



RELATÓRIO TÉCNICO MENSAL

Educação Integral – Programa Cidade na Escola – Setembro/2015

Organização Executora: ACER Brasil - Associação de Apoio à Criança em Risco

CNPJ: 86.912.086/0001-44

Endereço: Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado
Diadema- SP – Brasil – CEP: 09972-001

Telefones/Fax: 4049-1888 e 4049-6684

Missão: *“Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”*

Neste mês de Setembro as atividades foram baseadas nos projetos integradores sobre o tema alimentação e saúde, que possibilita o professor a utilizar conteúdos semelhantes com outras propostas ,tornando uma aprendizagem significativa para o aluno, em que aprenderá de diversas maneiras como se alimentar de maneira correta, sem desperdícios e como manter uma boa saúde.

Artes

Primeiramente começamos contando a história, “Alice no país das vitaminas”, que fala de uma menina que só comia alimentos industrializados como bolachas, salgadinhos e chocolates. E por este motivo ficou muito fraca, e após ter um sonho em que caia na gaveta de legumes da sua geladeira, precisou conhecer todos os tipos de verduras e legumes e aprendeu a come-los.

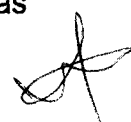
Então ao término da história discutimos sobre o que é alimentação saudável e o quanto ela é importante para que possamos viver com saúde, alguns alunos falaram quais os tipos de alimentos que gostam e os que não gostam. Comentavam de um determinado tipo de legumes já completavam falando que não gostavam mesmo, mas que era ótimo para a saúde. Depois da conversa, fizemos uma brincadeira, com dois quadros colados na parede a altura das

crianças, um de “Alimentos saudáveis” e o outro de “Alimentos que não são saudáveis”, separamos a turma em dois grupos e cada grupo escolheu um nome para representá-los como por exemplo “Os alimentos saudáveis” e “Alimentos bons”. Após a escolha dos nomes de cada grupo, separamos fotos de vários tipos de alimentos que são bons e ruins para a saúde, um integrante por vez pegava a foto do alimento e discutia com os demais do grupo para saber se ele é saudável ou não, chegando assim a conclusão necessária, essa criança então se levanta e cola a figura no quadro onde eles achavam que estava correto. Todas as crianças participaram, no começo uns diziam que não queriam participar, mas observando que os outros alunos estavam gostando, logo entraram na brincadeira. No final em algumas turmas a pontuação ficou empatada. E muitos diziam que estavam com muita vontade de comer os alimentos que lá estavam, tanto os bons para a saúde, quanto os prejudiciais. As turmas com alunos menores, como os da escola Átila e

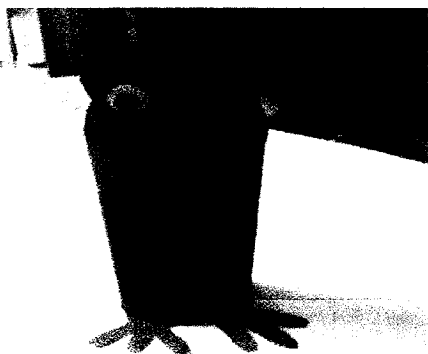


Florestan interagiram melhor, sem agitações, os maiores não queriam respeitar a vez do próximo e queriam participar toda hora, causando muitas vezes pequenas discussões entre eles. Foi uma atividade muito interessante para todos nós nos aproximando mais.

Trabalhamos também saúde por meio da higiene, com o texto “Higiene Pessoal” de Jussara Barros e Mariana Araguaia, onde fala sobre escovar os dentes, tomar banho todos os dias, lavar as mãos entre outras coisas necessárias para a saúde em nosso dia a dia. Conversamos sobre o que era importante fazer para mantermos uma boa higiene e uma vida saudável, alguns disseram “Lavar as



mãos”, “Lavar o cabelo”, “Usar roupas limpas”, “ Escovar os dentes “, entre outras. Para as turmas maiores pedi para que se reunissem em grupos de até quatro pessoas e cada grupo formou uma frase sobre a higiene e a saúde, então um representante de cada grupo falou em voz alta a sua frase, depois trocaram com os colegas de outro grupo e fizeram um desenho sobre o que dizia aquela frase. Algumas frases eram, “Antes de comer lave as mãos”, “ Todos temos que tomar banho”, “ Lave sempre os cabelos”, entre outras. Para os menores um desenho onde eles usassem toda a sua criatividade. Foi um assunto interessante, mas nem todos quiseram participar. Contamos também uma Fábula chamada “ O sapo e os Mosquitos”, onde conta a história de um sapo que escolhia muito os mosquitos que queria comer, queria sempre os maiores e no final acabou sem nenhum, pois todos os insetos perceberam que o sapo escolhia muito. Ao final da história perguntamos se alguém sabia qual era a moral da história que é “ Quem muito escolhe nada tem”, Alguns falaram que o sapo era comilão e no final acabou sem nada, O sapo que queria os mosquitos gordos, o sapo que moscou entre outras coisas, após conversarmos sobre a moral começamos a confecção de um porta canetas em formato de sapo, algumas crianças não tiveram cuidado com seu sapinho que rasgou, pois colocaram muita tinta. A grande maioria gostou muito, alguns falaram que iam dar para os pais guardarem suas canetas e outros falaram que iriam guardar seus lápis de cor.



