



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2025

32 ANOS



Sumário - Relatório Anual ACER 2025

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO, APRESENTAÇÃO E ABRANGÊNCIA DE ATENDIMENTO

1 - Identificação da Organização (pág.1)

1.1 - Matriz: Associação de Apoio à Criança em Risco - ACER Brasil (pág.1)

1.2 - Filial São Paulo (pág.1)

1.2.1 - Registros Filial São Paulo (pág.2)

1.3 - Filial Ceará (pág. 2)

1.3.1 - Registros Filial Ceará (pág.2)

2 - Representante Legal (pág.2)

3 - Equipe Técnica Responsável (pág.2)

4 - Recursos Humanos (pág.2)

5 - Tipo de Proteção (pág.4)

6 - Faixa Etária (pág.4)

7 - Período de Atendimento (pág.4)

8 - Dias da Semana (pág.4)

9 - Número de Atendidos no Ano (pág.4)

9.1 - Atendimentos por Área (pág.4)

10 - Finalidades Estatutárias (pág. 6)

11 - Histórico e Apresentação Institucional (pág.7)

12 - PROGRAMAS DE ATENDIMENTO DA ACER BRASIL (pág.8)

12.1 — ÁREA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (pág.8)

12.1.1 - Programa de Esportes (pág.8)

12.1.2 - Educação e Cultura - Atividades (pág.8)

12.1.3 - Protagonismo Juvenil (pág.9)

12.1.3.1 - Programa Leitura nas Escolas (pág.9)

12.1.4 - Programa de Cursos Livres (pág.10)

12.1.4.1 - Ensino de Inglês (parceria Cultura Inglesa) (pág.11)

12.1.4.2 - Aulas de Espanhol (pág.11)

- 12.1.4.3 - Aulas de Reforço Escolar (pág.11)
- 12.1.4.4 - Aulas de Informática Básica (pág.12)
- 12.1.4.5 - Aulas de Culinária (pág.12)
- 12.1.4.6 - Aulas de Artesanato (pág.12)
- 12.1.4.7 - Ensino Profissionalizante (pág.12)

12.2 — ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (pág.13)

- 12.2.1 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (pág.13)
- 12.2.2 - Programa Família Guardiã (pág.14)
- 12.2.3 - Projeto Alimentar (pág.14)
- 12.2.4 - Projetos Férias (pág.14)
- 12.2.5 - Projeto Mãos que Protegem (Jijoca de Jericoacoara - CE) (pág.14)
- 12.2.6 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SEADS) (pág.15)

12.3 — ÁREA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO LOCAL (pág.15)

- 12.3.1 - Projeto Eldorado Têxteis e Eldorado Modas (pág.15)
- 12.3.2 - Projeto Catalisar (Fundo de Microcrédito) (pág.16)

12.4 — ÁREA ACER CONSULTORIA (pág.16)

13 - PARCERIAS INSTITUCIONAIS E GESTÃO (pág.17)

PARTE 2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2025

14 - EDUCAÇÃO INTEGRAL (pág.20)

- 14.1 - Educação e Cultura - Atividades (pág.20)
- 14.2 - Programa de Cursos Livres (pág.42)
 - 14.2.1 - Ensino de Inglês (pág.42)
 - 14.2.2 - Ensino de Espanhol (pág.43)
 - 14.2.3 - Ensino Profissionalizante (pág.45)
- 14.3 - Programa de Protagonismo Juvenil (pág.54)
 - 14.3.1 - Histórias Transformando o Futuro (pág.54)

14.5 - Programa de Esportes (pág.64)

15 - ASSISTÊNCIA SOCIAL (pág.98)

15.1 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (pág.98)

15.2 - Programa de Apoio à Família Extensa (Família Guardiã) (pág.107)

15.3 - Projeto de Apoio Alimentar (pág.171)

15.4 - Doações Recebidas (pág.175)

15.5 - Projeto Férias (pág.177)

15.6 - Projeto Mãos que Protegem (Jijoca de Jericoacoara -CE) (pág.181)

15.7 - S.de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SEADS 2025) (pág.216)

16 - DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO LOCAL (pág.254)

16.1 - Projeto Eldorado Têxteis e Eldorado Modas (pág.254)

16.2 - Projeto Catalisar (Fundo de Microcrédito) (pág.266)

17 - ACER CONSULTORIA (pág.268)

18 - DESTAQUES DA AGENDA ACER BRASIL 2025 (pág.281)

19 - TEMAS EM DESTAQUE 2025 (pág.290)

19.1 - VOLUNTARIADO NA ACER BRASIL (pág.290)

19.2 - GENTE DA NOSSA HISTÓRIA (pág.296)

20 - FINANCIADORES E PARCEIROS 2025 (pág.305)

21 - DIRETORIA E EQUIPE - 2025 (pág.306)





RELATÓRIO ANUAL - 2025

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO, APRESENTAÇÃO E ABRANGÊNCIA DO ATENDIMENTO

1 - Identificação da Organização

1.1 - Matriz: Associação de Apoio à Criança em Risco - ACER Brasil

CNPJ: 86.912.086/0001-44

Endereço: Rua João Antônio de Araújo, 427

CEP: 09972-001 **Bairro:** Eldorado **Cidade:** Diadema **Estado:** São Paulo

Telefones: (11) 4049-1888 / 4049-6642

Celular/WhatsApp: (11) 98914-5883

E-mail: info@acerbrasil.org.br **Site:** www.acerbrasil.org.br

Redes Sociais: facebook.com/ACERbr instagram.com/ACERBrasiloficial youtube.com/ACERBrasil

1.1.1 - Registros

Inscrição no CMDCA - Diadema: 006

Inscrição no CMAS - Diadema: 009

Inscrição Municipal: 023994-7

Inscrição Estadual: Isenta

Utilidade Pública Federal: Portaria Nº 1.394 de 26/08/2015

Utilidade Pública Estadual: Lei Nº 11.932 de 07/06/2005

Utilidade Pública Municipal: Lei Nº 1.691 de 09/09/1998

Cadastro Estadual de Entidades - SP: CRCE 2847/2012

CEBAS: Protocolo Eletrônico nº 235874.0024950/2020

Registro Família Acolhedora 2024/25

Registro Família Guardiã 2024/25

Registro Mães Adolescentes 2024/25

Cadastro Pró Social - SEDS: SEDS/PS 5897/2007

Telefones: (011) 4049 1888 ~ 98914 5883 e-mail: info@acerbrasil.org.br

Endereço: Rua João Antônio de Araújo, 427, 09972-001 Diadema - SP Brasil CNPJ: 86.912.086/0001-44

Inscrição no CMDCA/Diadema: 006 ~ Inscrição Municipal: 23994-7 ~ Utilidade Pública Municipal Lei Nº 1.691 de 09/09/98

Utilidade Pública Estadual Lei Nº 11.952 de 07/06/05 ~ Utilidade Pública Federal Portaria Nº 1.394 de 26/08/15

Identificação e Abrangência

1.2 - Filial São Paulo

CNPJ: 86.912.086/0002-25

Rua Vergueiro, 1353 - CJ 712 Torre Norte - Vila Mariana - CEP 04101-000

1.2.1 - Registros Filial São Paulo

Inscrição no CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - São Paulo: 3.200/24

Inscrição Municipal: 7.618.724-1

1.3 - Filial Ceará

CNPJ: 86.912.086/0003-06

Rua Genésio Melo, S/N - Vila de Jericoacoara - CEP 62598-000

1.3.1 - Registros Filial Ceará

Inscrição no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - Jijoca de Jericoacoara - CE: 02/2025

2 - Representante Legal

Nome: Rosemeire Bins Collado Carignano

Cargo: Presidente

3 - Equipe Técnica Responsável

Jonathan Hannay – Secretário Geral e Gestor da ACER Consultoria

Elaine Santana - Coordenadora Administrativa e Financeiro

Andressa da Silva – Gerente Geral

Kelly Pimentel de Lima – Supervisora da Área de Assistência Social e Programa Família Guardiã

Orlando Carlos de Villa Neto - Coordenador do Programa de Esportes

4 - Recursos Humanos				
Quantidade	Cargo	Formação	Horas semanais	Vínculo
01	Coordenador do Programa de Esportes	Educação Física	40	CLT
02	Coordenadora da Área de Assistência Social	Psicologia	40	CLT
01	Coordenadora Adm./Financeira	Administração	40	CLT
01	Mídias Digitais	Ensino Médio	30	MEI

Identificação e Abrangência

4 - Recursos Humanos				
5	Orientador (a) Social	Assistência Social	40	CLT
01	Monitor de Esportes	Educação Física (cursando)	30	MEI
01	Monitor de Esportes	Ensino Médio	20	Estágio
04	1 Professora, 3 professores	Educação Física	30	MEI
01	Monitore de Esportes	Ensino Médio	20	Estágio
01	Gerente de Proteção	Serviço Social	40	CLT
01	Web Master	Ensino Médio	06	MEI
01	Professor de Capoeira	Ensino Médio	15	MEI
01	Professor de Percussão	Ensino Médio	15	MEI

4.1 - RECURSOS HUMANOS - VOLUNTÁRIOS EM 2025			
Voluntário	Área	Início	Concluído
Marivaldo da Silva de Oliveira	Professor de Informática	jan/25	continua
Daiane Feitoza Lima	Professora de Dança Professora de Reforço Escolar	set/24	continua
Mark O'Sullivan	Instrutor de futsal	fev/24	out/2025
Milena Patricia Salgado Rivero	Professora de Espanhol	mar/22	continua
Carlos Magno Da Silva Lima	Professor de Jiu-jitsu	jan/25	continua
Fernando Ribeiro	Professor de Jiu-jitsu Morganti	jan/25	continua
Gilberto Capistrano	Professor de Percussão	nov/25	continua
Priscila	Professora de Culinária	jun/25	dez/25
Tina	Professora de Dança	jan/2025	Continua
Jack Scott	Tecnologia da Informação e Instrutor de Futsal	abril 2025	julho/2025
Jandira Pereira De Souza	Recepcionista	out/25	continua

5 - Tipo de Proteção:

Identificação e Abrangência

- Proteção Social Básica
- Proteção Social Especial Média Complexidade

6 - Faixa Etária: todas

7- Período de Atendimento: manhã, tarde e noite

8 - Dias da Semana: segunda-feira a sábado

9 - N.º de Atendidos no Ano:¹

● **Geral e Perfil (matriculados nas atividades)**

- Crianças, Adolescentes e Jovens: 922 (466 masculino e 456 feminino)
- Adultos: 242 (202 feminino; 32 masculino; e 8 que não se identificam como M ou F)
- Idosos: 29 (23 feminino; 6 masculino)

9.1 - Atendimentos por Área

● **Educação Integral**

- *Esportes:* 601 No total, sendo 304 meninos e 230 meninas, matriculados nos programas: Futsal (405), Jiu-jitsu (35) Morganti Jiu Jitsu (38), Karatê (46), Handebol (10);
- *Educação e Cultura:* 54 crianças, adolescentes e adultos nas aulas de capoeira; 15 crianças e adolescentes na percussão; 32 crianças, jovens e adultos nas aulas de danças e ritmos; 20 crianças, adolescentes e jovens estudando inglês (Liga de Aprendizagem Inglesa e Cultura Inglesa); 99 crianças e adolescentes nas aulas de espanhol; 17 crianças nas aulas de reforço escolar; 126 adolescentes e adultos participaram do programa de ensino profissionalizante; 10 adolescentes no curso de culinária; 14 adolescentes e adultos no curso de informática;

● **Assistência Social**

- Grupo de Apoio à Família Extensa (Família Guardiã): atendimento a 06 responsáveis de famílias extensas que criam crianças e adolescentes.
- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: 600 crianças, jovens e adultos abrangidos.
- Projeto Alimentar: aproximadamente 200 famílias beneficiadas;
- Projeto Férias: 500 crianças frequentaram as atividades, nas duas edições do ano;

¹ O número total registra atendidos que participam de mais de uma atividade.

Identificação e Abrangência

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SASD 2025): 160 crianças, jovens, adultos e idosos receberam atendimento pelo projeto realizado em 2025.

• Desenvolvimento Econômico Local

- Fundo de Microcrédito: em parceria com a Crédito Solidário Microfinanças (também conhecida como Banco do Povo), operamos uma linha de apoio financeiro voltada a empreendedores da região sul de Diadema, por meio da qual foram concedidos em 2025 mais de R\$ 300.000,00 em financiamentos.

- Eldorado Têxteis e Eldorado Modas: 57 membros do coletivo neste ano.

• ACER Consultoria

No ano de 2025, a atuação da ACER Consultoria abrangeu:

- Participação no Encontro Nacional do Programa Amigo de Valor, realizado em Gravatá (PE), com presença de representantes de projetos desenvolvidos em Diadema (SP) e Jijoca de Jericoacoara (CE), promovendo troca de experiências entre cerca de 65 municípios brasileiros
- Apresentação de iniciativas institucionais em âmbito nacional, com destaque para os projetos Família Guardiã e Mãos que Protegem, voltados à proteção e garantia de direitos de crianças e adolescentes
- Participação em espaços de articulação interinstitucional com representantes de Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), gestores públicos e equipes técnicas de diferentes regiões do país
- Realização do Seminário Internacional “O cuidado de crianças e adolescentes por famílias extensas e outros”, em Diadema (SP), reunindo especialistas nacionais e internacionais para discussão sobre acolhimento familiar e proteção integral
- Realização de seminário em Brasília (DF) com o tema “Políticas públicas possíveis e necessárias para a reintegração familiar e a prevenção da institucionalização”, com participação de especialistas e transmissão para público ampliado
- Condução de oficina técnica sobre aplicação de estudo de caso na implementação da Política Judiciária para a Primeira Infância, com participação de membros do sistema de garantia de direitos do Distrito Federal
- Capacitação de profissionais por meio da aplicação de ferramentas metodológicas, como Genograma Familiar, Genograma Domiciliar e Mapa de Rede, voltadas à análise e intervenção em situações complexas envolvendo crianças e famílias
- Promoção de espaços de formação e troca de experiências entre profissionais da assistência social, psicologia e áreas correlatas, fortalecendo a articulação interinstitucional e o aprimoramento das práticas de atendimento
- Contribuição para o fortalecimento de políticas públicas voltadas à infância e adolescência, por meio da disseminação de metodologias, participação em eventos e articulação com diferentes atores institucionais

10 - Finalidades Estatutárias

Missão:

“Resgatar a dignidade de crianças e jovens, promovendo a transformação do meio social”.

Visão:

“Servir nossa comunidade concriando estratégias para a transformação social que correspondam às suas necessidades, compartilhando-as ativamente com organizações e o poder público em âmbito nacional e internacional”.

ESTATUTO SOCIAL DA ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil

CAPÍTULO I - Da Denominação, Sede e Duração.

Artigo 1º - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO DA CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil é uma associação civil, sendo constituída por pessoas físicas ou jurídicas sem fins lucrativos, ou econômicos, não distribuindo lucros, vantagens ou bonificações a seus diretores, conselheiros, associados ou mantenedores, sob nenhuma forma, com tempo e duração indeterminado e sede e foro na cidade de Diadema - Estado de São Paulo, à Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado - CEP 09972-001, e filial Diadema: Família Guardiã. Sediada à Rua João Antônio de Araújo, 431 - Eldorado - CEP 09972-001, cujas atividades, gestão, administração e representação, reger-se-ão pelo presente Estatuto e pela legislação em vigor.

Parágrafo Único - A Associação poderá constituir outras filiais e escritórios no território nacional.

CAPÍTULO II - Objetivo Social

Artigo 2º - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil tem por objetivo promover a população carente de todas as idades, no seu aspecto físico, social e espiritual, sem distinção de raça, credo político ou religioso, ou quaisquer outras formas de disseminação (Constituição da República Federativa do Brasil - Título I, art. 3, inciso IV) tendo com a missão “resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”.

Parágrafo Primeiro - Em cumprimento à sua finalidade prestará atendimento de forma continuada, permanente, planejada serviços, programas ou projetos, dirigidos às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e/ou, fragilização ou rompimento de vínculos afetivos - relacionais e de pertencimento social, consoante a lei n.º 8.742/93, educação complementar, esporte para impacto social, atividades de cultura e lazer, geração de renda e desenvolvimento econômico local, dentre outras atividades, além de cursos profissionalizantes. Dessa forma, poderá preparar e confeccionar, por encomenda direta do consumidor ou usuário final, produtos compatíveis com esses recursos.

Parágrafo Segundo - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá celebrar convênios, intercâmbios, prestar serviços, promover iniciativas em conjunto com organizações, movimentos sociais e instituições públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, bem como se filiar ou integrar quadros de participantes de organizações, ou entidades afins, nacionais ou internacionais.

Identificação e Abrangência

Parágrafo Terceiro - Ameno de sua Diretoria, a ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá prestar serviços na área de formação e realização de eventos, conferências e seminários para outras organizações sem fins lucrativos e órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

Parágrafo Quarto - A critério da Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá representar a criança e o adolescente buscando, quando esgotadas as demais providências, a proteção judicial, na propositura de ações civis fundadas em interesses individuais, coletivos ou difusos, nos termos previstos na Lei Federal 8.089/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente).

Parágrafo Quinto - A critério de sua Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil observa os princípios da universalização dos serviços, da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, equidade, participação e da eficiência, na forma prevista na Constituição Federal e nos princípios gerais de Direito Administrativo.

Parágrafo Sexto - Não constitui patrimônio exclusivo de um grupo determinado de indivíduos, família, entidades de classe ou de sociedade sem caráter beneficente de assistência social.

11 - Histórico e Apresentação Institucional

A ACER Brasil, fundada em novembro de 1993, surgiu visando recuperar crianças em situação de rua. Inicialmente, atuou no centro de São Paulo, oferecendo acolhimento, resgate de autoestima e apoio familiar.

A partir de 2001, o programa de recuperação foi ampliado com a criação do projeto Espaço Cultural Beija-Flor. Este espaço, localizado na periferia sul de Diadema e São Paulo, visava prevenir a evasão de jovens para as ruas por meio de atividades culturais, educativas e sociais, oferecendo uma alternativa a caminhos autodestrutivos.

Em março de 2003, a ACER Brasil passou por uma reestruturação, focando exclusivamente no desenvolvimento educacional e no atendimento social com ênfase na prevenção. Transferiu suas atividades para o Espaço Comunitário ACER Brasil, no Eldorado, e elegeu uma nova diretoria e conselho, tendo como presidente a Dr.^a Vera Regina Ferreira Fontes.

Em julho de 2005, Eunice Bins Collado foi eleita a segunda presidente, com mandato até 2009. Na mesma assembleia, o novo estatuto social da ACER Brasil foi aprovado, modernizando a gestão da organização.

Ainda em 2005, um planejamento estratégico para os cinco anos seguintes, com consultoria do Instituto Fonte, redefiniu a missão da ACER Brasil para: *“Resgatar a dignidade de crianças e jovens, promovendo a transformação do meio social.”*

12 - Programas de Atendimento da ACER Brasil

Os programas de atendimento da ACER Brasil estão organizados em 4 áreas:

- Educação Integral;
- Desenvolvimento Econômico Local;
- Assistência Social;
- ACER Consultoria.

12.1 - ÁREA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

As ações para o desenvolvimento integral do indivíduo fundamentam-se nas 10 competências da Base Nacional Comum Curricular e nos princípios da ACER Brasil. O objetivo é preparar a pessoa para construir seu projeto de vida pessoal e profissional, através da aquisição de conhecimentos, habilidades, valores e atitudes. O desenvolvimento da capacidade de se relacionar, de comunicar pensamentos e sentimentos, da tolerância e da empatia são igualmente importantes.

Essas habilidades promovem uma convivência familiar e comunitária respeitosa e rica em trocas para o desenvolvimento humano. A valorização individual na família e da comunidade é crucial para a autoestima e para a formação de indivíduos biopsicossocialmente saudáveis. Essa filosofia orienta os programas da área de Educação Integral:

- Esportes: Futebol e Cidadania (futsal), Karatê, Jiu-jitsu, Jiu Jitsu Morganti, Handebol;
- Educação e Cultura: Capoeira, Percussão, Danças e Ritmos (Zumba), Programa de Cursos Livres (Aulas de Inglês, Aulas de Reforço Escolar, Aulas de Espanhol, Aulas de Informática Básica, Aulas de Artes, Aulas de Culinária).
- Protagonismo Juvenil (Programa de Monitoria e Leitura nas Escolas);

12.1.1 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Programa de Esportes

A ACER Brasil usa esportes para desenvolver potenciais e expandir habilidades socioemocionais (como tomada de decisão, controle de impulsividade, empatia e comunicação) em crianças e adolescentes, alinhadas à BNCC. A prática coletiva promove autoconhecimento, convivência familiar e comunitária, diálogo, negociação e respeito às regras, prevenindo a violência.

Treinadores e monitores oferecem feedback estruturado para promover atitudes e novos comportamentos. A participação em competições amplia a rede de relacionamentos e visão de mundo. Os jovens monitores locais atuam como modelos positivos, com profundo entendimento das dificuldades da comunidade.

Parcerias como por exemplo o Programa de Desenvolvimento Humano pelo Esporte (PRODHE) da USP e a Coaches Across Continents são fundamentais para o aprimoramento metodológico do programa.

Objetivo: *Oferta de outras diversas atividades esportivas como práticas sociais voltadas para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais; de promoção da convivência comunitária e da busca pela igualdade de gênero.*

12.1.2 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Educação e Cultura

A arte é essencial como manifestação cultural e ferramenta educacional, moldando identidades e permitindo a compreensão da existência. Segundo Vygotsky, a formação humana integral é social, e experiências artísticas são essenciais para internalizar valores e apreciar a diversidade.

Na educação, a arte estimula funções psicológicas, ampliando sensibilidade, reflexão e imaginação, sendo vital para o desenvolvimento de criatividade e comunicação.

Identificação e Abrangência

A arte também facilita a educação intercultural, servindo como ponte para a diversidade étnico-cultural brasileira e promovendo respeito. Ana Mae Barbosa (2002) defende que a educação pela arte deve levar à apropriação da herança cultural para reflexão crítica e expansão do universo cognitivo, afetivo e social.

Objetivo: *Contribuir para a formação da identidade cultural brasileira, através da experiência com as artes em geral. Busca-se, a partir das experiências artística e estética com a herança cultural, ampliar o universo cognitivo, afetivo e social dos participantes.*

12.1.3 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Protagonismo Juvenil

A ACER Brasil busca estimular o protagonismo juvenil por meio de seu Programa de Monitoria. Presente em diversas áreas da instituição, esta iniciativa tem como um de seus objetivos proporcionar aos jovens sua primeira experiência com o mundo do trabalho, visando empoderá-los e facilitar sua empregabilidade ao término de sua participação no programa .

Com características semelhantes às de um estágio profissional, o programa de monitoria proporciona ricas vivências de qualificação e formação prática nas diversas áreas e programas de atendimento no qual o jovem atua dentro da ACER Brasil, em áreas como Recepção, Administrativo, nos programas de atendimento como Capoeira, Percussão ou Leitura nas Escolas

Essencialmente, esta experiência é complementada por um consistente plano de apoio pedagógico e psicossocial, oferecido tanto ao nível coletivo quanto individual. Este suporte tem o propósito de auxiliar os jovens, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade social, a planejarem e alcançarem metas mais amplas para suas vidas, transcendendo a experiência imediata do programa.

Os jovens da comunidade, com idade entre 14 e 17 anos, participam de um processo seletivo para ingressar no programa. Durante o período em que estão inseridos na monitoria, recebem uma bolsa-auxílio como suporte financeiro. Ao final de cada ciclo anual, é realizada uma cerimônia de formatura com a entrega de certificado, celebrando suas conquistas e o aprendizado adquirido.

Objetivos:

- *Desenvolver as competências: argumentação; empatia e cooperação; responsabilidade e a cidadania; autoconhecimento e autocuidado.*
- *Amparar a elaboração do projeto de vida.*
- *Desenvolver o trabalho em equipe, liderança, a capacidade de cumprir horário e diálogo com diversos públicos - tanto com os profissionais da área em que atuam na instituição, como com outros trabalhos e as crianças, jovens, adultos e idosos atendidos pela ACER Brasil.*

12.1.3.1 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Protagonismo Juvenil - Programa Leitura nas Escolas

Integrado ao programa de Protagonismo Juvenil, o programa de incentivo à leitura em escolas públicas, denominado “Histórias Transformando o Futuro”, atua em duas dimensões complementares:

- promove o incentivo à leitura junto a crianças do primeiro ciclo do ensino fundamental matriculadas em escolas públicas de Diadema;
- investe na formação e no desenvolvimento de jovens da comunidade como mediadores de leitura.

Identificação e Abrangência

“Histórias Transformando o Futuro” foi um projeto concebido e implementado por estudantes do ensino secundário (com idade entre 15 e 17 anos), desde 2011. Eles reconheceram que, para romper o ciclo de pobreza, era necessário melhorar a habilidade de leitura, incentivar o pensamento criativo e estimular aspirações, ao mesmo tempo em que ampliavam oportunidades de desenvolvimento e inserção dos próprios jovens envolvidos no projeto.

O projeto foi introduzido nas escolas da região do Eldorado, para crianças com idade entre 04 e 10 anos. Estes jovens são responsáveis por toda organização e execução, das atividades de:

- Mediação de Leitura
- Contação de Histórias
- Teatro de Bonecos

As atividades têm como tema prioritário as raízes da cultura brasileira, com ênfase à cultura africana e indígena.

A cada ano letivo, jovens da comunidade (entre 4 e 20 jovens) participam de processo seletivo realizado pela ACER Brasil, recebem capacitação, acompanhamento pedagógico e psicossocial, uma bolsa auxílio e tornam-se Mediadores de Leitura por 10 meses.

Estes jovens são responsáveis pelas atividades, adquirindo experiência e desenvolvendo competências essenciais (trabalho em equipe, responsabilidade, comunicação, projetos de vida) e tendo seu primeiro contato estruturado com o mundo do trabalho.

As atividades de leitura ocorrem sistematicamente por 10 meses em cerca de 10 escolas públicas parceiras nos bairros Eldorado e Jardim Inamar, em Diadema, alcançando anualmente aproximadamente 2.500 crianças.

Objetivos junto às crianças: *estimular o gosto pela leitura e incentivar o pensamento criativo por meio do acesso ao livro, da contação de histórias e do teatro de fantoches, apresentando elementos da cultura brasileira, com ênfase nas matrizes africana e indígena.*

Objetivos de formação dos jovens: *oferecer oportunidade de desenvolvimento pessoal e profissional por meio da capacitação, do acompanhamento pedagógico e psicossocial e da vivência prática como mediadores de leitura, fortalecendo competências, autonomia e perspectivas de inserção no mundo do trabalho.*

12.1.4 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Programa de Cursos Livres

O Programa de Cursos Livres busca promover atividades artísticas, culturais e educacionais sazonais ou esporádicas para crianças e adultos, realizando parcerias com voluntários ou terceiros que possam ser realizadas no espaço Comunitário ACER Brasil e estejam alinhadas com a missão e visão da ACER Brasil. As atividades culturais e educacionais gratuitas realizadas no Espaço Comunitário ACER Brasil no ano de 2025 foram:

- Aulas de Inglês
- Aulas de Espanhol
- Aulas de Informática Básica
- Aulas de Reforço Escolar
- Aulas de Culinária
- Aulas de Artesanato
- Cursos de Ensino Profissionalizante

Objetivo: *realizar parcerias para ampliar as ofertas de educação, artes e cultura à população da periferia sul de Diadema, promovendo maior inserção social e consequentemente, melhor qualidade de vida às pessoas atendidas.*

12.1.4.1 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Ensino de Inglês (parceria Cultura Inglesa)

A parceria da ACER Brasil com a Cultura Inglesa existe desde 2006 (20 anos). Através dessa parceria, desenvolvemos uma série de ações sociais de apoio educacional, para disseminar o conhecimento da língua inglesa e estimular a criatividade e o desenvolvimento de crianças e adolescentes que vivem em comunidades de vulnerabilidade econômica.

As aulas de inglês oferecidas podem acontecer nas unidades da Cultura Inglesa (com participação dos bolsistas em cursos regulares) ou nas próprias instituições (formato que chamamos de Cultura In, em que a Cultura Inglesa se responsabiliza pela disciplina de língua inglesa na grade de atividades).

12.1.4.2 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Programa de Cursos Livres - Aulas de Espanhol

O ensino de espanhol começou como atividade regular em 2024 no Espaço Comunitário ACER Brasil e alcançou 99 crianças e adolescentes em 2025.

Objetivo: *A iniciativa visa capacitar crianças e adolescentes brasileiros em situação de vulnerabilidade social no aprendizado da língua espanhola, oferecendo um método de comunicação fácil e gratuito.*

12.1.4.3 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Programa de Cursos Livres - Aulas de Reforço Escolar

Realizado com trabalho voluntário, acontece desde 2023 e este ano foram beneficiadas 17 crianças e adolescentes no decorrer de 2025..

Objetivo: *A iniciativa visa capacitar crianças e adolescentes brasileiros de baixa renda no aprendizado da língua espanhola, oferecendo um método de comunicação fácil e gratuito.*

12.1.4.4 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Programa de Cursos Livres - Informática Básica

Realizado com trabalho voluntário, iniciou em 2024, tendo beneficiado 14 crianças e adolescentes no decorrer do período.

Objetivo: *A iniciativa visa capacitar crianças e adolescentes de baixa renda no aprendizado de informática básica, oferecendo uma oportunidade de aprendizado prático, realizando efetivamente inclusão digital.*

12.1.4.5 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Programa de Cursos Livres - Aulas de Culinária

As aulas de culinária são realizadas no Espaço Comunitário ACER Brasil, por meio de uma professora voluntária. É dirigido à crianças e adolescentes e promove atividades práticas que estimulam o aprendizado por meio da preparação de alimentos, promovendo convivência, criatividade e participação ativa.

Identificação e Abrangência

Durante as aulas, os participantes desenvolvem noções de organização, higiene e segurança alimentar, além de habilidades no preparo de diferentes receitas. A atividade também contribui para o fortalecimento da autonomia e da responsabilidade, incentivando a aplicação dos conhecimentos no cotidiano familiar.

Objetivo: *Proporcionar às crianças e adolescentes o desenvolvimento de habilidades culinárias, incentivando a autonomia, o trabalho em equipe, a responsabilidade e a valorização de práticas do cotidiano.*

12.1.4.6 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Programa de Cursos Livres - Aulas de Artesanato

As oficinas de artesanato são desenvolvidas no Espaço Comunitário ACER Brasil, oferecendo às participantes atividades manuais voltadas à criação de peças artesanais, promovendo expressão criativa, convivência e fortalecimento de vínculos. As atividades envolvem técnicas de costura, montagem e acabamento de peças, com atenção aos detalhes e estímulo à criatividade individual.

Objetivo: *Estimular o desenvolvimento de habilidades manuais e criativas, favorecendo a autonomia, a expressão individual e a socialização por meio da produção artesanal.*

12.1.4.7 - EDUCAÇÃO INTEGRAL: Programa de Cursos Livres - Ensino Profissionalizante

O Programa de Ensino Profissionalizante da ACER Brasil oferece cursos voltados à qualificação de jovens e adultos da comunidade, por meio de parcerias com instituições como a Fundação Florestan Fernandes e outras organizações. As formações oferecidas em 2025 foram:

- Curso de corte e costura
- Curso de tranças
- Formação em Empreendedorismo
- Portaria e Recepção
- Preparação para o Primeiro Emprego

As atividades são realizadas no Espaço Comunitário ACER Brasil ou em polos parceiros.

As atividades são gratuitas e buscam promover o desenvolvimento de competências práticas, técnicas e empreendedoras, alinhadas às demandas do mundo do trabalho e às realidades locais

Objetivo: *Ampliar a qualificação profissional de jovens e adultos, promovendo o desenvolvimento de habilidades técnicas e empreendedoras que contribuam para a inserção no mercado de trabalho, geração de renda e fortalecimento da autonomia dos participantes.*

12.2 - ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A ACER Brasil, em consonância com a Política Nacional de Assistência Social, por meio do programa de assistência social, visa fortalecer a capacidade das famílias de proteger e cuidar de seus membros, impulsionar o desenvolvimento individual e fomentar a autonomia.

Suas ações, tanto no atendimento quanto no encaminhamento, são guiadas por cinco seguranças básicas: acolhida (abrigo, escuta qualificada e resolutividade); sobrevivência (benefícios eventuais e auxílios materiais); convívio familiar (oportunidades para construir, restaurar e fortalecer laços); autonomia individual (desenvolvimento de capacidades e habilidades para cidadania e independência); e renda (bolsas e benefícios continuados).

Para assegurar essas seguranças, a ACER Brasil auxilia as famílias no acesso a políticas sociais e no exercício de seus direitos. Oferece também atendimento especializado para promover a convivência familiar e comunitária, prevenir violações de direitos, reparar danos e restaurar vínculos afetivos. Os programas e serviços na área de assistência social no ano de 2025 foram:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)
- Programa Família Guardiã
- Projeto Alimentar
- Projeto Férias
- Projeto Mão que Protegem (Jioca de Jericoacoara-CE)
- Projeto do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 2025 - via SASD

12.2.1 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) atua para fortalecer vínculos familiares e comunitários, promovendo a socialização e a convivência grupal, além de contribuir para a superação de situações de vulnerabilidade social.

Ao longo de 2025, o serviço envolveu crianças, adolescentes e famílias em ações como conselhos de participação (juvenil e de pais), atividades coletivas, eventos comunitários, visitas domiciliares e acompanhamento de situações individuais. Para estimular a convivência e fortalecer vínculos, realiza acompanhamento individual, oficinas e atividades esportivas e culturais.

Destacam-se também ações de escuta qualificada, mediação de conflitos, atividades de prevenção e proteção, além do envolvimento dos participantes na organização de iniciativas comunitárias, como eventos, campanhas e atividades coletivas.

Objetivo: *Promover a autonomia da pessoa mediante estratégias socioeducativas que estimulam a convivência familiar e comunitária – objetivando a manutenção dos vínculos afetivos; que garantam o acesso aos direitos, por meio do acesso aos serviços públicos; e que contribuam para desenvolver potencialidades individual, familiar e comunitária.*

12.2.2 - Programa Família Guardiã

Criado em 2009 no bairro Eldorado/Diadema–SP, o Programa Família Guardiã surgiu da observação de traumas em crianças e adolescentes devido à violência parental ou ausência de cuidados, levando ao acolhimento pela família extensa.

Em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Declaração da ONU sobre cuidados alternativos, a ACER desenvolveu uma metodologia de atendimento especializado para apoiar essas famílias no cuidado e proteção de seus jovens.

O programa oferece atendimento especializado a famílias extensas de crianças e adolescentes sem cuidados parentais, que estão em processo de reintegração familiar por determinação judicial.

Essa reintegração ocorre por meio da guarda subsidiada, que consiste em apoio financeiro e profissional para construir e fortalecer os laços familiares e comunitários.

Objetivo: *Priorizar o fortalecimento das famílias extensivas como medida preferencial para garantir a proteção integral de crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social sob sua responsabilidade. Isso pode ser feito através da formalização da guarda, por prazo determinado ou indeterminado, ou no caso de famílias que estão solicitando a guarda, incluindo aquelas com crianças ou adolescentes com deficiência, visando sua permanência no convívio familiar.*

12.2.3 - Projeto Alimentar

O projeto começou com a distribuição de cestas básicas à comunidade do Eldorado, durante a pandemia de Covis 19, em 2020. Realizar a distribuição de alimentos e doações que a ACER Brasil recebe às famílias de atendidos e à comunidade, priorizando situações de extrema vulnerabilidade social.

Objetivo: *Contribuir para a redução da pobreza, da fome e buscar atender famílias em situação emergencial de vulnerabilidade.*

12.2.4 - Projeto Férias

A ação protege crianças e participantes da exposição à violência e a situações prejudiciais ao bem-estar durante o recesso escolar, período em que ficam vulneráveis ao isolamento social, à falta de atividades estruturadas e ao aumento do tempo de tela. O projeto oferece um ambiente seguro com atividades diversas para reduzir esses riscos, atendendo cerca de 500 crianças da comunidade Eldorado e áreas vizinhas nas duas edições anuais (janeiro e julho), ao longo de uma semana de férias.

Objetivo: *Reduzir a vulnerabilidade de crianças e adolescentes no período de recesso escolar, prevenindo exposição à violência, isolamento social, insegurança alimentar e influências negativas, por meio de um ambiente seguro e atividades estruturadas.*

12.2.5 - Projeto Mãos que Protegem (Jijoca de Jericoacoara - CE)

Identificação e Abrangência

O Projeto Mãos que Protegem é uma iniciativa da filial da ACER Brasil em Jijoca de Jericoacoara (CE), voltada à proteção integral de crianças e adolescentes, enfrentando o abuso e a exploração sexual infantojuvenil por meio de ações de prevenção, conscientização e fortalecimento da rede de apoio. No mês de maio, as ações ganham destaque com a campanha do 18 de Maio — Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

O projeto atua em um território de intensa atividade turística e vulnerabilidades sociais, oferecendo oficinas educativas sobre direitos e autoproteção, formações com famílias, educadores e lideranças, atendimento psicossocial para vítimas e suas famílias, além de parcerias com órgãos públicos e a rede de proteção.

Objetivo: *Garantir que cada criança tenha acesso a um ambiente seguro, acolhedor e propício ao seu pleno desenvolvimento, por meio da escuta ativa, do respeito à diversidade cultural da região e do reconhecimento da infância como prioridade absoluta, formando uma base sólida para uma cultura de paz e de direitos em Jijoca de Jericoacoara.*

12.2.6 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SEADS (Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social)

O Projeto de Fortalecimento de Organizações Sociais em Diadema é uma iniciativa executada pela ACER Brasil pela primeira vez em 2024, com uma nova versão em 2025. O projeto é realizado através da Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social (SEADS), viabilizada por emenda parlamentar do Deputado Estadual Antonio Donato.

A ação possibilita apoio técnico e financeiro a 11 organizações do município, fortalecendo suas atividades em diferentes territórios e áreas sociais.

O projeto contribuiu para a estruturação das iniciativas, com aquisição de materiais, contratação de profissionais e suporte técnico contínuo. A parceria promoveu a ampliação do impacto social, o fortalecimento da rede de apoio e a melhoria das ações voltadas às comunidades atendidas.

Objetivo: *Fortalecer organizações sociais locais por meio de apoio técnico, financeiro e institucional, ampliando sua capacidade de atuação, promovendo a articulação em rede e contribuindo para a garantia de direitos e a melhoria da qualidade de vida das comunidades atendidas.*

12.3 — ÁREA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO LOCAL

A Área de Desenvolvimento Local da ACER Brasil é dedicada a catalisar o potencial econômico e social de nossa comunidade, com o firme propósito de gerar autonomia, renda e prosperidade para seus moradores.

Acreditamos na força do empreendedorismo local e na capacitação contínua como motores essenciais para a transformação sustentável.

As ações de desenvolvimento local se materializam por meio de um conjunto integrado e complementar de iniciativas.

Buscamos articulações e parcerias para promover a qualificação profissional e a geração de renda por meio do aprendizado e da produção em ofícios criativos e com potencial de mercado, fortalecendo também o senso de comunidade e a identidade local.

Identificação e Abrangência

Adicionalmente, ampliamos horizontes com uma gama diversificada de cursos livres, oferecendo formações que respondem às demandas e aspirações de jovens e adultos da região, visando sua inserção e progresso no mundo do trabalho.

Os programas que compõem a área são:

- Projeto Eldorado Têxteis / Eldorado Moda
- Projeto Catalisar (microcrédito, em parceria com o Bando do Povo)

Objetivo: *Gerar oportunidades efetivas para desenvolver o potencial econômico e social da comunidade, gerando autonomia, renda e prosperidade para seus moradores através da capacitação profissional, do fomento ao empreendedorismo e do fortalecimento de iniciativas produtivas locais.*

12.3.1 - Projeto Eldorado Têxteis / Eldorado Moda

O projeto começou em 2017 com objetivos modestos: dotar um grupo de mulheres de competências têxteis que lhes permitam obter um rendimento. Mas, além disso, para formar uma comunidade têxtil de apoio e para proporcionar-lhes um meio criativo. Desde o início, a expectativa era a expansão para incluir a formação profissional para os jovens.

Com um novo espaço de trabalho e máquinas de padrão industrial obtidas por campanhas de doação em 2020, esta esperança se tornou uma realidade. Os jovens de Eldorado agora têm a oportunidade de aprender habilidades que podem mudar suas vidas. E o grupo de mulheres também tem a chance de melhorar suas habilidades profissionais e realizar confecções.

As atividades estão atualmente divididas em dois grupos, 'Eldorado Bordadeiras' e 'Eldorado Moda' que formam o 'Eldorado Textile Collective' que passou a oferecer o potencial de formação de grupos adicionais.

Objetivo: *Dotar um grupo de mulheres de competências têxteis que lhes permitam obter um rendimento, além de formar uma comunidade têxtil de apoio e para proporcionar-lhes um meio criativo de ocupação*

12.3.2 - Desenvolvimento Comunitário - Projeto Catalisar (microcrédito)

Denominado Projeto Catalisar, realiza ações de desenvolvimento econômico comunitário e sustentável com educação econômica para a população, pesquisa e coaching de empreendedores e grupos; agrega parcerias para micro finanças e educação sobre empreendedorismo.

Também conta com a incubadora social que apoia grupos informais da comunidade para se tornarem ONGs independentes.

O Fundo de microcrédito específico para a região sul de Diadema conta com um capital de R\$ 45.000,00 operado em parceria com o Banco do Povo – Crédito Solidário.

Objetivo: *Desenvolvimento econômico local para pequenos empreendedores.*

12.4 - Área ACER CONSULTORIA

Identificação e Abrangência

Ao longo dos 32 anos de trabalhos prestados à comunidade, a ACER Brasil acumulou experiências que constituíram conhecimentos de notório saber em algumas áreas, em especial na área de Assistência Social.

Esse percurso foi construído a partir da atuação contínua junto às famílias, crianças e adolescentes, permitindo o desenvolvimento de metodologias próprias e práticas reconhecidas de efetividade, no atendimento e acompanhamento social.

A atuação em projetos, conselhos, redes e os resultados obtidos no atendimento direto à comunidade em Diadema, veio recebendo reconhecimentos dos parceiros públicos e privados, nacionais e internacionais, demandando atendimento de convites frequentes para participação em palestras, seminários e oficinas.

Nesta trajetória, destacam-se reconhecimentos recebidos através de algumas premiações relevantes:

- Em 2005, recebeu o prêmio ITAÚ / UNICEF com o projeto sociocultural 'Cinema à Pampa';
- Em 2010, alcançou o 1º lugar entre 55 ONGs em 13 países latino-americanos em auditoria realizada pela Fundação Telefônica na realização do Programa Menino Cidadão (de erradicação do trabalho infantil em Diadema).
- Em 2011, o programa Família Guardiã, de assistência social, torna-se política municipal em Diadema, através da aprovação de uma lei específica;
- Em 2014, o programa Família Guardiã recebe o Prêmio Inovação Social, do Governo do Estado de São Paulo.
- Em 2025, recebeu o Selo de Transparência da Certificadora Social, reconhecimento concedido a organizações que adotam boas práticas de gestão, governança e transparência na divulgação de informações institucionais.

Neste contexto, a partir de 2015, com a realização do Seminário sobre Guarda Subsidiada em Diadema, a ACER Brasil empreendeu para estruturar uma área específica para difusão das experiências.

Surgiu assim a ACER Consultoria, como parte de sua Missão e especialmente conformidade com a Visão de: “... *compartilhamento de experiências no âmbito nacional e Internacional*”, e também com a perspectiva de constituir uma fonte de sustentabilidade financeira.

No âmbito da ACER Consultoria, destacam-se as seguintes áreas de atuação e projetos voltados à difusão de metodologias, formação e fortalecimento de políticas públicas:

- | | |
|--|---|
| - Mães Adolescentes – quebrando ciclos intergeracionais e criando bebês saudáveis e seguros. | - Política de proteção; |
| - Família extensa; | - Multiplicação de trabalho com famílias; |
| - Implantação de programa de guarda subsidiada; | - Participação em conferências; |
| | - Palestras e webinars. |

13 - Parcerias Institucionais e Gestão

Identificação e Abrangência

Para a execução dos projetos e programas descritos, a ACER Brasil trabalha articulada com uma extensa rede sócio assistencial e de parcerias que contribuem para o desenvolvimento em seus aspectos técnicos, políticos, sociais e econômicos. Citamos:

- Secretarias de Educação e Cultura, por meio da cessão de espaço nas escolas e Centros Culturais;
- Espaço Cultural Beija-Flor;
- Associação de moradores da Vila Joaninha;
- Conselho Britânico;
- Escola St. Paul's School;
- Movimento Nacional Pró-Infância;
- Movimento Nacional Pró-Convivência Familiar e Comunitária;
- Grupo Acolhimento Familiar;
- Grupo de Trabalho de Proteção Infantil no Esporte da UNICEF;
- Coalizão Safe Families, Safe Children;
- Programa de Desenvolvimento Humano pelo Esporte/PRODHE, da Universidade de São Paulo;
- Programa Try Rugby do British Council no Brasil;
- As organizações parceiras no Reino Unido: Everything is Possible e Oyster Worldwide; Lumos Foundation; Laureus Foundation; Coaches Across Continents; Family for Every Child. (estas 4 são da Inglaterra).

A gestão institucional é feita pela Diretoria, Secretaria Geral e Conselho Gestor (composto pela Secretaria Geral e Coordenadores de todas as áreas), Conselho de Pais e Conselho de Jovens (representantes da comunidade).

Membros de:





PARTE II

ATIVIDADES REALIZADAS EM 2025

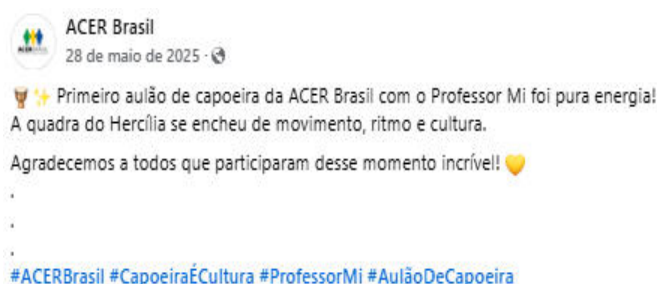


14 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

14.1 - Educação e Cultura

A ACER Brasil oferece diversas atividades artísticas e culturais à comunidade (crianças, jovens e adultos). A arte promove expressão de valores, costumes e organização social, sendo crucial para a formação da identidade.

O contato com a arte estimula habilidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais, desenvolvendo percepção, criatividade, comunicação e socialização, visando autonomia, preparação profissional e convivência. A arte também facilita a aproximação da diversidade étnico-cultural do Brasil.





ACER Brasil

27 de fevereiro de 2025 · 🌐

Você que tem alguma companhia, como dança, teatro e entre outros, a ACER abre as portas para que você possa aprimorar ainda mais sua arte. Estamos juntos nessa jornada.

Entre em contato conosco pelo telefone (11) 4049-1888



@ACERBRASIOFICIAL

ACER BRASIL ABRE ESPAÇO PARA A COMUNIDADE!

Pra você que possui uma companhia de dança, teatro e outros, a ACER está abrindo espaço para que possa aprimorar ainda mais sua arte! Entre em contato conosco e não perca essa oportunidade.



ENTRE EM CONTATO E SAIBA MAIS



(11) 4049-1888



Renata Soares RH e 1 outra pessoa

7 compartilhamentos

ACER Brasil
11 de setembro de 2025 · 🌐

🔊 Batida que transforma!

Na ACER Brasil, a percussão vai além da música, é ferramenta de expressão, união e empoderamento. Cada tambor tocado ecoa a força, a criatividade e a alegria das nossas crianças e adolescentes. 🧡🎨

#Percussão #ACERBrasil #MúsicaTransforma #CriançaÉPrioridade #ArteQueEduca #ImpactoSociall



RETORNO ZUMBA

adulto



 **Quarta-feira**
19:00 às 20:00 PM

Professora Dayane

 **ACERBRASIL**

REFORÇO ESCOLAR

Educação conjunta



- 07 Á 10 ANOS
- QUANTIDADE: 06 VAGAS
- DIAS: TERÇA FEIRA
- HORARIO: 13:30 ÀS 14:30
- LOCAL: ACER
- INICIO: 11/03/2025
- PROFESSOR: DARLENE

- FAIXA ETÁRIA: 07 Á 08 ANOS
- QUANTIDADE: 06 VAGAS
- DIAS: SABADO
- HORARIO: 09:30 ÀS 10:30
- LOCAL: ACER
- INICIO: 15/03/2025
- PROFESSOR: DARLENE

- FAIXA ETÁRIA: 11 Á 14 ANOS
- QUANTIDADE: 06 VAGAS
- DIAS: TERÇA FEIRA
- HORARIO: 14:30 ÀS 15:30
- LOCAL: ACER
- INICIO: 11/03/2025
- PROFESSOR: DARLENE

- FAIXA ETÁRIA: 09 Á 10 ANOS
- QUANTIDADE: 06 VAGAS
- DIAS: SABADO
- HORARIO: 10:30 ÀS 11:30
- LOCAL: ACER
- INICIO: 15/03/2025
- PROFESSOR: DARLENE

- FAIXA ETÁRIA: 11 Á 14 ANOS
- QUANTIDADE: 06 VAGAS
- DIAS: SABADO
- HORARIO: 08:30 ÀS 09:30
- LOCAL: ACER
- INICIO: 15/03/2025
- PROFESSOR: DARLENE

CURSO DE INFORMÁTICA

BÁSICA

início dia 16/04



DIAS DA SEMANA:

Segunda-feira: 18:00 às 19:00 (de 12 aos 15 anos (turma 1)
19:00 às 20:00 (de 16 anos aos 18. (turma 2)

Quarta-feira: 18:00 às 19:00 (de 15 aos 18 anos) (turma 3)
19:00 às 20:00 (+18) (turma 4)

SÁBADO:

11:00 às 12:00 (de 12 aos 15 anos) (turma 5)

PS: (somente 5 alunos por turma)

 **ACERBRASIL**
DESENVOLVIMENTO HUMANO E COMUNITÁRIO

(11) 4049-1888 acerbrasil.org.br

RETORNO PERCUSSÃO

INSCRIÇÕES ABERTAS



TODAS AS QUARTAS
15:00 às 17:00 horas.

Prof. Gilberto

 **ACERBRASIL**
DESENVOLVIMENTO HUMANO E COMUNITÁRIO

CULINÁRIA NA ACER BRASIL: ADOLESCENTES APRENDENDO COM SABOR E CRIATIVIDADE

Na ACER Brasil, o curso de culinária vem despertando talentos, estimulando a criatividade e fortalecendo a convivência entre os participantes. A iniciativa faz parte das atividades que buscam oferecer novas oportunidades de aprendizado e desenvolvimento pessoal para crianças e adolescentes atendidos pela organização.



Mais do que preparar receitas, os alunos aprendem sobre trabalho em equipe, responsabilidade e a importância da dedicação. O ambiente acolhedor e o acompanhamento próximo da professora tornam o processo ainda mais especial.

Realizamos uma pequena entrevista com dois alunos que estão no projeto desde o início e com duas novas participantes, para conhecer de perto as experiências e expectativas de cada um. O Ryan, um dos alunos mais antigos, contou com entusiasmo:

“Estou no curso desde o começo e já aprendemos muitas coisas. Aprendemos biscoito, bolo, e muitas outras coisas. A professora nos explica bem e sempre nos ajuda.”

A Maria Eduarda também compartilhou sua alegria em fazer parte da turma:

“Eu adoro culinária, então esse curso está sendo incrível. A professora é super gentil, a gente se enturmou muito bem. Já fizemos muitas coisas gostosas e está sendo uma experiência incrível.”

Entre as novas alunas, a Maria Júlia falou sobre sua primeira impressão:

“Hoje é o meu primeiro dia na culinária e eu pretendo aprender bastante coisa. Até o momento está sendo legal, ela está acompanhando a gente e ajudando no que a gente precisa.”

E a Ana Julia destacou o que espera aprender no decorrer das aulas:

“Eu espero fazer bastante coisa, aprender várias receitas novas pra eu poder fazer para a minha família e ter mais responsabilidade na cozinha.”

Assim como fizemos com os alunos, também realizamos uma breve entrevista com a professora Priscila, que nos contou sobre o que a motivou a se tornar voluntária, entre outras experiências inspiradoras.

“O que mais me motivou a me tornar voluntária na ACER foi ver o carinho e a dedicação que todos têm com as crianças. É muito inspirador perceber o cuidado e o amor presentes em cada atividade. Dar aulas de culinária para os alunos me traz uma enorme alegria, porque vejo o entusiasmo e a vontade deles em aprender. Eles se dedicam, participam com interesse e se divertem, e isso me faz sentir que o que faço tem um propósito especial. A maior recompensa de ser voluntária é justamente ver as crianças felizes, sorrindo e aproveitando cada momento. Saber que, de alguma forma, posso contribuir para isso é o que mais me realiza.”

Esses relatos mostram como o curso de culinária da ACER Brasil tem impactado positivamente a vida dos alunos, unindo aprendizado, convivência e, claro, muito sabor.

Mais do que ensinar receitas, o curso desperta valores importantes, como a paciência, o trabalho em equipe e o cuidado com o outro. Cada aula se transforma em um momento de troca, onde todos aprendem juntos, experimentam, testam novos sabores e compartilham conquistas.

A culinária também tem se mostrado uma ferramenta poderosa de inclusão e autonomia. Muitos alunos relatam que passaram a se interessar mais pelas tarefas de casa e começaram a ajudar as famílias no preparo das refeições, colocando em prática o que aprendem nas aulas. Pequenos gestos, como misturar a massa de um bolo ou temperar um prato, acabam se tornando grandes conquistas para quem está começando a descobrir o prazer de cozinhar.

Além disso, o ambiente acolhedor criado pela professora é um dos pontos que mais se destacam. A dedicação em ensinar e a paciência em acompanhar o ritmo de cada aluno fazem toda a diferença no processo de aprendizado. Com isso, as aulas se tornam leves, divertidas e cheias de sabor.

Outro ponto importante é o fortalecimento dos laços entre os próprios alunos. O curso tem sido um espaço de amizade e colaboração, onde todos se ajudam e celebram juntos cada receita concluída. Para muitos, essa experiência vai além da cozinha: é um aprendizado para a vida.



A ACER Brasil acredita que iniciativas como essa contribuem não apenas para o desenvolvimento de habilidades práticas, mas também para o fortalecimento da autoestima e da confiança dos participantes. Cada prato preparado é uma oportunidade de expressar criatividade, responsabilidade e amor — ingredientes essenciais para transformar realidades.

O projeto continua com o compromisso de promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, incentivando a criatividade, a responsabilidade e o trabalho coletivo. Iniciativas como essa reforçam a missão da ACER Brasil: transformar vidas por meio da educação, da convivência e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.



Curso de Culinária

TODA SEGUNDA DAS 09H ÀS 10:30
DE 13 A 16 ANOS

Atenção: As inscrições estão sendo realizadas na recepção da ACER Brasil, mediante apresentação de documento de identidade e comprovante de residência. Estamos localizados na Rua João Antônio de Araújo, 427, e abertos das 13h às 21h.



Tire suas dúvidas

(11) 4049-1888



www.acerbrasil.org.br

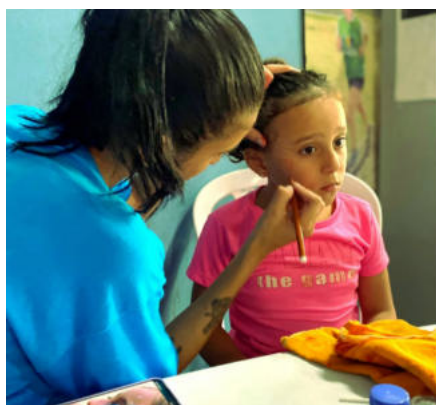
A atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano nas atividades do Programa de Educação e Cultura em 2025:

Janeiro

- Projeto Férias: Durante o mês de janeiro, foi planejada uma iniciativa especial para os dias 30 e 31, denominada "Projeto Férias". Esta ação visou atender tanto as crianças da comunidade quanto as já matriculadas na ACER Brasil.



O objetivo inicial era alcançar a marca de 100 crianças inscritas no sistema de matrícula e rematrícula da ACER especificamente para este projeto. No entanto, o tempo limitado de divulgação e a baixa mobilização impactaram o resultado. Apesar disso, o Projeto Férias teve uma participação de 50 crianças ao longo dos dois dias de atividades, com um registro de 16 novas inscrições apenas no primeiro dia.



Fevereiro



- **Reforço Escolar:** No mês de fevereiro iniciamos os planejamentos para o retorno das atividades de reforço. As matrículas e rematrículas passaram a ser realizadas em meados de fevereiro, para que no início de março ocorra o retorno das aulas, que acontecerão às terças-feiras no período da tarde e aos sábados no período da manhã com crianças e adolescentes. Teremos a primeira reunião do ano com os pais, que ocorrerá no dia 08 de março de 2025.

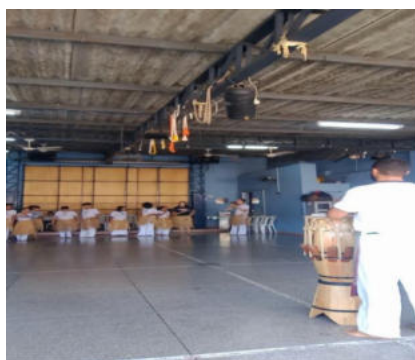
- **Reunião Secretaria Educação:** Realizamos uma reunião com o Secretário Geral e a Coordenadora Geral com as secretarias de educação fundamental I e com a coordenação escolar aberta na Secretaria da Educação de Diadema para alinhamentos da parceria com as atividades esportivas, mediação de leitura e compartilhar a proposta do Mais Educação.

Março

- **Política de Proteção:** Foi realizada a política de proteção com a professora do Florestan Fernandes, técnica de tranças.

- **Visita Institucional Sesi Diadema:** Recebemos a visita de Alexandre Santos, técnico musical do Sesi Diadema, e Beatriz Bonifacio, agente de cultura. Quem acompanhou a visita foram a presidente da ACER, Rose Carignano, e Jonathan Hannay, secretário geral. O objetivo da visita, para além de conhecer as instalações da ACER Brasil, será a organização do evento voltado para homenagem ao dia das mães, que iremos realizar no dia 10 de maio de 2025, a partir das 12h30.

- **Capoeira:** As aulas de capoeira para a comunidade acontecem aos sábados com o professor Valdemir (Mi), que tem trabalhado com as crianças movimentos do toque São Bento de Bimba. Aos poucos, o professor Mi está retornando com a parte folclórica da capoeira, preparando os alunos para eventos futuros e apresentações futuras. Com os alunos maiores, o professor retomou o maculelê e as aulas de instrumentos concomitantemente com aulas de movimentos no ritmo de São Bento Grande de Bimba. Temos 49 crianças e adolescentes matriculados na capoeira.



Capoeira

- **Morganti Jiu Jitsu:** As aulas são ministradas pelo professor Leandro e três faixas marrom. Acontecem aos sábados. Temos matriculados 28 crianças e adolescentes inseridas. O professor tem realizado um trabalho de movimentos, foco e disciplina nas aulas.

- Jiu Jitsu: As aulas de jiu jitsu acontecem às terças-feiras com o professor Magno, que tem desenvolvido as atividades com alunos da comunidade. Temos matriculados nessa oficina cerca de 25 crianças.
- Percussão: As aulas de percussão ocorrem às quartas-feiras com o professor Gilberto, que tem trabalhado com as crianças LOAS, Leão Marinho e algumas cantigas, trabalhando a percussão pernambucana.
- Escola Aberta: Recebemos convite da Secretaria da Educação para realizarmos uma apresentação no programa Escola Aberta, que inaugura no dia 05/04/2025 na escola EMEB Professor Francisco Daniel Trivinho, no centro de Diadema.
- Informática: Meados do mês foi realizada a metodologia do curso de informática para a comunidade.
- Danças e Ritmos: As aulas de danças e ritmos (zumba) ocorrem às quartas-feiras com a professora Dayane (Day). No mês de março, realizaram atividades de danças voltadas ao mês das mulheres.
- Reforço Escolar: As aulas de reforço estão sendo realizadas pela professora Darlene, com turmas às terças-feiras e aos sábados. Nas turmas, a professora tem trabalhado técnicas em matemática, utilizando jogos e brincadeiras de forma que faça sentido para as crianças e adolescentes.



Turma do reforço escolar

Abril

- Política de Proteção: Foi realizada a política de proteção com a professora da Fundação Florestan Fernandes, do curso de empreendedorismo.
- SESI Diadema: Ao longo do mês de abril, permanecemos em contato com o SESI Diadema para realizarmos ajustes da apresentação que será realizada no dia 10 de maio de 2025. Alteramos o horário de abertura do evento e apresentação do SESI.
- Capoeira: As aulas de capoeira para a comunidade acontecem aos sábados com o professor Valdemir (Mi), que tem trabalhado com as crianças movimentações do toque Benguela e trabalhando as movimentações de acordo com o toque da capoeira mais balanceada, cadenciada e com algumas movimentações de floreios. Segue com o trabalho de maculelê com as turmas. Temos matriculados cerca de 51 crianças e adolescentes na atividade. No mês de abril, as crianças receberam ovos de Páscoa nas atividades.

- Morganti Jiu Jitsu: As aulas são ministradas pelo professor Leandro e três faixas marrom. Acontecem aos sábados. Temos matriculados 28 crianças e adolescentes inseridas. O professor tem realizado um trabalho de movimentos, foco e disciplina nas aulas. Durante o mês de abril, os professores que auxiliam nas aulas começaram a desenvolver os treinos com os alunos, para permanecerem com as aulas no espaço ACER Brasil.
- Jiu Jitsu: As aulas de jiu jitsu acontecem às terças-feiras com o professor Magno, que tem desenvolvido as atividades com alunos da comunidade. Temos matriculados nessa oficina cerca de 25 crianças entre 7 e 12 anos. O professor tem trabalhado com as crianças defesa física ao longo do mês de abril.
- Percussão: As aulas de percussão ocorrem às quartas-feiras com o professor Gilberto, que tem trabalhado com as crianças LOAS, Leão Marinho e algumas cantigas, trabalhando a percussão pernambucana. Para o mês de abril, começou a trabalhar novos toques da percussão africana, assim intercala com os alunos as diversidades culturais dos toques de percussão.
- Informática: Iniciamos as aulas de informática com o professor Marivaldo Silva, com aulas ministradas nos seguintes dias: segundas-feiras, quartas-feiras e sábados, totalizando nas turmas 17 alunos.
- Reforço Escolar: As aulas de reforço estão sendo realizadas pela professora Darlene, com turmas às terças-feiras e aos sábados. Nas turmas, a professora tem trabalhado técnicas em matemática, utilizando jogos e brincadeiras de forma que faça sentido para as crianças e adolescentes. Com a segunda turma, a professora tem trabalhado interpretação de texto, gramática e leitura. Darlene tem 16 alunos inscritos no reforço.
- Danças e Ritmos: As aulas de danças e ritmos (zumba) ocorrem às quartas-feiras com a professora Dayane (Day). No mês de abril, o tema foi a comemoração do Dia Internacional da Dança e a comemoração dos 9 anos da oficina de dança. Partilharam energia e história compartilhada. Dançar é um ato de coragem, alegria e presença. É sobre se permitir, se cuidar, se divertir e encontrar na música um espaço de liberdade e superação.



Turma de Danças e Ritmos

Cada um e cada uma faz parte dessa trajetória cheia de movimento, acolhimento e boas memórias. É lindo ver como a dança tem despertado sorrisos, fortalecendo vínculos e transformado rotinas – tudo isso com muito ritmo e coração.

Maio

- Plano Pedagógico: Às sextas-feiras do mês de maio, o tema da formação pedagógica foi “África Central”. O objetivo foi que cada dupla apresentasse a pesquisa realizada, com a degustação do prato típico. Assistimos a alguns documentários sobre a África e construímos um diálogo com os adolescentes.

- Formação Pedagógica: No mês de maio, trabalhamos com a equipe o filme “Escritores da Liberdade”, onde realizamos uma reflexão sobre o indivíduo na sociedade, processo de socialização e limitações, correlacionando com nossos fazeres na organização e o processo de socialização, limitações e traumas que identificamos nas nossas crianças e adolescentes.

- Supervisão: Ocorreram quatro momentos de supervisão onde dialogamos sobre a dinâmica do Núcleo de Educação e Cultura.

- Capoeira: Ao longo do mês de maio, seguindo a sequência do processo de ensino e aprendizagem para os alunos da comunidade ACER Brasil, trabalhamos hierarquia na capoeira, ordem de graduação dos mais velhos para os mais novos, e a preparação para o batizado de capoeira que acontecerá em agosto de 2025. Houve ampliação do conhecimento com aulas práticas de ritmos e musicalidade, oferecendo ao aluno maior identificação com instrumentos de sua preferência.

Simultaneamente, trabalhamos as movimentações e correções dos segmentos da capoeira contemporânea Benguela e São Bento Grande, como entrada e saída de roda, corrigindo palmas, jogos na roda, além de alongamento e aquecimento, praticando cantigas. As aulas são com o professor Valdemir (Mi). Dos 90 inscritos, cerca de 70 crianças participaram ativamente pelo menos uma vez por semana em maio.

- Percussão: A percussão, focou este mês nos toques Baque de Marcação, Malê e Martelo, trabalhando ritmo, velocidade e tempo de cada instrumento. Simultaneamente, a turma praticou entradas e convenções do Malê e Baque de Marcação, com ênfase no Leão Coroado. A estratégia utilizou as alfaias para demonstrar as entradas, convenções e virações dos três toques, ensinando a sequência: entrada, base e, por fim, as virações e o retorno à base.



Cantigas do Pernambuco e Nordeste com a base dos toques.

Trabalhamos na segunda quinzena com o toque Igarassu, Loas de Igarassu e Leão Coroado, com base do Malê com entrada diferenciada, as variações e convenções de todos os toques.

A estratégia foi passar a sequência de toques Baque de Marcação, Malê e Martelo juntos em uma única sequência, usando as convenções para mudar de um toque para o outro, com as canções: “O Mestre”, “Dona Emília”, “Aonde vai Dona Isabel”, “Samba Lelê” e “Lanceiro”.

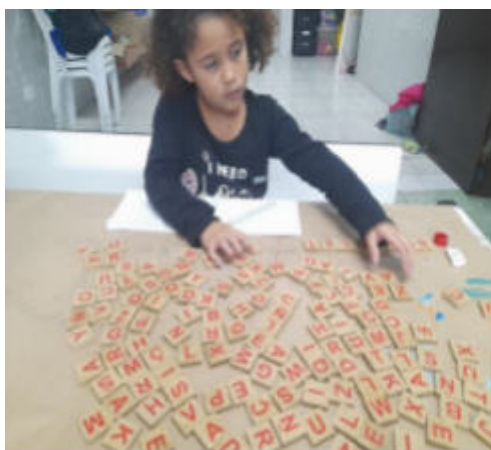
- Danças e Ritmos: O foco do trabalho do mês na atividade de danças e ritmos foi maio Laranja – prevenção ao abuso sexual e combate à exploração sexual de crianças e adolescentes – conscientizando as mulheres sobre como a dança pode ser instrumento de conscientização. As aulas são ministradas pela professora Dayane. Tivemos a participação de 40 alunos ao menos uma vez nas aulas.

- Danças e Ritmos Infantil/Juvenil: As aulas de dança ocorreram semanalmente conforme o planejado. Os objetivos foram proporcionar uma experiência prática e educativa em diversos estilos de dança, como funk, axé e samba, introduzindo na zumba. As aulas de zumba têm ocorrido na Casa de Acolhimento II, onde o foco trabalha as músicas iniciais para crianças que já foram trabalhadas nas turmas da comunidade ACER Brasil. As aulas são ministradas pelo professor Nicolas. Entre as crianças do acolhimento institucional e da comunidade, participaram cerca de 40 alunos pelo menos uma vez ao mês.

- Reforço Escolar: Seguimos com a mesma proposta pedagógica. As crianças tem realizado exercícios lúdicos diversos como apoio à aprendizagem escolar:

- Equação: Reconhecer e explorar as igualdades matemáticas para resolver problemas envolvendo equações de 1º grau em situações de adição e subtração.
- “Stop” das classes gramaticais: proposta da tradicional brincadeira de letras iniciais de palavras adaptado para trabalhar, de forma divertida, as classes de palavras. As categorias serão as classes de palavras: substantivo, adjetivo, verbo, artigo, pronome, numeral, advérbio, preposição.
- Leitura coletiva: Desenvolvemos as habilidades de interpretação de texto e competência na escrita.
- Bullying: Foi exibido o filme "A Bailarina"; depois, tivemos um bate-papo sobre a mensagem do filme.
- Confronto dos sons: Foi colocado no chão duas letras diferentes, uma do lado da outra. Conforme a professora ia ditando as palavras, eles pulavam para o lado da letra correspondente.

As aulas são ministradas pela professora Darlene. Ao longo do mês, participaram cerca de 20 crianças ao menos uma vez por semana.



Ludicidade como metodologia de reforço ao aprendizado escolar

- Artes: Aulas de artes para a comunidade ministradas por Helena, Anik, Laura e Dora, alunas da St. Paul's School. Neste mês, tivemos o alinhamento das datas em que irão realizar atividade com as crianças. As meninas iniciaram pintura em quadro para estar finalizando em junho. As aulas ocorrem quinzenalmente aos sábados no período da manhã. Ao longo do mês, participaram cerca de 15 crianças.
- Aulas de Informática: As aulas de informática básica, ministradas pelo professor Marivaldo Silva, acontecem aos sábados para crianças entre 12 e 17 anos, com 8 vagas para cada turma, com duração de duas horas cada aula. Às quartas-feiras, a aula é para adultos. Durante o mês, temos observado alguns desafios com relação às máquinas, que são antigas, embora os alunos tenham desenvolvido suas habilidades e atualmente estejam trabalhando na criação de e-mail, envio e recebimentos, escritas entre outras ferramentas que possibilitam o envio de e-mail. Participaram da aula cerca de 30 pessoas durante o mês de maio.
- Biblioteca Comunitária ACER: Estamos no processo de reorganização da biblioteca comunitária ACER, com foco e prazo para finalizar as ações no dia 29 de maio. Criamos um fluxo de doações de livros para a comunidade, para que possamos seguir com a organização.

Junho

- Ação Feijoada Beneficente: Realizamos a feijoada beneficente, na qual não conseguimos arrecadar o valor estimado. Tivemos algumas feijoadas sociais, em que destinamos para as crianças do futsal, que puderam realizar a refeição no espaço preparado pelo Conselho Juvenil e Conselho de Pais.
- Projeto Férias: Definimos a programação para a realização do projeto férias que acontecerá na semana do dia 14 ao dia 18 de julho.
- Capoeira: As aulas de capoeira para a comunidade são ministradas pelo professor Valdemir (Mi), que tem trabalhado com as crianças movimentações e suas correções, cantigas e instrumentalização. Vale ressaltar que as aulas são ministradas em dois momentos: a primeira aula é para as crianças de 5 a 10 anos. Com essa turma, o professor tem desenvolvido as aulas com dinamismo inicial com brincadeiras, cujo foco da brincadeira é envolver algum movimento de defesa da capoeira, como por exemplo: esquiva lateral, negativa, rasteira. Para além das movimentações, o professor tem trabalhado com a turma canções de capoeira como: "Eu sou movido pela capoeira", "Maré subiu, maré desceu", "Maré é de maré!".



Turma Infantil Capoeira

Com as turmas dos alunos adolescentes, o professor de capoeira trabalhou ao longo do mês as movimentações de São Bento de Bimba, Benguela, musicalidade e instrumentalidade. Durante a formação da bateria, os alunos têm se colocado para cantar, tocar e jogar. Para além desses aprendizados, o professor tem trabalhado a parte folclórica da capoeira. O professor Valdemir tem trabalhado com as crianças o maculelê. O trabalho com as crianças tem melhorado gradativamente a performance. Temos cerca de 51 crianças e adolescentes matriculados na atividade de capoeira.

- Jiu Jitsu: As aulas de jiu jitsu acontecem às terças-feiras com o professor Magno, aulas ofertadas para as crianças da comunidade entre 7 e 12 anos. O professor tem trabalhado com as crianças durante o mês de junho o aprimoramento dos golpes: montada, pegada pelas costas, arm lock, passagem de guarda, entre outras técnicas de defesa e ataque. Para o mês de junho, iremos divulgar a atividade para que possam entrar mais crianças.



