

## RELATÓRIO TÉCNICO MENSAL

Educação Integral – Programa Cidade na Escola – Fevereiro/2016

**Organização Executora:** ACER Brasil - Associação de Apoio à Criança em Risco

**CNPJ:** 86.912.086/0001-44

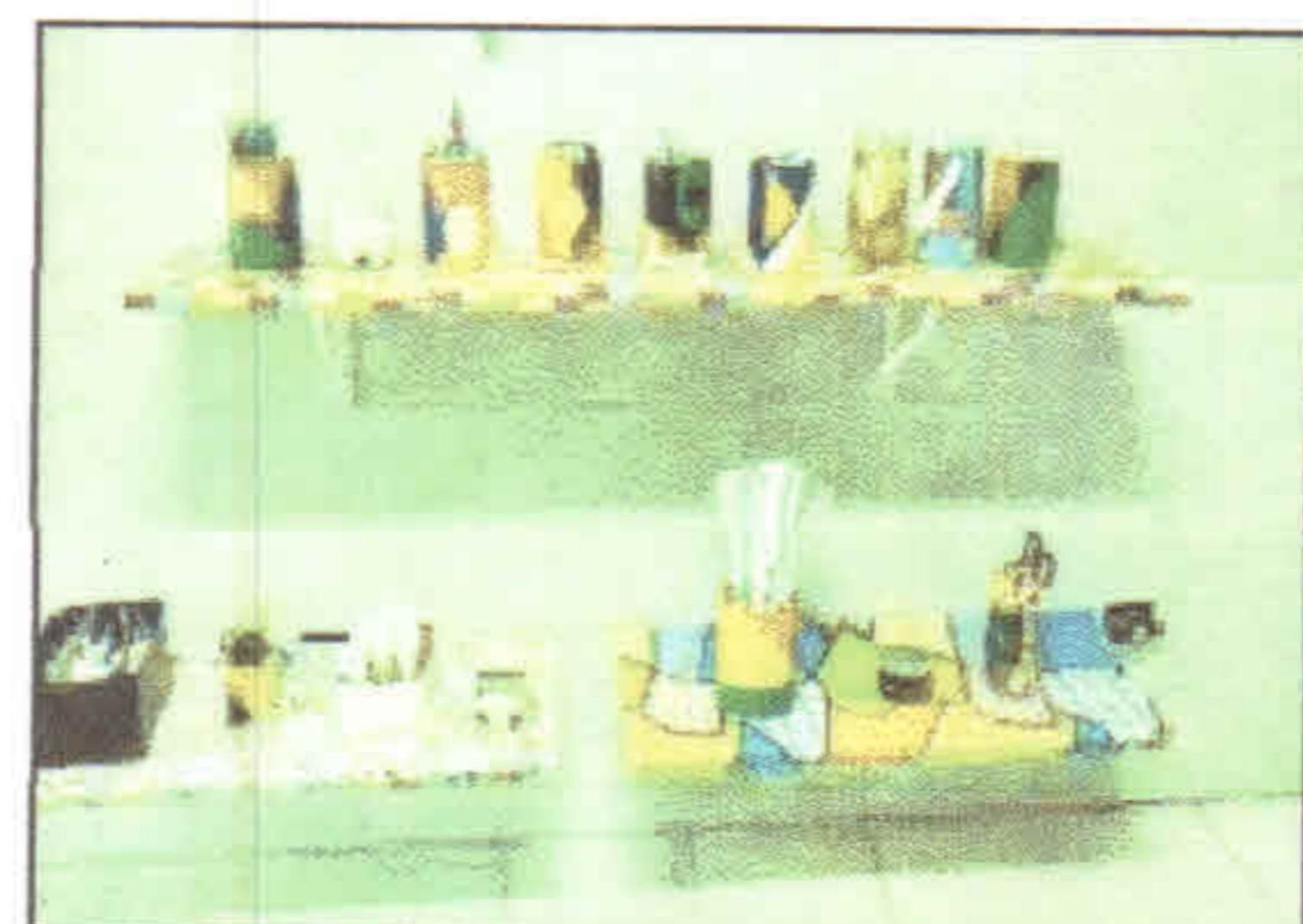
**Endereço:** Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado  
Diadema- SP – Brasil – CEP: 09972-001

**Telefones/Fax:** 4049-1888 e 4049-6684

**Missão:** “Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”

### Artes

Algumas mudanças que foram feitas neste mês de fevereiro. Para ter um pouco mais de espaço na sala da oficina de artes, um armário foi trocado de lugar. Algumas prateleiras foram cobertas por papel contact colorido, dando assim mais vida ao ambiente. Cada armário foi limpo e organizado, os materiais que estavam guardados, foram etiquetados, a fim de que as crianças maiores, já alfabetizadas, manuseiem e organizem os materiais que serão utilizados, estimulando a autonomia e responsabilidade das crianças, já os jogos foram especialmente conferidos, para saber se os mesmos estavam completos e prontos para o uso. Todos os tipos de papéis foram separados e organizados em prateleiras, para que o acesso aos mesmos se torne mais rápido



e prático. Para este ano, esperamos que cada planejamento possa ser colocado em prática, também que as crianças possam absorver o máximo sobre o conteúdo abordado, que venham para a ACER Brasil com vontade de aprender coisas novas e percebam que tem um grande potencial. Na primeira semana, iremos tratar dos combinados e se for necessário retomaremos alguns pontos dos conteúdos seguintes, abordaremos atividades que estimulam a criatividade, imaginação, coordenação motora entre outras habilidades.

