcionar além de, um momento prazeroso para as crianças, como também aperfeiçoar movimentos ritmados, a coordenação visual-motora, a memorização, a criatividade e a socialização. Ainda neste mês de Maio realizamos uma apresentação de Percussão na EMEB Heitor Villa Lobos, essa foi a primeira vez que atendemos essa escola e foi uma experiencia muito boa para nossos adolescentes e também para as crianças da escola que apreciaram a paresentação.

Diadema, 06 Junho de 2016.

Marinisa Carminetti Baptista Secretária Geral



PRESTAÇÃO DE CONTAS - " ALIMENTAÇÃO "

ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL 06 - Endereço RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427 2 - PAGAMENTOS EFETUADOS O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar na form		STATE OF THE PARTY	Ī		17 18 17	-	
ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL 06 - Endereço RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427 2 - PAGAMENTOS EFETUADOS O signatário na gualidade de representante da entidade conveniada vem indicar na form	02-Número do CNPJ	03 - Nume	03 - Numero do Convenio	04 - Periodo de Execução	nčao	-60	05-Exercício
RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427 2 - PAGAMENTOS EFETUADOS O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar na form	86.912.086/0001-44	19945/13			MAIO		2016
2 - PAGAMENTOS EFETUADOS O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar na form			0	07-Município	DIADEMA		SP SP
O signatário na gisalidade de representante da entidade conveniada vem indicar na form							#TX# 11 = 20 = 1
supra mencionado.	O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.	0					
6			12-Documentos		13 -Cheque	en	14 - Valor
Item	11-Especincação das Despesas	Tipo	Número	Data	Data	Número	(R\$1,00)
. 2							
60							
*							
2							
15 - TOTAL						28	
3 - SÍNTESE DA RECEITA E DA DESPESA (R\$ 1,00)							
16- Valor Reprogramado Mês Anterior 17- Valor Recebido no mês (+) 18 - Provisão (Aplicação	18 - Provisão (Aplicação Financeira) no mês (-) 19 - Reversão da Aplicação Financeira no m	mês (+) 0 - Resgate Rendimento da Aplicação (+	nto da Aplicação (4	21 - Despesa Rea	Realizada no mês (-)	22 - Saldo Planilha	en.
R\$ 0,00 R\$ 0,00	00'0	R\$ 0,00	R\$ 0,00		R\$ 0,00		R\$ 0,0
4 - AUTENTICAÇÃO							
Declaro (ou declaramos), na qualidade de responsável(eis) pela entidade supra-epigrafada, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recebidos para os fins indicados.	la, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a	exata aplicação dos					
				MICH NO	1111	5.5	Angelon
DIADEMA, 08 DE JUNHO DE 2016	MICHAEL WILLIAM DA SILVA SANTOS		_	7	1010101	0	
Local e Data	Nome do(a) Responsável Financeiro			Assina	ssinatura do(a) Responsável	ivel Financeiro	
	MARINISA CARMINETTI BAPTISTA		1	7	3	MO OM	
	Nome do(a) Dirigente				Assinatura do(a) Dir	Dirigente	
						1	



PRESTAÇÃO DE CONTAS - " ENSINO "