- Morganti Jiu Jitsu: As aulas são ministradas pelo professor Leandro e três faixas marrom. Acontecem aos sábados. Temos matriculados 28 crianças e adolescentes inseridas. No início do mês de junho, estaremos realizando abertura para novos alunos para a atividade do Morganti.

- Percussão: As aulas de percussão ocorrem às quartas-feiras com o professor Gilberto, que tem trabalhado a percussão popular brasileira. Durante o mês de junho, as crianças têm aprendido os toques de Maracatu Rural, Coco de Toré e Caboclinho, originários da cultura indígena da Zona da Mata canavieira de Pernambuco. Para além dos toques, os alunos estão aprendendo a dançar com os instrumentos. O

objetivo é, para além do conhecimento teórico, o trabalho da identidade dos alunos, trabalhando também o equilíbrio, percepção espacial e controle de força.

- Informática: Em junho, o professor de informática, professor Marivaldo Silva, ministrou suas aulas nos seguintes dias: segundas-feiras, quartas-feiras e sábados, totalizando nas turmas 17 alunos. Foram trabalhados Word, Excel e PowerPoint e segurança digital, ensinando a turma a montar planilhas e a operacionalização do PowerPoint.

- Reforço Escolar: As aulas de reforço estão sendo realizadas pela professora Darlene, com turmas às terças-feiras e aos sábados. Durante o mês de junho, a professora trabalhou leitura, pontuação, ditado, estimulando a leitura com as crianças.

- Danças e Ritmos: As aulas de danças e ritmos (zumba) ocorrem às quartas-feiras com a professora Dayane (Day). No mês de junho, as aulas foram ministradas com muitas músicas novas e coreografias. Tivemos a participação de Patrícia, professora que estava se voluntariando para iniciar aula de fitdance.

Julho

- Percussão: As aulas de percussão ocorrem às quartas-feiras com o professor Gilberto, que tem trabalhado a percussão popular brasileira. Durante o mês de julho, os alunos aprimoraram os toques como aprendido os

toques de "ciranda", "coco de toré" e "caboclinho", toques vindos da parte rural de Pernambuco. No final do mês, os alunos foram convidados para realizar uma apresentação na festa junina da Unidade Básica de Saúde Inamar.

- Reforço Escolar: As aulas de reforço estão sendo realizadas pela professora Darlene, com turmas às terças-feiras e aos sábados. No início do mês, foi trabalhado com os alunos: jogo do contrário, caça-palavras, verbos. Houve uma pausa com os alunos devido às férias escolares.

- Informática: Durante o mês de julho, o professor de informática Marivaldo Silva, junto com os alunos, tiveram uma pausa nas aulas no período de férias, retornando às aulas normais no dia 2 de agosto.

- Danças e Ritmos: As aulas de danças e ritmos (zumba) ocorrem às quartas-feiras com a professora Dayane (Day). No mês de julho, o tema das aulas foi "São João". Houve muitas danças, um encontrão com comidas típicas, doces, bolos e muita dança

- Artesanatos: Estamos realizando a oficina de artesanato às quartas-feiras com a professora Gilvonete, que tem desenvolvido algumas atividades com as alunas matriculadas. Estamos dialogando com a professora responsável pela oficina para a divulgação das vagas. A imagem abaixo é uma ilustração do trabalho de arte que estão confeccionando com as participantes.



- Capoeira: O professor Valdemir (Mi) ministra aulas de capoeira para a comunidade, trabalhando com 51 crianças e adolescentes. Para as crianças, utiliza uma abordagem lúdica com foco em movimentos, cantigas, instrumentalização, maculelê e samba de roda, visando habilidades sociais e fortalecimento de vínculos. Com os adolescentes, foca na movimentação em roda para espelhamento e correção mútua. O maculelê é trabalhado com ambos, ajustando o grau de dificuldade.

- Morganti Jiu Jitsu: As aulas são ministradas com o sensei Sérgio e os faixas marrom, alunos no Morganti considerados "órfãos", porque estão a um passo de se tornarem professores. As aulas acontecem aos sábados. Temos matriculados 28 crianças e adolescentes inseridas. No início do mês de julho, estaremos realizando abertura para novos alunos para a atividade do Morganti.

- Jiu Jitsu: As aulas de jiu jitsu acontecem às terças-feiras com o professor Magno, aulas ofertadas para as crianças da comunidade entre 7 e 12 anos. O professor tem trabalhado com as crianças durante o mês de julho o aprimoramento dos golpes, e estamos abrindo inscrições para novos alunos. Entregamos as camisetas do Instituto Neymar. Foram entregues 150 camisetas para as crianças do instituto

Agosto

- Artesanatos: As oficinas de artesanatos ocorrem às quartas-feiras com a professora Gilvonete, que está sendo realizada somente no período da tarde, devido à pouca adesão da comunidade.

Durante o mês de agosto, realizamos a divulgação da oficina de artesanato. A continuação da atividade foi a confecção das bonecas, assim estão trabalhando com o tema da família. A aula inaugural, realizada no final do mês, detalhou aos alunos aspectos principais do curso. Foram apresentadas as normas de conduta, a política de ausências e o limite de faltas permitidas. Além disso, foram esclarecidos os procedimentos para faltas justificadas e os critérios para obtenção da certificação ao término do curso.

- Atividade Culinária: Iniciamos o curso de culinária focando no trabalho com as crianças e adolescentes na produção de alimentos. Foi feita receita de pão de queijo e bolacha amanteigada.



As fotos acima representam a primeira turma de quarta-feira, realizada com adolescentes de 10 a 12 anos de idade, onde estamos com a quantidade de alunos de acordo com a divulgação de vagas. Essa turma realiza o curso às sextas-feiras, grupo de adolescentes, e passamos dois alunos dos números de vagas estipuladas para a comunidade. Para a turma de adolescentes de sábados, passamos ela para a segunda-feira, que passaremos a atender no final de agosto. Esta turma estamos encontrando desafios para formá-la.

- Capoeira: As aulas de capoeira para a comunidade são ministradas pelo professor Valdemir (Mi), que tem trabalhado com as crianças o aprimoramento da instrumentalização e toque São Bento Grande de Bimba e Benguela, e aprimoramento de movimentos da capoeira contemporânea. Com os adolescentes, o professor tem trabalhado o maculelê e tem aumentado o grau de dificuldade dos movimentos de acordo com a resposta da turma. Temos cerca de 51 crianças e adolescentes matriculados na atividade de capoeira.

- Morganti Jiu Jitsu: As aulas são ministradas com o sensei Sérgio e os faixas marrom, alunos no Morganti considerados “órfã”, porque estão a um passo de se tornarem professores. As aulas acontecem aos sábados. Temos matriculados 28 crianças e adolescentes inseridas. No início do mês de agosto, alguns alunos novos começaram a participar das atividades.

- Jiu Jitsu: As aulas de jiu jitsu acontecem às terças-feiras com o professor Magno, aulas ofertadas para as crianças da comunidade entre 7 e 12 anos. O professor tem trabalhado com as crianças durante o mês de julho o aprimoramento dos golpes. Durante o mês de agosto, passaram a entrar novos alunos.
- Percussão: As aulas de percussão ocorrem às quartas-feiras com o professor Gilberto, que tem trabalhado a percussão popular brasileira. Durante o mês de agosto, as aulas de percussão permanecem com o aprendizado dos toques de “ciranda”, “coco de toré” e “caboclinho”, toques vindos da parte rural de Pernambuco.
- Danças e Ritmos: As aulas de danças e ritmos (zumba) ocorrem às quartas-feiras com a professora Dayane (Day). No mês de agosto, ocorreu o chá de bebê como demonstração de carinho e afeto para a Day. Para além das homenagens, estamos organizando o mês de setembro para Tina dar continuidade das aulas de zumba na licença maternidade da professora.
- Informática: Durante o mês de agosto, o professor de informática Marivaldo Silva tem realizado aulas de informática, embora estejamos realizando a divulgação das vagas de informática.



Informática

Setembro

- Artesanatos: As oficinas de artesanatos ocorrem às quartas-feiras com a professora Gilvonete, que está sendo realizada somente no período da tarde. A professora tem trabalhado com as alunas a construção da família e quem pertence a essa família nuclear, trabalho com muito detalhes e riqueza desde a construção do boneco(a), as vestimentas, detalhes das roupas. Para além dessa criação e elaboração da família, as relações construídas e histórias relatadas pelo grupo.
- Atividade Culinária: Durante o mês de setembro, a professora Priscila realizou com os adolescentes uma competição das receitas que estão trabalhando durante as aulas. A proposta foi reproduzir com os adolescentes uma competição como Masterchef Kids, que gerou nos adolescentes e crianças um alvoroço saudável, expectativa grande com relação à produção deles. O evento foi fabuloso, pois os alunos têm se dedicado às aulas. Houve preparação para competições e produção das receitas escolhidas pelos alunos, alguns pratos abaixo feitos pelos adolescentes. Houveram várias receitas para que eles pudessem criar e degustar do melhor prato que foi ensinado a eles.

- Capoeira: As aulas de capoeira para a comunidade são ministradas pelo professor Valdemir (Mi), que tem trabalhado iniciando-se com a roda de conversa e alongamentos, momento em que o professor orienta os alunos sobre a importância da preparação física. Em seguida, começam os movimentos básicos, como a ginga, esquivas e ataques simples, que são praticados em duplas para estimular a atenção e o respeito ao parceiro. Durante a aula, o som do berimbau e do atabaque guia o ritmo dos exercícios. O professor intercala a parte física com explicações sobre a história e a cultura da capoeira, destacando valores como disciplina, coletividade e resistência.

Nas aulas de capoeira, o maculelê aparece como uma extensão natural da prática, integrando música, ritmo e expressão corporal. Geralmente, o professor reserva um momento específico do treino para trabalhar com os bastões, ensinando primeiro a forma correta de segurá-los e os movimentos básicos, que seguem o compasso do atabaque e dos cantos tradicionais.



Os alunos da capoeira treinaram em filas ou rodas, repetindo os toques e passos de forma coordenada, desenvolvendo disciplina, agilidade e percepção rítmica. O ambiente é animado, marcado pela batida forte dos bastões e pelas palmas que acompanham o canto. Além do aspecto físico, o maculelê reforça a parte cultural da capoeira: o professor explica sua origem afro-brasileira, sua relação com a resistência dos povos e sua importância como expressão artística. Ao final, muitas vezes os alunos apresentam uma roda de maculelê, celebrando a energia coletiva e fortalecendo o espírito de grupo que caracteriza a capoeira. Temos 51 crianças e adolescentes participando ao menos uma vez ao mês.

- Morganti Jiu Jitsu: As aulas da Morganti Jiu-Jitsu iniciam com aquecimento e alongamento. Em seguida, os alunos praticam fundamentos técnicos (quedas, raspagens, finalizações, defesa) em duplas rotativas, sob a orientação detalhada do professor. O ambiente é disciplinado e acolhedor, promovendo o respeito e a superação individual. Ao final, há rolas (lutas simuladas) para aplicação das técnicas, focando em evolução, técnica e respeito. O cotidiano da arte marcial desenvolve físico e valores como disciplina e perseverança. Atualmente, temos 28 crianças e adolescentes matriculadas, com novos alunos em setembro e um recente exame de graduação realizado.

- Jiu Jitsu: As aulas de jiu jitsu acontecem às terças-feiras com o professor Magno, aulas ofertadas para as crianças da comunidade entre 7 e 12 anos. O professor tem trabalhado com as crianças durante o mês de setembro. No dia a dia, os treinos: a rotina começa com alongamentos e aquecimento, seguidos do aprendizado de técnicas específicas, como quedas, defesas e finalizações. Em cada aula, os alunos praticam em duplas, aprendendo a respeitar o parceiro e a lidar com desafios de forma controlada.

- Informática: Durante o mês de setembro, o professor de informática Marivaldo Silva tem realizado aulas de informática, embora estejamos realizando a divulgação das vagas de informática. As aulas são desenvolvidas em etapas: primeiro um momento de acolhida e introdução do tema, depois a explicação com exemplos práticos, seguida de exercícios individuais ou em grupo. O professor atua como mediador, incentivando a participação, a troca de experiências e o respeito ao ritmo de cada aluno.

- Danças e Ritmos: As aulas de danças e ritmos (zumba) ocorrem às quartas-feiras com a professora Tina, que tem substituído a Day no mês de setembro, devido à licença maternidade. Tina tem conduzido sessões de AFROMIX com as alunas, uma modalidade de dança que integra a capoeira com uma variedade de ritmos musicais, como fitdance, zumba, forró, samba, entre outros gêneros.



- Percussão: As aulas de percussão ocorrem às quartas-feiras com o professor Gilberto, que tem trabalhado a percussão popular brasileira. Durante o mês de setembro, as aulas de percussão permanecem com o aprendizado dos toques de “ciranda”, “coco de toré” e “caboclinho”, toques vindos da parte rural de Pernambuco.

Nas aulas, os alunos aprendem tanto a técnica de cada instrumento quanto a história e o significado cultural desses ritmos, desenvolvendo coordenação motora, disciplina e trabalho em grupo.

A vivência com a percussão pernambucana valoriza a tradição, estimula a criatividade e promove a preservação da herança cultural popular.

- Reforço Escolar: As aulas de reforço estão sendo realizadas pela professora Darlene, com turmas às terças-feiras e aos sábados. No início do mês de setembro, foi trabalhado com os alunos jogo do contrário, caça-palavras, verbos, leitura. Durante o dia a dia, há momentos de diálogo e reflexão, permitindo que os alunos compartilhem dúvidas, experiências e conquistas. O acompanhamento contínuo e a rotina organizada ajudam a desenvolver disciplina, hábitos de estudo e autoconfiança, garantindo que o reforço escolar contribua efetivamente para o aprendizado e o desenvolvimento integral da criança.

- Passeio Sesi Diadema: Ao longo do mês de setembro, realizamos mais um passeio com as crianças da turma do reforço e futsal feminino para uma tarde recreativa no Sesi Diadema, onde puderam participar da programação abaixo:

- 10h00 – 11h00: Oficina de marca-páginas de origami
- 12h30 – 14h00: Brinquedos infláveis
- 14h00 – 15h00: Narração de histórias – Histórias Contadas com Origamis, com Irene Tanabe
- 15h00 – 16h30: Brinquedos infláveis

Outubro

- Capoeira: As aulas de capoeira para a comunidade são ministradas pelo professor Valdemir (Mi). As aulas durante o mês de outubro foram desenvolvidas na base da capoeira contemporânea, com aulas de instrumentos, musicalidade e movimentos. Para além das movimentações, o professor trabalhou com os alunos o maculelê, com cantigas e movimentação com os bastões.
- Morganti Jiu Jitsu: Durante o mês de outubro, as aulas de Morganti têm como objetivo permanecer com a metodologia do aquecimento antes dos treinos e posteriormente com as movimentações: fuga de quadril, caminhada de quadril, gangorra, entradas e saídas de guarda, quedas e rolamentos. Técnica focada em neutralizar o oponente sem força bruta, utilizando agilidade, ângulo e posição.
- Jiu Jitsu: As aulas de jiu jitsu acontecem às terças-feiras com o professor Magno, aulas ofertadas para as crianças da comunidade entre 7 e 12 anos. O professor tem trabalhado com as crianças durante o mês de outubro movimentações como guarda (fechada e aberta), a montada (e joelho na barriga), o controle lateral e a pegada de costas.
- Artesanato: As oficinas de artesanatos ocorrem às quartas-feiras com a professora Gilvonete, que tem desenvolvido com a turma – embora tenha três pessoas ativamente participando das atividades – enfeites natalinos e arco artesanal da família.



- Percussão: As aulas de percussão ocorrem às quartas-feiras com o professor Gilberto, que tem trabalhado a percussão popular brasileira. Durante o mês de outubro, as aulas de percussão permanecem com o aprendizado dos toques de “ciranda”, “coco de toré” e “caboclinho”, toques vindos da parte rural de Pernambuco. Nas aulas, os alunos aprendem tanto a técnica de cada instrumento quanto a história e o significado cultural pernambucano. Houve apresentação dos alunos da percussão no Serviço de
- Atividade Culinária: Durante o mês de outubro, a professora Priscila realizou com os adolescentes novas receitas como janta, bolos e pão de queijo.
- Informática: Durante o mês de outubro, o professor de informática Marivaldo Silva tem realizado aulas de informática, embora estejamos realizando a divulgação das vagas de informática. As aulas são desenvolvidas em etapas: primeiro um momento de acolhida e introdução do tema, depois a explicação com exemplos práticos, seguida de exercícios individuais ou em grupo.

- **Reforço Escolar:** As aulas de reforço estão sendo realizadas pela professora Darlene, com turmas às terças-feiras e aos sábados. No período de outubro, a abordagem com os alunos foi através de jogos, leituras, caça-palavras e correções de tarefas que foram passadas para casa.

- **Danças e Ritmos:** As aulas de danças e ritmos ocorrem às quartas-feiras com a professora Tina, que tem aulas de AFROMIX, dança que envolve a capoeira com vários ritmos de músicas como fitdance, zumba, forró, samba e outros gêneros musicais. Durante o mês de outubro, foi trabalhada a conscientização do câncer de mama através das danças.

Novembro

- **Artesanatos:** Em novembro, alunas da oficina de artesanato criaram bonecos de pano em bastidor, abordando a composição familiar de forma lúdica, e desenvolveram artigos natalinos (enfeites/lembrancinhas) com costura e decoração. As atividades promoveram aprendizado, colaboração, expressão artística, criatividade e autonomia.

.- **Morganti Jiu Jitsu:** Em novembro, o Morganti Jiu Jitsu nasceu do sonho de ser um espaço de força e superação. Começou pequeno, com grande determinação. Os alunos aprendem que o jiu-jitsu é mais que técnica: é disciplina e respeito. A academia se tornou uma família, onde a persistência no tatame gera evolução. Assim, o Morganti Jiu Jitsu cresceu, virando um símbolo de comunidade e transformação pessoal.

- **Jiu Jitsu:** As aulas de jiu jitsu acontecem às terças-feiras com o professor Magno, aulas ofertadas para as crianças da comunidade entre 7 e 12 anos. No silêncio do tatame, o jiu-jitsu já começa. Cada treino é um encontro com o próprio limite: aprender a cair, a levantar e a persistir. Não existe vitória sem paciência, nem evolução sem humildade.

- **Informática:** As aulas de informática do professor Marivaldo Silva, em novembro, têm sido dinâmicas e participativas. Os alunos exploram desde o uso básico do teclado e mouse até edição de textos, criação de apresentações e navegação segura na internet. O progresso é visível: os estudantes usam os programas com mais confiança, resolvem tarefas sozinhos e demonstram entusiasmo, fortalecendo sua autonomia para o mundo digital.



- **Reforço Escolar:** As aulas de reforço semanais oferecem apoio educacional e social. Nelas, crianças e adolescentes revisam matérias (leitura, escrita e matemática), tiram dúvidas e elevam a autoconfiança, respeitando o ritmo individual.

Isso melhora o desempenho escolar, fortalece vínculos e cria um ambiente seguro e cooperativo, ampliando oportunidades educacionais na comunidade.

- **Atividade Culinária:** Durante o mês de novembro, nossa oficina de culinária foi concluída com a participação ativa das crianças e adolescentes. Ao longo das aulas, a professora ensinou diversas preparações, como torta doce, salsicha empanada e bolinho de fubá.

As turmas também realizaram o preparo de uma refeição completa, incluindo arroz, salada, suco e ovos, além da confecção de tortas doces e salgadas. O encerramento oficial da oficina está previsto para o dia 6 de dezembro

- Percussão: As aulas de percussão ocorrem aos sábados com o professor Gilberto, que tem trabalhado a percussão popular brasileira. Durante o mês de novembro, as aulas de percussão permanecem com o aprendizado dos toques de "ciranda", "coco de toré" e "caboclinho", ritmos oriundos da zona rural de Pernambuco. Nas aulas, os alunos aprendem tanto a técnica de cada instrumento quanto a história e o significado cultural pernambucano.

- Capoeira: As aulas de capoeira angola do Professor Valdemir (Mi) focaram em fundamentos como ginga, esquivas, malícia e musicalidade (berimbau, pandeiro, atabaque). Os treinos incluíram sequências (negativa, cocorinha, armada, meia-lua de compasso), enfatizando respeito, disciplina e coletividade. Rodas mensais integraram a prática e fortaleceram o vínculo comunitário e a identidade cultural.



Turma de Danças e Ritmos

- Danças e Ritmos: As aulas de danças e ritmos ocorrem às quartas-feiras com a professora Tina, que tem aulas de AFROMIX, dança que têm proporcionado aos participantes momentos de expressão, movimento e alegria. A cada encontro, os alunos exploram diferentes ritmos, aprendem novas coreografias e desenvolvem coordenação, postura e confiança. Celebraram o Novembro Azul.

Dezembro

- Artesanato: Neste mês de dezembro, as alunas realizaram a formatura da oficina de artesanato em conjunto com as bordadeiras e costureiras do Eldorado Têxteis. Participaram 4 alunas.

- Atividade Culinária: Em dezembro, foi realizada a formatura das crianças da oficina de culinária 2025, Participaram 15 alunos.

- Capoeira: A ACER Brasil finalizou as aulas de capoeira com uma confraternização. O evento reuniu 40 alunos, professores e participantes, celebrando o aprendizado e valorizando a capoeira como expressão cultural, esportiva e educativa. O encontro fortaleceu vínculos e reforçou valores como disciplina, cooperação e pertencimento, reafirmando o compromisso da ACER Brasil com cultura, educação e desenvolvimento social.

- Morganti Jiu Jitsu: O encerramento das atividades do Morganti Jiu-Jitsu celebrou a conclusão dos treinamentos focados no desenvolvimento esportivo, disciplinar e social de 30 alunos.



Morganti Jiu-Jitsu

O evento, que reuniu alunos, instrutores e equipe de apoio, destacou a evolução técnica, a assiduidade e o comprometimento dos participantes. Reforçou-se os valores do jiu-jitsu, como respeito, disciplina e superação, pilares para a formação integral. A finalização reafirmou o esporte como ferramenta de inclusão, fortalecimento de vínculos e promoção do bem-estar.

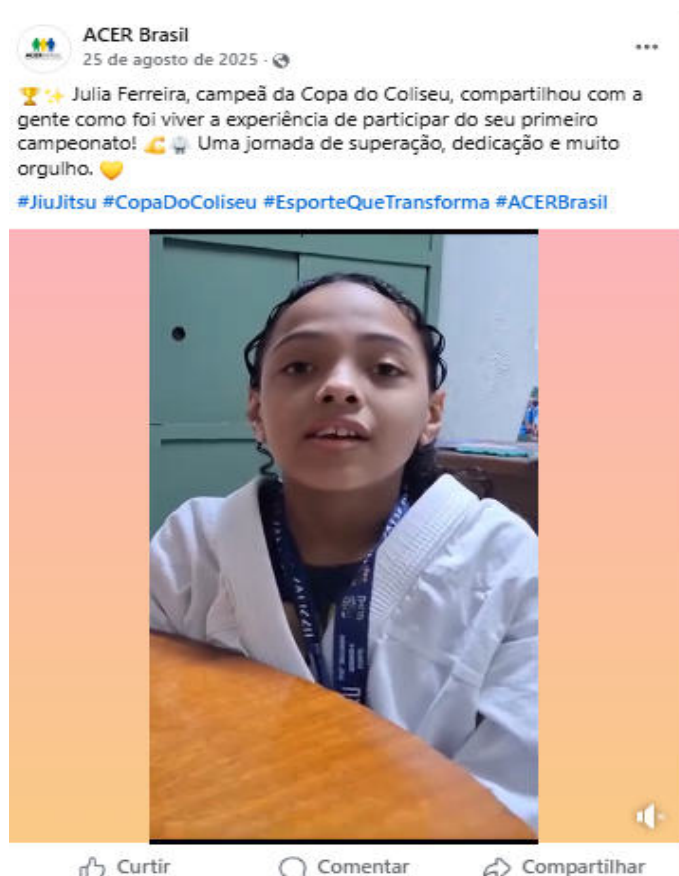
- Informática: O professor Marivaldo Silva realizou o encerramento da turma de informática. Participaram cerca de 8 alunos.

- Reforço Escolar: A professora Darlene realizou o encerramento 2025 das aulas de reforço, reuniu os alunos e realizou uma confraternização. Participaram cerca de 15 alunos.

- Danças e Ritmos: O encerramento da oficina de danças e ritmos foi com a presença das professoras Day e Tina, com a participação das alunas. Cada uma contribuiu com prato e suco, refrigerante. Participaram cerca de 20 alunas.

- Jiu Jitsu: O momento de conclusão do período reuniu alunos e instrutores, proporcionando integração e valorização do percurso esportivo realizado. O encerramento reafirma a importância do esporte como ferramenta de inclusão social, fortalecimento de vínculos e promoção do bem-estar, consolidando os resultados alcançados ao longo do período. Participaram do encerramento 10 alunos.

Videolink



14 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

14.2 - Programa de Cursos Livres

14.2.1 - Ensino de Inglês

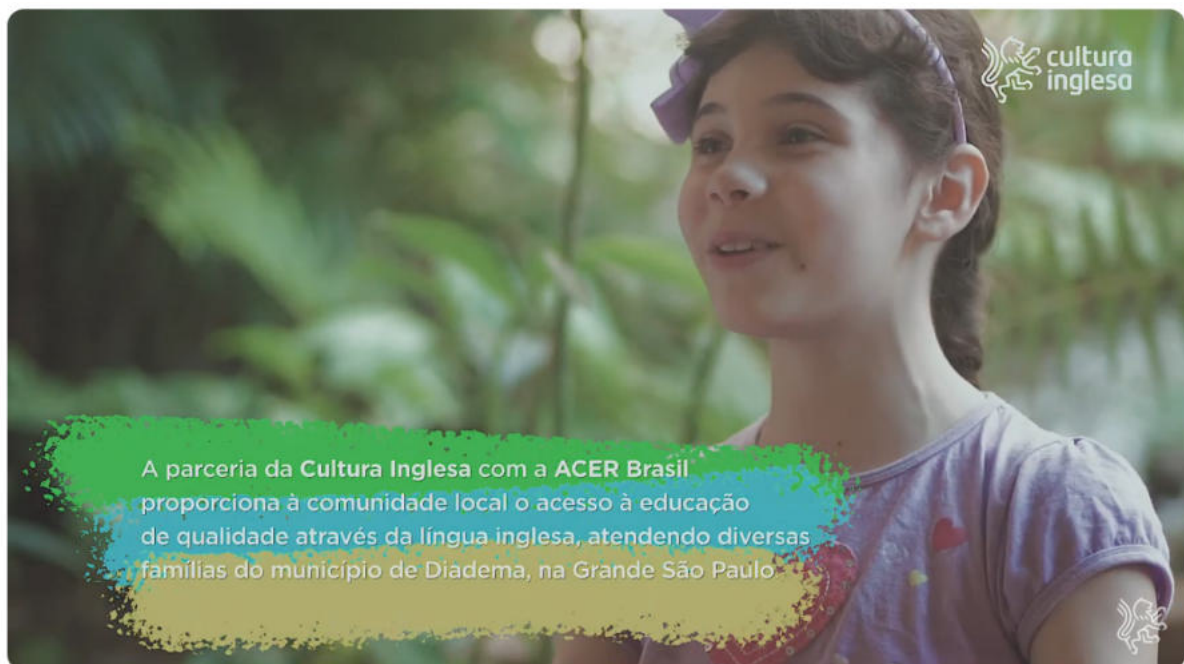
As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano nas atividades do Programa de Ensino de Inglês em 2025:

Fevereiro

- Reunião de Pais Cultura Inglesa: Ao longo do mês de fevereiro foi realizada reunião de pais com os bolsistas administrativos da Cultura Inglesa, cujo objetivo foi informar o início das aulas, o funcionamento de como operacionalizar para 2025, presenças e ausências e o impacto que esperamos dessas 12 bolsas. O critério da permanência desses bolsistas foram pessoas que têm comprometimento com o curso e que não têm questões de faltas.

Maio

No mês de maio, tivemos algumas trocas de e-mails referentes aos alunos e acesso à plataforma. Diante da problemática, entramos em contato com os responsáveis com a finalidade de entender o ocorrido e agendar na sala de computadores acesso para que os alunos realizem as tarefas online. Atualmente, temos cerca de 57 crianças e adolescentes matriculados, com aulas remotas e presenciais.



14 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

14.2 - Programa de Cursos Livres

14.2.2 - Ensino de Espanhol



As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano nas atividades do Programa de Cursos Livres, Idiomas, Espanhol em 2025:

Janeiro

No final do mês de janeiro, realizamos a divulgação das aulas de espanhol que serão ministradas pela professora Milena Salgado, com aulas aos sábados. Para cada turma, temos 20 vagas.

Fevereiro

As aulas de espanhol iniciam no final de fevereiro com quatro turmas. A primeira turma, de adultos, tem boa frequência. A de adolescentes possui vagas em aberto. Já a turma das crianças tem frequência oscilante. A última turma, de adultos no período da tarde, está incompleta. A divulgação das aulas continua.

Março

As aulas de espanhol são ministradas pela professora nativa Milena Salgado aos sábados, com turmas entre adultos, crianças e adolescentes.

O objetivo do curso é ensinar à comunidade espanhol para que possam acessar outras culturas. Ao longo do mês temos duas turmas de adultos no período das 15h às 16h para serem divulgadas e adolescentes entre as 14h às 15h. No mais, as turmas têm aderido e participam das aulas; alguns alunos conseguem se comunicar em espanhol. Temos 96 alunos matriculados.



Turmas Espanhol

Abril

Ao longo do mês de abril, a professora realizou algumas dinâmicas viabilizando o processo de aprendizagem dos alunos, e observamos que a última turma de adultos está fluindo, posteriores às divulgações de vagas. Temos 96 alunos matriculados.

Maio

As aulas de espanhol básico são oferecidas gratuitamente para crianças, adolescentes e adultos em diferentes dias. O curso para crianças acontece uma vez por semana, sendo ministrado pela professora Milena Salgado. Nas quartas-feiras, temos quatro turmas com capacidade de 15 crianças por aula, com duração de 1 hora. Aos sábados, o curso é para adultos. Ao longo do mês, participaram cerca de 40 pessoas uma vez ao mês.

Junho

Durante o mês de junho, o trabalho desenvolvido com os alunos foi de conversação, com foco em desenvolver o idioma espanhol para que possam acessar outras culturas. Ao longo do mês de junho, estimamos a participação de 80 alunos matriculados.

Julho

Em julho, os alunos solicitaram à professora a possibilidade de ter férias. Como acordo, o retorno das aulas ficou para o dia 2 de agosto de 2025.

Agosto

As aulas de espanhol retornaram no dia 2 de agosto, porém com alguns alunos que desistiram do curso. Estamos com vagas abertas para o preenchimento das vagas para a comunidade. Milena tem trabalhado com a turma na conversação.

Setembro

Em Setembro, Milena trabalhou com as turmas: conversação, identificação dos objetivos, comunicação cotidiana, fluência, preparação para viagem, levantamento dos interesses como música, cinema, esportes, atualidades para personalizar o conteúdo.



Outubro

Durante o mês de outubro, Milena trabalhou com as turmas de conversação, identificação dos objetivos e foco nos alunos e em diferentes atividades dentro de uma mesma aula, como jogos, vídeos, abordagens eficazes na comunicação do dia a dia.

Novembro

O curso de espanhol foi encerrado com êxito, finalizando um período de aprendizado dedicado ao desenvolvimento básico do idioma. Os alunos praticaram vocabulário essencial, expressões do cotidiano e estruturas simples de conversação, sempre por meio de atividades dinâmicas e interativas.

Videolink

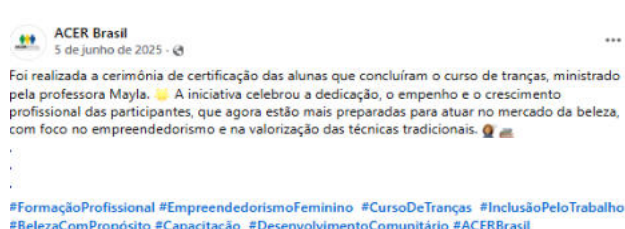
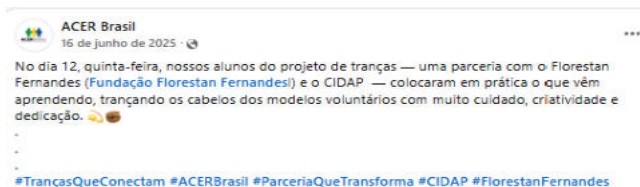
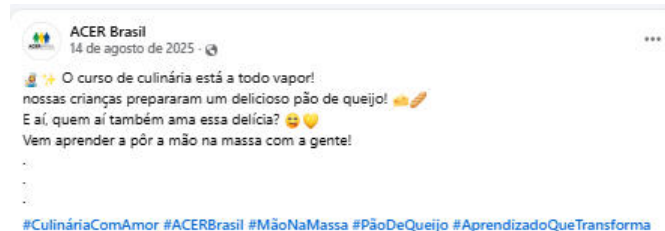


14 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

14.2 - Programa de Cursos Livres

14.2.3 - Ensino Profissionalizante

Além de promover diversas atividades e cursos por meio do voluntariado, a ACER Brasil também estabelece parcerias com organizações educacionais interessadas em oferecer atividades aos atendidos da instituição.



A FLORESTA
mais próxima de
VOCE!

OFICINAS
PROFISSIONALIZANTES
GRATUITAS

ACER BRASIL
• RUA JOÃO ANTONIO DE ARAÚJO, 427 - ELDORADO

TRANÇAS
QUINTAS À TARDE
CORTE E COSTURA
SEGUNDAS À TARDE

SERVIÇOS GRATUITOS:
FAÇA SEU CURRÍCULO | PALESTRAS | ACESSO À INTERNET
ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO

SEM INScrições
www.florestan.org.br
(11) 4053-2600

APROVAÇÃO

Fundação Florestan Fernandes
PROTECTORIA DE DIADEMA
CIDAP

Curso capacitar para empreender

Curso é voltado para quem deseja implementar ou impulsionar o próprio negócio.

- Cada aula terá a duração de 4 horas.
- As aulas serão ministradas 1 vez por semana, totalizando 60h de carga horária ao final do curso.

Processo de Gestão na PRÁTICA.

PARA SE INSCREVER ESCANEIE O QR CODE OU ACESSO O LINK



<https://docs.google.com/forms>

ACER BRASIL

FUNDAÇÃO FLORESTAN FERNANDES

POLO EDUCACIONAL ASSOCIAÇÃO
ACER BRASIL

ENDEREÇO: RUA JOÃO ANTÔNIO DE ARAÚJO, 427 - ELDORADO

OFICINAS NESTE POLO:
Corte e Costura Básico (Segunda - Tarde)
Oficina de Trançistas (Segunda - Tarde ou Noite)

21 JULHO **06** AGOSTO
INSCRIÇÃO VIA SITE florestan.org.br

MAIORES INFORMAÇÕES
(11) 4053-2600
@florestanoficial

Fundação Florestan Fernandes
PARCERIA CIDAP
Centro de Inclusão Digital e Aprendizagem Profissional

Venha fazer parte!

AULAS DE COSTURA FASHION

 Rua João Antônio de Araújo, 427

Turmas:
INICIANTE/INTERMEDIÁRIO: 20 vagas ao todo (12 aos 22 anos). - Será ensinado desde o manuseio das ferramentas até a confecção de peças básicas.
AVANÇADO: 10 vagas (Idade indeterminada) O objetivo será aprofundar o conhecimento dos alunos na costura, desenvolvendo técnicas mais complexas de modelagem e etc.

Horários:
TODA QUARTA-FEIRA.

iniciante/intermediário	avancado
⌚ Manhã (09:30 às 11:00)	⌚ Noite (16:00 às 19:00)
⌚ Tarde (13:00 às 15:00)	

As principais oportunidades e atividades durante o Programa de Ensino Profissionalizante em 2025:Janeiro

- Reunião de Gestores Fundação Florestan Fernandes: No início do mês de fevereiro ocorreu a reunião de gestores de polos com parceria com a Fundação Florestan Fernandes. A proposta da reunião, conduzida por Dona Clara Ohtsuki, foi orientar sobre os próximos passos do processo de matrícula e reforçar a quantidade mínima de participantes, que realizaram pré-inscrição através da plataforma Google Forms.

Houve 431 inscrições para os polos: 18 de Agosto, Instituto Nanny, Associação Arco-Íris, Nova Conquista, Vila Alice, Ceu das Artes e ACER Brasil, nos seguintes cursos: portaria e recepção, preparação para primeiro emprego, tranças, corte e costura, informática. No polo ACER Brasil tivemos uma média de 80 pessoas com intenção de realização de cursos nesse espaço.

No final do mês realizamos a reunião com os alunos dos cursos livres ofertados pela Fundação Florestan Fernandes. Tivemos participando cerca de 70 pessoas para os cursos: corte e costura, que acontecerá nas segundas-feiras das 13h às 17h, com início para dia 10 de março; nas quintas-feiras teremos o curso de tranças com início para dia 13 de março no seguinte horário: 13h às 17h – totalizando 68 matrículas, sendo 28 para corte e costura e 40 para curso de tranças.



Matrículas para os cursos de Corte e Costura e Tranças

- Curso de Corte e Costura: O curso de corte e costura é realizado com parceria da Fundação Florestan Fernandes. As aulas acontecem às segundas-feiras para alunas que são iniciantes. Ao longo do curso, estamos tendo alguns desafios envolvendo a ferramenta principal de trabalho, as máquinas de costura – problema esse que estamos cuidando, com contatos de uma pessoa que realizou a manutenção das máquinas. Os alunos têm aprendido modelagem. Temos matriculados nesse curso 26 participantes.

- Curso de Empreendedorismo: Durante o mês de março, organizamos alguns pontos do novo curso que será ministrado na ACER com parceria com CIDAP e Fundação Florestan Fernandes: curso de empreendedorismo. Portanto, foi realizada uma reunião com as pessoas que tiveram intenção de realizar o curso, conduzida pela Clara Ohtsuki, onde participaram 15 pessoas com intenção de fazer o curso; outras pessoas justificaram a ausência. Assim, seguimos com as realizações de fichas dos presentes, e os ausentes fizeram ao longo da semana. Temos matriculadas 27 pessoas.

Abril

- Curso de Tranças: Está sendo realizado com a parceria da Fundação Florestan Fernandes. Temos matriculadas no *teampact* 26 pessoas. As aulas têm evoluído com a prática de cada aluno nas tranças nagô; alguns aprendendo a trançar o cabelo em bonecas, enquanto outros fazem tranças com os colegas.
- Curso de Corte e Costura: O curso de corte e costura, em parceria com a Fundação Florestan Fernandes, ocorre às segundas-feiras para iniciantes. Neste mês, os 26 participantes aprenderam a manusear máquinas overlock, reta, caseira e industrial, incluindo passar linhas, controle de pedal, costura reta com retrocesso em galoneira, costura 90°, reta e curvas no overlock e barra na galoneira.



Turma de Corte e Costura

- Curso de Empreendedorismo: Em abril, 27 alunos do curso semanal de empreendedorismo trabalharam em grupo, aplicando as dinâmicas de aula. O conteúdo abordado incluiu: plano de negócio (montagem e eficiência); análise SWOT; aula de pacificação; tabela de custos fixos e variáveis; chamada de pitch relacionada a vendas; e introdução de vendas.
- Tranças Adolescentes: O curso de tranças ministrado pela Mayla Harris. As alunas têm feito bastante prática das técnicas de tranças nagô, tiara, box braid, entre outras modelagens de tranças, para realizarem o exame prático no evento do Dia das Mães e posteriormente a primeira formatura.

Maio

- Fundação Florestan Fernandes: As novas turmas do curso da Fundação Florestan Fernandes iniciaram os cursos livres em 29 de maio. A primeira aula ocorreu no polo central da Fundação em Diadema, localizada na Rua Manoel da Nóbrega, 1.149 – Vila Conceição. Durante o período de inscrição do curso, tivemos 70 inscrições que foram distribuídas entre os cursos de Administração, Portaria e Recepção e Corte e Costura.

Junho

- Cursos Livres: O curso de tranças está sendo realizado com a parceria da Fundação Florestan Fernandes. Temos matriculadas no *teampact* 26 pessoas. Durante o mês de junho, a professora foi trabalhando as finalizações das tranças e as práticas nas aulas, preparando os alunos para o encerramento do curso, que acontecerá no dia 8 de julho de 2025.

- Curso de Corte e Costura: O curso de corte e costura é realizado com parceria da Fundação Florestan Fernandes. As aulas acontecem às segundas-feiras. Durante o mês de junho, foi trabalhado com os alunos a confecção das peças de roupas. Temos cerca de 13 pessoas participando ativamente das aulas.



Turma de Empreendedorismo

- Curso de Empreendedorismo: Ao longo do mês de junho, os alunos matriculados no curso de empreendedorismo seguiram realizando o curso com os conteúdos trabalhados pela professora: gestão de finanças, definição de vendas e metas, planejamento empresarial, planejamento tático, estratégico e operacional. Temos 27 pessoas participando do curso. Os alunos receberam os materiais didáticos com mochila.

Julho

- Curso de Corte e Costura: O curso de corte e costura é realizado com parceria da Fundação Florestan Fernandes. No início de julho, ocorreu a formatura das alunas matriculadas neste primeiro ciclo de 2025. Para o segundo semestre, teremos a continuação da oficina, porém com outra professora desenvolvendo o curso. O curso será realizado no segundo semestre às segundas-feiras, das 13h30 às 16h30.

- Curso de Empreendedorismo: A formatura do curso de empreendedorismo SIDAP, financiado por emenda parlamentar, ocorreu no início de julho no teatro da Fundação Florestan Fernandes, unindo alunos ACER e Céu das Artes. A segunda turma começou em meados de julho, com aulas às terças-feiras (18h30 às 21h30) com a prof. Lourane. A aula inaugural abordou o que é empreendedorismo, perfil, atitudes, missão e valores. A segunda aula focou em planejamento e proposta de valor, ensinando a montar empresas e criar propostas atrativas.



- Curso de Tranças: No início do mês de julho, foi realizada a primeira formatura do curso de tranças pelo ACER Brasil. Tivemos a participação dos alunos do curso. Alguns alunos estão trabalhando como trancista. Estamos dialogando com um aluno do curso de tranças, pois o mesmo tem interesse em ensinar o que aprendeu, replicando o conhecimento para adolescentes no espaço comunitário ACER. Com o encerramento do curso de tranças, a Fundação Florestan Fernandes tem realizado novas inscrições com turmas para o segundo semestre. Nesta fase, estamos realizando em conjunto com os parceiros a divulgação e inscrição para curso de tranças, que irá ocorrer às segundas-feiras: a primeira turma das 14h às 17h, e a segunda turma das 18h às 21h (período noturno).



Formatura do Curso de Tranças

Agosto

- Cursos Livres: No início do mês de agosto, foram realizadas as pré-matrículas. Tivemos 127 pessoas com a intenção de realizar os cursos: Corte e Costura, Tranças, Empreendedorismo. Dessas inscritas, a orientadora Érica contatou as pessoas para a realização de matrículas para os cursos supracitados. As inscrições passaram a ser realizadas durante o mês. Conseguimos fechar duas turmas de tranças e uma de corte e costura. Cuidador de idoso estamos com poucos inscritos.

- Tranças à noite: Permanecemos realizando a divulgação das aulas da turma da tarde e da noite, com objetivo de incluir pessoas interessadas no curso.

- Curso de Corte e Costura: O curso de corte e costura é realizado com parceria da Fundação Florestan Fernandes. No início de agosto, com a troca da professora, iremos iniciar o segundo semestre com a professora Carmen, que estava conosco no ano de 2024 e retoma com essa turma. As aulas acontecem às segundas-feiras, das 13h30 às 16h30, com a possibilidade de dividirmos a turma e com possibilidades de aula para as quartas-feiras no período da tarde.

- Curso de Empreendedorismo: Durante o mês de agosto, a professora Loraine trabalhou com a turma do empreendedorismo: planejamento e proposta de valor, como montar uma empresa do zero, como criar proposta de valor atrativa, tirando ideia do papel, marketing de experiência – como vender seu produto ou serviço de forma atrativa, gerando experiência no atendimento –, marketing digital – introdução e estratégias de vendas online –, planejamento de conteúdo – fundamentos e orientações gerais.

Setembro

- Tranças: Em setembro, foram realizadas 5 aulas (período da tarde, 20 alunos) e 4 encontros (período noturno, 21 alunos), totalizando 41 alunos. A professora Maibe ministra ambas as turmas. A 1ª aula abordou regras, faltas, horários e conteúdo. As demais focaram na metodologia do curso: introdução e lista de materiais, tranças básica, invertida e nagô (incluindo tiara e cabeça toda na turma da tarde).

- Curso de Corte e Costura: O curso de corte e costura é realizado com parceria da Fundação Florestan Fernandes. No mês de setembro, a metodologia das aulas são aulas práticas e diferenças da maquinaria: o que cada máquina faz e como se faz o acabamento das peças. As aulas acontecem às segundas-feiras.



Turma do Corte e Costura

- Curso de Empreendedorismo: Em setembro, a professora Loraine abordou o empreendedorismo com a turma: processo de pequeno negócio, funções essenciais (vendas, financeira, entrega e atendimento), produtividade, finanças (precificação, organização, planilhas, controle de caixa), comunicação eficiente com clientes para vendas, e aspectos legais e tributários (formalização MEI, ME, EPP, obrigações fiscais).

Outubro

- Curso de Corte e Costura: O curso de corte e costura é realizado com parceria da Fundação Florestan Fernandes. No mês de outubro, a metodologia focou aulas práticas.

- Curso de Empreendedorismo: Durante o mês de outubro, o curso de empreendedorismo encerrou. Foi realizada a formatura do curso, sendo que os alunos que realizaram o curso na ACER Brasil pela professora Lorayne. Tivemos 22 alunos se formando, formatura que ocorreu no teatro Florestan Fernandes em Diadema.

- Curso de Tranças: Em outubro, foram realizadas aulas de tranças nagô com jumbo. A aplicação leva de três a quatro horas (exceto nagô em dupla, cerca de 30 minutos). As turmas noturna e vespertina utilizaram a mesma metodologia, totalizando 41 alunos matriculados e frequentes (21 ativos na noturna).

Novembro

- Curso de Tranças: Novembro marcou uma etapa importante no curso de tranças, aprimorando habilidades individuais e coletivas, reforçando autonomia, precisão técnica e responsabilidade profissional.

A alta adesão e o engajamento nas práticas supervisionadas demonstram o comprometimento das alunas. O curso cumpre seu objetivo de formar profissionais qualificados e preparados para atuar com excelência.

- Curso Livre de Corte e Costura: Em novembro, o curso de Introdução à Corte e Costura focou no aprimoramento técnico prático. As atividades incluíram: finalização de moldes de camisetas no manequim, treinamento e adaptação às máquinas, confecção das camisetas, produção de tapetes como prática adicional e o Projeto Final (Nécessaire). O encerramento será em 3 de novembro de 2025. Houve bom desempenho geral, com progressos notáveis na interpretação de moldes, domínio das máquinas e autonomia na execução, consolidando a base técnica essencial.a.



Corte e Costura

Dezembro

- Curso de Tranças: A Fundação Florestan Fernandes formou 30 participantes no Curso de Tranças. A cerimônia reconheceu os formandos, destacando que o curso promove geração de renda, empreendedorismo, autonomia, autoestima, identidade cultural e inclusão produtiva, reforçando o compromisso da Fundação com o desenvolvimento social e a educação profissional.



Formatura do Curso de Tranças

- Formatura do Curso de Corte e Costura: Em dezembro, foi concluído o curso de formação profissional com foco em corte, costura e manuseio de máquinas. O objetivo foi capacitar 15 participantes com habilidades básicas para inserção no mercado de trabalho e geração de renda. Os alunos demonstraram empenho e evolução.

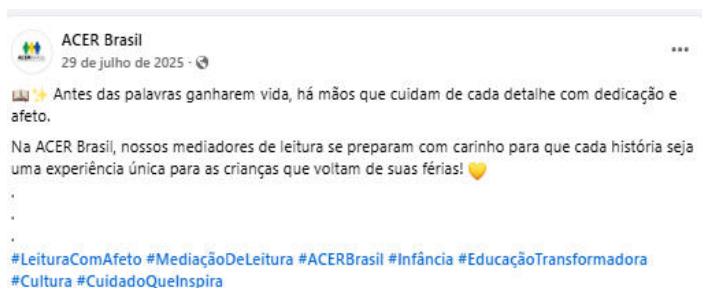
14 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

14.3 - Programa de Protagonismo Juvenil

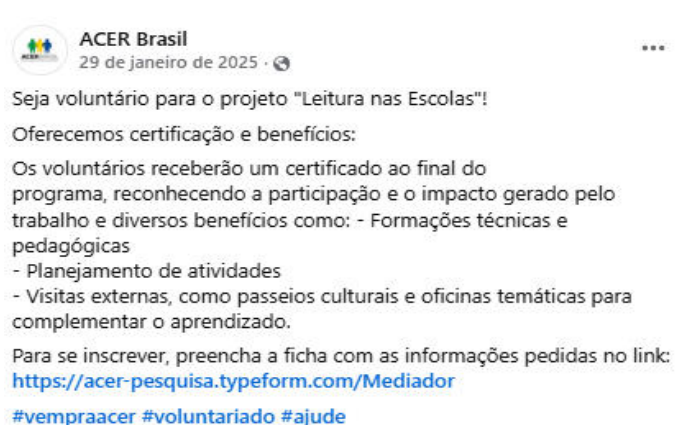
14.3.1 - Histórias Transformando o Futuro

O programa de incentivo à leitura nas escolas, 'Histórias Transformando o Futuro', atende cerca de 10 escolas públicas parceiras de Diadema, nos bairros Eldorado e Jardim Inamar, alcançando 10.000 crianças de 4 a 10 anos com atividades sistemáticas ao longo do ano.

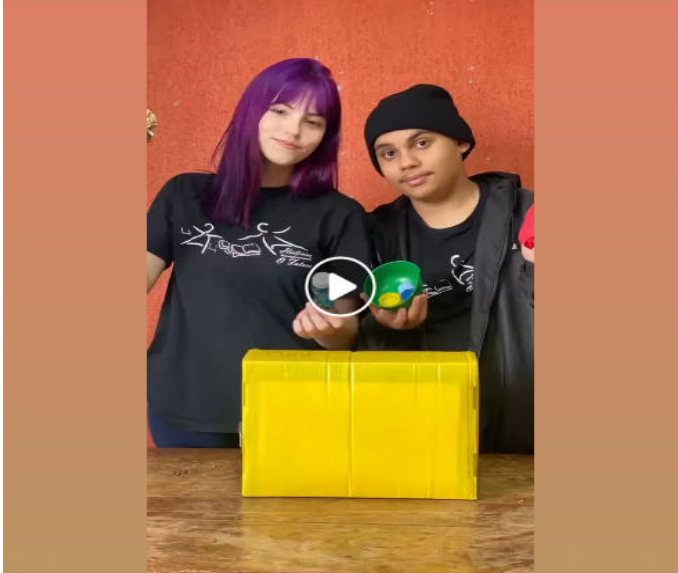
Desde 2010, o projeto utiliza livros temáticos da cultura afro-brasileira e indígena em suas três principais ações: **Mediação de Leitura**, **Contação de Histórias** e **Teatro de Bonecos**. Além disso, oferece a jovens da comunidade a oportunidade de experiência profissional.



Renata Soares RH



Videolinks

 ACER Brasil 24 de março de 2025 · 🌐 👉👉 Prepare-se para uma nova versão de "A Sopa de Pedra"! Adaptação da obra de Bia Beltrão. O que acontece quando a generosidade e a colaboração se tornam a chave para algo incrível? Assista ao vídeo e compartilhe sua opinião! O que você achou dessa adaptação? #SopaDePedra #BiaBeltrão #HistóriaAdaptada #Generosidade #Surpresas"  👍 ACER Brasil e outras 3 pessoas 👍 Curtir 💬 Comentar ➦ Compartilhar	 ACER Brasil 11 de março de 2025 · 🌐 Você conhece a brincadeira "escravos de jó"? 😊 Não? Então vem aprender conosco!... Ver mais  👍 1 👍 Curtir 💬 Comentar ➦ Compartilhar
	

DE CRIANÇA INSPIRADA A JOVEM TRANSFORMADORA: O IMPACTO DO PROJETO “LEITURA NAS ESCOLAS”.

O Projeto Leitura nas Escolas tem transformado vidas, estimulando mais a criatividade. Este projeto vai além do incentivo à leitura, sendo um verdadeiro motor de mudança, proporcionando momentos de aprendizado e experiências que marcam para sempre o coração de crianças e adolescentes.

A história da voluntária Grazielly ilustra esse impacto de maneira especial.



“Minha relação com a ACER vem desde a infância, quando eles iam fazer atividades na escola, ou quando nós, através do programa Mais Educação, íamos para lá fazer alguma atividade ou brincadeira.”

Hoje, aos 17 anos, Grazielly é voluntária no mesmo projeto que a inspirou.

“Sempre achei o trabalho voluntário uma ação muito boa”, afirma.

“Quando encontrei a oportunidade e vi que tinha tempo, me interessei e me inscrevi, pois também vi que era algo que estava alinhado com meus objetivos futuros e me ajudaria a compreender mais e adquirir novas experiências. Foi uma decisão muito legal.”

Grazielly lembra com carinho das mediações de histórias, do teatro de fantoches e atividades artísticas.

“Eu gostava bastante da mediação do teatro de fantoche, mas principalmente das atividades que permitiam a gente pintar e utilizar a imaginação.”

Mais do que momentos lúdicos, essas experiências despertaram nela o interesse pela leitura e curiosidade.

“Uma certa idade me trouxe o ato de interessar, principalmente por histórias, além da curiosidade e determinação para fazer um bom trabalho como os outros mediadores. Eu acredito que essa experiência irá me ajudar bastante a como lidar com os aprendizados da escola.”

Em suas próprias palavras, a experiência tem sido enriquecedora, ajudando-a a desenvolver habilidades sociais, criatividade e empatia.

“Eu espero desenvolver a minha comunicação, minha escuta e atenção, achar a relação certa social, e estar disposta a ouvi-las e resolver conflitos, o que é um aprendizado mútuo.”

Para ela, doar é muito mais do que um ato simbólico; é poder alegrar o dia de alguém, ajudando-o a ter um dia de vida transformador.





“Se sentirem vontade, façam o que puder para alegrar o dia de alguém, ajudando-o a ter um dia transformador.”

Cada encontro é uma troca de experiências e a importância do coletivo.

O Projeto Leitura nas Escolas é um verdadeiro motor de mudança, não só para as crianças que têm a chance de vivenciar essas experiências, mas também para os voluntários, como Grazielly, que descobrem em si mesmas a capacidade de impactar positivamente a vida do outro.

Através do simples ato de ler, mediar e compartilhar histórias, todos os envolvidos aprendem e crescem. A cada nova geração de mediadores, o projeto fortalece suas raízes, inspirando e transformando vidas por muitos anos.



As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano nas atividades do Programa Histórias Transformando o Futuro em 2025:

Fevereiro

No mês de fevereiro de 2025, foram realizados importantes avanços no Projeto Leitura nas Escolas. Devido à falta de verba para contratação, encontrou-se como alternativa iniciar o ano captando voluntários interessados em atuar no projeto. Para isso, foi aberto um formulário de inscrição e iniciado o processo de seleção.

- Formação das Voluntárias: No dia 17 de fevereiro, as voluntárias selecionadas começaram a comparecer à instituição para dar início ao período de formação. Durante essa etapa, foram abordadas diversas temáticas essenciais para a atuação nas escolas.

- Mediação de Leitura: As voluntárias receberam orientações sobre a importância da mediação de leitura e como aplicá-la de maneira eficaz. Foram trabalhadas técnicas para envolver as crianças, estimular a imaginação e promover a compreensão textual, tornando a experiência mais significativa para os pequenos leitores.

- Contação de Histórias: Foi abordada a arte de contar histórias de maneira expressiva e cativante. As voluntárias aprenderam sobre entonação, ritmo, pausas e expressão corporal para prender a atenção das crianças e estimular seu interesse pela narrativa.



- Teatro de Fantoches: Nesta formação, as voluntárias foram introduzidas ao uso de fantoches como ferramenta lúdica para contar histórias. Foram ensinadas técnicas de manipulação e voz, além da criação de roteiros simples e interativos para engajar as crianças.

- Atividades Artísticas: A criatividade foi explorada por meio de atividades que incentivam a expressão artística das crianças. As voluntárias aprenderam diferentes formas de integrar a arte à leitura, como ilustrações, pinturas e confecção de materiais pedagógicos.

- Brincadeiras: O brincar foi abordado como essencial para a aprendizagem. Nesta formação, as voluntárias conheceram diversas dinâmicas e brincadeiras que podem ser aplicadas antes ou depois das atividades de leitura. O foco foi em jogos cooperativos e interações que reforçam os conteúdos trabalhados.

- Planejamento e Registro: Para garantir a qualidade das atividades, as voluntárias foram capacitadas sobre a importância do planejamento e registro. Foram apresentadas metodologias para organizar as sessões, avaliar os resultados e documentar as experiências vivenciadas com as crianças.

- Preparação para o Atendimento nas Escolas: Além do treinamento teórico e prático, as voluntárias também iniciaram a fase de preparação para o atendimento nas escolas, que terá início no mês seguinte. Esse momento foi fundamental para garantir que todas estivessem alinhadas com os objetivos do projeto e preparadas para proporcionar experiências enriquecedoras para as crianças atendidas.

Março

No mês de março de 2025, as atividades de Mediação e Contação de História proporcionaram momentos de aprendizado e diversão para as crianças das escolas contempladas. Cada história e atividade foram planejadas para estimular a imaginação, o pensamento crítico e o gosto pela leitura, transformando o ambiente escolar em um espaço de magia e descobertas.

- Escolas Contempladas:

- EMEB Profª Annette Melchiorretto
- EMEB Tatiana Belinky. Total de atendimentos: 1.103 crianças.

- Mediação de Leitura: As sessões de mediação de leitura foram realizadas nas escolas mencionadas, atendendo 742 crianças. Para essas atividades, foram lidos os seguintes livros:

- A Cor de Coraline
- Amor de Cabelo
- Quem Tem Medo de Voar?

Após a leitura dos livros A Cor de Coraline e Amor de Cabelo, as crianças do 3º ao 5º ano receberam gibis para incentivo à leitura independente. Para o livro Quem Tem Medo de Voar?, foram realizadas atividades artísticas: confecção de um fantoche de baleia usando papel e palito de sorvete; carimbos da silhueta da baleia e da gaivota em uma folha, onde as crianças desenhavam ao redor para complementar a cena. Ao término das atividades, foram realizadas brincadeiras interativas para reforçar os temas abordados nas histórias.

- Contação de Histórias: As sessões de contação de história atenderam 361 crianças, com a apresentação da história "Festa no Céu", um conto popular brasileiro.



“A narrativa conta a história de uma tartaruga esperta que deseja participar de uma festa no céu. Como não pode voar, convence um urubu a carregá-la escondida dentro de sua viola. No meio do voo, o urubu descobre a tartaruga e a deixa cair, mas ela consegue sobreviver e aprende uma lição sobre esperteza e perseverança”

- Atividades complementares:

- para Fase, 1º e 2º ano, foi realizado carimbo de tartaruga na mão das crianças usando pintura facial;
- para o 3º ao 5º ano, foi feita a confecção de um violão de papel com um recorte que mostrava a tartaruga dentro do instrumento.

- Equipe de Voluntários: Durante o mês de março, contamos com a participação de 2 voluntários no período da manhã e 3 voluntários no período da tarde, que contribuíram ativamente para a realização das atividades.

- Supervisão Técnica: Na supervisão técnica feita com a coordenadora geral, Andressa, foi falado sobre o projeto, as sessões realizadas nas escolas, as formas de abordagens com os jovens e o planejamento para as próximas atividades.

Abril

No mês de abril, seguimos encantando e inspirando através das ações de Mediação de Leitura e Contação de Histórias. Em cada encontro, buscamos despertar a curiosidade, fortalecer vínculos com os livros e incentivar o olhar sensível das crianças para o mundo ao seu redor. As atividades foram pensadas com carinho para transformar cada leitura em uma experiência única, repleta de emoção, criatividade e aprendizado. Assim, continuamos semeando o amor pela leitura e contribuindo para a formação de leitores mais críticos e imaginativos.

- Escolas Contempladas:

- EMEB Profª *Annete Melchiorretto*
- EMEB Tatiana Belinky. Total de atendidos: 1.513 crianças.

- Mediação de Leitura: As sessões de mediação de leitura foram realizadas nas escolas mencionadas, atendendo 627 crianças. Para essas atividades, foram lidos os seguintes livros:

- Gentileza, de Alison Green;
- Meu adorável bichinho, de Nicola Edwards;
- Depois do foram felizes para sempre, de Ilan Brenman;
- Onde está o Tomas, de Micaela Chirif.

Após a leitura dos livros, as crianças do 3º ao 5º ano receberam gibis para incentivo à leitura independente. Enquanto as crianças de Fase I ao 2º ano fizeram atividade artística referente à história.



- Contação de Histórias: As sessões de contação de história atenderam 886 crianças, com a apresentação da história "Galinha Preta", um conto tradicional que aborda temas como autoestima, respeito às diferenças e convivência.

"A narrativa gira em torno de uma galinha rejeitada por sua cor e aparência, mas que, com coragem e sabedoria, conquista seu

espaço e mostra que o valor de cada um vai muito além das aparências. A história despertou reflexões importantes entre as crianças, promovendo empatia, inclusão e o fortalecimento da identidade"

Atividades complementares:

- para o 1º e 2º ano, foi realizado carimbo da galinha preta na mão das crianças usando pintura facial;
- para o 3º ao 5º ano, foi feita dobradura de galinha com colagem no fundo criado pelas crianças.

- Equipe de Voluntários: Durante o mês de abril, contamos com a dedicação de 2 voluntários no período da manhã e 4 voluntários no período da tarde, com a entrada de um novo integrante na equipe da tarde. A participação ativa de cada voluntário foi fundamental para o desenvolvimento das atividades, contribuindo para um ambiente acolhedor, organizado e enriquecedor para as crianças atendidas.

- Supervisão Técnica: Na supervisão técnica feita com a coordenadora geral, Andressa, foi falado sobre o projeto, as sessões realizadas nas escolas, as formas de abordagens com os jovens e o planejamento para as próximas atividades.

Maio

Seguimos encantando e transformando através da Mediação de Leitura e Contação de Histórias. Cada encontro foi pensado para despertar a imaginação, fortalecer vínculos com os livros e ampliar o olhar sensível das crianças.

- Escolas Contempladas:

- EMEB Profª Annette Melchiorretto
- EMEB Tatiana Belinky.
- Total de atendidos: 1.015 crianças.

- Mediação de Leitura: As sessões de mediação de leitura foram realizadas nas escolas mencionadas, atendendo 540 crianças. Para essas atividades, foram lidos os seguintes livros:

- A bailarina simpática, de Timothy Knapman;
- Somos todos extraordinários, de R. J. Palacio;
- Quem tem medo de monstros, de Ruth Rocha;
- O Ratinho, o Morango Vermelho Maduro e o Grande Urso Esfomeado, de Audrey Wood

Após a leitura dos livros, as crianças do 3º ao 5º ano receberam gibis para incentivo à leitura independente. Enquanto as crianças de Fase I ao 2º ano fizeram atividade artística referente à história.



- Atividade Creche São Marcos: Realizamos uma atividade especial na Creche São Marcos, onde levamos a contação de histórias "O Sapo Comilão", envolvendo as crianças de forma lúdica e divertida. Aproveitamos a temática da história para desenvolver atividades relacionadas à alimentação saudável, incentivando as crianças a refletirem sobre a importância de escolher bem os alimentos e manter hábitos saudáveis desde cedo. Foi um momento de muita interação, aprendizado e alegria para todos.

- Contação de Histórias: As sessões de contação de história atenderam 475 crianças, com a apresentação da história "A Raposa e a Onça".

“A raposa, astuta, e a onça, forte, eram inimigas. Cansada de ser enganada, a onça fingiu-se de morta, espalhando a notícia. A raposa, desconfiada, só acreditou quando a onça espirrou três vezes, o “sinal verdadeiro da morte”. Rindo, a raposa fugiu. Depois, a onça tentou capturá-la na fonte de água. A raposa se disfarçou com mel e folhas, dizendo ser o “Bicho Folharal”. A onça a deixou beber, mas percebeu o engano conforme o disfarce caía. Ao atacar, errou o salto, e a raposa escapou de novo”

Atividades complementares:

- para 1º e 2º ano, foi realizado carimbo das manchas da raposa e silhueta da onça, usando tinta facial nas mãos das crianças;
- para o 3º ao 5º ano, foi feita dobradura de raposa e onça.



- Equipe de Voluntários: Durante o mês de maio, contamos com a dedicação de 2 voluntários no período da manhã e 5 voluntários no período da tarde, com a entrada do Bernardo na equipe. No entanto, ele pôde participar apenas por duas semanas, pois precisou deixar o projeto devido à sua mudança de cidade. A participação ativa de cada voluntário foi fundamental para o desenvolvimento das atividades, contribuindo para um ambiente acolhedor, organizado e enriquecedor para as crianças atendidas.

- Visita à Orquestra: No dia 29 de maio, tivemos a oportunidade de levar todos os adolescentes para assistir a uma apresentação

de orquestra na Sala São Paulo. Foi uma experiência enriquecedora, que proporcionou contato com a música erudita, ampliando o repertório cultural e promovendo momentos de apreciação artística e convivência em grupo.

Junho

No mês de junho, encerramos com alegria e gratidão os atendimentos do primeiro semestre do Projeto Leitura nas Escolas. Foram meses intensos de partilha, histórias e conexões que deixaram marcas profundas em cada criança, voluntário e educador envolvido. Neste período, celebramos o poder da leitura como ferramenta de transformação, afeto e descoberta.

- Escolas Contempladas:

- EMEB Profª *Annete Melchiorretto*
- EMEB Tatiana Belinky. Total de atendidos: 1.907 crianças.

- Mediação de Leitura: As sessões de mediação de leitura foram realizadas nas escolas mencionadas, atendendo 609 crianças. Para essas atividades, foram lidos os seguintes livros:

- As cores da Biju, de Elisabeth da Silva Nakano;
- Sete cartas de outro planeta, de Ana Cristina Melo;
- Foi Assim! Não Foi Assim, Não! Não Foi Assim, Não!, de Kathrin Schärer;
- Nós duas!, de Clarice Alphen.

Após a leitura dos livros, as crianças do 3º ao 5º ano receberam gibis para incentivo à leitura independente. Enquanto as crianças de Fase I ao 2º ano fizeram atividade artística referente à história.

- Contação de Histórias: As sessões de contação de história atenderam 1.298 crianças, com a apresentação da história "Jabulani e o Leão".

O menino generoso Jabulani libertou o leão Léo de uma armadilha, após a promessa de não ser devorado. Contudo, livre e faminto, Léo quis trair Jabulani, que propôs consultar outros animais sobre a justiça. Todos os animais concordaram com o leão, citando os danos humanos à natureza. Por fim, o tatu Tatuteco pediu para ver a cena inicial. Quando Léo reentrou na armadilha para demonstrar, Jabulani puxou a corda, trancando-o novamente e escapando com a ajuda do tatu.



- Atividades complementares: para

- 1º e 2º ano, foi realizado carimbo da pata do leão, macaco e do menino, além de um desenho para eles colorirem referente à história;
- para o 3º ao 5º ano, foi feito fantoche de papel da onça.

- Equipe de Voluntários: Durante o mês de junho, contamos com a dedicação de 2 voluntários no período da manhã e 6 voluntários no período da tarde, com a chegada de dois novos integrantes: Ryan e Melyssa, que vieram somar com muito entusiasmo e comprometimento. A participação ativa de cada voluntário foi essencial para o encerramento das atividades do semestre, contribuindo para um ambiente acolhedor, organizado e enriquecedor para as crianças atendidas.

- Formação Pintura Facial: Neste mês, realizamos uma formação especial de pintura facial para voluntários do projeto. O treinamento ensinou técnicas de pintura em crianças, manuseio de tintas, cuidados com a pele e higiene, e prática de desenhos criativos. A atividade lúdica e prática fortaleceu a equipe para futuras ações com o público infantil.

- Supervisão Técnica: Na supervisão técnica feita com a coordenadora geral, Andressa, foi falado sobre o projeto, as sessões realizadas nas escolas, as formas de abordagens com os jovens e o planejamento para as próximas atividades.



14 - EDUCAÇÃO INTEGRAL

14.5 - Programa de Esportes



ACER Brasil

25 de janeiro de 2025 · 🌐

PRIMEIRO TORNEIO DE FUTSAL MASCULINO DE 2025 sub 11 e sub 14. 🏆🏆

O projeto "Escola de Esporte ACER Brasil, é viabilizado graças ao apoio fundamental das empresas [EcoRodovias](#) e [Pinheiro Neto Advogados](#), que por meio da Lei do Incentivo ao Esporte, estão ajudando a vida de muitas crianças e jovens a fortalecer o esporte em nossa região.

👉 Apoio com recursos da Lei de Incentivo ao Esporte - Ministério do Esporte 🇧🇷



👍 Renata Soares RH e outras 6 pessoas

👍 Curtir

💬 Comentar

🔗 Compartilhar



ACER Brasil

19 de março de 2025 · 🌐

Nos dias 07/02 (sexta-feira) e 12/03 (quarta-feira) realizamos a entrega de uniformes para os alunos que praticam futsal na ACER, nas quadras de escolas e comunitárias,...

Ver mais



👍 ACER Brasil e outras 4 pessoas

👍 Curtir

💬 Comentar

🔗 Compartilhar



ACER Brasil

14 de abril de 2025 · 🌐

🎉 No dia 09/04, aconteceu o evento Esporte de Rua, promovido pela REMS Esporte em parceria com a ACER Brasil, em comemoração ao Dia Internacional do Esporte. Duran... Ver mais



👍 Renata Soares RH e outras 3 pessoas

👍 Curtir

💬 Comentar

🔗 Compartilhar



ACER Brasil

23 de julho de 2025 · 🌐

Cada sorriso aqui é a prova de que o cuidado transforma. Porque quando há afeto, há força, confiança e esperança. 🌱💚

...

[#vidanaacer](#) [#CuidadoQueTransforma](#) [#Acolhimento](#) [#TransformacaoSocial](#) [#Esperanca](#) [#ProtecaoInfantil](#) [#EducacaoComAmor](#) [#ACERBrasil](#) [#JuntosSomosMaisFortes](#) [#ImpactoPositivo](#)



👍 Renata Soares RH e outras 2 pessoas

👍 Curtir

💬 Comentar

🔗 Compartilhar



ACER Brasil

24 de fevereiro de 2025 · 🌐

🏆 No dia 22/02 (Sábado), o futsal feminino disputaram no festival aonde ocorreu na quadra da escola Fabíola, no Inamar.

🏆 O projeto de Esportes é viabilizado graças ao apoio fundamental das empresas EcoRodovias e Pinheiro Neto Advogados, através da Lei de Incentivo ao Esporte. 🏆



Renata Soares RH e outras 2 pessoas

 Curtir

 Comentar

 Compartilhar



ACER Brasil

13 de maio de 2025 · 🌐

Hoje foi dia das meninas mostrarem sua força e união na quadra da Escola Piró. Energia, respeito e protagonismo em cada movimento!

🏆 O projeto Escola de Esporte ACER é viabilizado graças ao apoio essencial das empresas @grupoecorodovias, EsporteFuturo e Pinheiro Neto Advogados, que, por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, promovem o bem-estar e o desenvolvimento de crianças e adolescentes através do atletismo. 🏆

#EscolaDeEsporteACER #Atletismo #EmpoderamentoFeminino #EsporteÉTransformação #LeiDeIncentivoAoEsporte #ApoioQueTransforma #EsporteNaEscola #AcerBrasil #EducaçãoComEsporte #JuventudeAtiva #MeninasNoEsporte



Renata Soares RH e outras 2 pessoas



ACER Brasil

10 de abril de 2025 · 🌐

🏆 Estamos de volta com tudo! O futsal feminino no Florestan está mais forte do que nunca! 🏆 Venha fazer parte dessa equipe incrível e mostrar sua garra!