## Artesanato

Nesse mês focamos na organização, limpeza e mudanças visuais do espaço o qual iremos realizar a oficina de artesanato para as crianças atendidas no programa cidade na escola. Nestas mudanças estão a confecção do painel de boas vindas para todas as crianças. Preparamos a programação de atividades que desejamos dar início com as crianças ao decorrer do próximo mês, fizemos alguns modelos de atividades que serão produzidas na oficina de artesanato com as crianças de 9 e 10 anos, com maiores desafios e autonomia e para as crianças de 6,7 e 8 anos, iremos trabalhar com atividades voltada pra coordenação motora fina, como recorte, colagem e pintura. A expectativa para vinda das crianças é que elas primeiramente gostem das atividades propostas, que consigamos fazer com que elas realmente se sintam em um ambiente diferenciado da sala de aula da escola, porém, que também os proporcionem uma aprendizagem e conhecimento prazeroso.



A blue ink signature in the bottom right corner.

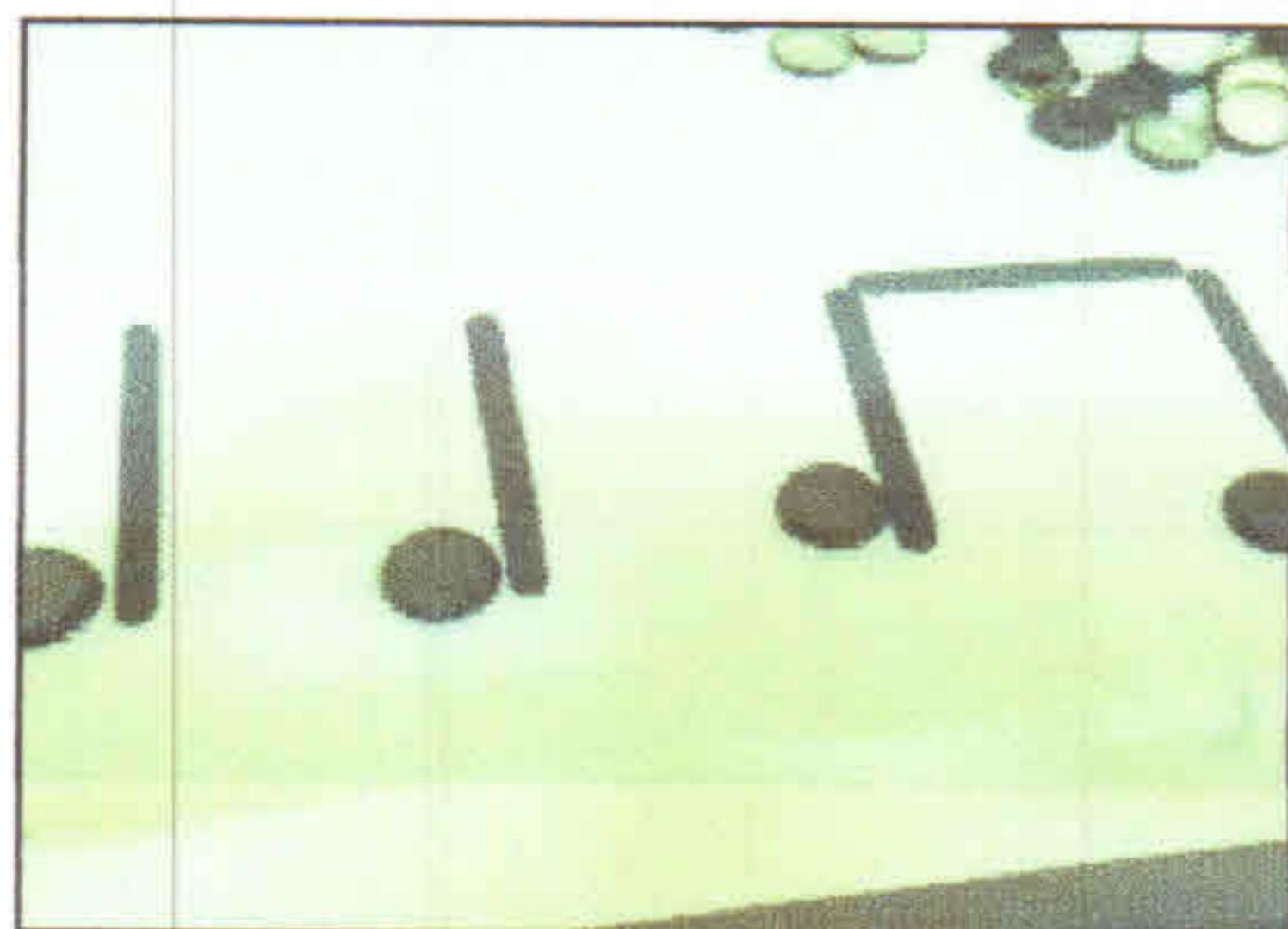
## Canto e coral/Musicalização

Neste mês de Fevereiro devido à formação das turmas, a parte de musicalização e canto coral, foi feito um replanejamento e revisão de atividades que serão realizadas nos meses seguintes com a finalidade de atingir em todas as áreas de forma positiva os alunos inseridos no programa. O programa Cidade



na escola obteve resultados interessantes no ano anterior e visando melhorar a qualidade do ensino musical, a metodologia aplicada este ano será dividida em duas modalidades: Musicalização e Canto Coral tal mudança será necessária para ampliar a linguagem