Fizemos também desenho livre contendo formas geométricas, as crianças poderiam fazer o tipo de desenho que queriam, mas era essencial o uso da criatividade para inserir as formas, muitas fizeram carros, casas, paisagens, sol, estrelas e etc

Artesanato

No começo do mês os alunos, realizaram atividades com gesso, ensinamos como utilizar de maneira certa a mistura para obter esculturas em gesso, utilizando formas geométricas entre outras. Conversamos como surgiu o gesso, como ele era aproveitado no passado, e como é



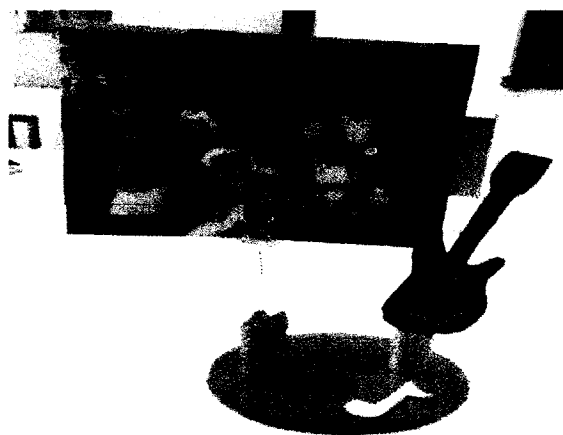
empregado nos dias atuais. Por conta do pouco tempo da oficina e demora de secar o gesso, entregamos o molde pronto, cada aluno escolheu uma escultura em gesso, e recebeu uma folha de papel cartão, a proposta era pintar uma paisagem de acordo com a escultura em escolhida Ex: Se o aluno escolheu um peixe, então de acordo com a proposta ele poderia pintar um lago, rio, aquário e etc... O produto final foi um lindo quadro, tendo como intervenção uma mini escultura em gesso. Durante a atividade, através de roda de conversa percebemos que muitas crianças não conheciam ou nunca haviam manuseado o gesso, a atividade foi significativa porque proporcionou aos alunos uma atividade utilizando um material diferente. Dentro da proposta de projeto integrador abordamos o tema Meio Ambiente em que apesar de nas aulas de artesanato já trabalharmos com materiais recicláveis, esse mês essa prática ocorreu de forma conscientes, pois nas oficinas de artesanato não se trata apenas de um projeto, o tema meio ambiente é abordado durante todo o ano de várias maneiras, esse



mês teve como foco incentivar os alunos a reciclar. Introduzimos o tema com mais intensidade e como forma de introdução para os próximos meses, em que as crianças abordaram o tema em outras oficinas, abordamos inicialmente, trazendo algumas perguntas para reflexão: Quem já parou para imaginar a quantidade de lixo

você produz por dia, por mês, por ano? É possível encontrar outro destino para todo esse lixo? O interessante é que os alunos já estão familiarizados com a questão da reciclagem, eles sabem que é possível criar, brinquedos, porta treco,

e muitas outras coisas, então pensamos em algo que saísse da teoria e envolvesse todas as turmas, algo que mudasse os hábitos dos alunos, começamos a pedir para que trouxessem materiais diversos que foram utilizados por eles mesmos, como tampinhas de garrafa pet, pote de Danone e etc.. Combinamos que quando estivéssemos com bastante material reciclável, esse material seria reaproveitado na ACER para criação de algo do interesse dos alunos. Com as crianças da turma Turma laranja 4º Ano, da escola Annete Melchiorretto finalizamos o tema dos últimos meses sobre Alimentação Saudável, Os alunos apresentaram uma peça com o tema alimentação saudável, conseguimos avaliar com a metodologia de dividir a turma em grupo, e propor metas e objetivos foi muito produtivo, pois houve interação e troca entre os colegas, eles foram além das expectativas não se limitaram a confeccionar somente um avental para contar história, eles “abraçaram” a idéia e soltaram a criatividade, no dia da apresentação deram vida aos personagens. Na aula seguinte para fechar o projeto, cada aluno ganhou como lembrancinha uma foto com toda a turma, e cada um confeccionou seu próprio porta retrato feito com espiral e E.V.A.



Canto e coral

Neste mês os atendimentos do programa Cidade na Escola foram focados em três temas: Saúde e Alimentação, Rítmica e Educação Musical, A necessidade se justifica pelo fato de que a oficina de Canto Coral abrange mais o lado musical e repertórios variados e maior ênfase a fisiologia vocal, as atividades conforme o mês foi necessário dividir em partes para melhor desenvolvimento entre os alunos. Com as crianças da escola Átila Ferreira Vaz 1º e 2º anos, as atividades propostas foram relacionadas à saúde social, cujas abordagens se desenvolveram as atividades de fisiologia vocal, a importância de respeitar o outro através de técnicas vocais, aquecimentos corporais, de socialização uns com os

A handwritten signature or initials in the bottom right corner of the page.

outros, importância de respeitar o limite do corpo tais como, dormir tarde, evitar certos hábitos alimentares; em termos rítmicos fora aplicada a atividade de escala musical através de acessórios como, por exemplo, desenhos de escadas e uso de figuras musicais como semínima, colcheia, semicolcheia, e tercina com base no livro Pozzoli série 1 compasso 4/4 em tempo lento e médio. Já com as turmas da escola Annete Melchiorreto 2, 3º, e 4º Anos as atividades propostas em sala foram semelhantes às aplicadas com a da E.M Atila Ferreira Vaz, somadas as atividades diferenciadas de brincadeiras tradicionais como pega-pega, vivo ou morto adaptada para grave e agudo, jogos de agilidade como vice-vice prê-prê e atividades de canto coral com técnicas de cânone, repetição de vogais, proporcionar vivência de instrumentos musicais existentes em sala como, por exemplo, o piano, violão, instrumentos de percussão, teclado e objetos musicais. Com as turmas da escola Inspetor Reinaldo José Santana (Piró).