🏆 O projeto de Esportes é viabilizado graças ao apoio fundamental das empresas EcoRodovias e Pinheiro Neto Advogados, que através da Lei de Incentivo, vem ajudando diversas crianças e jovens por meio do atletismo. 🏆

#FutsalFeminino #acerbrasil #JuntasSomosMaisFortes #ecorodovias





ACER Brasil

24 de junho de 2025 · 🌐

O futsal feminino vai muito além das quadras — ele representa força, talento e superação. Valorizar essa modalidade é reafirmar nosso compromisso com a equidade de gênero no esporte e criar oportunidades para que mais meninas se desenvolvam com confiança e protagonismo. Seguimos incentivando e apoiando o futsal feminino como ferramenta de inclusão, transformação social e construção de futuros mais justos. 🏆

🏆 A Escola de Esporte ACER é viabilizado graças ao apoio essencial das empresas @grupoecorodovias, EsporteFuturo e Pinheiro Neto Advogados, que, através da Lei de Incentivo ao Esporte, promovem o bem-estar através do atletismo. 🏆

#FutsalFeminino #EsporteÉParaTodas #IgualdadeNoEsporte



Renata Soares RH e CARF UK



ACER Brasil

3 de junho de 2025 · 🌐

🌟 Prepare-se para uma experiência inesquecível! No dia 14 de junho, no Hercília, teremos uma aula experimental com treinadores da maior liga de basquete do mundo: a NBA!

E o melhor: em parceria com a ACER Brasil, que compartilha o compromisso de transformar vidas por meio do esporte e da educação.

É a sua chance de aprender com os melhores e vivenciar o método oficial da NBA Basketball School, que já impactou milhares de jovens em todo o Brasil.



CLÍNICA DE BASQUETE

14 DE JUNHO

PRIMEIRA CLÍNICA 10-15 - SEGUNDA CLÍNICA 13-30

Chegou a hora de entrar em quadra para viver uma experiência única com a metodologia da maior liga de basquete do mundo!

IN-SCHOOL - INSTITUTO ACER

RUA BITUVA, 40 - EL DORADO, DIADEMA - SP, 09971-070

VAGAS LIMITADAS

 Renata Soares RH, Luiz Madureira e 1 outra pessoa

1 compartilhamento

 Curtir

 Comentar

 Compartilhar



ACER Brasil está com rem.sporte.

31 de março de 2025 · 🌐

🌟 Prepare-se para um dia cheio de diversão e energia! No dia 5 de abril, das 08h30 às 11h, o Parque Ecológico, localizado no Eldorado - Diadema, SP, se transformará... Ver mais



ESPORTE NA RUA

Natureza e Bem Viver

01 a 06 de abril de 2025, em todo o Brasil

Confira a programação completa em nosso site!

Realização



Parceria



Patrocinador



Patrocinador



Patrocinador



Patrocinador



 2

 Curtir

 Comentar

 Compartilhar



ACER Brasil

15 de janeiro de 2025 · 🌐

AULAS DE HANDEBOL MISTA! MENINOS E MENINAS DE 11 À 16 ANOS. não percam tempo e façam suas inscrições aqui na recepção da ACER Brasil, com a apresentação de identidade do adolescente, do responsável e comprovante de endereço! #VEMPRAACER



AULAS DE HANDEBOL MISTO

MENINAS e MENINOS DE 11 À 16 ANOS!

TERÇAS E QUINTAS NO FABIOLA: DAS 21 ÀS 22:15
QUARTAS E SEXTAS NO HERCÍLIA: DAS 15:45 ÀS 17:00

INSCRIÇÕES NA RECEPÇÃO DA ACER BRASIL

RUA JOÃO ANTÔNIO DE ARAÚJO, 427, EL DORADO, DIADEMA
TELEFONE: (11) 4049-1888

 Renata Soares RH e outras 4 pessoas

1 compartilhamento

 Curtir

 Comentar

 Compartilhar



ACER Brasil

22 de agosto de 2025 · 🌐

🌟 18 anos da REMS!

Fazemos parte da Rede Esporte pela Mudança Social, com mais de 120 organizações que atuam com o esporte como fator de desenvolvimento humano.

Ao lado da REMS, seguimos transformando vidas pelo esporte e fortalecendo políticas públicas que garantem esse direito para todos.

#EuFaçoParteDaRems
#EsportePelaMudançaSocial
#18anosREMS #acerbrasil



#EuFaçoPartedaREMS

18 anos de REMS significam 18 anos de histórias transformadas pelo esporte!

Nossa organização tem orgulho de fazer parte dessa rede que conecta iniciativas em todo o Brasil para garantir que o esporte seja caminho de inclusão, cidadania e desenvolvimento humano.

 2

1 comentário

1 compartilhamento

Videolinks



ACER Brasil

4 de julho de 2025 · 🌐

lane tem 10 anos e já mostra talento nas quadras! Ela participa das atividades de futsal da ACER na Escola Piró e, em entrevista, contou um pouco sobre como é dividir o espaço com outras meninas.

🌟🏆 O projeto "Escola de Esporte ACER", é viabilizado graças ao apoio fundamental das empresas @grupoecorodovias, EsporteFuturo e Pinheiro Neto Advogados, que, através da Lei de Incentivo ao Esporte, promovem o bem-estar através do atletismo. 🏆

·
·
·

#FutsalFeminino #ACER #EsporteÉTransformação







ACER Brasil

Seguindo

ACER Brasil · Áudio original

🌟🏆 No último sábado (16/08), os alunos de karatê da ACER Brasil participaram da tão esperada troca de faixa!





ACER Brasil

Seguindo

ACER Brasil · Áudio original

Parte 2 com as entrevistas de alguns dos atletas que participaram da Champions ACER Brasil! 🏆



ACER Brasil

6 de junho de 2025 · 🌐

Helena tem 10 anos e já mostra talento nas quadras! Ela participa das atividades de futsal da ACER na Escola Átila e, em entrevista, contou um pouco sobre como é dividir o espaço com outras meninas.

🌟🏆 O projeto "Escola de Esporte ACER", é viabilizado graças ao apoio fundamental das empresas @grupoecorodovias, EsporteFuturo e Pinheiro Neto Advogados, que, através da Lei de Incentivo ao Esporte, promovem o bem-estar através do atletismo. 🏆

·
·
·

#FutsalFeminino #ACER #EsporteÉTransformação



ENCERRAMENTO DO PROJETO DE LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE NA ACER BRASIL

Após um ciclo repleto de aprendizados, conquistas e histórias compartilhadas no projeto Escola de Esporte ACER, realizado com o apoio da Lei de Incentivo ao Esporte, Eco Rodovias e Pinheiro Neto Advogados, chegamos ao encerramento dessa etapa viabilizada pela Lei de Incentivo. Com isso, algumas turmas e atividades precisaram ser finalizadas.



Durante sua execução, a iniciativa promoveu modalidades como futsal, handebol, karatê, entre outras, desempenhando um papel essencial no fortalecimento da convivência comunitária, no desenvolvimento físico, emocional e social das crianças e adolescentes participantes.

Ao longo das atividades, foram realizados diversos festivais e amistosos de futsal, nas categorias feminina e masculina, além de festival de handebol feminino. No karatê, aconteceu o festival de troca de faixas, momento marcante que simbolizou o avanço e a dedicação dos alunos ao longo do

projeto.

Essas ações esportivas não apenas promoveram a prática física, mas também fortaleceram valores essenciais para a convivência social, como o respeito mútuo, a cooperação e a resiliência. Cada treino, amistoso e festival contribuiu para a construção de um ambiente de aprendizado e superação, reafirmando o esporte como uma poderosa ferramenta de transformação social.

Para entender mais sobre essa trajetória, entrevistamos Cleiton, coordenador de esportes da ACER Brasil, que compartilhou um pouco de sua experiência:

“O projeto da Lei de Incentivo teve início em outubro de 2024, e eu passei a integrar a equipe da ACER em janeiro de 2025. Desde então, tem sido uma experiência incrível e cheia de aprendizados. Conseguimos desenvolver diversas aulas dinâmicas e atividades especiais com as crianças, como festivais de futsal, karatê e handebol. Foram momentos muito significativos, em que os alunos puderam colocar em prática tudo o que aprenderam durante os treinos. Com o fim do projeto, muitas crianças e pais ficaram muito tristes. A gente sente esse impacto de perto. É visível no olhar das crianças a tristeza, porque muitas vezes era o único espaço que elas tinham para praticar atividades físicas. Algumas possuem condições como asma ou diabetes, e o esporte ajudava muito no bem-estar delas. Tivemos até o relato de uma mãe que, muito emocionada, abraçou a professora e contou que não sabe mais o que fazer, pois não tem condições de arcar com os custos de uma atividade esportiva para a filha. Isso mostra o quanto o projeto fez diferença.”



O depoimento de Cleiton evidencia a importância do esporte não apenas como prática corporal, mas como espaço de acolhimento, saúde e convivência. O encerramento do projeto deixa um legado de experiências significativas e reforça o compromisso da ACER Brasil em continuar buscando novas oportunidades para que crianças e adolescentes possam seguir aprendendo, se desenvolvendo e sonhando através do esporte.

O encerramento do projeto de Lei de Incentivo ao Esporte marca o fim de um importante ciclo na ACER Brasil, mas também abre espaço para novas possibilidades e aprendizados. Ao longo de sua execução, o projeto deixou um legado de conquistas e vivências que ultrapassam o campo esportivo. Cada treino, amistoso e festival foi uma oportunidade de promover não apenas a prática física, mas também o fortalecimento de valores como o respeito, a empatia, a perseverança e o trabalho em equipe.



As atividades realizadas transformaram o cotidiano de muitas crianças e adolescentes, oferecendo não apenas um espaço de lazer e saúde, mas também de pertencimento, acolhimento e formação humana. O esporte, dentro da ACER, mostrou-se um poderoso instrumento de desenvolvimento, capaz de despertar sonhos e abrir caminhos para um futuro com mais oportunidades e confiança.

A Escola de Esporte ACER também contou com o apoio do Esporte Futuro, que, assim como o projeto viabilizado pela Lei de Incentivo, está chegando ao fim. O Esporte Futuro

foi mais do que um apoiador — foi um aliado comprometido com o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, acreditando no potencial do esporte para formar cidadãos conscientes, saudáveis e solidários. Graças a essas parcerias, centenas de jovens puderam ter acesso a atividades esportivas regulares, aprender sobre trabalho em equipe, superação, respeito, e descobrir novas possibilidades para o futuro.

A ACER Brasil expressa sua profunda gratidão a todos os educadores, parceiros, famílias e alunos que fizeram parte dessa jornada, contribuindo com dedicação, carinho e esforço para que cada etapa fosse marcada por conquistas e aprendizados. Foi por meio do comprometimento de cada um que o projeto se tornou um espaço de oportunidades, descobertas e crescimento coletivo.



Matérias do Boletim ACER Brasil

FUTSAL FEMININO NA ACER BRASIL: EMPODERAMENTO E PROTEÇÃO ATRAVÉS DO ESPORTE

Na ACER Brasil, o esporte é muito mais do que lazer: é uma ferramenta potente de desenvolvimento, proteção e transformação de vidas.

Entre as diversas atividades oferecidas, o futsal feminino tem se destacado como um espaço de fortalecimento para meninas e adolescentes da região, promovendo autoestima, trabalho em equipe e igualdade de oportunidades.



Ao incentivar a prática do futsal entre meninas, a ACER rompe barreiras históricas e sociais que ainda insistem em dizer que futebol não é para elas. Aqui, cada treino é uma afirmação de que elas podem, e devem, ocupar todos os espaços, inclusive os esportivos. As atletas, com idades variadas, encontram nas quadras não apenas um lugar para jogar, mas também um ambiente seguro onde podem se expressar, aprender e crescer.

As monitoras e profissionais da ACER utilizam o futsal como ferramenta de desenvolvimento integral. Elas acompanham o lado emocional, familiar e social das meninas, oferecendo escuta, acolhimento e cuidado. A atividade também incentiva a permanência escolar, fortalece vínculos familiares e apoia a construção de projetos de vida saudáveis.

Entrevistamos as monitoras do futsal feminino, que compartilharam suas percepções sobre a convivência com as meninas e a importância de serem mulheres nesses espaços:

Ana:

“No dia a dia, elas são bem tranquilas, animadas e comportadas. Demonstram bastante interesse em aprender o futsal e é muito gratificante acompanhar a evolução delas. Eu percebo claramente a melhora na coordenação motora, no desenvolvimento físico e no trabalho em equipe, além da forma como elas vão ganhando confiança a cada atividade. Sim, faz diferença eu ser mulher em vez de um homem, porque elas se abrem mais comigo, conversam bastante e se sentem mais à vontade. Eu consigo me comportar de uma maneira mais natural e livre, sem precisar me podar tanto, e, me colocando no lugar delas, acredito que também me sentiria mais confortável, acolhida e compreendida, criando um ambiente de confiança e aprendizado.”



Vitória:

“A minha rotina com as crianças é muito tranquila, principalmente por serem meninas. Elas têm mais dificuldade em aprender o futsal, porque muitas estão tendo agora o primeiro contato com o esporte, mas fora isso é bem tranquilo. Eu acho que o esporte desenvolve muito a empatia das crianças. É um espaço onde elas podem demonstrar tudo o que sentem, tanto umas com as outras quanto com as monitoras e com a professora também. Para as meninas, ter uma monitora mulher em vez de um homem cria um espaço mais seguro. Às vezes, com um monitor homem, elas podem achar que ele sabe mais, e isso dificulta um pouco. Com a gente, elas conseguem ter mais liberdade para conversar, se expressar e ser quem elas são. Eu percebo que essa confiança faz toda a diferença: elas chegam tímidas, mas logo se enturmam e ficam mais animadas.”

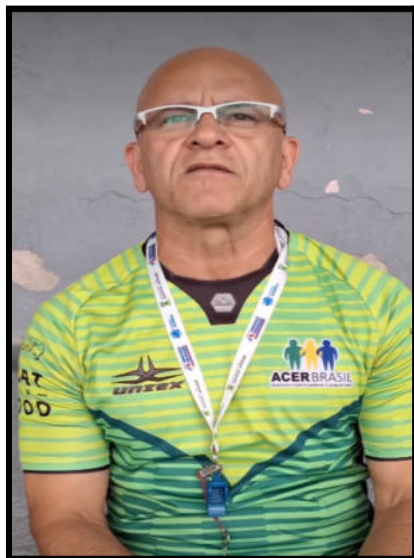
O futsal feminino na ACER Brasil é um potente instrumento de transformação social e pessoal. Vai além da atividade esportiva, promovendo desenvolvimento técnico, autoestima, empatia, disciplina e trabalho em equipe para meninas e adolescentes.

A presença de monitoras cria um ambiente seguro e acolhedor, permitindo que explorem seu potencial. O projeto fortalece vínculos familiares e sociais, incentivando a permanência escolar e projetos de vida saudáveis.

A Escola de Esporte ACER foi viabilizada graças ao apoio fundamental das empresas Eco Rodovias, Esporte Futuro e Pinheiro Neto Advogados, que, através da Lei de Incentivo ao Esporte, promovem o bem-estar e o desenvolvimento de crianças e adolescentes por meio do esporte.

videolink

Bate-papo de peso com o professor Soloel! Tivemos uma entrevista incrível sobre futsal feminino, paixão pelo esporte e formação de atletas. O projeto "Escola de Esporte ACER", foi viabilizado graças ao apoio fundamental das empresas @grupoeorodovias, EsporteFuturo e Pinheiro Neto Advogados, que, através da Lei de Incentivo ao Esporte, promovem o bem-estar da prática esportiva.



Matérias do Boletim ACER Brasil

NIVELANDO O CAMPO: QUANDO O FUTEBOL ABRE PORTAS PARA O FUTURO

O projeto Nivelando o Campo, realizado pela ACER Brasil, vem transformando a realidade de crianças e adolescentes por meio do futebol. Mais do que ensinar o esporte, o projeto busca promover valores como respeito, trabalho em equipe, disciplina e autoestima — criando oportunidades concretas de desenvolvimento pessoal e social.

O Nivelando o Campo nasceu com a proposta de usar o futebol como ferramenta de inclusão, aprendizado e empoderamento. O projeto oferece treinos regulares, acompanhamento socioeducativo e atividades complementares que fortalecem as competências dos jovens, dentro e fora do campo.

Conversamos com Mark, britânico que já treinou jovens atletas em diversos países e que atualmente lidera os treinos do Nivelando o Campo. Sua experiência internacional trouxe uma nova perspectiva para o projeto:



“Aprendi muito com as crianças da ACER. Elas demonstram um grande interesse e, assim que você chega, já te recebem com um bom dia e muito carinho. Isso reflete uma vontade genuína de aprender, especialmente no mundo do futebol. É muito gratificante passar tempo com elas aqui.”

“O objetivo é que as crianças encontrem um equilíbrio entre a dedicação ao futebol e outros aspectos importantes da vida. Todo mundo tem um sonho — muitos pensam: ‘serei o próximo Neymar’. Mas só existe um Neymar, assim como só existe um Mbappé em milhões de pessoas. Se você quer uma vida melhor,

precisa aproveitar todas as oportunidades que surgirem.

Se você tem acesso a muitas oportunidades, isso é excelente. Mas a realidade é que nem todos terão as mesmas chances. Por isso, é importante garantir que as crianças desenvolvam diferentes habilidades, para que possam abrir mais portas no futuro.”

“Um exemplo disso é a Khan Academy, que é um site disponível na internet — não só no Brasil, mas no mundo todo — e oferece conteúdos excelentes para o desenvolvimento e entendimento em matemática e em diversas outras matérias. É uma ferramenta gratuita para quem quiser começar a usar.

No entanto, muitas pessoas ainda não sabem que isso existe. A ideia não é substituir a escola, mas oferecer um suporte complementar, um reforço que pode ajudar muito as crianças a se saírem melhor nos estudos.”

Com esta fala de Mark, podemos perceber que o projeto vai muito além da técnica esportiva. Ele é um espaço de encontro humano, onde crianças e educadores constroem, juntos, uma rede de aprendizado mútuo e crescimento.

No ‘Nivelando o Campo’, cada treino se transforma em uma oportunidade para fortalecer valores, ampliar horizontes e reforçar os laços comunitários — provando que, de fato, o esporte tem o poder de nivelar o campo e abrir caminhos para um futuro mais justo e solidário.

“A metodologia que desenvolvi no Caribe tem como foco o desenvolvimento individual de cada jogador. Muitas vezes, os treinadores priorizam o desempenho da equipe como um todo, mas, no momento em que a bola chega até você, é fundamental ter habilidades individuais bem desenvolvidas.”

“Muitas crianças acabam desistindo porque percebem que alguns colegas possuem mais habilidades do que elas. Meu objetivo é justamente proporcionar oportunidades para que todos desenvolvam essas habilidades de forma equilibrada, dando a cada um a chance de evoluir no seu próprio ritmo e ganhar confiança em campo.”



O projeto Nivelando o Campo utiliza o esporte (futebol) para inclusão e transformação social, oferecendo a crianças e adolescentes da comunidade habilidades técnicas, valores, confiança e novas perspectivas.

A presença de Mark, com experiência internacional, reforça o objetivo de formar cidadãos conscientes. A iniciativa visa reduzir desigualdades e fortalecer laços comunitários através do desenvolvimento individual e coletivo.



O projeto atende duas turmas masculinas (sub-10 e sub-12), duas vezes por semana (quartas e sextas pela manhã). Uma turma é levada de van da ACER até a quadra Camisa 9 para um treino de 90 minutos com o treinador Mark.

Enquanto isso, a outra turma permanece na ACER, participando de atividades educacionais online por meio da plataforma Khan Academy. Na metade da manhã, as turmas se revezam: os que estavam no treino retornam à ACER para estudar, e os que estavam nas atividades educacionais seguem para o treino.

Além da rotina semanal, os participantes costumam disputar jogos contra outras equipes aos finais de semana — momento que é especialmente aguardado e apreciado por todos.

Em um cenário onde tantas crianças e adolescentes enfrentam barreiras sociais, econômicas e educacionais, o Nivelando o Campo se destaca como um exemplo concreto de como o esporte pode ser um agente de mudança.

Por meio do futebol, o projeto constrói um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, onde cada participante é incentivado a sonhar, aprender e se desenvolver de forma integral. Mais do que formar jogadores, o projeto forma indivíduos mais confiantes, conscientes e preparados para construir seus próprios caminhos.

Matérias do Boletim ACER Brasil

SHOW DE TALENTOS: TORNEIO SUB 11 E SUB 14 ENCANTA COM EMOÇÃO E SUPERAÇÃO

No último sábado, 25 de janeiro, a quadra de futsal da escola Hercília se transformou em um verdadeiro palco de emoção e talento com o torneio de Futsal Sub 11 e Sub 14. Organizado para promover a integração e o desenvolvimento dos jovens atletas, o evento contou com alunos que treinam nas escolas Hercília e Fabíola.



A competição sub 11 foi marcada por jogos equilibrados, com destaque para a habilidade e a garra dos pequenos jogadores. Foram reunidos seis times, totalizando trinta e sete crianças. A cada fase, os times com mais pontos se enfrentavam até a definição dos campeões.

Após disputas intensas, chegamos à semifinal, com confrontos em dois tempos, definindo então o primeiro, segundo e terceiro lugar no pódio. Os jogadores, apesar da pouca idade, mostraram grande habilidade com a bola nos pés e maturidade tática para a faixa etária.

O torneio foi marcado por muitos gols, dribles envolventes e defesas espetaculares. As equipes, com idades entre 10 e 11 anos, disputaram com foco, levando o público a aplaudir a cada jogada bem executada.

Com jogadores mais experientes, a categoria Sub 14 elevou ainda mais o nível da competição, com um futsal mais dinâmico, técnico e veloz. Foram reunidos sete times, com quarenta e dois participantes, seguindo a mesma dinâmica do Sub 11 até a definição do pódio.

As partidas foram bem disputadas, com destaque para atuações individuais que chamaram a atenção de técnicos e espectadores.



Os treinadores tiveram papel importante, orientando passes, incentivando o trabalho em equipe e reforçando a comunicação entre os jogadores, contribuindo para maior confiança durante as partidas. Também ajustaram estratégias e ofereceram feedbacks imediatos para aprimorar o desempenho coletivo.



Esse acompanhamento contribuiu para o desenvolvimento das habilidades individuais e fortaleceu o espírito de colaboração. Ao final das férias, crianças e adolescentes evoluíram como jogadores e adquiriram lições de dedicação e trabalho em equipe, fundamentais para sua formação pessoal e esportiva.

Matérias do Boletim ACER Brasil

VISITA DAS CRIANÇAS AO ESTÁDIO ALLIANZ PARQUE

No dia 25/02, as crianças do projeto "Escola de Esporte ACER" tiveram a oportunidade de visitar o estádio Allianz Parque, com apoio das empresas EcoRodovias e Pinheiro Neto Advogados, por meio da Lei de Incentivo ao Esporte, além do Esporte Futuro, responsável pelo transporte. A experiência foi inesquecível para os jovens atletas. Conversamos com o coordenador de Esporte, Cleiton Santos:

Como foi a chegada ao Allianz Parque?

"A chegada ao Allianz Parque foi tranquila e organizada. Fomos recebidos no portão por um funcionário chamado Lucas, muito receptivo e atencioso. Ele nos forneceu instruções claras, o que facilitou o acesso e nos deixou à vontade".



Teve alguma dificuldade durante o percurso?

"Durante o percurso, enfrentamos um pouco de trânsito, o que poderia causar preocupação. No entanto, conseguimos nos organizar bem e chegamos ao Allianz Parque exatamente no horário combinado, às 10h. Apesar do contratempo, a pontualidade foi mantida, permitindo aproveitar o evento sem pressa".

Quais foram as primeiras impressões?

"As primeiras impressões foram muito positivas. A equipe era organizada e receptiva, especialmente com as crianças. Um detalhe que chamou a atenção foi a oferta de pipoca gratuita à vontade,

criando um ambiente acolhedor e divertido desde o início".

O que mais impressionou as crianças durante o passeio?

"Durante o passeio, o que mais impressionou as crianças foi conhecer o campo de perto. Estar próximo do gramado foi emocionante. A réplica da taça da Libertadores também chamou atenção, por ser um símbolo importante do futebol. Isso tornou o passeio ainda mais especial".

Vocês participaram de alguma experiência VIP ou área exclusiva?

"Sim, tivemos a oportunidade de conhecer a área VIP da arquibancada, reservada para artistas e ídolos do clube. A experiência foi incrível, com muito conforto e uma vista privilegiada do campo, tornando tudo ainda mais especial".

As crianças ficaram encantadas com as atrações visuais do estádio. Seus olhos brilharam ao ver as cores das bandeiras e os grandes painéis de LED.

A alegria e a curiosidade estavam estampadas em seus rostos, e cada detalhe contribuiu para tornar a visita uma experiência mágica e inesquecível. Elas não conseguiam parar de olhar para os telões com imagens dos maiores momentos do clube".



As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano nas atividades do Programa de Esportes em 2025:

Fevereiro

No mês de fevereiro de 2025, seguimos com as atividades do projeto esportivo, promovendo eventos importantes e ampliando a participação dos alunos.

O destaque do mês foi o Festival Feminino, realizado no dia 22, na Escola Fabíola, proporcionando um momento especial de integração e reconhecimento para as atletas.

Além disso, no dia 25, realizamos o Tour Social no Allianz Parque, onde as crianças tiveram a oportunidade de conhecer de perto a estrutura de um grande estádio e aprender mais sobre a história do Palmeiras.

Outro ponto positivo foi o aumento no número de alunos inscritos no projeto, fortalecendo ainda mais a participação nas turmas.

No entanto, continuamos enfrentando dificuldades com o uso da quadra da Escola Hercília, que segue sendo ocupada por moradores em situação de rua, exigindo esforços constantes para manter o espaço limpo e adequado para as aulas.

As turmas estão progredindo bem, com os alunos demonstrando grande envolvimento e entusiasmo durante as aulas. O interesse pelas modalidades tem sido positivo, e a participação tem se mantido constante.



TOUR SOCIAL ALLIANZ PARQUE



AULA DE FUTSAL FEMININO - ÁTILA

Metas Atingidas

- Realização do Festival Feminino na Escola Fabíola, com entrega de medalhas para todas as equipes participantes, distribuição de lanches e fotos com o troféu do time campeão.
- Tour Social no Allianz Parque, proporcionando às crianças a experiência de visitar o estádio do Palmeiras, incluindo o campo, área VIP, arquibancada, vestiários e sala de troféus. O passeio despertou grande entusiasmo e ampliou o conhecimento dos alunos sobre a história do clube.
- Aumento do número de alunos no projeto, fortalecendo a participação e garantindo a formação completa das turmas.
- Manutenção da frequência e do engajamento dos alunos, com clima positivo e motivador nas atividades esportivas.



QUADRA DO HERCÍLIA
ANTES DA LIMPEZA DIÁRIA

Dificuldades e Soluções

- Problema com a quadra da Escola Hercília – o espaço continua sendo utilizado por moradores em situação de rua, resultando em sujeira e necessidade de limpeza antes das aulas.
- Limpeza contínua: antes de cada treino, a equipe do projeto realiza a higienização da quadra, garantindo um ambiente adequado para as atividades.
- Monitoramento da situação: seguimos acompanhando o problema e reforçando o diálogo com a comunidade para buscar alternativas que minimizem o impacto no uso do espaço.
- Apoio da GCM: continuamos acionando a Guarda Civil Municipal para mediação e segurança, visando manter a quadra disponível para os treinos.

- Apesar dos desafios, conseguimos manter o projeto ativo e proporcionar experiências enriquecedoras para os alunos, reafirmando nosso compromisso com o desenvolvimento esportivo e social. Seguimos trabalhando para aprimorar nossas ações e buscar soluções para as dificuldades encontradas.

Março

No mês de março de 2025, avançamos em diversas metas do projeto esportivo, ampliando nossas ações e consolidando ainda mais o trabalho com os alunos.

Um dos principais avanços foi a conquista de um novo espaço para realização das aulas de futsal: a quadra da 10, que estava com horários ociosos e agora está integrada ao projeto.

A articulação foi feita pelo professor Matheus, que, além de estabelecer o contato com os responsáveis pela quadra, assumiu também a função de ministrar as aulas no local.

Foram formadas turmas nas categorias sub-10, sub-12, sub-14 e sub-16, com grande entusiasmo por parte das crianças.



AULA DE FUTSAL - HERCÍLIA SUB 14



AULA DE FUTSAL - HERCÍLIA SUB 11

Outro destaque importante do mês foi a entrega dos uniformes do projeto. A entrega aconteceu durante uma reunião com os pais, na qual foi reforçada a importância do uso do uniforme durante os treinos. Os responsáveis assinaram um termo de compromisso garantindo o uso exclusivo dos uniformes nas aulas do projeto.



ENTREGA DOS UNIFORMES



ENTREGA DOS UNIFORMES

No entanto, enfrentamos uma dificuldade relacionada à iluminação em um dos espaços utilizados para os treinos.

As aulas ocorrem das 18h às 19h, e não tivemos apoio por parte do responsável pelo local com o acionamento das luzes, o que compromete a visibilidade e a segurança das atividades.

Realizamos uma mudança no horário da turma do sub-16 após uma análise do baixo número de alunos nas aulas. Os alunos expressaram que preferiam não treinar no período da manhã, pois consideravam muito cedo. Em resposta a esse feedback, transferimos as aulas do sub-16 do Hercília para o período da tarde, das 15:30 às 16:45.

Metas Atingidas

- Ampliação dos espaços do projeto, com a conquista da quadra da 10 para a realização das aulas de futsal.
- Formação de novas turmas, divididas em quatro categorias: sub-10, sub-12, sub-14 e sub-16.
- Entrega oficial dos uniformes do projeto, com reunião de pais, orientação sobre o uso e assinatura de termo de compromisso pelos responsáveis.
- Aumento do número de alunos no projeto, fortalecendo a participação e garantindo a formação completa das turmas.
- Manutenção da frequência e do engajamento dos alunos, com clima positivo e motivador nas atividades esportivas.

Dificuldades e Soluções

Problema com a iluminação em um dos espaços utilizados para treino – as aulas ocorrem no período noturno (18h às 19h), mas o responsável pelo local não tem colaborado com o acionamento das luzes, prejudicando a realização das atividades.

Soluções em andamento:

- Foi feito contato com o responsável solicitando apoio com a iluminação, mas sem sucesso até o momento.
- A equipe está buscando alternativas para resolver a questão, seja por meio de negociação com outros responsáveis ou busca de parcerias para garantir o uso adequado do espaço no horário previsto.

Apesar do contratempo, o mês de março foi marcado por conquistas importantes para o projeto, com novos espaços, fortalecimento da estrutura e maior engajamento das famílias.

Continuaremos buscando soluções para os desafios e fortalecendo o compromisso com o desenvolvimento esportivo e social dos alunos.

Abril

No mês de abril de 2025, nossas atividades esportivas continuaram funcionando de forma eficiente e sem interrupções. Um ponto bastante positivo foi o aumento no número de alunos participantes das aulas, o que demonstra maior engajamento e interesse das crianças pelo projeto.

Outro destaque importante foi a realização do nosso festival mensal, que foi um grande sucesso. O evento contou com ampla participação dos alunos e ocorreu de maneira organizada e tranquila, reforçando o espírito de comunidade e entusiasmo entre os participantes.



AULA HANDEBOL FEMININO - FABIOLA



AULA FUTSAL FEMININO - ATILA

Na quadra da Escola Hercília, estamos retomando gradualmente a normalidade no uso do espaço. Ainda enfrentamos alguns desafios relacionados ao uso indevido da quadra no período noturno, mas já conseguimos implementar o trancamento da quadra após as atividades, o que tem contribuído para preservar o ambiente em melhores condições e garantir a segurança de todos.

Uma das principais ações foi a transferência da turma do sub-16 do horário da manhã para o período da tarde, das 15h30 às 16h45. Essa decisão foi tomada após uma análise do baixo número de alunos nas aulas matutinas e considerando o feedback dos próprios estudantes, que preferiram não treinar tão cedo. Desde a implementação dessa mudança, temos observado um aumento no número de alunos e na participação nas aulas, o que indica que a adaptação tem sido positiva. Essa estratégia contribuiu para um ambiente mais acolhedor e com maior engajamento dos participantes.

Metas Atingidas

- Aumento na participação dos alunos nas aulas de atividades esportivas: a transferência da turma do sub-16 para o período da tarde resultou em mais alunos participando das aulas.
- Melhoria na satisfação dos estudantes: o feedback positivo indica que os alunos estão mais satisfeitos com os horários e o ambiente das aulas.
- Criação de um ambiente mais acolhedor e engajador: a mudança de horário contribuiu para um ambiente mais confortável, promovendo maior engajamento.
- Realização do festival: o evento foi realizado com sucesso, promovendo integração, diversão e maior envolvimento da comunidade escolar.

Dificuldades e Soluções

- Desafio com a adesão de alguns alunos às atividades físicas – notamos que alguns estudantes estavam menos engajados, o que impactou o ritmo das aulas.
- Estamos promovendo atividades mais dinâmicas e variadas para despertar o interesse dos alunos.
- Para reforçar o compromisso, estamos realizando um monitoramento ativo, ligando para os responsáveis de alguns alunos que estão faltando às aulas, buscando entender as razões e incentivando a participação.
- Incentivamos também a participação das famílias, reforçando a importância do esporte para o desenvolvimento de todos.

Apesar das dificuldades, o mês foi de muito aprendizado e de fortalecimento do nosso compromisso com o bem-estar dos estudantes. Seguiremos buscando novas estratégias para envolver ainda mais nossa turma.

Maio

Maio trouxe progressos notáveis no desenvolvimento esportivo e social dos alunos da Escola de Esportes da ACER Brasil. As atividades ocorreram em diversas quadras com estruturas e contextos sociais variados, exigindo adaptação constante da equipe.



AULA FUTSAL FEMININO - PIRO



FESTIVAL

Apesar dos desafios enfrentados — como falta de iluminação, estrutura inadequada e interrupções por conta do clima — os treinos seguiram com regularidade e boa participação dos alunos.

Destaca-se, ainda, o envolvimento das famílias em eventos como o Festival Feminino, fortalecendo os vínculos entre comunidade, escola e esporte. O trabalho desenvolvido reflete o compromisso da equipe em garantir não apenas a prática esportiva, mas também o desenvolvimento humano e social dos participantes



AULA DE FUTSAL - HERCÍLIA SUB 14



FESTIVAL - FEMININO

Além das aulas regulares, o mês foi enriquecido por uma série de experiências externas, como amistosos, festivais e participação em campeonatos, que proporcionaram momentos de integração, superação e protagonismo para crianças e adolescentes.

- Na Escola Piró, as alunas se mostraram participativas e assíduas, com pequenos atrasos ou faltas justificadas por questões de saúde ou transporte. A quadra apresenta limitações de espaço, o que dificulta certas jogadas como escanteios e laterais, mas não compromete a realização das aulas. O comportamento de algumas alunas em determinados dias, com episódios de discussão e agitação, exigiu atenção especial. Apesar disso, as atividades ocorreram conforme o planejado, incluindo uma roda de conversa sobre respeito e uma participação em entrevistas para a ACER.

- Na Escola Fabíola, as alunas também demonstraram bom nível de participação e interesse. Faltas e atrasos foram esporádicos e normalmente justificados. Entretanto, a estrutura da quadra compromete o andamento das aulas: a falta de iluminação devido ao roubo de fiação e gols soltos dificultaram as aulas durante o mês de maio. Soma-se a isso o comportamento de alguns alunos que, em momentos de conflito, prejudicam o ritmo das atividades. Ainda assim, grande parte das aulas ocorreu como planejado, com exceção dos dias de chuva ou falta de energia.

- Na Escola Hercília, a participação dos alunos tem sido um fator positivo; na maioria das turmas, os alunos apresentam alto índice de assiduidade. Um dos principais desafios nesse espaço é a condição da quadra, que frequentemente se encontra suja e exige limpeza antes do início das aulas.

- Na Escola Átila, o mês transcorreu de forma tranquila. Os alunos demonstraram entusiasmo e realizaram as atividades com comprometimento e alegria. A maior dificuldade enfrentada foi a falta de cobertura da quadra, o que expõe os alunos ao sol intenso, causando desconfortos como dores de cabeça e inviabilizando os treinos em dias chuvosos. Apesar disso, o bom comportamento dos alunos e o ambiente acolhedor contribuíram para o sucesso das aulas no local.

- Na quadra dos Mórmons, seguimos enfrentando desafios estruturais importantes. A quadra permanece sem iluminação, o que nos obriga a improvisar com refletores portáteis para que os treinos possam acontecer. Ainda estamos aguardando a liberação da chave do espaço pelo bispo da igreja, mesmo após o envio do ofício solicitando formalmente o acesso.



AULA FUTSAL M - FABIOLA SUB 14



AULA FUTSAL M - ÁTILA SUB 11

Por ser uma quadra descoberta, os treinos também precisam ser cancelados em dias de chuva. Apesar dessas dificuldades, as aulas têm transcorrido bem nos dias favoráveis, com boa participação dos alunos e andamento satisfatório das atividades.

Além das atividades regulares, o mês foi marcado por momentos importantes de vivência esportiva fora das quadras de treino.

- No dia 24, realizamos um amistoso na Arena Vila Clara, com turmas do Sub-10 e Sub-12, em um campo society. No dia 25, participamos da Copa One Goal, também em campo society, levando quatro times das categorias Sub-10 e Sub-12. Foi uma experiência muito positiva, especialmente por ter sido o primeiro campeonato para muitas das crianças.

- No dia 29, promovemos um amistoso em uma escola em Santo André, com a categoria Sub-11, tanto no masculino quanto no feminino. Para as meninas, foi a primeira vez participando de um amistoso e, mesmo com a derrota, a experiência foi bem recebida e motivadora.

Encerrando o mês, no dia 31, realizamos dois festivais:

- Pela manhã, aconteceu o Festival Feminino, reunindo todas as alunas atendidas pela ACER Brasil, cerca de 50 meninas divididas em 8 times, com destaque para a presença expressiva das famílias, que foram torcer pelos atletas.
- À tarde, foi a vez do Festival do Sub-14, também com a participação de cerca de 50 alunos, reunindo todas as turmas da categoria atendidas pelo projeto.

Os eventos foram momentos marcantes de integração, celebração e desenvolvimento pessoal e esportivo dos participantes.

Metas Atingidas

- Realização da maioria das aulas conforme o planejamento mensal.
- Participação dos alunos no processo de aprendizagem, com desenvolvimento visível em todas as turmas.

- Promoção de momentos de escuta e conscientização, como rodas de conversa.
- Participação em amistosos, campeonatos e festivais esportivos com diferentes categorias.
- Engajamento das famílias nos eventos do projeto.

Dificuldades e Soluções

- Estrutura física inadequada ou danificada em algumas unidades (iluminação, traves, quadras descobertas).
- Clima (chuva e calor excessivo) prejudicando atividades em quadras abertas.
- Falta de acesso pleno a alguns espaços, como a quadra dos Mórmons, ainda sem chave oficial.

Soluções adotadas e sugestões

- Ajustar as aulas conforme o espaço disponível.
- Improviso com refletores em locais sem iluminação.
- Envio de ofícios e comunicação constante com os responsáveis pelos espaços.
- Incentivo à participação e à disciplina por meio de escuta ativa e atividades em grupo.
- Registro e comunicação de problemas estruturais às equipes responsáveis.

Junho

Além das aulas regulares, o mês foi marcado por ações especiais que ampliaram a vivência esportiva dos participantes, como aulas experimentais de basquete com metodologia NBA e o Festival de Futsal das categorias sub-11 e sub-16, que fortaleceram o engajamento e contribuíram para o desenvolvimento técnico e social dos alunos.



AULA EXPERIMENTAL BASQUETE



AULA EXPERIMENTAL BASQUETE

Como destaque do mês, tivemos dois eventos importantes que ampliaram a vivência esportiva dos nossos alunos.

- Nos dias 07 e 14 de junho, realizamos duas aulas experimentais de basquete utilizando a metodologia da NBA, proporcionando aos participantes a oportunidade de conhecer uma nova modalidade esportiva de forma lúdica, técnica e motivadora. As aulas foram bem recebidas pelos alunos, que se mostraram curiosos e engajados com as dinâmicas propostas.

- Encerramos o mês com o Festival de Futsal das categorias sub-11 e sub-16, realizado no dia 28 de junho, que contou com ampla participação, integração entre as turmas e um clima de cooperação e espírito esportivo entre os alunos.



AULA DE FUTSAL - HERCÍLIA SUB 14



FESTIVAL

- Na quadra dos Mórmons, a maior dificuldade enfrentada foi a falta de acesso ao disjuntor para ligar os refletores, pois o sistema elétrico fica na parte interna da igreja e apenas membros têm acesso. Apesar do envio de um ofício solicitando o uso da iluminação, até o momento não obtivemos retorno efetivo. Mesmo assim, conseguimos improvisar dois refletores externos para continuar com os treinos normalmente, garantindo a diversão e a prática esportiva das crianças, que continuam participando com entusiasmo.

- Na quadra da Escola Hercília, a frequência dos alunos tem sido baixa. Em alguns dias comparecem apenas três alunos, em outros até oito. Ainda assim, os que estão presentes participam bem das atividades e demonstram pontualidade e interesse. A quadra apresenta problemas constantes de limpeza, sendo necessário higienizar o espaço antes de quase todos os treinos. Além disso, mesmo sendo coberta, quando chove, a quadra molha bastante, o que já nos obrigou a cancelar alguns treinos por segurança. A baixa adesão da turma tem dificultado o planejamento, exigindo adaptações frequentes nos conteúdos trabalhados.

A quadra do Átila segue sendo uma das mais animadas e participativas. Os meninos chegam com antecedência, muitas vezes antes mesmo do professor, e demonstram grande disposição para os treinos. As faltas foram mínimas ao longo do mês, geralmente por motivos de saúde ou dúvidas sobre os dias de treino. O principal obstáculo enfrentado é a falta de cobertura da quadra, o que impede a realização das aulas em dias de chuva. Além disso, os muros baixos aumentam o risco de acidentes com bolas que saem da quadra, podendo atingir janelas ou cair na rua.

- Na quadra da escola Piró, as alunas têm se mostrado participativas e envolvidas com os treinos. As faltas são pontuais e geralmente justificadas. O espaço da quadra é reduzido, o que limita algumas jogadas como laterais e escanteios.

Algumas alunas apresentam dificuldade em lidar com derrotas, o que gera reclamações e tensões, especialmente entre as mais habilidosas. Foram realizadas conversas sobre empatia e respeito, com boa receptividade. Também enfrentamos episódios de discussões e brigas leves, mas que estão sendo resolvidos com diálogo. As alunas participaram de uma entrevista da ACER e também se envolveram em rodas de conversa sobre convivência e respeito. Em uma das aulas, não conseguimos utilizar a quadra devido a outro evento acontecendo no mesmo espaço. No fim do mês, foi anunciada a realização de um Festival, o que deixou todas bastante animadas.



AULA FUTSAL FEMININO - PIROÓ



FESTIVAL

- Na quadra da 10, encontramos uma das maiores concentrações de alunos, o que exige mais atenção e estratégias de organização. No sub-12, o desafio é lidar com a frustração e o comportamento após derrotas. Já no sub-14, o excesso de conversa, a desorganização e o uso de palavrões interferem no andamento das aulas. No sub-16, há maior dificuldade com o comprometimento e a pontualidade. Aos poucos, temos buscado corrigir essas questões com diálogos constantes e atividades que estimulem a reflexão sobre atitudes individuais e coletivas. Apesar das dificuldades, os treinos seguem acontecendo com boa participação.

- Na quadra da Escola Fabíola, as turmas femininas se mantêm assíduas, pontuais e bastante interessadas. As alunas participaram das atividades com alegria e dedicação. No entanto, o local enfrenta sérios problemas estruturais: a iluminação foi comprometida por roubo de fios, os gols estão soltos e o portão de entrada permanece destrancado. Algumas alunas também apresentam dificuldades de convivência, gerando brigas e discussões esporádicas. Apesar disso, as aulas fluíram bem e quase todas as atividades planejadas foram realizadas. No final do mês, elas se mostraram empolgadas com a realização do Festival.

- Ainda no Fabíola, o grupo masculino também demonstrou bom desempenho. Os meninos do sub-11 têm presença quase total, com cerca de 25 alunos por treino, todos pontuais e ativos durante as aulas. Já no sub-14, os meninos também participam com frequência, mas alguns tentam pular a parte técnica para ir direto ao jogo. Mesmo com esses episódios, o grupo se envolveu bem nas atividades, que foram diversificadas ao longo do mês. A quadra, apesar de coberta, apresenta problemas em dias de chuva, pois molha bastante, o que interfere na realização dos treinos.

- Na quadra da Escola José Martins, as meninas participaram com dedicação e interesse. As faltas foram poucas e, quando ocorreram, estavam relacionadas a compromissos escolares ou liberação tardia de professores. Tivemos cinco encontros no mês: nos dias 04, 06, 11, 18 e 25 de junho. Os conteúdos abordados incluíram fundamentos, posicionamento, regras do futsal, jogos e brincadeiras. A maior dificuldade da turma tem sido a baixa adesão. A participação no evento da NBA foi um destaque positivo e contribuiu para a motivação das alunas.

Metas Atingidas

- Realização de aulas regulares de futsal e handebol em todas as quadras atendidas, mesmo diante de adversidades estruturais e climáticas.
- Adaptação eficiente das atividades em situações de chuva ou falta de iluminação, garantindo a continuidade dos treinos.
- Implementação de duas aulas experimentais de basquete com a metodologia NBA, nos dias 07 e 14 de junho, promovendo a vivência de uma nova modalidade esportiva e despertando o interesse dos alunos.
- Realização do Festival de Futsal nas categorias sub-11 e sub-16 no dia 28 de junho
- Promoção de conversa sobre empatia, respeito, convivência e superação da frustração em quadras com maior incidência de conflitos e dificuldades comportamentais.

Dificuldades e Soluções

- Em junho, as principais dificuldades foram estruturais e climáticas. A falta de cobertura nas quadras (Átila e parte da Fabíola) causou cancelamento de treinos em dias chuvosos. Problemas de iluminação (Mórmons e Fabíola) comprometeram treinos noturnos. A sujeira (Hercília) também demandou atenção prévia constante.
- No aspecto comportamental, observamos desafios relacionados à forma como alguns alunos lidam com derrotas, especialmente nas turmas mais competitivas. Em várias quadras foi necessário trabalhar esse ponto com conversas e atividades de empatia. Também foram observadas questões de convivência, como discussões e falta de organização em algumas turmas.
- Por outro lado, a participação nos eventos — como as aulas experimentais de basquete com metodologia NBA e o Festival de Futsal das categorias sub-11 e sub-16 — demonstraram o quanto os alunos valorizam essas oportunidades de vivência esportiva e social.

Julho

Um dos destaques do mês foi a realização dos Festivais de Handebol e Futsal, que contaram com a participação ativa dos alunos. Esses momentos proporcionaram não apenas a aplicação prática dos conteúdos desenvolvidos em aula, mas também o fortalecimento do espírito de equipe e a vivência de experiências esportivas mais amplas.



FESTIVAL DE HANDEBOL



FESTIVAL DE HANDEBOL

- Além disso, na quadra da 10, foram realizados amistosos com as categorias sub-16 e sub-12, incluindo jogos contra equipes locais como o Jardim Represa e partidas com a participação dos professores. Esses encontros foram fundamentais para promover a integração entre os grupos, testar os conhecimentos técnicos e táticos dos alunos e proporcionar momentos de convivência saudável e aprendizado por meio do esporte.

- Como destaque do mês, tivemos dois eventos importantes que ampliaram a vivência esportiva dos nossos alunos. Nos dias 07 e 14 de junho, realizamos duas aulas experimentais de basquete utilizando a metodologia da NBA, proporcionando aos participantes a oportunidade de conhecer uma nova modalidade esportiva de forma lúdica, técnica e motivadora. As aulas foram bem recebidas pelos alunos, que se mostraram curiosos e engajados com as dinâmicas propostas.

- Encerramos o mês com o Festival de Futsal das categorias sub-11 e sub-16, realizado no dia 28 de junho, que contou com ampla participação, integração entre as turmas e um clima de cooperação e espírito esportivo entre os alunos.

- Na Escola Fabíola, as aulas da turma feminina foram focadas em jogos, brincadeiras e fundamentos, com maior ênfase em atividades lúdicas durante o período de férias. A participação das alunas foi reduzida, mas houve pontualidade e disposição nas que compareceram, apesar de alguns atrasos pontuais. O destaque do mês foram os festivais de handebol e futsal realizados com as alunas.

- Na Escola Piró, as meninas demonstraram bom engajamento, assiduidade e pontualidade. As alunas têm mostrado progresso técnico nos fundamentos do futebol, especialmente no controle de bola e nas finalizações. A maioria das ausências se deu por motivos de saúde ou dificuldade de transporte. Durante o mês, com o recesso escolar, a frequência caiu, mas foram realizadas adaptações nas aulas conforme a quantidade de alunas presentes. Um dos marcos do mês foi a participação no Festival de Futsal.



AMISTOSO CAMPO NIVELADO x HERCILIA



AULA DE FUTSAL FEMININO - PIRÓ

- Na Escola José Martins, os encontros de julho tiveram como foco jogos e fundamentos. A participação das alunas foi boa nos dias de aula, com ausência apenas por motivos justificados. Contudo, a adesão geral foi baixa, especialmente durante o período de férias, quando muitas alunas não compareceram, resultando no cancelamento de algumas aulas. As alunas presentes demonstraram envolvimento e receptividade.

- Na quadra da 10, as aulas de futsal foram bem estruturadas e divididas em quatro momentos: conversa inicial, chamada com aquecimento e alongamento, exercícios técnicos (como passe, drible e finalização) e jogo coletivo. Durante o mês, ocorreram dois amistosos no sub-16, com destaque para o envolvimento dos alunos no jogo contra o sub-16 com os professores e no confronto entre Jardim Represa x ACER sub-16. A participação foi ativa e a interação entre os grupos foi positiva.

- Na quadra dos Mórmons, as aulas de futsal foram bem estruturadas e divididas em quatro momentos: conversa inicial, chamada com aquecimento e alongamento, exercícios técnicos (como passe, drible e finalização) e jogo coletivo. Houve um crescimento significativo no número de alunos. De 10 participantes no mês anterior, o grupo chegou a formar quatro times com 4 alunos cada, totalizando 16 alunos ativos nos treinos. As aulas também seguiram a mesma estrutura dividida em quatro momentos, e o ambiente tem sido de crescimento técnico e social constante.

- Na Escola Hercília, a média de presença ficou entre 15 e 18 alunos por aula, com pontualidade e envolvimento satisfatórios. A principal questão comportamental enfrentada continua sendo a dificuldade de alguns alunos em lidar com a derrota, especialmente os mais habilidosos. Entretanto, observou-se uma melhora significativa nas condições do espaço físico, com redução da sujeira e ausência de moradores em situação de rua no local nos dias de aula, o que contribuiu para o bom andamento das atividades.

- Na Escola Átila, a turma feminina manteve uma excelente frequência e engajamento. As alunas têm mostrado progresso técnico nos fundamentos do futebol, especialmente no controle de bola e nas finalizações. O grupo é unido e não apresenta conflitos. As aulas foram afetadas ocasionalmente por chuvas, já que a quadra não possui cobertura, inviabilizando o uso em dias de piso molhado.

- Na ACER, as aulas de karatê acontecem duas vezes por semana, com o acompanhamento do sensei. Os alunos têm evoluído de forma contínua tanto nas técnicas quanto na compreensão da filosofia da modalidade. A disciplina nas aulas é um destaque, e os alunos já estão se preparando para a próxima troca de faixas, demonstrando comprometimento e evolução no esporte.

De modo geral, observamos uma evolução significativa das crianças nas modalidades trabalhadas:

- No karatê, as crianças demonstraram maior disciplina, respeito mútuo e precisão nos movimentos, além de compreenderem melhor os princípios da modalidade. Esses resultados refletem o comprometimento da equipe e o engajamento dos participantes.



AULA DE KARATÊ - ACER



AMISTOSO ACER x JARDIM REPRESA

- No futebol, os alunos apresentaram avanços consistentes nos fundamentos como controle de bola, passe e finalização.

- No handebol, o progresso foi visível na coordenação motora, no entendimento do jogo coletivo e na execução dos arremessos.

Metas Atingidas

- Promoção de festivais esportivos (handebol e futsal) que incentivaram o espírito esportivo, a convivência e a integração dos alunos.
- Crescimento no número de participantes em algumas turmas, como na quadra dos Mórmons.
- Participação ativa dos alunos nos amistosos organizados, ampliando o contato entre diferentes núcleos do projeto.

Dificuldades e Soluções

- Na Escola Fabíola, a precariedade da quadra, como a estrutura dos gols e o escoamento de água em dias de chuva, dificultaram a realização de algumas aulas.
- Também foram relatados problemas com a iluminação. Em outras unidades, como José Martins e Piró, a baixa adesão durante as férias exigiu adaptações nas atividades para manter o dinamismo.
- Já na Escola Hercília e na quadra da 10, os desafios continuam relacionados ao comportamento durante derrotas, mas os educadores têm conduzido conversas com os alunos para promover mais empatia.

Agosto

O mês de agosto foi marcado pela consolidação das atividades esportivas nos diferentes polos do projeto, com destaque para a participação ativa das crianças e adolescentes em todas as modalidades oferecidas.

As aulas mantiveram sua frequência e qualidade, permitindo que os alunos avançassem em seus processos de aprendizagem esportiva, social e pessoal.



CAMPEONATO INTERNO - CHAMPIONS



CAMPEONATO INTERNO - CHAMPIONS

- Na Quadra 10, os treinos de futsal continuam atraindo grande número de participantes. Observamos boa adesão das famílias, que acompanharam mais de perto o desenvolvimento dos alunos, criando um ambiente de incentivo.

- Na Quadra Hercília, as atividades de futsal e handebol mantiveram excelente nível de participação, com turmas subdivididas por categorias, proporcionando um espaço adequado para a evolução de diferentes faixas etárias.

- Já na Quadra 10, os amistosos e jogos internos tiveram papel central, promovendo integração e estimulando os alunos a aplicar, em situações de jogo, os fundamentos aprendidos em aula.

Nas escolas municipais, as aulas também seguiram com regularidade:

- No Polo Pirô, os encontros aconteceram durante a semana, proporcionando tanto às meninas quanto aos meninos a oportunidade de desenvolverem suas habilidades nas modalidades esportivas.

- Na Escola Fabíola, as aulas de futsal e handebol ocorreram de forma estruturada, garantindo que os alunos tivessem acesso a uma rotina de treinos consistente, reforçando a importância do esporte no ambiente escolar.

Metas Atingidas

As metas para o mês de agosto foram alcançadas de forma satisfatória. Houve evolução clara no desempenho esportivo das crianças, especialmente na execução dos fundamentos básicos.

- No futebol, observamos maior precisão nos passes e no trabalho em equipe; no handebol, os alunos apresentaram avanços na marcação e na leitura do jogo;

- No karatê, notamos mais segurança na realização dos movimentos e um fortalecimento da disciplina. Além do progresso técnico, o projeto conseguiu ampliar o engajamento comunitário, fortalecendo o vínculo entre alunos, famílias e professores.



FESTIVAL DE HANDEBOL



AULA DE KARATE - INSTITUTO BRAGA

Dificuldades e Soluções

- Durante o mês, algumas dificuldades pontuais foram identificadas, como a necessidade constante de manutenção dos espaços esportivos e a organização para garantir o bom uso coletivo das quadras.

- Lidamos com ausências de alunos por questões familiares ou escolares, reforçando a comunicação direta com os responsáveis (telefone e presencial) e o apoio das escolas parceiras para alinhamento de horários e demandas. Essas ações evitaram que as dificuldades comprometessem a qualidade e o andamento do projeto.

Setembro

O mês de setembro representou um período de consolidação e amadurecimento do projeto desenvolvido por meio da Lei de Incentivo ao Esporte.

Após quase um ano de atividades, é possível observar transformações significativas no desempenho esportivo, social e pessoal das crianças e adolescentes atendidos.

O projeto se firmou como um espaço de formação integral, em que o esporte é utilizado como ferramenta de aprendizado, convivência, disciplina e inclusão.

As ações do mês foram marcadas não apenas pelas aulas regulares, mas também por experiências ampliadas que enriqueceram o repertório cultural e esportivo dos alunos.

As atividades esportivas continuaram acontecendo de forma sistemática em todos os espaços.



AULA FUTSAL FEMININO - FLORESTAN



AULA FUTSAL MASCULINO - HERCILIA

- Na quadra da 10, os treinos de futsal mantiveram sua estrutura dividida em momentos de conversa, aquecimento, prática técnica e jogo coletivo. Além das aulas regulares, foi realizado um amistoso especial com os alunos do professor Matheus, promovendo integração, troca de experiências e reforço da convivência esportiva saudável entre diferentes turmas.

- Na Escola José Martins, as aulas seguiram com boa adesão e organização, destacando-se pela evolução das alunas nos fundamentos de passe, drible e finalização. Os meninos estão aprendendo mais sobre disciplina, pois o futsal exige que os atletas tenham disciplina para evoluir como jogadores.

- No Hercília, mantivemos os treinos com grande adesão dos alunos, principalmente no sub-11, onde temos um número positivo de participantes com alto índice de assiduidade. O sub-14 participou de um amistoso importante, que possibilitou aos jovens atletas vivenciarem o ambiente competitivo de forma saudável, aplicando na prática o que têm aprendido ao longo dos treinos.

- Na Escola Fabíola e no Polo Piró, as aulas mantiveram uma excelente dinâmica. As meninas mostraram grande evolução, principalmente na postura tática e na tomada de decisão durante os jogos. A frequência foi positiva, e o envolvimento das participantes demonstra o fortalecimento do vínculo com o projeto.

Um dos grandes destaques do mês foram as atividades extras, que proporcionaram vivências culturais e educativas muito ricas. Um grupo de alunas participou de um passeio ao Sesi, em um evento cultural que promoveu integração, expressão artística e lazer saudável.

- Além disso, o projeto organizou uma visita ao Museu do Futebol, em São Paulo, onde as meninas puderam conhecer de perto a história do futebol feminino no Brasil, desde suas origens e dificuldades até o reconhecimento atual. Essa experiência foi extremamente significativa, pois ampliou a visão das alunas sobre o papel da mulher no esporte e reforçou o sentimento de pertencimento e valorização.



PASSEIO - MUSEU DO FUTEBOL



PASSEIO - MUSEU DO FUTEBOL

Nas demais quadras e escolas, as aulas seguiram com regularidade e bom aproveitamento.

- No Átila, a turma feminina continuou demonstrando compromisso e evolução técnica, aprimorando fundamentos como domínio de bola, passes e finalizações.

- No Florestan, o grupo manteve ótima frequência e participação, com avanços no controle emocional durante os jogos, especialmente na forma como as alunas têm aprendido a lidar com a derrota e a trabalhar em equipe.

- Já nas aulas de karatê na ACER, observou-se crescimento na disciplina, no respeito e na precisão dos movimentos, refletindo o progresso constante da modalidade.



AULA KARATÊ



AULA FUTSAL FEMININO - ATILA

Outubro

O mês de outubro foi marcado pela consolidação das atividades esportivas nos diferentes polos do projeto, com destaque para a participação ativa das crianças e adolescentes em todas as modalidades oferecidas.

As aulas mantiveram sua frequência e qualidade, possibilitando avanços significativos nos processos de aprendizagem esportiva, social e pessoal dos alunos.

As ações desenvolvidas reforçaram o compromisso da organização com a promoção da educação integral por meio do esporte, criando oportunidades de convivência, disciplina e fortalecimento dos vínculos comunitários.

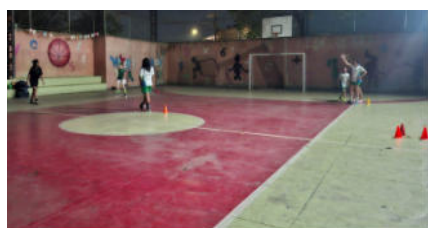
- Na Quadra 10, os treinos de futsal continuam atraindo um número expressivo de participantes ao longo dos meses de agosto e outubro. Observou-se boa adesão das famílias, que acompanharam mais de perto o desenvolvimento dos alunos, contribuindo para um ambiente de incentivo e apoio.

- Na Quadra Hercília, as atividades de futsal e handebol mantiveram excelente nível de participação, com turmas organizadas por categorias. Ainda na Quadra 10, os amistosos e jogos internos tiveram papel central, promovendo integração entre os alunos e estimulando a aplicação prática dos fundamentos trabalhados durante as aulas.

Nas escolas municipais, as atividades também ocorreram de forma regular nos meses de referência.

- No Polo Pirô, os encontros aconteceram durante a semana, garantindo a participação de meninas e meninos no desenvolvimento de habilidades esportivas.

- Na Escola Fabíola, as aulas de futsal e handebol seguiram conforme o planejamento, com boa adesão dos alunos e evolução progressiva nos aspectos técnicos, disciplinares e de convivência.



AULA FUTSAL FEMININO - FABIOLA



AULA FUTSAL FEMININO - FABIOLA

Metas Atingidas

As metas estabelecidas para o mês de outubro foram alcançadas de forma satisfatória. Observou-se evolução clara no desempenho esportivo das crianças, especialmente na execução dos fundamentos básicos.

- no futebol, houve maior precisão nos passes e melhora no trabalho em equipe;
- no handebol, os alunos apresentaram avanços na marcação e na leitura do jogo;
- no karatê, foi perceptível maior segurança na realização dos movimentos, além do fortalecimento da disciplina. Além do progresso técnico, o projeto ampliou o engajamento comunitário, fortalecendo o vínculo entre alunos, famílias e professores.

Dificuldades e Soluções

- Foram identificadas algumas dificuldades pontuais, como a necessidade constante de manutenção dos espaços esportivos e a organização para garantir o uso adequado e coletivo das quadras.
- Também ocorreram ausências ocasionais de alunos em razão de questões familiares ou escolares.

- Para enfrentar essas situações, foi reforçada a comunicação direta com os responsáveis, por meio de contatos telefônicos e conversas presenciais, além do apoio das escolas parceiras para alinhamento de horários e demandas.

Novembro

Como destaque do mês, tivemos o novo sistema do esporte com as seguintes turmas:

- Local Fabíola turma masc. sub 11 horário 18:00 - 19:15
- Local Fabíola turma masc. sub 14 horário 19:15 - 20:30
- Local Átila turma masc. sub 11 horário 12:00 - 13:00
- Local Florestan turma fem. sub 11 horário 12:00 - 13:00
- Local José Martins turma masc. sub 11 horário 18:00 - 19:15
- Local José Martins turma masc. sub 14 horário 19:15 - 20:30
- Local Hercília turma masc. sub 11 horário 14:15 - 15:30
- Local Hercília turma masc. sub 14 horário 14:15 - 15:30

- Na escola do Fabíola, as aulas da turma masculina sub-11 foram focadas em jogos e fundamentos. O sub-11 tem presença total, com cerca de 27 alunos por treino, todos pontuais e ativos durante as aulas. Os meninos participam com frequência, e o grupo se envolveu bem nas atividades, que foram diversificadas durante o mês. A quadra do Fabíola, apesar de ser coberta, apresenta problemas em dias de chuva, pois molha bastante, o que interfere na realização dos treinos.



Roda de Conversa no Fabíola

Durante o mês de novembro, realizamos uma roda de conversa com o objetivo de orientar os alunos do sub-14 sobre formas de respeito, manejo de situações comportamentais e consequências das violações das regras estabelecidas no grupo, sendo que, no descumprimento e na gravidade da situação, poderá haver suspensão de treinos e até expulsão dos alunos.

- Na escola do Átila, as aulas da turma masculina sub-11 foram mais focadas em fundamentos, posicionamento, jogos e brincadeiras. Os meninos participaram com muita dedicação nos treinos. As faltas foram poucas. A dificuldade encontrada foi a quadra não ser coberta, o que apresenta problemas em dias de chuva e interfere na realização dos treinos.

- Na escola do José Martins, os meninos do sub-11 participaram com dedicação e muito interesse. Mesmo com a troca de professor, demonstraram respeito. As faltas foram poucas e, quando ocorreram, estavam relacionadas a compromissos familiares. Tivemos oito encontros no mês, nos dias 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25 e 28 de novembro. Os treinos incluíram fundamentos e regras do futsal. A maior dificuldade foi no início do mês, com a adaptação dos alunos ao novo professor e ao estilo de treino.

- No sub-14 do José Martins, os meninos focaram mais em condução, passe, recepção e regras do futsal. Durante o mês de novembro, os meninos participaram com frequência, mas tentaram pular a parte técnica para ir direto ao jogo. Mesmo assim, apresentaram bom desempenho nos treinos. A quadra, mesmo coberta, quando chove molha nas laterais, o que pode representar risco para os alunos.

- No sub-10 do Hercília, trabalhamos passe, chute e regras do futsal. Os meninos continuam sendo muito animados e participativos. Sempre chegam com antecedência e demonstram grande disposição nos treinos. As faltas foram mínimas no mês de novembro, geralmente por motivos de saúde ou compromissos familiares. A dificuldade encontrada é a necessidade constante de limpeza da quadra, sendo necessário higienizar o espaço antes de todos os treinos. Mesmo sendo coberta, quando chove a quadra molha bastante.

- Já no sub-14 do Hercília, temos muita dificuldade em manter a frequência de alunos todas as semanas. Às vezes comparecem 4 alunos, às vezes 2. Houve melhora no final do mês de novembro, quando tivemos 10 alunos, mas ainda é pouco. Mesmo com poucos alunos, focamos em movimentação e passe durante o jogo. Os meninos que participam são pontuais e demonstram interesse nos treinos.



Atividade de prevenção

- Na quadra da escola do Florestan, nossa única turma feminina, mesmo com a troca de professor, as meninas continuam com muito interesse nos treinos. As alunas participam das atividades com alegria e dedicação. Os conteúdos abordados incluíram regras do futsal, jogos e brincadeiras. A maior dificuldade foi a adaptação à troca de professor, pois algumas ainda não se acostumaram com o novo estilo de treino.

- Ainda neste mês, a gerente de proteção realizou uma atividade de prevenção, utilizando uma carta de decisões como ferramenta pedagógica no cotidiano.

Metas Atingidas

- Realização de aulas regulares de futsal em todas as quadras atendidas, mesmo diante de adversidades estruturais e climáticas.
- Adaptação eficiente das atividades em situações de chuva, garantindo a continuidade dos treinos.
- Promoção de conversas sobre empatia, respeito, convivência e superação da frustração em quadras com maior incidência de conflitos e dificuldades comportamentais.
- Alcançamos que 60% dos alunos comparecessem uniformizados em todos os treinos.
- Adaptação dos alunos ao novo formato de treino.

Dificuldades e Soluções

- As principais dificuldades enfrentadas no mês de novembro estiveram relacionadas à estrutura física das quadras e às condições climáticas. A falta de cobertura em algumas quadras, como Átila e parte da Fabíola, levou ao cancelamento de alguns treinos em dias de chuva.

- Um grande desafio neste mês foi a sujeira acumulada na quadra do Hercília, que exigia atenção constante durante todo o período e apresentou forte odor, dificultando a realização dos treinos.



Necessidade de limpeza das quadras antes dos treinos

Dezembro

Durante o período, as aulas de futsal masculino foram realizadas conforme estabelecido, priorizando o desenvolvimento técnico, físico e tático dos alunos.

As atividades abordaram fundamentos do futsal, trabalho em equipe, disciplina, respeito às regras e convivência, contribuindo para a formação esportiva e social dos participantes.

Visita dos alunos à ACER no Rubro Negro

No decorrer do mês, foi realizada a visita dos alunos à ACER, promovendo um importante momento de integração com os alunos do Rubro Negro.

A atividade possibilitou a troca de experiências esportivas, fortalecimento de vínculos e ampliação do repertório esportivo dos participantes, além de estimular o espírito esportivo e o respeito. Também foi um momento de supervisão prática para os professores da ACER, permitindo observar e desenvolver, de forma profissional, a atuação de outros professores na integração com os alunos e no planejamento das aulas.

Amistosos realizados:

- Rio de Janeiro x São Paulo

Foi realizado o amistoso entre as equipes do Rio de Janeiro e de São Paulo, proporcionando aos alunos uma vivência competitiva em ambiente educativo. A atividade contribuiu para o aprimoramento técnico e a receptividade dos adolescentes do Rio de Janeiro.

- Amistoso Átila x Hercília

Também ocorreu o amistoso entre as equipes Átila e Hercília, reforçando a integração entre os núcleos e estimulando a participação ativa dos alunos. O jogo favoreceu a socialização, o trabalho em equipe e o respeito às normas esportivas.

Metas Atingidas

- As aulas de esporte alcançaram de forma satisfatória as metas estabelecidas no planejamento do mês, com organização de evento e participação em atividade esportiva com o grupo Rubro Negro, evidenciando resultados positivos tanto no aspecto quantitativo quanto qualitativo.
- Foi garantida a regularidade das aulas, com participação dos alunos e cumprimento da carga horária prevista. Dessa forma, as aulas de esporte cumpriram seu papel como ferramenta de desenvolvimento integral, alinhadas aos objetivos do projeto.

Dificuldades e Soluções

- Durante o mês de dezembro, os desafios observados destacam-se pelas limitações estruturais, como a sujeira na quadra do Hercília, com a presença frequente de novos usuários em situação de rua, e pelas condições climáticas no período de chuva.
- Apesar das dificuldades encontradas, as atividades foram mantidas com o apoio da equipe técnica e da coordenação, que adotaram medidas de reorganização e adaptação, garantindo a continuidade do atendimento e reafirmando o compromisso com o esporte, a inclusão social e o desenvolvimento comunitário.



15 - ASSISTÊNCIA SOCIAL

15.1 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) atua para fortalecer vínculos familiares e comunitários, promovendo a socialização e a convivência grupal, além de contribuir para a superação de situações de vulnerabilidade social.


ACER Brasil
7 de fevereiro de 2025 -

Você conhece o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)?

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei brasileira, sancionada em 13 de julho de 1990 (Lei nº 8.069), que estabelece os direitos e a proteção integral à criança e ao adolescente, visando garantir seu desenvolvimento pleno e seu bem-estar.

O ECA define criança como a pessoa com até 12 anos de idade incompletos e adolescente entre 12 e 18 anos. A principal premissa do estatuto é assegurar que os direitos das crianças e dos adolescentes sejam respeitados, considerando-os sujeitos plenos de direitos e não apenas objetos de proteção.



Os direitos da criança e do adolescente são garantidos pela Constituição Brasileira de 1988 e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069/1990. Esses direitos visam assegurar o desenvolvimento pleno e saudável das crianças e adolescentes, protegendo-os contra abusos, negligência e exploração.



Direito à vida e à saúde: Toda criança tem o direito de viver e de ter acesso a cuidados médicos, alimentares e nutricionais adequados.



Direito à educação: A criança e o adolescente têm direito a uma educação básica, gratuita e de qualidade, com acesso igualitário à escola.



Direito ao lazer: Garantia de acesso a atividades culturais, recreativas e esportivas que favoreçam o desenvolvimento integral.

+4




Renata Soares RH e outras 2 pessoas

2 compartilhamentos



ACER Brasil

29 de julho de 2025 - 🌐

...

💛💙 Cuidar é também saber ouvir.

Na convivência familiar, a escuta ativa é um gesto de amor que fortalece vínculos, promove compreensão e aproxima corações. Quando ouvimos com atenção e empatia, criamos um ambiente de confiança e acolhimento.

•
•
•

#ACERBrasil #EscutaAtiva #CuidarÉAmar #FortalecendoVínculos
#Empatia #Acolhimento #DesenvolvimentoHumano #Família
#Comunidade #CuidadoQueTransforma



**CUIDAR É
TAMBÉM
SABER OUVIR**

Cuidar é mais do que agir, é também saber ouvir com atenção e empatia. Na convivência familiar, a escuta ativa fortalece vínculos, promove compreensão e aproxima corações.





As atividades, dinâmicas e principais ocorrências da área de Assistência Social, no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em 2025:

Janeiro

- Conselho Juvenil: Em janeiro, quatro adolescentes do conselho juvenil auxiliaram no projeto férias, responsáveis por organizar a sala de jogos e a sala dos desejos, além de monitorar o fluxo de crianças nas escadas e banheiros..



Conselho de Pais Aquarela

- Conselho de Pais: Realizamos nosso primeiro encontro e ação do Conselho de Pais - Aquarela. O objetivo foi organizar uma atividade divertida para as crianças e adolescentes da comunidade. Paralelamente, envolvemos o conselho juvenil para que as ações fossem realizadas em conjunto, garantindo um resultado positivo.