musical entre as faixas etárias atendidas ao mesmo tempo simplificar as atividades para que a criança entenda e obtenha a capacidade de aplicar de forma espontânea uns com os outros além de desenvolver a socialização e troca de conhecimentos e compartilhar pequenas vivências musicais em sala. Além da adaptação das modalidades de ensino musical para 2016, haverá a necessidade de execução das aulas em duas modalidades em fatores de espaço físico: uso de tatames para as aulas de maior movimentação ou quantidade aproximada da estrutura oferecida e com uso de cadeiras para as aulas de Canto Coral ou alguma atividade específica que envolva exposição de mídias ou pequenas apresentações, o uso de instrumentos musicais acústicos e elétricos serão mais utilizado em atividades de Musicalização de forma alternada juntamente com o



aluno de acordo com a quantidade de alunos em sala, já em Canto Coral, será fortemente utilizada os instrumentos em teclas e violão acústico ou elétrico para atividades que envolvem recital ou pequenos ensaios. O plano para 2016 na parte musical é trabalhar dois eixos de

ensino: Musicalização 1ºAno e 2º Ano e Canto Coral para os alunos de 3º e 4º

Ano. Em ambas as turmas as expectativas são de trazer um ensino igualitário, trazer segurança para quem freqüenta as aulas, que os mesmos possam reproduzir em casa de forma simples e acolhedora e o mais importante, sempre respeitando a cultura e diversidade dos mesmos. Em matéria de novidades, este ano além das divisões de modalidades será incluso a parte de introdução à escrita musical em ambas as turmas de acordo com a faixa etária, além de vivencia com instrumentos musicais diferenciados, rodas de conversas sobre algum instrumento, movimento musical, pesquisas, noticias referente a algum musico, professor, artista que trouxe um impacto positivo para a música brasileira e mundial; será criada uma linha do tempo das mídias sonoras onde cada mês uma fonte sonora será mostrada em sala através de forma lúdica ou por figuras impressas ou via áudio e vídeo.

## Capoeira

Neste mês realizamos a organização dos espaços, com levantamento dos instrumentos e equipamentos que necessitavam de reforma e manutenção, iniciamos com as reformas simples de instrumentos, como pintura, troca de peças, alinhamentos e nivelamentos, tanto nos intrumento de percussão, quanto os que utilizamos na oficina de capoeira, esta organização se estendeu por todo o mês de fevereiro e os resultados estão sendo satisfatórios. Aproveitamos este mês para realizarmos e programarmos diferentes planejamentos, testando novas técnicas de abordagens com diferentes faixas-etárias e testando novos materiais, adaptando-os para cada público específico de forma objetiva e construtiva para a oficina de capoeira. Este ano, temos a expectativa de poder explorar mais os espaços, mantendo a manutenção do mesmo.



## Comunicação e uso de mídias

Durante este primeiro período foi possível realizar constantes pesquisas sobre as aulas de comunicação e uso de mídias, abordaremos este tema de acordo com cada faixa etária, organizamos diferentes propostas de atividades e organização do espaço. Com o



planejamento esperamos atingir os seguintes objetivos, de apresentar e vivenciar os diferentes suportes de mídia e comunicação como, por exemplo, simples placas informativas e de sinalização, faixas artesanais, camisetas, panfletos, carro de som, passando pelas peças publicitárias até os veículos de comunicação e informação em massa, tais como: jornais, revistas, emissoras de rádio e TV, sites da internet, a fim de, identificar os processos de comunicação abordados, via essas mídias e de que forma e em que escala elas atingem os públicos a que se destinam. Com relação ao espaço estamos em processo de organização para propiciar as crianças um espaço que favoreça a aprendizagem de maneira prazerosa e acolhedora.

## Mediação de Leitura



Foram desenvolvidas ao longo do mês de fevereiro, algumas mudanças e adaptações pensando em melhorias para o desenvolvimento das aulas que acontecerão no ambiente da biblioteca; No ambiente de estudo, as mesas foram envernizadas e o layout da sala

modificado para facilitar a locomoção e acesso as crianças. No ambiente onde se encontra os livros infantis, foram repaginados os caixotes que comportam os livros, a fim de auxiliar na organização dos mesmos tanto pelos adultos quanto pelas crianças, e tornar o ambiente mais atrativo e lúdico. Os livros foram reorganizados a fim de otimizar espaço, com isso dois caixotes que continham livros, agora são dois assentos, resistentes, que podem ser utilizados para o desenvolvimento da leitura. O armário no ambiente infantil ficará com a característica expositiva, onde os livros serão escolhidos semanalmente, para que fiquem de fácil acesso as crianças, este foi repaginado também em sua organização e decoração, foram confeccionadas ainda algumas almofadas para servir de apoio durante a leitura e tornar o ambiente mais confortável, aconchegante, atraente e acolhedor, a fim de despertar o interesse de todos pela biblioteca. A decoração da entrada e das paredes foi pensada para tornar o ambiente mais lúdico e assim atrair as crianças para o mundo fantástico dos livros e da leitura. As aulas serão desenvolvidas com o desafio e a expectativa de auxiliar os alunos a desenvolverem o imaginário, a compreensão, a dedução, a percepção de mundo, o pensar, a memória, a imaginação e a criatividade. Espera-se também que eles possam desenvolver mais a fundo as habilidades de leitura, de interpretação, de fala, de escuta, de atenção, de concentração, de exposição dos seus pensamentos, e de aceitação das diferenças com respeito.