As Atividades propostas foram desenvolvidas de acordo as aulas a questão da saúde em âmbitos sociais tais como, inclusão social, cidadania, a importância dos hábitos alimentares, exercícios musicais através dos repertórios propostos em sala tanto trago pelos alunos quanto os já cantados em sala, em termos de exercícios musicais foi realizada a atividade denominada de “Escada Musical”, onde qual cada aluno solfeja as notas de acordo com a ascensão das escadas desenhadas em sala. Entretanto as três escolas conforme as turmas as adaptações, desenvolvimento da forma de regência da aula foram necessárias devido à faixa etária, e intensidade da atividade por algumas turmas absorverem o conteúdo em uma única aula e outras precisarem de mais um dia para complementar tal feito. A parte de adaptações do espaço de certa forma atrapalhou parcialmente o andamento de algumas turmas e favoreceram outras. Algumas turmas estão conseguindo obter uma concentração maior em atividades musicais onde se é possível destacar a forma em que cantam posicionamento em “meia lua” em formato tradicional de coral em algumas turmas, não é necessário



nem o uso das palavras para se comunicar, simplesmente o solfejo da escala maior os mesmos já entendem o que está sendo proposto em sala; destaco em algumas turmas uma expressiva melhora na qualidade rítmica, compreensão das figuras musicais e solfejo de notas, porém, muito ainda precisa ser feito para que obtenha ao final do ciclo escolar um ótimo resultado onde todos possam ser contemplados musicalmente e socialmente, cujo próximo mês será trabalhado a parte de meio ambiente, e como parte musical, ditados rítmicos e solfejo e ensaios para a mostra cultural que será realizada no ACER Brasil no mês seguinte.

Capoeira

Este mês as aulas de capoeira tiveram nas duas primeiras semanas um foco maior na história da puxada de rede, com o entendimento da história, todas as turmas tiveram uma vivencia de encenar a história, que acabaram de se



apropriar, por ser uma temática um pouco cansativa e por eles estarem em fase de uma energia esplendida, também foi abordado uma dinâmica onde conciliava corrida, raciocínio lógico e soma, as crianças se organizaram em fila uma ao lado do outro e conforme um número ou conta fosse solicitada em grupo deveriam resolver e correr até um local indicado

como chegada no início da brincadeira, com o objetivo de estimular o trabalho em equipe, cooperativismo e raciocínio lógico. Com as turmas do 1º Ano da escola Átila, fizemos a dinâmica solicitando apenas número fixo e observando o tempo de reação e coordenação, com as turmas do 2º ano, adição e subtração, 3ºanos adição, subtração e multiplicação, com as turmas do 4º ano, seria todas as operações matemáticas, porém, no início da aula uma aluna torceu o pé e a aula foi interrompida, as turmas nos surpreenderam com a interação e cooperação entre elas. Pretendemos iniciar o próximo mês com esta atividade, a fim de dar

continuidade e aumentar possíveis desafios novamente, fortalecendo o companheirismo e acrescentando novas possibilidades á dinâmica.



Percussão

Neste mês de setembro as crianças de 1º e 2º ano das escolas Átila e Florestan realizaram as atividades de exploração de vários instrumentos com mais intensidade, porém, tivemos que voltar com alguns toques e também instrumentos, para que todos pudessem relembrar toques do primeiro semestre ou até mesmo explorar ou experimentar pela primeira vez, por conta de crianças que só entraram em agosto. Durante este mês conseguimos perceber que as crianças da turma do 3º ano da escola Átila, não estavam conseguindo realizar toques simples que já havíamos abordados no semestre anterior, muitas crianças demonstraram não conseguir tocar as congas e também fazer a ultima parte da chamada, mas deu pra perceber que só um dia na semana não dá tempo para realizar o plano de trabalho, com isso no proximo mês abordaremos objetivos especifico, as crianças do 2º ano da escola Átila, se encontram no mesmo nível das turmas do 3º e 4º ano, faltando somente a experiência com as congas para ambas as turmas, a chamada (inicio dos toques, como um "start") no qual o 1º ano tem dificuldade. O conteúdo abordado com a turma do 3º ano da escola Annete está tranquilo, as crianças vem pouco para a ACER , mas a turma consegue acompanhar e aproveitar bem a aula, alguns apresentam pouca coordenação motora, mas podemos perceber que com mais estímulo eles puderam alcançar o ritmo do restante da turma, com esta





observação focamos em intensificar a individualidade nos momentos das oficinas e aproveitando para realizar abordagens em grupo, ou em dupla para interagir o grupo, assim incentivando os que já aprenderam a ensinar os que ainda não sabem. Já a turma do 4º ano da escola Annete, é uma turma muito presente, poucos faltam e com isso podemos explorar mais instrumentos e intensificar o treino de diversos toques, pois se encontram no nível avançado.