Ocorrências de Política de Proteção em janeiro:

Durante o mês, tivemos uma ocorrência envolvendo:

- 1 episódio no futsal entre três irmãos e outra criança, relacionada a questões comportamentais. O caso foi resolvido de forma rápida e categórica.

Desligamentos:

Ao longo do mês de janeiro, nenhuma criança foi desligada das seguintes atividades:

- futsal
- handebol
- karatê
- jiu-jitsu.

Atendimentos realizados:

Foram realizados 3 atendimentos no mês:

- 1 reunião do Projeto Alimentar;
- 1 encontro do Conselho de Pais;
- 1 encontro do conselho juvenil.

Fevereiro

- Conselho Juvenil: Durante o mês de fevereiro, não conseguimos reunir o conselho juvenil devido aos compromissos de alguns adolescentes e à indisposição de outros por causa do calor. Estamos em processo de observar e recrutar novos adolescentes para essa participação, pois alguns saíram e não têm interesse em retornar.

- Empréstimo do Pula-Pula: Realizamos a entrega do pula-pula emprestado para nossa parceira *@MeryCintra*, que vem realizando os empréstimos há cerca de dois anos consecutivos para as ações da ACER Brasil

- Conselho de Pais: No mês, houve alguns encontros do Conselho de Pais (Aquarela). Eles vêm trabalhando em estratégias para dialogar com a diretoria, na pessoa da presidenta, Sra. Rosemeire Carignano, e com algumas mães das crianças e adolescentes das atividades de Capoeira, Percussão e Zumba Infantil, representando as vozes da comunidade para saber o andamento das atividades para março de 2025.

Ocorrências de Política de Proteção em fevereiro:

- 1 ocorrência no futsal na *fábrica* envolvendo alguns alunos do feminino e masculino, através da direção de Tatiana. Foi realizada uma apuração.
- Tínhamos dois alunos envolvidos no uso inapropriado dos espaços, e a sanção aplicada foi a suspensão de dois treinos. Também tivemos três adolescentes da comunidade: um recebeu orientação individualizada, mas os outros dois não foi possível orientar, pois não sabíamos onde encontrá-los.
- Houve também 4 encaminhamentos via canal de política de proteção, envolvendo o comportamento dos alunos do futsal ACER Brasil.

Desligamentos:

Este mês, nenhuma criança foi desligada das seguintes atividades:

- futsal
- handebol
- karatê
- jiu-jitsu.

Atendimentos realizados:

- Foram realizados 6 atendimentos ao longo do mês, sendo: 4 reuniões do projeto alimentar, 2 encontros do Conselho de Pais;

Março

- Reunião com a Presidenta: Por iniciativa do Conselho de Pais (Aquarela), foi solicitada através do coletivo uma reunião com a Sra. Rosemeire, com o objetivo de buscar respostas sobre o funcionamento de algumas atividades voltadas para a comunidade, como: Capoeira, Danças e Ritmos (Zumba) e Percussão. A presidenta esteve presente e ouviu cada uma dessas mulheres, que vieram todas preparadas com falas importantes sobre o impacto das atividades da ACER Brasil na comunidade, especialmente nas crianças. Elas puderam fazer uma fala importante sobre a escuta qualificada para as mães de crianças atípicas, informando que a ACER é o local que atende a criança por enxergá-la primeiro, sem um diagnóstico, garantindo o direito desse público nas atividades junto com as crianças ditas normais, sem diagnóstico.



- No final do mês, participamos da Plenária do Plano Municipal de Segurança Alimentar no município de Diadema, que foi unificada com a reunião bimestral do programa banco de alimentos.

- Retorno da conversa com a Presidenta: Em meados do mês, a presidenta Rose solicitou uma reunião com o coletivo das mulheres da Aquarela. O objetivo da reunião foi realizar um feedback referente à reunião.

- Conselho de Pais Aquarela: O Conselho vem planejando ações que estão planejando realizar, como feijoada, dia das mães e brechó.

- Conselho Juvenil - Reestruturação: Estamos reestruturando o conselho juvenil com a saída de alguns jovens e o retorno de algumas atividades.

Estou analisando perfis para que novos adolescentes possam participar dos encontros mensais a partir de abril de 2025. Durante o mês de março, não conseguimos reunir o conselho juvenil devido aos compromissos de alguns adolescentes e à indisposição de outros por causa do calor. Estamos em processo de observar e recrutar novos adolescentes para essa participação, pois alguns saíram e não têm interesse em retornar.

Ocorrências de Política de Proteção em março

Durante o mês, tivemos 2 ocorrências no futsal:

- uma no Hercília
- outra na Quadra da 10 (Bairro Serraria)

Encaminhamentos via Política de Proteção

- Houve 4 encaminhamentos via canal de política de proteção, envolvendo o comportamento dos alunos do futsal ACER Brasil.

Desligamentos

Durante o mês de março, nenhuma criança foi desligada das seguintes atividades:

- futsal
- handebol
- karatê, jiu-jitsu e morganti jiu-jitsu
- capoeira e percussão.

Monitoramento:

Iniciamos os monitoramentos nas seguintes atividades:

- futsal feminino Piró (terça e quinta / quarta e sexta)
- Hercília Sub 11 tarde
- futsal na quadra dos mórmons
- Morganti Jiu-Jitsu.
- 2 visitas domiciliares.

Atendimentos Realizados:

Ao longo do mês, foram realizados 20 atendimentos, sendo:

- 6 do projeto alimentar
- 2 do Conselho de Pais
- 2 de mediação de conflito
- 5 de capoeira
- 2 de percussão
- 3 de bolsista do departamento administrativo.

Abril

- Mentoria: A mentoria foi realizada com as adolescentes que participaram do projeto de Leitura nas escolas, Iniciamos com uma apresentação individual para que possamos conhecer uma à outra e seguiremos com o mapa mental e perspectiva futura.

- Organização do Dia das Mães: A gerente de proteção Andressa, junto com a orientadora Samira, têm organizado uma ação voltada ao dia das mães para o dia 10/05/2025. A perspectiva é receber cerca de 150 pessoas durante quatro horas no espaço comunitário ACER Brasil, com homenagem para Ordalina Candido Felipe como homenageada do evento, finalizando com apresentação da orquestra do SESI Diadema.

- Conselho Juvenil: Não foi realizado o conselho juvenil durante o mês, devido à construção do novo conselho com os novos membros. Permaneceram no grupo dois adolescentes. Para o mês seguinte, iniciaremos com as reuniões que ocorrem uma vez por mês.

- Conselho Aquarela: O Conselho de Pais Aquarela, ao longo do mês, realizou algumas ações no dia a dia, como a responsabilidade pelo brechó, auxiliando nas compras dos kits de higiene feminino para entrega nas oficinas de política de proteção que estão ocorrendo desde o final de março.

- Política de Proteção - Novos Voluntários: Realizamos a política de proteção com os novos voluntários que passaram a fazer parte da equipe ACER. Uma das ações de política de proteção obteve o auxílio do professor do esporte Gustavo Hannay para realizar a tradução da oficina.



EMEB Florestan

- Escola Florestan Fernandes: Em abril, a Gerente de Proteção realizou uma oficina sobre transformações do corpo humano com alunas. A dinâmica gerou forte impacto: uma criança chorou ao relatar sua dificuldade em se aceitar devido à aparência. As colegas demonstraram grande empatia e prometeram ajudá-la. Além disso, uma aluna ausente foi identificada pela Gerente como necessitando de visita domiciliar.

- Escola Piró: A gerente de proteção Andressa realizou a atividade de política de proteção com viés na saúde com as alunas do futsal da escola Piró. O objetivo foi trabalhar com as meninas as dimensões corporais e o processo de desenvolvimento do corpo feminino. O material utilizado foi a *família colchete*.

Visita Domiciliar:

Aconteceram 4 visitas no mês, sendo:

- 2 para as famílias das crianças do esporte
- 2 para as famílias das crianças da percussão



Supervisão

No decorrer do mês, foram realizadas 4 supervisões, em que discutimos casos, fluxos e funcionamento da rede socioassistencial dos encaminhamentos que realizaremos ao longo do ano de 2025.

Ocorrências via Canal Gerência de Proteção da Criança e do Adolescente da ACER

Ao longo do mês, foram registradas 6 ocorrências via canal de ocorrência do sistema de encaminhamento, sendo:

- 2 contatos de criança com criança, 1 briga, 3 relativos à comportamentos inadequados.

Atendimentos via Canal Gerência de Proteção da Criança e do Adolescente da ACER

Ao longo do mês, realizamos via canal GPCA atendimentos entre visitas, orientações e contatos externos, sendo:

- 1 visita institucional
- 2 orientações à equipe
- 3 atendimentos individualizados e 10 atendimentos à comunidade
- 2 atendimentos com organizações externas

Desligamentos:

Foram realizados cerca de 12 desligamentos ao longo do mês das seguintes atividades:

- 2 da percussão
- 23 do futsal
- 2 da capoeira
- 4 do jiu-jitsu
- 14 do karatê
- 1 das aulas de espanhol e 1 do curso de tranças

Atendimentos Realizados:

Ao longo do mês, foram 2 atendimentos:

- 1 do Conselho de Pais
- 2 mentorias.

Maio

- Mentoria: A mentoria mensal com as adolescentes da mediação de leitura ocorreu em maio de 2025. O encontro começou com apresentações individuais para promover um melhor conhecimento mútuo. Em seguida, as atividades prosseguiram com a criação de um mapa mental e a discussão sobre perspectivas futuras.



- Dia das Mães: Em maio de 2025, a Acer Brasil realizou uma ação comemorativa em homenagem ao Dia das Mães, com o objetivo de reconhecer e valorizar as colaboradoras que exercem o papel de mães. A iniciativa contou com comunicação interna especial e entrega de brindes comemorativos, reforçando o cuidado, o reconhecimento e a valorização das pessoas. A ação teve boa receptividade entre as colaboradoras, contribuindo para o engajamento e para o fortalecimento do clima organizacional, em alinhamento com os valores da Acer Brasil.

- Política de Proteção: No mês de maio, a atividade foi ampliada e realizada também com as turmas femininas de futsal que treinam às terças e quintas-feiras, dando continuidade ao trabalho educativo e de conscientização sobre o cuidado com o corpo, saúde e desenvolvimento feminino na escola Piró.

- Visita Domiciliar: No mês de maio de 2025, foram realizadas visitas domiciliares com o objetivo de acompanhar as crianças que apresentaram faltas frequentes nas atividades de

capoeira, percussão e futsal. As visitas tiveram como finalidade compreender os motivos das ausências, fortalecer o vínculo com as famílias e incentivar a retomada da participação das crianças nas atividades oferecidas.

Supervisão

No decorrer do mês, foram realizadas quatro supervisões, onde discutimos casos, fluxos e funcionamento da rede socioassistencial dos encaminhamentos.

Atendimentos via canal da Gerência de Proteção da Criança e do Adolescente GPCA:

Ao longo do mês, realizamos via canal GPCA atendimentos entre visitas, orientações e contatos externos, sendo:

- 1 visita institucional
- 2 orientações à equipe
- 3 atendimentos individualizados
- 10 atendimentos à comunidade
- 2 atendimentos com organizações externas.

Desligamentos:

Foram realizados 47 desligamentos ao longo do mês das seguintes atividades:

- 2 da percussão
- 23 do futsal
- 2 da capoeira e 4 do jiu-jitsu
- 14 do karatê
- 1 das aulas de espanhol e 1 do curso de tranças

Junho

- **Mentoria:** Em junho, a mentoria mensal ocorreu com as duas adolescentes. Os diálogos da mediação de leitura foram individuais. Com a primeira, focamos em feminilidade, autocuidado (corpo, unhas, maquiagem) e reflexo da autoimagem. Com a segunda, trabalhamos o empoderamento da menina preta, letramento e reconhecimento de sua potencialidade.

- **Feijoada Beneficente** Em junho, a ACER Brasil realizou uma Feijoada Beneficente em 28/06 com o objetivo de arrecadar R\$ 8 mil para financiar duas semanas do projeto Férias para as crianças matriculadas e da comunidade. A meta era vender 200 feijoadas e, adicionalmente, vender bolos (doados pela mãe do Conselho de Pais) e suco no espaço comunitário para alcançar o valor necessário.

- **Conselho Juvenil:** Realizamos o encontro dos adolescentes do conselho juvenil com o intuito de dialogar sobre a atribuição de cada um nos eventos que se aproximam do calendário institucional, para que todos possam participar. Estamos com um grupo de adolescentes que estão assumindo algumas responsabilidades no âmbito de sua vida pessoal que impactam na participação direta dos encontros. Um exemplo é adolescente realizando curso profissionalizante aos sábados.



Conselho Juvenil da Acer Brasil

- **Conselho de Pais Esporte:** Este mês não realizamos presencialmente o grupo com todas as integrantes do Conselho de Pais da Escola de Esporte. Contudo, houve ações delas na divulgação e venda das feijoadas, nas quais fizeram um trajeto descendo do Inamar até Eldorado vendendo as feijoadas nas ruas para as pessoas, realizando a divulgação com colocação de cartazes em locais como escola, unidade de saúde e pontos de ônibus.

- Organização Projeto Férias: Durante o mês de junho, com todas as atividades acontecendo, ocorreu uma reunião com o Conselho de Pais. Assim, viabilizamos a discussão sobre como irá funcionar o projeto férias e a ideia de colocá-los como líderes, para que possam orientar os adolescentes, cada qual tendo entre 2 a 3 adolescentes para manter as atividades. A realização do projeto férias acontecerá na semana do dia 14 ao dia 18 de julho. A programação para a semana inclui atividades distribuídas nos espaços:

- Salão Amarelo com Ping Pong e Videogame
- Teatro com pipoca, algodão doce e brincadeiras
- Sala de Artes com “Boobie Goods” (confecção de máscaras, desenhos para colorir, pintura facial e escultura de bexiga
- Salão Azul com pintura facial, escultura de bexiga, *Cinepipoca* (Lilo & Stitch), oficina de percussão, karaokê, manicure e tranças
- Cozinha para preparar os lanches e refeições



Nossa equipe está aqui para ajudar. Se você tiver qualquer dúvida ou preocupação em relação à saúde, segurança ou bem-estar de uma criança, adolescente ou adulto com necessidades adicionais de apoio, entre em contato com a gerente de proteção Andressa Silva.



Gerente de Proteção
Andressa Silva.

Contato: 11 98914-2618
E-mail: andressa@acerbrasil.org.br

Estamos comprometidos em proteger e promover o bem-estar de todas as pessoas atendidas pela ACER Brasil.
A proteção é responsabilidade de todos.
Se você vir algo, diga.

- Divulgação Canal de Gerência de Proteção: Durante o mês de junho, permanecemos com o cartaz informativo para a comunidade referente à preocupação com crianças e adolescentes. No mês de junho, não foi recebida nenhuma ocorrência feita pela comunidade com relação à preocupação com a segurança de criança ou adolescente.

- Atividade de Política de Proteção - Escola Piró: Foi realizada uma atividade com as alunas de futsal (7 a 12 anos) da escola Piró para abordar o cuidado com o corpo e a prevenção de abuso sexual. Karina, orientadora do projeto Família Extensa, participou para aprender a abordagem. Durante a conversa, três alunas se destacaram: uma com comunicação violenta, outra que relatou ter sido agarrada por um familiar visitante, e uma terceira que se retraiu ao longo da orientação, apesar de estar falando no início. Ao final, foi entregue um Kit Higiene às meninas.

- Atividade de Política de Proteção - Percussão: A atividade de prevenção com as alunas da percussão foi bem diferente e desafiadora. Nada do que foi programado ou pensado saiu como esperado. Durante essa atividade, que

ocorreu no início do mês de junho, com a participação da orientadora Beatriz, do Programa Família Extensa, e de Nelmara, coordenadora, iniciamos a conversa em formato de roda de conversa. As idades das meninas eram bem distintas, entre 7 e 16 anos, com algumas compreendendo melhor e outras demonstrando dificuldade de entendimento.

Durante a atividade, uma das participantes começou a falar da situação que está vivendo em sua casa. Relatou ao grupo que o pai está recluso e que a situação familiar está complexa. Disse que existe uma briga de interesses entre os tios e a mãe da criança, e que possui um irmão adolescente com muita dificuldade em aceitar e compreender o processo. O irmão tem passado a maior parte do tempo na rua com amigos, distante do ambiente que o estressa. Diante de tudo isso, a mãe precisou sair do emprego para poder cuidar melhor da casa.



Atividade de Política de Proteção com meninas da Percussão

Segundo a criança que estava relatando sua situação, os tios paternos têm cortado a energia da casa e provocado conflitos com a mãe, o que tem gerado um grande estresse familiar. Com o relato dessa menina, as demais começaram a se sensibilizar com ela. Em determinado momento, foi importante retirá-la da atividade para que pudesse ser acolhida de forma mais adequada.

As adolescentes permaneceram relatando outras situações, e tivemos também o relato de uma das adolescentes de que uma pessoa próxima da família realizou consumo de bebida alcoólica e, durante a bebedeira, expressou o desejo de se aproximar dela. A jovem relatou que conversou com a mãe e a irmã sobre o ocorrido e que, até hoje, não se sente segura em relação a essa situação. Por esse motivo, faz questão de permanecer no espaço da ACER Brasil, evitando proximidade com essa pessoa, embora afirme que ela nunca tenha tocado nela.

Uma das adolescentes que já havia passado por situação de abuso sexual, ao final do grupo, procurou a gerente de proteção para relatar sua preocupação com a jovem. Houve acolhimento também dessa adolescente, e foi reforçado que a equipe está atenta e cuidando das situações que surgem durante as conversas.

- Visita Domiciliar: Com a demanda de trabalho intensa durante o mês de junho, a gerente de proteção Andressa Silva realizou cerca de 5 visitas domiciliares às crianças do monitoramento que não estavam participando das atividades. Dessa visita, todas as famílias retornaram a visita dando o feedback de que não estavam conseguindo trazer as crianças, mas que iriam retomar as atividades. Essas visitas foram feitas para as crianças do *Morganti Jiu-jitsu*.

Supervisão

No mês de junho, a gerente de proteção participou de quatro supervisões, onde realizamos discussão de casos, fluxos e funcionamento da rede socioassistencial dos encaminhamentos que realizaremos nas atividades de política de proteção e os casos que precisam ser cuidados ao longo do mês.



- Campanha da Boa Visão: Realizamos a campanha da boa visão em parceria com a Ótica Moretto. A primeira campanha ocorreu no mês de maio e a segunda está prevista para julho. A proposta é atender a comunidade proporcionando o exame gratuito e a compra de óculos.

Ocorrências de Política de Proteção em junho:

Ao longo do mês de junho, não foram realizados registros de ocorrências via canal do sistema de encaminhamento da gerência de proteção. Porém, foram feitas ações com relação ao canal:

- tivemos uma criança do futsal feminino cujos familiares não foram buscá-la na escola e precisou de intervenção da equipe;
- tivemos uma situação com adolescente na quadra da 10 desrespeitando o espaço, cometeu furto, onde fomos acionados para resolver a situação.

Atendimentos via Canal Gerência de Proteção da Criança e do Adolescente GPCA

Ao longo do mês, realizamos via canal GPCA visitas, orientações e contatos externos, sendo:

- 3 visitas institucionais
- 2 orientações à equipe
- 10 atendimentos individualizados
- 3 atendimentos à comunidade
- 1 atendimento com organizações externas

Desligamentos

Foram realizados cerca de 14 desligamentos ao longo do mês das seguintes atividades:

- 7 do futsal
- 5 da capoeira
- 2 do handebol

Atendimentos

- 2 do conselho consultivo juvenil
- 3 do Conselho de Pais
- 2 da mentoria

Julho

- Mentoria: Durante o mês de julho, a mentoria ocorreu somente com uma das adolescentes da mediação de leitura. Na discussão da mentoria, abordamos questões pessoais, onde houve a identificação de encaminhamento da demanda discutida. A outra adolescente quebrou o contrato de voluntariado, optou por buscar trabalho remunerado para suprir as demandas pessoais e apoio financeiro para a realização dos seus projetos futuros.

- Projeto Férias: Para a execução do projeto férias, envolvemos os adolescentes voluntários e o Conselho de Pais, que foram essenciais para a realização e funcionamento das atividades ao longo da semana. Salientando que não tivemos ocorrência grave comportamental da equipe e nem mesmo das crianças que participaram dos dias acima.

Frequência Projeto Férias

- Segunda-feira (14/07): 80 crianças;
- Terça-feira (15/07): 120 crianças;
- Quarta-feira (16/07): 150 crianças;
- Sexta-feira (18/07): 100 crianças.
- Total de atendimento na semana do projeto: 450 crianças atendidas.

- Conselho Juvenil: Realizamos o encontro dos adolescentes do conselho juvenil, que ocorreu em dois momentos devido à confusão de horário. No primeiro momento, ocorreu com três adolescentes e no segundo momento com quatro adolescentes. O diálogo foi o mesmo: a orientação de como iria funcionar o projeto férias no dia a dia. Contudo, precisam ter paciência, ponderar o comportamento e não corrigir principalmente os familiares como irmãos, primos e amigos afetivos, por estarem realizando trabalho voluntário, compreender o comportamento deles e acionar, assim, por qualquer ocorrência com qualquer criança.



Conselho Juvenil da ACER Brasil

- Conselho de Pais Aquarela: Durante o mês de julho, realizamos o Conselho de Pais. O foco foi discutir o cardápio do projeto férias e as referências das atividades, assim definir o papel e função dos adultos com relação às orientações com os adolescentes.

- Campanha de Arrecadação Brechó: A campanha de divulgação do brechó ACER visa captar recursos e formar um estoque sazonal de roupas. Para melhorar o serviço, será implementado um sistema de avaliação de satisfação, cujos dados servirão para elaborar um agradecimento formal aos doadores (pessoas físicas e estabelecimentos). As vendas de março a julho arrecadaram R\$ 1.048,00, valor integralmente aplicado na compra de materiais para as oficinas infantis.

- Divulgação Canal de Gerência de Proteção Durante o mês de julho, permanecemos com o cartaz informativo para a comunidade referente à preocupação com crianças e adolescentes. Assim, no mês de julho, não foi recebida nenhuma ocorrência feita pela comunidade com relação à preocupação com a segurança de criança ou adolescente. Porém, houve ações preventivas com relação ao grupo de adolescentes devido a comportamento inapropriado, acarretando em conversa com os pais e em tomada de decisão junto com os familiares.

- Atividade de Política de Proteção - Capoeira: As participantes do grupo de capoeira, meninas de 9 a 12 anos, demonstraram grande curiosidade e levantaram diversas dúvidas sobre as transformações do corpo, como o crescimento dos seios, o surgimento de pelos pubianos e nas axilas e pernas, além de dores que identificaram como dor de "barriga", possivelmente cólicas. É fundamental oferecer informações sobre o conhecimento do próprio corpo para esse público, especialmente visando a aceitação. A atividade revelou que muitas delas estão começando a manifestar negação ou vergonha em relação às suas mudanças corporais.



Política de Proteção com Turma da Capoeira Feminina

- Campanha da Boa Visão: Com a parceria com a Ótica Moretto, realizamos a campanha da Boa Visão, com oferta de atendimento gratuito e valor acessível para compra dos óculos. Porém, não obtivemos a adesão da comunidade nessa segunda edição.

- Visita Domiciliar: Com a demanda de trabalho intensa durante o mês de julho, a gerente de proteção Andressa Silva realizou cerca de 4 visitas domiciliares às crianças do monitoramento que não estavam participando das atividades.

Supervisão

No decorrer do mês de julho, a gerente de proteção participou de quatro supervisões, onde realizamos discussão de casos, fluxos e funcionamento da rede socioassistencial dos encaminhamentos que realizaremos nas atividades de política de proteção e os casos que precisam ser cuidados ao longo do mês.

Ocorrências

Ao longo do mês de julho, não foram realizados registros de ocorrências via canal do sistema de encaminhamento da gerência de proteção. Porém, foram feitas ações com relação ao canal.

Atendimentos via Canal Gerência de Proteção da Criança e do Adolescente GPCA:

Ao longo do mês, realizamos via canal GPCA atendimentos entre visitas, orientações e contatos externos, sendo:

- 3 orientações à equipe
- 5 atendimentos individualizados
- 4 atendimentos à comunidade
- 1 atendimento com organizações externas

Desligamentos:

Foram realizados cerca de 10 desligamentos ao longo do mês das seguintes atividades:

- 1 do futsal
- 3 da capoeira
- 4 do karatê

Atendimentos

Ao longo do mês, foram realizados 68 atendimentos, sendo:

- 1 do Conselho de Pais e 11 da comunidade
- 20 da capoeira e 3 do reforço
- 12 do Eldorado Têxteis e 9 de colaboradores
- 3 de desenvolvimento local (Fundação Florestan Fernandes)
- 2 da percussão e 3 da família extensa
- 1 do futsal e 1 da zumba e 2 do projeto férias



Agosto

- Mentoria: Em agosto, a mentoria focou em uma adolescente, a única que manteve o horário apesar de não participar do programa de protagonismo juvenil. Dialogamos sobre seu futuro e planos de estudo. Ela informou que ganhou uma bolsa pelo SODIPROM, mas o custo do transporte impede sua participação. Reestruturando seu projeto de vida, exploramos formas de gerar renda (brigadeiro, beijinhos, coxinha, etc.) para cobrir o valor da passagem.

- Conselho Juvenil: Durante o mês de agosto, realizamos o encontro juvenil com uma reflexão sobre as habilidades sociais, feito pelo voluntário Fernando, psicólogo que está atuando aos sábados com diferentes grupos.

- Conselho de Pais Aquarela: Durante o mês, realizamos o Conselho de Pais com a participação do voluntário Fernando, psicólogo, onde foi trabalhado um curta-metragem chamado "Vidas de Marias". Partindo dessa conversa, abordamos temáticas sobre os planos de vida, casamento, violências intrafamiliares, com resultado da conversa: atendimento individualizado para uma das participantes.
- Brechó: O brechó, organizado pelas voluntárias Darlene e Jandira, funcionou de segunda a sexta (14h às 19h) e sábado (10h às 17h), realizando liquidações e ofertas para atrair mais pessoas. De julho a agosto, as vendas arrecadaram R\$ 220,00, valor aplicado na compra de materiais para as oficinas infantis.
- Campanha de Arrecadação Brechó: O foco é arrecadação para as vendas, onde podemos criar um estoque de roupas de acordo com as estações do ano, assim poderemos dialogar de acordo com a necessidade da comunidade.



- Formação em Jijoca de Jericoacoara: Durante a semana do dia 25 a 29 de agosto, foi realizada uma semana de "Formação de Profissionais para Aplicação de Oficinas de Prevenção à Violência Sexual contra Criança e Adolescentes". Atuamos nas seguintes escolas com abordagens de conscientização à prevenção: CEI Maria Januari Basto Souza (infantil 04 anos de idade), Escola Sorriso de Mãe (infantil 04 anos), CEI Amigos do Saber, CEI São Francisco (infantil 05 anos), Córrego da Forquilha II (zona rural), Mangue Seco (zona rural), entre outras. Ao total, foram realizadas aplicações das dinâmicas em 12 escolas, entre CEIs e escolas municipais.



NUPS/ACER Brasil Jericoacoara

- Formação com NUPS: No dia 25, foi realizada formação com a equipe do Núcleo Psicossocial da Educação (NUPS) em Jericoacoara e ACER Brasil, com os membros dos programas Mãos que Protegem e Família Guardiã, junto com a coordenação geral dos projetos. A proposta da formação dialogou sobre aplicação das atividades conduzidas pelos profissionais para com os alunos da escola pública.
- Ações do Serviço de Convivência com CEI e EMEF Jijoca de Jericoacoara: As oficinas aplicadas com as crianças do Jardim II utilizaram a metodologia do "Farol Humano" para abordar o tema da higiene, correlacionando as cores do semáforo com partes do corpo.

Foram realizadas abordagens nos dias 26 e 27 em 11 escolas (CEI e EMEF), abrangendo crianças de 4 a 10 anos, com atividades de duração média entre 30 e 40 minutos.

Houve um retorno misto quanto ao engajamento dos profissionais do Núcleo de Apoio Psicossocial (NUPS) – composto por assistentes sociais e psicólogos –, com alguns demonstrando grande comprometimento e outros pouco envolvimento nas atividades. Em alguns ambientes escolares, notou-se dificuldade em trabalhar temas que surgiram espontaneamente do interesse das crianças, como criminalidade e violência (intrafamiliar e extrafamiliar).

Durante as atividades nesses dois dias, a grande maioria das crianças apresentou discursos que levantaram preocupações sobre a possibilidade de terem sofrido ou estarem sofrendo diversos tipos de violência: sexual, física, negligência e psicológica. Nesses casos observados, a própria equipe do NUPS realizou o contato com os pais para compreender a dinâmica familiar e providenciar os encaminhamentos necessários.

Considerando que as crianças haviam participado de uma campanha de conscientização sobre abuso sexual em maio, a maioria já estava ciente das áreas proibidas em seu corpo.

Para a metodologia de trabalho, foi empregado o *kit* de bonecos da **Família Colchete**, que inclui pai, mãe gestante, casal de idosos, casal de jovens, bebê e adolescente.



Atividades com as crianças do pré e fundamental I e II,
com a participação dos membros do NUPS - Jericoacoara

Este material é versátil e pode ser usado em ações individualizadas ou em grupo para temas como saúde sexual/reprodutiva, prevenção de DST/aids, violência doméstica e sexual. É um instrumento de ludoterapia cujo manuseio requer um adulto treinado e preparado para lidar com situações de identificação e transferência que surgem no jogo, possibilitando o reconhecimento do que está sendo interpretado (pela criança, adolescente ou adulto).

O profissional deve saber como tratar a situação, garantir o cuidado, a prevenção e, se necessário, realizar o encaminhamento para um especialista ou instituição adequada.

- Formação com Crianças e Adolescentes (dias 28 e 29): Entre os dias 28 e 29, o trabalho de formação e atendimento continuou, abrangendo crianças de 10 a 11 anos e adolescentes. As atividades foram realizadas em parceria com a equipe ACER Brasil de Jijoca de Jericoacoara.

A metodologia empregada incluiu o uso dos bonecos da *família colchete* e de cartas sobre decisões e corpo humano. Esses recursos facilitaram a construção de diálogos, especialmente com crianças na fase de transição da puberdade, abordando os impactos desse período nas habilidades sociais, pessoais e morais.

Foi observado que alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental demonstram a necessidade de se expressar sobre situações cotidianas, muitas vezes naturalizando aspectos relacionados à violência, em particular a de cunho sexual.



**Formação e atendimento com crianças e adolescentes
em Jericoacoara**

Preocupa, em especial após as atividades do dia 29, o relato de alunas sobre situações no ambiente escolar envolvendo comportamentos invasivos e sem punição por parte de profissionais que deveriam oferecer proteção. As estudantes, apesar de conhecerem os canais para denúncia, trouxeram à tona a gravidade desses atos.

- Visita Domiciliar: Com a demanda de trabalho intensa durante o mês de agosto, a gerente de proteção Andressa Silva realizou cerca de 3 visitas domiciliares às crianças do monitoramento que não estavam participando das atividades.

Supervisão

No decorrer do mês de agosto, a gerente de proteção participou de quatro supervisões, onde realizamos discussão de casos, fluxos e funcionamento da rede socioassistencial dos encaminhamentos que realizaremos nas atividades de política de proteção e os casos que precisam ser cuidados ao longo do mês.

Ocorrências

Ao longo do mês de agosto, não foram realizados registros de ocorrências via canal do sistema de encaminhamento da gerência de proteção. Porém, foram feitas ações com relação ao canal.

Atendimentos via Canal Gerência de Proteção da Criança e do Adolescente GPCA

Ao longo do mês, realizamos via canal GPCA atendimentos entre visitas, orientações e contatos externos, sendo:

- 3 orientações à equipe
- 2 atendimentos individualizados
- 1 atendimento à comunidade
- 1 atendimento com organizações externas.

Desligamentos

Foram realizados cerca de 5 desligamentos ao longo do mês das seguintes atividades:

- 3 do futsal
- 2 das aulas de espanhol

Atendimentos

Ao longo do mês, foram realizados atendimentos, sendo:

- 6 do Conselho de Pais
- 1 do Projeto Eldorado Têxteis
- 1 de Desenvolvimento Local (Fundação Florestan Fernandes)
- 1 do Projeto Férias



Setembro

- Mentoria: Em setembro, a mentoria proporcionou um espaço acolhedor e seguro. Através de dinâmicas e rodas de conversa, os adolescentes puderam refletir sobre autoconhecimento, convivência, cidadania e futuro, compartilhando desafios e recebendo estímulos. As atividades fortaleceram a autoestima, responsabilidade e cooperação do grupo.

- Brechó: Em setembro, o brechó, organizado pelas voluntárias Darlene e Jandira (segunda a sexta, das 14h às 19h; sábado, das 13h às 17h), continuou com as vendas. As voluntárias realizaram ações promocionais para atrair clientes. A arrecadação do mês foi de R\$ 120,00, valor aplicado

na compra de materiais para a manutenção das oficinas infantis.

- Campanha de Arrecadação Brechó: Estamos realizando a campanha do brechó ACER. O foco é arrecadação com ênfase nas vendas, onde podemos criar um estoque de roupas de acordo com as estações do ano, assim poderemos dialogar de acordo com a necessidade da comunidade.

- Divulgação Canal de Gerência de Proteção: Durante o mês de setembro, permanecemos com o cartaz informativo para a comunidade referente à preocupação com crianças e adolescentes. Não foi registrada nenhuma ocorrência feita pela organização e comunidade com relação à preocupação com a segurança de criança ou adolescente.

Visita Domiciliar

Com a demanda de trabalho intensa durante o mês de setembro, a gerente de proteção Andressa Silva realizou cerca de 4 visitas domiciliares às crianças do monitoramento e uma ação em conjunto com a família, que estavam participando das atividades na ACER Brasil.

Supervisão

No decorrer do mês de setembro, a gerente de proteção participou de 3 supervisões, onde realizamos discussão de casos, fluxos e funcionamento da rede socioassistencial dos encaminhamentos que realizaremos nas atividades de política de proteção e os casos que precisam ser cuidados ao longo do mês.

Ocorrências

Ao longo do mês de setembro, não foram realizados registros de ocorrências via canal do sistema de encaminhamento da gerência de proteção. Porém, foram feitas ações com relação ao canal.

Atendimentos via Canal Gerência de Proteção da Criança e do Adolescente GPCA:

Ao longo do mês, realizamos via canal GPCA atendimentos entre visitas, orientações e contatos externos, sendo:

- 2 orientações à equipe
- 1 atendimento individualizado
- 1 atendimento à comunidade
- 4 atendimentos com organizações externas.

Desligamentos

Foram realizados cerca de 4 desligamentos ao longo do mês das seguintes atividades:

- 3 da capoeira
- 1 da turma de Turma do Reforço Escolar

Atendimentos

Ao longo do mês, foram realizados atendimentos, sendo:

- 6 do Conselho de Pais
- 2 da capoeira
- 5 do Eldorado Têxteis
- 1 de Desenvolvimento Local (Fundação Florestan Fernandes)
- 1 da família extensa
- 1 da zumba.

Outubro

- **Mentoria:** A mentoria ocorreu no mês de outubro com duas adolescentes. Os encontros ocorreram separadamente. Durante as conversas, abordaram os seguintes temas: projeto de vida, sexualidade, virgindade, métodos contraceptivos, trabalho e renda, e família.

- **Brechó:** Em outubro, o brechó, organizado pelas voluntárias Darlene e Jandira, continuou suas atividades. O novo horário de funcionamento é de terça a sexta-feira, das 14h às 19h, e sábado, das 13h às 17h. As voluntárias implementaram estratégias como liquidações diárias e ofertas para atrair mais clientes. Graças às vendas de outubro, foi arrecadado R\$ 200,00, valor que está sendo investido na manutenção das oficinas, especificamente na compra de materiais para as atividades com as crianças.



- **Divulgação Canal de Gerência de Proteção:** Durante o mês de outubro, recebemos duas denúncias, sendo uma de violência sexual e outra envolvendo bullying, que ocorreram com crianças que não frequentam as atividades no espaço cultural do ACER Brasil, e outra denúncia envolvendo crianças das atividades do ACER Brasil. Ambas as denúncias não foram registradas via canal Gerência de Proteção à Criança e ao Adolescente (GPCA).

- **Prestação de Contas e Transparência:**

- **Atividade Prevenção à Violência - Espanhol:** Ao longo do mês, foi realizada atividade de prevenção com as alunas do espanhol. O objetivo das oficinas com cada turma foi orientar as adolescentes sobre situações de violência e manejo dessas situações. Abordamos as questões de saúde com higiene pessoal e os cuidados que precisam tomar de acordo com cada situação e período.



Atividade de Proteção com a Turma de Espanhol

- **Atividade Prevenção à Violência - Reforço Escolar:** Oficinas de promoção e prevenção à violência foram aplicadas às crianças do reforço escolar, com foco em saúde e higiene das meninas. Inicialmente tímidas, as participantes interagiram e relataram receber orientações principalmente de mães, tias e avós.

- Atividade Prevenção à Violência - Informática: Foi realizada ação de prevenção e proteção com as alunas da oficina de informática do ACER Brasil sobre saúde da menina/adolescente. Abordamos com a turma sobre menstruação, cuidados a serem tomados, as preocupações e dúvidas das adolescentes, e finalizamos com a entrega dos kits de higiene.

- Atividade Prevenção à Violência - Capoeira/Espanhol: Em outubro, as oficinas de prevenção para crianças e adolescentes do ACER Brasil uniram meninas da capoeira e do espanhol devido ao número de participantes. O foco foi a saúde da adolescente, abrangendo alimentação, período menstrual e higiene íntima. O diálogo foi muito positivo, com as adolescentes compartilhando bons exemplos.

- Atividade de Prevenção - Escola Francisco Sales (Jijoca de Jericoacoara): Em outubro, deu-se a continuidade à "Formação de Profissionais para Aplicação de Oficinas de Prevenção à Violência Sexual contra Criança e Adolescentes", com foco em oficinas preventivas para adolescentes. As atividades ocorreram na Escola Francisco Sales, abrangendo os períodos da manhã e da tarde. Pela manhã, as oficinas foram direcionadas aos alunos do 9º ano. A equipe do NUPS, representada por Gabriela e Benedita, acompanhou e auxiliou as atividades, estipulando a duração de trinta minutos para cada oficina.



Atividade de Prevenção - Escola Francisco Sales (Jijoca de Jericoacoara)

O trabalho com as meninas abordou métodos contraceptivos, sexualidade, sexo e gravidez na adolescência. Com os meninos, usou-se a dinâmica dos "ETs", onde grupos de "ETs" e um jornalista em cada grupo discutem consentimento, sexualidade e reprodução dos terráqueos, estimulando a exposição livre de dúvidas e crenças. À tarde, as oficinas utilizaram o "Jogo de Perguntas", uma atividade mais calma e com menor interação dos alunos.

- Atividade Prevenção à Violência - Piró: Ao longo do mês de outubro, foi realizada atividade de prevenção à saúde da menina. Abordamos temas como higiene pessoal e cuidado com o corpo, espaço seguro e acolhedor, toques, pessoas de confiança e não confiança.

- Seminário: Internacional Cuidados da Criança por Família Extensa e Cuidados dos Outros: A Acer Brasil, em parceria com a Secretaria de Assistência Social, em meados de outubro realizou o Seminário: "O Cuidado de Crianças e Adolescentes por Famílias Extensas e Outras".

- Festa das Crianças Spartanos: Durante o mês de outubro, realizamos o uso da concessão de espaço com o projeto parceiro da emenda parlamentar. O time de futsal Spartanos realizou sua festa para as crianças e adolescentes do projeto.

- Atividade de Prevenção - Igardene Fonteles: Devido à dificuldade de conciliar com as atividades escolares, a Formação de Profissionais para Aplicação de Oficinas de Prevenção à Violência Sexual foi aplicada em apenas uma turma do 6º ano, a mesma de agosto, cuja dinâmica anterior não foi produtiva. Nesta nova aplicação, utilizou-se um jogo de perguntas sobre situações diárias e como lidar com elas. Os meninos participaram ativamente, mas as meninas, ao final, relataram crises de ansiedade ligadas ao ambiente familiar e escolar.



Escola Igardene

- Passeio ao Teatro Santander (São Paulo): Em outubro, os adolescentes do conselho juvenil, recepcionista e alguns mediadores de leitura e esporte participaram de um momento de integração social, promovido pelo Teatro Santander. O objetivo da ação foi o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, fortalecendo as relações interpessoais e a capacidade de adaptação a diferentes contextos. Além disso, as trocas de experiências e as vivências artísticas criaram um espaço de inspiração e criatividade, permitindo que os participantes compartilhassem histórias, perspectivas e conhecimentos. A ação teve o objetivo de promover um ambiente de aprendizado mútuo, onde tanto voluntários quanto jovens tiveram a oportunidade de se desenvolverem pessoal e socialmente.



Teatro Santander

- Adesão à Política de Proteção: Com a saída do monitor que ocupava a função na recepção do ACER Brasil, foi realizada uma conversa com Jandira, nova recepcionista até 13 de dezembro de 2025, abordando com Jandira aspectos importantes da norma e como deve seguir para cada ação.

- Atividade Prevenção à Violência - Fabíola: Ao longo do mês de outubro, foi realizada atividade de prevenção à saúde da menina. Abordamos temas como higiene pessoal e cuidado com o corpo, espaço seguro e acolhedor, toques, pessoas de confiança e não confiança, na escola Fabíola, realizado pela professora Suelem, com as duas turmas.



Atividade de Proteção com alunas da escola Fabíola

- Conselho Juvenil: O encontro do conselho juvenil ocorreu no mês, com a participação dos adolescentes no Seminário Internacional. A princípio, a participação dos jovens era somente para assistir, porém participaram diretamente das ações do dia, auxiliando como produção de palco, apoio para fotografia e controle de tempo dos palestrantes.

Supervisão

No decorrer do mês de outubro, a gerente de proteção participou de 3 supervisões. Abordamos os principais temas: melhoria do canal de denúncia da gerência de proteção, participação das oficinas, segunda etapa do processo de formação contra a violência sexual no ambiente escolar em Jijoca.

Ocorrências

Foram realizados de forma informal dois registros de ocorrências via canal do sistema de encaminhamento da gerência de proteção. Porém, foram feitas ações com relação ao canal.

Atendimentos via Canal Gerência de Proteção da Criança e do Adolescente GPCA

Ao longo do mês, realizamos via canal GPCA atendimentos entre visitas, orientações e contatos externos, sendo:

- 2 visitas institucionais
- 2 orientações à equipe
- 2 atendimentos individualizados e um
- 1 atendimento à comunidade

Desligamentos

Realizamos 272 desligamentos ao longo do mês de outubro devido à falta de financiamento para o esporte, impossibilitando a continuidade das turmas. Não houve o monitoramento das crianças das oficinas da ACER Brasil devido à saída do recepcionista.

Atendimentos

- 3 do Conselho Consultivo Juvenil e 6 do Conselho de Pais
- 4 do Conselho de Pais do Esporte e 7 da comunidade
- 4 da capoeira
- 3 do reforço
- 10 do Projeto Eldorado Têxteis
- 3 da família extensa
- 3 da zumba

Novembro

- Mentoria: A mentoria ocorreu no mês de novembro com duas adolescentes. Dialogamos sobre projeto de vida, aspectos familiares, escola, relacionamento, sexualidade, infância e futuro. No mês de novembro, por solicitação das adolescentes, ocorreram mais de dois encontros.

- Brechó: Em novembro, a voluntária Darlene manteve as vendas do brechó (terça a sexta, 15h-18h30; sábados, 13h-16h), implementando liquidações e ofertas para atrair clientes. A arrecadação de R\$ 150,00, abaixo do esperado devido à baixa doação de roupas, foi destinada à compra de materiais para as oficinas infantis.

- Atividade Prevenção à Violência - EMEB Vila Paulina: Ao longo do mês, foi realizada atividade de prevenção com as alunas do futsal feminino da EMEB Vila Paulina, onde trabalhamos com elas as cartas das decisões, com situações do dia a dia. O resultado das oficinas foram alunas relatando situações de violência psicológica, física, comportamentos inadequados de adultos, que presenciaram e foram assaltadas com algum responsável, e entrega de kits de higiene para a turma.



Atividade Prevenção à Violência - EMEB Vila Paulina

- Divulgação Canal de Gerência de Proteção: Durante o mês de novembro, recebemos duas denúncias, ambas envolvendo acidentes em quadra, que ocorreram com crianças e adolescentes do esporte. Ambas foram registradas pelo professor, mas não foram registradas via canal Gerência de Proteção à Criança e ao Adolescente (GPCA).

- Atividade Prevenção à Violência - Fabíola: Ao longo do mês de novembro, foi realizada roda de conversa com os alunos do sub 14 com relação à postura, respeito com os professores, com os colegas, e às situações de bullying.

- Conselho Juvenil: O encontro do conselho juvenil ocorreu no mês, com a participação dos adolescentes no Rio de Janeiro, na primeira semana de dezembro em Diadema - São Paulo.

Supervisão

No decorrer do mês de novembro, a gerente de proteção participou de 3 supervisões. Abordamos os principais temas: casos, supervisão, gerenciamento das atividades com crianças e adolescentes.

Ocorrências

Ao longo do mês de novembro, foram realizados dois registros de ocorrências via canal do sistema de encaminhamento da gerência de proteção. Porém, foram feitas ações com relação ao canal.

Atendimentos via Canal Gerência de Proteção da Criança e do Adolescente GPCA

Ao longo do mês, realizamos via canal GPCA atendimentos entre visitas, orientações e contatos externos, sendo:

- 2 visitas institucionais
- 2 orientações à equipe
- 2 atendimentos individualizados
- 1 atendimento à comunidade.

Desligamentos

Foram realizados 272 desligamentos ao longo do mês de outubro devido à falta de financiamento para o esporte, impossibilitando a continuidade das turmas. Não houve o monitoramento das crianças das oficinas do ACER Brasil devido à saída do recepcionista.

Atendimentos

Ao longo do mês, foram realizados 12 atendimentos, sendo:

- 1 do conselho consultivo juvenil
- 1 do conselho de pais
- 5 da mentoria
- 2 da comunidade
- 3 do Projeto Eldorado Têxteis

Dezembro

- Mentoria: A mentoria durante o mês de dezembro foi realizada com uma adolescente, onde dialogamos sobre os planos futuros, namoro e a inserção dela no projeto da *Sodiprom*. A segunda adolescente, ao longo do mês, ocorreram conversas online, onde informou que estava finalizando o curso de culinária, estaria recebendo a certificação e estava com algumas tarefas para poder ajudar sua mãe na rotina familiar.

- Divulgação Canal de Gerência de Proteção: Durante o mês de dezembro, permanecemos com o cartaz informativo para a comunidade referente à preocupação com crianças e adolescentes. Não foi registrada nenhuma ocorrência feita pela organização e comunidade com relação à preocupação com a segurança de criança ou adolescente.



Equipe de robótica do RJ visita a ACER Brasil

- Entre os dias 04 e 08 de dezembro, nossa instituição recebeu uma equipe de jovens do Rio de Janeiro que alcançou o segundo lugar em uma competição internacional de robótica. A comitiva era composta por quatro adolescentes, um jovem monitor, um professor de robótica, um coordenador financeiro e uma assistente social. Durante a estadia, foram realizadas diversas atividades formativas e institucionais. Um dos pontos altos foi a apresentação dos adolescentes, que detalharam aos nossos atendidos o processo de montagem dos robôs, as funções de cada membro na competição e tiraram dúvidas. Essa iniciativa promoveu uma valiosa troca de conhecimentos e estimulou o interesse pela tecnologia. Adicionalmente, a

assistente social da equipe visitante realizou uma visita ao nosso Projeto Família Extensa. Essa interação contribuiu para o fortalecimento do acompanhamento social e aprimorou a articulação entre as diversas iniciativas desenvolvidas.

- Conselho Juvenil - Programação One Rio: O conselho juvenil planejou as ações com os participantes da One Rio, resultando em um cronograma conjunto. Em 05 de dezembro, houve um amistoso Rio x São Paulo, seguido por uma "sessão cinema". Em 06 de dezembro, pela manhã, os adolescentes participaram de oficinas de *Morganti Jiu-jitsu*, capoeira e percussão. À tarde, visitaram o Parque Ibirapuera, encerrando as atividades no final da noite.



Ibirapuera

- Almoço de Natal: O encerramento das atividades anuais foi marcado por um almoço de Natal de confraternização, que reuniu alunos, professores, familiares e membros da comunidade. O cardápio simples, com macarrão, carne moída e salada, promoveu uma refeição compartilhada. O evento celebrou o fim das oficinas (capoeira, percussão, futsal, reforço, informática, espanhol, culinária) e das atividades dos conselhos e ações comunitárias. A celebração fortaleceu os vínculos e o sentimento de união entre os participantes.



Supervisão

Durante o mês de dezembro, a gerente de proteção realizou quatro (04) supervisões, focando nos seguintes temas principais: discussão de casos, processo de supervisão e gestão das atividades com o grupo de crianças e adolescentes.

Ocorrências

Em dezembro, não houve registro de ocorrências formais pelo sistema de encaminhamento. Contudo, uma intervenção foi realizada com uma criança do futsal por desrespeito ao professor.

Atendimentos via Canal Gerência de Proteção da Criança e do Adolescente GPCA

Durante o mês, realizamos atendimentos via canal GPCA, incluindo visitas, orientações e contatos externos.

- 1 visita institucional
- 2 orientações à equipe
- 2 atendimentos individualizados
- 1 atendimento à comunidade.

Desligamentos

Não houve desligamentos por monitoramento em dezembro, mas a frequência das crianças diminuiu na metade do mês.

Atendimentos

Ao longo do mês, foram realizados 10 atendimentos, sendo:

- 1 do conselho consultivo juvenil e 1 do conselho de pais,
- 2 da mentoria e 2 da comunidade,
- 1 da capoeira e 3 do Eldorado Têxteis

15 - ASSISTÊNCIA SOCIAL

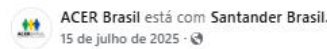
15.2 - Grupo de Apoio à Família Extensa (Família Guardiã)



Neste mês de maio, o projeto 'Família Guardiã' promoveu um encontro especial reunindo todas as guardiãs atendidas pelo município de Diadema. Foi um momento de descontração, troca de experiências e fortalecimento de vínculos, proporcionando um espaço acolhedor de convivência e cuidado mútuo.

👉 Com o apoio do Santander, por meio do Programa de Valor, essa iniciativa reafirma o compromisso com a proteção e o fortalecimento dos direitos de crianças e adolescentes.

#programaamigodevalor #DireitosDaCriança #ProteçãoInfantil #ResponsabilidadeSocial #InfânciaSegura #InvestirNoFuturo #ParceriasQueTransformam #Santander #acerbrasil



Na última sexta-feira, 11 de julho, recebemos na ACER Brasil a visita da consultora do Prêmio Inovare, a advogada Juliana Zoratti. A visita teve como objetivo conhecer de perto o projeto Família Guardiã e, especialmente, o fluxo inovador para a concessão de guarda a famílias extensas — desenvolvido pela Juíza Assessora da Corregedoria Geral da Justiça do TJSP, Dra. Mônica Arnoni, em parceria com o Dr. José Pedro Rebello Giannini, Juiz da Vara da Infância e Juventude de Diadema, e com a ACER Brasil.

Juliana foi recebida pela Dra. Mônica, pelo Dr. José Pedro e por Jonathan Hannay, secretário Geral da ACER Brasil, em um encontro especial de troca e aprofundamento sobre o projeto, que concorre ao Prêmio Inovare.

Encerramos a manhã com um momento emocionante: Dona Francisca assinou os termos de guarda de seus quatro netos — um passo importante que representa amor, responsabilidade e novas possibilidades de cuidado e proteção.

👉 E tudo isso só é possível com o apoio do Santander Brasil, por meio do Programa Amigo de Valor, que acredita e investe na proteção de crianças e adolescentes!

#PrêmioInovare #FamíliaGuardiã #AmigoDeValor #SantanderBrasil #PrefeituraDeDiadema #CMDCA #ACERBrasil #Diadema #InfânciaEAdolescência #JustiçaParaTodos



No último sábado, dia 05/07, realizamos um passeio especial com as famílias do projeto Família Guardiã. A iniciativa teve como objetivo fortalecer os vínculos familiares e proporcionar momentos de descontração, brincadeiras e alegria entre as crianças, adolescentes e seus responsáveis.

👉 E tudo isso só é possível com o apoio do Santander (@santanderbrasil), por meio do Programa Amigo de Valor, que acredita e investe na proteção de crianças e adolescentes!

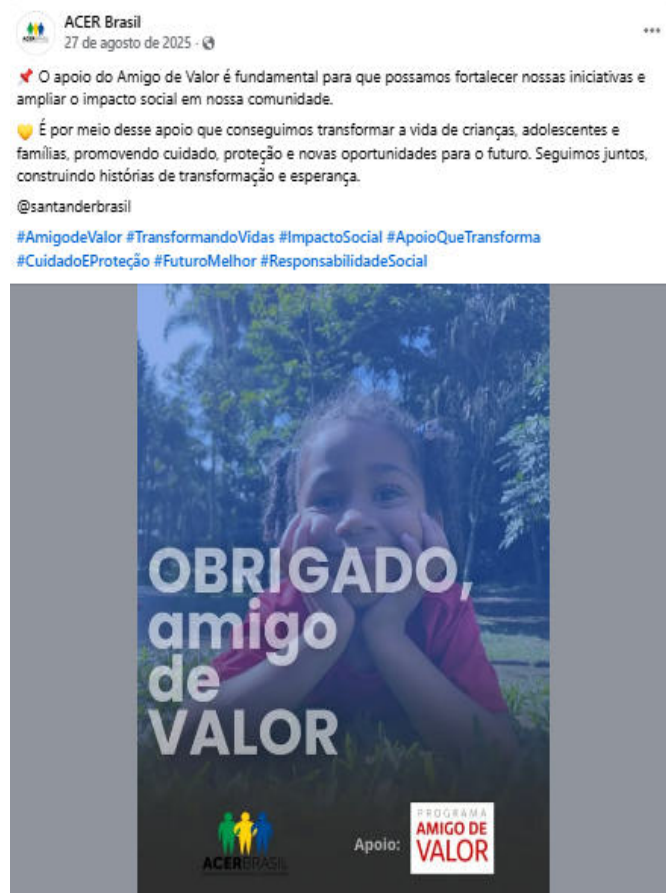
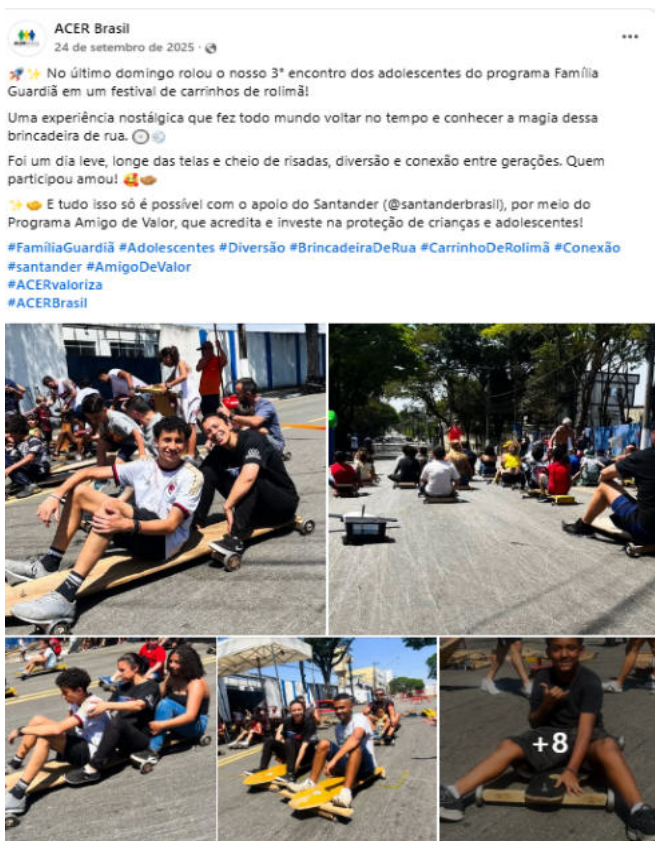
#FamíliaGuardiã #ACERBrasil #InfânciaProtegida #AmigoDeValor #Santander #DireitosDasCrianças



Seleção para coordenador do projeto "Família Guardiã".

Apoio: Santander Brasil #amigodevalor





👍 Curtir

💬 Comentar

🔄 Compartilhar



Família

guardiã

O que a ACER contribui à essas famílias?

1. Fortalecimento dos Vínculos Familiares.

A ACER oferece atendimento psicossocial com assistentes sociais e psicólogos, promovendo escuta ativa e apoio emocional. Isso ajuda a resolver conflitos familiares, prevenir a negligência e fortalecer os laços entre pais e filhos.

2. Educação e Desenvolvimento Infantil.

Ao oferecer atividades educacionais, culturais e esportivas para as crianças, a ACER cria um ambiente seguro e de aprendizagem, permitindo que os pais trabalhem ou estudem, e que os filhos estejam longe de riscos como a violência e o abandono escolar.

3. Geração de Renda e Capacitação

Muitas famílias não têm acesso a trabalho formal. A ACER oferece:

- Oficinas de capacitação profissional
- Curso de empreendedorismo
- Palestras sobre finanças

Isso ajuda as responsáveis a conquistarem autonomia financeira.

4. Encaminhamento e Acesso a Políticas Públicas

A ACER encaminha as famílias para serviços públicos de saúde, educação, moradia, segurança social, muitas vezes desconhecidos por elas. Isso garante que seus direitos básicos sejam respeitados.



PROGRAMA FAMÍLIA GUARDIÃ

O Programa Família Guardiã, da ACER Brasil, é destaque em matéria publicada pelo TJSP



LAÇOS QUE PROTEGEM, CAMINHOS QUE TRANSFORMAM



Quando a família caminha **junto**, o impacto se **amplia**, os vínculos se **fortalecem** e o cuidado se **transforma** em base para o desenvolvimento das nossas crianças e adolescentes



Apoio:



“BOAS PRÁTICAS: VARA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE DE DIADEMA INSTITUI PROGRAMA FAMÍLIA GUARDIÃ NA COMARCA”

ACESSE O LINK:

[HTTPS://WWW.TJSP.JUS.BR/NOTICIAS/NOTICIA?CODIGONOTICIA=108688&PAGINA=1](https://www.tjsp.jus.br/noticias/noticia?CODIGONOTICIA=108688&PAGINA=1)

Apoio:



O PROJETO “FAMÍLIA GUARDIÃ” RECEBE VISITA DA CONSULTORA DO PRÊMIO INNOVARE E CELEBRA CONQUISTA COM FRANCISCA

Na manhã da sexta-feira, 11 de julho, a ACER Brasil viveu um momento especial com a visita da advogada Juliana Zoratti, consultora do Prêmio Innovare.

O encontro teve como foco conhecer de perto o projeto “Família Guardiã”, em especial o fluxo inovador para concessão de guarda para famílias extensas, idealizado pela Juíza Assessora da Corregedoria Geral da Justiça do Tribunal de Justiça de São Paulo (TJSP), Dra. Mônica Amoni, em parceria com o Juiz da Vara da Infância e Juventude de Diadema, Dr. José Pedro Rebello Giannini, e com participação ativa da equipe da ACER Brasil.



A visita integra o processo de seleção dos finalistas do Prêmio Innovare, que anualmente reconhece práticas que contribuem para o aperfeiçoamento da Justiça no Brasil. Juliana foi recebida na sede da ACER Brasil por Dra. Mônica, Dr. José Pedro e Jonathan Hannay, secretário geral da ACER Brasil. Juntos, apresentaram em detalhes como o projeto vem sendo conduzido em Diadema, destacando os resultados alcançados e o impacto direto na vida de crianças e suas famílias.

Um dos pontos altos da visita foi o momento em que Dona Francisca, avó de quatro crianças, assinou os termos de guarda oficial, garantindo legalmente o direito de cuidar e criar os netos com segurança jurídica e apoio institucional. O ato foi carregado de emoção e simboliza tudo o que o projeto busca: proteger, amparar e fortalecer os laços familiares de forma responsável e humanizada.

Realizamos uma breve entrevista com Dona Francisca, que, emocionada, compartilhou conosco:



"É uma grande diferença ter a guarda deles agora. Posso levá-los ao hospital e a qualquer outro lugar que eu precise ou deseje.", contou, "Agora eu quero que eles estudem, se tornem pessoas boas, quem sabe até um médico... Mas, acima de tudo, que sejam trabalhadores honestos."

O projeto “Família Guardiã” surge justamente para oferecer esse suporte (tanto jurídico quanto emocional) às famílias extensas que já exercem, na prática, o cuidado com crianças, mas que ainda enfrentam obstáculos legais para formalizar essa responsabilidade.

A visita da consultora do Innovare foi mais do que uma etapa de avaliação: foi uma oportunidade de dar visibilidade a uma prática concreta, sensível e eficaz, que pode servir de inspiração para outros municípios e estados do país.

O projeto parte do reconhecimento de que muitas crianças, afastadas da guarda dos pais por diferentes motivos, já vivem sob os cuidados de avós, tios ou outros familiares que assumem, com afeto e responsabilidade, o papel de cuidadores.

Porém, na ausência da guarda formal, essas famílias muitas vezes se veem de mãos atadas diante de serviços básicos, como matricular a criança na escola, levá-la a consultas médicas ou resolver questões legais. A formalização da guarda amplia os direitos e, ao mesmo tempo, fortalece os vínculos e a estabilidade da criança dentro de sua rede familiar.

Além do caso de Dona Francisca, outras histórias foram mencionadas como exemplo do impacto real do projeto. São famílias que, mesmo diante de situações complexas, encontram na proposta da "Família Guardiã" um caminho possível para seguir em frente com dignidade e apoio institucional.

Ao formalizar situações de fato já existentes e oferecer suporte institucional, o projeto contribui para reduzir a judicialização excessiva de casos e evita o encaminhamento desnecessário de crianças a instituições de acolhimento.

Isso representa não apenas economia de recursos públicos, mas, principalmente, um avanço na garantia do direito das crianças à convivência familiar e comunitária, conforme prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

A presença de representantes do Poder Judiciário ao lado da equipe da ACER reforça a relevância da articulação intersetorial para que práticas inovadoras como essa saiam do papel e se sustentem no cotidiano.

As juízas Mônica Amoni e José Pedro Rebello Giannini destacaram a necessidade de fluxos mais acessíveis, empáticos e eficientes, que apoiem as famílias em vez de penalizá-las. Foi ressaltado o fortalecimento das famílias extensas, valorizando seu papel histórico no cuidado de crianças vulneráveis. O reconhecimento legal como guardiãs é um ato de amor e um passo crucial para garantir a proteção integral e o respeito às histórias dessas crianças.

A expectativa é de que o exemplo de Diadema possa ser replicado, adaptado e expandido, contribuindo para a construção de um sistema de Justiça mais próximo da realidade das pessoas, mais humano e mais eficaz.

Além do reconhecimento institucional, o projeto também tem gerado um impacto profundo na autoestima e na autonomia das famílias participantes.

Ao assumirem o papel de família guardiã, homens e mulheres se tornam protagonistas na vida de crianças e adolescentes que antes estavam em situação de vulnerabilidade.



Isso transforma não apenas o cotidiano dessas crianças, mas também ressignifica o próprio sentido de família para quem acolhe.

Videolink

Com o apoio da orientadora social Beatriz, que atua no projeto Família Guardiã, entrevistamos Dona Francisca (avó guardiã de quatro netos, que recentemente assinou os termos de guarda). Ela compartilhou conosco sua trajetória de amor, coragem e compromisso familiar. Assista à entrevista e conheça essa história inspiradora!



PASSEIO DO PROJETO FAMÍLIA GUARDIÃ PROMOVE LAZER, CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

No dia 12 de novembro, às famílias acompanhadas pelo Programa Família Guardiã participaram de um passeio especial em uma chácara, onde desfrutaram de um dia repleto de atividades, contato com a natureza e momentos de convivência. Crianças, adolescentes e responsáveis puderam aproveitar piscinas, áreas verdes amplas e espaços destinados a brincadeiras e descanso, vivendo uma experiência de lazer significativa fora da rotina.

A atividade foi organizada pela psicóloga e supervisora técnica, Kelly Pimentel de Lima, em conjunto com as técnicas Beatriz Passos De Souza, Karina Aparecida De Souza e Catarina De Jesus Arruda. As profissionais, que já realizam o acompanhamento contínuo das famílias ao longo do programa em 2025, também estiveram presentes durante todo o passeio, garantindo apoio, cuidado e um olhar atento às necessidades de cada participante. Essa continuidade no vínculo entre equipe técnica e famílias fortalece a confiança e cria um ambiente seguro para a construção de novas experiências.



Ao longo do dia, foi possível observar o entusiasmo das crianças e adolescentes, que exploraram o espaço, brincaram juntos, criaram novas amizades e viveram momentos de descontração.

Para os responsáveis, o passeio tornou-se uma oportunidade de descanso, diálogo e troca de vivências com outras famílias que compartilham trajetórias semelhantes. O clima leve e harmonioso favoreceu conversas espontâneas, aproximações e novas conexões entre todos os presentes.

Para compreender o propósito da atividade dentro do processo de acompanhamento, conversamos com Kelly

Pimentel de Lima, que explicou: “O passeio realizado com as famílias do programa Família Guardiã faz parte da oferta de intervenções que acontecem a cada três meses durante o acompanhamento e compõe uma estratégia fundamental dentro do nosso trabalho.



Essas atividades externas têm o propósito de garantir o direito ao lazer e à convivência familiar e comunitária, proporcionando a todos um momento de descontração e fortalecimento dos vínculos. Para as crianças e adolescentes, é uma oportunidade de vivenciar um dia diferenciado, em um ambiente seguro, que favorece a ampliação de amizades, o contato com novos espaços e a criação de vínculos positivos com seus familiares.

Essas experiências contribuem diretamente para o desenvolvimento emocional, social e relacional, possibilitando que eles construam memórias saudáveis e fortalecedoras.”

A fala de Kelly reforça que o passeio não é apenas um momento recreativo, mas uma ação planejada e estruturada, que integra o cuidado contínuo oferecido pelo programa. Ao proporcionar experiências coletivas

positivas, o Programa Família Guardiã contribui para o fortalecimento das relações familiares, amplia repertórios sociais e promove o bem-estar emocional das crianças, adolescentes e responsáveis.

Mais do que um simples momento de lazer, o passeio proporcionou às famílias atendidas pela iniciativa um espaço real de convivência, acolhimento e fortalecimento de vínculos.

Para muitas delas, oportunidades como essa representam não apenas uma pausa na rotina, mas também a chance de compartilhar experiências positivas com seus filhos, fortalecer laços afetivos e viver situações que contribuem para a construção de memórias importantes para o desenvolvimento de todos os envolvidos.

Além disso, a equipe técnica também vivenciou o passeio como uma oportunidade especial de aproximar ainda mais o acompanhamento do cotidiano das famílias.

Em um ambiente mais leve e espontâneo, foi possível observar interações, identificar necessidades, reconhecer avanços e fortalecer vínculos fundamentais para o processo de cuidado. O contato fora do espaço formal de atendimento amplia a escuta, enriquece a compreensão das dinâmicas familiares e possibilita intervenções mais sensíveis e humanizadas.



O encerramento do dia foi marcado por sorrisos, abraços e relatos emocionados. Muitas famílias destacaram a importância desse momento como uma oportunidade única de descanso, convivência e diversão conjunta, reforçando o impacto positivo que vivências como essa têm em sua trajetória.

E tudo isso só é possível graças ao apoio do Santander, por meio do Programa Amigo de Valor, que acredita e investe na proteção de crianças e adolescentes.

Esse compromisso fortalece ações como o passeio e amplia as possibilidades de cuidado, desenvolvimento e convivência para todas as famílias atendidas pelo programa.

Com iniciativas planejadas e sensíveis como essa, o Programa Família Guardiã reafirma seu compromisso em oferecer não apenas acompanhamento técnico, mas também acolhimento, oportunidades, memórias afetivas e proteção integral.

As atividades, dinâmicas e principais ocorrências da área da Assistência Social, no projeto Família Guardiã em 2025:

Abril

Atividades desenvolvidas em abril de 2025 - Família Guardiã

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Neste mês de maio, houve 21 encaminhamentos para diagnóstico no projeto Família Guardiã, sendo: 06 encaminhamentos do centro comunitário ACER Brasil; 01 da escola estadual 04 da Ubs Parque Reid 10 Lar São José
Diagnóstico	Foram realizados 11 diagnósticos
Crianças e adolescentes em processo de acompanhamento para regularização de guarda	Após a realização do diagnóstico, foi apurado que 10 crianças e adolescentes encontram-se convivendo com suas famílias extensas, porém sem guarda regular. Para estes casos, estão sendo realizadas coletas de documentos e relatório técnico apontando violações da família natural e condições da família extensa em receber a criança e/ou adolescente e encaminhará para o Conselho Tutelar com solicitação de abertura de representação junto ao Ministério Público para concessão de guarda.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Não houve inserção no mês de abril. Segundo cronograma de ação, as inserções estão previstas para maio
Acompanhamento social individualizado e familiar	Não houve
Encontros mensais com guardiões	Não houve
Encontros mensais com adolescentes	Não houve
Passeios	Não houve
Repasse de bolsas	Não houve

Atividade	Relato
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em abril foi realizado 08 horas de monitoramento mensal
Reuniões de monitoramento de Coordenadora e orientadores sociais.	Em abril foi realizado 40 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe
Supervisão com CREAS	Não houve reunião de supervisão, todavia houve reunião para apresentar projeto para equipes do CREAS Centro e ficou definido que as reuniões serão ajustadas conforme as necessidades das equipes e que serão enviados relatórios sobre as famílias trimestralmente.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SASC e CMDCA	5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Família Guardiã

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SASC e CMDCA	Entrega de relatórios técnicas e financeiras da parceria	01 reunião para alinhamento de fluxo de encaminhamento de crianças e adolescentes para o projeto, com presença de Proteção Especial, técnica de Gestão, coordenadora do projeto da ACER Brasil e Secretário Geral, Supervisora e do projeto da ACER Brasil
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Houve duas ações com escolas estaduais para apresentar o projeto.
Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializada em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Houve reunião com equipes de referência do CREAS Centro para apresentação do projeto
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito	Houve 01 reunião com Conselheiros Tutelares do Conselho 1 para apresentação do projeto
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Houve 02 reuniões com equipes de referência das UBS Pq, Reid e Ubs Centro para apresentação do projeto

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Casa Beth Lobo	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de adolescentes; realização de encontros socioeducativos.	Não houve ação.
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Não houve ação.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação.



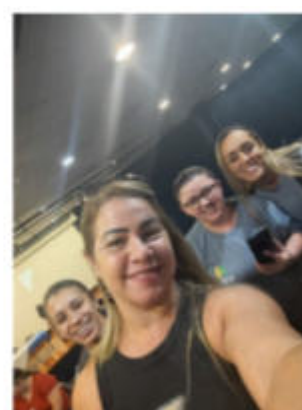
Outras ações em abril de 2025 - Família Guardiã

- Conforme previsto em cronograma de ações no *plano de ação*, o primeiro mês do projeto foi direcionado para contratação e capacitação de equipe. A equipe foi constituída por meio de seleção, divulgada nas redes sociais da ACER Brasil.
- Como processo de capacitação, seguiu-se uma semana de oficinas temáticas que abordaram desde as questões mais amplas como legislação até questões mais específicas como construção de genograma, conforme cronograma abaixo:

1º dia	2º dia	3º dia	4º dia	5º dia
Desenvolvimento humano na primeira infância, infância e na adolescência.	<i>Attachment.</i>	Pedagogia do vínculo afetivo.	Pedagogia de pares.	Pesquisa de Bucareste: Qualidade, Estabilidade e Intervenção Precoce.
Intersectorialidade.	Territorialidade de atendimento.	Prontuário e registro.	Instrumentais: Genograma histórico e domiciliar, Ecomapa, e outros	Aspectos jurídicos; Leis; Tipos de Guarda; Conselho Tutelar.
Neurodesenvolvimento: Funções cognitivas, Violências.	Aspectos de risco, vulnerabilidade	Realização de diagnósticos.	Visitação domiciliar.	Trabalho com situações de pertencimento, moradia e territorialidade
Dinâmicas com a concessão de benefícios eventuais.	psicológicas superiores, executivas, mentais superiores,	Habilidades sócio-emocionais, de inteligência emocional e emoções.	e violações de direito. Estresse tóxico. Traumas.	Prontuário e registro Trabalho com grupos.