O desafio e uma das expectativas ainda, é que em cada aula as crianças possam entrar de uma maneira e saírem de outra muito melhor: menos ansiosos, mais atenciosos, e com um senso crítico maior; ainda que, dependendo da idade eles não assimilem muito bem a questão de se ter um pensamento e olhar crítico, mas que já seja plantado neles essa percepção do mundo ao redor com os sentidos mais apurados, para que eles se tornem cada vez mais protagonistas de suas próprias histórias.



## Percussão

Este mês aproveitamos para reformar e trocar alguns instrumentos que já estavam gastos, substituindo peças e trocando outras. A abordagem que será desenvolvida na oficina de percussão, será baseada em alguns conteúdos que



foram transmitidos no ano anterior, com algumas alterações e adaptações para cada faixa-etária e turma específica, preparamos um planejamento que seja capaz de se adaptar a realidade e desenvolvimento de cada turma, buscando compreender e respeitar o ritmo

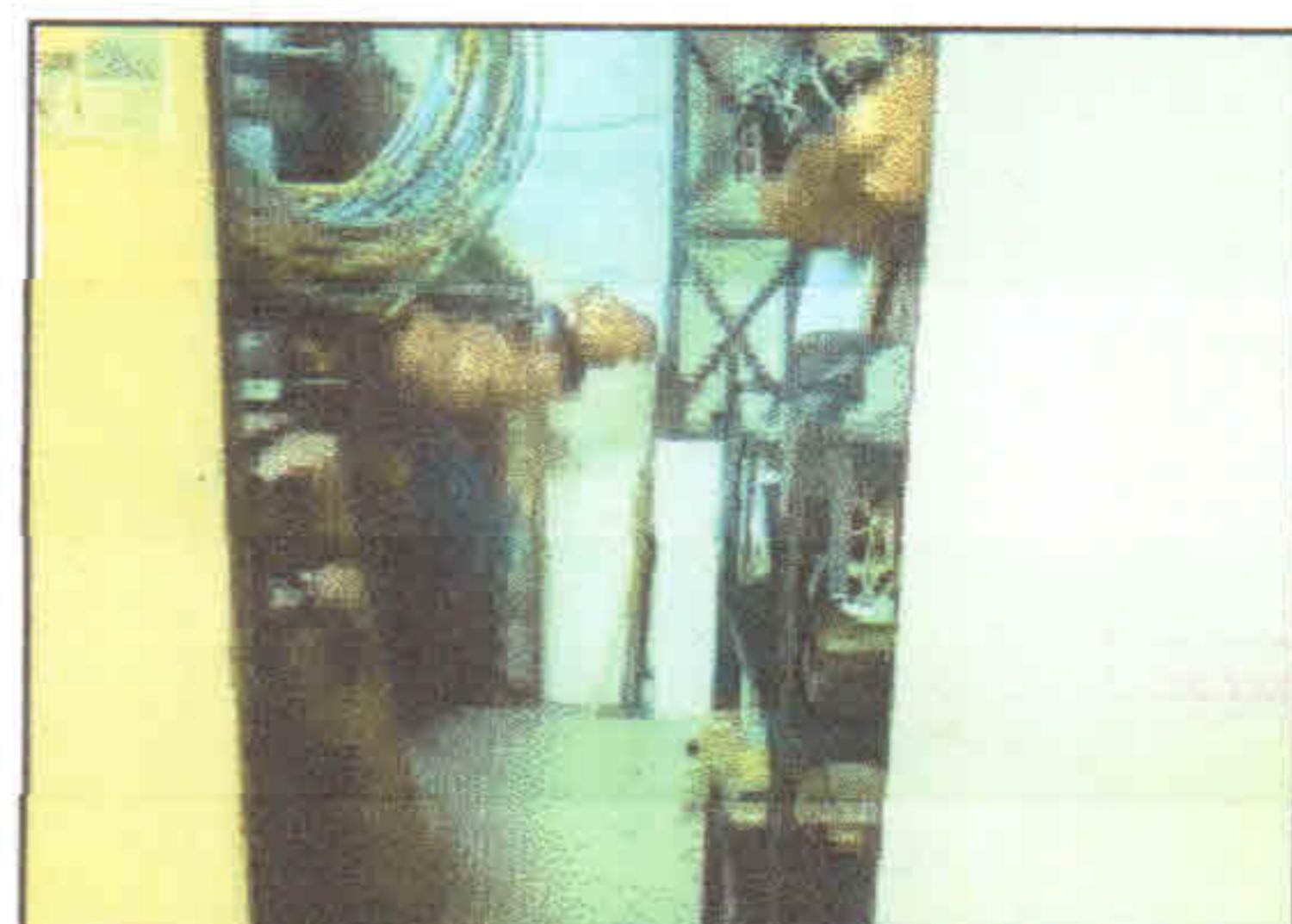
de cada criança e explorar diferentes aspectos de seu desenvolvimento, seja ele social, cognitivo e motor. Inicialmente as propostas tem como principal objetivo despertar a curiosidade das crianças, com relação ao espaço, instrumentos e decorações do ambiente, explicar cada componente da sala de percussão, estimular os questionamentos, intensificar a história com relação a ligação entre Brasil e África e sua contribuição para nossas origens, procurando destacar assuntos referentes a percussão, como surgiu e como resiste nos tempos de hoje. Apresentar e explorar o toque que será desenvolvido ao decorrer do ano, a proposta é que cada mês, vamos apresentar e conhecer um instrumento novo, a história dele, como foi feito e materiais utilizados, uns dos instrumentos que utilizaremos este ano é Djembes, Cajons, timbal, xequere, Surdos, Alfaia, shilofone e congas. Timbales. As propostas serão abordados com metodologias diferenciadas de acordo com cada série das crianças atendidas no programa, como por exemplo as crianças do 1º ano, No começo irão tocar de maneira individual, para conseguimos observar como se comportam em frente a determinado instrumento, e também vamos aproveitar para observar a coordenação motora de cada criança, o agrupamento destas crianças aconteceram ao longo do ano, sendo que ao máximo irão tocar em dupla com rodízio em todos os instrumentos. Com as crianças do 2º ano, iniciaremos com o método do 1º ano pelo menos nos primeiros meses, realizando uma sondagem para avaliar o desenvolvimento de cada turma e ao longo dos meses agrupá-los