Comunicação e uso de mídias

Durante este mês não realizamos atividades de comunicação e uso de mídias devido a saída da estagiária, estamos em processo de seleção para contratação de um novo estagiário(a).

Esporte/Recreação

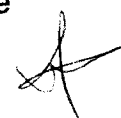
O tema das nossas atividades do mês de Setembro e Outubro foi "meio ambiente". O meio ambiente é conceituado por SCHWARTZ (2004), como, as dimensões ambientais onde vivemos. O mundo agrega vários ambientes que podem ser habitados por diversas espécies animais, vegetais, entre outras, podendo ser atuante quanto a mudanças em suas diversas esferas. Nosso trabalho dentro desse tema, ajudará a trazer vivência e uma conscientização coletiva, que apresente indicadores de como podemos contribuir para um convívio harmonioso, melhorando o entendimento e estimulando a reflexão do educando sobre o assunto. Na primeira semana deste mês conceituamos as ações humanas vem causando um desequilíbrio significativo nos diversos ambientes, inclusive a nós mesmos. Como podemos atuar para termos melhores resultados na preservação e manutenção da nossa saúde? Se dependemos tanto dos fatores internos quanto dos externos para um convívio harmonioso entre os diversos meios que vivemos quais as ações que devemos tomar para começar diminuir o



desequilíbrio causado pelo homem? Ao sermos agentes de mudanças, podemos tanto contribuir, como também, destruir o nosso meio. Vamos pensar nos diversos meios em que vivemos e depois, relacioná-los a algumas coisas que podem contribuir para o desequilíbrio deste? Após alguns esclarecimentos conceituais, foram apresentados alguns livros, onde, os alunos identificaram diversos fatores, que de alguma maneira contribuíram para a deterioração do meio ambiente. Com base nesta temática abordamos a *Brincadeira: Fator e Causa* em que os alunos divididos em duplas terão que reunir cartões que se completem, quanto à causa e o outro o efeito das ações humanas nos diversos ambientes onde há vida. Ao sinal do educador as duplas deverão procurar os cartões que indicam as causas e os efeitos das ações que causam o desequilíbrio do ambiente relacionado cada qual em seu contexto. A cada acerto a dupla ou o grupo soma um ponto assinalado pelo educador em algum lugar. Ao final a dupla ou grupo que tiver anotado mais pontos vence a brincadeira. Objetivo: Estimular o aluno a raciocinar relacionando-se e identificando-se como parte integrante da natureza, distinguindo as relações de causa e efeito de fenômenos condicionantes à degradação do meio ambiente trabalhando em equipe. Na segunda semana abordamos de maneira conceitual: Bioma é um conjunto de diferentes ecossistemas, que possuem certo nível de homogeneidade. São as comunidades biológicas, ou seja, as populações de organismos da fauna e da flora interagindo entre si e interagindo também com o ambiente físico chamado biótopo. Com base nesta temática realizamos a brincadeira: onde habita este ser vivo? Divide-se os educandos em dois ou mais grupos, formando cada grupo uma coluna atrás de uma linha. Do outro lado faz-se um círculo com o nome de alguns biótopos e de seres vivos aos quais estes mantêm relações diretas escritos em pedaços de papel. Ao sinal do educando os alunos deverão buscar um de cada vez um dos elementos, que será completado com a ação do próximo colega, com a ajuda do mesmo para ir até o outro lado na forma de carrinho de mão. Vence a brincadeira a equipe que formar de maneira correta a maior relação de palavras. Nesta atividade o objetivo: Trazer a vivência aos alunos de maneira pontual, para que eles conheçam os diversos ecossistemas relacionando os com os organismos que nele habitam, desenvolvendo o espírito de grupo, a colaboração na resolução de problemas. Trabalhando também o fortalecimento da musculatura das



escapulas, membros superiores e peitorais e conseqüentemente suas articulações. Na 3ª semana abordamos o conceito de animais deslocam-se no solo, no ar, ou mesmo na água. Cada espécie de animal tem um diferente modo de locomoção, relacionado com seus modos de vida e habitat. Com base nessas informações que de maneira lúdica foram transmitidas para as turmas, realizamos a Brincadeira: ANIMAIS EM MOVIMENTO, Os educandos de pé em formam um grande círculo. O educador começa dizendo o nome de um dos animais que foram abordados no conteúdo conceitual, perguntando por exemplo: Elefante voa? Os educandos respondem sim ou não de acordo com a pergunta, então, o educador pergunta novamente. O que ele faz então? A resposta virá com a movimentação dos educandos pelo espaço, expressando corporalmente o conhecimento assimilado com os conceitos adquiridos previamente. Para trabalhar também o conteúdo verbal, e preferível que a pergunta seja sempre contrária ao verdadeiro movimento que o animal faz, induzindo os educandos a verbalizarem o nome dos animais, elucidarem melhor suas formas de pensamento. Com o objetivo: Conseguir que os alunos de maneira lúdica, reconheçam como os animais se locomovem, Interagindo com os colegas executando diversos movimentos corporais, reconhecendo em seus movimentos as semelhanças com os movimentos dos animais. Já na 4ª semana, o conteúdo Conceitual: Na natureza podemos encontrar organismos que produzem o próprio alimento, chamados produtores. Na seqüência desta cadeia alimentar estão os consumidores primários e seguimos assim por diante com secundários, terciários, etc. Sendo assim foram apresentadas algumas imagens que representavam as seqüências da cadeia alimentar dos animais, para que os alunos assimilassem o conteúdo necessário para iniciar a brincadeira. Brincadeira: Hora do Lanche, As crianças são divididas em três grupos: produtores, consumidores primários e consumidores secundários. O grupo dos produtores estarão parados espalhados pelo espaço e representarão os alimentos dos consumidores primários, que tentarão fugir dos consumidores secundários. Cada representante deverá reproduzir uma movimentação que o identifique como um elemento do seu grupo: Ex: as moscas batem asas, enquanto os sapos saltam, etc. Quando um consumidor primário for pego por um secundário, este deverá transformar-se em secundário. Assim que todos os consumidores primários forem pegos invertem-se