- Houve participação em reuniões com a Equipe Santander em processo de capacitação para organizações executoras como é o caso da ACER Brasil que já vem acontecendo desde o mês março.



Equipe do projeto Família Guardiã no o seminário

- A equipe do projeto Família Guardiã participou do seminário “Entrega Protegida de Recém-Nascido como estratégia para prevenção de violências”, realizado no Quarteirão da Saúde.

Maio**Atividades desenvolvidas em maio de 2025 - Família Guardiã**

Número total de atendidos no mês: 25

Atividade Maio	Relato
Encaminhamentos	O mês maio foram encaminhados através do Conselho Tutelar região Sul um (1) encaminhamento para diagnóstico, CREAS Centro um encaminhamento (1) para diagnóstico, e ACER Brasil um (2) encaminhamentos e Lar São José (4) encaminhamentos
Diagnóstico	Houve realização de 19 diagnósticos, sendo que em 05 situações fora apurado que as famílias não preenchiam os requisitos para inserção no projeto.
Crianças e adolescentes em processo de acompanhamento para regularização de guarda	Houve encaminhamento de relatório técnico de 04 situações de crianças para o conselho tutelar I solicitando regularização de guarda devido ao fato de abandono materno, dificuldade em cessar rede de atendimento e violência psicológica quando a genitora aparece na casa da avó materna.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	O projeto acolheu 25 crianças/adolescentes: 10 recebem bolsa-auxílio por já terem guarda regularizada; 6 com guarda estão previstas para pagamento em junho; e 9 estão em acompanhamento sem guarda. O acompanhamento social é territorializado, com técnicos apoiando famílias extensas por região para fortalecer a rede e a convivência comunitária. Região Sul: 19 visitas (cerca de 2h) incluíram conversas individuais, encaminhamentos (saúde, escola, atividades) e acompanhamento para emissão de documentos (RG, certidão). Região Norte: Acompanhamento individual e familiar focado na articulação de serviços e fortalecimento de vínculos. Realizadas 3 visitas iniciais para apresentação do projeto e esclarecimento do papel social. Houve acompanhamento da guardiã à Vara da Família. Tentativa de abordagem a uma família, via encaminhamento do SAICA, não teve sucesso. Região Serraria - Leste: Foram realizados 16 atendimentos no mês de maio para apresentação do projeto: Cadastro da família e identificar as demandas das famílias dentre eles esgotamento mental e físico, desemprego e sem renda em contribuir para um nível de estresse, foi articulado com a Universidade Metodista, agendado de saúde mental.
Acompanhamento social individualizado e familiar	No total, 8 visitas domiciliares foram realizadas. Atualmente, as famílias estão em fase de diagnóstico para mapear as demandas e definir os encaminhamentos.

Atividade Maio	Relato
	Na Região Serraria-Leste, houve 16 atendimentos em maio para apresentação do projeto, cadastro e identificação de demandas, como esgotamento mental/físico, desemprego e falta de renda (que causam estresse). Foi articulado agendamento de saúde mental com a Universidade Metodista.
Encontros mensais com guardiões	O primeiro encontro, realizado em 31 de maio na ACER Brasil, reuniu todos os guardiões dos três territórios para conhecerem o espaço e as atividades. A equipe de execução se apresentou e detalhou as ações do projeto, além de apresentar as temáticas anuais. Mais detalhes sobre este encontro serão fornecidos adiante. Compareceram: - 8 guardiãs da região sul - 3 guardiões da região centro/norte - 2 guardiãs da região serraria/leste.
Encontros mensais com adolescentes	Não houve reunião, embora as crianças e adolescentes do projeto tenham comparecido na reunião do dia 31/05 acompanhando seus guardiões.
Passeios	Não houve
Repasse de bolsas	Houve a realização do pagamento de dez bolsas, conforme plano orçamentário.
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em maio foram realizadas 08 horas de supervisão mensal.
Reuniões de monitoramento de Coordenadora e orientadores sociais.	Em maio foram realizadas 40 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe.
Supervisão com CREAS	Não houve reunião de supervisão com CREAS.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SASC e CMDCA	5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Família Guardiã

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SASC e CMDCA	Entrega de relatórios técnicas e financeiras da parceria	Entrega de relatórios conforme o plano de trabalho.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Não houve ação.
Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializada em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Houve a realização de reunião do CREAS Eldorado para apresentação do programa e fluxo de trabalho. O CREAS Centro encaminhou a situação de uma criança para diagnóstico.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito.	Reunião com dez conselheiros tutelares de Diadema na ACER BRASIL, que articulou encaminhamentos de diagnósticos. Foram encaminhadas 4 situações de crianças sem guarda regular para providências.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Houve encaminhamentos das UBS do município para diagnósticos.
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Casa Beth Lobo	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de adolescentes; realização de encontros socioeducativos.	Articulação com a Fábrica de Cultura para uso de espaço em encontros socioeducativos com famílias do centro-norte. Reunião com o Centro Cultural Serraria para solicitar espaço para reuniões com famílias das regiões Serraria e leste.
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Não houve ação.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação.

Outras atividades

- Conforme previsto no cronograma de ações do projeto, em maio foram realizadas ofertas de apoio para as famílias encaminhadas com e sem guarda.

- Realizamos uma reunião com a ACER Brasil e Conselho Tutelar de Diadema; em que convidamos todos para conhecerem a ACER, o trabalho desenvolvido interno e externo e as parcerias, em especial a parceria ACER BRASIL com Banco Santander CMDCA e os fluxos de atendimento, de trabalho e suas intervenções específicas com as famílias, com a parte jurídica e seus processos de encaminhamentos para o conselho tutelar de Diadema. A reunião foi produtiva e houve várias trocas de saberes entre a organização e o colegiado do Conselho Tutelar.

- Realizamos uma reunião no CREAS Eldorado para apresentar o programa para a equipe falando sobre fluxos de atendimento com os serviços da rede e articulações que o programa realiza com famílias.



Reunião no CREAS Eldorado

- As intervenções que as orientadoras ofertaram para as famílias foram realizados em forma de atendimento interno na organização e externo – nos serviços da rede, dentre eles atualização de certidões de nascimento, acompanhamento para emissão de documentos, e defensoria pública, acompanhamento em fórum do município para averiguação de processos de guarda em

andamento, encaminhamentos para saúde em que as orientadoras conseguiram encaminhamentos, atividades culturais e esportivas para as crianças e adolescentes do programa.

- Ao final de maio realizamos um primeiro encontro com as famílias com a finalidade de conhecerem a ACER Brasil e seus trabalhos esportivos, educacionais e culturais.



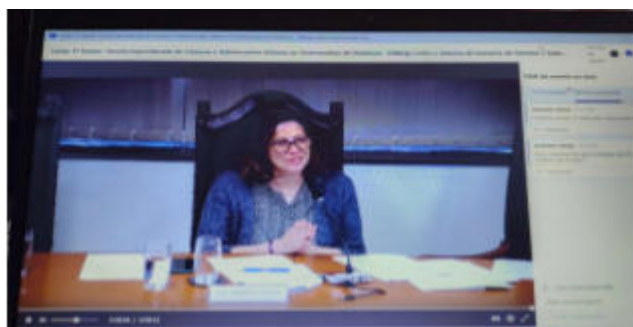
Primeiro encontro mensal com os guardiões.

As famílias puderam se conhecer, se conectar e trocar experiências, vivências e perceberem que não estão sós neste caminho. Foi organizado um acolhimento inicial de um café bem servido e depois feito uma apresentação do trabalho, a dinâmica de grupo, e andamento da reunião com assuntos pertinentes ao programa.

Uma ex-participante do Projeto que aconteceu em um ciclo passado esteve presente para partilhar suas experiências e como foi sua vida convivendo com sua família extensa. Algumas guardiãs se emocionaram bastante. Os próximos encontros serão realizados nos territórios de pertencimento,

Outras Ações realizadas no mês de maio

- Formação Quarteirão da Saúde com tema: Notificação de violências interpessoais e autoprovoçadas.
- Articulação da ACER BRASIL e Conselho Tutelar de Diadema para apresentação de fluxos propostos pelo projeto Família Guardiã
- Parceria com a Fábrica de Cultura.
- Formação de Maio: Amigos de Valor – Santander
- Formação: Escuta especializada através da escola de magistratura do Superior Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo.



Formação: escola de magistratura do Superior Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo.

- Reunião de articulação e fluxo de atendimento da Família Guardiã e CREAS Eldorado.
- Primeiro encontro mensal com os guardiões.
- A ACER Brasil segue participando ativamente das reuniões do CMDCA do município de Diadema.

Junho**Atividades desenvolvidas em junho de 2025 - Família Guardiã**

Número total de atendidos no mês: 26

Atividade	Relato
Encaminhamentos	No mês de junho foram encaminhados através do Conselho Tutelar II – região Centro um (1) encaminhamento para diagnóstico; dois (2) encaminhamentos para diagnóstico via UBS Centro; três (3) encaminhamentos para diagnóstico via UBS Norte; e um (1) encaminhamento pela ACER Brasil.
Diagnóstico	Houve a realização de 03 visitas de diagnóstico, sendo que nas 03 situações foi apurado que as famílias preenchiam os requisitos para inserção no projeto.
Crianças e adolescentes em processo de acompanhamento para regularização de guarda	Houve encaminhamento de relatório técnico de 04 situações de crianças para o Conselho Tutelar I, solicitando regularização de guarda devido a situações de abandono materno, violência psicológica e ausência de guardião legal.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 03 adolescentes no projeto, sendo que 01 destes está recebendo intervenção técnica e bolsa auxílio por já possuir guarda regularizada. Os demais foram inseridos para acompanhamento técnico e processo de regularização da guarda.
Acompanhamento social individualizado e familiar	O acompanhamento social é territorializado, com técnicos apoiando famílias extensas por região para fortalecer a convivência comunitária e articular a rede. Região Sul: 18 visitas/mês, média de 2h/residência, incluindo conversas individualizadas com guardiãs e crianças. Região Serraria-Leste: 06 atendimentos/mês focados em identificar demandas. A coordenadora Nelmara Gomes assumiu os atendimentos após a saída da orientadora técnica. A ACER Brasil está em processo seletivo para repor a equipe. Região Norte: 15 visitas de acompanhamento individualizado e familiar para articulação de serviços e fortalecimento de vínculos. 2 visitas de apresentação do projeto às guardiãs para estabelecer vínculo e esclarecer o acompanhamento social.
Encontros mensais com guardiões	Houve a realização do encontro mensal das guardiãs na ACER Brasil, com uso do espaço para atividades e desenvolvimento de temáticas ao longo do ano. As guardiãs participaram de dinâmicas e café coletivo com suas orientadoras de referência, abordando temas relacionados ao autocuidado, autoestima e acompanhamento das intervenções realizadas. Compareceram: - 7 guardiãs da região sul - 4 guardiões da região centro/norte - 1 guardiã da região serraria/leste.
Encontros mensais com adolescentes	Os adolescentes participaram de uma ação voltada à campanha da boa visão e estiveram presentes na ACER Brasil, dialogando entre si.

Atividade	Relato
Passeios	O passeio previsto para junho não foi realizado devido ao atraso na autorização para uso do Parque dos Jesuítas. A atividade foi remanejada para a primeira semana de julho.
Repasse de bolsas	Houve o pagamento de 16 bolsas-auxílio conforme plano orçamentário.
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em junho foram realizadas 08 horas de supervisão mensal.
Reuniões de monitoramento de Coordenadora e orientadores sociais	Em junho foram realizadas 40 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe.
Supervisão com CREAS	Não houve reunião de supervisão com o CREAS.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SASC e CMDCA	5º dia útil do mês.

ARTICULAÇÃO EM REDE - Família Guardiã

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SASC e CMDCA	Entrega de relatórios técnicos e financeiros da parceria	Entrega conforme plano de trabalho
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Não houve ação
Centro de Referência Especializada em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço, avaliação das situações e cooperação técnica	Houve articulação com o CREAS Sul para futuro encaminhamento de diagnóstico
Conselho Tutelar	Notificação de casos com violação de direito	Houve fluxo de comunicação e encaminhamentos para regularização de guarda com o Conselho Tutelar I
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento das famílias	Houve encaminhamentos das UBS Parque Reid para diagnósticos

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação
Casa Beth Lobo	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Não houve ação
Centros Culturais	Encaminhamento para atividades e acompanhamento de adolescentes	Não houve ação
Instituições de ensino profissionalizantes	Parcerias para cursos profissionalizantes	Não houve ação
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação

Outras ações realizadas no mês de junho - Família Guardiã

- Em junho, o projeto ofereceu apoio às famílias guardiãs (com guarda formalizada ou em processo), através de orientadoras que realizaram atendimentos internos e externos (rede de serviços, Defensoria Pública, saúde, cultura, esporte e benefícios burocráticos), incluindo emissão de documentos.
- Houve atendimento na ACER Brasil, em parceria com a Ótica Moreto, para exames de visão e aquisição de óculos a preço social.



Encontro Nacional em Gravatá

- A ACER Brasil participou do Encontro Nacional Santander – Amigos de Valor, em Gravatá/PE, com a presença da presidente do CMDCA e da Sra. Juliana. O encontro reuniu 68 municípios, e a equipe de Diadema foi destaque pela experiência consolidada com famílias extensas, com a supervisora técnica Kelly Lima apresentando a sistematização do projeto.

- Ao final do mês, foram realizados encontros de troca de experiências e fortalecimento de vínculos, autocuidado e autoestima, com acolhimento e café, para as famílias das regiões Norte e Sul. A região Centro-Norte seguirá com encontros na ACER Brasil até a liberação do espaço na Fábrica de Cultura em agosto. A guardiã Maria Aparecida (Serraria/Leste) participou do grupo Centro-Norte. A guardiã Edna participará no próximo encontro, junto ao passeio programado.
- Formação Quarteirão da Saúde com tema: Dados estatísticos de violências interpessoais e autoprovocadas de crianças e adolescentes.



Encontro mensal socioeducativo com as famílias

- A ACER Brasil segue participando ativamente das reuniões do CMDCA do município de Diadema.

Julho

Atividades desenvolvidas em julho de 2025 - Família Guardiã

Número total de atendidos no mês: 28

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Em julho foram encaminhadas famílias para realização de diagnóstico, sendo uma pelo Centro Comunitário ACER Brasil e outra pela equipe do CREAS Centro.
Diagnóstico	Foram realizadas 04 visitas de diagnóstico para apresentação do projeto e verificação dos critérios de elegibilidade. Em duas situações, houve inserção das famílias no projeto, cada uma responsável por uma criança sob sua proteção.
Crianças e adolescentes em processo de acompanhamento para regularização de guarda	Foram concedidas guardas provisórias para 04 crianças que estavam sob os cuidados da avó materna, após situação de abandono materno, incluindo uso de drogas e violência psicológica. A família seguirá em acompanhamento pelo setor técnico do Fórum para definição dos próximos encaminhamentos. Outras quatro famílias permanecem em

Atividade	Relato
	processo de organização documental e elaboração de relatório técnico.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 02 crianças no projeto, uma da região central e outra da região leste. Em uma situação a guarda já está regularizada, enquanto na outra será necessário iniciar o processo de regularização.
Acompanhamento social individualizado e familiar	O acompanhamento social ocorre de forma territorializada, permitindo articulação em rede e fortalecimento da convivência comunitária. As visitas têm duração média de duas horas, com atendimentos individualizados às guardiãs e às crianças, identificação de demandas e orientações para intervenções. No mês de julho foram realizadas 58 visitas, sendo: - Região Sul: 25 visitas - Região Serraria/Leste: 11 visitas - Região Norte: 22 visitas
Encontros mensais com guardiões	Foi realizado o encontro mensal com a participação de 09 guardiãs. As regiões Centro/Norte e Serraria/Leste foram integradas no Centro Cultural Serraria, com a atividade “Árvore da Vida”, promovendo escuta, acolhimento e trocas emocionais significativas. Na região Sul, foram trabalhadas regras do projeto e realizada dinâmica sobre emoções, com reflexão sobre experiências de vida e saúde mental. Compareceram: - 3 guardiãs da região sul - 4 da região centro/norte - 3 da região serraria/leste Algumas ausências foram justificadas.
Encontros mensais com adolescentes	Foi realizado 01 encontro com adolescentes de todos os territórios na ACER Brasil, com participação do psicólogo Fernando Souza. Foram trabalhadas questões de bullying e saúde mental por meio de roda de conversa, karaokê e dinâmicas com jogos e análise de situações do cotidiano. Participaram 07 adolescentes.

Atividade	Relato
Passeios	Foi realizado o passeio ao Parque dos Jesuítas (remarcado de junho). A atividade teve como objetivo proporcionar lazer, convivência e fortalecimento de vínculos familiares. Houve piquenique, uso dos espaços do parque e transporte das famílias por ônibus conforme previsto. Participaram 22 pessoas entre crianças, adolescentes e adultos.
Repasse de bolsas	Foram realizados pagamentos de 21 bolsas auxílio conforme o plano orçamentário.
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Foram realizadas 08 horas de supervisão mensal.
Reuniões de monitoramento de Coordenadora e orientadores sociais	Foram realizadas 40 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe.
Supervisão com CREAS	Não houve reunião de supervisão com o CREAS.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SASC e CMDCA	Entrega realizada até o 5º dia útil do mês.

ARTICULAÇÃO EM REDE - Família Guardiã julho 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SASC e CMDCA	Entrega de relatórios técnicos e financeiros da parceria	Conforme plano de trabalho
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Não houve ação
Centro de Referência Especializada em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço, avaliação das situações e cooperação técnica	Houve articulação com CREAS Sul para futuro encaminhamento de diagnóstico

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Conselho Tutelar	Notificação de casos com violação de direitos	Acompanhamento de 2 guardiãs ao Conselho Tutelar II para orientações
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento	Encaminhamento de 01 família pela UBS Parque Reid para diagnóstico
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Realizadas 2 ações no CAPS Infantil para apoio em demandas de saúde mental
Casa Beth Lobo	Encaminhamento e acompanhamento	Não houve ação
Centros Culturais	Encaminhamento para atividades e encontros socioeducativos	Não houve ação
Instituições de ensino profissionalizantes	Parcerias para cursos	Não houve ação
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento	Não houve ação

Outras atividades realizadas em julho de 2025:



Encontro mensal socioeducativo com as famílias

- Conforme previsto no cronograma de ações, no mês de julho foram ofertados atendimentos às famílias com guarda formalizada e àquelas em processo de regularização.
- Realizamos o encontro socioeducativo com as famílias, evidenciando momentos de convivência, troca de experiências e fortalecimento de vínculos.
- As intervenções envolveram atendimentos internos na ACER Brasil e articulação com a rede de serviços, incluindo acompanhamento em processos de regularização documental, orientações técnicas, apoio em demandas

jurídicas e encaminhamentos para serviços de saúde e assistência.

- A ACER Brasil segue participando ativamente das reuniões do CMDCA do município de Diadema, fortalecendo sua atuação institucional e articulação com a política pública.

- Realizamos visitas domiciliares, reforçando o acompanhamento territorializado e a proximidade da equipe com as famílias atendidas.
- Realizamos acompanhamento às redes de serviços, incluindo atendimentos e articulações institucionais, fundamentais para a garantia de direitos e continuidade dos atendimentos.



Passeio: Parque do Paço

- O passeio ao Parque do Paço demonstrou forte engajamento das famílias, com participação ativa das crianças em atividades ao ar livre, contribuindo para redução do tempo de exposição a telas e incentivo ao convívio social.

Agosto

Atividades desenvolvidas em agosto de 2025

Número total de atendidos no mês: 37

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Em agosto foi encaminhado três famílias para realização de diagnóstico, sendo uma pelo Centro Comunitário ACER Brasil, 01 pela equipe do CREAS Centro e uma pela casa de acolhimento Lar São José.
Diagnóstico	Foram realizados diagnósticos de 04 famílias
Crianças e adolescentes em processo de acompanhamento para regularização de guarda	Há atualmente 09 crianças e adolescentes em processo de regularização de guarda.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 07 crianças e adolescentes no projeto. Uma família reside na região sul e está com três crianças, sendo uma delas sem guarda regular. Outras duas famílias com duas crianças cada uma residem na região leste/Serraria.
Acompanhamento social individualizado e familiar	Durante o período, realizou-se acompanhamento individualizado e familiar, com foco na articulação de serviços e fortalecimento de vínculos. Foram 54 ações (WhatsApp, rede socioassistencial, visitas domiciliares). As visitas, de no mínimo 50 minutos, permitiram escuta qualificada, acolhimento e demonstraram abertura ao diálogo.

Atividade	Relato
	As visitas também monitoraram o bem-estar de crianças/adolescentes sob cuidado familiar, promovendo parceria e cuidado contínuo. Além disso, houve suporte individualizado a adolescentes no CAPS Infantil, incentivando a expressão de sentimentos e o bem-estar psicológico. Foi realizada articulação com a assistente social da APAE Diadema e escolas estaduais, tratando de frequência e dificuldades de aprendizagem. Atendimentos em parceria com o Instituto Toninhos buscaram possível inserção em serviço de convivência. - Região Leste/Serraria: 29 ações -Região Centro/norte: 54 ações -Região Sul: 88 ações
Encontros mensais com guardiões	O encontro mensal de guardiãs, com 6 participantes, ocorreu em agosto no Parque dos Jesuítas, reunindo guardiãs das regiões Centro-Norte, Leste e Sul. O tema abordado foi "Autocuidado", incluindo relaxamento e caminhada, visando promover o bem-estar e o contato com a natureza. A atividade focou em demonstrar como exercícios físicos e técnicas de respiração simples fortalecem hábitos de autocuidado e saúde mental. Compareceram: - 2 guardiãs da região sul - 2 guardiões da região centro/norte - 2 guardiãs da região serraria/leste. Estava programada uma agenda como a mesma temática com o Instituto Embeleze que iria proporcionar um dia de beleza e autocuidado, mas que foi desmarcado pelo parceiro dois dias antes do encontro, o que acabou desmotivando a participação de algumas guardiãs.
Encontros mensais com adolescentes	No mês de agosto, no dia 09, foi realizado o grupo de adolescentes no SESI Taboão, com a apresentação da peça "Totó, o Tocador". A proposta da atividade foi proporcionar uma tarde de lazer, convivência e descontração para os participantes.
Passeios	Não houve passeio. O próximo passeio previsto será no mês de outubro.
Repasse de bolsas	Houve a realização do pagamento de 27 bolsas auxílio conforme plano orçamentário.
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em agosto foram realizadas 08 horas de supervisão mensal.
Reuniões de monitoramento de Coordenadora e orientadores sociais	Em agosto foram realizadas 40 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe.
Supervisão com CREAS	Não houve reunião de supervisão com CREAS.

Atividade	Relato
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SASC e CMDCA	5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Família Guardiã agosto de 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SASC e CMDCA	Entrega de relatórios técnicas e financeiras da parceria	Entrega de relatórios conforme o plano de trabalho.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Não houve ação.
Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializada em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Houve a articulação com O CREAS SUL para futuro encaminhamento de diagnóstico.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito.	Houve acompanhamento de 2 (duas) guardiãs ao Conselho Tutelar II para esclarecimentos e orientações sobre termo de compromisso.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Houve reunião com a UBS Serraria par acompanhamento de uma família.
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Foi realizada 2 (duas) ações no CAPS Infantil, com o intuito de apoiar a família nas demandas relacionadas à saúde mental do adolescente e garantir a continuidade dos atendimentos especializados.
Casa Beth Lobo	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de adolescentes; realização de encontros socioeducativos.	Não houve ação.
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Não houve ação.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	

Outras ações realizadas no mês de agosto

- Encontro dos adolescentes e acompanhamento à serviços de rede



Encontro mensal socioeducativo com as famílias

- A ACER Brasil permanece acompanhando ativamente as reuniões do CMDCA do município de Diadema. Em processo eleitoral para constituição de novos membros do CMDCA, a ACER Brasil conseguiu ser eleita para compor o colegiado nos próximos dois anos.

- Acer Brasil segue participando ativamente das formações para as organizações executoras dos projetos apoiados pelo Santander ofertadas pelo Programa Amigo de Valor.

- A ACER Brasil participou de encontro com membros do CMDCA e João Valério - Consultor do Programa Amigo de Valor para monitoramento para as ações do projeto Família Guardiã.

Setembro**Atividades desenvolvidas em setembro de 2025**

Número total de atendidos no mês: 38

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Em Setembro foram encaminhadas duas famílias para realização de diagnóstico, sendo <i>ambas</i> as famílias pela equipe da casa de acolhimento Lar São José.
Diagnóstico	Foram realizados diagnósticos de 02 famílias
Crianças e adolescentes em processo de acompanhamento para regularização de guarda	Há atualmente 09 crianças e adolescentes em processo de regularização de guarda.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 02 crianças e adolescentes no projeto, ambas na região norte.
Acompanhamento social individualizado e familiar	O acompanhamento individualizado e familiar, com foco na articulação de serviços e fortalecimento de vínculos, foi realizado no período. As visitas domiciliares às guardiãs inseridas no Programa são previamente comunicadas e constituem momentos ricos de troca. As guardiãs compartilham necessidades, medos e preocupações, sendo ouvidas atentamente pela orientadora, que estimula a reflexão conjunta para a busca de soluções. Muitas vezes, elas próprias encontram as respostas, reforçando a importância da escuta e do espaço de fala. O apoio do Programa (encontros, visitas, bolsa e suporte em saúde, educação e assistência) tem sido um fator de fortalecimento para as famílias. Ações por região: - Centro Norte: 53 - Sul: 8 - Leste /Serraria: 63
Encontros mensais com guardiões	Em setembro, o grupo de guardiãs Centro-Norte e Leste-Serraria se reuniu na Fábrica de Cultura. O psicólogo Fernando abordou a saúde mental, sendo solicitada sua presença para o próximo encontro, onde o tema será "Drogas na adolescência: como lidar". O grupo Sul também se reuniu, com uma aula voluntária de Yoga conduzida pelo Professor Vinicius (educação física) na ONG Acer Brasil, focada em bem-estar e alívio do estresse. Ambos os encontros visaram ser espaços terapêuticos de cuidado com a saúde mental.
Encontros mensais com adolescentes	Em setembro, o grupo de adolescentes participou do encontro na Fest Diadema Rolimã, uma atividade descontraída de lazer e socialização. O objetivo principal foi promover a convivência saudável, incentivar atividades ao ar livre e valorizar a tradição das corridas de rolimã. O evento, com 10 adolescentes, 3 amigos, 3

Atividade	Relato
	técnicas sociais e 2 familiares, foi muito positivo. Houve grande entusiasmo, espírito esportivo e colaboração, fortalecendo laços de amizade e gerando descontração..
Ações com rede de serviços socioassistenciais	Neste mês, intensificamos ações de rede e acompanhamento. As guardiãs Maria Carmem, Maria dos Anjos e Maria Aparecida foram à Defensoria de Diadema para regularizar as guardas. Acompanhamos o Sr. Robson na transferência escolar dos sobrinhos nas E.E Lydes e E.E Cláudio Abramo. Realizamos reunião na UBS Maria Tereza (com agente de Saúde Dulce e Assistente Social Lourdes) buscando encaminhamentos médicos (psicólogo e endocrinologista no Quarteirão de Saúde) para as crianças João e Carlos Peterson. Mantivemos acompanhamento contínuo de 1 adolescente no CAPS Infantil. Promovemos discussões de casos com assistentes sociais nas UBSs Parque Reid, Jardim Inamar e Jardim das Nações, visando encaminhamentos e estratégias conjuntas. Articulamos com a assistente social da APAE de Diadema, incluindo visita domiciliar conjunta. Houve reunião com a direção do Núcleo Social e discussão de caso na Escola José Martins (com participação da professora e diretora). Por fim, realizamos acompanhamento com a guardiã na UBS Parque das Nações..
Passeios	Não houve passeio. O próximo passeio previsto será no mês de outubro.
Repasse de bolsas	Houve a realização do pagamento de 27 bolsas auxílio conforme plano orçamentário.
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em agosto foram realizadas 08 horas de supervisão mensal.
Reuniões de monitoramento de Coordenadora e orientadores sociais	Em agosto foram realizadas 40 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe.
Supervisão com CREAS	Não houve reunião de supervisão com CREAS.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SASC e CMDCA	5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Família Guardiã setembro de 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SASC e CMDCA	Entrega de relatórios técnicas e financeiras da parceria	Entrega de relatórios conforme o plano de trabalho.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Houve 03 ações.
Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializada em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Houve a articulação com O CREAS SUL para futuro encaminhamento de diagnóstico.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito.	Houve acompanhamento de 2 (duas) guardiãs ao Conselho Tutelar II para esclarecimentos e orientações sobre termo de compromisso.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Foi realizada 1 (uma) ação na UBS Nações, com o intuito de orientar a guardiã nas demandas relacionadas à adolescente e garantir a continuidade dos atendimentos e 02 ações com a UBS Maria Tereza
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Foram realizadas 2 (duas) ações no CAPS Infantil, com o intuito de acompanhar os adolescentes e garantir a continuidade dos atendimentos especializados.
Casa Beth Lobo	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de	Não houve ação.

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
	adolescentes; realização de encontros socioeducativos.	
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Não houve ação.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação.
Defensoria Pública	Acompanhamento com as famílias para formalização de processos	Houve 03 ações
Fábrica de cultura	Concessão de espaço para realização de encontros mensais	Houve duas ações

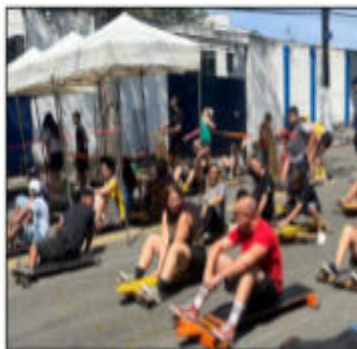
Outras ações realizadas no mês de setembro:



Visitação domiciliar

- Encontro mensal socioeducativo com as famílias
- Acompanhamento à serviços de rede
- A ACER Brasil permanece acompanhando ativamente das reuniões do CMDCA do município de Diadema. Neste mês de setembro houve a cerimônia de posse dos novos colegiados do CMDCA, onde a ACER Brasil irá compor as comissões de orçamento e fundo, políticas públicas, legislativa e processo de diagnóstico.

- Acer Brasil segue participando ativamente das formações para as organizações executoras dos projetos apoiados pelo Santander ofertadas pelo Programa Amigo de Valor.



Encontro dos adolescentes

Outubro**Atividades desenvolvidas em outubro de 2025**

Número total de atendidos no mês: 40

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Em outubro foram encaminhadas quatro famílias para realização de diagnóstico, sendo 01 família pela equipe da casa de acolhimento Lar São José, 01 pelo Conselho Tutelar I e 01 pelo Conselho Tutelar II.
Diagnóstico	Foram realizados diagnósticos de 02 famílias, das quais 02 crianças foram inseridas no projeto.
Crianças e adolescentes em processo de acompanhamento para regularização de guarda	Há atualmente 11 crianças e adolescentes em processo de regularização de guarda.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 02 crianças e adolescentes no projeto, uma na região sul e outra na região leste/serraria. Em uma das situações, a família já estava em processo de intervenção pelo projeto, mas houve a necessidade de trazer para a convivência um irmão das crianças em acompanhamento, que residia com a avó materna na região de São Bernardo do Campo.
Acompanhamento social individualizado e familiar	Foram realizadas ações de acompanhamento individualizado e familiar, focando na articulação de serviços socioassistenciais e no fortalecimento de vínculos. As atividades incluíram contatos via WhatsApp, visitas domiciliares (mínimo 50 minutos para escuta qualificada e acolhimento) e parcerias. O atendimento foi satisfatório, com a técnica sendo recebida atenciosamente e nos horários agendados, demonstrando o comprometimento das famílias. Ações por região: - Centro/Norte: 60 - Serraria/Leste: 47 - Sul: 80
Encontros mensais com guardiões	O 6º Encontro do Grupo Família Guardiã, da ACER Brasil, em outubro, abordou a “Violência contra Crianças e Adolescentes” com a presença de psicólogos. O tema é crucial, dado que todas as crianças atendidas pelo programa já vivenciaram violação de direitos. As guardiãs receberam orientações e compartilharam experiências em um ambiente acolhedor. O encontro teve a participação de quatro famílias, que sugeriram temas futuros, como acompanhamento psicológico.

Atividade	Relato
	Outro encontro, na Fábrica de Cultura, reuniu guardiãs das regiões Centro-Norte e Leste-Serraria, contando com a participação do psicólogo Fernando, que discutiu "Saúde Mental". A atividade também incluiu o tema "Sonhos a Construir", promovendo autoestima e projeção de metas. As guardiãs destacaram a importância desses encontros para a troca de experiências, descanso e a oportunidade de sair da rotina.”.
Encontros mensais com adolescentes	O 4º Encontro do Grupo de Adolescentes ocorreu no Centro de Diadema, durante a comemoração do Dia das Crianças, promovendo lazer, interação e resgate cultural. O objetivo principal foi incentivar a convivência e fortalecer vínculos comunitários. Participaram 7 adolescentes do projeto, 3 amigos convidados, 3 técnicas sociais e 2 familiares. As atividades incluíram: futebol de sabão, touro mecânico, tobogã, escorregador gigante, pula-pula e carrinho de rolimã. Observou-se grande entusiasmo, colaboração e alegria. O evento fortaleceu laços e promoveu bem-estar. Houve um pequeno incidente: uma adolescente de 14 anos se machucou no futebol de sabão, mas foi atendida na unidade de pronto atendimento e liberada sem complicações..
Ações com rede de serviços socioassistenciais	Durante o mês de outubro, foram realizados acompanhamentos de 2 guardiãs e 1 guardião à Defensoria Pública, visando orientações e encaminhamentos jurídicos. Também ocorreu uma discussão de caso no CREAS Centro, com participação de representantes do Lar São José, do Núcleo da Educação, da direção escolar e da gerência do CAPS, com o objetivo de fortalecer a rede de apoio e promover ações integradas. Foi realizado acompanhamento de dois adolescentes no CAPS Infantil, garantindo a continuidade do tratamento.<

ARTICULAÇÃO EM REDE - Família Guardiã outubro de 2025

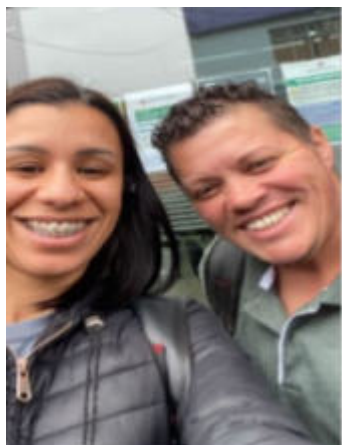
ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SASC e CMDCA	Entrega de relatórios técnicas e financeiras da parceria	Entrega de relatórios conforme o plano de trabalho.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Houve 04 ações.

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Encontro de referência e contrarreferência com CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; cooperação técnica	Ocorreu discussão de caso no CREAS Centro com participação da rede.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito	Houve acompanhamento de 2 guardiãs ao Conselho Tutelar II e 1 ação com Conselho Tutelar I.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Foram realizadas ações na UBS Nações, UBS Maria Tereza e UBS Eldorado.
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Houve uma ação com a escola Cláudio Abramo.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Foram realizadas 03 ações com o CAPS Infantil.
Casa Beth Lobo	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Centros Culturais	Encaminhamento e acompanhamento de adolescentes	Não houve ação.
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para cursos profissionalizantes	Não houve ação.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação.

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Defensoria Pública	Acompanhamento para formalização de processos	Houve 04 ações.
Fábrica de Cultura	Concessão de espaço	Houve realização de grupos de guardiões da região leste /serraria e centro /norte

Outras ações realizadas no mês de outubro:

- Encontro mensal socioeducativo com as famílias
- Encontro dos adolescentes



Acompanhamento à serviços de rede



- Destaca-se, ainda, a organização e participação no Seminário Internacional “O cuidado de crianças e adolescentes por famílias extensas e outras formas de cuidado familiar”, evento de grande importância para o município, que proporcionou reflexões e troca de experiências significativas na temática da proteção e do cuidado familiar.



Visitação Domiciliar



- A ACER Brasil permanece acompanhando ativamente das reuniões do CMDCA do município de Diadema.

- A ACER Brasil segue participando ativamente das formações para as organizações executoras dos projetos apoiados pelo Santander, ofertadas pelo Programa Amigo de Valor.

Novembro**Atividades desenvolvidas em novembro de 2025**

Número total de atendidos no mês: 40

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Em novembro foram realizados cinco encaminhamentos, sendo 03 pelo Conselho Tutelar II, 01 pelo Conselho Tutelar I e 01 pela Unidade Básica de Saúde Maria Tereza.
Diagnóstico	Neste mês, foram realizados 05 diagnósticos que resultaram em cinco novas inserções. As famílias foram inseridas no projeto, sendo importante destacar que todas as crianças e adolescentes inseridos não possuem guarda judicial até o momento.
Crianças e adolescentes em processo de acompanhamento para regularização de guarda	Há atualmente 14 crianças e adolescentes em processo de regularização de guarda. Foi concedida uma guarda para uma adolescente em novembro. A priori, trata-se de guarda de 6 meses e a família passará por atendimento com a equipe do setor técnico da Vara da Infância e Juventude.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 05 crianças e adolescentes no projeto: uma na região sul, outra na região leste/serraria e três na região norte/centro. Em uma das situações, a família já estava em processo de intervenção pelo projeto, mas houve a necessidade de trazer para a convivência um irmão das crianças em acompanhamento que residia com a avó materna na região de São Bernardo do Campo.
Acompanhamento social individualizado e familiar	Em novembro, foram realizados acompanhamentos individualizados e familiares com foco na articulação da rede socioassistencial e no fortalecimento de vínculos. As ações incluíram visitas domiciliares (que garantiram escuta qualificada, acolhimento e vínculo, sendo recebidas satisfatoriamente pelas famílias nos horários agendados, demonstrando comprometimento) e contatos via WhatsApp para orientações. Total de ações por região: centro/norte (56), Serraria/leste (49) e sul (70).
Encontros mensais com guardiões	Em novembro, a ACER Brasil realizou o 7º Encontro do Grupo Família Guardiã, com quatro guardiãs em roda de conversa sobre temas como higiene bucal, saúde, organização e limpeza, visando a gestão desses cuidados com crianças e adolescentes. Elas compartilharam vivências e receberam orientações. Ainda em novembro, ocorreu o encontro das guardiãs das regiões Centro-Norte e Leste-Serraria no Parque dos Jesuítas. O psicólogo Fernando abordou ansiedade e depressão,

proporcionando escuta e troca de experiências. Os guardiões expressaram receio de falhar e dificuldade em conciliar as atividades diárias com as necessidades familiares.

O psicólogo explicou sobre a ansiedade e conduziu um exercício prático de respiração e atenção corporal, destacando a importância do autocuidado. As trocas de experiências foram essenciais para socialização das demandas, com relatos positivos dos participantes, que valorizaram o grupo. O objetivo do encontro é que as guardiãs saiam da rotina e se sintam pertencentes..

Encontros mensais com adolescentes

Em novembro, adolescentes das regiões Sul, Leste e Centro-Oeste participaram de um encontro na Casa do Hip Hop (região Norte de Diadema), onde conheceram a história do movimento e interagiram com artistas da cultura, através de atividades de grafiteagem, expressão artística e identidade urbana, além de rodas de conversa com Mestres de Cerimônia e prática musical. O evento visou promover interação comunitária, pertencimento, conscientização e fortalecimento de vínculos sociais, gerando entusiasmo, socialização e ampliação de referências territoriais.

Ações com rede de serviços socioassistenciais

Foram realizados acompanhamentos de guardiã à Defensoria Pública e de adolescente ao CEAP (prova). Houve discussão de caso e visita domiciliar integrada com UBS Parque Reyd. Entregamos kit de higiene e alimentos a uma família. Realizamos reunião de rede com Núcleo de Assistência e Secretaria da Educação e acompanhamento ao Poupatempo para emissão de RG. Obtivemos deferimento judicial de guarda pela Vara da Criança e do Adolescente. Ocorreram ações com guardiãs na Defensoria e reuniões com UBS Maria Tereza, UBS Paineiras e escola Maria Carolina Casini Cardim.

Passeios

Foi realizado um passeio trimestral na Chácara Estância Eldorado (piscina, área verde e parque infantil), promovendo convivência, lazer e fortalecimento de vínculos familiares. Houve almoço preparado pela coordenação e voluntários. Os participantes expressaram grande alegria e gratidão pelo evento.

Repasse de bolsas

Houve a realização do pagamento de 30 bolsas auxílio conforme plano orçamentário.

Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação

Em novembro foram realizadas 08 horas de supervisão mensal.

Reuniões de monitoramento de Coordenadora e orientadores sociais

Em novembro foram realizadas 40 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe.

Supervisão com CREAS Não houve reunião de supervisão com CREAS.

Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SASC e CMDCA 5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Família Guardiã novembro de 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SASC e CMDCA	Entrega de relatórios técnicas e financeiras da parceria	Entrega de relatórios conforme o plano de trabalho
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Não houve
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Não houve
CREAS	Monitoramento da execução do serviço e cooperação técnica	Não houve
Conselho Tutelar	Notificar casos de violação de direito	Houve encaminhamento de 04 situações para diagnóstico
UBS	Encaminhamento e acompanhamento em saúde	Houve ações com UBS Maria Tereza, UBS Paineiras, UBS Vila Paulina, UBS Eldorado e UBS Parque Reyd
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Houve ação com escola Maria Carolina e reunião com Núcleo Social da Educação

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
CAPS	Acompanhamento com as famílias	Houve 1 ação no CAPS Infantil
Casa Beth Lobo	Encaminhamento e acompanhamento	Não houve
Centros Culturais	Atividades socioeducativas	Houve articulação com Casa do Hip Hop
Instituições profissionalizantes	Encaminhamento para cursos	Não houve
Associações locais	Encaminhamento e acompanhamento	Não houve
Defensoria Pública	Acompanhamento jurídico	Houve 01 ação para curatela
Fábrica de Cultura	Espaço para encontros	Não houve

Outras ações realizadas no mês de novembro



- Encontro mensal socioeducativo com as famílias e encontro dos adolescentes
- Visitação domiciliar, acompanhamento à serviços de rede e passeio
- Destaca-se, por fim, a participação no IX Seminário Nacional sobre Qualidade de Serviços de Acolhimento Institucional e Familiar para Crianças e Adolescentes, promovido pelo NECA e realizado na Faculdade de Direito da USP.

O evento representou 3 dias de enriquecimento técnico e conhecimentos sobre práticas de acolhimento institucional, familiar, apadrinhamento afetivo e trabalho com egressos.

Houve participação de uma guardiã do projeto, que compartilhou suas experiências, Conferindo maior visibilidade à prática desenvolvida.

Atividades desenvolvidas em dezembro 2025

Número total de atendidos no mês: 51

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Em dezembro foram realizados encaminhamentos de três famílias com 07 crianças e adolescentes, sendo 01 família pelo Conselho Tutelar II, 01 pelo Conselho Tutelar I e 01 pelo CREAS Eldorado.
Diagnóstico	Neste mês, foram realizados diagnósticos que resultaram em inserções de 07 crianças e adolescentes. As famílias foram inseridas no projeto, sendo importante destacar que apenas uma das famílias, com 04 crianças e adolescentes, possui guarda regularizada. As demais não possuem guarda judicial até o momento.
Crianças e adolescentes em processo de acompanhamento para regularização de guarda	Há atualmente 12 crianças e adolescentes em processo de regularização de guarda. Foi concedida guarda para cinco crianças em dezembro.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Neste mês, foram realizados diagnósticos que resultaram em inserções de 07 crianças e adolescentes.
Acompanhamento social individualizado e familiar	Em dezembro, foram realizados diversos acompanhamentos individualizados e familiares, articulando a rede socioassistencial e fortalecendo vínculos. As ações incluíram visitas domiciliares (que permitiram escuta qualificada e acolhimento de demandas) e contatos via WhatsApp para orientações. As famílias demonstraram comprometimento, recebendo a equipe satisfatoriamente nos horários agendados. Total de ações por região: - Centro/norte: 29 - Serraria/leste: 33 - Sul: 45
Encontros mensais com guardiões	Em dezembro, a ACER Brasil sediou um encontro de confraternização com as guardiãs e seus familiares, incluindo almoço (macarronada, salada, suco e sorvete) e apresentação dos cursos e atividades esportivas da instituição. As famílias expressaram satisfação, destacando a importância da interação para o fortalecimento do grupo e a troca de experiências, o que aumenta a autoestima e o empoderamento das guardiãs, conforme a equipe visa. A equipe refletiu com as guardiãs sobre o apoio do programa nas visitas pós-encontro. Também foi realizada uma ação com famílias da região centro/norte, entregando cestas de Natal e presentes, com um café da tarde que promoveu convívio, cuidado, fortalecimento de vínculos e segurança alimentar..

Atividade	Relato
Encontros mensais com adolescentes	O 7º Encontro do Grupo de Adolescentes foi realizado na ACER Brasil, com participação da ONG UM RIO. Os adolescentes participaram de atividade de robótica, com troca de vivências, aprendizado sobre criação de robôs, funcionamento, competições e montagem. Foram compartilhados conhecimentos, experiências, sonhos e trajetórias dos participantes.
Ações com rede de serviços socioassistenciais	Foi realizada notificação ao Conselho Tutelar II para proteção de criança/adolescente. Houve articulação com UBS Paineiras para agendamento de atendimento psicológico para uma adolescente. Foi realizado acompanhamento de família ao posto de saúde Parque Real e ao Hospital Paraisópolis para consulta com neuropediatra. Houve acompanhamento de guardiã à Defensoria de Diadema, com obtenção de guarda provisória de 180 dias. Também ocorreram ações com UBS Maria Tereza, UBS Paineiras e escola Maria Carolina Casini Cardim.
Passeios	Não houve realização de passeio em dezembro.
Repasse de bolsas	Houve a realização do pagamento de 30 bolsas auxílio conforme plano orçamentário.
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em dezembro foram realizadas 08 horas de supervisão mensal.
Reuniões de monitoramento de Coordenadora e orientadores sociais	Em dezembro foram realizadas 40 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe.
Supervisão com CREAS	Não houve reunião de supervisão com CREAS.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SASC e CMDCA	5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Família Guardiã dezembro de 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SASC e CMDCA	Entrega de relatórios técnicas e financeiras da parceria	Entrega de relatórios conforme o plano de trabalho
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Não houve
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Não houve
CREAS	Monitoramento da execução do serviço e cooperação técnica	Houve 02 reuniões com técnico de referência sobre duas famílias acompanhadas simultaneamente com CREAS Eldorado
Conselho Tutelar	Notificar casos com violação de direito	Houve notificação de uma situação de 02 adolescentes que culminou em acolhimento institucional
UBS	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento	Houve ações com UBS Reid e UBS Vila Paulina
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Não houve
CAPS	Acompanhamento com as famílias	Não houve
Casa Beth Lobo	Encaminhamento e acompanhamento	Não houve ação
Centros Culturais	Inserção em atividades socioeducativas	Houve articulação com Casa do Hip Hop
Instituições profissionalizantes	Encaminhamento para cursos	Não houve

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Associações locais	Encaminhamento e acompanhamento	Não houve
Defensoria Pública	Acompanhamento jurídico	Houve 01 ação para acompanhamento de família
Fábrica de Cultura	Espaço para encontros	Não houve

Outras ações realizadas no mês de dezembro



Visitas domiciliares



Encontro dos adolescentes



- A ACER Brasil permanece acompanhando as reuniões do CMDCA do município de Diadema.
- A ACER Brasil segue com os compromissos com o Programa Amigo de Valor.



Encontro com os guardiões

15 - ASSISTÊNCIA SOCIAL

15.3 - Projeto de Apoio Alimentar

As atividades, dinâmicas e principais ocorrências da Política de Proteção, no Programa de Apoio Alimentar em 2025:

Janeiro



Bolos Projeto férias

- No início do mês de janeiro, foram atendidas 48 famílias pelo projeto alimentar. Contemplamos algumas famílias com cestas básicas — cerca de quatro famílias foram atendidas, sendo que uma delas já participou de atividades no ACER no passado, mas atualmente não integra as atividades que ofertamos. Entre os itens doados aos participantes do projeto alimentar estavam: frutas, legumes e verduras. Além da distribuição de alimentos, as crianças que participaram da ação de dois dias do projeto férias puderam provar deliciosos bolos preparados pelas mulheres da cozinha, que fizeram

bolos para 100 crianças com as doações recebidas.

- O Conselho de Pais (Aquarela) recebeu doações do Banco de Alimentos de Diadema. As doações foram retiradas na Secretaria de Segurança Alimentar, com a presença do Conselho em duas ocasiões durante o mês. Na terceira semana do mês, recebemos novas doações incluindo granola, frutas, legumes e verduras.



Fevereiro

- O Projeto Alimentar prestou assistência a um total de 20 famílias. Dessas, 4 famílias foram formalmente registradas e receberam cestas básicas. As famílias não registradas foram beneficiadas com a distribuição de frutas e legumes. Adicionalmente à distribuição de alimentos, foram oferecidas barrinhas de cereais sabor banana a crianças, adolescentes e adultos durante as atividades de futsal (com a professora Fabíola), aulas de espanhol e oficinas de tranças.

- O Conselho de Pais (Aquarela) foi responsável por receber e gerenciar as doações de leite, frutas, legumes e verduras do Banco de Alimentos. Eles se dirigiram à Secretaria de Segurança Alimentar para realizar a retirada e a separação dos itens no ACER Brasil, garantindo, posteriormente, a distribuição dos alimentos às famílias.



Março

- O projeto alimentar beneficiou diretamente 28 famílias. Além disso, os indivíduos não registrados no projeto receberam barras de cereais, bananas e granolas. As bananas também foram distribuídas para a comunidade em geral e durante a atividade realizada no Eldorado Têxteis.

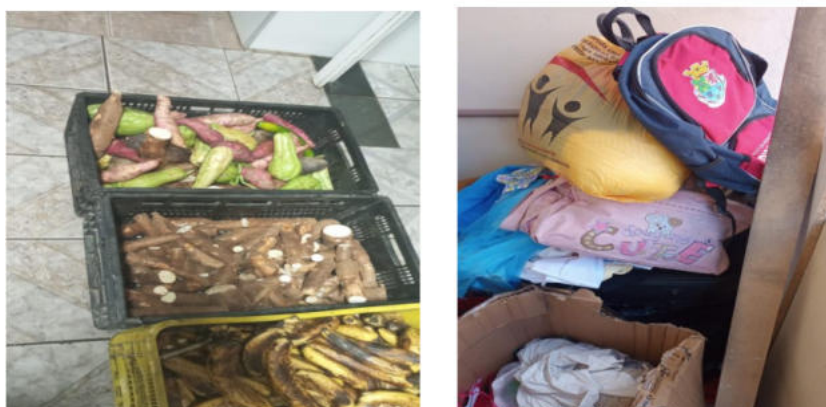
- No final do mês, participamos da Plenária do Plano Municipal de Segurança Alimentar no município de Diadema, que foi unificada com a reunião bimestral do programa banco de alimentos.

- Doações de Bananas: Recebemos doações de bananas do Banco de Alimentos, que foram distribuídas para as famílias e para a comunidade do Eldorado.

Abril

- Ao longo do mês atendemos cerca de 38 famílias com entregas de verduras, legumes, frutas, pão e feijão.

- Recebemos doações de barrinha de cereais, louças para brechó e chocolates. Os chocolates foram entregues para os adolescentes do ACER Brasil.



Maio

- O Projeto Alimentar contou com o apoio de doações importantes para o fortalecimento das ações desenvolvidas. Foram recebidas barrinhas de cereais, louças destinadas ao brechó solidário, além de alimentos como chocolates, batatas e cenouras. Os chocolates arrecadados foram distribuídos aos adolescentes atendidos pelo ACER Brasil, contribuindo para momentos de acolhimento e integração. As demais doações alimentares reforçaram o apoio às atividades do projeto, colaborando para a promoção da segurança alimentar e do bem-estar dos participantes.

Junho

- Atendemos cerca de 38 famílias com entregas de verduras, legumes, frutas, pão e feijão.

- Projeto Alimentar: Ao longo do mês, recebemos em dois momentos doações vindas da secretaria de segurança alimentar. Esses alimentos foram distribuídos para a comunidade e para os inseridos no programa alimentar. Distribuímos verduras, frutas e legumes.



Julho

- Realizamos 68 atendimentos às famílias e comunidade com entregas de verduras, legumes, frutas, pão e feijão.

- Recebemos algumas doações para a realização do projeto férias, algumas doações para o projeto alimentar e doações para o I Arraiá Eldorado Têxteis. Houveram doações que distribuímos para os alunos nas atividades de capoeira, os quais fizeram o consumo na própria organização, como uvas, e levaram granola para consumir em suas casas.

Agosto

- Realizamos 13 atendimentos às famílias e comunidade com entregas de verduras, legumes, frutas, pão e feijão

- Duas voluntárias lideram o projeto de distribuição alimentar. Decidimos distribuir os alimentos de forma igualitária entre as famílias cadastradas. Três faltas consecutivas na retirada resultarão na perda da vaga para novas famílias. Adicionalmente, distribuímos 40 sacolas de bananas para a comunidade, pois o consumo precisava ser imediato.

Setembro

- Realizamos 16 atendimentos às famílias e comunidade com entregas de verduras, legumes, frutas, pão e feijão.
- Recebemos do banco de alimentos legumes, frutas e verduras. Alguns dos insumos foram usados na atividade de culinária e outros serão distribuídos para as famílias do projeto alimentar.

Outubro

- Realizamos 40 atendimentos às famílias e comunidade com entregas de verduras, legumes, frutas, pão e feijão.
- Recebemos do banco de alimentos legumes, frutas e verduras.

Novembro

- Realizamos 40 atendimentos às famílias e comunidade com entregas de bananas.
- Projeto Alimentar: Recebemos as doações do banco de alimentos. Recebemos bananas, que foram entregues às crianças durante as atividades na ACER Brasil; elas puderam levar para suas casas. Também entregamos para a comunidade.



Dezembro

- Recebemos do banco de alimentos doações de manga, abóbora, moranga e mandioca, que foram entregues às crianças das oficinas de percussão, entregues às alunas idosas do Eldorado Têxteis e para a comunidade. Utilizamos as mangas para fazer sucos para as crianças que recebemos do Rio de Janeiro.



- Foram realizados 40 atendimentos às famílias e comunidade com entregas de bananas.

15 - ASSISTÊNCIA SOCIAL

15.4 - Doações Recebidas



ACER Brasil
25 de fevereiro de 2025 · 🌐

Ajude a espalhar alegria nesta Páscoa!
E... Ver mais



 8



 2





ACER Brasil
18 de fevereiro de 2025 · 🌐

Estamos arrecadando roupas usadas ou que queiram doar! Doe e faça a diferença, juntos somos mais fortes. 🍷👕





ACER Brasil
10 de julho de 2025 · 🌐

Vem aí o nosso Bazar Solidário!
Na próxima terça-feira, 15/07, a partir das 14h, você encontra roupas, calçados e acessórios com preços acessíveis — e o melhor: toda a renda será revertida para os projetos sociais da ACER Brasil!
📍 Rua João Antonio de Araújo, 427
💙 Sua compra ajuda a transformar vidas!

#BazarSolidário #ACERBrasil #ModaComPropósito #TransformandoVidas

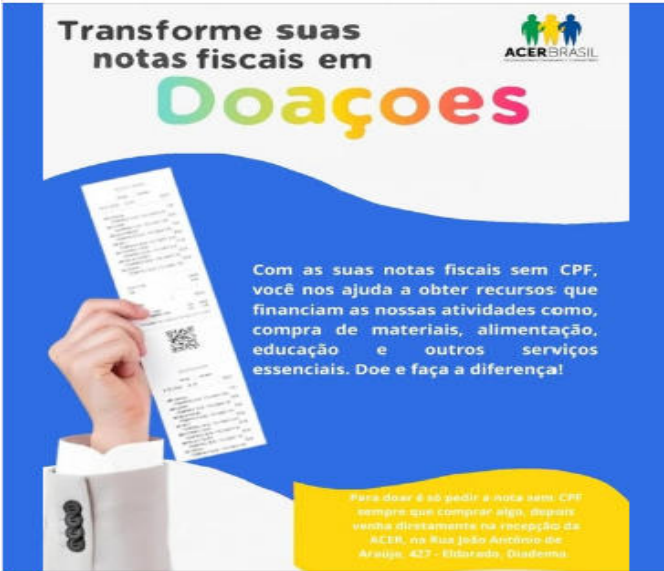




ACER Brasil
20 de janeiro de 2025 · 🌐

Contribua sem gastar nada! Apenas com a sua nota fiscal sem CPF, você vai estar nos ajudando e muito! Doe e faça a diferença. 🙏

#doe #doeasuasnotas #vempraacer #façaadiferença



 6



 3



Janeiro

- Doações de Roupas: Recebemos doações de roupas para nosso primeiro brechó, visando arrecadar fundos para melhorias na Acer, com previsão de realização em março de 2025. Utensílios domésticos e outros objetos também estão sendo arrecadados, com uma campanha de lançamento em fevereiro.
- Doações para o Projeto Férias: Recebemos do banco de alimentos doações destinadas à ação de dois dias do projeto férias, voltada para as crianças da comunidade Eldorado e adjacências. Foram doados frutas, biscoitos, sucos, farinha de trigo, milho de pipoca e ovos.

Março

- Doações de Roupas: Permanecemos recebendo doações de roupas. O objetivo é garimpar as melhores peças para a realização do primeiro brechó da Acer, com a perspectiva de realizá-lo em maio de 2025. Durante o mês, realizamos algumas vendas online, onde conseguimos arrecadar cerca de R\$ 211,00. As mulheres do coletivo de pais estão garimpando as roupas para serem lavadas.

Abril

- Entrega de Ovos de Páscoa: A ACER Brasil, em parceria com a Zurich Santander, organizou uma ação de doações de ovos de páscoa para as crianças matriculadas em nossas atividades. As crianças que participaram puderam participar de oficinas como pintura de máscara, torta na cara, corrida da colher e do saco, pintura facial e, no final, as entregas dos ovos. Recebemos 500 ovos de páscoa.



Agosto

- Entrega de Camisetas: Com camisetas do Instituto Neymar (doadas pelo Clube de Campo), iniciamos entregas: às crianças do esporte, parceiros (duas caixas para o time Espartanos, beneficiando as crianças do projeto), 100 camisetas para o grupo *Argentinos*, 100 para o projeto Mery Cintra (ações sobre o brincar) e 100 para o grupo de jiu jitsu do professor Magno.



Dezembro

Diante de uma queda significativa nas doações em 2025 e visando o fim do ano, nossa organização, em parceria com o projeto "Desenhe Sorriso" (alunas de artes), organizou uma campanha de arrecadação no colégio St' Pauls. A ação ocorrerá em 13 de dezembro de 2025 1 kg de alho. Adicionalmente, recebemos da School St' Pauls doações de roupas destinadas às vendas do Brechó em 2026.

15 - ASSISTÊNCIA SOCIAL

15.5 - Projeto Férias

Essa ação se propõe a proteger crianças e participantes da exposição à violência e a situações prejudiciais ao seu bem-estar. Com o recesso escolar, crianças e adolescentes ficam vulneráveis e podem enfrentar isolamento social, falta de acesso a atividades estruturadas e maior exposição a influências negativas. O projeto oferece um ambiente seguro e atividades diversas para reduzir esses riscos durante este período.

Para algumas famílias vulneráveis, a insegurança alimentar e o aumento do tempo de tela também são preocupações abordadas indiretamente pela iniciativa.

Atendemos crianças e adolescentes da comunidade Eldorado e áreas vizinhas, com cerca de 500 crianças inscritas, nas 2 edições do ano. Ao longo de uma semana das férias escolares em janeiro e julho, proporcionamos uma variedade de atividades internas:

- jogos esportivos e lúdicos, brincadeiras infantis
- pintura facial, escultura de bexiga
- ping-pong, videogame
- manicure, tranças
- Pipoca, algodão doce
- gelatina, bolo, frutas, caldo de feijão
- suco natural, hot dog, torta de queijo



Videolinks





ACER Brasil

30 de janeiro de 2025 · 🌐

MINI PROJETO FÉRIAS.

Hoje das 13:00 às 17:00, ocorreu o primeiro dia do mini projeto férias com as crianças, com direito a brincadeiras, cama elástica, pipoca, bolo e muito mais!



 7







ACER Brasil

31 de janeiro de 2025 · 🌐

SEGUNDO E ÚLTIMO DIA DE PROJETO FÉRIAS!

A criançada está em velocidade do flash e energia máxima do super choque. 🚀⚡



 2







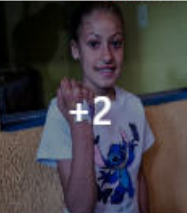
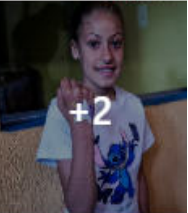
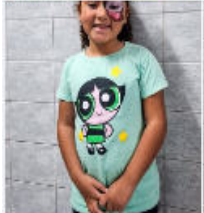
ACER Brasil

17 de julho de 2025 · 🌐

Olha só alguns dos rostinhos que ganharam cor e alegria na pintura facial durante o nosso projeto de férias! 🎨👧. Difícil não se apaixonar por tanta fofura e criatividade!"

-
-
-

#ProjetoFérias #PinturaFacial #DiversãoGarantida #CriançasFelizes #ArteNaPele #FériasColoridas #AlegriaQueContagia #MomentosInesquecíveis



 4







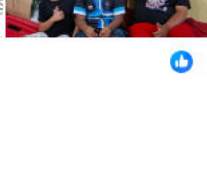


ACER Brasil

15 de julho de 2025 · 🌐

Ontem, 14 de julho, demos início ao Projeto Férias com um dia repleto de diversão! Teve pintura facial, brincadeiras, penteados criativos e muito mais para animar a criançada! 🎨👧👦

#ProjetoFérias2025 #AcerBrasil #FériasNaAcer
#BrincadeiraÉCoisaSéria #CriançaFeliz #InfânciaComDireitos
#DiversãoGarantida #EducaçãoComAfeto #ApoioÀCriançaEmRisco



 4



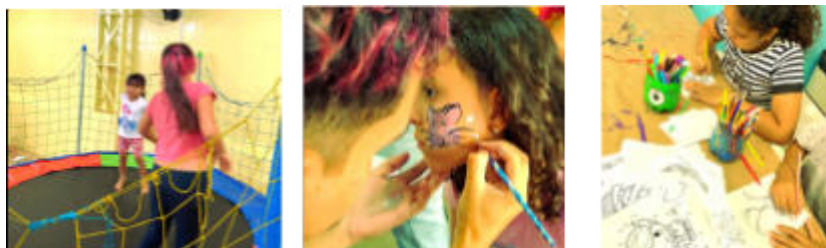




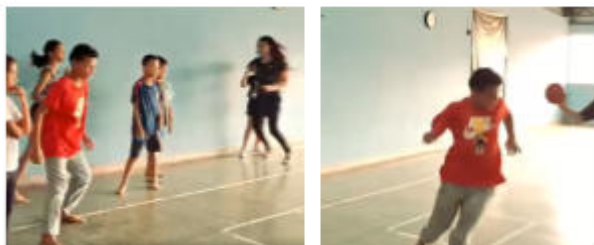
Janeiro

Em janeiro, elaboramos uma proposta para o Projeto Férias, com ações focadas nos dias 30 e 31, visando atender as crianças da comunidade e as matriculadas no ACER Brasil. O objetivo inicial era inscrever cerca de 100 crianças no sistema de matrícula e rematricula da ACER para o Projeto Férias.

No entanto, devido ao tempo de divulgação nas redes sociais e à pouca mobilização, a meta não foi alcançada. Mesmo assim, recebemos um total de 50 crianças durante os dois dias de ações do Projeto Férias, sendo cerca de 48 participantes, em média, por dia.



O foco da ação foi oferecer dois dias de atividades de férias para as crianças, pois não foi possível realizar o Projeto Férias completo de 2025 devido à redução da equipe. Assim, optamos por realizar ações pontuais.



Durante as atividades, foram servidos sucos, bolos e frutas, com um cardápio especial preparado pelo conselho de pais - Aquarela.

Julho

A realização do Projeto Férias do meio do ano aconteceu na semana do dia 14 ao dia 18 de julho, com a seguinte programação:

Segunda-feira (14/07): Salão Amarelo: Ping Pong e Videogame | Teatro: Pipoca, algodão doce e Brincadeiras | Sala de Artes: Boobie Goods | Salão Azul: Pintura Facial e escultura de bexiga

Terça-feira (15/07): Salão Amarelo: Ping Pong e Videogame | Teatro: Brincadeiras | Sala de Artes: Confeção de máscaras | Salão Azul: Cinepipoca (Lilo & Stitch)

Quarta-feira (16/07): Salão Amarelo: Ping Pong e Videogame | Teatro: Brincadeiras | Sala de Artes: Desenhos para colorir | Salão Azul: Oficina de percussão

Quinta-feira (17/07): Salão Amarelo: Ping Pong e Videogame | Teatro: Brincadeiras | Sala de Artes: Boobie Goods | Salão Azul: Karaokê

Sexta-feira (18/07): Salão Amarelo: Ping Pong e Videogame | Teatro: Pipoca, algodão doce e Brincadeiras | Sala de Artes: Pintura Facial e escultura de bexiga | Salão Azul: Manicure e tranças | Cozinha:

O planejamento das atividades do Projeto Férias foi pensado em atividades simples e fáceis de serem executadas, pois, diante das adversidades e contratempos financeiros, não realizamos atividades externas cujo objetivo da ação é fazer com que as crianças participantes conheçam o território e os equipamentos existentes. Portanto, durante a semana do Projeto Férias, as atividades foram internas.

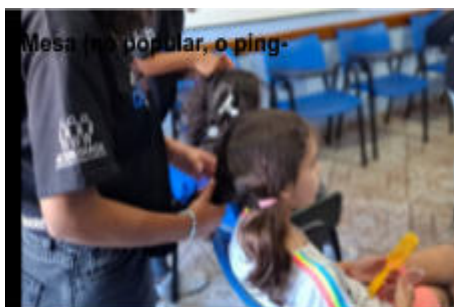


Equipe de colaboradores e voluntários na reunião de planejamento do Projeto Férias : orientação coletiva, regras e normas

Para a execução do Projeto Férias, envolvemos os adolescentes voluntários e o conselho de pais, que foram essenciais para a realização e funcionamento das atividades ao longo da semana. Houve a criação de um cardápio para os dias de atividades. Esperávamos alimentar 50 crianças no período. O cardápio foi elaborado em conjunto com o Conselho de Pais (Aquarela), que realizaram o preparo dos alimentos em cada dia: bolos, sucos, pipocas e gelatinas para consumo das crianças. Depois, todos relataram que estavam com saudade dos lanches e guloseimas

Ao longo da semana, realizamos diariamente, antes de iniciar as atividades, conversas reforçando as regras e procedimentos dos comportamentos e as consequências das ações das crianças.

Haviam várias atividades acontecendo simultaneamente. As crianças puderam escolher o que queriam fazer ou com o que queriam brincar, dentro das possibilidades que colocamos no quadro de atividade. As crianças ainda puderam participar de uma aula de percussão com o professor Gilberto.



Tranças para quem quis mudar o visual



Tênis de Mesa (o popular ping-pong)

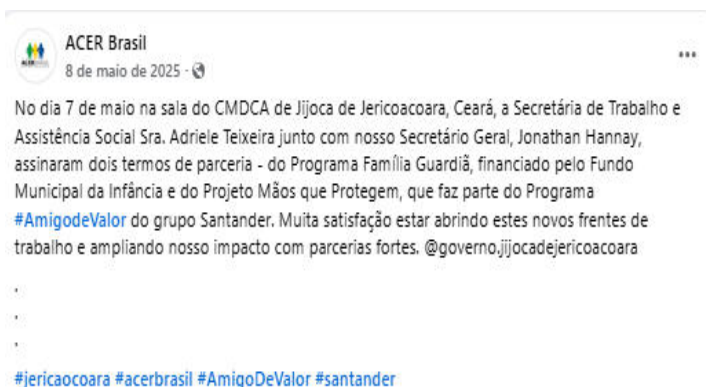


Pintando o sete

15 - ASSISTÊNCIA SOCIAL

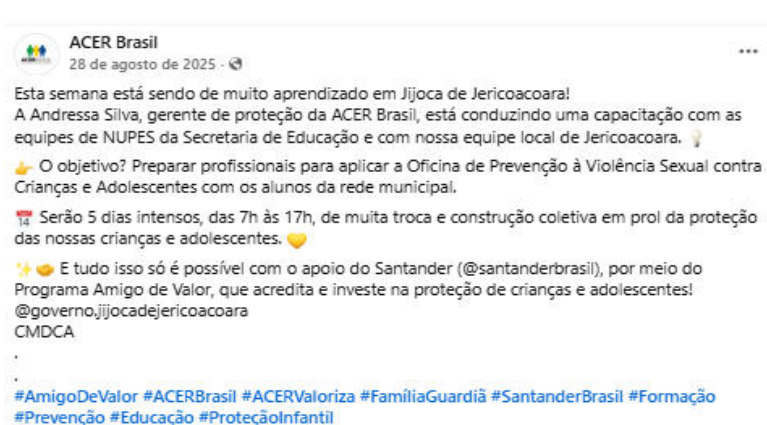
15.6 - Projeto Mãos que Protegem (Jijoca de Jericoacoara - CE)

O Projeto Mãos que Protegem, desenvolvido pela ACER Brasil em Jijoca de Jericoacoara (CE), atua na promoção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes, com foco na prevenção ao abuso e à exploração sexual. Por meio de ações educativas, atendimento psicossocial e fortalecimento da rede de proteção, a iniciativa mobiliza comunidade, famílias e instituições.



Renata Soares RH e outras 4 pessoas

1 compartilhamento



9

1 comentário 3 compartilhamentos



assistenciasocialjijoca e acerbrasilceara
Jijoca de Jericoacoara



assistenciasocialjijoca 🧡 De 25 a 29 de agosto, a Secretaria do Trabalho e Assistência Social realizou a Semana de Formação com os profissionais da rede, em parceria com a ACER Brasil, por meio do Projeto Mãos que Protegem – Rompendo o Silêncio.

A capacitação abordou o tema "Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes: identificação, notificação e acolhimento no atendimento cotidiano", reforçando a importância da prevenção, do acolhimento e do trabalho em rede para garantir a proteção e o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

29 sem



Curtido por acerbrasilceara e outras 27 pessoas
2 de setembro de 2025



acerbrasilceara e acerbrasiloficial



acerbrasilceara 🧡 Ontem recebemos a visita do Caio César, colaborador do Banco Santander e mobilizador do programa Amigo de Valor. Ele foi acolhido pelo nosso coordenador Wagner e pelo técnico Madyson, que apresentaram os avanços do projeto Mãos que Protegem junto às crianças e suas famílias. 🧡

🧡🧡 E tudo isso só é possível com o apoio do Santander (@santanderbrasil), por meio do Programa Amigo de Valor, que acredita e investe na proteção de crianças e adolescentes!

@governo.jijocadejericoacoara

#maosqueprotegem #ACERBrasil #InfânciaProtegida
#AmigoDeValor #Santander #DireitosDasCrianças

Editado · 27 sem





acerbrasilceara e acerbrasiloficial

...



acerbrasilceara As equipes dos projetos Mãos que Protegem e Família Guardiã, em Jijoca de Jericoacoara (CE), agora contam com duas motos Pop 110 que serão utilizadas nas visitas às famílias acompanhadas pelos projetos, além de visitas aos equipamentos públicos, como escolas e unidades de saúde.

Agradecemos à @nortmotos pela parceria, que fortalece nossas ações no território!

✦ 🧡 Essa iniciativa conta com o apoio do Santander, por meio do Programa Amigo Real, que acredita e investe na proteção de crianças e adolescentes.

#ProgramaAmigoReal #Santander #MãosQueProtegem #FamíliaGuardiã #ProteçãoInfantil #JijocaDeJericoacoara #ParceriasQueTransformam



Curtido por helisonlouredo e outras pessoas

19 de maio de 2025



Adicione um comentário...

Postar



acerbrasilceara

...



acerbrasilceara O projeto Mãos que Protegem é uma iniciativa da ACER Brasil na filial de Jijoca de Jericoacoara (CE), criada com a missão de fortalecer a rede de proteção à infância no município. Embora seja um destino turístico conhecido, a região enfrenta desafios importantes relacionados à violação dos direitos de crianças e adolescentes.

Por meio de ações formativas, escuta qualificada e articulação com os serviços locais, o projeto promove conscientização, acolhimento e apoio para garantir um ambiente mais seguro e protetor para meninos e meninas.