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or responsible for the document.

em duplas e trios. Já com as turmas maiores do 3º e 4º anos, conseguimos organizar as crianças em grupos maiores. Com essas turmas vamos abordar uma metodologia menos lúdica e mais concreta, a ideia inicial é que a cada dois meses vamos explorar dois instrumentos individuais, depois em dupla, até alcançar a formação de um grupo. Cada instrumento terá três fases de toques com as turmas do 3º e 4º anos, com o desafio gradativo referente ao desenvolvimento de cada turma, com todas as turmas os objetivos gerais desta oficina irá se basear em, trabalhar controle de tempo, Estimular a Coordenação motora, trabalhar em grupo, aprimorar a audição e atenção, aprimorar a lateralidade e Estimular a concentração.

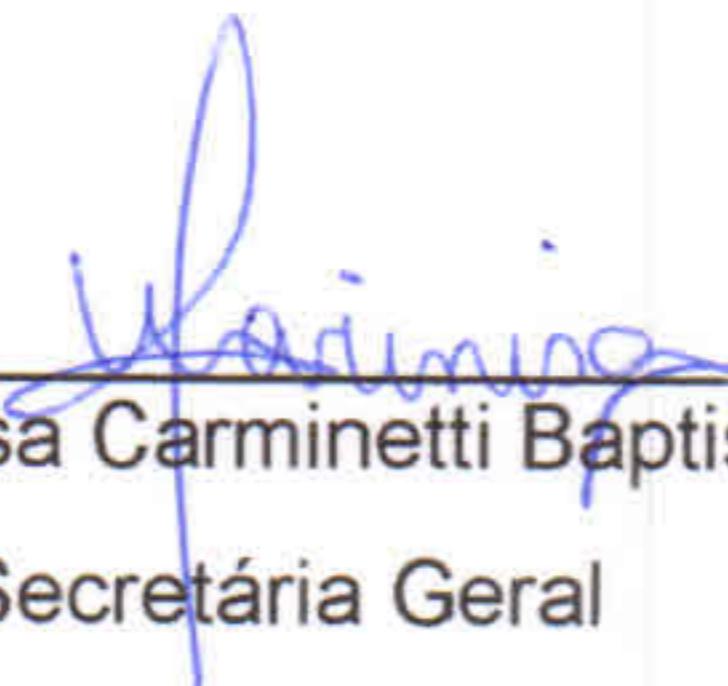
## Recreação/Espor

No mês de fevereiro iniciamos a organização das salas, limpeza, modificações de ambiente e adaptação dos espaços. No caso da sala utilizada para recreação com as crianças do programa cidade na escola, mudamos e organizamos alguns espaços, por ser uma sala de multiuso na ACER, realizamos poucas adaptações, porém, de maneira significativas para atender todos os públicos e faixas-etárias diferentes, como mudar o filtro de água de local, encapar prateleira de som e modificando alguns itens e substituindo outros, como uma mesa e mais cadeiras na sala. Além da sala, onde guardamos os materiais que serão usados durante as aulas. A adaptação do local modificado, foi tranquila, porque foram modificações construtivas, que aconteceu durante todos o mês de fevereiro. As novidades neste inicio de ano serão utilizar novos recursos e assim poderemos abordar de uma maneira diferente, não só conteúdos esportivos, mas também abordagens que envolvem conteúdos sociais e culturais. As expectativas são grandes porque



realizaremos muitas atividades com diferentes metodologias e também realizar atividades com músicas durante as aulas,e brincadeiras novas, todas com um olhar mais social de maneira que as crianças percebam como é legal ver o outro lado das brincadeiras.

Diadema, 04 Março de 2016.

  
\_\_\_\_\_  
Marinisa Carminetti Baptista

Secretaria Geral



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**PRESTAÇÃO DE CONTAS - "ALIMENTAÇÃO"**

1 - IDENTIFICAÇÃO	
01 - Razão Social <b>ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL</b>	02- Número do CNPJ <b>86.912.086/0001-44</b>
06 - Endereço <b>RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427</b>	03 - Número do Convênio <b>19945/13</b>
07-Município <b>DIADEMA</b>	04 - Período de Execução <b>FEVEREIRO</b>
08-UF <b>SP</b>	05-Exercício <b>2016</b>

O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.