os papéis e recomeça a brincadeira. Objetivo: Conseguir que os alunos compreendam de maneira lúdica, conceitos de como funciona a cadeia alimentar nos diferentes biomas, trabalhando agilidade, atenção, interagindo com os colegas.

Mediação de leitura



Antes de abordar o assunto entregamos diversos gibis para as crianças terem acesso, observando as figuras e a estrutura das histórias em quadrinhos. Após a esta roda de leitura iniciamos a aula apresentando o assunto do mês as HQs (Histórias em quadrinhos) em seguida perguntamos o que havia de diferente nas HQs para as histórias de contos de fadas ou as fábulas que acabamos de estudar, muitos disseram que a diferença estava nos balões outros que havia uma predominância maior de imagens. Complementamos explicando as principais características do gênero HQs. Na semana seguinte relembramos a aula anterior, e realizamos uma contação de história utilizando fantoche. Nesta história contamos um pouco sobre a biografia de Mauricio de Souza e como ele criou os personagens mais famosos e queridinhos pelas crianças: A Turma da Mônica. A partir do gênero em questão foram desenvolvidas atividades para refletir sobre as características dos personagens da Turma da Mônica. Discutimos o fato de a Mônica bater nos amigos com o Sansão, ao perguntar a solução deste problema muitos disseram que a culpa não era dela já que o Cebolinha a provocava, porém ao final da conversa eles sempre chegavam à conclusão que o diálogo e o respeito são as melhores opções. Confeccionamos um fantoche com o personagem Sansão. Desenvolvemos também fantoches com os personagens preferidos das crianças da Turma da Monica, foi muito satisfatório sentir o interesse com o tema e a atividade proposta.

Com o personagem Cascão conversamos sobre a importância da higiene pessoal e como proposta de atividade elaboraremos na próxima aula sabonete decorado a fim de incentivar hábitos saudáveis de higiene. A Roda de leitura no final da aula já é um hábito que foi desenvolvido com todas as turmas, é um momento muito prazeroso no qual as crianças gostam muito de explorar a diversidade dos livros infantis, é um momento de interação significativa, pois ocorre uma troca de aprendizagem. Com as crianças da turma vermelha realizamos a leitura da obra de Monteiro Lobato com a história da "Pílula Falante" instiga a imaginação, a criatividade, a oralidade e principalmente incentiva o gosto pela leitura. Com esta contação de história foi possível criar um momento mágico que envolveu as crianças que entraram no mundo da fantasia e imaginação até mesmo por conta de ter a própria personagem (caracterizada pela Professora estagiária de mediação Patrícia)

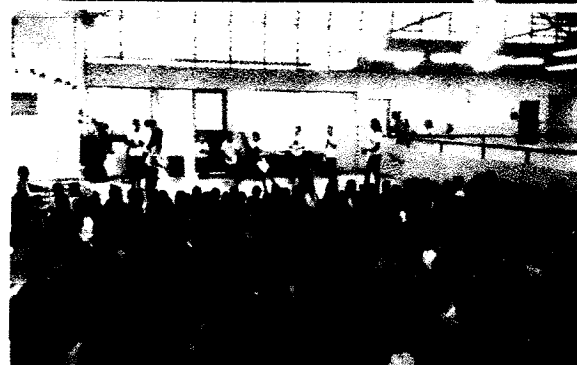


Com a fábula O Corvo e o Pavão; foi possível refletir que não há beleza perfeita. Após a contação de história realizamos uma roda de conversa no qual os alunos explanaram suas idéias com relação à moral da história. Em seguida confeccionamos o personagem principal da história. Percebi que foi uma atividade muito prazerosa para as crianças. Muitos alunos me disseram que utilizarão o fantoche para recontar a história com os seus familiares.

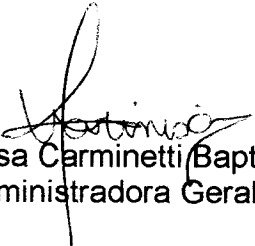
Atividades diversificadas

Neste mês realizamos uma oficina de percussão e dança Afro na escola municipal de educação infantil José Joaquim da Silva Xavier (Tiradentes) localizada no bairro de Serraria para compor a demanda de atendimento e levar a oportunidade de crianças que não fazem parte do programa apreciarem a oficina.