♥ A iniciativa reafirma o compromisso da ACER Brasil em levar cuidado, presença e transformação social onde mais se precisa.

✦ 🧡 Esse projeto conta com o apoio do Santander, por meio do Programa Amigo de Valor @santanderbrasil, que acredita e



Curtido por acerbrasiloficial e outras pessoas

26 de junho de 2025



Adicione um comentário...

Postar

PROJETO MÃOS QUE PROTEGEM

O Projeto Mãos que Protegem é uma importante iniciativa da filial da ACER Brasil em Jijoca de Jericoacoara (CE), que tem como principal objetivo garantir a proteção integral de crianças e adolescentes. Atuando diretamente em ações de prevenção, conscientização e fortalecimento da rede de apoio, o projeto busca enfrentar uma das formas mais graves de violência: o abuso e a exploração sexual infantojuvenil.



No mês de maio, as ações do projeto ganham ainda mais destaque com a campanha em torno do 18 de Maio — Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. A data foi criada para lembrar o caso Araceli, ocorrido em 1973, e hoje representa uma grande mobilização em defesa dos direitos da infância em todo o país.

O Mãos que Protegem vem atuando de forma efetiva e sensível em Jijoca de Jericoacoara, um território com intensa atividade turística e vulnerabilidades sociais que demandam atenção redobrada à infância.

Como o projeto contribui na prática:

- Oficinas educativas com crianças e adolescentes, que abordam temas como direitos, autoproteção, confiança e comunicação segura.
- Formações com famílias, educadores e lideranças comunitárias, promovendo escuta, acolhimento e ferramentas para prevenção.
- Atendimento psicossocial para crianças que passaram por experiências de abuso sexual e as suas famílias, visando reparar os danos e prevenir outras situações como estas.
- Parcerias com órgãos públicos e rede de proteção, garantindo respostas rápidas e efetivas a casos de suspeita ou confirmação de abuso.

O projeto entende que proteger a infância é uma responsabilidade de todos — família, escola, serviços públicos e sociedade civil. Por isso, suas ações são voltadas não apenas para o cuidado direto das crianças, mas também para a formação de uma cultura comunitária de proteção, vigilância e solidariedade.

Em Jijoca de Jericoacoara, essa missão ganha ainda mais força diante das especificidades do território. Por meio de atividades que envolvem diferentes fatores sociais — como rodas de conversa com famílias, oficinas de capacitação para educadores, ações com lideranças comunitárias, campanhas de conscientização e articulação com as redes locais de proteção — o projeto fortalece os vínculos sociais e promove uma atuação integrada, sensível às realidades e necessidades do município.

O objetivo é claro: garantir que cada criança tenha acesso a um ambiente seguro, acolhedor e propício ao seu pleno desenvolvimento. Isso passa pela escuta ativa, pelo respeito à diversidade cultural da região e pelo reconhecimento da infância como prioridade absoluta nas políticas e práticas locais.

Ao valorizar o protagonismo das comunidades e estimular a corresponsabilidade, o projeto contribui para a construção de uma rede de apoio sólida, onde qualquer sinal de negligência, abandono ou violência seja prontamente identificado e enfrentado. Assim, proteger a infância em Jijoca de Jericoacoara deixa de ser uma ação pontual para se tornar um compromisso coletivo permanente.

Mais do que oferecer respostas imediatas, o projeto investe em ações preventivas e educativas formando uma base sólida para uma cultura de paz e de direitos. Cada atividade realizada é um passo rumo a uma Jericoacoara mais justa, onde todas as crianças possam crescer com dignidade, afeto e oportunidades reais de sonhar e construir o futuro.

Proteger a infância é um desafio coletivo que demandará compromisso contínuo; articulação entre diferentes setores e sensibilidade às realidades locais.

A experiência desenvolvida em Jijoca de Jericoacoara mostra que, quando ações de cuidado direto se somam à mobilização comunitária, à formação de redes de apoio e à valorização dos vínculos sociais, é possível criar ambientes mais seguros, justos e acolhedores para as crianças.

O projeto, ao atuar de forma integrada com famílias, escolas, serviços públicos e a sociedade civil, evidencia que a proteção dos direitos das crianças vai além da resposta a situações de risco: ela começa na escuta, no fortalecimento dos laços comunitários e na construção de uma cultura de solidariedade e vigilância cidadã.

Nesse processo, o apoio do programa Amigo de Valor, do Santander, tem sido essencial para ampliar o alcance das ações e fortalecer as estratégias de prevenção e promoção de direitos. Esse apoio reforça importância do engajamento do setor privado em iniciativas sociais comprometidas com a transformação estrutural da realidade de crianças e adolescentes no Brasil.

Além disso, o projeto contou com um importante investimento de contrapartida feito pela própria ACER Brasil, que disponibilizou duas motos Pop 110. Esse recurso tem sido fundamental para garantir a mobilidade da equipe técnica e facilitar o acesso às áreas mais afastadas do município, contribuindo diretamente para a efetividade e o sucesso das ações em campo.

A experiência do Projeto Mãos que Protegem, desenvolvido pela filial da ACER Brasil em Jijoca de Jericoacoara, reafirma a importância de iniciativas territoriais sensíveis, integradas e comprometidas com a garantia dos direitos de crianças e adolescentes.

Em um contexto marcado por desigualdades sociais e intensificação do turismo, torna-se urgente fortalecer redes de proteção que atuem não apenas na resposta a violações, mas sobretudo na prevenção, educação e mobilização comunitária.



a

CAPACITAÇÕES FORTALECEM A REDE DE PROTEÇÃO NA FILIAL DA ACER BRASIL EM JIJOCA DE JERICOACOARA, CE

Entre os dias 25 e 30 de agosto, o município de Jijoca de Jericoacoara, CE, recebeu duas importantes formações voltadas ao fortalecimento da rede de proteção de crianças, adolescentes e famílias.

As atividades foram conduzidas por profissionais da ACER Brasil de Diadema, SP, em parceria com a filial da organização em Jijoca de Jericoacoara. Essa troca fortaleceu o vínculo entre as equipes e ampliou a atuação da ACER Brasil em diferentes territórios.



De um lado, a gerente de proteção Andressa Silva esteve à frente da capacitação das equipes de NUPES da Secretaria de Educação e da equipe local, com foco na aplicação da Oficina de Prevenção à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes.

A formação teve duração de cinco dias, acontecendo diariamente das 07h às 17h, preparando profissionais para atuarem de forma efetiva junto aos alunos da rede municipal de ensino.

Paralelamente, a especialista Kelly Lima ministrou a formação “Trabalho Social com Famílias”, direcionada a 40 profissionais da rede de assistência social do município.

Essa atividade somou 20 horas de aprendizado, realizada em meio período ao longo da semana, e integrou as ações previstas no projeto Mãos que Protegem, financiado pelo CMDCA de Jijoca de Jericoacoara e desenvolvido com o apoio do programa Amigo de Valor.

Essas duas iniciativas se complementam, reforçando a importância da formação continuada de profissionais da educação e da assistência social.

O objetivo foi garantir um atendimento cada vez mais qualificado e a construção de uma rede de proteção sólida, que assegure os direitos de crianças, adolescentes e famílias no município.

Mais do que momentos de aprendizado, essas formações reforçaram o compromisso da ACER Brasil em construir pontes entre suas unidades, garantindo que a experiência acumulada em Diadema se some à realidade local de Jijoca de Jericoacoara.



Assim, as ações realizadas no período reafirmaram o compromisso coletivo com a proteção integral e com a construção de uma sociedade mais justa, segura e protetiva para todos. Ainda que tenham ocorrido em espaços distintos, cada capacitação trouxe contribuições valiosas para o fortalecimento da rede local.

De um lado, os profissionais da educação puderam se aprofundar em estratégias práticas de prevenção à violência sexual, qualificando seu olhar e sua atuação no ambiente escolar.

De outro, os profissionais da assistência social tiveram a oportunidade de refletir e aprimorar suas práticas no trabalho com famílias, ampliando sua capacidade de acolhimento, escuta e intervenção em situações de vulnerabilidade.

Segundo Andressa:

“Na capacitação, à medida que os profissionais foram chegando, achei bem interessante porque teve bastante participação na construção da proposta. Nos outros dias algumas equipes se engajaram mais que outras, mas no geral foi uma experiência nova que tirou as pessoas da zona de conforto e favoreceu a aprendizagem, especialmente na relação entre a NUPES escola e a criança. A participação da equipe da ACER Brasil também foi muito importante, principalmente no fim da semana, quando estiveram mais presentes nas escolas e tiveram um novo olhar para o trabalho coletivo. O ponto central foi a prevenção do abuso sexual, trabalhada de forma lúdica. Isso permitiu observar os comportamentos das crianças, perceber se tinham consciência dessas situações e como poderiam relatar ou denunciar. Vejo que o impacto maior da formação é deixar os profissionais mais atentos, não só à violência sexual, mas também à física e às situações intra e extrafamiliares, ampliando o olhar para além da escola e envolvendo também a comunidade e as famílias.”

Para Kelly:

“Na última semana de agosto, realizamos uma capacitação com a equipe da assistência social de Jijoca. Falamos sobre desenvolvimento humano, violência e violação de direitos, com foco na violência sexual contra crianças e adolescentes. Também construímos estratégias de atendimento e apresentamos o fluxo que está sendo organizado no município. Eu acredito que os conteúdos trabalhados podem servir de base para ampliar o conhecimento dos profissionais, que já são grandes conhecedores do município. Foi um momento importante para fortalecer a rede e somar com o projeto Mãos que Protegem, financiado pelo CMDCA de Jijoca de Jericoacoara, com o apoio do governo local e do programa Amigo de Valor, do Santander.”



As atividades, dinâmicas e principais ocorrências da área da Assistência Social, no projeto Mãos que Protegem em 2025:

Maio

Atividades desenvolvidas em maio de 2025 - Mãos que Protegem

Número total de atendidos no mês: 9

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Houve 02 encaminhamentos de crianças e adolescentes realizados pelo Centro de Referência Especializado em Assistência Social - CREAS de famílias que já estavam em algum momento sendo acompanhadas por algum programa ou serviços, ou foram encaminhadas pelo Conselho tutelar.
Diagnóstico	Houve 08 diagnósticos realizados.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 08 crianças e adolescentes no Programa Mãos Que Protegem.
Acompanhamento social individualizado e familiar	Houve 40 acompanhamentos familiares.
Capacitações	Não houve
Formação com Rede de atendimento	Não houve
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em maio foi realizado 18 horas de monitoramento mensal
Reuniões de monitoramento de Coordenadora e orientadores sociais	Em abril foi realizado 36 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe
Supervisão com CREAS	Houve 01 reunião de realinhamento de fluxo de atendimento, com a participação da coordenadora Milene Brandão, e os técnicos de referência, Tais Fernandes, Romulo Simplicio e Francilene Souza, bem como o coordenador do projeto Mãos que Protegem.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SASC e CMDCA	5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Mãos que Protegem - maio de 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SETAS e CMDCA	Entrega de relatórios técnicas e financeiras da parceria	Houve assinatura do termo de colaboração. Entrega de relatório mensal.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Houve 01 acompanhamento e encaminhamento para o SCFV. Houve 01 acompanhamento familiar com o CadÚnico, para informação sobre atualização de cadastro.
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Houve diálogo para solicitação de vaga e posterior concessão em escola para uma criança que havia mudado de território. Solicitações de declarações de matrículas dos atendidos e relatório de desenvolvimento escolar.
Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Não houve ação.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito	Houve reunião para dialogar sobre 02 crianças e adolescentes que estão inseridos no Projeto Mãos Que Protegem.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Houve apresentação do projeto em 04 unidades básicas de saúde, sendo elas: - UBS do Córrego da Forquilha II e III, - UBS Sede 01 e 02, onde foi dialogado sobre 03 situações de famílias.
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Houve apresentação do projeto em 05 escolas, sendo elas: - Escola Municipal Francisco Raimundo Dutra - Escola Municipal José Dionísio de Sousa - Escola Municipal Nossa Sra da Consolação - Escola Municipal, José Brandão de Albuquerque - Escola Municipal Fco Sales de Carvalho

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
NUPSE	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Houve 01 encontro com a equipe responsável pela sede, sobre 01 atendido.
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de adolescentes; realização de encontros socioeducativos	Não houve ação.
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Não houve ação.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação.

Outras ações em maio de 2025

- Foi realizada uma reunião interna com a equipe, para estudo do mapeamento territorial e organização das divisões das localidades de zona rural e sede, com o objetivo de buscar estratégias para facilitar o atendimento com as famílias pelo projeto Mãos que Protegem.
- Continuamos com a participação nos encontros de formação com o Grupo Amigo de Valor, do Grupo Santander.



Formação com o Grupo Amigo de Valor

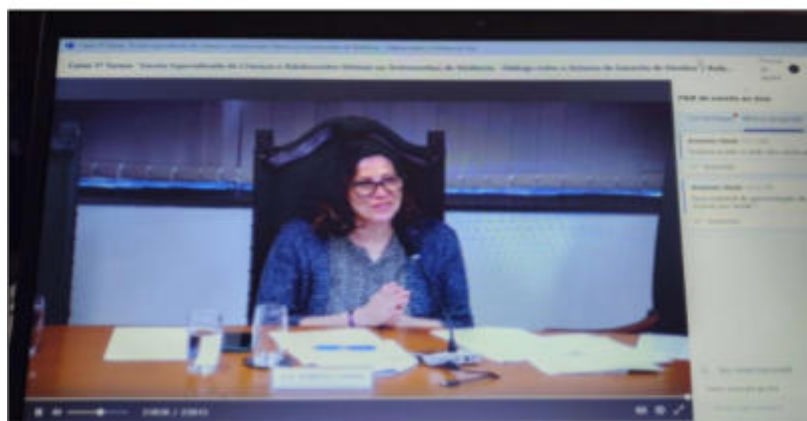
Participação na formação da Escola de Magistratura do Supremo Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo. Foram dois dias de aula on-line pela plataforma Microsoft Teams sobre Escuta Especializada.



Encontro com profissionais da rede de ensino da Escola Fco Sales de Carvalho.



Entrega das motos do projeto



Formação: Escuta especializada através da escola de magistratura do Superior Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo.

Junho

Atividades desenvolvidas em junho de 2025 - Mãos que Protegem

Número total de atendidos no mês: 12

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Houve 02 encaminhamentos de crianças e adolescentes realizados pelo Centro de Referência Especializado em Assistência Social - CREAS de famílias que já estavam em algum momento sendo acompanhadas por algum programa ou serviços, ou foram encaminhadas pelo Conselho tutelar.

Atividade	Relato
Diagnóstico	Houve 02 diagnósticos realizados.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 02 adolescentes no Programa Mãos Que Protegem.
Acompanhamento social individualizado e familiar	Houve 37 acompanhamentos familiares.
Capacitações	Não houve
Formação com Rede de atendimento	Não houve
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em junho foi realizado 20 horas de monitoramento mensal
Reuniões de monitoramento de Coordenador e orientadores sociais	Em junho foi realizado 12 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe
Supervisão com CREAS	Houve 01 reunião de realinhamento de fluxo de atendimento, com a participação da coordenadora Milene Brandão, e os técnicos de referência, Tais Fernandes, Romulo Simplicio e Francilene Souza, bem como o coordenador do projeto Mãos que Protegem.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SETAS e CMDCA	5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Mãos que Protegem - junho 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SETAS e CMDCA	Entrega de relatórios técnicos e financeiros da parceria	Houve 02 reuniões com membros do CMDCA e 01 reunião com a técnica de gestão da SETAS; Entrega de relatório mensal.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Houve 02 reuniões com a equipe do CRAS Sede para solicitações de informações sobre família atendida pelo projeto.

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Não houve.
Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Não houve.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito	Houve 03 reuniões para dialogar sobre as crianças e adolescentes que estão inseridos no Projeto Mãos Que Protegem.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Houve 02 reuniões com unidades básicas de saúde, sendo elas: UBS da Sede I e UBS Mangue Seco, onde foi dialogado sobre 02 situações de famílias.
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Houve 04 momentos de articulação com escolas. Solicitações de declarações de matrículas dos atendidos e relatório de desenvolvimento escolar.
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
NUPSE	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Houve 01 encontro com a equipe responsável pela sede, sobre 01 atendido.
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de adolescentes; realização de encontros socioeducativos	Houve a participação no evento de apresentação de 02 adolescentes do projeto.
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Não houve ação.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação.

Outras ações em junho de 2025



Conferência Municipal de Assistência Social

- Neste mês houve a participação dos técnicos sociais no evento da Conferência Municipal de Assistência Social, realizado pela Secretaria do Trabalho e Assistência Social – SETAS. O evento foi realizado no auditório da EEEP Sandra Carvalho Costa, localizada na Av. Prefeito Sergio Herreiro Gimenez, 1581, Centro Jijoca de Jericoacoara-CE.

- Foram realizadas três reuniões com a equipe do Conselho Tutelar do município, para dialogar sobre as famílias atendidas pelo projeto, bem como fortalecer a parceria com o referido colegiado.



Encontro nacional de formação do programa Amigo de Valor

- Participação no encontro nacional de formação do programa Amigo de Valor do grupo Santander. Neste evento estiveram presentes representantes do CMDCA e gestores de projetos sociais apoiados pelo banco, realizado em Gravatá-PE, com o objetivo de promover a troca de experiências, aprendizados e construção coletiva, fortalecendo a atuação das políticas públicas voltadas para as crianças e adolescentes.

- Salientamos que as ações seguem organizadas e registradas em plataforma *Teampact*, veículo pelo qual, para além das supervisões entre supervisora e coordenadora, o trabalho com as famílias é monitorado.

Julho

Atividades desenvolvidas em julho de 2025 - Mãos que Protegem

Número total de atendidos no mês: 16

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Houve 06 encaminhamentos de crianças e adolescentes realizados pelo Centro de Referência Especializado em Assistência Social - CREAS de famílias que já

Atividade	Relato
	estavam em algum momento sendo acompanhadas por algum programa ou serviços, ou foram encaminhadas pelo Conselho tutelar.
Diagnóstico	Houve 06 diagnósticos realizados.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 02 adolescentes e 03 crianças no Programa Mãos Que Protegem.
Acompanhamento social individualizado e familiar	Houve 67 acompanhamentos familiares.
Capacitações	Não houve
Formação com Rede de atendimento	Não houve
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em junho foi realizado 20 horas de monitoramento mensal
Reuniões de monitoramento de Coordenador e orientadores sociais	Em junho foi realizado 12 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe
Supervisão com CREAS	Houve 01 reunião de alinhamento e planejamento para apresentação de fluxo de atendimento da Proteção Social Especial - PSE, com a participação da coordenadora do Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS Milene Brandão, Técnica de Gestão do SUAS Elizandra Brito, Assessora Técnica Adélia Andrade, bem como o coordenador do projeto Mãos que Protegem, Wagner Souza.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SETAS e CMDCA	5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Mãos que Protegem - julho de 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SETAS e CMDCA	Entrega de relatórios técnicos e financeiros da parceria	Houve 01 reunião com a Técnica de Gestão da SETAS; Entrega de relatório mensal.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Houve 01 reuniões com a equipe do CRAS Jeri para solicitações de informações sobre família atendida pelo projeto e fortalecimento de parceria com a equipe.

Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Houve 01 reunião com a Escola Dona Joaquina Teixeira, na localidade de Mangue Seco, para dialogar com a equipe sobre uma família acompanhada.
Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Houve 01 reunião com a coordenadora do CREAS, para realinhamento de data de entrega do relatório mensal.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito	Houve 04 reuniões para dialogar sobre as crianças e adolescentes que estão inseridos no Projeto Mãos Que Protegem.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Houve 02 reuniões com unidades básicas de saúde, sendo elas: UBS da Sede I e UBS de Jeri, onde foi dialogado sobre 02 situações de famílias.
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Houve 01 momento de articulação com a escola.
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
NUPSE	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de adolescentes; realização de encontros socioeducativos	Não houve ação.
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Não houve ação.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação.

Outras ações em julho de 2025 - Mãos que Protegem

Neste mês, foram efetuadas duas solicitações de segunda via da Certidão de Nascimento, garantindo o acesso ao direito documental para exercício da cidadania de duas pessoas atendidas pelo projeto. Essa ação teve como objetivo assegurar o acesso à documentação civil básica, essencial para o pleno exercício de direitos e para a inserção dos atendidos em serviços públicos e políticas sociais.

- Houve novas reuniões com a equipe do Conselho Tutelar do município, para dialogar sobre as famílias atendidas pelo projeto, bem como fortalecer a parceria com o referido colegiado, assim como fomos convidados por este CT para participar do encontro com a equipe do Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte - PPCAAM, que veio para explanação dos trabalhos executados pela equipe e firmar parcerias com o município de Jijoca de Jericoacoara. Este evento foi organizado pelo Conselho Tutelar do município, em conjunto com a Secretaria do Trabalho e Assistência Social municipal.
- Salientamos que as ações seguem organizadas e registradas em plataforma *Teampact*, veículo pelo qual, para além das supervisões entre supervisora e coordenadora, o trabalho com as famílias é monitorado.



Reunião Programa Amigo de Valor

- A ACER Brasil, representada por meio de seus membros Jonathan Hannay, Wagner Souza e Kelly Lima, juntamente com a Presidente do CMDCA de Jijoca de Jericoacoara, Sra. Erisvana Lopes, e membro da Secretaria de Assistência Social, Sra. Elizandra Brito, participou de reunião on-line de alinhamento com João Valeiro, consultor do Programa Amigo de Valor, para orientações acerca das ações do Projeto Mãos Que Protegem.

- As formações com a equipe do Projeto Amigo de Valor serão retomadas somente para o mês de agosto.

Agosto

Atividades desenvolvidas em agosto de 2025 - Mãos que Protegem

Número total de atendidos no mês: 18

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Houve 01 encaminhamentos de crianças e adolescentes realizados pelo Centro de Referência Especializado em Assistência Social - CREAS de famílias que já estavam em algum momento sendo acompanhadas por algum programa ou serviços, ou foram encaminhadas pelo Conselho tutelar.
Diagnóstico	Houve 01 diagnóstico realizado.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 01 adolescentes no Projeto Mãos Que Protegem.

Atividade	Relato
Acompanhamento social individualizado e familiar	Houve 71 acompanhamentos familiares.
Encontros mensais com adolescentes	Houve 01 encontro com adolescentes, realizado no POLO de Convivência da Sede do município.
Capacitações	Em agosto, conforme previsto no plano de trabalho, houve a realização de duas capacitações para o sistema de garantia de direitos. Uma para mais específica para a rede de atendimento socioassistencial em especial para serviços que compõem ou interagem com Proteção social Especial do município de Jijoca de Jericoacoara e teve a duração de 20 horas.Outra com profissionais da educação com a realização de uma formação e de oficinas realizadas dentro das escolas e acompanhadas por profissionais do NUPSE.Ambas a formações tiveram como foco o trabalho social com famílias e a identificação, prevenção, combate a situações de violência e exploração sexual.
Formação com Rede de atendimento	Houve uma reunião com a Rede para apresentação do fluxo de atendimentos de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual da PSE;Houve uma semana de Formação com a Rede socioassistencial do município, ministrada por Kelly Lima, Supervisora.
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em agosto foi realizado 20 horas de monitoramento mensal
Reuniões de monitoramento de Coordenador e orientadores sociais	Em agosto foi realizado 12 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe
Supervisão com CREAS	Houve 01 reunião sobre encaminhamentos novos e uma reunião de realinhamento e planejamento para apresentação de fluxo de atendimento da Proteção Social Especial-PSE, com a participação da coordenadora do Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS Milene Brandão e o coordenador do projeto Mãos que Protegem, Wagner Souza.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SETAS e CMDCA	5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Mãos que Protegem - agosto de 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SETAS e CMDCA	Entrega de relatórios técnicos e financeiras da parceria	Houve 01 participação na reunião do CMDCA, com a Técnica de Gestão e Assessora Técnica da SETAS, para apreciação e aprovação do fluxo de atendimentos de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual da PSE. Entrega de relatório mensal.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Não houve.
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Houve 01 dia de formação e 04 dias de oficinas, realizadas por Andressa Silva, Gerente de Proteção e Técnicos Sociais da ACER Brasil, juntamente com a equipe do NUPSE, sobre conhecimento do corpo e violência sexual, com crianças e adolescentes de 4 a 14 anos de idade, da Rede de Ensino Municipal.
Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Houve 01 reunião com a coordenadora do CREAS, para verificar novos encaminhamentos de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito	Houve 01 reunião para dialogar sobre uma criança e uma adolescente que estão inseridos no Projeto Mãos Que Protegem.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Houve 02 articulações com unidades básicas de saúde, sendo elas: UBS do Borges e UBS do Mangue Seco, onde foi dialogado sobre 02 situações de famílias; Houve também uma articulação com a CAF, sobre medicação para família acompanhada.
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Houve 11 momentos de articulação com Escolas Municipais e 01 articulação com Escola Estadual.
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
NUPSE	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Houve 01 dia de formação e 04 dias de oficinas, realizadas por Andressa Silva, Gerente de Proteção e Técnicos Sociais da ACER Brasil, juntamente com a equipe do NUPSE, sobre conhecimento do corpo e violência sexual, com crianças e adolescentes de 4 a 14 anos de idade, da Rede de Ensino Municipal.

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de adolescentes; realização de encontros socioeducativos	Não houve ação.
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Não houve ação.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação.

Outras ações em agosto de 2025 - Mãos que Protegem

- Neste mês, recebemos uma segunda via da Certidão de Nascimento que havia sido solicitada anteriormente, garantindo o acesso ao direito documental para exercício da cidadania de uma pessoa atendida pelo projeto. Essa ação teve como objetivo assegurar o acesso à documentação civil básica, essencial para o pleno exercício de direitos e para a inserção dos atendidos em serviços públicos e políticas sociais.

- Este mês houve uma reunião com representantes da Rede de apoio e proteção municipal para apresentação do Projeto Mãos que Protegem, bem como o fluxo da PSE de atendimento de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual no município de Jijoca de Jericoacoara-CE.



Rede de apoio e proteção municipal - Jericoacoara /CE

- No dia 23 do mês em curso, realizou-se um encontro com as adolescentes atendidas pelo projeto, cujo objetivo foi oportunizar um espaço de convivência e socialização. Na ocasião, foi desenvolvida uma oficina de arte culinária, conduzida pelos Técnicos Sociais, proporcionando um momento significativo de interação, fortalecimento de vínculos e aprendizado.

- Nesta semana, o NUPSE (Secretaria de Educação) realizou uma formação para suas equipes. O objetivo foi prepará-las para aplicar a Oficina de Prevenção à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes aos alunos da rede municipal, visando fortalecer a proteção e garantir um ambiente escolar mais seguro.

- Entre os dias 25 e 29, foi realizada uma semana de Capacitação conduzida por Kelly Lima, destinada à rede socioassistencial do município. A capacitação ocorreu ao longo de cinco dias e teve como tema central “Abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes: identificação, notificação e acolhimento no atendimento cotidiano”.



Capacitação: Abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes

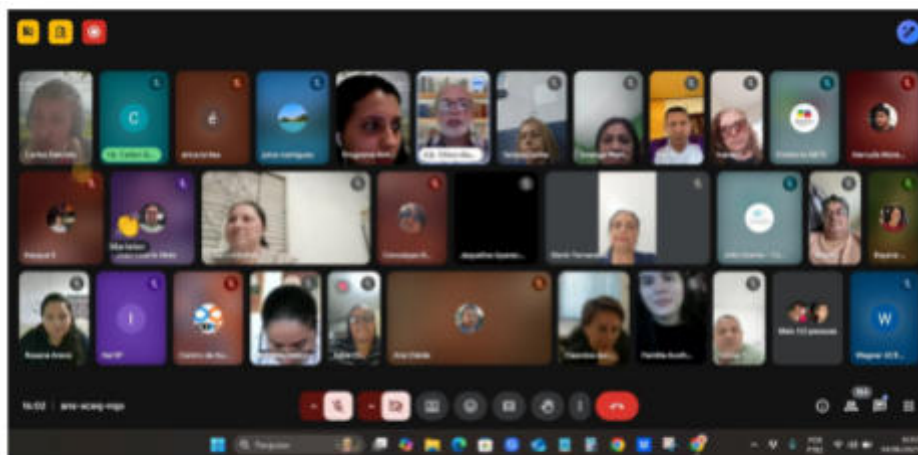
- O encontro teve como principal objetivo reforçar a relevância da prevenção, do acolhimento humanizado e do trabalho articulado em rede, a fim de assegurar a proteção integral e o pleno desenvolvimento de crianças e adolescentes.

- A formação possibilitou momentos de reflexão, troca de experiências e construção de estratégias conjuntas, fortalecendo o compromisso dos profissionais da rede de proteção na promoção de um atendimento mais qualificado e eficaz frente às situações de violência. Em anexo segue a frequência do evento que contou com a participação de 40 profissionais ao decorrer dos dias.

-- Salientamos que as ações seguem organizadas e registradas em plataforma *Teampact*, veículo pelo qual

para além das supervisões entre supervisora e coordenadora, o trabalho com as famílias é monitorado.

- A ACER Brasil representada por meio de seus membros Jonathan Hannay, Wagner Souza e Kelly Lima juntamente com a Presidente do CMDCA de Jijoca de Jericoacoara a Sra. Erisvana Lopes, retomou este mês a participação nas reuniões on-line da Trilha Formativa com as Executoras, realizadas pela equipe do Grupo Santander do Programa Amigo de Valor.



Trilha Formativa - Programa Amigo de Valor Santander

Setembro

Atividades desenvolvidas em setembro de 2025 - Mãos que Protegem

Número total de atendidos no mês: 20

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Houve 02 encaminhamentos de adolescentes realizados pelo Centro de Referência Especializado em Assistência Social - CREAS de famílias que já estavam em algum momento sendo acompanhadas por algum programa ou serviços, ou foram encaminhadas pelo Conselho Tutelar.
Diagnóstico	Houve 02 diagnósticos realizados.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 02 adolescentes no Projeto Mãos Que Protegem.
Acompanhamento social individualizado e familiar	Houve 101 acompanhamentos familiares.
Encontros mensais com adolescentes	Houve 01 encontro com adolescentes, realizado no Boqueirão da Lagoa do Paraíso no município de Jijoca de Jericoacoara.
Capacitações	Não houve ação.
Formação com Rede de atendimento	Não houve ação.
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em setembro foi realizado 20 horas de monitoramento mensal
Reuniões de monitoramento de Coordenador e orientadores sociais	Em setembro foi realizado 12 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe
Supervisão com CREAS	Houve 01 reunião sobre encaminhamentos novos, com a participação da coordenadora do Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS Milene Brandão e o coordenador do projeto Mãos que Protegem, Wagner Souza.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SETAS e CMDCA	5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Mãos que Protegem - setembro de 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SETAS e CMDCA	Entrega de relatórios técnicos e financeiras da parceria	Houve 01 reunião com técnica de gestão; 01 reunião com o responsável pelo setor de vigilância socioassistencial; 02 articulações com o Cad Único para famílias acompanhadas; Entrega de relatório mensal.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Houve 01 contato via WhatsApp da técnica Psicóloga do CRAS com o Coordenador do Projeto; houve 03 articulações com o CRAS para 03 famílias acompanhadas pelo projeto.
Ressignificando Vidas	Acompanhamento com as famílias	Houve 05 articulações com equipe sobre famílias acompanhadas.
Escuta Especializada (SEEFA)	Encaminhamentos. Acompanhamento com as famílias	Houve 01 encaminhamento e 01 articulação sobre família acompanhada pelo projeto.
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Não houve ação.
Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Houve 01 reunião com a coordenadora do CREAS, para verificar novos encaminhamentos de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito	Houve 01 reunião para dialogar sobre fluxo de guarda judicial para crianças e adolescentes que estão em família extensa.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Houve 02 articulações com unidades básicas de saúde, sendo elas: UBS da sede e UBS de Jeri sobre 02 situações de famílias; Houve também 02 articulações com a CAF, sobre medicação para família acompanhada.
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Houve 07 momentos de articulação com Escolas Municipais.

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Houve 01 acompanhamento familiar.
NUPSE	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Houve 01 articulação com uma psicóloga da equipe da sede sobre uma adolescente acompanhada pelo projeto; houve 02 tentativas de agendamento para reunião com coordenação e equipe.
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de adolescentes; realização de encontros socioeducativos	Houve 01 acompanhamento com as adolescentes da Zona Rural para assistir a uma apresentação e conhecer o espaço do NAEC.
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Não houve ação.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação.

Outras ações em setembro de 2025 - Mãos que Protegem

- Neste mês, recebemos duas segundas vias da Certidão de Nascimento, solicitadas anteriormente em Sobral-CE e Acaraú-CE. Essa ação garantiu o acesso à documentação civil básica para um atendido, essencial para o pleno exercício da cidadania e inserção em serviços e políticas sociais.

- No dia 13 do mês em curso, realizou-se um encontro com as adolescentes atendidas pelo projeto, cujo objetivo foi oportunizar um espaço de convivência e socialização. Na ocasião, foi realizado um passeio com as adolescentes na Lagoa do Paraíso, conduzida pelos Técnicos Sociais, proporcionando um momento significativo de interação, fortalecimento de vínculos e aprendizado.



Encontro com as adolescentes



Reunião com Vigilância Socioassistencial

- Neste mês, foi realizada uma reunião com o setor de Vigilância Socioassistencial, com o objetivo de conhecer o funcionamento do setor e alinhar parcerias relacionadas ao fluxo do sistema de notificação CEMARIS. A pauta central envolveu orientações e o aprimoramento das estratégias de comunicação e informação de casos de violência contra crianças e adolescentes no município, fortalecendo a articulação intersetorial e a efetividade das ações de proteção.

- Salientamos que as ações seguem organizadas e registradas em plataforma Teampact, veículo pelo qual para além das supervisões entre supervisora e coordenadora, o trabalho com as famílias é monitorado.

- A ACER Brasil representada por meio de seus membros Jonathan Hannay, Wagner Souza e Kelly Lima juntamente com a Presidente do CMDCA de Jijoca de Jericoacoara a Sra. Erisvana Lopes, seguem este

mês com a participação nas reuniões on-line da Trilha Formativa com as Executoras, realizadas pela equipe do Grupo Santander do Programa Amigo de Valor.

Outubro

Atividades desenvolvidas em outubro de 2025 - Mãos que Protegem

Número total de atendidos no mês: 30

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Houve 10 encaminhamentos de adolescentes realizados pelo Centro de Referência Especializado em Assistência Social - CREAS de famílias que já estavam em algum momento sendo acompanhadas por algum programa ou serviços, ou foram encaminhadas pelo Conselho Tutelar.
Diagnóstico	Houve 10 diagnósticos realizados.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 03 crianças e 07 adolescentes no Projeto Mãos Que Protegem.
Acompanhamento social individualizado e familiar	Houve 72 acompanhamentos familiares.
Encontros mensais com adolescentes	Houve 01 encontro com adolescentes, realizado no Polo de Convivência, Oficina de Autocuidado.

Atividade	Relato
Capacitações	Houve uma semana de capacitação.
Formação com Rede de atendimento	Houve 06 Oficinas com equipe do NUPSE em duas escolas municipais, Escola Francisco Sales de Carvalho, no Córrego da Foquilha II e Escola Prof. Igardene Fonteles, no Centro.
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em outubro foi realizado 20 horas de monitoramento mensal
Reuniões de monitoramento de Coordenador e orientadores sociais	Em outubro foi realizado 12 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe
Supervisão com CREAS	Houve 02 reuniões sobre encaminhamentos novos e fortalecimento de parceria, uma com a participação da coordenadora do CREAS Milene Brandão e o coordenador do projeto Mãos que Protegem, Wagner Souza e outra com Milene Brandão e Kelly Lima.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SETAS e CMDCA	5º dia útil do mês

ARTICULAÇÃO EM REDE - Mãos que Protegem - outubro de 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SETAS e CMDCA	Entrega de relatórios técnicos e financeiros da parceria	Houve 01 reunião com técnica de gestão e a Presidente do CMDCA sobre a visita do Executivo do Santander; Entrega de relatório mensal.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Houve 04 articulações com o CRAS para 03 famílias acompanhadas pelo projeto.
Ressignificando Vidas	Acompanhamento com as famílias	Houve 02 articulações com equipe sobre famílias acompanhadas.
Escuta Especializada (SEEFA)	Encaminhamentos. Acompanhamento com as famílias	Houve 02 encaminhamentos.
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Houve duas ações em formato de oficina para trabalhar aspectos de cuidado com o corpo e prevenção de abuso sexual nas escolas: EMEF

Francisco Sales de Carvalho e na EMEF Prof. Igardene Fonteles de Araújo.

Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Houve 01 reunião com a coordenadora do CREAS, para verificar novos encaminhamentos de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito	Não houve ação.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Houve 04 articulações com unidades básicas de saúde, sendo elas: UBS da sede e UBS de Jeri sobre 03 situações de famílias.
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Houve 06 momentos de articulação com Escolas do município e do estado.
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
NUPSE	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Houve 01 articulação com uma psicóloga da equipe da sede sobre uma adolescente acompanhada pelo projeto; houve 01 reunião com a participação da coordenadora Rita, sua assessora, o coordenador Wagner Souza e o Secretário Geral da ACER Brasil JJ, Jonathan Hannay, para planejamento de Oficinas com crianças/adolescentes das escolas municipais.
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de adolescentes; realização de encontros socioeducativos	Não houve ação.
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Houve 01 articulação com a diretora, para dialogar sobre uma adolescente acompanhada pelo projeto e 02 articulações para solicitar duas estagiárias do curso técnico de Massoterapia.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Houve 01 articulação com a APAE do município, para apresentação da equipe do projeto MQP.

Outras ações em outubro de 2025 - Mãos que Protegem

- Neste mês, foram realizadas duas visitas ao Cartórios de Jijoca de Jericoacoara-CE e de Granja-CE, para solicitação de segundas via da Certidão de Nascimento, garantindo o acesso ao direito documental para exercício da cidadania de uma pessoa atendida pelo projeto.

Essa ação teve como objetivo assegurar o acesso à documentação civil básica, essencial para o pleno exercício de direitos e para a inserção dos atendidos em serviços públicos e políticas sociais.

- No dia 11, realizou-se um encontro com as adolescentes atendidas pelo projeto, cujo objetivo foi oportunizar um espaço de convivência e socialização. Na ocasião, foi realizada uma Oficina de Autocuidado com as adolescentes, conduzida pelas estagiárias do Curso Técnico de Massoterapia da EEEP Sandra Carvalho Costa, juntamente com os Técnicos Sociais do Projeto MQP, proporcionando um momento significativo de interação, fortalecimento de vínculos e aprendizagem de cuidados com o corpo.



Encontro de convivência e socialização com as adolescentes do Projeto

- Realizamos uma Semana de capacitação, realizada com a supervisora técnica Kelly Lima, junto aos técnicos do Projeto Mãos que Protegem, com o objetivo de aprimoramento das práticas profissionais e o fortalecimento das ações no território. Ao longo dos encontros, foram discutidas estratégias de acolhimento, escuta qualificada, articulação intersetorial e condução de atendimentos de forma ética e sensível às demandas das famílias acompanhadas. A capacitação contribuiu para alinhar procedimentos, qualificar intervenções e fortalecer o compromisso da equipe com a proteção social, cuidado integral e promoção de vínculos saudáveis na comunidade.

- A ACER Brasil, representada por Jonathan Hannay, Wagner Souza e Kelly Lima, e a Presidente do CMDCA de Jijoca de Jericoacoara, Erisvana Lopes, participaram este mês das reuniões on-line da Trilha Formativa do Programa Amigo de Valor, do Grupo Santander. Os encontros focaram em diagnósticos municipais e captação de recursos, sendo este o último da Trilha de Formação.

Foram realizadas duas oficinas nas escolas EMEF Francisco Sales de Carvalho e EMEF Prof. Igardene Fonteles de Araújo. Conduzidas por Andressa Silva (coordenadora geral da ACER Brasil) em parceria com o NUPSE, as oficinas abordaram cuidado corporal e prevenção de abuso sexual. As atividades promoveram diálogo, escuta e orientação adequada, focando no fortalecimento da autonomia, limites corporais e busca por ajuda em situações de risco, visando a proteção e o desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes.



Oficinas nas escolas: autocuidados

Novembro**Atividades desenvolvidas em novembro de 2025 - Mãos que Protegem**

Número total de atendidos no mês: 40

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Houve 02 encaminhamentos de adolescentes realizados pelo Centro de Referência Especializado em Assistência Social - CREAS de famílias que já estavam em algum momento sendo acompanhadas por algum programa ou serviços, ou foram encaminhadas pelo Conselho Tutelar.
Diagnóstico	Houve 02 diagnósticos realizados.
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 02 crianças no Projeto Mãos Que Protegem.
Acompanhamento social individualizado e familiar	Houve 124 acompanhamentos familiares.
Encontros mensais com adolescentes	Houve 02 encontros com adolescentes, 01 realizado no Polo de Convivência, Oficina Mapa dos Sonhos e 01 realizada no CREAS, com a exibição do filme: Extraordinário.
Capacitações	Não houve.
Formação com Rede de atendimento	Houve 01 reunião com equipe do NUPSE e Ressignificando Vidas, com o objetivo de fortalecimento de vínculos entre equipes.
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em outubro foi realizado 20 horas de monitoramento mensal
Reuniões de monitoramento de Coordenador e orientadores sociais	Em outubro foi realizado 12 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe
Supervisão com CREAS	Houve 02 reuniões sobre encaminhamentos novos e fortalecimento de parceria, com os técnicos Romulo e Thaís e o coordenador do projeto Mãos que Protegem, Wagner Souza.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SETAS e CMDCA	Dia 10 do mês seguinte.

ARTICULAÇÃO EM REDE - Mãos que Protegem - novembro de 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SETAS e CMDCA	Entrega de relatórios técnicos e financeiros da parceria	Houve 01 reunião com técnica de gestão, a Presidente do CMDCA e Eloisa, representante do Amigo de Valor do Grupo Santander, sobre os preparativos finais da visita do Executivo; acompanhamento com 02 famílias ao setor de identificação; houve 01 reunião com o CadÚnico sobre uma família acompanhada; entrega de relatório mensal.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Houve 01 articulação com o CRAS para uma família acompanhada pelo projeto.
Ressignificando Vidas	Acompanhamento com as famílias	Houve 02 articulações com equipe sobre famílias acompanhadas.
Escuta Especializada (SEEFA)	Encaminhamentos. Acompanhamento com as famílias	Houve 01 encaminhamento.
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Não houve ação.
Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Houve uma manhã de reunião entre a Supervisora Técnica, Kelly Lima e a Coordenadora do CREAS, Milene Brandão, com o objetivo de fortalecer parceria; houve 01 reunião com Técnica do CREAS, Thaís, sobre uma família acompanhada.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito	Houve 02 reuniões com o CT e a participação do conselheiro Damião Almeida na visita domiciliar durante a visita do Executivo do Santander.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Houve 05 articulações com unidades básicas de saúde, sendo elas: UBS da sede I, II e III, UBS de Córrego da Forquilha I e II sobre 03 situações de famílias.
Centro de Especialidades Médicas - CEM	Acompanhamento com as famílias	Houve 04 acompanhamentos com família.
Coordenadoria de Assistência Farmacêutica - CAF	Acompanhamento com as famílias	Houve 03 acompanhamentos com família.

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Houve 11 articulações com Escola do Baixo, Córrego da Forquilha II, Centro, 03 com Creche Sergio Herreiro; houve 04 ações em formato de oficina para trabalhar aspectos de cuidado com o corpo e prevenção de abuso sexual nas escolas: EMEF Francisco Sales de Carvalho e na EMEF Prof. Igardene Fonteles de Araújo.
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
NUPSE	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Houve 01 reunião com a participação da Secretária de Educação, a coordenadora Rita, o coordenador Wagner Souza e equipe ACER Brasil JJ, equipe NUPSE e Coordenadora e equipe do Resignificando Vidas, para alinhamento e fortalecimento de parcerias; houve mais 06 encontros com duplas do NUPSE.
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de adolescentes; realização de encontros socioeducativos	Não houve ação.
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Houve 01 articulação com a diretora, para dialogar sobre uma adolescente acompanhada pelo projeto.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação.

Outras ações em novembro de 2025 - Mãos que Protegem

- Neste mês, foram realizadas cinco visitas, duas ao Cartórios de Granja-CE, uma ao de Massapê-CE, uma no de Camocim-CE e duas ao Cartório Liberty Moraes, para solicitações e retirada de segundas via da Certidão de Nascimento, garantindo o acesso ao direito documental para exercício da cidadania de uma pessoa atendida pelo projeto. Essa ação teve como objetivo assegurar o acesso à documentação civil básica, essencial para o pleno exercício de direitos e para a inserção dos atendidos em serviços públicos e políticas sociais.

- No dia 06 deste mês, ocorreu a visita de um representante executivo do Banco Santander, com a finalidade de conhecer os projetos anteriormente financiados pela referida instituição, bem como acompanhar o desenvolvimento do Projeto Mãos que Protegem, iniciado no início deste ano com recursos do Banco, repassados por meio do Fundo da Criança e do Adolescente.

- Ainda este mês foram realizados dois encontros com adolescentes atendidos pelo projeto, cujo objetivo foi oportunizar um espaço de convivência e socialização. Na ocasião, foi realizada uma Oficina Árvore dos Sonhos, para trabalhar a perspectiva de sonhos para o futuro com as adolescentes e em outro momento foi exibido um filme com a temática sobre bullying, levando o conhecimento sobre os danos causados por esta ação, conduzida pelos Técnicos Sociais do Projeto MQP, proporcionando um momento significativo de interação, fortalecimento de vínculos e aprendizagem e projeto de vida.



Reunião com grupo com responsáveis familiares: cuidados e a proteção de crianças e adolescentes e a importância de conhecer as fases do desenvolvimento humano.

- As ações seguem organizadas e registradas em plataforma Teampact, veículo pelo qual para além das supervisões entre supervisora e coordenadora, o trabalho com as famílias é monitorado.

- Houve a participação em uma roda de conversa com o grupo Coalizão Brasileira, com o tema violência sexual contra meninos e homens, com a participação de Celmário Castro Brandão, Coordenador de Atenção à Saúde do Homem do Ministério da Saúde, e Denis Ferreira, psicólogo, pesquisador e fundador do Memórias

Dezembro

Atividades desenvolvidas em dezembro de 2025 - Mãos que Protegem

Número total de atendidos no mês: 41

Atividade	Relato
Encaminhamentos	Houve 01 encaminhamento de adolescentes realizado pelo Centro de Referência Especializado em Assistência Social - CREAS de famílias que já estavam em algum momento sendo acompanhadas por algum programa ou serviços, ou foram encaminhadas pelo Conselho tutelar.
Diagnóstico	Houve 01 diagnóstico realizado.

Atividade	Relato
Inserção de novas crianças e adolescentes no projeto	Houve inserção de 01 criança no Projeto Mãos Que Protegem.
Acompanhamento social individualizado e familiar	Houve 52 acompanhamentos familiares.
Encontros mensais com adolescentes	Houve 02 encontros com adolescentes, 01 realizado no CREAS com a exibição do filme: RED Crescer é uma Fera e 01 realizado também no CREAS, com uma Oficina sobre o Natal e a confecção de cartões natalinos.
Capacitações	Não houve.
Formação com Rede de atendimento	Não houve.
Monitoramento e supervisão da supervisora com Coordenação	Em dezembro foi realizado 10 horas de monitoramento mensal
Reuniões de monitoramento de Coordenador e orientadores sociais	Em dezembro foi realizado 06 horas de monitoramento mensal entre coordenação e equipe
Supervisão com CREAS	Houve 02 reuniões sobre a busca por família extensa para 03 crianças que estão no abrigo institucional, com o técnico Romulo, a coordenadora Milene Brandão e o coordenador do projeto Mãos que Protegem, Wagner Souza. Houve 02 reuniões sobre quatro famílias acompanhadas pelo projeto, com os técnicos do CREAS, Thais, Romulo, o advogado do CREAS, Anderson, a coordenadora Milene, o técnico social do projeto, Madyson e o coordenador do projeto Wagner.
Relatórios técnicos e financeiros preparados e entregues à SETAS e CMDCA	Dia 10 do mês seguinte.

ARTICULAÇÃO EM REDE - Mãos que Protegem - dezembro de 2025

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Secretaria de Assistência Social – SETAS e CMDCA	Entrega de relatórios técnicos e financeiros da parceria	Entrega de relatório mensal.
Centro de Referência em Assistência Social – CRAS	Acompanhamento com as famílias	Houve 01 articulação com o CRAS para uma família acompanhada pelo projeto.
Ressignificando Vidas	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Escuta Especializada (SEEFA)	Encaminhamentos. Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
Rede de Ensino Municipal e Estadual	Encaminhamento de vagas em creches e rede formal de ensino	Não houve ação.
Encontro de referência e contrarreferência com Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS	Monitoramento da execução do serviço e avaliação das situações expostas; Cooperação técnica	Não houve ação.
Conselho Tutelar	Notificar os casos com violação de direito	Houve 01 contato com o CT sobre uma família acompanhada pelo projeto.
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamento para serviços de saúde e acompanhamento com as famílias	Houve 01 articulação com a UBS da Chapadinha para dialogar com a enfermeira responsável pela unidade sobre uma família acompanhada.
Centro de Especialidades Médicas - CEM	Acompanhamento com as famílias	Não houve.
Coordenadoria de Assistência Farmacêutica - CAF	Acompanhamento com as famílias	Não houve.
Hospital Estadual e Municipal	Encaminhamento para consultas e tratamento	Não houve ação.
Escolas Municipais e Estaduais	Acompanhamento com as famílias	Houve 01 articulação com a Creche Sergio Herrero sobre o período de matrícula das crianças; 01 com a Escola Antônio Dutra; 01 com a Escola Estadual José Teixeira.
Centro de Atenção Psicossocial – CAPS	Acompanhamento com as famílias	Não houve ação.
NUPSE	Encaminhamento e acompanhamento com as famílias	Houve 02 reuniões com equipe do NUPSE na Escola Francisco Sales de Carvalho.
Centros Culturais	Encaminhamento para inserção em atividades e acompanhamento de adolescentes; realização de encontros socioeducativos	Não houve ação.

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
Instituições de ensino profissionalizantes	Parceria para a realização de curso profissionalizante e encaminhamento para cursos	Não houve ação.
Associações e Entidades Locais	Encaminhamento e acompanhamento das famílias	Não houve ação.

Outras ações em dezembro de 2025 - Mãos que Protegem

- Neste mês, visitamos o Cartório de Marco - CE para solicitar e retirar a segunda via da Certidão de Nascimento de uma pessoa atendida. Esta ação garantiu o acesso à documentação civil básica, essencial para o exercício da cidadania e a inclusão em serviços e políticas sociais.

- Realizamos dois encontros com adolescentes do projeto para socialização. Exibimos o filme "RED Crescer é uma fera" para discutir o desenvolvimento infanto-juvenil e realizamos uma Oficina de cartões natalinos para fortalecer vínculos familiares no Natal. Os Técnicos Sociais do Projeto MQP conduziram os eventos, promovendo interação, união e aprendizado.

- Houve também um grupo com responsáveis familiares, para dialogar sobre os cuidados e a proteção de crianças e adolescentes, o período festivo do fim de ano e a importância do fortalecimento de vínculos durante esse momento.

A equipe (técnicos sociais e coordenador) esteve em férias de 17/12/2025 a 06/01/2026 (20 dias). Jonathan Hannay ficou de plantão para emergências, com as famílias previamente informadas e com seu contato. Isso justifica a redução de atendimentos presenciais e reuniões com a rede de apoio municipal.



15 - ASSISTÊNCIA SOCIAL

15.7 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SEADS

Projeto ampliado executado pela ACER Brasil em 2025 através do SEADS (Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social) - por Emenda Parlamentar do Deputado Estadual Antonio Donato





matérias do boletim ACER Brasil

ACER EM AÇÃO: VISITAS FORTALECEM PROJETOS E AMPLIAM IMPACTO COMUNITÁRIO

Entre os dias 18 e 21 de setembro, a ACER realizou uma série de visitas a instituições parceiras que recebem apoio por meio de emendas parlamentares. As organizações acompanhadas foram: Macaé (culinária), Shekinah (capoeira), Rubro Negro (futsal para crianças e adolescentes) e Spartanos (futsal para pessoas transgênero).

Essas visitas tiveram como objetivo fortalecer a parceria com cada instituição, acompanhar de perto as atividades desenvolvidas, escutar os participantes e coordenadores e identificar novas formas de potencializar os resultados já alcançados. A presença da equipe da ACER em campo permitiu observar de forma prática o impacto positivo que cada projeto vem gerando em suas comunidades.



Associação Cultural Assistência Educacional Macaé

Macaé – Oficinas de culinária e geração de renda: No dia 18 de setembro, a visita foi ao projeto Macaé, que desenvolve oficinas de culinária voltadas para capacitação profissional e incentivo ao empreendedorismo. Durante o encontro, as participantes compartilharam suas experiências nas aulas práticas, desde noções básicas de higiene alimentar até técnicas de preparo de receitas que podem ser aplicadas em pequenos negócios.

Shekinah – Capoeira como ferramenta cultural e de inclusão: No dia 19 de setembro, a visita foi ao projeto Shekinah, que utiliza a capoeira como meio de formação cultural, disciplina e fortalecimento de vínculos comunitários. Durante a atividade, foi possível acompanhar de perto uma roda de capoeira com crianças e jovens, além de dialogar com os mestres responsáveis.

Rubro Negro – Formação esportiva para crianças e adolescentes: No dia 20 de setembro, a equipe da ACER acompanhou as atividades do Rubro Negro, que oferece futsal para crianças e adolescentes.



Grupo Capoeira Shekinah



Associação Rubro Negro futsal

Além do desenvolvimento físico, o projeto busca trabalhar valores como disciplina, cooperação e respeito. Durante a visita, tivemos a oportunidade de acompanhar o campeonato que acontecia no local. Conversamos com o técnico Renato e pudemos perceber de perto a integração entre esporte, escola e família. O projeto se destaca como uma iniciativa fundamental para a inclusão de jovens em situação de vulnerabilidade, promovendo hábitos saudáveis e abrindo novas perspectivas de futuro.

Spartanos – Esporte e inclusão para pessoas transgênero: A visita evidenciou que o futsal tem funcionado como ferramenta de empoderamento, saúde e fortalecimento de vínculos sociais. Foram levantadas necessidades ligadas a equipamentos esportivos, transporte seguro e ações de visibilidade para ampliar o alcance do projeto e fortalecer a luta contra o preconceito.

As visitas realizadas entre os dias 18 e 21 de setembro reforçam o compromisso contínuo da ACER em acompanhar de perto o desenvolvimento das iniciativas que apoia e valorizar o trabalho das instituições parceiras que transformam vidas diariamente. Estar presente nesses espaços é mais do que uma ação de monitoramento — é um exercício de escuta, aprendizado e troca.



Coletivo Spartanos

Em cada visita, é possível perceber o quanto o esforço coletivo, a dedicação dos educadores e o envolvimento dos participantes têm gerado mudanças significativas na realidade das comunidades atendidas.

Essas experiências demonstram que o impacto social vai muito além das atividades realizadas. Ele se manifesta no brilho dos olhos de quem conquista novas oportunidades, no fortalecimento dos vínculos comunitários e na esperança que se renova a cada passo.

Por meio do apoio do Deputado Estadual Donato, a ACER tem conseguido ampliar seu alcance, oferecer suporte técnico e estrutural e fortalecer projetos que unem cultura, esporte e formação profissional. Essa parceria é fundamental para que o trabalho chegue a mais pessoas, promovendo não apenas resultados imediatos, mas também mudanças duradouras e inspiradoras.

A cada nova visita, a ACER reafirma sua missão de contribuir para uma sociedade mais justa, participativa e solidária — uma sociedade em que todos tenham espaço para aprender, crescer e sonhar. Seguimos juntos, com compromisso e esperança, fortalecendo iniciativas que transformam vidas e constroem um futuro mais humano e próspero para todos.

ACER BRASIL RECEBE DEPUTADO ESTADUAL DONATO EM EVENTO MARCANTE

No dia 08 de março, a ACER Brasil teve a honra de receber a ilustre visita do Deputado Estadual Sr. Donato, cuja presença simbolizou um momento de reconhecimento e celebração dos avanços conquistados por meio de sua destinação de emenda parlamentar, em 2024. Graças ao empenho do deputado, foi possível apoiar técnica e financeiramente 11 organizações de Diadema, atuantes em diversos territórios e áreas de atuação.



Durante o evento, as organizações parceiras tiveram a oportunidade de apresentar os resultados concretos de seus trabalhos, que foram ampliados e fortalecidos com o apoio da emenda.

A destinação dos recursos permitiu, entre outras coisas, a aquisição de materiais essenciais, o pagamento de profissionais para as atividades e o suporte administrativo, documental e técnico durante todo o processo. Esse aporte foi crucial para o desenvolvimento das iniciativas e para a melhoria contínua das ações realizadas no município.

A ACER Brasil, junto com as organizações parceiras, expressa sua imensa gratidão ao Deputado Donato, não apenas pelo seu apoio, mas também pela maneira sensível e cuidadosa com que sua equipe se relacionou com todos os envolvidos. O deputado demonstrou um profundo respeito pelas causas sociais e um campo institucional, criando conexões afetivas e duradouras entre as organizações, suas equipes e as comunidades atendidas.

Ao longo dessa parceria, o Deputado Donato tem se mostrado um defensor das comunidades mais necessitadas, atento às necessidades locais e à importância de projetos focados no bem-estar e na superação de situações de violência e violação de direitos

. O trabalho em conjunto gerou uma verdadeira capilaridade social, alcançando aqueles que mais necessitam, e estabelecendo um ambiente de colaboração que transforma realidades.

Esse fortalecimento da rede de apoio e os afetos gerados pela parceria são um reflexo da importância da colaboração entre o poder público e as organizações sociais, destacando que, com comprometimento, é possível transformar realidades e fazer a diferença.

A ACER Brasil segue grata e otimista com os frutos dessa colaboração e com o potencial de novas ações que virão a partir deste relacionamento de confiança. O trabalho conjunto já demonstrou sua capacidade de transformar realidades e superar desafios, e a parceria com o Deputado Donato continuará a ser um pilar importante na busca por um futuro mais justo, inclusivo e igualitário para todos.

Juntos, seguimos avançando na construção de um Diadema mais solidário e sustentável, onde as crianças, jovens e suas famílias possam ter melhores oportunidades e uma qualidade de vida digna.

O impacto positivo dessa colaboração vai além dos números e resultados. Ele se reflete nas histórias de vida transformadas, no fortalecimento do vínculo entre as comunidades e as instituições de apoio, e no incentivo à construção de um futuro onde cada indivíduo possa exercer seus direitos e alcançar seu pleno potencial.

Ao investir nas nossas redes de colaboração, estamos potencializando o alcance das ações e tornando as soluções mais eficazes, integradas e adaptadas às necessidades reais da população, criando um legado de efeitos duradouros, garantindo que as futuras gerações também possam usufruir de um ambiente mais justo e acolhedor.

Essa parceria também traz à tona a importância da união entre diferentes esferas da sociedade – o poder público, as organizações não governamentais e as próprias comunidades.

Cada um tem um papel fundamental a desempenhar na construção de um ambiente de igualdade de oportunidades e de promoção dos direitos humanos. O olhar para o futuro com esperança e determinação é o que guia as ações da ACER Brasil. Com a continuidade desse trabalho conjunto, a instituição se compromete a continuar sua missão social, ampliando suas ações, chegando a mais pessoas e fazendo a diferença na vida daqueles que mais precisam.



As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano nas atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em 2025:

Entidades beneficiadas:

- Centro Esportivo Jardim Marilene – Rua Nilo Peçanha, S/N – Jardim Marilene – Diadema
- Grupo Capoeira Shekinah – Rua Pau do Café, 1883, casa 06 – Casa Grande – Jardim Marilene – Diadema
- Centro Esportivo Ginásio Eduardo de Jesus – Avenida Curió, 100 – Campanário – Diadema
- Associação Beneficente Solidariedade sem Fronteiras – Rua João Coelho de Souza, 56 – Vila Nogueira – Diadema
- Instituto Solar Arte, Cultura e Educação – Rua Claudino de Oliveira Pessoa, 17 – Parque Real – Diadema
- Ser Jovem – ACER Brasil – Rua João Antônio de Arajo, 427 – Eldorado – Diadema
- Instituto Assistencial Amigas Solidárias Diadema & CIA – Rua Louis Pasteur, 17 – Parque Real – Diadema
- CRESSAND – Centro de Referência de Segurança Alimentar e Nutricional – Rua Primeiro Sargento Nestor Romualdo Tenório, 102 – Vila Claudia – Diadema
- Associação Cultural, Assistencial, Educacional Macaé – Rua Rafael Moisés Gonçalves Rodrigues, 265/271 – Vila Santa Maria – Diadema
- Centro Esportivo Ginásio Vila Conceição – Rua Caramuru, 12030 – Vila Conceição – Diadema



Avaliação (resultado, de conteúdo, de processo, de impacto) - Janeiro 2025

Em janeiro houve alterações de programação por conta do recesso de algumas organizações, que aproveitaram o período para planejamento, contatos e *reestruturações* voltadas a 2025.

Também houve mudança de gestão em Diadema, e algumas organizações buscaram diálogo com as novas lideranças para uso de espaços públicos e organização de agendas, como Arca Social, Rubro Negro, Elas e a Bola e Spartanos. Houve ainda diálogo sobre o encerramento do ciclo da Emenda concedida pelo Deputado Donato para realização e potencialização dos trabalhos apresentados.

No período, os atendimentos ocorreram sem intercorrências. Os espaços foram organizados com acolhida, cuidado e informação aos participantes.

Crianças e adolescentes ampliaram conhecimentos artísticos por meio de musicalização e coral, desenvolveram habilidades motoras no futsal e na capoeira e participaram de experiências de convivência comunitária. Em todos os projetos houve incentivo à participação familiar. Não houve relato de violência nem de privação de direitos.

As matrículas dos participantes foram realizadas, garantindo documentação e responsável legal regularizados, com reflexos positivos no acesso a saúde e educação.

O trabalho com adultos desenvolveu habilidades em produção alimentícia e de saúde, incluindo acompanhamento de produção, comercialização e fortalecimento da rede de apoio comunitária.

O público LGBTQIA+ participou de atividades intergeracionais: o "Elas e a Bola" promoveu troca de experiências, e o "Spartanos" ampliou a visibilidade e o diálogo sobre pautas Trans no município.

Observou-se potencial para continuidade em políticas públicas nos projetos "Ser Jovem" (egressos e qualidade de vida) e "Unidas" (cuidado familiar para garantia de direitos de crianças e adolescentes com neurotipias/neurodivergências), com possível financiamento via FUMCAD.

A ACER Brasil encerra esse ciclo de ações e parcerias com gratidão pela possibilidade de alcance e desenvolvimento de trabalhos tão potentes.



Organização: CENTRO ESPORTIVO SALA JARDIM MARILENE

- Ações do Projeto: Oficina de cultura, lazer, saúde, meio ambiente e cidadania
- Público a ser abrangido: Criança e adolescente, 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 20
- OSC Parceira: Arca Social
- Projeto: Kids na Arca
- Meta alcançada: 25

Para janeiro de 2025, o projeto Kids na Arca esteve de recesso, com retorno previsto para 1/2/2025. O período foi usado para planejamento anual das oficinas e resolução de demandas de execução.

De 10 a 15/01 foram realizadas 8 novas inscrições, totalizando 25 crianças inscritas para 2025. Houve adesão de 2 vagas de voluntariado via Solidarizando. Também foi fechado o calendário de 2025, com novas parcerias: Ciranda do Saber, Fábrica de Cultura de Diadema e Ponto de Cultura Contando Histórias.



CENTRO ESPORTIVO SALA JARDIM MARILENE



Organização: GRUPO CAPOEIRA SHEKINAH - Rua Pau do Café 1883, casa 6, Casa Grande – Diadema – SP

- Ações do Projeto: Oficina de Capoeira
- Público a ser abrangido: Criança e adolescente, 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 40
- OSC Parceira: Capoeira Shekinah
- Projeto: Ginga Meninos
- Meta alcançada: 46

Em janeiro aconteceram 03 aulas de capoeira, nos dias 20/01, 24/01 e 27/01, marcando a retomada das atividades.

Além da prática da capoeira, os participantes aprenderam movimentos, alongamento, iniciação em musicalidade e aspectos de convivência e relacionamento com outras pessoas.

Houve ainda doação de abadá ou roupas de capoeira para 03 adolescentes, como forma de acolhimento no grupo e no projeto.

Organização: CENTRO ESPORTIVO GINÁSIO EDUARDO DE JESUS

- Ações do Projeto: Oficina de Futsal
- Público a ser abrangido: Criança e adolescente, 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 60
- OSC Parceira: Associação Desportiva Rubro Negro Diadema
- Projeto: Projeto Rubro Negro
- Meta alcançada: 60

As atividades começaram em 11 de janeiro e seguiram em 18 e 25 de janeiro, com treinos das categorias sub 08, sub 10, sub 12, sub 14 e sub 16.

As crianças, especialmente, retornaram muito ansiosas e empolgadas por conta dos campeonatos do fim de 2024.

Os primeiros treinos serviram para reintegração, retomada de regras, combinados e datas. O foco foi reativar conteúdos já trabalhados e reorganizar a rotina das crianças e adolescentes após as férias escolares.

Foram realizados exercícios de chute com bola parada, chutes ao gol, aquecimento, respiração, lances de curta e média distância e cobranças de pênalti.

Os participantes também foram informados sobre um novo campeonato, o que aumentou o engajamento. Ficou evidente que, além dos jogos, sentiram falta dos colegas e treinadores, pelo cuidado e pela confiança já construída.



CENTRO ESPORTIVO GINÁSIO EDUARDO DE JESUS

Organização: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SOLIDARIEDADE SEM FRONTEIRAS

- Ações do Projeto: Oficina de Música (violão, teclado e canto)
- Público a ser abrangido: Criança e adolescente, 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 40
- OSC Parceira: Ser Jovem
- Projeto: Culturasom
- Meta alcançada: 56

Neste mês aconteceram 8 oficinas de canto, nos dias 07/01, 11/01, 14/01, 21/01, 25/01 e 28/01, com retomada de conteúdos do semestre anterior e avanço para novas matérias.

Também ocorreram 6 oficinas de teclado, nos dias 09/01, 11/01, 16/01, 23/01, 25/01 e 30/01, com revisão e introdução de novas técnicas.

Nas 4 oficinas de violão, nos dias 08/01, 15/01 e 22/01, os alunos fizeram revisão e ingressaram no campo harmônico do violão.



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SOLIDARIEDADE SEM FRONTEIRAS

Organização: INSTITUTO SOLAR DE ARTE, CULTURA E EDUCAÇÃO

- Ações do Projeto: Oficina de Ballet e Teatro
- Público a ser abrangido: Criança e adolescente, 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 20
- OSC Parceira: Organização Ser Jovem
- Projeto: Oficina de arte - dança e teatro
- Meta alcançada: 20

Foram inscritas 20 alunas no início do projeto, das quais 19 seguem frequentando as aulas. A lista de espera para 2025 aumentou, e para ampliar o atendimento será necessário aumentar os dias de aula.

Não houve acompanhamento social individualizado. Houve acompanhamento social familiar em razão de uma aluna faltar às aulas, pois, segundo a mãe, a família continua sem dinheiro para condução.

As famílias seguiram sendo acompanhadas presencialmente às quartas-feiras, no dia das aulas. As aulas de Ballet & Teatro ocorreram das 18h às 20h, com aprendizagem de posturas do ballet e trabalho em torno do tema do semestre: Antirracismo.

Organização: SAICAS MÃOS PEQUENAS E LAR SÃO JOSÉ

- Ações do Projeto: Oficina de Orientação Vocacional, Financeira e Preparação Autonomia p/ acolhidos de 2 SAICAS
- Público a ser abrangido: Criança e adolescente, 13
- Meta de atendimento: *não indicada de forma clara na tabela, mas aparece 13 como referência de público*
- OSC Parceira: Organização Ser Jovem
- Projeto: Organização Ser Jovem
- Meta alcançada: 15

Em janeiro, o trabalho foi voltado ao autoconhecimento, à reflexão crítica e à identificação de habilidades, interesses e valores, com foco em escolhas profissionais e acadêmicas conscientes, autonomia e planejamento de carreira.

Foram realizados 3 encontros aos sábados com a temática de finanças.

No primeiro, em 11/01/2025, discutiram-se investimentos financeiros e formas de aplicação, com temas como tesouro direto, empréstimos e certificado de depósito bancário, buscando uma relação mais consciente com o dinheiro.

Também se abordaram as vantagens de investir com segurança e formas de organização pessoal para formação de capital.

No segundo encontro, em 18/01, o tema foi inflação, poder de compra da população brasileira e os empregos em alta em 2025 segundo o LinkedIn.



SAICAS MÃOS PEQUENAS E LAR SÃO JOSÉ

Houve atividade prática em que os participantes escreveram uma carta para o “eu do futuro”, articulando os conteúdos com desejos e conquistas pessoais.

O objetivo de tornar os temas acessíveis foi considerado alcançado.

Na última aula, em 25/01, houve recapitulação dos conteúdos anteriores e discussão sobre diferenças entre bancos físicos e digitais e os serviços oferecidos por cada um. Também foi criado um ambiente descontraído com lanches e conversa sobre a trajetória do curso. O grupo aderiu à proposta e demonstrou apoiar-se no aprendizado.

Organização: INSTITUTO ASSISTENCIAL AMIGAS SOLIDÁRIAS DIADEMA & CIA

- Ações do Projeto: Roda de Conversa para Mulheres membros de famílias com crianças e adolescentes com TEA, Síndrome de Down, neurodivergentes. Oficinas de cidadania
- Público a ser abrangido: Mulheres, 18 a 29
- Meta de atendimento: 30
- OSC Parceira: INSTITUTO ASSISTENCIAL AMIGAS SOLIDÁRIAS DIADEMA & CIA
- Projeto: Projeto Unidas Plus
- Meta alcançada: 80

Em janeiro foi *realizado* um processo de campanha social para captação de profissionais da área da beleza que participaram do evento social. A campanha ocorreu de 01/01/2025 a 10/01/2025, com divulgação nas mídias sociais e WhatsApp da ONG e dos voluntários.

O objetivo foi, além de captar profissionais, conscientizar pequenos empresários, salões e trabalhadores da área da beleza sobre a importância de usar profissão, talento e experiência para transformar vidas, fortalecer autoestima e dignidade de mulheres que vivem demandas intensas com filhos atípicos.

A campanha resultou em parceria com o Salão Crespas e Lisas, da empresária e cabeleireira Laís, localizado na Rua Fuminobu Shimizu, 62 - Centro, Diadema, que cedeu estrutura, mobília, equipamentos e profissionais.

O evento foi considerado extremamente satisfatório. Participaram 2 cabeleireiras, 1 maquiadora e 1 trancista.

O texto destaca que o impacto do evento ultrapassou o público atendido diretamente, alcançando clientes, familiares e a comunidade ao redor.



INSTITUTO ASSISTENCIAL AMIGAS SOLIDÁRIAS DIADEMA & CIA

Organização: CRESSAND - CENTRO DE REFERÊNCIA DA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL
Unidades dos CRAS - Centro de Referência da Assistência Social nas regiões do município de Diadema

- Ações do Projeto: Oficina Agricultura Urbana
- Público a ser abrangido: Mulheres, 18 a 29; 30 a 59
- Meta de atendimento: 20
- OSC Parceira: Grupo de agricultoras urbanas do município de Diadema (apoiadas pela Secretaria de Segurança Alimentar)
- Projeto: Projeto Cultivando Saúde da Mulher
- Meta alcançada: 23

Foram realizados 69 atendimentos telefônicos de mobilização e orientação sobre os encontros de janeiro e início de fevereiro.

Como não foi possível concluir toda a agenda em janeiro, em conversa com a ACER Brasil foi realizada em fevereiro uma oficina ainda pertencente ao cronograma do projeto.

Assim, em janeiro e fevereiro de 2025 ocorreram 3 encontros: em 16 de janeiro, com atividade de fortalecimento do grupo conduzida pela profissional MEI Renata; em 23 de janeiro, com capacitação do SEBRAE sobre “Seja a Melhor Versão de Si Mesma”; e em 13 de fevereiro, com organização do evento de encerramento e confraternização.