9 Item	10 - Nome do Favorecido	11-Especificação das Despesas	12-Documentos			13 -Cheque Número	14 - Valor (R\$1,00)
			Tipo	Número	Data		
1							
2							
3							
4							
5							
<b>15 - TOTAL</b>							<b>R\$</b>

**3 - SÍNTese DA RECEITA E DA DESPESA (R\$ 1,00)**

16- Valor Reprogramado Mês Anterior      17- Valor Recebido no mês (+)      18 - Provisão (Aplicação Financeira) no mês (-)      19 - Reversão da Aplicação Financeira no mês (-)      20 - Resgate Rendimento da Aplicação (-)      21 - Despesa Realizada no mês (-)      22 - Saído Planilha

**R\$ 0,00**      **R\$ 0,00**      **R\$ 0,00**      **R\$ 0,00**      **R\$ 0,00**      **R\$ 0,00**      **R\$ 0,00**

**4 - AUTENTICAÇÃO**

Declaro (ou declaramos), na qualidade de responsável(eis) pela entidade supra-epigrafada, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.

*Michael William S. Santos*  
Assinatura do(a) Responsável Financeiro

**DIADEMA, 03 DE MARÇO DE 2016**  
Local e Data

*J. Baptista*  
Assinatura do(a) Dirigente

*MARINISA CARMINETTI BAPTISTA*  
Assinatura do(a) Dirigente



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**PRESTAÇÃO DE CONTAS - "ENSINO"**

1 - IDENTIFICAÇÃO		01 - Razão Social <b>ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL</b>	02-Número do CNPJ <b>86.912.086/0001-44</b>	03 - Número do Convênio <b>19945/13</b>	04 - Período de Execução <b>FEVEREIRO</b>	05-Exercício <b>2016</b>
06 - Endereço <b>RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427</b>		07-Município <b>DIADEMA</b>		08-UF <b>SP</b>		
2 - PAGAMENTOS EFETUADOS						

O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.

9 Item	10 - Nome do Favorecido	11-Especificação das Despesas			13 -Cheque Data	14 - Valor (R\$1,00)
		Tipo	Número	Data		
1	JATC Equipamentos e Suprimentos	MATERIAL PARA ESCRITÓRIO	NF	8230	18/02/2016	256,00
2	Cícero Antonio Lima dos Santos	EQUIPAMENTOS	NF	7	24/02/2016	300,00
3	Cícero Antonio Lima dos Santos	ESTRUTURA FÍSICA	NF	8	24/02/2016	300,00
4	Kalunga Com. E Ind. Gráfica Ltda	MATERIAL PARA ESCRITÓRIO	NF	141155	24/02/2016	345,03
5	Kalunga Com. E Ind. Gráfica Ltda	MATERIAL PEDAGÓGICO	NF	141158	24/02/2016	500,70
6	Marinisa Carminetti Baptista	SUPERVISORA PEDAGÓGICA	Hollerith	fev/16	29/02/2016	1.575,19
7	Marinisa Carminetti Baptista	SUPERVISORA PEDAGÓGICA	Hollerith	fev/16	29/02/2016	1.575,18
8	Bruno Weverson de Jesus	EDUCADOR 40H	Hollerith	fev/16	29/02/2016	1.194,25
9	Daiane Feitosa Lima	ASSISTENTE PEDAGÓGICA	Hollerith	fev/16	29/02/2016	2.224,93
10	Luiza Helena Lopes Santana	ADMINISTRATIVO	Hollerith	fev/16	29/02/2016	1.237,50
11	Nilzete Pinto de Lima	SERVICOS GERAIS	Hollerith	fev/16	29/02/2016	995,36
12	Roberto Jorge da Silva	EDUCADOR 30H	Hollerith	fev/16	29/02/2016	1.701,23
13	Guia de Recolhimento do INSS	INSS	Guia	fev/16	29/02/2016	627,62
14	Guia de Recolhimento do FGTS	FGTS	Guia	fev/16	29/02/2016	918,49
15	Guia de Recolhimento do PIS	DARF/PIS	Guia	fev/16	29/02/2016	91,85
16	Guia de Recolhimento do IRRF	DARF/PIS	Guia	fev/16	29/02/2016	11,04
17	Gabriela Rodrigues de Lima	ESTAGIARIOS PEDAGÓGICOS	Recibo	fev/16	29/02/2016	1.000,00
18	Jefferson Rafael da Silva	ESTAGIARIOS PEDAGÓGICOS	Recibo	fev/16	29/02/2016	1.000,00
19	Fulvio Soares Bandeira da Silva	ESTAGIARIOS PEDAGÓGICOS	Recibo	fev/16	29/02/2016	1.000,00
20	Dayane Gouveia da Conceição	ESTAGIARIOS PEDAGÓGICOS	Recibo	fev/16	29/02/2016	1.000,00
21	Patricia Mota da Silva	ESTAGIARIOS PEDAGÓGICOS	Recibo	fev/16	29/02/2016	1.000,00
22	João Anderson Rodrigues dos Santos	ESTAGIARIO ENSINO MÉDIO	Recibo	fev/16	29/02/2016	500,00
23	Alexandre do Carmo Domingos	EDUCADOR 30H (ME)	NF	82	26/02/2016	2.011,50
24	Hannay Empreendimento Social	CURSOS/SIMPOSIOS/SEMINARIOS	NF	84	25/02/2016	500,00
25	Limpaforte Produtos de Limpeza Ltda	MATERIAL DE HIGIENE/LIMPEZA	NF	5079	29/02/2016	551,85
26	SABESP	ÁGUA E ESGOTO	NF	fev/16	26/02/2016	46,78
27	SABESP	ÁGUA E ESGOTO	NF	fev/16	26/02/2016	54,20
28	AES Eletropaulo	ENERGIA ELÉTRICA	NF	4648184	18/02/2016	209,52
29	AES Eletropaulo	ENERGIA ELÉTRICA	NF	4643224	18/02/2016	249,50
30	Telefônica Brasil S.A.	TELECOMUNICAÇÕES	NF	11185	06/02/2016	370,00
31	CEAE - Administração Eclesiástica Ltda	CONTABILIDADE	NF	fev/16	29/02/2016	800,00

S/



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**PRESTAÇÃO DE CONTAS - "ENSINO"**

1 - IDENTIFICAÇÃO		01 - Razão Social <b>ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL</b>		02 - Número do CNPJ <b>86.912.086/0001-44</b>	03 - Número do Convênio <b>19945/13</b>	04 - Período de Execução <b>FEVEREIRO</b>	05 - Exercício <b>2016</b>
06 - Endereço <b>RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427</b>						07 - Município <b>DIADEMA</b>	08 - UF <b>SP</b>
<b>2 - PAGAMENTOS EFETUADOS</b>							

O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.