1-IDE	VTIFICAÇÃO							
01 - Raz	ão Social	02-Número do CNPJ	03 - Número	ero do Convênio	04 - Periodo de Exe	ecução	90	05-Exercício
ASSOCI	AÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL	86.912.086/0001-44	19945/13			MAIO		2016
06 - End RUA JO	AO ANTONIO DE ARAÚJO, 427				07-Município	DIADEMA	-	08-UF SP
2 - PAG	AMENTOS EFETUADOS							
O signi supra r	O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, supra mencionado.	na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no perío	s no período					
00	Opposition Touron Of	L		12-Documentos		13 -Cheque	en	14 - Valor
Item	TO - NOTICE TO L'AVOI ECITO	11-Especificação das Despesas	Tipo		Data	Data	Número	(R\$1,00)
	PROMOBOM Autopass S. A.	VALE-TRANSPORTE	Recibo	5892065	03/05/2016	5/201		86,52
2			Recibo	271871	03/05/2016	03/05/2016	50.302	83,60
m	Staples Brasil Com. De Mat. De Esc. Ltda	-		1280298	19/05/2016	18/05/2016	51.801	250,90
4	a Ltd	MATERIAL PEDAGOGICO	NF NF	3730444	19/05/2016	18/05/2016		2.00
9	CEAE - Centro de Est. de Adm. Eclesiástica Ltda	CONTABILIDADE	Recibo	22590	24/05/2016	24/05/2016	52.401	794,16
9	Serve Laser Informática Eirelli	A		7205	12/05/2016	24/05/2016	52.402	155,00
7	mpeza Ltc	MATERIAL DE HIGIENE/LIMPEZA		1715	16/05/2016	24/05/2016	52.403	1000
ω	Eldorado de Diadema Materiais para Construção Ltda	ESTRUTURA FISICA	N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-N-	2201	12/05/2016	25/05/2016	52.501	414,10
o	AES Eletropaulo	ENERGIA ELETRICA		4548242	19/05/2016	25/05/2016	52.502	135,89
10	AES Eletropaulo	ENERGIA ELETRICA		4548252	19/05/2016	25/05/2016	52.503	
11	anto	EQUIPAMENTOS	N.	14	24/05/2016	25/05/2016	52.504	25,90
12	Sales Equip. e Prod. Hig. Prof. Ltda	MATERIAL DE HIGIENE/LIMPEZA		1488645	16/05/2016	27/05/2016	52.701	
13	Telefonica Brasil S.A.	TELE	N.	11185	12/05/2016	27/05/2016	52.702	370,00
14	Dayane Gouveia da Conceição	AGIA	Recibo	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850.881	000
12	Fulvio Soares Bandeira da Silva	ESTAGIÁRIOS PEDAGOGICOS	Recibo	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850,882	
16	Gabriela Rodrigues de Lima	AGIA	Recibo	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850.883	
17		ESTAGIARIOS PEDAGOGICOS	Recibo	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850.884	1.000,00
18	João Anderson Rodrigues dos Santos	TAGI	Recibo	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850.832	500
19	Patricia Mota da Silva	ESTAGIARIOS PEDAGOGICOS	Recibo		31/05/2016	27/05/2016	850.886	
20	Bruno Weverson de Jesus	EDUCADOR 40H	Hollerith	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850.887	306,
21	Daiane Feitoza Lima		Hollerith	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850.888	224,
22	Luiza Helena Lopes Santana	ADMINISTRATIVO	Hollerith	mai/16	20	27/05/2016	850.889	1.237,50
23	m	ERV	Hollerith	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850.890	150,
24	Hannay Empreendimento Social Ltda	CURSOS/SIMPOSIOS/SEMINARIOS	NF NF	93	27/05/2016	27/05/2016	850.896	500,
25	Alexandre do Carmo Domingos	EDUCADOR 30H (MEI)	NA.	89	26/05/2016	27/05/2016	850.896	
26	Nilzete Pinto de Lima	SERVIÇOS GERAIS	Hollerith	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850.898	1.009,20
27	Guia de Recolhimento do INSS	INSS	Guia	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850.899	431,07
28	Guia de Recolhimento do FGTS	FGTS	Guia	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850.899	1000
29	Guia de Recolhimento do PIS	DARF/PIS	Guia	mai/16	201	27/05/2016	850.899	108,80
30	Guia de Recolhimento do IRRF	DARF/PIS	Guia	mai/16	31/05/2016	27/05/2016	850.899	11
55	Dejanira Francisca dos Santos	VALE-REFEIÇÃO	L N	123	26/05/2016	27/05/2016	01	3.910,00
32	SABESP	AGUA E ESGOTO	HZ.	mai/16	19/05/2016	30/05/2016	53.001	197.84



PRESTAÇÃO DE CONTAS - " ENSINO "