Ainda este mês tivemos o privilégio de participar do desfile cívico de sete de setembro em comemoração á independencia do Brasil, no bloco do programa cidade na escola, juntamente com todas as escolas e parcerias do programa. Levamos para avenida um pouco do que trabalhos com as crianças, com a oficina de percussão.



Diadema, 08 de Outubro de 2015.


Marinisa Carminetti Baptista
Administradora Geral



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE
RECEITA E DE
DESPESA

RELATÓRIO DE RECEITA E DESPESA

PARCELA Nº 09/12

Entidade Executora:

ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL

Nº do Convênio:

Período:

01/09/2015 a 30/09/2015

RECEITA		DESPESA	
Valores Recebidos Inclusive os Rendimentos		Despesas Realizadas conforme relação de pagamento	
Recursos Financeiros		Pagamentos realizados	
. Transferidos pelo Concedente	R\$ 28.473,31	. com Recursos do Concedente	R\$ 28.391,02
. Recursos Próprios (7.2 e 7.5)	R\$ 677,85	. com Recursos Próprios (7.3 e 7.4)	R\$ 58,29
Total (R\$)	R\$ 29.151,16	Total (R\$)	R\$ 28.449,31
Provisão (Aplicação Financeira)		Provisão (Aplicação Financeira)	
- Resgate da Aplicação Financeira	R\$ 1.580,87	- Aplicação Financeira (Provisão)	R\$ 2.282,72
Total (R\$)	R\$ 1.580,87	Total (R\$)	R\$ 2.282,72
		Saldo Conta-Corrente em 30/09/2015:	R\$ 0,00
Total dos Recursos Financeiros (R\$)	R\$ 30.732,03	Total dos Pagamento (R\$)	R\$ 30.732,03

Compõem o saldo da conta-corrente em 30/09/2015:	R\$ 0,00
. Cheques a compensar.....	R\$ 0,00
. Saldo de Recursos Próprios.....	R\$ 619,56
. Saldo da Prestação de Contas.....	-R\$ 562,09

Unidade Executora - Assinatura

Hallyl Brito

HALLYL L BRITO DO NASCIMENTO
Assistente Administrativo

Responsável pela Execução - Assinatura

Marinisa Carminetti Baptista
MARINISA CARMINETTI BAPTISTA
Administradora Geral



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CONCILIAÇÃO
BANCÁRIA

Sintético

1. Entidade Conveniada	2. Convênio nº	3. Período de
ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL	19945/13	01/09/2015 A 30/09/2015

DADOS BANCÁRIOS	
4. Banco: Brasil	5. Agência: 0717-X
6. Conta Corrente nº.: 49383-X	

Operação	(7) Histórico	(8) Valor em R\$	
=	(7.1) Saldo da conta-corrente, conforme extrato bancário em 30/09/2015		-
- (menos)	(7.2) Saldo anterior, pendências da conciliação bancária anterior e outros.....		677,85
+ (mais)	(7.3) Valores pagos indevidamente (saíram da conta-corrente) e não registrados na planilhas de prestação de contas.....		0,44
+ (mais)	(7.4) Despesas bancárias (não autorizadas pelo Termo de Convênio).....		57,85
- (menos)	(7.5) Créditos (Depósitos, por exemplo) efetuados na conta-corrente para cobrir despesas não autorizadas pelo Termo de Convênio.....		-
- (menos)	(7.6) Cheques emitidos e não compensados no período da prestação de contas..		-
=	(7.7) Saldo do Demonstrativo da Prestação de contas do "Ensino"	-R\$ 562,09	-R\$ 619,56
	Saldo do Demonstrativo da Prestação de contas da "Alimentação"	R\$ 0,00	-R\$ 562,09

9. Responsável Legal pela Entidade	10. Responsável pela Execução
 MARINISA CARMINETTI BAPTISTA Administradora Geral	 HALLYLLE L BRITO DO NASCIMENTO Assistente Administrativo



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CONCILIAÇÃO
BANCÁRIA

Pendências

11. Relacionar os documentos cujos valores compõem a Conciliação Bancária

(7.2) Saldo anterior, pendências da conciliação bancária anterior e outros

Documento nº	Data	Favorecido	Valor
Conciliações anteriores	30/09/2015	Saldo em Conta Corrente	677,85
Total.....			R\$ 677,85

(7.3) Valores pagos indevidamente (saíram da contacorrente) e não registrados na planilhas de prestação de contas

Documento nº	Data	Favorecido	Valor
91.702	17/09/2015	Multa boleto Novo Mundo em Telecomunicações ME.	0,44
Total.....			R\$ 0,44

(7.4) Despesas bancárias (não autorizadas pelo Termo de Convênio)

Documento nº	Data	Favorecido	Valor
#####	08/09/2015	Tarifa Microfilme	4,50
#####	21/09/2015	Tarifa Pacote de Serviços	52,50
#####	29/09/2015	Tarifa Processamento de Cheque	0,85
Total.....			R\$ 57,85

(7.5) Créditos (Depósitos, por exemplo) efetuados na contacorrente para cobrir despesas não autorizadas pelo Termo de convênio

Documento nº	Data	Favorecido	Valor
Total.....			R\$ 0,00

(7.6) Cheques emitidos e não compensados no período da prestação de contas

Documento nº	Data	Favorecido	Valor
Total.....			R\$ 0,00

Handwritten signature



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PRESTAÇÃO DE CONTAS - " ENSINO "

01 - Identificação		02 - Número do CNPJ 06.912.066/00144		03 - Número do Convênio 19945/13		04 - Período de Execução 01/09/2015 A 30/09/2015		05 - Exercício 2015	
06 - Razão Social ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL		07 - Endereço RUA JOAO ANTONIO DE ARAUJO, 427		08 - Município DIADEMA		09 - UF SP		10 - LFP	

2 - PAGAMENTOS EFETUADOS

O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.