CRESSAND - CENTRO DE REFERÊNCIA DA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL / Unidades dos CRAS - Centro de Referência da Assistência Social nas regiões do município de Diadema

No encontro de 16 de janeiro, foi proposto um Mural de Desejos, reunindo experiências vividas no projeto que as participantes gostariam de repetir e novas ideias de atividades.

A intenção foi pensar coletivamente futuras ações e formas de organização dos encontros.

No encontro de 23 de janeiro, o tema foi desenvolvimento pessoal e empreendedorismo feminino.

Houve discussão sobre inteligência emocional e a atividade individual “Meu Plano”, em que cada mulher refletiu sobre um desejo pessoal, o melhor resultado possível, o principal obstáculo é uma ação concreta com prazo para superá-lo.

No encontro de 13 de fevereiro, além da organização do encerramento, houve confraternização em que cada participante levou comida ou bebida com significado afetivo ligado à fraternidade, infância e carinho com as hortas.

Também foi registrado que, no início de fevereiro, a FATEC e a empresa Greentech foram contatadas para reagendamento de uma atividade de produção de condicionador, mas a parceria não pôde continuar porque o profissional responsável havia sido desligado e a empresa se mostrou indisponível.

Como alternativa, surgiu a proposta do Profº Luiz, da UNIFESP, para um workshop de sabonete natural em barra com outro professor e alunos da universidade, prontamente aceito pelo grupo.

Também foi discutida a possibilidade de um encontro sobre Embalagens Sustentáveis e Produtos Recicláveis com Elvira, reconhecendo-se a relevância do tema e a necessidade de maior aprofundamento.

Organização: ASSOCIAÇÃO CULTURAL, ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL – “MACAE” - Rua Rafael Moisés Gonçalves Rodrigues nº 265 / 271 – CEP: 09980-230 – Vila Santa Maria - Diadema

- Ações do Projeto: Oficina de Culinária
- Público a ser abrangido: Mulheres, 18 a 29; 30 a 59
- Meta de atendimento: 15
- OSC Parceira: ASSOCIAÇÃO CULTURAL, ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL – “MACAE”
- Projeto: Macaé Gourmet
- Meta alcançada: 15

O Projeto “Macaé Gourmet” buscou valorizar sociabilidade, inclusão e fortalecimento de vínculos, olhando também para as perspectivas futuras das participantes, uma vez que em janeiro o curso caminhava para a finalização.



ASSOCIAÇÃO CULTURAL, ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL – “MACAE”

No mês, a instituição cooperou com ajuda a quatro participantes e também forneceu leite proveniente da Secretaria de Abastecimento de São Paulo. A entidade atua ainda na distribuição do Leite da Criança, Leite do Idoso e no Programa Banco de Alimentos, programas que envolvem Governo do Estado e Prefeitura de Diadema. Participantes do Macaé Gourmet também integram esses programas. No mês ocorreram 4 entregas de leite, realizadas às sextas-feiras.

Em janeiro de 2025 foram realizadas 4 aulas, nos dias 09/01, 16/01, 23/01 e 30/01. As alunas aprenderam a confeccionar torta holandesa, brigadeiro, beijinho e *esfirra de franco* (aberta e fechada), com estudo de ingredientes, quantidades e modo de preparo.

As ações buscaram melhorar a atuação das participantes, observando desenvolvimento, absorção dos conteúdos e andamento coeso dos trabalhos. O foco principal foi o desenvolvimento de comercialização de produtos, compreensão de demanda, marketing, valores e estratégias de venda. O texto registra expectativa positiva para continuidade com novos profissionais no ano seguinte.

Organização: CENTRO ESPORTIVO GINÁSIO EDUARDO DE JESUS

- Ações do Projeto: Oficina Futsal Mulheres LGBTQIA+
- Público a ser abrangido: LGBTQIA+, 18 a 29; 30 a 59
- Meta de atendimento: 15

- OSC Parceira: Associação Viva a Diversidade
- Projeto: Projeto Elas e a Bola
- Meta alcançada: 13

No dia 18 de janeiro houve retomada dos encontros com acolhimento, resgate das vivências do recesso e combinação da agenda de fevereiro.

Foi informado que janeiro encerraria o ciclo, mas com possibilidade de torneio em março em homenagem ao mês das mulheres. Participaram 6 meninas, que realizaram treino esportivo e lamentaram a previsão de encerramento, ficando o compromisso de buscar novos projetos para continuidade.

No dia 25/01 participaram 7 pessoas. Não foi possível usar o aplicativo de registro. Foi realizada roda de conversa sobre expectativas para o novo ano. As participantes se mostraram animadas e algumas falaram de mudanças pessoais e do fortalecimento gerado pelos encontros.



CENTRO ESPORTIVO GINÁSIO EDUARDO DE JESUS

A participante J. compartilhou que terminou o ensino médio, terá o contrato de jovem aprendiz encerrado em março e foi classificada no concurso do correio, informação que conheceu por meio da Associação Viva à Diversidade, que a incentivou a se inscrever.

O grupo voltou a manifestar desejo de continuidade. Depois, seguiram para o treino.

No dia 01/02 participaram 6 meninas. Houve conversa sobre a *possibilidade* do torneio e sobre a reapresentação do projeto para avaliação, o que gerou animação. Após a conversa, receberam doação de cremes de hidratação para os cabelos e iniciaram o treino.

No dia 08/02 participaram 8 meninas, sendo 3 novas integrantes.

Duas faltas foram justificadas por compromissos de trabalho. O encontro foi voltado ao planejamento da continuidade do projeto.

Foi feito um pacto para organização coletiva de lanche e água, com cada participante levando sua garrafinha e uma delas doando um galão para reposição.

Também combinou-se usar o grupo de WhatsApp para organizar o lanche coletivo. Discutiu-se a importância da manutenção dos treinos para preservar o horário de quadra. Explicou-se que a continuidade só seria possível no fim de março ou abril. Depois, seguiram para o treino.

Organização: CENTRO ESPORTIVO GINÁSIO VILA CONCEIÇÃO, CENTRO ESPORTIVO GINÁSIO JOÃO DO PULO CANHEMA

- Ações do Projeto: Oficina Futebol Homens Trans
- Público a ser abrangido: LGBTQIA+, 18 a 29; 30 a 59
- Meta de atendimento: 30
- OSC Parceira: Spartanos FC
- Projeto: Spartanos FC
- Meta alcançada: 27

Por causa das férias coletivas, não houve treinos em janeiro. Foi realizado apenas um encontro em 25/01, com celebração de “mêsversário”. O texto destaca que esses momentos de confraternização são espaços importantes de conversa e conexão entre pares.

Também houve mobilização territorial para a ação municipal “Roda de Conversa Vozes Trans Diadema”, realizada em 04 de fevereiro no Teatro Clara Nunes.



CENTRO ESPORTIVO GINÁSIO VILA CONCEIÇÃO, CENTRO ESPORTIVO GINÁSIO JOÃO DO PULO CANHEMA

Os participantes do Spartanos estiveram presentes, levantando pautas e necessidades do público trans no município de Diadema e debatendo prioridades de atendimento.

Temas ligados à saúde foram os mais citados, mas também apareceram segurança pública e respeito nos serviços de atendimento.

Junior Lima, líder dos Spartanos, compôs a mesa de discussão e relatou sua trajetória de encontro consigo mesmo e com o universo que se abriu em suas ações pessoais e com o time Spartanos, visando resguardar direitos e assegurar a busca por espaços com vivências dignas.

Em janeiro de 2025 encerrou-se o primeiro ciclo dos projetos financiados pela emenda concedida pelo Deputado Donato para realização das atividades descritas, que transcorreu de agosto de 2024 a janeiro de 2025. As atividades realizadas durante o ano de 2024 estão descritas no Relatório Anual de Atividades ACER Brasi 2024 disponibilizado no website www.acerbrasil.org.br

Em agosto de 2025 iniciou-se o segundo ciclo a partir de nova emenda parlamentar. As ações estão descritas a seguir.

agosto**Entidades beneficiadas ciclo 2025:**

- Grupo Capoeira Shekinah – Rua Pau do Café, 1883, casa 06 – Casa Grande – Jardim Marilene - Diadema
- Centro Esportivo Ginásio Eduardo de Jesus, Avenida Curió, 100 – Campanário – Diadema
- Associação Beneficente Solidariedade sem Fronteiras – Rua João Coelho de Souza, 56 – Vila Nogueira – Diadema
- Associação Cultural, Assistencial, Educacional Macaé – Rua Rafael Moisés Gonçalves Rodrigues, 265/271 – Vila Santa Maria – Diadema.
- Centro Esportivo Ginásio Vila Conceição – Rua Caramuru, 12030 – Vila Conceição – Diadema
- Centro Esportivo Ginásio João do Pulo, Rua El Salvador, 41 – Canhema - Diadema

No mês de agosto foram realizadas as primeiras articulações após a formalização da parceria. A ACER Brasil organizou calendário e procedimentos administrativos para estruturar o início dos projetos, deixando os meses seguintes direcionados ao atendimento dos públicos.



Foi realizada reunião on-line com representantes das seis organizações executoras: Spartanos, Rubro Negro, Viva a Diversidade, Macaé, Solidariedade sem Fronteiras e Shekinah, além da equipe da ACER Brasil.

Nesse encontro foram orientados os procedimentos do mês: organização documental, envio de documentos pessoais dos profissionais (incluindo MEIs), definição de calendários de atividades, prazos administrativos e planejamento de compras de materiais.

Também foi orientada a coleta de documentos e fichas de matrícula dos participantes, abertura de prontuários e cadastro na plataforma Teampact, para registro de frequência e monitoramento das ações.

Avaliação (resultado, de conteúdo, de processo, de impacto) - agosto de 2025

Como agosto foi o primeiro mês após a formalização, as ações com o público ainda não haviam iniciado. Assim, a avaliação se limita à organização das equipes e preparação das atividades, ficando a execução prática prevista a partir de setembro.

A seguir, os dados das organizações executoras conforme plano de ação:

Organização: GRUPO CAPOEIRA SHEKINAH

- Ações do Projeto: Capoeira
- Público a ser abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 40
- Projeto: Ginga Meninos

Organização: ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA RUBRO NEGRO DIADEMA

- Ações do Projeto: Futsal
- Público a ser abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 60
- Projeto: Rubro Negro

Organização: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SOLIDARIEDADE SEM FRONTEIRAS

- Ações do Projeto: Oficina de Música (violão, teclado e canto)
- Público a ser abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 40
- Projeto: Projeto Culturasom

Organização: ASSOCIAÇÃO CULTURAL, ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL “MACAÉ”

- Ações do Projeto: Oficina de Culinária
- Público a ser abrangido: Mulheres de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
- Meta de atendimento: 15
- Projeto: Macaé Gourmet

Organização: ASSOCIAÇÃO VIVA A DIVERSIDADE

- Ações do Projeto: Oficina de Futsal Mulheres LGBTQIA+
- Público a ser abrangido: Mulheres de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
- Meta de atendimento: 15
- Projeto: Projeto Elas e a Bola

Organização: SPARTANOS FC

- Ações do Projeto: Oficina de Futebol Homens Trans
- Público a ser abrangido: Homens trans de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
- Meta de atendimento: 30
- Projeto: Projeto Spartanos
- Meta alcançada no mês: 0

setembro

Atividades desenvolvidas - setembro 2025

No mês de setembro foram realizadas as primeiras visitas aos programas financiados por emendas parlamentares, com articulações entre gestores, equipes técnicas e comunidade. As ações tiveram como objetivo acompanhar a execução, avaliar a aplicação dos recursos e identificar necessidades para fortalecimento dos projetos, ampliando a transparência e o diálogo com os territórios.

Visitas realizadas:

- Capoeira Shekinah: observou-se participação de crianças e adolescentes, valorização da cultura popular, disciplina e integração social.
- Rubro Negro: acompanhamento das atividades de futsal, destacando o esporte como espaço de convivência saudável.
- Spartanos: observou-se engajamento, valorização da diversidade e fortalecimento da inclusão por meio do esporte.
- Macaé: curso de culinária com participação ativa, desenvolvimento de habilidades e fortalecimento comunitário.

O Deputado Estadual Donato realizou visita ao projeto Rubro Negro, dialogando com o presidente Renato, apresentando o espaço do ginásio e levantando demandas de melhoria. Donato e Flávio reafirmaram compromisso na busca de recursos para o fortalecimento das iniciativas.

Após a visita, houve encontro na casa do assessor Edson, reunindo Capoeira Shekinah, Spartanos, Elas e a Bola, Manassés, ACER Brasil e Rubro Negro.

Avaliação (resultado, de conteúdo, de processo, de impacto) - setembro 2025

No mês de setembro ocorreram as primeiras ações com as organizações parceiras, incluindo busca ativa nos territórios, respeitando as faixas etárias de cada projeto.

Foram realizados:

- recolhimento de documentos
- montagem de prontuários
- matrícula e rematricula dos participantes
- inserção no aplicativo TEAMPACT para controle de frequência

Organização: GRUPO CAPOEIRA SHEKINAH

- Ações do Projeto: Capoeira
- Público a ser abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de Atendimento: 40
- Projeto: Ginga Meninos
- Meta alcançada no mês: 26



Capoeira Shekinah

- Durante setembro, 10 famílias procuraram o projeto, com inserção de 08 adolescentes.
- Foram realizadas 07 visitas domiciliares para regularização documental e esclarecimentos às famílias.
- Houve 03 intervenções sociais com necessidade de doação de roupas e cestas básicas.
- Foram realizadas 09 aulas (02/09, 05/09, 08/09, 09/09, 12/09, 16/09, 19/09, 23/09 e 26/09), com atividades de movimento, alongamento, musicalidade e convivência.
- Houve doação de abadás para 05 adolescentes. Foram realizadas 04 horas de supervisão.
- Procuraram a ACER 8 adolescentes (2 fora do perfil), foram feitas 10 visitas de diagnóstico e 04 estão programadas.
- Houve inserção de 6 adolescentes grávidas, acompanhadas em consultas médicas.
- Não houve aula de yoga devido à resistência das participantes.

Organização: ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA RUBRO NEGRO DIADEMA

- Ações do Projeto: Futsal
- Público a ser abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de Atendimento: 60
- Projeto: Rubro Negro
- Meta alcançada no mês: 2



ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA RUBRO NEGRO DIADEMA

- Entre 02/09 e 30/09 ocorreram jogos intermunicipais com participação das categorias do projeto, reunindo crianças, famílias e equipes de outros territórios.
- As atividades permitiram aplicação prática dos conteúdos e fortalecimento de vínculos.
- No dia 09/09 houve situação de bullying entre alunos.
- Em 16/09 foi realizada reunião com responsáveis, com avaliação positiva e reforço da convivência comunitária, sem aplicação de punições naquele momento.

Organização: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SOLIDARIEDADE SEM FRONTEIRAS

- Ações do Projeto: Oficina de Música (violão, teclado e canto)
- Público a ser abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de Atendimento: 40
- Projeto: Projeto Culturasom
- Meta alcançada no mês: 28



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SOLIDARIEDADE SEM FRONTEIRAS

Em setembro ocorreram:

- 11 oficinas de canto (02/09, 06/09, 09/09, 13/09, 16/09, 23/09, 27/09)
- 06 oficinas de teclado (04/09, 06/06, 11/09, 13/09, 27/09)
- 03 oficinas de violão (10/09, 17/09, 24/09)

Não houve inserção de novos participantes além dos 56 atendidos. Foi realizado encontro com pais para matrícula e apresentação das atividades.

Organização: ASSOCIAÇÃO CULTURAL, ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL “MACAÉ”

- Ações do Projeto: Oficina de Culinária
- Público a ser abrangido: Mulheres de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
- Meta de Atendimento: 15

- Projeto: Macaé Gourmet
- Meta alcançada no mês: 0



ASSOCIAÇÃO CULTURAL, ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL "MACAÉ"

O curso iniciou com 10 rematrículas e 4 novas participantes, totalizando 15 (incluindo uma adolescente em processo de inclusão social).

Foram realizadas 4 aulas (04/09, 11/09, 18/09 e 25/09), com preparo de bolo gelado, bolo de milho, bolo de milho pamonha e massa de pão de ló, além de aula de recheios.

A instituição também forneceu leite por meio de programas estaduais e municipais e atuou no Banco de Alimentos, com entregas semanais às sextas-feiras.

O projeto segue focado em fortalecimento de vínculos, inclusão social e desenvolvimento para geração de renda, incluindo estratégias de comercialização, marketing e precificação.

Organização: ASSOCIAÇÃO VIVA A DIVERSIDADE

- Ações do Projeto: Oficina Futsal Mulheres LGBTQIA+
- Público a ser abrangido: Mulheres de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
- Meta de Atendimento: 15
- Projeto: Projeto Elas e a Bola
- Meta alcançada no mês: 0



ASSOCIAÇÃO VIVA A DIVERSIDADE



- No dia 06/09 não houve treino devido ao uso da quadra por campeonato
- O projeto manteve atividades mesmo sem apoio entre fevereiro e agosto, com trabalho voluntário da treinadora e apoio entre participantes.
- No dia 13/09 houve retomada com 6 participantes, incluindo roda de conversa. A participante Samira relatou ingresso no ensino superior em Educação Física e mudanças profissionais.

- Donata apresentou o livro “Território Diverso”, resultado de parceria com a UFRJ.
- Foram discutidas estratégias de divulgação e aumento de participantes, incluindo cartazes e visitas a escolas.
- No dia 20/09 houve mudança de quadra (Kaleman), com baixa participação (4 participantes), impactando motivação.
- No dia 27/09 o treino foi cancelado por indisponibilidade de quadra, restando participação em encontro com o Deputado Donato.
- Não houve supervisões formais no período, apenas contatos telefônicos com a equipe da ACER.

Organização: SPARTANOS FC

- Ações do Projeto: Oficina Futebol Homens Trans
- Público a ser abrangido: Homens trans de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
- Meta de Atendimento: 30
- Projeto: Projeto Spartanos
- Meta alcançada no mês: 0



SPARTANOS FC

- Em setembro, 20 atletas procuraram o projeto. O processo de inscrição segue em andamento.
- O projeto iniciou em 17/08 com peneira, com participação de 8 interessados.
- Foram realizados 7 encontros (02/09, 07/09, 14/09, 16/09, 21/09, 28/09 e 30/09).

Destaques:

- 07/09: início do Spartanos pelo Brasil (Mato Grosso do Sul)
- 14/09: participação na Parada de SBC
- 15/09: Sessão Solene em Diadema
- 21/09: amistoso com time Mandabuscá (Sorocaba)
- 27/09: participação na Marcha Trans de São Paulo
- 28/09: visita do psicólogo Juca e realização de mêsversário

Houve 02 horas de supervisão e 01 confraternização após o amistoso.

outubro

Atividades desenvolvidas - outubro 2025

No mês de outubro foram realizadas articulações com gestores, equipes técnicas e comunidade nos projetos financiados por emendas parlamentares.

Destaca-se:

- Concessão do espaço da ACER Brasil para o evento “Festa das Crianças SpartaNinhos” (Spartanos).
- Visita ao projeto Macaé (curso de culinária), com participação ativa e fortalecimento comunitário.

Houve tentativa de visita com a presença de Inês Maria (idealizadora das ações), agendada pelo assessor Edson para o dia 15/10, porém não realizada por falta de confirmação, sem comunicação prévia à ACER e à equipe da Macaé, que havia preparado atividades especiais.



Macaé

Outros projetos não foram visitados devido à agenda da supervisora, sendo programadas visitas para novembro.

Avaliação (resultado, de conteúdo, de processo, de impacto) - outubro 2025

Em outubro houve continuidade das ações com as organizações parceiras, incluindo:

- organização e realização da Festa das Crianças dos Spartanos
- participação de adolescentes com pintura facial no evento
- visitas e acompanhamento das atividades

Também foram realizados:

- recolhimento de documentos
- montagem de prontuários
- matrícula e rematricula
- inserção no sistema *TEAMPACT*

Organização: GRUPO CAPOEIRA SHEKINAH

- Ações do Projeto: Capoeira
- Público a ser Abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 40
- Projeto: Ginga Meninos
- Meta alcançada no mês: 26

- Em outubro foram realizadas ações de capoeira e acompanhamento familiar, com visita de 08 famílias e inserção de 04 adolescentes.

- 02 intervenções de acompanhamento social
- 03 intervenções diretas com doação de roupas e cestas básicas
- 05 visitas domiciliares para regularização documental



Batizado de Capoeira

- Nos dias 11/10 e 12/10 ocorreram festas do Dia das Crianças em via pública.
- No dia 25/10 foi realizado o Batizado de Capoeira, com troca de cordas e participação das famílias. Houve doação de abadás para 07 adolescentes.
- Ocorreram 09 aulas (30/09, 03/10, 07/10, 10/10, 14/10, 17/10, 21/10, 24/10 e 28/10), com atividades de movimento, alongamento, musicalidade e convivência.



- Foram realizadas 04 horas de supervisão.
- Foram oficiadas 52 escolas estaduais (32 autorizaram divulgação, 1 recusou).
- Procuraram o projeto 8 adolescentes (2 fora do perfil), com 10 visitas de diagnóstico e 04 agendadas.
- Houve inserção de 6 adolescentes grávidas, acompanhadas em consultas médicas.
- Não houve aula de yoga devido à resistência das participantes.





Organização: ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA RUBRO NEGRO DIADEMA

- Ações do Projeto: Futsal
- Público a ser Abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 60
- Projeto: Rubro Negro
- Meta alcançada no mês: 2

Entre 02/10 e 30/10 ocorreram jogos municipais com participação das categorias do projeto.

Os eventos reuniram crianças, famílias e equipes de outros territórios, promovendo integração, aplicação prática dos aprendizados e formação de vínculos.

Organização: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SOLIDARIEDADE SEM FRONTEIRAS

- Ações do Projeto: Oficina de Música (violão, teclado e canto)
- Público a ser Abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 40
- Projeto: Projeto Culturasom
- Meta alcançada no mês: 28



Em outubro ocorreram:

- 8 oficinas de canto (04/10, 07/10, 14/10, 21/10, 25/10, 28/10)
- 7 oficinas de teclado (02/10, 04/10, 09/10, 11/10, 16/10, 18/10, 23/10, 25/10, 30/10)
- 5 oficinas de violão (01/10, 08/10, 15/10, 22/10, 29/10)
- Foram realizadas 24 horas de supervisão.
- Houve encontro com pais para rematricula e apresentação dos resultados do semestre.

Organização: ASSOCIAÇÃO CULTURAL, ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL “MACAÉ”

- Ações do Projeto: Oficina de Culinária
- Público a ser Abrangido: Mulheres de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
- Meta de atendimento: 15
- Projeto: Macaé Gourmet
- Meta alcançada no mês: 15



- O curso manteve 15 participantes (incluindo uma adolescente de 15 anos em processo de inclusão social).
- Não houve novas inserções no período.
- Foram realizadas 5 aulas (02/10, 09/10, 16/10, 23/10 e 30/10), com preparo de cupcakes, bolo de fubá, pão de milho, bolo de leite em pó e massas diversas.

O projeto segue com foco em:

- formação técnica
- fortalecimento de vínculos
- inclusão social
- geração de renda

- A instituição também:

- distribuiu leite (programas estaduais e municipais)
- participou do Banco de Alimentos
- realizou entregas nos dias 03/10, 10/10, 17/10 e 24/10
- promoveu palestra sobre diabetes e pressão alta (01/10/2025)

- Participou de:

- reunião da Casa de Economia Solidária (24/10/2025)
- discussões sobre a “Rua da Gente”
- feiras semanais (quartas-feiras) com comercialização de produtos

- Integra a Associação da Feira da UNIFESP e atua em iniciativas de economia solidária, incluindo debates sobre políticas públicas municipais.

- Realiza acompanhamento das famílias em situação de vulnerabilidade alimentar e monitora frequência das alunas via TEAMPACT.

Organização: ASSOCIAÇÃO VIVA A DIVERSIDADE

- Ações do Projeto: Oficina Futsal Mulheres LGBTQIA+
- Público a ser Abrangido: Mulheres de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
- Meta de atendimento: 15
- Projeto: Projeto Elas e a Bola
- Meta alcançada no mês: 09



- No dia 04/10 houve discussão coletiva sobre ampliação do projeto e estratégias de divulgação (Instagram, faixas e visitas a escolas).

- No dia 11/10 houve baixa participação (5 participantes), com reflexão sobre compromissos, trabalho e dificuldades da vida adulta feminina. O treino foi realizado com apoio de meninos presentes na quadra.

- No dia 18/10 houve instabilidade climática e apenas 3 participantes, sendo realizado treino adaptado com avaliação positiva.

- No dia 25/10 o treino ocorreu com equipe reduzida, porém com evolução técnica perceptível (domínio de bola e fundamentos).

- As participantes seguem produzindo materiais de divulgação e visitando escolas para ampliar o grupo.

Organização: SPARTANOS FC

- Ações do Projeto: Oficina Futebol Homens Trans
- Público a ser Abrangido: Homens trans de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
- Meta de atendimento: 30
- Projeto: Projeto Spartanos
- Meta alcançada no mês: 20



- Em outubro a ACER acompanhou o processo de matrícula e rematrícula de atletas trans (10 em andamento).

- O projeto iniciou em 17/08 com peneira, com participação de 8 interessados.

- Foram realizados 8 encontros (05/10, 07/10, 12/10, 14/09, 19/10, 21/10, 26/10 e 28/10).

- Obs.: dias 12/10 e 19/10 não foram registrados no aplicativo.

- Destaques:



Spartanos: Ação do Dia das Crianças na ACER

- 12/10: ação do Dia das Crianças na ACER
- 19/10: torneio em Sorocaba (Spartanos pelo Brasil) com times Mandabuscá, Transcendentes e Transforma Guarulhos
- confraternização após o torneio
- os treinos incluíram rodas de conversa para fortalecimento de vínculos
- Foram realizadas 02 horas de supervisão.

novembro

Atividades desenvolvidas - novembro 2025

No mês de novembro foi realizada visita ao projeto Rubro Negro, com integração entre crianças matriculadas da ACER Brasil e os alunos do projeto.

As ações, financiadas por emendas parlamentares, envolveram articulações com gestores, equipes técnicas e comunidade.

Avaliação (resultado, de conteúdo, de processo, de impacto) novembro 2025

Em novembro houve continuidade das ações com as organizações parceiras, incluindo:

- organização e execução das atividades
- recolhimento de documentos e montagem de prontuários, matrícula e rematrícula
- inserção no sistema TEAMPACT



Ação com o Grupo Shekinah



Organização: GRUPO CAPOEIRA SHEKINAH

- Ações do Projeto: Capoeira
- Público a ser Abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 40
- Projeto: Ginga Meninos
- Meta alcançada no mês: 33

- No mês de novembro o projeto recebeu procura de 10 famílias, com inserção de 07 adolescentes.

Foram realizadas:

- 02 intervenções diretas
 - 03 intervenções com doações (roupas e cestas básicas)
 - 07 visitas domiciliares para regularização documental
- Ocorreram 09 aulas de capoeira (31/10, 04/11, 07/11, 11/11, 14/11, 18/11, 21/11, 25/11 e 28/11), com atividades de movimento, alongamento, musicalidade e convivência.
- Devido ao batizado do grupo, todos os alunos atualizaram suas cordas.
- Foram doados abadás para 05 adolescentes.

Organização: ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA RUBRO NEGRO DIADEMA

- Ações do Projeto: Futsal
- Público a ser Abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 60
- Projeto: Rubro Negro
- Meta alcançada no mês: 30

- As atividades ocorreram entre 04/11 e 29/11, inclusive no feriado de 15/11. Destaques:

- amistoso feminino em 13/11
- campeonato “Copa Americana Mantho Kids”, com título da categoria sub-12

- Foram desenvolvidos:

- treinos técnicos com materiais como escadas de agilidade
- treinamento específico para goleiros, exercícios de finalização em diferentes posições.



- Nos jogos, observou-se forte participação familiar, principalmente com crianças menores.
- O projeto promove integração social, convivência comunitária e formação de vínculos entre participantes de diferentes territórios.

**Organização: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE
SOLIDARIEDADE SEM FRONTEIRAS**

- Ações do Projeto: Oficina de Música (violão, teclado e canto)
- Público a ser Abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 40
- Projeto: Projeto Culturasom
- Meta alcançada no mês: 45



- Não houve novas inserções, mantendo atendimento a 45 participantes.
- As atividades seguiram o cronograma pedagógico, com foco em desenvolvimento artístico, disciplina e convivência.
- Foram realizadas oficinas de:
 - balé: 01, 04, 08, 11, 15, 18, 22, 25 e 29/11
 - teclado: 06, 08, 13, 15, 20, 22, 27 e 29/11
 - violão: 05, 12, 19 e 26/11

As ações garantiram continuidade e qualidade no atendimento.

Organização: ASSOCIAÇÃO CULTURAL, ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL “MACAÉ”

- Ações do Projeto: Oficina de Culinária
- Público a ser Abrangido: Mulheres de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
- Meta de atendimento: 15
- Projeto: Macaé Gourmet
- Meta alcançada no mês: 15

- O curso manteve 15 participantes (incluindo uma adolescente de 15 anos, considerada mascote).
- Há previsão de inclusão de nova aluna.
- O projeto atua em:
 - formação técnica
 - inclusão social

- fortalecimento de vínculos
- geração de renda
- A instituição:
 - participa do Banco de Alimentos (86 famílias cadastradas)
 - distribui leite (programa Viva Leite – semanal às sextas-feiras)
 - mantém parceria com Governo do Estado e Prefeitura de Diadema



ASSOCIAÇÃO CULTURAL, ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL "MACAÉ"

- Foram realizadas 4 aulas (06/11, 13/11, 20/11 e 27/11), com preparo de:
 - bolo de limão
 - bolo de banana
 - empadão de frango
 - pavê de limão
- As aulas incluem orientação técnica, registro de receitas e acompanhamento individualizado.
- O projeto também atua no desenvolvimento de comercialização de produtos (marketing, precificação e estratégias).
- Participa de:
 - Associação da Feira da UNIFESP
 - Casa de Economia Solidária
 - Perifa Empreendedora
- Os relatórios são apresentados ao CMDCA e CMAS ao final do ano.



Organização: ASSOCIAÇÃO VIVA A DIVERSIDADE

- Ações do Projeto: Oficina Futsal Mulheres LGBTQIA+
- Público a ser Abrangido: Mulheres de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
- Meta de atendimento: 15
- Projeto: Projeto Elas e a Bola
- Meta alcançada no mês: 09
- No dia 01/11 houve encontro com psicólogos para resgate das atividades e discussão sobre continuidade e expansão do projeto.
- Principais ocorrências:

- 08/11: treino cancelado por indisponibilidade de quadras
 - 15/11: treino realizado com ajuste de horário e entrada da estagiária Talita
 - 22/11: treino cancelado (feriado prolongado)
 - 29/11: treino cancelado (uso das quadras pela Secretaria da Educação)
- As participantes realizaram ações de divulgação em escolas.
 - Houve melhora técnica nas participantes, especialmente em domínio de bola, passes e recuperação.
 - Não houve supervisões presenciais no período, apenas contatos telefônicos.

Organização: SPARTANOS FC

- Ações do Projeto: Oficina Futebol Homens Trans
 - Público a ser Abrangido: Homens trans de 18 a 29 e de 30 a 59 anos
 - Meta de atendimento: 30
 - Projeto: Projeto Spartanos
 - Meta alcançada no mês: 20
- Em novembro houve procura de 2 novos atletas.
 - Foram realizados 9 encontros: 02/11, 04/11, 09/11, 11/11, 16/11, 18/11, 23/11, 25/11 e 30/11
 - Destaques:
 - 02/11: presença do influenciador Gabs Noah e entrega de chuteiras
 - 09/11: participação do psicólogo Juca
 - 16/11: visita da equipe da ACER
 - 30/11: finalização de curta-metragem com o Projeto Dona Claquete
 - O projeto teve início em 17/08 com peneira, com participação de 8 interessados.
 - As atividades incluem treinos e rodas de conversa para fortalecimento de vínculos.



dezembro

Atividades desenvolvidas - dezembro de 2025



No decorrer do mês de dezembro, as orientações com as organizações dos projetos Rubro Negro, Sheiknar, Associação Solidarietà sem Fronteiras, Macaé, Elas e a Bola e Spartanos ocorreram por meio de conversas de WhatsApp e no grupo de Emenda, como informação coletiva.

Foi informado como funcionaria o mês de dezembro, a data final de envio de relatórios e, concomitantemente, as datas em que a equipe estaria de recesso.

Avaliação (resultado, de conteúdo, de processo, de impacto)- dezembro de 2025

No mês de dezembro foram dadas as continuidades das ações com as organizações parceiras, por meio de conversas para organização, realização e concretização das atividades.

Foram efetuados recolhimento de documentos, montagem de prontuários, realização de matrícula e rematrícula de cada participante na ACER Brasil e inserção dos nomes em aplicativo TEAMPACT de controle de frequência.

Organização: GRUPO CAPOEIRA SHEKINAH

- Ações do Projeto: Capoeira
- Público a ser Abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 40
- Projeto: Ginga Meninos
- Meta alcançada no mês: 33

- Durante o mês de dezembro o grupo de Capoeira Shekinah realizou ações com as famílias e crianças, sendo quatro famílias com possibilidade de inserção no projeto, das quais duas precisaram de intervenções diretas com os adolescentes. Foram realizadas 03 visitas domiciliares às famílias que estão com dificuldades de enviar as documentações.

- Neste mês aconteceram 05 aulas de capoeira, nos dias: 02/12, 05/12, 09/12, 12/12 e 16/12. Nestas aulas, além de jogar capoeira, os participantes aprenderam como fazer os movimentos, como alongar o corpo, inicialização em musicalidade e como ter um bom relacionamento com outras pessoas.

- Neste mês foram feitas doações de abadás ou roupas de capoeira a 03 alunos adolescentes do projeto, para que pudessem se sentir acolhidos junto ao grupo e ao projeto. Supervisões com orientadora foram realizadas pelo período de 04 horas por mês.

Organização: Associação Desportiva Rubro Negro Diadema

- Ações do Projeto: Futsal
- Público a ser Abrangido: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 60
- Projeto: Rubro Negro
- Meta alcançada no mês: 30



- Mês de dezembro foi um mês atípico para o Rubro Negro, devido às festividades de fim de ano, e não houve atividades entre os dias 22 e 31 de dezembro.

- Em 04/12 foi realizado um treino coletivo com integração das crianças atendidas pelo Rubro Negro com as crianças e adolescentes atendidas pela ACER Brasil. Foi um momento de troca de experiência e uma possibilidade de integração das duas organizações parceiras.

- Houve ainda treinos somente com os participantes do Rubro Negro nas datas de 11 e 18/12. Nos treinos, foi trabalhado, além de passes e domínio de bola, a questão da ansiedade, visto que as crianças iriam participar de disputa com outros times do município.

- Nas datas de 06, 13 e 14/12 houve a realização da Super Copa Kids 2025, da qual as crianças que compõem o time sub 12 estiveram disputando e foram campeãs, o que as deixou bastante alegres e motivadas para continuar as atividades no próximo ano.



Organização: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SOLIDARIEDADE SEM FRONTEIRAS

- Ações: Oficina de Música (violão, teclado e canto)
- Público: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
- Meta de atendimento: 40
- Projeto: Projeto Culturasom
- Meta alcançada no mês: 45

- No mês de novembro, não houve inserção de novas crianças ou adolescentes no projeto, mantendo-se o atendimento regular às 45 participantes já acompanhadas desde o mês anterior. As atividades ocorreram de forma contínua e organizada, respeitando o cronograma pedagógico estabelecido, com foco no desenvolvimento artístico, na disciplina e na convivência coletiva.

- Foram realizadas oficinas nas modalidades de balé, violão, flauta e teclado. As oficinas de balé aconteceram 6 oficinas de canto, nos dias: 02/12, 06/12, 09/12, 13/12, 16/12, 20/12; 6 oficinas de teclado, nos dias: 04/12, 06/12, 11/12, 13/12, 18/12, 20/12; e 3 oficinas de violão, nos dias: 03/12, 10/12 e 17/12.

**Organização: ASSOCIAÇÃO CULTURAL,
ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL – “MACAÉ”**

- Ações do Projeto: Oficina de Culinária
- Público a ser Abrangido: Mulheres de 18 à 29 e de 30 à 59
- Meta de atendimento: 15
- Projeto: Macaé Gourmet
- Meta alcançada no mês: 15



- O Curso Macaé Gourmet tem 15 participantes (incluindo uma adolescente como mascote), com uma nova aluna este mês, focando em formação profissional, sociabilização, inclusão e redução da vulnerabilidade social.

- Em dezembro de 2025, foram realizadas 3 oficinas (dias 04, 11 e 18), onde as alunas prepararam "Pedacinho do Céu", Pavê de Abacaxi e Pudim de Panetone de Chocolate, com instruções detalhadas de preparo.

- Busca-se progresso no empreendedorismo, com foco principal no desenvolvimento da comercialização de produtos, entendendo a demanda, marketing, valores e estratégias.

- Atualmente, Macaé integra a Associação da Feira da UNIFESP e a Casa de Economia Solidária. Junto à Perifa Empreendedora, visa ampliar a participação em empreendimento e geração de renda na área de Confeitaria.

Organização: ASSOCIAÇÃO VIVA A DIVERSIDADE

- Ações do Projeto: Oficina Futsal Mulheres LGBTQIA+
- Público a ser Abrangido: Mulheres de 18 à 29 e de 30 à 59
- Meta de atendimento: 15
- Projeto: Elas e a Bola
- Meta alcançada no mês: 09



- O treino de 06/12 foi suspenso, pois o poliesportivo e a quadra do Kaleman estavam indisponíveis devido a um campeonato e ocupação, respectivamente.

- Em 13/12, a primeira hora foi dedicada a uma discussão coletiva com a psicóloga sobre 2026. Em seguida, 7 integrantes treinaram, focando em fundamentos e domínio de bola.

- Em 20/12, a quadra estava ocupada pela Liga de Diadema e o Kaleman também. Foi realizada uma reunião de avaliação e confraternização com 8 integrantes.

- O treino de 27/12 não ocorreu devido a viagens de fim de ano das participantes.

Organização: Spartanos FC

- Ações do Projeto: Oficina Futebol Homens Trans
- Público a ser Abrangido: Homens trans de 18 à 29 e de 30 à 59
- Meta de atendimento: 30
- Projeto: Projeto Spartanos
- Meta alcançada no mês: 20

- Durante o mês de dezembro foram realizados 05 encontros, sendo eles 02/12, 07/12, 09/12 e 14/12. No dia 02/12, 07/12 e 09/12 foram realizados treinos coletivos. No dia 14/12 foi realizado o último treino do ano, incluindo confraternização.

- Durante o mês vigente não tivemos ações como visita domiciliar, intervenção familiar ou acompanhamento. Tivemos 02 horas de supervisão.



16 - DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO LOCAL
16.1 - Projeto Eldorado Têxteis e Eldorado Modas

**ACER Brasil**
14 de maio de 2025 · 🌐

Hoje foi dia de Eldorado Modas com as aulas ministradas pelo Higor — um momento de aprendizado, troca de experiências e aperfeiçoamento no universo da moda. Seguimos evoluindo com quem entende do assunto!

#acerbrasiloficial #EldoradoModas #ModaComConteúdo #CapacitaçãoProfissional #AulaDeModa #EstiloEConhecimento #acerbrasil #FormaçãoDeExcelência #ModaComPropósito



**ACER Brasil**
30 de julho de 2025 · 🌐

Costurar é mais do que produzir: é reconstruir. 🧵💡

No projeto Eldorado Têxteis, mulheres encontram um espaço de aprendizado e acolhimento. Entre linhas e tecidos, surgem novas histórias e amizades.

🧵 É sobre costurar autonomia, tecer sonhos e fortalecer a comunidade. Aqui, cada ponto é um passo para a transformação!

📖 E tem novidade: o Eldorado Têxteis estará em destaque no Boletim de Julho! Não perca essa leitura cheia de inspiração. 💙

#EldoradoTêxteis #ACERBrasil #TrabalhoEDignidade #CosturaQueTransforma #RendaEAutonomia #BoletimACER #ImpactoSocial #TecidoSocial



 Renata Soares RH

 Curtir

 Comentar

 Compartilhar

**ACER Brasil** está com eldoradoexteiseoficial.
5 de dezembro de 2025 · 🌐

🌟 Ontem rolou a formatura do Eldorado Têxteis, um momento cheio de troca, aprendizado e reconhecimento por toda a trajetória das participantes. 🧵💙

E, pra deixar o dia ainda mais especial, também tivemos um parabéns surpresa que emocionou todo mundo! 🥳🎉

Foi bonito demais ver cada conquista sendo celebrada. 🧡👏

#EldoradoTêxteis #ACERBrasil #Formatura



 Você, Renata Soares RH, Eriberto Santos e outras 6 pessoas

 1 comentário

**ACER Brasil**
5 de setembro de 2025 · 🌐

🌟 "Participo do projeto Eldorado Têxteis, da ACER, há 20 anos. Além de desenvolver habilidades em bordado, encontrei um ambiente acolhedor, fiz amizades e vivi momentos importantes. O trabalho manual me trouxe bem-estar mental e foi fundamental no enfrentamento da depressão. A ACER foi transformadora na minha vida, uma verdadeira chave para meu sucesso pessoal." 🧵💙

📖 Não perca a entrevista completa com Dona Lúcia e conheça mais sobre sua história inspiradora!

#ACERBrasil #EldoradoTêxteis #HistóriasQueTransformam #BemEstar #Empoderamento #TrabalhoManual #SaúdeMental #Inspiração #Comunidade #Transformação



 Andressa Teixeira, Renata Soares RH e outras 4 pessoas

 Curtir

 Comentar

 Compartilhar



 **acerbrasiloficial e eldoradotexteisoficial** ...

 **acerbrasiloficial** 🇧🇷🇵🇷 Nos dias 25 e 27 de novembro, recebemos a presidente da ACER Brasil, Rose Collado Carignano, no Projeto Eldorado Têxteis.

Durante sua visita, ela participou de uma roda de conversa inspiradora com as mulheres do projeto, fortalecendo vínculos, ouvindo histórias e reforçando o compromisso com o desenvolvimento social.

💖 Momentos como esse renovam nossa missão e impulsionam novas conquistas.

17 sem

 **rosecolladocarignano** Estar com as mulheres do Projeto Eldorado Têxtil foi um momento maravilhoso . Cada conversa, cada sorriso e cada troca de aprendizado reforçam o quanto

 Curtido por mdriusso e outras pessoas
27 de novembro de 2025



 **acerbrasiloficial**

 **acerbrasiloficial** Costurar é mais do que produzir: é reconstruir. 🧵👉

No projeto Eldorado Têxteis, mulheres encontram um espaço de aprendizado e acolhimento. Entre linhas e tecidos, surgem novas histórias e amizades.

☀️ É sobre costurar autonomia, tecer sonhos e fortalecer a comunidade. Aqui, cada ponto é um passo para a transformação!

📰 E tem novidade: o Eldorado Têxteis estará em destaque no Boletim de Julho! Não perca essa leitura cheia de inspiração. 💙

[#EldoradoTêxteis](#) [#ACERBrasil](#) [#TrabalhoEDignidade](#) [#CosturaQueTransforma](#) [#RendaEAutonomia](#) [#BoletimACER](#)

Videolink



 **acerbrasiloficial**
Áudio original ...

 **acerbrasiloficial** ✨ Tivemos a honra de entrevistar a dona Lúcia, uma das grandes referências do projeto Eldorado Têxteis da ACER Brasil. Há 20 anos ela participa ativamente dessa iniciativa que transforma vidas por meio da arte, da costura e do trabalho coletivo.

Com sua dedicação, carinho e experiência, dona Lúcia ajudou a construir uma história de resistência, aprendizado e união que inspira a todos nós. 🧵✂️💙

Celebrar sua trajetória é também valorizar cada pessoa que acredita na força da comunidade e no poder de transformar realidades através do trabalho e da criatividade.

[#ACERBrasil](#) [#EldoradoTêxteis](#) [#HistóriasQueInspiram](#) [#TrabalhoColetivo](#) [#Transformação](#)

 Curtido por nicarminetti e outras pessoas
25 de setembro de 2025

Matérias do Boletim ACER Brasil

ELDORADO TÊXTEIS: ONDE A LINHA UNE MULHERES E ESPERANÇAS

Neste mês, o Boletim Informativo da ACER Brasil traz como destaque o Eldorado Têxteis, um espaço onde a costura se transforma em expressão, aprendizado e afeto coletivo.

O Ateliê Eldorado é um espaço de acolhimento e convivência onde mulheres da comunidade aprendem costura, fortalecendo laços e compartilhando experiências.

As oficinas estimulam a criatividade, autonomia e trabalho em grupo, envolvendo as participantes em todas as etapas das encomendas (ecobags e peças personalizadas), com foco em detalhes e cuidado com os materiais..

No Eldorado Têxteis, o mais importante é o processo coletivo: o respeito ao tempo de cada uma, o apoio mútuo e a valorização do trabalho feito com carinho. É um lugar onde a costura vira encontro, e o encontro vira transformação.

Ao longo dos anos, o que se vê é a evolução não só das peças produzidas, mas também das relações humanas. Muitas mulheres que chegam tímidas ou inseguras encontram no grupo um espaço de escuta, de risadas, de força.

O Eldorado Têxteis é também um espaço onde histórias de vida se entrelaçam e onde cada conquista é celebrada em conjunto.

Além disso, a produção do ateliê reforça o compromisso da ACER com a responsabilidade social e ambiental. Sempre que possível, os tecidos são reaproveitados, os materiais são utilizados de forma consciente, e as peças carregam o selo de um trabalho feito com propósito.



Em entrevista com Lúcia, que faz parte do projeto há muitos anos, ela compartilha:

“Frequento o Eldorado Têxteis há 20 anos. É um ambiente muito gostoso de trabalho. A gente faz amizade, fazemos bordados. Aliás, tem muitas bordadeiras excelentes no Eldorado, inclusive, eu sou uma delas. No começo, eu tomei a decisão de me inscrever com uma amiga. Eu não imaginava o quanto isso mudaria minha vida. O que mais me marca são as amizades, a convivência com as meninas, com a equipe. Aqui a gente conversa, ri, compartilha momentos bons e difíceis. A gente fica mais calma, sabe? Porque trabalhar com as mãos ajuda a mente. Estimula a gente, ocupa o pensamento com algo bom. Para mim, o Eldorado Têxteis foi essencial. Eu tenho problema de depressão, e aqui encontrei uma saída, uma luz.”

Foi a chave do meu sucesso. Me ajudou muito, mesmo. Pode abrir novas portas também. Muitas pessoas procuram trabalhar com isso, e aqui é uma base. Eu aprendi muita coisa, conheci pessoas incríveis e me redescobri. Mulheres, venham conhecer o projeto da ACER, venham para o Eldorado Têxteis. Aqui você vai ser acolhida, vai aprender, vai rir. Aqui você vai ser feliz.”

O Eldorado Têxteis também é lugar de escuta. Entre uma costura e outra, surgem conversas que aliviam, conselhos que confortam e histórias que inspiram. Esse espaço não se resume ao fazer com as mãos, mas ao cuidado com o outro, uma rede de apoio silenciosa, construída todos os dias com gentileza e respeito.

É comum ver no ateliê mulheres que chegam com medo, com dúvidas, e que ao longo do tempo vão descobrindo novas habilidades, redescobrando suas próprias capacidades, se fortalecendo através do coletivo. Quando uma peça fica pronta, não é apenas uma roupa bonita que se vê, mas o resultado de um caminho de superação e de construção coletiva. E esse reconhecimento tem um poder transformador.

E o impacto do Eldorado Têxteis vai além das fronteiras da comunidade local. Muitas das peças produzidas no ateliê são transportadas e vendidas na Inglaterra, conectando o trabalho das mulheres daqui com pessoas de outras partes do mundo. Isso mostra que o cuidado, a beleza e a dedicação que nascem neste espaço são reconhecidos e valorizados também fora do país, fortalecendo ainda mais o orgulho de quem participa.

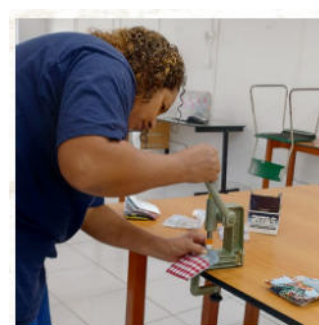
Saber que suas criações viajam quilômetros de distância e chegam até outras culturas dá às participantes uma nova perspectiva sobre si mesmas. Esse reconhecimento internacional é também uma forma de valorizar o trabalho feito com calma, detalhe e amor. Cada peça carrega uma história e carrega, junto com ela, um pedaço do que é o Eldorado Têxteis: um espaço de acolhimento, resistência e beleza construído em coletivo.

A presença das peças em outro país amplia os horizontes do projeto, mas sem perder sua essência: ser um lugar onde mulheres se apoiam, aprendem e crescem juntas. Onde o mais importante não é apenas o produto final, mas o caminho trilhado para chegar até ele, com paciência, escuta, confiança e partilha.

O Eldorado Têxteis é, acima de tudo, um espaço de possibilidades. Possibilidade de aprender, de se reconectar, de fazer amizades, de se fortalecer e de ser feliz. A cada ponto costurado, uma nova porta se abre.

A cada laço formado, um futuro é redesenhado com mais cor e mais sentido.

Que esse projeto siga inspirando, acolhendo e transformando. E que cada linha que sai dali continue levando adiante não só a beleza do que foi feito, mas a potência de quem o fez.



LANÇAMENTO DA VITRINE ELDORADO TÊXTEIS CELEBRA TALENTO, AUTONOMIA E PROTAGONISMO DAS PARTICIPANTES

Nos dias 25 de outubro e 29 de novembro, o Projeto Eldorado Têxteis realizou, respectivamente, a 1ª e a 2ª edição da Vitrine Eldorado Têxteis, eventos especialmente dedicados à apresentação dos trabalhos artesanais produzidos pelas mulheres participantes do projeto.

As vitrines marcaram momentos de grande significado, nos quais as participantes puderam exibir seus bordados, costuras e peças feitas totalmente à mão, compartilhando com o público o talento e a dedicação que têm desenvolvido ao longo de sua trajetória.



A Vitrine foi pensada como um espaço de valorização, expressão e fortalecimento da autonomia dessas mulheres.

Em ambas as edições, o ambiente foi preparado com cuidado para acolher visitantes, parceiros e colaboradores, criando a oportunidade perfeita para que todas pudessem apresentar suas produções, explicar seus processos criativos e falar sobre a importância do projeto em suas vidas.

Durante o lançamento da 1ª edição, em 25 de outubro, o público foi convidado a conhecer de perto o trabalho das participantes e compreender como a prática da costura e do bordado tem se tornado não apenas uma atividade formativa, mas também um recurso de fortalecimento emocional, empoderamento e geração de renda.

O evento despertou grande interesse e consolidou a Vitrine como um espaço de reconhecimento e visibilidade para o trabalho desenvolvido.

A 2ª edição, realizada em 29 de novembro, ampliou ainda mais esse propósito. Novas peças foram expostas, novos olhares foram atraídos e o diálogo com a comunidade foi fortalecido.

A apresentação do projeto para pessoas que ainda não o conheciam foi fundamental para evidenciar sua relevância social, o impacto transformador nas vidas das mulheres atendidas e o potencial das técnicas de costura manual como ferramenta de inclusão e autonomia.

Ao longo das duas edições, as participantes compartilharam histórias pessoais, desafios superados e novas perspectivas construídas a partir do envolvimento no projeto. Para muitas delas, apresentar suas próprias criações foi um marco importante de autoestima e confiança, representando um avanço no processo de desenvolvimento pessoal e profissional.

Em entrevista com Gilvanete, uma das professoras do Projeto Eldorado Têxteis, ela compartilhou suas percepções sobre o impacto da criação das peças, o significado da vitrine e a recepção da comunidade.

Sobre como a participação na criação das peças contribuiu para o desenvolvimento técnico e pessoal das mulheres, Gilvanete destacou:

“A experiência tem sido muito positiva e motivadora. Elas percebem que podem criar peças novas, acessíveis e de qualidade, e isso fortalece a autoestima. As participantes realmente se enxergam como parte essencial de todas as etapas até o produto final.”

Ao falar sobre o significado da inauguração da vitrine para as mulheres e para o fortalecimento do projeto, ela destacou:

“A inauguração mostra que temos um longo caminho pela frente, mas também confirma que estamos na direção certa. A vitrine simboliza um novo capítulo para o Projeto Eldorado Têxteis.”

Sobre a recepção da comunidade, Gilvanete acrescentou:

“A vitrine foi recebida com muito entusiasmo. As pessoas acharam a ideia excelente e ficaram encantadas com os produtos. Tivemos uma troca muito rica com moradores do bairro e também com visitantes de outras regiões.”

A fala de Gilvanete reforça a importância do trabalho desenvolvido pelas participantes e evidencia o impacto positivo que o Projeto Eldorado Têxteis tem gerado na vida das mulheres envolvidas. A vitrine se tornou um espaço de valorização, visibilidade e reconhecimento do talento feminino presente na comunidade.

Durante as duas edições, os visitantes tiveram a oportunidade não apenas de conhecer as peças, mas também de ouvir as histórias por trás de cada criação. Muitas mulheres compartilharam suas trajetórias, desafios e conquistas pessoais ao longo do processo de aprendizagem, fortalecendo um ambiente de troca, acolhimento e sororidade.



Além disso, o espaço se consolidou como uma ferramenta de incentivo ao empreendedorismo, despertando nas participantes o desejo de expandirem suas habilidades e visualizarem possibilidades futuras no campo da costura, do bordado e da produção manual.

Com o sucesso das duas edições, o Projeto Eldorado Têxteis segue fortalecido, caminhando rumo a novas etapas de desenvolvimento, profissionalização e autonomia para as mulheres envolvidas.

A vitrine se torna, assim, um marco simbólico e prático — celebrando conquistas já alcançadas e abrindo portas para muitas outras que ainda virão.

Com esse impulso, o coletivo reafirma sua capacidade de inovar e se consolidar como referência na produção artesanal local.

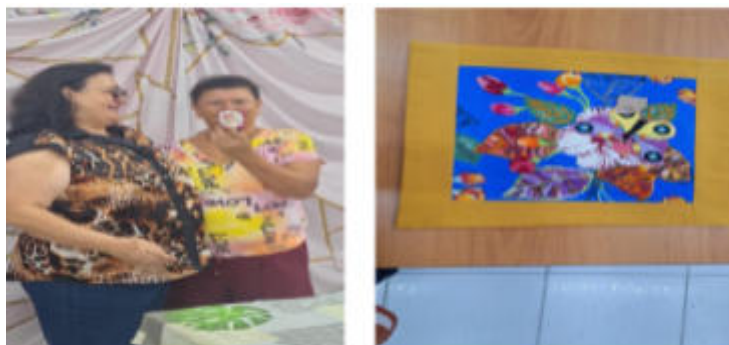
Cada avanço do projeto reflete não apenas o aprimoramento técnico das participantes, mas também o fortalecimento de suas trajetórias individuais e coletivas.

Ao ampliar sua presença e reconhecimento, o grupo assume novas responsabilidades e oportunidades, demonstrando que o caminho construído até aqui segue firme, consistente e repleto de possibilidades concretas de expansão — tanto na qualidade do trabalho quanto no impacto social gerado.

As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano nas atividades de Eldorado Têxteis e Eldorado Modas em 2025:

Março

- Eldorado Têxteis: Durante o mês de março, as mulheres do coletivo Eldorado Têxteis seguiram com suas confecções de bordados, produzindo capas de almofadas entre outros produtos, realizando celebração do mês das mulheres. No período da manhã, as aulas são ministradas pelas professoras Gilvonete e Ederilza. Durante esse período, temos 14 mulheres matriculadas e participando ativamente.



Trabalhos realizados

As aulas no período da tarde foram ministradas pelas professoras Adriana e Marileide, que seguiram o mesmo padrão de aulas programadas no coletivo. Estão matriculadas 26 pessoas no período da tarde. É importante ressaltar que nesse coletivo Eldorado Têxteis há uma boa frequência na participação das aulas.

Abril

- Eldorado Têxteis: Ao longo do mês de abril, o coletivo Eldorado Têxteis seguiu no aprimoramento da técnica de costura e bordado, na criatividade e habilidades manuais na prática, dando vida às peças que criaram, para além das atividades como almofadas e mochila. No período da manhã, as aulas são ministradas pelas professoras Gilvonete e Ederilza. No período da manhã, temos 14 mulheres matriculadas e participando ativamente. O coletivo celebrou a Páscoa com a entrega simbólica de chocolate e doces para as turmas e mimo para a equipe ACER Brasil.

Maio

- Eldorado Modas: Este mês de maio marca um período de concentração na produção da peça padrão para todas as alunas envolvidas. Aquelas que estavam imersas na elaboração de peças personalizadas e distintas conseguiram concluir seus projetos individuais com sucesso. Agora, o foco coletivo está na criação da peça padrão, que consiste em uma blusa de manga comprida. As aulas são ministradas pelo professor Higor. Participaram ao menos uma vez ao mês cerca de 9 alunas.

- Eldorado Têxteis: No mês de maio, no projeto Eldorado Têxteis, ocorreram as supervisões com as professoras Adriana, Aíde e Marileide. Dialogamos sobre as ações do projeto diariamente, abordamos os desafios com as alunas do projeto, as confecções do abadá de capoeira, estoques, produtos de limpeza, reserva das salas e utilização das salas às sextas-feiras. Participaram cerca de 50 pessoas ao menos uma vez por mês.

Junho

- Eldorado Têxteis: Em junho, o coletivo Eldorado Têxteis aprimorou técnicas de costura e bordado, confeccionando novas bolsas e bordados de cores vibrantes. Participaram da Feira de Empreendedorismo do Movimento de Mulheres de Diadema e da Festa Junina, buscando vender produtos e contatar artesãs para futuras feiras.

- **Período da Manhã:** As aulas são ministradas pelas professoras Gilvonete e Ederilza, contando com 15 mulheres matriculadas.
- **Período da Tarde:** As professoras Adriana e Marileide conduziram as atividades, que envolveram a confecção das peças, organização e a materialização do I Arraiá Eldorado Têxteis. Este período conta com 26 pessoas matriculadas.

- I Arraiá Eldorado Têxteis: O coletivo Eldorado Têxteis organizou sua primeira festa junina, com foco em arrecadar R\$ 1.000,00 para a realização do passeio das mesmas, agendado para 08/11/2025 – visita para a professora Carolina Câncio e sua mãe Evelyn Câncio – e, com a sobra do dinheiro, melhorar a estrutura da sala.



O coletivo Eldorado Têxteis realizou uma Festa Junina beneficente, das 14h30 às 19h, para arrecadar fundos para uma ação em novembro, com coleta de insumos e doações financeiras.

O evento, que contou com preparação voluntária de alimentos (como bolos de fubá, cenoura e milho por Carlucia) e um bingo com venda de cartelas e prendas, teve baixa participação.

No entanto, o consumo resultou em cerca de R\$ 500,00 arrecadados. O Conselho Juvenil auxiliou com algodão doce e pipoca, e as alunas do Têxteis ficaram responsáveis pela venda de bolos, espiga de milho, refrigerantes, chás e hot dogs nas demais barracas.

Julho

- Em julho, o coletivo Eldorado Têxteismelhorou técnicas de costura e bordado, criando novas bolsas e panos de prato (com bordados vibrantes).

As aulas são divididas em dois períodos:

- Manhã: As professoras Gilvonete e Ederilza trabalham com 15 mulheres matriculadas.
- Tarde: As professoras Adriana e Marileide ministram as aulas para 26 pessoas, focando no desenvolvimento de técnicas para a produção de bolsas, mochilas e bordados. Adriana também liderou a organização do Arraiá Eldorado Têxteis em julho.

Agosto

- Eldorado Têxteis: Durante o último mês, o coletivo Eldorado Têxteis concentrou seus esforços no aprimoramento da técnica de bordados. Esta capacitação visa o desenvolvimento de novas confecções, especialmente produtos natalinos, para as próximas datas comemorativas. A meta é utilizar essas peças para alavancar a receita financeira e caminhar em direção à autossuficiência do grupo. A produção de itens tradicionais, como panos de prato, bolsas e mochilas, foi mantida.

- Período Matutino: As aulas são conduzidas pelas professoras Gilvonete e Ederilza, contando com a participação de 15 mulheres matriculadas.
- Período Vespertino: As professoras Adriana e Marileide ministram as aulas para um grupo de 26 pessoas. Em agosto, o foco foi em ações estratégicas para o crescimento do projeto.

Para levantar recursos e promover melhorias no projeto, o coletivo implementou diversas iniciativas:

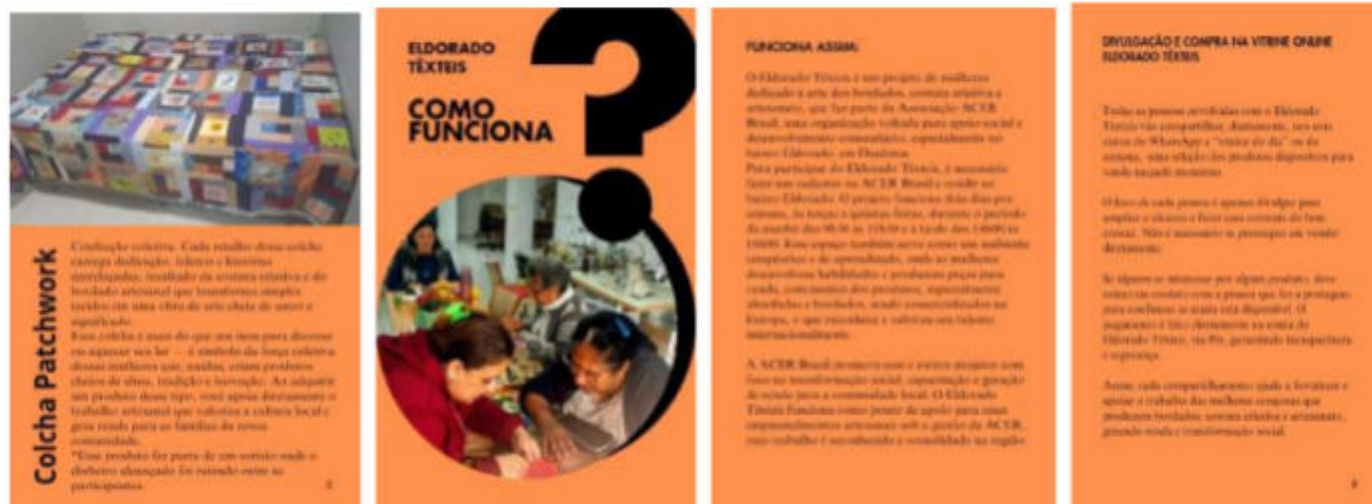
- Venda de "Baião de Dois": As professoras propuseram a venda do prato na casa de uma das integrantes.
- Ações Contínuas de Vendas: Incluindo o sorteio (rifa) de uma colcha de retalhos, realizado em agosto.
- Venda no Brechó ACER: Preparação de confecções para serem vendidas a preços acessíveis no Brechó ACER.

Setembro

- Eldorado Têxteis: O coletivo Eldorado Têxteis focou este mês em bordado, confecção e precificação de produtos, expostos na "Vitrine Eldorado Têxteis" na recepção. Além da produção e vitrine, uma aluna passou a gerenciar e alimentar regularmente o perfil do coletivo no Instagram.



Coletivo Eldorado Têxteis com divulgação nas redes sociais



Outubro

- Eldorado Têxteis: As atividades e o engajamento do Eldorado Têxteis no período matutino continuam com as aulas de bordado e costura ministradas pelas professoras Gilvone e Ederilza, contando atualmente com 15 mulheres matriculadas, embora a frequência possa variar nas aulas de terças e quintas-feiras.



A produtividade, bem como as estratégias de exposição e venda dos produtos, estão sendo impulsionadas por Marta Helida, responsável pela gestão das redes sociais e da vitrine física do Eldorado Têxteis. Recentemente, a celebração do aniversário da professora de bordado, Aide, serviu como um evento para reforçar os laços do coletivo. Já no período vespertino, as aulas são conduzidas pelas professoras Adriana e Marileide, com a participação de 26 alunas matriculadas.

Durante o mês de outubro, as atividades têm se concentrado na reforma de peças, na produção de itens como bolsas e enfeites natalinos, e na busca por novas alternativas para a comercialização dos produtos.



- Visita Maristela Cizeski: Maristela Cizeski, do Instituto Zilda, visitou o Eldorado Têxteis para assistir ao seminário, participar da oficina e compartilhar suas experiências relacionadas ao processo de bordados como funciona em tribos indígenas e quilombolas.

- Evento Eldorado Têxteis: Para promover a autonomia e expandir o Eldorado Têxteis, as professoras intensificaram estratégias de vendas e planejam construir um ateliê para *workshops* e práticas de costura e artesanato. Em outubro, os produtos foram expostos no Seminário Internacional "O cuidado de crianças e adolescentes por famílias extensas e outros".

- Vitrine Eldorado Têxteis: No final de outubro, ocorreu a inauguração da vitrine Eldorado Têxteis. A proposta do evento foi receber pessoas simpatizantes de artesanatos e pessoas que gostam dessa temática, para café na ACER Brasil e venda dos produtos.



Novembro

- Eldorado Têxteis: Em novembro, as professoras Gilvonete e Ederilza deram continuidade às aulas matutinas de bordado e costura. Atualmente, 15 mulheres estão matriculadas nas oficinas, com variações de presença nas aulas realizadas às terças e quintas-feiras.

Os avanços nas atividades de produção, exposição e comercialização dos produtos confeccionados contam com o apoio de Marta Helida, que é responsável pela atualização das redes sociais da Eldorado Têxteis e pela organização da vitrine "Compromisso Eldorado Têxteis".

Para fortalecer os laços do coletivo, foi celebrada a festa de aniversário de Dona Lucia, costureira e bordadeira. No entanto, ela não compareceu à própria celebração, pois estava em uma entrevista para o Coletivo Diadema sobre o Evento da Consciência Negra. No período da tarde, 26 alunas estão matriculadas e participam ativamente das propostas.

Durante o mês de novembro, as professoras focaram em atividades práticas, como a reforma e customização de peças, e a produção de diversos artigos artesanais, incluindo bolsas e enfeites natalinos.

Paralelamente, é oferecida orientação para a idealização de alternativas de comercialização dos produtos, visando fomentar o empreendedorismo, a criatividade e a autonomia financeira das participantes.



- Dia de Lazer e Integração na Casa da Professora Carol: As alunas do Coletivo Eldorado Têxteis tiveram um dia especial de lazer e descontração na casa da Professora Carol. O encontro foi marcado por atividades recreativas, como tirolesa e jogos de sinuca, em um ambiente acolhedor. A iniciativa promoveu a diversão, fortaleceu a integração e estreitou os laços entre as participantes, resultando em momentos inesquecíveis.

- Visita da Presidenta: Rosemeire Carignano, presidenta da ACER Brasil, visitou o Coletivo Eldorado Têxteis por dois dias. Ela conheceu o processo produtivo, dialogou com as mulheres e elogiou o compromisso do coletivo com inovação, qualidade e responsabilidade social. Carignano também ouviu as histórias e desafios das mulheres e reafirmou seu apoio às iniciativas do Eldorado Têxteis.



- Preparação para Confraternização: As professoras organizam a confraternização do Coletivo Eldorado Têxteis. O evento, em 4 de dezembro de 2025, às 14h, terá a entrega de certificados às alunas para reconhecer as ações, convivência e vínculos construídos no ano letivo.

- Ações da Vitrine Eldorado Têxteis: A Vitrine Eldorado Têxteis desenvolve um conjunto de ações voltadas à exposição, divulgação e comercialização dos produtos confeccionados pelas participantes do coletivo de costura e bordado. As principais atividades incluem:

- Organização de produtos: Seleção, categorização e disposição estratégica das peças para alinhamento visual.
- Montagem da exposição: Preparação do ambiente e arranjo dos itens para destacar técnicas e variedade.
- Visibilidade e comunicação: Atualização periódica das redes sociais (fotos, descrições, produtos) para ampliar vendas.
- Atendimento e suporte comercial: Organização de visitas, recepção, esclarecimento sobre materiais/valores/processos e apoio a vendas.
- Fortalecimento do protagonismo: A vitrine valoriza o trabalho das participantes, permitindo apresentação da produção e relações comerciais sustentáveis.

Dezembro

- Eldorado Têxteis - Formatura: A oficina de costura e bordado do Eldorado Têxteis formou 40 alunas, encerrando um ciclo de capacitação profissional. O evento celebrou a conclusão do curso, reconhecendo o esforço das participantes e a relevância da qualificação para a ampliação de criações. A formatura reforça o compromisso do projeto com a educação, a autonomia, a valorização profissional e a inclusão produtiva.



16 - DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO LOCAL

16.2 - Projeto Catalisar (Fundo de Microcrédito)

O Projeto Catalisar atua no fomento ao desenvolvimento econômico, comunitário e sustentável, combinando educação financeira, capacitação profissional e apoio a empreendedores.

Por meio de parcerias estratégicas, facilita o acesso ao microcrédito, em parceria com o Crédito Solidário BPS - Banco do Povo Crédito Solidário. O programa, que teve início em 1998, é uma iniciativa do Governo do Estado de São Paulo em parceria com os municípios, com o objetivo de oferecer microcrédito produtivo e orientado para empreendedores formais e informais. O foco é fomentar o empreendedorismo, gerar emprego e renda, e promover o desenvolvimento econômico local.

O projeto também opera articulando oportunidades de formação em gestão de negócios, como uma incubadora social, auxiliando grupos informais a se formalizarem. Essas iniciativas visam ampliar a empregabilidade na comunidade e fortalecer negócios locais, garantindo ferramentas práticas para o crescimento econômico sustentável.





Fevereiro

As atividades com parceria do Banco do Povo retornaram em fevereiro, com orientações para a comunidade sobre empréstimo em grupo e individual, com a representante Mariana, que, devido à quantidade de trabalho externo, está realizando plantão quinzenalmente às sextas-feiras, das 13h às 17h.

Julho

Nossa parceria com o Banco do Povo acontece com encontros presenciais uma vez por semana, especificamente às sexta- feira das 13:00 às 17:00 horas com o Vanderson, que além dos atendimentos para os microempreendedores, realiza pequenos grupos com encontro quinzenais como forma de orientar os pequenos empreendedores <https://www.bpcs.org.br>

Agosto

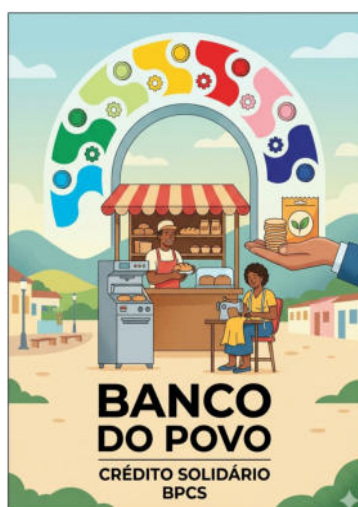
No mês de agosto, não tivemos atividades semanais da equipe do banco do povo no polo ACER Brasil devido às férias do Vanderson. O atendimento retorna em setembro, com os grupos presenciais uma vez por semana, especificamente às sextas-feiras, das 13h às 17h.

Setembro

Durante o mês de setembro, retomamos as atividades semanais da equipe do banco do povo no polo ACER Brasil, com os grupos presenciais uma vez por semana, especificamente às sextas-feiras, das 13h às 17h.

Outubro

Durante o mês de outubro, retornamos os atendimentos individuais e coletivos com a comunidade. Os encontros de grupo voltaram a acontecer às sextas-feiras, das 13h às 17h.



Novembro

- Banco do Povo: Durante o mês de novembro, retornamos os atendimentos individuais e coletivos com a comunidade. Os encontros de grupo voltaram a acontecer às sextas-feiras, das 13h às 17h.