1 - IDE	IDENTIFICAÇÃO						
01 - Raz	- Razão Social	02-Número do CNPJ	03 - Número do Convênio	04 - Período de Ex	ecução	0	05-Exercício
ASSOC	ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL	86.912.086/0001-44	19945/13		MAIO		2016
06 - End	06 - Endereço RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427			07-Municipio	DIADEMA		08-UF SP
2-PA(GAMENTOS EFETUADOS						
O sign supra	O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada ven supra mencionado.	O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.					
o	10 - Nome do Favorecido	11-Fspacificacão das Daspasas	12-Documentos	8	13 -Cheque	er	14 - Valor
Item			Tipo	Data	Data	Número	(R\$1,00)
33		ASSISTENCIA MEDICA	NF 48305	02/02/2016	30/05/2016	850.893	224,68
34	Metropolitan Life Seguros e Previdência Privada	SEGURO DE VIDA	NF 3260980	06/05/2016	30/05/2016	850.893	28,92
35	Marcelo João da Silva	EQUIPAMENTOS	RPA 14	30/05/2016	30/05/2016	850.894	150,00
36	Supercompras Eldorado Mercado Ltda	CESTA BASICA		31/05/2016	31/05/2016	55.470	110,00
37	Documento de Arrecadação Municipal	EQUIPAMENTOS	Guia mai/16	20/05/2016	31/05/2016	53.101	
38	Roberto Jorge da Silva	EDUCADOR 30H	Hollerith mai/16	31/05/2016	31/05/2016	47.040	1.522,95
39							
40							
41							
45							
43							
15 - TOTAL	TAL						R\$ 28.154,49
N/O - E	CINTERE DA PECEITA E DA DESPESA (DE + 00)						
	מין שנין עפין יינים						
16-1	17- Valor Recebido no més (+) 18	- Provisão (Aplicação Financeira) no mês (-) 19 - Reversão da Aplicação Financeira no mês (+)	- Resgate Rendimento da Aplicação (+	21 - Despesa R	ealizada no mês (-) 2	22 - Saldo Planilha	ha
	-R\$ 47.916,80 R\$ 29.069,63	R\$ 29.871,12 R\$ 82.378,31	R\$	0,00	R\$ 28.154,49		R\$ 5.505,53
4 - AUT	AUTENTICAÇÃO						
Declar	Declaro (ou declaramos), na qualidade de responsável(eis) pela entidade supra-epigrafada, sob as penas da le recursos recebidos para os fins indicados.	epigrafada, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos	aplicação dos				
				00000		5	5
DIADE	DIADEMA, 08 DE JUNHO DE 2016	MICHAEL WILLIAM DA SILVA SANTOS		一二つまず	WILLIAM	5	くもちい
	Local e Data	Nome do(a) Responsável Financeiro		Assin	natura doka) Responsável	ivel Financeiro	
					,	74	
		MARINISA CARMINETTI BAPTISTA		D	S CONTRACTOR	000	
		Nome do(a) Dirigente			Assinatura do(a) Dir	Dirigente	



RELATÓRIO DE RECEITA E DE DESPESA

RELATÓRIO DE RECEITA E DESPESA

PARCELA Nº 05/2016

Entidade Executora:

Nº do Convênio:

Período:

ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL

19945/13

	RECEITA		DESPESA	
Valores Recebido	os Inclusive os Rendimentos		Despesas Realizadas conforme relação de pagamento	
Recursos Finan	ceiros		Pagamentos realizados	
. Transferidos p	elo Concedente	(R\$ 18.847,17)		R\$ 28.154,49
. Recursos Próp	rios (7.2 e 7.5)	R\$ 47.916,80		R\$ 53.422,33
Total (R\$)	02 20	R\$ 29.069,63	Total (R\$)	R\$ 81.576,82
	ção Financeira)		Provisão (Aplicação Financeira)	
	plicação Financeira	R\$ 82.378,31	- Aplicação Financeira (Provisão)	R\$ 29.871,12
Total (R\$)			Total (R\$)	R\$ 29.871,12
			Saldo Conta-Corrente em: 31/05/2016	R\$ 0,00
	sos Financeiros (R\$)		Total dos Pagamento (R\$)	R\$ 111.447,94
Compõem o salo	do da conta-corrente em 31/05	/2016:	FWHISCO ACTRIBATION	R\$ 0,00
. Cheques a con	pensar	72010.		R\$ 0,00
Saldo do Pocu	rsos Próprios			-R\$ 5.505,53
. Jaiuu ue necui	ação de Contas			R\$ 5.505,53
. Saldo de Recui				114 0.000,00
. Saldo de Recui				
. Saldo de Recui			Responsável pela Execução - Assinatura	
. Saldo da Presta				vr05
Saldo da Presta	a - Assinatura		Responsável pela Execução - Assinatura	vr05



CONCILIAÇÃO BANCÁRIA

Sintético

1. Entidade Conveniada	2. Convênio nº	3. Período de
ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL	19945/13	01/05/2016 à 31/05/2016