Item	10 - Nome do Favorecido	11 - Especificação das Despesas	12 - Documentos		13 - Cheque		14 - Valor (R\$1.00)	
			12 - Tipo	12 - Número	13 - Data	13 - Data		
1	Novo Mundo em Telecomunicações	MANUTENÇÃO (Equipamentos)	Nota Fiscal	2225	17/09/15	91.702	110,00	
2	Santamília Saúde S.A	CONVENIO MEDICO	Nota Fiscal	1371740	01/09/15	93.001	224,60	
3	Roberto Jorge da Silva	VALE TRANSPORTE	Recibo	set/15	01/09/15	#####	147,00	
4	Telefônica Brasil S.A.	CONTA DE TELEFONE	Nota Fiscal	set/15	08/09/15	CH 850665	370,00	
5	Anderson Andrade da Cruz	MANUTENÇÃO (Estrutura Física)	Nota Fiscal	37	04/09/15	CH 850664	600,00	
6	Metropolitan Life Seguros e Previdência Privada S.A	SEGURO DE VIDA	Fatura	3107936	08/09/15	93.001	101,12	
7	Sabesp - Cia de Saneamento Básico do Estado de SP	CONTA DE AGUA	Nota Fiscal	set/15	17/09/15	91.801	80,32	
8	Sabesp - Cia de Saneamento Básico do Estado de SP	CONTA DE AGUA	Nota Fiscal	21924	17/09/15	92.101	20,78	
9	CEAE - Centro de Estudos de Adm. Eclesiástica Ltda	CONTABILIDADE	Recibo	1.236.686	18/09/15	92.801	714,16	
10	Sales Equip e Prod Hig Prof Ltda	MATERIAL DE HIGIENE/ LIMPEZA	Nota Fiscal	4333486	18/09/15	92.803	422,07	
11	Eletropaulo Metropolitana Electricidade de São Paulo	CONTA DE ENERGIA	Nota Fiscal	4331446	18/09/15	92.802	228,40	
12	Limpa Forte Produtos de Limpeza Ltda.	CONTA DE ENERGIA	Nota Fiscal	2155	21/09/15	92.301	120,14	
13	Tambores José Benedito Ltda.	MATERIAL DE HIGIENE/ LIMPEZA	Nota Fiscal	66	21/09/15	CH 850666	108,05	
14	Mercado dos Esportes Ltda.	MATERIAL PEDAGOGICO	Nota Fiscal	22.703	23/09/15	92.201	430,00	
15	Kallunga Com. E Ind. Grafica Ltda	MATERIAL DE ESCRITÓRIO	Nota Fiscal	3293339	23/09/15	92.302	48,42	
16	Armannhos Fernando Ltda.	MATERIAL PEDAGOGICO	Nota Fiscal	13.224	24/09/15	CH 850671	649,75	
17	Hannay Empreendimento Social Ltda Me	PALESTRA/ TREINAMENTOS	Nota Fiscal	69	25/09/15	CH 850668	189,82	
18	Comercial e Distr Tintas Sato Ltda	MANUTENÇÃO (Estrutura Física)	Nota Fiscal	55.272	26/09/15	92.804	500,00	
19	Dejanira Francisca dos Santos	ALIMENTAÇÃO	Nota Fiscal	113	28/09/15	CH 850669	264,78	
20	Alexandre do Carmo Domingos	EDUCADOR (MEI)	Nota Fiscal	71	30/09/15	CH 850685	4.231,50	
21	Supercompras Eldorado Mercado Ltda. EPP	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	Nota Fiscal	213	30/09/15	93.001	1.828,00	
22	Marnisa Caminetti Baptista	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	Hollerith	set/15	30/09/15	CH 850677	110,00	
23	Bruno Weverson de Jesus	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	Hollerith	set/15	30/09/15	CH 850674	2.700,00	
24	Daiane Feitoza Lima	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	Hollerith	set/15	30/09/15	CH 850675	1.276,93	
25	Hallylle Latissa Brito do Nascimento	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	Hollerith	set/15	30/09/15	CH 850672	1.982,50	
26	Nizete Pinto de Lima	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	Hollerith	set/15	30/09/15	CH 850673	1.357,04	
27	Roberto Jorge da Silva	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	Hollerith	set/15	30/09/15	CH 850676	904,12	
28	Artemisa Santos da Silva	ESTAGIÁRIOS	Recibo	set/15	30/09/15	CH 850679	1.228,74	
29	Edson da Silva Bueno	ESTAGIÁRIOS	Recibo	set/15	30/09/15	CH 850680	1.000,00	
30	Patrícia Mota da Silva	ESTAGIÁRIOS	Recibo	set/15	30/09/15	CH 850682	1.000,00	
31	Gabriel Rodrigues de Lima	ESTAGIÁRIOS	Recibo	set/15	30/09/15	CH 850683	1.000,00	
32	Igor da Silva Santos	ESTAGIÁRIOS ENSINO MÉDIO	Recibo	set/15	30/09/15	CH 850681	600,00	
33	Anderson Andrade da Cruz	MANUTENÇÃO (Estrutura Física)	Nota Fiscal	38	30/09/15	CH 850670	600,00	
34	Marcelo João da Silva	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	RPA	007	30/09/15	CH 850678	250,00	
35	Recolhimento FGTS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	GFIP	set/15	30/09/15	93.001	858,61	
36	Recolhimento INSS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	GPS	set/15	30/09/15	93.001	948,09	
37	Recolhimento PIS	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	DARF	set/15	30/09/15	93.001	107,59	
38	Recolhimento IRRF s/ Salário	RECURSOS HUMANOS + ENCARGOS	DARF	set/15	30/09/15	93.001	297,41	
39								
15 - TOTAL							R\$	28.391,02