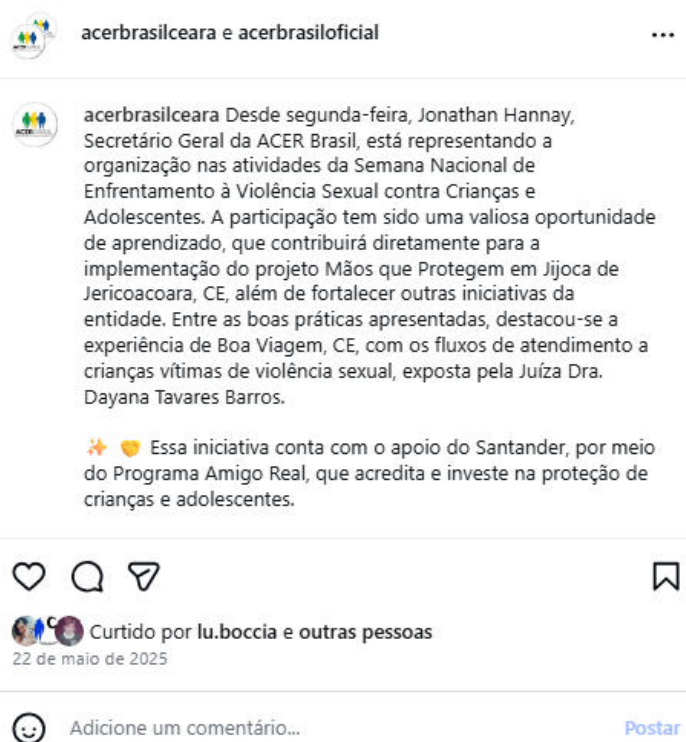
Dezembro

- Banco do Povo: Durante o mês de dezembro, não tivemos atendimento com o nosso parceiro de Crédito Solidário BPCS. Retornaram os atendimentos em janeiro de 2026, no seguinte dia e horário: sexta-feira, das 13h às 17h, com encontros de grupo.

17 - Área ACER CONSULTORIA

Na proposta de sua visão de “*Servir nossa comunidade concriando estratégias para a transformação social que correspondam às suas necessidades, compartilhando-as ativamente com organizações e o poder público em âmbito nacional e internacional*”, a ACER Brasil, em 32 anos de serviços prestados à comunidade, organizou a área de consultoria, com a proposta de assessorar organizações da sociedade civil, instituições públicas, privadas, especialmente na área de assistência social. A assessoria abrange prioritariamente os temas:

- Mães Adolescentes – quebrando ciclos intergeracionais e criando bebês saudáveis e seguros.
- Família extensa (Programa Família Guardiã)
- Implantação de programa de guarda subsidiada
- Política de proteção
- Participação em conferências, palestras e webinars





ACER Brasil

28 de agosto de 2025 · 🌐

...

🌟 O município de Franca através da Secretaria de Ação Social e Programa de Proteção Social Assistida trouxe para a rede do Sistema de Garantia de Direitos uma formação de metodologia para atendimento de famílias com crianças e adolescentes em situação de risco. Aproximadamente 60 profissionais estão em capacitação pela ACER Brasil, uma Organização Social Nacional que atua desde 1993.

📅 A formação, conduzida por Jonathan Hannay e Kelly Lima, aconteceu nos dias 21 e 22 de agosto e trouxe metodologias inovadoras para qualificar o atendimento de famílias em situação de risco.

🗣️ Como destacou Iara Flávia Afonso Guimarães, responsável pelo Departamento de Proteção Social Especial SUS de Franca: "É uma honra receber, ouvir e aprender com essa dupla de profissionais que há tantos anos coloca como prioridade a manutenção das crianças junto às suas famílias. O trabalho que a ACER realiza em Diadema tem muita proximidade com os princípios e valores que também acreditamos e praticamos no município de Franca."

💛 Essa ação reforça o compromisso coletivo em fortalecer vínculos, ampliar a rede de proteção e assegurar os direitos fundamentais de crianças e adolescentes.

#Franca #ACERBrasil #ProteçãoSocial #SistemaDeGarantiaDeDireitos #InfânciaProtegida #Capacitação #RedeDeProteção #TransformaçãoSocial



1

1 compartilhamento



ACER Brasil

11 de junho de 2025 · 🌐

🌟 Encontro de corações e propósitos!

A ACER Brasil marcou presença no Encontro Nacional das Regiões, em Gravatá - PE, com representantes do programa Família Guardiã de Diadema (SP) e do projeto Mãos que Protegem de Jijoca de Jericoacoara, CE e dos CMDCA's de ambos os municípios. Juntos, fortalecendo laços, trocando experiências e construindo um Brasil mais solidário.

🌟 🍌 Essa iniciativa conta com o apoio do [Santander Brasil](#), por meio do Programa Amigo de Valor, que acredita e investe na proteção de crianças e adolescentes.

•
•
•

#Parceria #ProteçãoInfantil #Diadema #ACERBrasil #AmigoDeValor

#ACERBrasil #FamíliaGuardião #Jijoca #Diadema #GravatáPE #AmigosDeValor #BancoSantander #TransformaçãoSocial #EncontroNacional





Você, Renata Soares RH, Eriberto Santos e outras 5 pessoas

1 compartilhamento

 Curtir

 Comentar

 Compartilhar

ACER Brasil
24 de outubro de 2025 · 🌐

No dia 22/10 realizamos nosso Seminário Internacional com o tema "O cuidado de crianças e adolescentes por famílias extensas e outros". Foi um dia muito especial, com palestrantes que compartilharam vivências, pesquisas e reflexões essenciais para fortalecer a convivência familiar.

O evento também contou com uma deliciosa alimentação preparada com carinho, a presença do @eldoradotexteisoficial com suas peças feitas à mão e a participação da escritora Janaina Leislão, tornando o dia ainda mais rico e acolhedor.

Agradecemos a [Fundacao Florestan Fernandes](#) que nos recebeu com tanto carinho e disponibilizou o espaço para este encontro tão importante.

Realização: ACER Brasil, Prefeitura de Diadema e CMDCA Diadema
Apoio: GIN-FE, Programa Amigo de Valor e Movimento Nacional Pró-Convivência Familiar e Comunitária

Seguimos juntos na missão de cuidar, proteger e garantir direitos. 💙

#ACERBrasil #Diadema #SeminárioInternacional #ConvivênciaFamiliar #DireitosHumanos #CriançasEAdolescentes #ProteçãoSocial #FamíliasExtensas #SistemaDeGarantiaDeDireitos #FortalecimentoDeVínculos #MovimentoPróConvivência #AmigoDeValor #GINFE #CMDCA #PrefeituraDeDiadema #FundaçãoFlorestanFernandes #EventoSocial #TerceiroSetor #TransformandoVidas #JuntosPelasCrianças



👍❤️ Renata Soares RH, Eriberto Santos e outras 11 pessoas



ACER Brasil

28 de maio de 2025 · 🌐

...

Hoje tivemos uma importante reunião com os conselheiros tutelares de Diadema, fortalecendo os vínculos e reafirmando nosso compromisso com a proteção e o bem-estar de crianças, adolescentes e famílias atendidas.

🌟💡 Essa iniciativa conta com o apoio do Santander, por meio do Programa Amigo de Valor, que acredita e investe na proteção de crianças e adolescentes.

•

•

•

#Parceria #ProteçãoInfantil #Diadema #ACERBrasil #AmigoDeValor





ACER Brasil

28 de abril de 2025 · 🌐

...

🧡 A ACER Brasil (Associação de Apoio à Criança em Risco) tem a satisfação de comunicar que recebeu o Selo de Transparência.

Esta certificação atesta nosso compromisso com a gestão ética e responsável, assegurando que nossas ações e a aplicação de recursos sejam realizadas com clareza, integridade e responsabilidade.

A transparência é um dos pilares que sustentam a confiança de nossos parceiros e apoiadores, e seguimos firmes em nossa missão de promover a proteção e o desenvolvimento de crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade.



👍 Renata Soares RH e outras 4 pessoas

1 compartilhamento

O Conselho Nacional do Ministério Público apresenta:

Acolhimento em família extensa: como ampliar as políticas públicas de fortalecimento e proteção

9^{de} SETEMBRO



PALESTRANTES:
Jonathan Hannay
Secretário Geral da ACER Brasil

Iara Flavia Guimarães –
Diretora da Secretaria de Assistência Social de Franca (SP)

SEMINÁRIO INTERNACIONAL
O cuidado de crianças e adolescentes por famílias extensas e outros



22 de Outubro
Das 8h às 17h
Fundação Florestan Fernandes



ACERBRASIL **PREFEITURA DE DIADEMA** **TRABALHANDO POR DIADEMA** **CMDCA**

Apoio: **GIN-FE** **AMIGO DE VALOR**

SEMINÁRIO

Políticas públicas possíveis e necessárias para reintegração familiar
Prevenção da institucionalização de crianças e adolescentes no Brasil



ACESSE O QR CODE E INSCREVA-SE!
Data: 24 de outubro (sexta-feira)
Horário: 09h – 18h
Local: Sala Itamar Pinheiro Lima e Sala Dep. Juarezão



PALESTRANTES SEMINÁRIO INTERNACIONAL
O cuidado de crianças e adolescentes por famílias extensas e outros.

22/10/2025
das 08:00 às 17:00
Diadema, SP



DRA. MÔNICA GONZAGA ARNONI
Julia Assessora da Corregedoria Geral da Justiça do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo.



VERUSKA GALDINI
Psicóloga e mestre em Psicologia Social pela FFLCH, com mais de 18 anos de experiência em assistência social e educação. Atua como especialista e mentora de equipes do SUAM em todo o país, com foco em diagnósticos, acompanhamento e fortalecimento de grupos em processo de mudança.



DRA. MEREDITH KIRALY
Psicóloga com mais de 30 anos de experiência em bem-estar infantil e familiar, doutora pela Universidade de Melbourne e fundadora da Kinship Alliance Australia, dedicada ao cuidado por famílias extensas e outros.

Acesse o QR code e inscreva-se:



ACERBRASIL **PREFEITURA DE DIADEMA** **TRABALHANDO POR DIADEMA** **CMDCA**

Apoio: **GIN-FE** **AMIGO DE VALOR**



#EuFaçoPartedaREMS

18 anos de REMS significam 18 anos de histórias transformadas pelo esporte!

Nossa organização tem orgulho de fazer parte dessa rede que conecta iniciativas em todo o Brasil para garantir que o esporte seja caminho de inclusão, cidadania e desenvolvimento humano.

ACER Brasil
9 de outubro de 2025 · 🌐

Como devem estar acompanhando, esta semana é a Semana Global de cuidado na Família Extensa e temos muito orgulho em compartilhar que a ACER Brasil é signatária da Global Charter on Children's Care Reform, uma iniciativa do governo Britânico que conta com o Brasil como um dos países que compõem esta aliança para transformar os cuidados de crianças e adolescentes que não vivem com os pais. (mais informações no: <https://www.gov.uk/global-charter-on-childrens-care>).

Policy paper
Global Charter on Children's Care Reform: list of participating States and organisations
Updated 27 October 2025

List of participating States and organisations

Global alliance partner countries

- Andorra
- Antigua and Barbuda
- Australia
- Bosnia and Herzegovina
- Brazil
- Bulgaria
- Chile
- Estonia

Organisations endorsing the Global Charter on Children's Care Reform

1. UNICEF
2. UN Special Representative of the Secretary General on Violence Against Children
3. A Family for Every Orphan
4. Abraham's Children Foundation
5. Atlanta Romania First Orphan (ARFO) / Romania Without Orphans Alliance
6. Alliance for Children Everywhere
7. Alternative Care Thailand
8. APCD (Agriculture, Peace, the Citizenship and the Development)
9. Associação de Apoio à Criança em Risco (ACER Brasil)

MAPEAMENTO PELAS JUVENTUDES 2025
Conheça quem faz parte



fundacaootaciliocoser e outros 3

fundacaootaciliocoser Você já conhecia a potência das oito organizações que destacamos hoje entre as 138 participantes do nosso Mapeamento pelas Juventudes 2025?

Olha só:

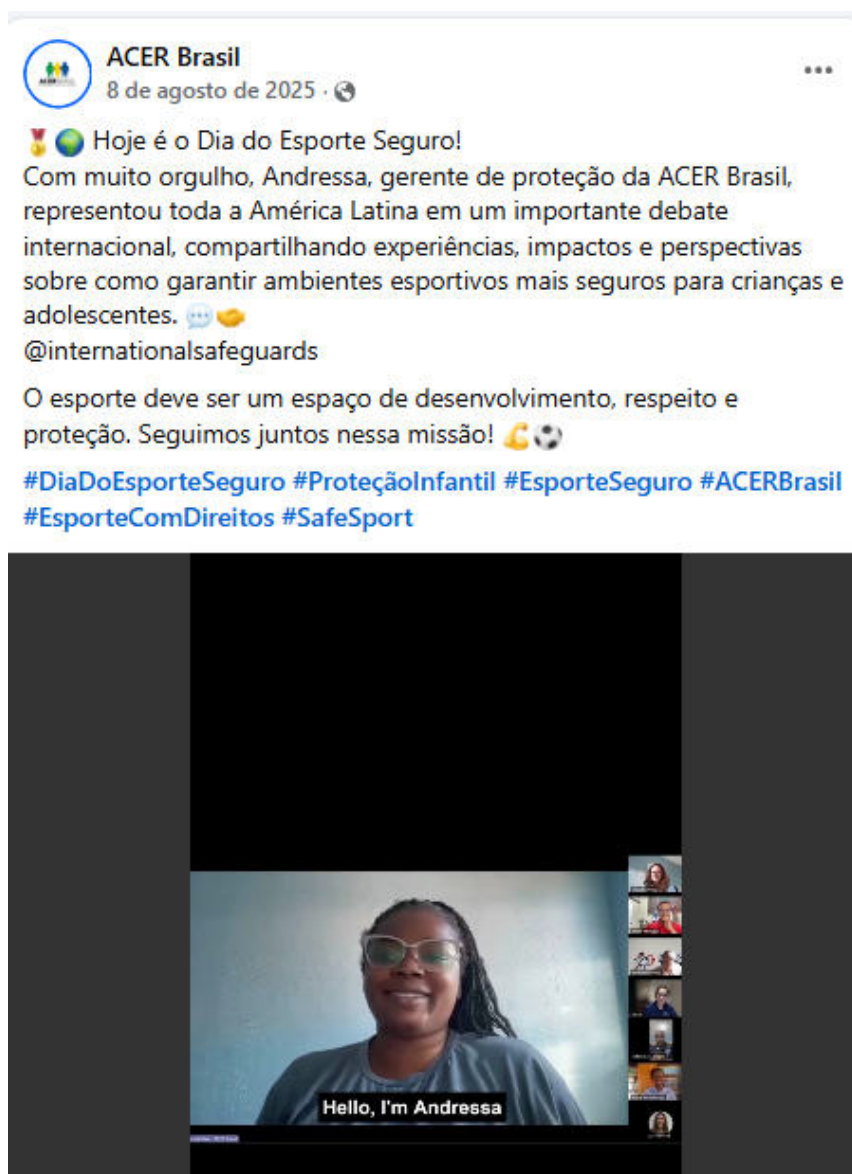
- ♦ O @[institutomabarreto](#) honra todos os dias o legado deste grande escritor brasileiro com foco na promoção da mobilidade social.
- ♦ O @[projetoViela](#) traz transformação para a favela por meio do esporte, cultura e da educação.
- ♦ @[concertacaoamazonia](#) conta, desde 2021, com um Grupo de Trabalho de Juventudes para inserir suas vozes nas discussões relacionadas à Amazônia.
- ♦ A centenária @[ligasolidaria](#) impacta milhares de pessoas na cidade de São Paulo.
- ♦ A @[AcerBrasilOficial](#) apoia jovens em São Paulo e no Ceará

👍 💬 🗒

🌐 Curtido por [acerbrasiloficial](#) e outras 35 pessoas
10 de março

😊 Adicione um comentário... Postar

Videolink



ENCONTRO NACIONAL DO PROGRAMA AMIGO DE VALOR FORTALECE REDE DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA

O município de Gravatá, em Pernambuco, foi palco do Encontro Nacional do programa Amigo de Valor, uma iniciativa do Santander que promove o fortalecimento de políticas públicas voltadas à proteção e promoção dos direitos de crianças e adolescentes. O evento reuniu representantes de cerca de 65 municípios de diversas regiões do Brasil, criando um espaço de troca de experiências, aprendizados e fortalecimento de laços em prol de um país mais justo e solidário.

A ACER Brasil marcou presença no encontro com representações de duas importantes iniciativas apoiadas pelo programa: a sede de Diadema (SP) apresentou o projeto Família Guardiã, enquanto a filial de Jijoca de Jericoacoara (CE) levou o projeto Mãos que Protegem. Ambas as ações demonstram o compromisso da instituição com a garantia de direitos e a proteção de crianças e adolescentes em diferentes contextos territoriais.



O Família Guardiã é uma iniciativa executada em apoio com o Santander, o CMDCA de Diadema, a Prefeitura Municipal e a própria ACER Brasil, como entidade executora. O projeto tem como objetivo oferecer acolhimento familiar a crianças e adolescentes afastados de seus núcleos familiares por decisão judicial, garantindo um ambiente protetivo, afetivo e temporário enquanto suas situações são regularizadas.

Já o projeto Mãos que Protegem, que também é executado em apoio com o Santander, o CMDCA de Jijoca de Jericoacoara, a Prefeitura Municipal e a própria ACER Brasil, como entidade executora, também atua na linha da proteção infantojuvenil, com ações educativas, preventivas e de apoio às famílias.

A participação da ACER no Encontro foi enriquecida pela presença de representantes dos projetos de ambos os municípios.

Em entrevista realizada com os coordenadores dos projetos e com representantes dos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente de Diadema e de Jijoca de Jericoacoara, os participantes compartilharam suas experiências vivenciadas durante o Encontro Nacional.

“Participar desse encontro foi marcado por muitas trocas, aprendizado, conhecimento e descobertas. O que mais me impactou foi perceber quantas pessoas estão engajadas com o mesmo objetivo. Foi uma vivência que trouxe novas ideias, perspectivas e mais otimismo para compartilhar com minha equipe. O momento mais especial, para mim, foi a palestra sobre saúde mental, com o palestrante Hugo. Tivemos a oportunidade de refletir sobre a importância de nos cuidarmos primeiro, para então cuidarmos do outro. O que levo deste encontro é motivação, ideias, aprendizado, conhecimento — e a certeza de que não estou sozinha nessa jornada!”, relatou Nelmara, coordenadora do projeto Família Guardiã, de Diadema (SP).

Também conversamos com Juliana, secretária executiva do CMDCA de Diadema, que compartilhou sua visão sobre o evento:

“Foi uma ótima experiência, pois tivemos a oportunidade de conhecer e ouvir projetos de todo o Brasil, o que amplia nosso olhar sobre a proteção social à infância e à juventude”.

“Um dos pontos mais marcantes foi compreender as realidades tão distintas existentes em nosso país, especialmente no que diz respeito à falta de acesso às políticas públicas básicas. Editais como o do Santander são fundamentais para fomentar projetos e apoiar a articulação entre governo e sociedade civil.”

“Acredito que o encontro foi importante para reconhecer e valorizar o trabalho que realizamos em Diadema. Apesar dos desafios do cotidiano, temos um trabalho consistente, que está em constante evolução. No entanto, senti falta de um espaço maior para que os Conselhos pudessem discutir mais profundamente seus desafios diários.”



Também ouvimos Wagner, coordenador do projeto Mãos que Protegem na filial da ACER em Jijoca de Jericoacoara (CE), que destacou:

“A participação no Encontro Nacional foi uma experiência única e enriquecedora, especialmente por reunir profissionais de diferentes estados para troca de saberes com base nas realidades regionais. A organização do evento, liderada pelo Santander, foi acolhedora e inspiradora. A troca de experiências ampliou a visão sobre as possibilidades de intervenção junto às famílias atendidas, contribuindo para a qualificação do trabalho. Um momento marcante foi sair do estado do Ceará pela primeira vez, o que proporcionou contato com outras culturas e reforçou a importância de considerar as diversidades de cada indivíduo em seu contexto de vida.”

Assim como conversamos com Juliana, também ouvimos Jordão, conselheiro do CMDCA de Jijoca de Jericoacoara, que compartilhou sua vivência no Encontro Nacional:



“Foi uma experiência ímpar na minha vida, especialmente por eu atuar em uma área diferente da habitual. Fiquei muito feliz em poder ser uma ferramenta dentro dessa grande engrenagem que trabalha para transformar positivamente a vida das pessoas.”

“O evento também me fez refletir profundamente sobre a realidade de muitas pessoas em nosso país, onde o acesso a direitos básicos, em muitos casos, sequer é conhecido.”

“Para mim, foi uma oportunidade de compreender melhor minhas atribuições como conselheiro, e de pensar em como posso usar minhas habilidades para contribuir ainda mais

com os objetivos do Conselho. Para minha equipe, levarei os materiais e encartes que coletei com tantos colegas de diferentes regiões do Brasil, além dos relatos e aprendizados compartilhados nas reuniões que tivemos.”

SEMINÁRIOS EM DIADEMA (SP) E BRASÍLIA (DF) DESTACAM O FORTALECIMENTO FAMILIAR E O CUIDADO INTEGRAL COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

No dia 22 de outubro, a ACER Brasil promoveu o Seminário Internacional “O cuidado de crianças e adolescentes por famílias extensas e outros”, reunindo especialistas nacionais e internacionais para refletir sobre as diferentes formas de cuidado e proteção à infância e adolescência. O evento destacou o papel das famílias extensas e o fortalecimento das redes de apoio comunitário, ampliando a visão sobre o acolhimento e a proteção integral.

A oficina representou um importante momento de aprendizado e integração entre os profissionais envolvidos na garantia de direitos da primeira infância, fortalecendo a articulação interinstitucional e o uso de metodologias que qualificam o cuidado às crianças e suas famílias.

A ACER Brasil agradece a participação e o compromisso demonstrado ao longo das atividades. Seguimos juntos na construção de práticas mais efetivas, humanas e conectadas às necessidades da primeira infância.



Além das falas técnicas, o seminário também abriu espaço para depoimentos de famílias apoiadas pela ACER, como o de Thamires Pio da Conceição, que relatou em entrevista a relevância de participar de encontros como este:

“Eu gostei muito do evento porque é algo educativo, não fica só aqui. Tanto desse quanto dos outros seminários que eu já participei eu levei essa lição pra fora e faz total diferença.”

A palestrante Veruska Galdini também compartilhou sua impressão sobre o encontro, destacando a relevância do diálogo entre diferentes realidades e contextos de atuação:

“O evento foi muito interessante porque trouxe opiniões e reflexões de pontos de vista diferentes, que dialogam entre si e nos fazem pensar na complexidade que é o tema do apoio e cuidado dessas famílias. Foi enriquecedor ouvir a Meredith trazendo o contexto da Austrália, a Enid apresentando o cenário brasileiro, a Mariana falando de Franca - SP e a Kelly, mostrando a realidade de Diadema. Essa diversidade de experiências nos ajuda a repensar nossas práticas e a construir novas táticas profissionais para psicólogos, assistentes sociais e trabalhadores do SUS. Acredito que o seminário nos inspira a pensar em um trabalho social mais efetivo, cuidadoso e alinhado com aquilo em que as famílias acreditam.”



Gostaríamos de agradecer aos nossos apoiadores: CMDCA de Diadema, Prefeitura de Diadema, Programa Amigo de Valor, GIN-FE e Fundação Florestan Fernandes, pela cessão do espaço.



Em Brasília, no dia 24 de outubro, a ACER realizou mais um seminário com o tema “Políticas públicas possíveis e necessárias para a reintegração familiar e a prevenção da institucionalização de crianças e adolescentes”. O seminário contou com palestras de Dra. Meredith Kiraly, Dra. Rosana Viegas, Enid Rocha, Veruska Galdini, Eloisa Martins, Éder Furtado Ribeiro, Kelly Lima e Dr. Sérgio Ribeiro, que compartilharam contribuições valiosas. O evento foi transmitido ao vivo para centenas de pessoas e continua disponível no ar pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=P0YJZ7WTfl&t=442s>

Ambos os eventos — em Diadema e em Brasília — reforçam a importância de unir conhecimento técnico e experiências locais na construção de políticas públicas mais humanas e eficazes. As duas iniciativas demonstram que o fortalecimento das famílias e o cuidado com a infância dependem da escuta, da colaboração e do compromisso coletivo.

Agradecemos o apoio da Câmara Legislativa do Distrito Federal, da deputada Paula Belmonte e do Programa Amigo de Valor.

Na tarde do dia 23/10, membros do Comitê Gestor da Política Judiciária para a Primeira Infância do Distrito Federal e representantes do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente participaram da oficina “Aplicação de Estudo de Caso na Implementação da Política Judiciária para a Primeira Infância”.

As atividades foram conduzidas por Jonathan Hanany, antropólogo e secretário-geral da ACER Brasil, e por Kelly Pimentel de Lima, psicóloga e supervisora técnica da instituição. A oficina teve como objetivo capacitar profissionais no uso de ferramentas metodológicas que apoiam a análise e a intervenção em situações complexas envolvendo a primeira infância.

Na ocasião, foram apresentados e aplicados instrumentos como o Genograma Familiar, o Genograma Domiciliar e o Mapa de Rede, que auxiliam na compreensão dos vínculos familiares, sociais e institucionais das crianças atendidas.



A oficina representou um importante momento de aprendizado e integração entre os profissionais envolvidos na garantia de direitos da primeira infância, fortalecendo a articulação interinstitucional e o uso de metodologias que qualificam o cuidado às crianças e suas famílias.

A ACER Brasil agradece a participação e o compromisso demonstrado ao longo das atividades. Seguimos juntos na construção de práticas mais efetivas, humanas e conectadas às necessidades da primeira infância.

18 - Destaques da Agenda ACER Brasil 2025

Matérias do Boletim ACER Brasil

VISITA INSTITUCIONAL REFORÇA PARCERIA E IMPACTO SOCIAL

No dia 03 de abril, tivemos a honra de receber em nossa sede o Sr. Carlos Gonzales, CEO da Zurich Santander, acompanhado pela colaboradora Natália e por Eloisa Martins (Gerente de Impacto Social). A visita marcou um momento significativo de troca, reconhecimento e fortalecimento dos laços entre a instituição e nossos parceiros.



Conduzidos por nossa coordenadora, os visitantes puderam conhecer de perto as instalações da ACER e toda a trajetória construída ao longo dos anos em prol do desenvolvimento social e comunitário. O encontro foi uma oportunidade valiosa para apresentar as ações realizadas, os desafios enfrentados e os resultados conquistados junto às famílias atendidas.

Durante a visita, foi exibido um vídeo institucional especialmente preparado pela equipe da ACER, apresentando de forma detalhada cada espaço da organização, suas funcionalidades e os propósitos que orientam as atividades realizadas.

O material audiovisual permitiu uma compreensão ainda mais ampla do impacto gerado em cada área de atuação, conectando as ações do dia a dia com a missão maior de promover inclusão e autonomia.

Um momento marcante foi o diálogo em espanhol com a professora Milena, voluntária colombiana que ministra aulas de espanhol na ACER. Ela destacou como o ensino de uma nova língua enriquece o trabalho, ampliando horizontes, estimulando a autoestima e promovendo a integração cultural dos participantes

Milena compartilhou suas experiências pessoais e profissionais, ressaltando como a troca intercultural pode ampliar o olhar das crianças, fortalecer o respeito às diferenças e promover uma convivência mais empática e inclusiva. Sua atuação como voluntária tem contribuído significativamente para as atividades pedagógicas e para a criação de espaços mais humanizados e abertos ao diálogo.



Além do mais, o grupo participou de uma conversa profunda sobre o programa “Família Guardiã”, iniciativa essencial que tem sido viabilizada graças ao apoio do grupo “Amigo de Valor”, do Santander.

O programa tem se mostrado fundamental no acompanhamento e fortalecimento de vínculos familiares, promovendo proteção, cuidado e desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.

Os visitantes demonstraram grande interesse em compreender as metodologias aplicadas e os critérios de acompanhamento, valorizando o caráter preventivo da iniciativa, que busca agir antes que situações de risco se agravem.

A conversa evidenciou o quanto programas como o “Família Guardiã” são essenciais para garantir direitos, promover a equidade social e contribuir com a construção de um futuro mais justo e seguro para as novas gerações.



Ficou evidente que o sucesso do programa está diretamente ligado ao envolvimento ativo das famílias, à escuta sensível dos profissionais e ao fortalecimento das redes de apoio locais.

A troca de experiências durante a visita também abriu espaço para reflexões sobre a importância do investimento contínuo em políticas de proteção social, especialmente em territórios marcados por vulnerabilidades históricas.

Cada relato reforçou a importância de investir no acolhimento, na educação e no fortalecimento dos vínculos afetivos, mostrando que, com oportunidades e apoio, é possível transformar

realidades e abrir novas perspectivas de futuro.

O testemunho das famílias atendidas pelo programa é uma prova viva do impacto positivo que a ACER gera, inspirando todos a continuarem acreditando no poder da solidariedade e da ação social.

O evento também foi um momento de reconhecimento para todos os colaboradores, voluntários e parceiros que, ao longo dos anos, contribuíram para que tantas histórias de esperança pudessem ser escritas.



Entre abraços, sorrisos e lágrimas de emoção, ficou evidente que a missão da ACER vai além do cuidado imediato: ela semeia sonhos, fortalece identidades e constrói cidadania. Cada conquista compartilhada reafirma o compromisso da instituição com a infância e a juventude em situação de vulnerabilidade, renovando a certeza de que, juntos, podemos construir uma sociedade mais justa, humana e cheia de oportunidades para todos.

Nosso agradecimento especial ao grupo Santander, que, por meio do programa Amigo de Valor, reconhece a importância deste trabalho e tem contribuído de forma significativa para sua continuidade e fortalecimento.



INTERCÂMBIO EDUCATIVO COM A ONE RIO

AMPLIA TROCAS DE CONHECIMENTO E VIVÊNCIAS NA ACER BRASIL

Entre os dias 4 e 7 de dezembro, a ACER Brasil recebeu crianças e adolescentes da instituição One Rio, do Rio de Janeiro, para a realização de um intercâmbio educativo que proporcionou momentos de aprendizado, convivência e troca de experiências.



A iniciativa teve como foco a apresentação dos robôs desenvolvidos pelos alunos da One Rio, projetos que estavam sendo preparados para uma competição estadual, e que foram compartilhados com as crianças e adolescentes atendidos pela ACER.

Ao longo dos dias de intercâmbio, os alunos da One Rio apresentaram seus projetos de forma didática e acessível, explicando as etapas de desenvolvimento, os desafios enfrentados durante o processo e as soluções encontradas.

As crianças e adolescentes da ACER puderam acompanhar as apresentações, observar o funcionamento dos robôs, fazer

perguntas e interagir com os apresentadores, vivenciando um momento de aprendizado diferente e enriquecedor.

Mais do que a demonstração técnica dos projetos, o intercâmbio promoveu um espaço de diálogo e inspiração.

Ao compartilhar suas trajetórias, os alunos da One Rio se colocaram como protagonistas do processo educativo, enquanto os participantes da ACER tiveram contato com novas possibilidades de aprendizado e desenvolvimento. Essa troca contribuiu para ampliar repertórios, despertar curiosidades e fortalecer o interesse por diferentes áreas do conhecimento.

Durante os dias de convivência, também foram fortalecidos valores como respeito, cooperação e escuta. A interação entre os grupos possibilitou a construção de vínculos, o compartilhamento de experiências pessoais e a reflexão sobre diferentes realidades educacionais.

Esses momentos foram fundamentais para criar um ambiente acolhedor e colaborativo, no qual o aprendizado aconteceu de forma natural e integrada à convivência.

A realização do intercâmbio reforça a importância de parcerias entre instituições que acreditam na educação como ferramenta de transformação social.

A parceria entre a One Rio e a ACER Brasil demonstra como ações conjuntas podem ampliar oportunidades, promover trocas significativas e enriquecer os projetos desenvolvidos com crianças e adolescentes.

Além de ampliar as vivências educativas, o intercâmbio também fortaleceu o diálogo entre instituições que atuam com foco na formação social e educacional de crianças e adolescentes.

A experiência possibilitou a troca de práticas, metodologias e perspectivas, contribuindo para o aprimoramento das ações desenvolvidas pela ACER Brasil e reforçando a importância do trabalho colaborativo na construção de projetos mais consistentes e impactantes.

A presença dos alunos da One Rio na ACER ampliou o repertório dos participantes, oferecendo novas referências e estimulando a curiosidade e o interesse pelo aprendizado.

Momentos como esse contribuem para despertar novas possibilidades, incentivar a busca por conhecimento e ampliar a visão dos jovens sobre diferentes caminhos de formação.

Outro aspecto relevante foi a valorização do compartilhamento de trajetórias e vivências. Ao conhecerem histórias, pesquisas e desafios apresentados pelos alunos da One Rio, os participantes da ACER puderam ampliar sua compreensão sobre diferentes contextos e realidades, desenvolvendo uma visão mais ampla e crítica sobre educação, oportunidades e caminhos possíveis para o futuro.

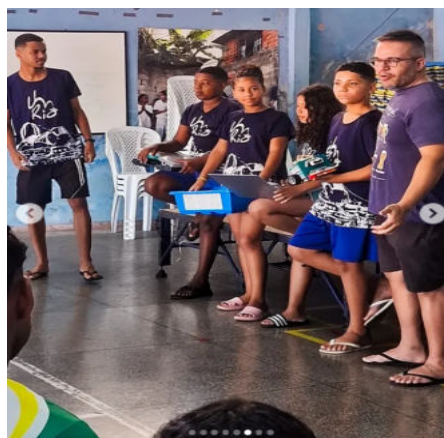
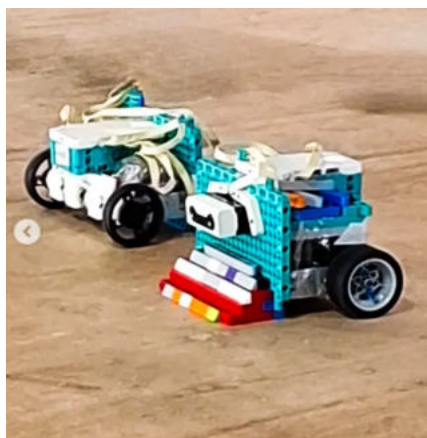
O intercâmbio também contribuiu para reforçar a importância de espaços educativos que promovem encontros, escuta e diálogo. A iniciativa evidenciou que experiências baseadas na troca de saberes fortalecem não apenas o aprendizado individual, mas também a construção coletiva do conhecimento, criando ambientes mais colaborativos e participativos.

Dessa forma, a ação realizada entre os dias 4 e 7 de dezembro se integra ao conjunto de iniciativas da ACER Brasil que buscam oferecer experiências educativas significativas, alinhadas ao desenvolvimento social, educacional e humano de crianças e adolescentes.

O intercâmbio deixa como legado reflexões, aprendizados e conexões que seguem contribuindo para o fortalecimento dos projetos e para a ampliação das oportunidades oferecidas pela instituição.

Essas experiências reforçam a importância de ações que ampliam repertórios, estimulam o diálogo e promovem o contato com diferentes trajetórias de formação.

Ao vivenciar momentos de troca e aprendizado compartilhado, crianças e adolescentes passam a enxergar novas possibilidades de desenvolvimento, fortalecendo o interesse pelo conhecimento e a participação ativa nos projetos oferecidos pela ACER Brasil.





ACER Brasil

4 de abril de 2025 · 🌐

Ontem, no dia 03 de abril, tivemos a honra de receber o Sr. Carlos Gonzales, CEO da empresa Zurich Santander, acompanhado pela colaboradora Natália e Eloisa Martins (Gerente de Impacto Social). Durante a visita, eles puderam conhecer nossas instalações e a trajetória da ACER, conduzidos por nossa coordenadora. Também tiveram a oportunidade de conversar em espanhol com a professora Milena, de origem colombiana, além de participarem de enriquecedores diálogos sobre o programa "Família Guardiã", viabilizado graças ao apoio do grupo "amigo de valor" do Santander.

#amigodevalor #zurichsantander #acerbrasil





acerbrasiloficial e outros 3

acerbrasiloficial 🌸🌸 Hoje celebramos o Dia das Mães com muito carinho e alegria!

Com o apoio do Sesi Diadema (@sesisp.diadema), tivemos um dia especial com bingo, um almoço delicioso, zumba, manicures e trancistas, além de uma apresentação musical com a talentosa equipe de orquestra (@camerata sesi_diadema), e uma emocionante homenagem à artista Ordalina Cândido, que sempre esteve conosco, desde o início. (@ordalina_candido)

Gratidão a todos que tornaram esse momento inesquecível!

#sesi #ACER #acerbrasiloficial #diadasmães2025 #Diadema

Editar - 48 sem





Curtido por nicarminetti e outras 172 pessoas

10 de maio de 2025



ACER Brasil está com cameratasesi_diadema e outras 2 pessoas em ACER Brasil.
21 de março de 2025 · Diadema · 🌐

 Hoje tivemos o prazer de receber Alexandre Santos, instrutor técnico musical, e Beatriz Bonifácio, agente de cultura do Sesi Diadema, em uma visita à ACER Brasil. Eles conheceram nossos projetos e instalações, acompanhados por Rose Carignano nossa presidente, e Jonathan Hannay, secretário-geral. Um momento especial de troca e fortalecimento de parcerias em prol da cultura e do impacto social! A ACER agradece a visita e o apoio de ambos.



 Você e outras 7 pessoas

 Curtir

 Comentar

 Compartilhar





acerbrasiloficial e acerbrasilceara



Na última sexta-feira, 11 de julho, recebemos na ACER Brasil a visita da consultora do Prêmio Inovare, a advogada Juliana Zoratti. A visita teve como objetivo conhecer de perto o projeto Família Guardiã e, especialmente, o fluxo inovador para a concessão de guarda a famílias extensas — desenvolvido pela Juíza Assessora da Corregedoria Geral da Justiça do TJSP, Dra. Mônica Arnoni, em parceria com o Dr. José Pedro Rebello Giannini, Juiz da Vara da Infância e Juventude de Diadema, e com a ACER Brasil.

Juliana foi recebida pela Dra. Mônica, pelo Dr. José Pedro e por Jonathan Hannay, Secretário Geral da ACER Brasil, em um encontro especial de troca e aprofundamento sobre o projeto, que concorre ao Prêmio Inovare.

Encerramos a manhã com um momento emocionante: Dona Francisca assinou os termos de guarda de seus quatro netos —



 Curtido por mdriusso e outras pessoas



ACER Brasil está com [kellyplima34](#) e outras 3 pessoas.
5 de fevereiro de 2025 · 🌐

...

Ontem ocorreu mentoria com Carol Zanoti e colaboradores da ACER Brasil.



Renata Soares RH e outras 4 pessoas

 Curtir

 Comentar

 Compartilhar

 Comente...







acerbrasiloficial

Áudio original



acerbrasiloficial 🌟 Ontem (18/09), tivemos a alegria de receber em nossa sede o Secretário Municipal de Assistência Social, Eduardo Minas ([@eduardo_minas_diadema](#)), a Presidente do CMDCA de Diadema, Valquíria Batista, e assistente social do Creas, Solange de Souza.

A visita foi conduzida pelo nosso vice-presidente Marcelo, pela gerente de proteção Andressa e pelo secretário-geral da ACER Brasil, Jonathan Hannay. ❤️

[#AcerBrasil](#) [#AssistênciaSocial](#) [#CMDCA](#) [#Diadema](#)
[#TransformandoVidas](#) [#ParceriasQueTransformam](#)
[#eduardominas](#) [#valquiriabatista](#) [#solange](#)

29 sem

🔗



 **acerbrasiloficial** ...

 **acerbrasiloficial** Ontem, dia 14/11, tivemos a honra de prestigiar o lançamento do livro "O Menino é Despedida", de Rafael Pelvini.

A obra apresenta um relato sensível e comprometido com a reflexão sobre as vivências de crianças e adolescentes em contextos de vulnerabilização social, dialogando diretamente com os valores e práticas que orientam o trabalho da ACER Brasil.

Foi um momento de grande significado para todos os presentes e reafirma nossa missão de promover espaços de cuidado, escuta e transformação.

 **ACER Brasil**

[#LançamentoDeLivro](#) [#OMeninoÉDespedida](#) [#RafaelPelvini](#)

 Curtido por **mdriusso** e outras pessoas

15 de novembro de 2025



 **acerbrasiloficial** ...

 **acerbrasiloficial** 🌟 Hoje foi dia de reconhecimento! 🎉🌟

Entregamos certificados para os alguns dos estabelecimentos que, com a doação de notas fiscais, ajudam a transformar a vida de crianças, adolescentes e suas famílias junto com a ACER Brasil.

❤️
.
.
.

[#ACERBrasil](#) [#NotasFiscais](#) [#TransformandoVidas](#)

Editado · 29 sem

 **liliqueen.official** Parabéns a TDS os estabelecimentos pela iniciativa de ajudar essa Ong maravilhosa que faz um trabalho excelente não só para o jovens mas tbm pra suas famílias.

29 sem Responder



 **acerbrasiloficial** ...

 **acerbrasiloficial** 🌟 Na última sexta-feira, tivemos a visita do pessoal da One Rio!

Eles nos mostraram os robôs que construíram e compartilharam muito conhecimento. Foi um dia de descoberta, troca e inspiração para todos! 🤖🌟

[#OneRio](#) [#Robótica](#) [#Inovação](#)

17 sem



19 - Temas em destaque 2025

19.1 - Voluntariado

O voluntariado sempre foi uma das forças que ajudaram a construir a trajetória da ACER Brasil ao longo de seus 32 anos de atuação. Mais do que apoiar o trabalho cotidiano, expressa um valor essencial, presente na forma como realizamos nossa missão e nos relacionamos com o mundo.

Ao longo dessa caminhada, pessoas de diferentes origens — da própria comunidade, de outras regiões do Brasil e até de outros países — conectam-se a esse propósito comum. Ao doar tempo, conhecimento e dedicação, contribuem diretamente para o desenvolvimento de crianças e adolescentes, fortalecendo vínculos e ampliando oportunidades.

Destacamos, a seguir, algumas histórias que fazem parte desse percurso e que revelam a importância do voluntariado na construção e no fortalecimento da missão da ACER Brasil.



ACER Brasil
29 de janeiro de 2025 · 🌐

Seja voluntário para o projeto "Leitura nas Escolas"!

Oferecemos certificação e benefícios:
Os voluntários receberão um certificado ao final do programa, reconhecendo a participação e o impacto gerado pelo trabalho e diversos benefícios como:
- Formações técnicas e pedagógicas
- Planejamento de atividades
- Visitas externas, como passeios culturais e oficinas temáticas para complementar o aprendizado.

Para se inscrever, preencha a ficha com as informações pedidas no link: <https://acer-pesquisa.typeform.com/Mediador>
#vempraacer #voluntariado #ajude



estamos com oportunidade para voluntariado no projeto "Leitura nas Escolas", com direito a certificado de reconhecimento de participação e o impacto gerado pelo trabalho, além de benefícios como visitas externas, como passeio culturais, formações técnicas e pedagógicas e muito mais.

INSCRIÇÕES NO LINK NA LEGENDA OU QR CODE AO LADO

ACER Brasil
5 de dezembro de 2025 · 🌐

🧡 Feliz Dia Internacional do Voluntário!

Hoje celebramos todas as pessoas que dedicam tempo, cuidado e amor para transformar vidas. Agradecemos profundamente a cada voluntário da ACER Brasil, que com sua presença faz a diferença todos os dias.

Vocês são inspiração, força e esperança. 🌟
Muito obrigada por caminharem com a gente! 🧡

#DiaInternacionalDoVoluntário #Voluntariado #ACERBrasil



👍❤️ Você, Renata Soares RH e 1 outra pessoa

Videolink



acerbrasiloficial
Áudio original Seguindo ...

acerbrasiloficial Editado • 46 sem
🎤 Direto do Reino Unido para o coração do Brasil! Jack veio fazer a diferença como voluntário na ACER e compartilhou com a gente sua experiência inspiradora. Confira a entrevista e descubra como a solidariedade não tem fronteiras.

#acerbrasil #Entrevista #vempraacer #voluntariado #voluntario

martahdestrava 46 sem
Muito bem 🍊🍊🍊 falou tudo! ❤️
Responder

eu sou o Jack Scott e venho do reino unido bem

👍💬🔄📌

Curtido por nicarminetti e outras pessoas

9 de maio de 2025

VOLUNTARIADO: UMA TROCA QUE TRANSFORMA VIDAS

O voluntariado é uma das maiores forças transformadoras da sociedade. Na ACER Brasil — Associação de Apoio à Criança em Risco — o trabalho voluntário vai muito além de oferecer tempo e habilidades: é um ato de amor, solidariedade e esperança. Todos os dias, voluntários de diferentes origens se unem para fortalecer o cuidado, a educação e o desenvolvimento de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade.

Para conhecer um pouco mais sobre essa experiência única, conversamos com um voluntário que tem uma história inspiradora: Jack, vindo da Inglaterra. Ele encontrou na ACER Brasil não apenas um espaço de doação, mas também um ambiente de aprendizado, crescimento e transformação mútua.

Durante sua estadia no Brasil, Jack vem participando ativamente de diversas iniciativas da ACER, como oficinas de inglês, apoio escolar e suporte em computadores e programações.

Em entrevista concedida, Jack fala mais sobre isso:



“Sempre procurei maneiras de ajudar e ensinar as pessoas sobre coisas às quais elas ainda não tiveram acesso. No começo, foi um desafio tentar desenvolver essa parte no meu currículo. Mas, olhando para minha trajetória, percebi que nunca contribuí muito com a comunidade, e senti que seria valioso fazer isso em algum lugar. Escolher Diadema foi sentido, especialmente por ser um lugar onde poucas pessoas falam inglês — o que me deu a chance de ajudar e, ao mesmo tempo, aprender um pouco de português.”

Jack também compartilhou como o voluntariado na ACER ampliou sua visão de mundo e aprofundou seu compromisso com causas sociais. Para ele, cada sorriso recebido, cada conversa e cada conquista das crianças reforçaram o sentido de sua presença ali.

Sua história é apenas uma entre tantas que mostram o impacto do voluntariado não só na vida de quem é atendido, mas também na de quem escolhe servir. Na ACER Brasil, o voluntariado é vivido com o coração aberto — como uma troca rica, humana e profundamente transformadora.

Segundo Jack:

“Ainda não estou aqui há muito tempo. A primeira semana foi bastante difícil, porque eu realmente não sabia exatamente o que fazer, mas todos foram muito acolhedores e gentis comigo. Havia muitas pessoas com quem conversar. Também tive a chance de ajudar um pouco nos treinos de futebol, e foi uma experiência muito divertida.”

“Aqui no Brasil, gostaria de recuperar algumas habilidades no futebol — com sorte, até melhorar. Não sei o quanto teria evoluído se tivesse continuado há alguns anos, mas quero retomar esses aspectos e seguir aprendendo quando estiver no Reino Unido.”

A prática esportiva, especialmente o futebol, representa para ele não apenas uma atividade física, mas também um elo cultural importante.

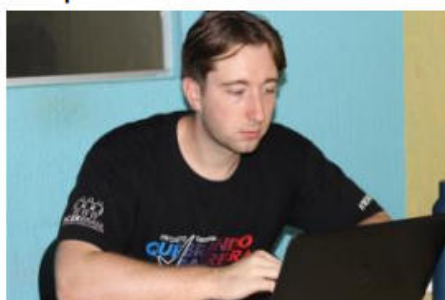
Durante sua estadia no Brasil, o contato com o esporte é visto como uma oportunidade valiosa para reconectar-se com uma paixão antiga, ao mesmo tempo em que estabelece uma base sólida para continuar seu desenvolvimento no exterior.

Ao integrar a prática esportiva à sua rotina, ele busca não só aprimorar suas capacidades técnicas, mas também cultivar disciplina, trabalho em equipe e confiança — valores que pretende levar consigo em sua trajetória internacional.

Além disso, o envolvimento com o futebol proporciona a ele uma forma autêntica de imersão social e cultural, permitindo interações significativas com pessoas locais e a vivência direta de aspectos essenciais da experiência brasileira, o que amplia sua perspectiva e fortalece sua adaptação em contextos multiculturais.

Perguntamos a Jack se ele gostaria que o que a ACER fizesse tivesse no Reino Unido: “Sim. Sinto que a ACER opera com uma abordagem de baixo para cima. É muito baseada na comunidade, enquanto sinto que muitas iniciativas do Reino Unido vêm do governo, ou dos conselhos, e não do próprio povo.”

Essa diferença de abordagem parece ter causado um impacto significativo em sua percepção sobre o papel da comunidade no desenvolvimento social.



Para Jack, o modelo da ACER evidencia o poder das ações locais e da mobilização coletiva. Ao ver projetos sendo construídos com a participação ativa dos moradores, ele passou a valorizar ainda mais a autonomia comunitária e a compreensão genuína das necessidades do território.

A experiência o fez refletir sobre os limites das políticas públicas centralizadas e o potencial de organizações que atuam a partir das bases, respeitando os contextos específicos e incentivando o

protagonismo local.

“Eu diria que, para os próximos voluntários, vale a pena aprender um pouco de português antes de vir ao Brasil. Não é algo totalmente essencial, mas faz muita diferença para se sentir mais à vontade no dia a dia. Também aconselharia a não ter medo de sair, explorar e conversar com as pessoas — mesmo que seja usando o Google Tradutor no celular. Tenho feito isso com frequência, e as pessoas aqui são incrivelmente receptivas e dispostas a ajudar. Essa abertura facilita muito a adaptação e torna a experiência ainda mais enriquecedora.”



Imagem gerada por IA para ilustrar a matéria

Registros das principais atividades de voluntariado em 2025:

Abril

- Equipe Zurich Santander: Organizamos uma ação com a equipe de voluntariado para a distribuição de ovos de páscoa, em evento que ocorreu no dia 16/04, com a participação de 19 voluntários distribuídos nas seguintes atividades: pintura facial, oficina de montagem de máscaras de coelhinho, corrida dos ovos com a colher, dança das cadeiras, brincadeira com torta na cara.



Cleonice

- Ainda no mês de abril, recebemos dois voluntários para integrar nossa equipe: Jack, voluntário internacional que ficará no Brasil até a primeira semana do mês de junho, e Cleonice, nossa voluntária do Conselho de Pais do Esporte.



Jack

Julho

Para execução do Projeto Férias envolvemos voluntários: adolescentes atendidos pela ACER e membros do Conselho de Pais, que foram essenciais para a realização e funcionamento das atividades ao longo da semana. O Conselho de Pais criou um cardápio para os dias de atividades e realizou o preparo dos alimentos, em cada dia: bolos, sucos, pipocas e gelatinas para consumo das crianças. Depois, todos relataram que estavam com saudade dos lanches.



Jovens voluntários no Projeto Férias

AGRADECIMENTO AOS VOLUNTÁRIOS ACER BRASIL 2025

Nosso agradecimento pela doação de seu tempo com extremo profissionalismo para realizarmos a missão da ACER Brasil de transformar vidas.



Marivaldo da Silva de Oliveira
Professor de Informática



Daiane Feitoza Lima
Danças e Ritmos (Zumba Adulto e Infantil) e Professora de Reforço Escolar



Mark O'Sullivan
Instrutor de Futsal



Milena Rivero
Aulas de Espanhol



Valdemir (MI)
Professor de Capoeira



Gilberto Capistrano
Professor de Percussão



Jack Scott
Tecnologia da Informação, Reforço Escolar, Apoio no Futsal



Carlos Magno Da Silva Lima
Jiu-jitsu



Jandira Pereira De Souza
Recepção



Priscila
Professora de Culinária



Fernando Ribeiro
Professor de Jiu-jitsu Morganti (Associação Lutar pelo Futuro)



Tina
Professora de Dança



Fernando Ribeiro
Professor de Jiu-jitsu Morganti (Associação Lutar pelo Futuro)

20 - Destaques do Relatório Anual 2025

20.1 - Gente da nossa história

Neste espaço, destacamos pessoas que fizeram e fazem parte da história da ACER Brasil. Suas contribuições, em diferentes tempos e contextos, foram fundamentais para a construção desses 32 anos de atuação. Neste Relatório Anual de 2025, reunimos alguns relatos que refletem essa caminhada coletiva.

Matérias do Boletim ACER Brasil

ORDALINA CÂNDIDO: ARTE, MEMÓRIA E TRANSFORMAÇÃO COMUNITÁRIA

Desde os primeiros passos da ACER Brasil, há mais de duas décadas, uma presença se destaca por sua sensibilidade, força e contribuição silenciosa, porém marcante: Ordalina Cândido. Artista plástica, moradora da comunidade e mulher de olhar atento, Ordalina está com a ACER desde o início, acompanhando e contribuindo com cada fase dessa trajetória de transformação.

Com seu talento nas artes visuais, ela registrou sentimentos, realidades e mudanças através de suas telas, algumas das quais ainda hoje compõem o espaço físico da organização. Suas obras não são apenas expressão artística — são também testemunho vivo de um tempo em que a comunidade ainda buscava alternativas e sonhava com dias melhores.

Além de sua produção artística, Ordalina esteve presente no cotidiano das crianças e famílias atendidas, acompanhando de perto o impacto social gerado pela ACER ao longo dos anos. Em suas palavras, ela sintetiza a essência do trabalho realizado:



Foto: Mariana Teixeira

“Trazer a criança, oferecer alimento — e não falo só da comida, mas também carinho, do amor, transformação. Porque a verdadeira mudança vem dentro, a pessoa se transforma por si. E nesse processo, construímos um vínculo verdadeiro com as crianças. Vemos elas crescerem, aprenderem, superarem desafios. Não é só acolher por um dia — é acompanhar, estar presente, acreditar junto. E isso transforma a comunidade inteira.”

Trazer a criança para perto e oferecer alimento sempre foi, para a ACER, uma ação que vai muito além da nutrição física. Desde os primeiros anos, a proposta esteve pautada no cuidado integral — oferecendo não apenas comida, mas também carinho, acolhimento, escuta e oportunidades de transformação.

Acredita-se que, quando a criança é acolhida em um ambiente seguro e afetivo, ela passa a desenvolver não só suas habilidades, mas também sua autoconfiança. Esse processo favorece a construção de vínculos duradouros entre a equipe e as crianças, fortalecendo a relação entre a instituição e a comunidade.

Ordalina é testemunha dessa mudança:

“Depois que a ACER chegou, a comunidade mudou. Antes era comum ver gente desocupada, pedintes nas ruas e até violência. Com os cursos, os projetos e o incentivo ao trabalho, muita coisa melhorou”, relembra.

“E os frutos desse trabalho podem ser vistos hoje: jovens que cresceram dentro da ACER e hoje vivem novas realidades — alguns, inclusive, em outros países. Esses jovens saíram daqui, da comunidade”, diz, com orgulho.

A história de Ordalina se confunde com a história da ACER — e mais ainda, com a história de resistência, arte e criação de caminhos da própria comunidade. Sua trajetória reafirma que transformar o mundo também passa pelo afeto, pela arte e pela coragem de permanecer.

Ao longo dos anos, Ordalina não apenas acompanhou a mudança de realidade da comunidade, mas também se tornou parte fundamental dessa transformação. Sua presença constante, seja por meio da arte ou do cuidado com as crianças, simboliza o espírito coletivo que impulsiona o trabalho da ACER Brasil: o de acreditar no potencial de cada indivíduo e no poder do vínculo humano como ferramenta de mudança.

A história de Ordalina inspira educadores, voluntários, famílias e parceiros da instituição. Ela reafirma a importância de políticas sociais de base comunitária, que promovem o desenvolvimento social valorizando a dignidade, cultura e saberes locais.

Ao olhar para o futuro, a ACER segue com o compromisso de garantir espaços de proteção, criação e oportunidade para que mais crianças e adolescentes possam trilhar caminhos de transformação — assim como tantos já trilharam.



A trajetória de Ordalina também revela algo essencial: a importância da memória comunitária como ferramenta de resistência e pertencimento. Suas lembranças e vivências ajudam a contar a história da ACER Brasil não apenas como uma instituição, mas como parte viva da identidade local. Cada relato, cada pincelada em suas telas, guarda o reflexo de uma época, de um povo e de uma transformação construída coletivamente.

Ao valorizar histórias como a dela, a ACER reafirma seu compromisso com o protagonismo das pessoas da própria comunidade. Afinal, são essas vozes, muitas vezes silenciadas, que carregam a força da mudança verdadeira — aquela que nasce de dentro e se sustenta pela escuta, pela ação e pelo afeto.

“O trabalho social é um dos mais desafiadores, mas também é um dos que mais alimentam a humanidade, que muitas vezes se encontra dispersa. Lidar com a sociedade requer amor. Para doar algo a alguém, é preciso, antes, doar de si com carinho e cuidado. As pessoas precisam se sentir amadas para que a transformação aconteça. E, para isso, é necessário gostar, é necessário amar o próximo.”

São trajetórias como a de Ordalina que provam que investir em pessoas é, acima de tudo, investir em futuro.

É acreditar que cada história tem valor, que cada vínculo construído com afeto gera frutos duradouros. Quando uma instituição escolhe caminhar ao lado da comunidade, ouvindo suas vozes e reconhecendo seus saberes, ela planta sementes que atravessam gerações.

Matérias do Boletim ACER Brasil

DESENVOLVIMENTO HUMANO E COMUNITÁRIO

Em entrevista com um colaborador da Associação de Apoio à Criança em Risco (ACER Brasil), Lucas Soares, responsável pelo sistema e monitoramento da instituição, observamos uma oportunidade de conhecer sua trajetória pessoal e profissional.

Neste boletim, exploraremos sua jornada na ACER Brasil, destacando os desafios, aprendizados e motivações que o levaram até aqui.

A trajetória profissional de Lucas está marcada por três anos de experiência. Ele iniciou sua jornada no campo profissional como mediador de Leitura, com protagonismo juvenil, exercendo suas funções com dedicação e responsabilidade.



No ano seguinte, avançou para a posição de monitor do esporte, onde teve a oportunidade de expandir seus conhecimentos e habilidades, desempenhando o acompanhamento e desenvolvimento de atividades esportivas.

No mesmo ano, Lucas ainda conquistou a vaga que ocupa atualmente, refletindo sua evolução contínua e a confiança conquistada ao longo de sua trajetória profissional. Cada etapa dessa caminhada foi fundamental para seu crescimento e melhorias. Realizamos algumas perguntas a ele, veja:

- O que mudou pra você no âmbito profissional e pessoal?

“Tudo. No início, por ser um estágio, havia muitas coisas que eu ainda não sabia, como me comportar no ambiente de trabalho, a maneira certa de me vestir, como trabalhar em equipe, organizar tarefas e até mesmo planejar projetos. Tudo era novo e desafiador, mas com o tempo, fui aprendendo”.

- Qual parte do seu trabalho que você mais gosta de exercer?

“Eu gosto de várias partes de meu serviço, mas sempre adorei descobrir tecnologias e ferramentas novas. Isso me incentiva demais!”

- Quais eram os seus propósitos e quais você conseguiu até os dias de hoje?

“Quando entrei, lá atrás como mediador, entrei com o propósito de apenas trabalhar e conseguir minha própria renda, mas não tinha ideia que ia trilhar tudo que passei nesse ‘pouco’ tempo”.

- Como costuma lidar com as dificuldades?

“Costumo me organizar, analisar estratégias e meus meios de conseguir resolver, e pedir ajuda caso seja necessário”.

- O que te motiva a dar o seu melhor no trabalho?

“A autonomia em fazer meu trabalho bem feito e o ambiente”.

- Qual é o seu principal objetivo profissional no momento e como planeja alcançá-lo?

“Aprender mais sobre as tecnologias de TI, como linguagens de programação, redes e outros aspectos essenciais da área, é algo que me libera. A cada novo conceito ou ferramenta que se descobre, percebe-se que o universo da tecnologia está em constante evolução”.

- O que você leva como uma lição valiosa?

“Nunca paro de aprender e buscar desenvolvimento contínuo, porque acredito que cada experiência, seja ela grande ou pequena, traz algo valioso. Estou sempre em busca de aprimorar habilidades, de entender melhor as necessidades ao meu redor e de me tornar uma versão mais capacitada de mim mesmo. Para mim, o aprendizado não é apenas uma parte do trabalho, mas um processo constante que me motiva a evoluir tanto profissionalmente, como pessoal”.



Matérias do Boletim ACER Brasil

ALMOÇO DE ENCERRAMENTO E NATAL CELEBRA

CONVIVÊNCIA, PROTAGONISMO E ENCERRAMENTO DO ANO NA ACER BRASIL

O Almoço de Encerramento e Natal marcou o fim das atividades anuais com convivência, organização e celebração coletiva. Crianças, adolescentes, educadores e colaboradores se reuniram para fortalecer vínculos, reconhecer o ano e encerrar o ciclo de forma acolhedora.

O dia começou tranquilo e interativo. Enquanto o almoço era preparado, as atividades cotidianas continuaram. Oficinas de artes, capoeira, Morganti Jiu-Jitsu e percussão ocorreram normalmente, conectando a confraternização ao processo educativo.

Essas atividades tornaram o dia dinâmico: artes para expressão criativa; capoeira para disciplina e cultura; Jiu-Jitsu para foco e confiança; e percussão para coletividade. Essa integração reforçou que o encerramento é parte do aprendizado integral.

O almoço aconteceu em um clima de união e cuidado, com todos reunidos em um momento de valorização da convivência e do pertencimento.

Durante esse momento, a doação de sorvetes realizada pelas alunas do projeto Desenhe Sorrisos trouxe ainda mais alegria às crianças e adolescentes, destacando a importância do protagonismo juvenil, da empatia e da solidariedade.



A vivência desse dia reforçou que ações simples, quando planejadas com cuidado e realizadas de forma coletiva, geram impactos significativos no fortalecimento da comunidade e na qualidade das relações construídas ao longo do tempo.

O envolvimento ativo das crianças, adolescentes, educadores, colaboradores e parceiros evidenciou a importância de manter espaços que promovam a convivência, escuta, respeito e participação, especialmente em momentos simbólicos como o encerramento do ano.

Ao longo da tarde, a continuidade das atividades e a organização do encerramento permitiram que o dia transcorresse de forma leve e equilibrada, respeitando o ritmo dos participantes.

As interações espontâneas, as conversas informais e a troca de experiências contribuíram para consolidar vínculos criados durante o ano, fortalecendo o sentimento de pertencimento à instituição e à comunidade que a cerca.

O almoço e as ações integradas ao longo do dia também funcionaram como um momento de reconhecimento do percurso coletivo.

Cada oficina realizada, cada gesto de cuidado e cada participação reforçaram que o trabalho desenvolvido vai além do conteúdo oferecido, alcançando dimensões essenciais da formação humana, como a convivência, a empatia e a solidariedade.



Em entrevista com a coordenadora geral, Andressa Silva, ela compartilha:

- Qual foi o impacto, para você, de planejar e realizar o Almoço de Encerramento e Natal, considerando tudo o que esse momento representou para as crianças, adolescentes e equipe ao longo do ano?

“A ideia de realizar o almoço natalino surgiu porque, no ano de 2025, não recebemos de nossos parceiros as tradicionais lembranças para as crianças, como acontecia em anos anteriores, nem realizamos campanhas voltadas para essa finalidade. Dentro da nossa cultura institucional, entendemos o Natal como um símbolo de união familiar. Ao longo do ano, as crianças e adolescentes viveram iniciativas que compartilham os mesmos

princípios.

Essa foi a primeira experiência do Almoço de Encerramento e Natal, planejado para receber cerca de 150 pessoas. Foi um momento extremamente significativo, pois tivemos a presença das famílias, crianças, adolescentes e adultos, todos demonstrando alegria, satisfação e sentimento de pertencimento por estarem conosco. Acredito que essa ação tem grande potencial para ser mantida e ampliada nos próximos anos.”

- Durante o planejamento e a execução do almoço, qual foi o momento mais marcante para você e por quê?

“Um dos momentos mais marcantes foi a participação das alunas da School St. Paul’s, que se envolveram ativamente na ação, ajudando a servir às crianças, adolescentes e famílias. A realização do evento só foi possível graças às doações feitas por essas alunas, lideradas por Luisa, voluntária de artes do projeto Desenhe Sorrisos. No entanto, todos os momentos do evento foram especiais e significativos, assim como a atuação das meninas, que contribuíram de forma essencial para o sucesso do almoço.”



ACER Brasil está com eldoradotexteisoficial e rosecolladocarignano.

27 de novembro de 2025 · 🌐

📅🇧🇷 Nos dias 25 e 27 de novembro, recebemos a presidente da ACER Brasil, Rose Collado Carignano, no Projeto Eldorado Têxteis.

Durante sua visita, ela participou de uma roda de conversa inspiradora com as mulheres do projeto, fortalecendo vínculos, ouvindo histórias e reforçando o compromisso com o desenvolvimento social.

💛 Momentos como esse renovam nossa missão e impulsionam novas conquistas.





acerbrasiloficial

...

acerbrasiloficial As orientadoras sociais estão passando por um processo de formação para se aprimorar ainda mais e oferecer um atendimento de qualidade para as famílias em situação de vulnerabilidade do projeto "Família Guardiã". Durante essa jornada, elas estão se atualizando sobre novas políticas públicas e aprendendo novas estratégias de apoio, garantindo um suporte mais eficiente e acolhedor. Tudo isso para que possam ajudar ainda melhor as famílias no dia a dia, com mais conhecimento e empatia!

Editado · 55 sem







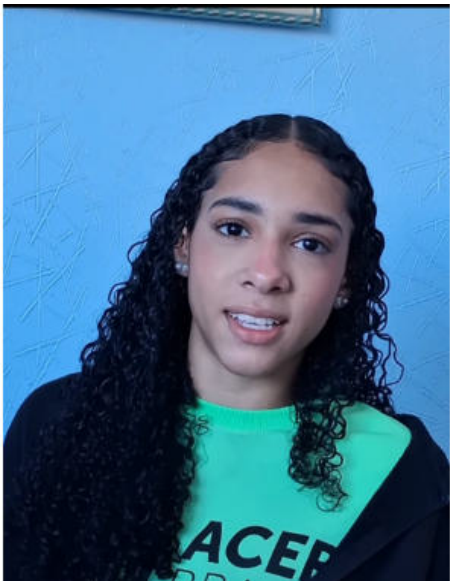
 **acerbrasiloficial** ...

 **acerbrasiloficial** 🌐 O professor de futsal, Matheus Del Nobile, compartilha um pouco de sua história na ACER, veja:
🏆 O projeto de Esportes é viabilizado graças ao apoio das empresas @grupoecorodovias e Pinheiro Neto Advogados, que através da Lei de Incentivo ao Esporte vem preparando diversas crianças e adolescentes para o ramo do atletismo.
Editado · 59 sem

 **sophh_zxx** obrigada prof 🙏
38 sem Responder


Curtido por carf_uk.official e outras pessoas
21 de fevereiro de 2025

Videolinks



 **acerbrasiloficial** ...
Áudio original

 **acerbrasiloficial** No futsal feminino da ACER Brasil, a monitora Isabela compartilha um pouco do dia a dia com as alunas.
👉 A presença feminina como referência dentro de quadra faz toda a diferença: fortalece vínculos, inspira e cria um ambiente seguro para que elas se desenvolvam com autonomia e confiança.
🏆 A Escola de Esporte ACER é viabilizado graças ao apoio fundamental das empresas @grupoecorodovias, EsporteFuturo e Pinheiro Neto Advogados, que, através da Lei de Incentivo ao Esporte, promovem o bem-estar através do atletismo 🏆
#FutsalFeminino #ACERBrasil #EsporteComPropósito
#LugarDeMeninaÉOndeElaQuiser #InfânciaProtegida
#TransformaçãoSocial



 **acerbrasiloficial** ...
Áudio original

 **acerbrasiloficial** No futsal feminino da ACER Brasil, a monitora Vitória compartilha um pouco do dia a dia com as alunas.
👉 A presença feminina como referência dentro de quadra faz toda a diferença.
🏆 A Escola de Esporte ACER é viabilizado graças ao apoio fundamental das empresas @grupoecorodovias, EsporteFuturo e Pinheiro Neto Advogados, que, através da Lei de Incentivo ao Esporte, promovem o bem-estar através do atletismo 🏆
#FutsalFeminino #ACERBrasil #EsporteComPropósito
#LugarDeMeninaÉOndeElaQuiser #InfânciaProtegida
#TransformaçãoSocial
30 sem



**acerbrasiloficial**
ACER Brasil

**acerbrasiloficial** Despedida dos colaboradores que encerram ciclo conosco no ano de 2024. A ACER agradece a todos vocês por fazerem parte de uma jornada linda aqui dentro. Daqui pra frente os desejamos boa sorte e uma excelente vida!
#acerbrasil #jovens #colaboradores
66 sem

**v.i.v.i.a.n.e.g.o.m.e.s** Todo mundo saiu? 🥲
66 sem Responder

**cms_yaya_lopees** Nossa saiu todos? Vai fechar o Aceer?
66 sem Responder

**Curtido por lu.boccia e outras pessoas**
30 de dezembro de 2024

 Adicione um comentário... Postar

**Coordenador de Esporte: Orlando**

**Gerente de Proteção: Gabriela**

**Professor de Percussão: Lucas Siqueira**

**Auxiliar de Serviços Gerais: Cristina**
Não achamos nenhuma foto sua, Cris, mas é claro que você está incluída. A famosa mãos de fada, aonde tudo se torna cheiroso e agradável. Uma mulher cheia de entusiasmo e alegria. A Acer é grata pelo seu trabalho e lhe desejamos todo o sucesso do mundo!

**Orientadora Social: Julianne**

**Estagiária de Pedagogia: Layane.**
Um trabalho tão importante como qualquer outro. A ACER agradece o seu comprometimento, tempo e disposição para fazer um trabalho bem feito! Lhe desejamos todo o sucesso do mundo e que conquiste o que quiser!



21 - Financiadores e Parceiros 2025

É com imensa gratidão que reconhecemos o apoio fundamental de nossas diversas organizações parceiras que, em 2025, se uniram à ACER Brasil em nossa missão de transformar realidades.

Cada conquista e cada ação realizada neste ano foram fruto de uma parceria marcada por carinho, força e inabalável determinação. A todos que trilham essa jornada conosco há tanto tempo, e aos novos parceiros que se juntaram à nossa causa, nosso mais profundo agradecimento. Juntos, conseguimos tocar centenas de vidas através das inúmeras ações que nos ajudaram a concretizar.

FINANCIADORES: CARF UK, Cultura Inglesa, Ecorodovias, Pinheiro Neto Advogados, St. Paul's School, West Boi

PARCEIROS: Banco do Povo Crédito Solidário, Brasmetal, B3 Social, Chance For Childhood, Coaches Across Continents, CTI, ECO Original, FIX Fibra, Force For Bob, Fundação CASA, Fundação Florestan Fernandes, GlobalGiving, Instituto Devolver, Power Net, Prefeitura de Diadema, Projeto Estante do Saber, PTA St. Paul's School, SEBRAE (SP), SESI, Taiwan Women's Sports Association.

Patrocinadores



Apoiadores



22 - Diretoria e Equipe

Ao encerrar mais um ciclo, a ACER Brasil reafirma o valor de cada pessoa que sustenta e dá sentido à sua trajetória: Diretoria, Conselho Fiscal, associados, equipe, voluntários, atendidos e suas famílias. São essas relações que, ao longo de 32 anos, consolidam um trabalho construído com continuidade, responsabilidade e compromisso coletivo.

O percurso de 2025 nos convida a olhar para o que foi realizado com atenção e medida: avanços concretos, desafios enfrentados e aprendizados incorporados ao cotidiano da instituição. Mais do que uma retrospectiva, este momento evidencia a consistência de um trabalho que se mantém vivo porque é compartilhado.

Seguimos, assim, com a convicção de que transformar realidades é um processo contínuo, feito em conjunto — com presença, escuta e responsabilidade —, sustentado por todos que caminham conosco.

[videolink](#)



Relatório elaborado pelo Conselho Gestor da ACER Brasil.

Diadema, 30 de dezembro de 2025

Rosimeire Carignano

Presidenta

22 - Diretoria e Equipe

Ao encerrar mais um ciclo, a ACER Brasil reafirma o valor de cada pessoa que sustenta e dá sentido à sua trajetória: Diretoria, Conselho Fiscal, associados, equipe, voluntários, atendidos e suas famílias. São essas relações que, ao longo de 32 anos, consolidam um trabalho construído com continuidade, responsabilidade e compromisso coletivo.

O percurso de 2025 nos convida a olhar para o que foi realizado com atenção e medida: avanços concretos, desafios enfrentados e aprendizados incorporados ao cotidiano da instituição. Mais do que uma retrospectiva, este momento evidencia a consistência de um trabalho que se mantém vivo porque é compartilhado.

Seguimos, assim, com a convicção de que transformar realidades é um processo contínuo, feito em conjunto — com presença, escuta e responsabilidade —, sustentado por todos que caminham conosco.

[videolink](#)



Relatório elaborado pelo Conselho Gestor da ACER Brasil.

Diadema, 30 de dezembro de 2025

Documento assinado digitalmente
gov.br ROSEMEIRE BINS COLLADO CARIGNANO
Data: 25/04/2026 10:59:56-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Rosimeire Carignano

Presidenta