OS BANC	ARIOS	
	4. Banco: Banco do Brasil	5. Agência: 0717 - X
	6. Conta Corrente nº.: 49383 - X	

Operação	(7) Histórico	(8) Valor em R\$
	(7.1) Saldo da conta-corrente, conforme extrato bancário em 31/05/2016	
- (menos)	(7.2) Saldo anterior, pendências da conciliação bancária anterior e outros	47.916,80
+ (mais)	(7.3) Valores pagos indevidamente (saíram da conta-corrente) e não registrados na planilhas de prestação de contas	53.303,18
+ (mais)	(7.4) Despesas bancárias (não autorizadas pelo Termo de Convênio)	119,15
- (menos)	(7.5) Créditos (Depósitos, por exemplo) efetuados na conta-corrente para cobrir despesas não autorizadas pelo Termo de Convênio	
- (menos)	(7.6) Cheques emitidos e não compensados no período da prestação de contas	
=	(7.7) Saldo do Demonstrativo da Prestação de contas do "Ensino"	R\$ 5.505,53 R\$ 5.505,53 R\$ 0,00 R\$ 5.505,53

9. Responsavel Legal pela Entidade	10. Responsável pela Execução
Madimina	MICHAEL William S. SANTOS
Marinisa Carminetti Baptista Secretária Geral	Michael William da Silva Santos Assistente Administrativo



CONCILIAÇÃO BANCÁRIA

Pendências

200							the second secon
-	Dalaaiamar	os documen	too ollion t	INTORAC ACIMI	many a fir	MARILMAN	Danaaria
M 334	Regiarionar	os aociiman	ING CILING A	mores come	mairi a t. c	moniacao	mancaria
100 0000	i. Ittiaulullai	US UUUUIIIGII	LUS CUIUS I	alvics collic	JUCIII a V	/IIUIIIQUUV	-ancai a

(7.2) Saldo anterior, pe	endências da concilia	ação bancária anterior e outros	
Documento no	Data	Favorecido	Valor
Conciliações anteriores	01/05/2016	Saldo da conciliação bancária anterior	47.916,80
		Total	R\$ 47.916,80

Data	Favorecido	Valor
27/05/2016	Transferência Mesmo Titular	24.233,55
27/05/2016	Transferência Mesmo Titular	29.069,63
	Total	R\$ 53.303,1
	27/05/2016	27/05/2016 Transferência Mesmo Titular

Documento no	Data	Favorecido	Valor
extrato	09/05/2016	Tarifa Fornecimento Cheque	54,00
extrato	20/05/2016	Tarifa Pacote Serviços	56,70
extrato	27/05/2016	Tarifa DOC/TED Eletrônico	8,45
		Total	R\$ 119,15

Documento no	Data	Favorecido	Valor
		Total	R\$ 0

Documento no	Data	Favorecido	Valor



Total	R\$ 0,00

B



DEMONSTRATIVO
DE RENDIMENTOS

1. Entidade Convenente	2. Convênio nº	3. Período de
ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL	19945/13	MAIO

DADOS BANCÁRIOS		
4. Banco: BANCO DO BRASIL	5. Agência: 0717 - X	
6. Conta Corrente nº: 49383 - X	7. Tipo de Aplicação: POUPANÇA	

MOVIMENTAÇÃO FINA	ANCEIRA (Em R\$ 1,00)			
8. DATA	9. APLICAÇÃO (A)	10. RESGATE (B)	11. RENDIMENTO (C)	12. SALDO (D)
	13. Transporte do período a	5.467,49		
31/01/16	-	52,50	65,53	5.480,52
29/02/16	-		5,25	5.485,77
31/03/16	86.685,06	27.116,98	13,14	65.066,99
30/04/16	3.421,95	8.056,44	65,73	60.498,23
31/05/16	29.871,12	82.676,76	5,30	7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
			1	7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7,697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
	1		ì	7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
				7.697,89
14. TOTAIS	119.978,13	117.902,68	154,95	7.697,89
	15. A transportar para o período seguinte			7.697,89

16. Entidade Conveniada	17. Responsável pela Execução
Madinio	MICHAEL William S. SANTOS
Marinisa Carminetti Baptista Secretária Geral	Michael William da Silva Santos Assistente Administrativo