Kaanyer



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PRESTAÇÃO DE CONTAS - " ENSINO "

1 - IDENTIFICAÇÃO					
01 - Razão Social ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER BRASIL	02 - Número de CNPJ 88.912.086/001-44				
06 - Endereço RUA JOÃO ANTONIO DE ARAUJO, 427	03 - Número do Convênio 19945/13				
	04 - Período de Execução 01/09/2015 A 30/09/2015				
	07 - Município DIADEMA				
	08 - UF SP				
2 - PAGAMENTOS EFETUADOS					
O signatário na qualidade de representante da entidade conveniada vem indicar, na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no período supra mencionado.					
9 - Item	10 - Nome do Favorecido	11 - Especificação das Despesas	12 - Documentos Número	13 - Cheque Data	14 - Valor (R\$1,00)
3 - SÍNTESE DA RECEITA E DA DESPESA (R\$ 1,00)					
16 - Valor Reprogramado Mes Anterior -R\$ 468,49		18 - Provisão (Aplicação Financeira) no mês (-) R\$ 2.282,72		19 - Reversão da Aplicação Financeira no mês (-) R\$ 1.690,87	
17 - Valor Recebido no mês (+) R\$ 28.941,80		20 - Resgate Rendimento da Aplicação (-) R\$ 57,47		21 - Despesa Realizada no mês (+) R\$ 28.391,02	
				22 - Saldo Final -R\$ 562,09	

4 - AUTENTICAÇÃO	
Declaro (ou declaramos), na qualidade de responsável(eis) pela entidade supra-epigrafada, sob as penas da lei, que a documentação acima relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados.	
Diadema, 08 de outubro de 2015 Local e Data	HALLYLE L BRITO DO NASCIMENTO Nome do(a) Responsável pelo Financiamento
	<i>Hallyle Brito</i> Assinatura do(a) Responsável Financeiro
	Assinatura do(a) Dirigente

CIDADE NA ESCOLA

COMPETÊNCIA: setembro-15

SALÁRIOS										
NOME	%	Salário	FGTS	INSS	PIIS	IRRF	Ass. Médica	Seguro de vida	Cesta Básica	
Bruno W. Jesus	100%	R\$ 1.276,93	R\$ 111,45	R\$ 111,45	R\$ 13,93	R\$ -	R\$ -	R\$ 9,63	R\$ -	
Dalane Feitoza Lima	100%	R\$ 1.862,50	R\$ 164,16	R\$ 184,68	R\$ 20,52	R\$ -	R\$ -	R\$ 9,63	R\$ -	
Marinisa C. Baptista	57%	R\$ 2.700,00	R\$ 252,59	R\$ 289,85	R\$ 31,57	R\$ 297,41	R\$ -	R\$ 4,82	R\$ -	
Nilzete P. Lima	100%	R\$ 904,12	R\$ 76,76	R\$ 76,76	R\$ 9,86	R\$ -	R\$ -	R\$ 9,63	R\$ 110,00	
Hallylle L. B. Nascimento	100%	R\$ 1.357,04	R\$ 129,60	R\$ 145,80	R\$ 16,20	R\$ -	R\$ 112,34	R\$ 9,63	R\$ -	
Roberto Jorge da Silva	80%	R\$ 1.228,74	R\$ 124,05	R\$ 139,55	R\$ 15,51	R\$ -	R\$ 112,34	R\$ 9,63	R\$ -	
		R\$ 9.329,33	R\$ 858,613	R\$ 948,093	R\$ 107,590	R\$ 297,410	R\$ 224,68	R\$ 101,12	R\$ 110,00	

NOME	%	Salário
Alexandre C. Domingos	100%	R\$ 1.828,00

NOME	%	Salário	Seguro de vida
IGOR	100%	R\$ 500,00	R\$ 9,63
ARTEMISA	100%	R\$ 1.000,00	R\$ 9,63
PATRICIA	100%	R\$ 1.000,00	R\$ 9,63
GABRIELA	100%	R\$ 899,91	R\$ 9,63
EDSON	100%	R\$ 1.000,00	R\$ 9,63
TOTAL		R\$ 4.399,91	R\$ 48,15

Salários R\$ 15.557,24
 Total de Impostos R\$ 2.211,71
 Total de Encargos R\$ 435,80

Total Geral R\$ 18.204,75

Handwritten signature