9 Item	10 - Nome do Favorecido	11 - Especificação das Despesas			13 - Cheque			14 - Valor (R\$ 1,00)
		Tipo	Número	Data	Data	Número		
32	Dejanira Francisca dos Santos	NF	118	25/02/2016	26/02/2016	850.770	1.955,00	
33	Dejanira Francisca dos Santos	NF	118	25/02/2016	26/02/2016	850.771	1.955,00	
34	Santamália Saúde Ltda	NF	1681281	29/02/2016	850.754	224,68		
35	Metropolitan Life Seguros e Previdência Privada	NF	3203973	29/02/2016	850.754	28,92		
36	SOU Diadema	Recibo	256095	02/02/2016	850.766	154,00		
37	Supercompras Eldorado Mercado Ltda	NF	236	27/02/2016	850.767	110,00		
<b>15 - TOTAL</b>							<b>R\$ 28.575,32</b>	
<b>3 - SÍNTESSE DA RECEITA E DA DESPESA (R\$ 1,00)</b>								
16 - Valor Reprogramado Mês Anterior	17 - Valor Recebido no mês (+) <b>R\$ 20.936,21</b>	18 - Provisão (Aplicação Financeira) no mês (-) <b>R\$ 0,00</b>	19 - Reversão da Aplicação Financeira no mês (+) <b>R\$ 0,00</b>	20 - Resgate Rendimento da Aplicação (-) <b>R\$ 0,00</b>	21 - Despesa Realizada no mês (-) <b>R\$ 28.575,32</b>	22 - Saldo Planilha		<b>-R\$ 49.511,53</b>

4 - AUTENTICAÇÃO		Declaro (ou declararemos), na qualidade de responsável(ies) pela entidade supra-epigráfada, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.	
<b>DIADEMA, 03 DE MARÇO DE 2016</b>		<b>MICHAEL WILLIAM DA SILVA SANTOS</b>	
Local e Data		Nome do(a) Responsável Financeiro	
<b>MARINISA CARMINETTI BAPTISTA</b>		Nome do(a) Dirigente	

*Michael William S. Santos*  
Assinatura do(a) Responsável Financeiro

*José Sá*  
Assinatura do(a) Dirigente



RELATÓRIO DE  
RECEITA E DE  
DESPESA

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE RECEITA E DESPESA

PARCELA Nº 02/2016

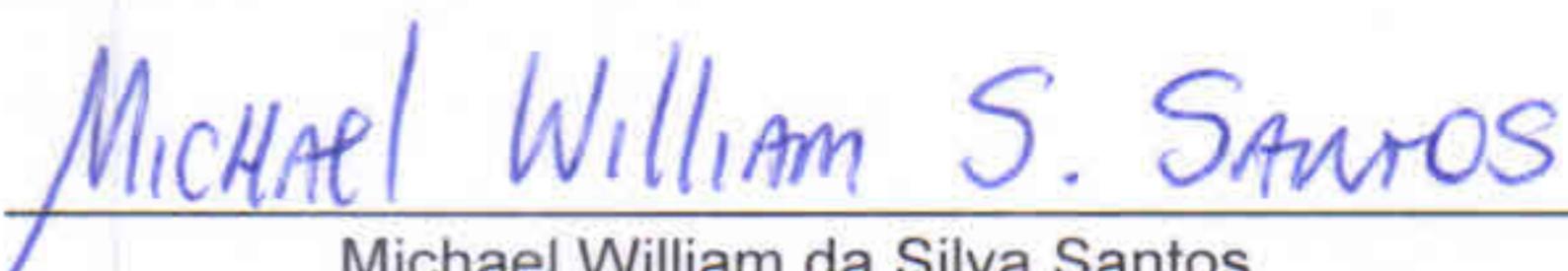
Entidade Executora:

Nº do Convênio:

Período:

19945/13

ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL

RECEITA	DESPESA
Valores Recebidos Inclusive os Rendimentos	Despesas Realizadas conforme relação de pagamento
<b>Recursos Financeiros</b>	<b>Pagamentos realizados</b>
. Transferidos pelo Concedente (R\$ 20.883,71)	.com Recursos do Concedente R\$ 28.575,32
. Recursos Próprios (7.2 e 7.5) R\$ 53.222,18	.com Recursos Próprios ( 7.3 e 7.4 ) R\$ 64,80
<b>Total (R\$) 32.338,47</b>	<b>Total (R\$) 28.640,12</b>
<b>Provisão (Aplicação Financeira)</b>	<b>Provisão (Aplicação Financeira)</b>
- Resgate da Aplicação Financeira R\$ 0,00	- Aplicação Financeira (Provisão) R\$ 0,00
<b>Total (R\$) 0,00</b>	<b>Total (R\$) 0,00</b>
	Saldo Conta-Corrente em: 29/02/2016 R\$ 3.698,35
<b>Total dos Recursos Financeiros (R\$) 32.338,47</b>	<b>Total dos Pagamento (R\$) 32.338,47</b>
Compõem o saldo da conta-corrente em 29/02/2016:	R\$ 3.698,35
. Cheques a compensar.....	R\$ 0,00
. Saldo de Recursos Próprios.....	R\$ 53.157,38
. Saldo da Prestação de Contas.....	-R\$ 49.459,03
Unidade Executora - Assinatura	Responsável pela Execução - Assinatura
 Marinisa Carminetti Baptista Secretaria Geral	 Michael William da Silva Santos Assistente Administrativo



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**CONCILIAÇÃO  
BANCÁRIA**  
**Sintético**

1. Entidade Conveniada	2. Convênio nº	3. Período de
ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL	19945/13	01/02/2016 à 29/02/2016

DADOS BANCÁRIOS	
4. Banco: Banco do Brasil	5. Agência: 0717 - X
6. Conta Corrente nº.: 49383 - X	

Operação	(7) Histórico	(8) Valor em R\$
=	(7.1) Saldo da conta-corrente, conforme extrato bancário em 29/02/2016	3.698,35
- (menos)	(7.2) Saldo anterior, pendências da conciliação bancária anterior e outros.....	24.152,55
+ (mais)	(7.3) Valores pagos indevidamente (saíram da conta-corrente) e não registrados na planilhas de prestação de contas.....	-
+ (mais)	(7.4) Despesas bancárias (não autorizadas pelo Termo de Convênio).....	64,80
- (menos)	(7.5) Créditos (Depósitos, por exemplo) efetuados na conta-corrente para cobrir despesas não autorizadas pelo Termo de Convênio.....	29.069,63
- (menos)	(7.6) Cheques emitidos e não compensados no período da prestação de contas..	-
=	(7.7) Saldo do Demonstrativo da Prestação de contas do "Ensino" ..... Saldo do Demonstrativo da Prestação de contas da "Alimentação" .....	-R\$ 49.459,03 R\$ 0,00
		-R\$ 49.459,03 -R\$ 49.459,03

9. Responsável Legal pela Entidade	10. Responsável pela Execução
 Marinisa Carminetti Baptista Secretaria Geral	 Michael William da Silva Santos Assistente Administrativo



# **PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**

## **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

# **CONCILIAÇÃO BANCÁRIA**

#### **11. Relacionar os documentos cujos valores compõem a Conciliação Bancária**

(7.2) Saldo anterior, pendências da conciliação bancária anterior e outros

Documento nº	Data	Favorecido	Valor
Conciliações anteriores	01/02/2016	Saldo da conciliação bancária anterior	24.152,55
		Total.....	R\$ 24.152,55

(7.3) Valores pagos indevidamente (saíram da contacorrente) e não registrados na planilhas de prestação de contas

(7.4) Despesas bancárias (não autorizadas pelo Termo de Convênio)

Documento nº	Data	Favorecido	Valor
extrato	22/02/2016	Tarifa Pacote Serviços	56,70
extrato	29/02/2016	Tarifa Processamento de Cheque	8,10
		Total.....	R\$ 64,80

(7.5) Créditos (Depósitos, por exemplo) efetuados na contacorrente para cobrir despesas não autorizadas pelo Termo de convênio

(7.6) Cheques emitidos e não compensados no período da prestação de contas

100



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

## **DEMONSTRATIVO DE RENDIMENTOS**

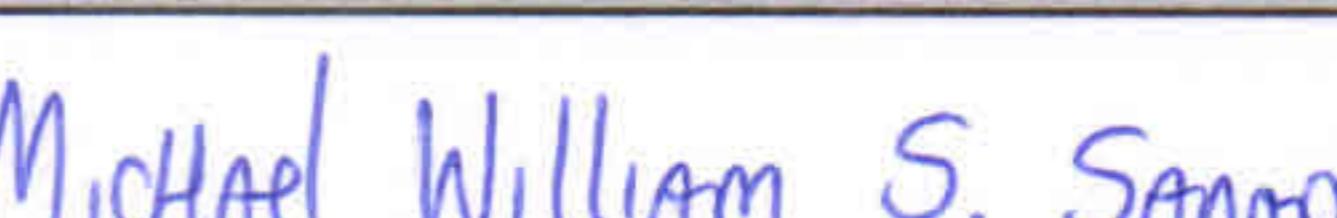
<b>1. Entidade Convenente</b>	<b>2. Convênio nº</b>	<b>3. Período de</b>
<b>ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL</b>	<b>19945/13</b>	<b>FEVEREIRO</b>

## DADOS BANCÁRIOS

DADOS BANCÁRIOS	
<b>4. Banco:</b> BANCO DO BRASIL	<b>5. Agência:</b> 0717 - X
<b>6. Conta Corrente nº:</b> 49383 - X	<b>7. Tipo de Aplicação:</b> POUPANÇA

#### **MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA (Em R\$ 1,00)**

8. DATA	9. APLICAÇÃO (A)	10. RESGATE (B)	11. RENDIMENTO (C)	12. SALDO (D)
	13. Transporte do período anterior.....			
14. TOTAIS	-	-	-	-
	15. A transportar para o período seguinte.....			

16. Entidade Conveniada	17. Responsável pela Execução
 Marinisa Carminetti Baptista Secretaria Geral	 Michael William da Silva Santos Assistente Administrativo