



RELATÓRIO ANUAL - 2022

1 - Identificação da Organização

Matriz: Associação de Apoio à Criança em Risco - ACER Brasil

CNPJ: [86.912.086/0001-44](https://cnpj.gov.br/86.912.086/0001-44)

Endereço: [Rua João Antônio de Araújo, 427](#)

CEP: 09972-001 **Bairro:** Eldorado **Cidade:** Diadema **Estado:** São Paulo

Telefones: (11) 4049-1888 / 4049-6642

Celular/WhatsApp: (11) 98914-5883

E-mail: info@acerbrasil.org.br **Site:** www.acerbrasil.org.br

Redes Sociais: facebook.com/acerbr instagram.com/acerbrasiloficial youtube.com/ACERBrasil

2 - Registros

Inscrição no CMDCA - Diadema: [006](#)

Inscrição no CMAS - Diadema: [009](#)

Inscrição Municipal: [23994](#)

Inscrição Estadual: [Isenta](#)

Utilidade Pública Municipal: [Lei Nº 1.691 de 09/09/1998](#)

Utilidade Pública Estadual: [Lei Nº 11.932 de 07/06/2005](#)

Utilidade Pública Federal: [Portaria Nº 1.394 de 26/08/2015](#)

Cadastro Estadual de Entidades - SP: [CRCE 2847/2012](#)

Cadastro Pró Social - SEDS: [SEDS/PS 5897/2007](#)

CEBAS: [Protocolo Eletrônico nº 235874.0024950/2020](#)

3 - Representante Legal:

Nome: Rosemeire Bins Collado Carignano

Cargo: Presidente

Telefones: (011) 4049 1888 ~ 98914 5883 e-mail: info@acerbrasil.org.br

Endereço: Rua João Antônio de Araújo, 427, 09972-001 Diadema - SP Brasil CNPJ: 86.912.086/0001-44
Inscrição no CMDCA/Diadema: 006 ~ Inscrição Municipal: 23994-7 ~ Utilidade Pública Municipal Lei Nº 1.691 de 09/09/98
Utilidade Pública Estadual Lei Nº 11.952 de 07/06/05 ~ Utilidade Pública Federal Portaria Nº 1.394 de 26/08/15

4 - Equipe Técnica Responsável:

Jonathan Hannay – Gerente de Relações Internacionais e Gestor da ACER Consultoria

Michael William da Silva Santos – Secretário Geral e Gerente Administrativo e Financeiro

Andressa da Silva – Gerente de Proteção à Criança

Kelly Pimentel de Lima – Supervisora da área de Assistência Social e Programa Família Guardiã

Stephanie Oliveira – Coordenadora Pedagógica da área de Educação e Cultura

Orlando Carlos de Villa Neto - Coordenador do Programa de Esportes

5 - Recursos Humanos

Quantidade	Cargo	Formação	Carga Horária Semanal	Vínculo
01	Coordenador do Programa de Esportes	Educação Física	40 horas	CLT
01	Coordenadora da Área de Assistência Social	Psicologia	40 horas	CLT
26	Mediadores de Leitura	Ensino Médio	20 horas	Estágio
01	Mídias Digitais	Ensino Médio	20 horas	MEI
01	Orientadora Educacional	Pedagogia	40 horas	CLT
01	Monitor de Esportes	Educação Física (cursando)	40 horas	CLT
01	Professora de Futsal	Educação Física	28 horas	MEI
03	Monitores de Esportes	Ensino Médio	20 horas	Estágio
01	Gerente de Proteção	Serviço Social	40 horas	CLT
01	Secretário Geral	Administração (cursando)	40 horas	CLT
02	Recepcionista	Ensino Médio	20 horas	Estágio
01	Web Master	Ensino Médio	06 horas	MEI
01	Assistente Administrativo	Administração de Empresas (cursando)	30 horas	Estágio
01	Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Assistente Pedagógico	Pedagogia (cursando)	30 horas	Estágio
01	Professor de Capoeira	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Professor de Percussão	Ensino Médio	40 horas	CLT
01	Auxiliar de Percussão	Ensino Médio	40 horas	CLT

- 6 - Tipo de Proteção:

- Proteção Social Básica
- Proteção Social Especial Média Complexidade

7 - Nº de Atendidos no Ano (2022):

- **Geral (matriculados nas atividades)**

- 946 crianças e adolescentes

- **Educação Integral**

- *Esportes*: 311 meninos e 247 meninas entre 05 a 17 anos, matriculados nos programas Futebol e Cidadania, Rugby para o Impacto Social e no Karatê;

- *Educação e Cultura*: 128 crianças, adolescentes e adultos nas aulas de capoeira (Raízes do Brasil); 48 crianças e adolescentes na percussão (Raízes do Brasil); 46 adolescentes, jovens e adultos na oficina de violão (Atividades Livres); 48 jovens e adultos nas aulas de danças e ritmos (Raízes do Brasil); 29 crianças, adolescentes e jovens matriculadas no curso de inglês (Cultura Inglesa); Programa Mais Educação abrange a cada mês cerca de 300 crianças,

- *Protagonismo Juvenil*: Projeto Leitura nas Escolas - 26 adolescentes da comunidade participando como co-executores das atividades de incentivo à leitura, para 5.800 crianças matriculadas em 08 escolas públicas do município na região sul de Diadema. O Programa de Monitoria tem 6 participantes distribuídos entre esportes e administração.

- **Assistência Social**

- *Projeto Alimentar*: 400 famílias beneficiadas;

- *Grupo de Apoio à Família Extensa*: 08 responsáveis de famílias extensas que criam crianças e adolescentes.

- *Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos*:

- **Desenvolvimento Econômico Local**

- *Fundo de Microcrédito*: 68 operações foram realizadas totalizando R\$ 357.000,00 de créditos concedidos sendo que 85% dos empreendedores são mulheres, 82% acima de 40 anos de idade e 78% estão na informalidade.

- *Eldorado Têxteis e Eldorado Modas*: 44 adultos e jovens são membros do coletivo neste ano.

- *Cursos livres*: 161 matriculados em diversos cursos profissionalizantes realizados em parceria com instituições educacionais (Jardinagem, Vendas, Marketing, Inclusão Digital, Administração, entre outros).

- **ACER Brasil Consultoria**

A prefeitura do Município de Felipe Guerra, RN está recebendo assessoria, capacitação e supervisão técnica para implantação e execução de programa de Guarda Subsidiada na Família Extensa.

8 - Faixa Etária: todas

9 - Período de Atendimento: manhã, tarde e noite

10 - Dias da Semana: 2^a-feira a sábado

11 - Institucional

Missão:

“Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”.

Visão:

“Servir nossa comunidade concriando estratégias para a transformação social que correspondam às suas necessidades, compartilhando-as ativamente com organizações e o poder público em âmbito nacional e internacional”.

Finalidades Estatutárias:

ESTATUTO SOCIAL DA ASSOCIAÇÃO DE APOIO À CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil

CAPÍTULO I

Da Denominação, Sede e Duração.

Artigo 1º - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO DA CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil é uma associação civil, sendo constituída por pessoas físicas ou jurídicas sem fins lucrativos ou econômicos, não distribuindo lucros, vantagens ou bonificações a seus diretores, conselheiros, associados ou mantenedores, sob nenhuma forma, com tempo e duração indeterminado e sede e foro na cidade de Diadema - Estado de São Paulo, à Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado - CEP 09972-001, e filial Diadema: Família Guardiã. Sediada à Rua João Antônio de Araújo, 431 - Eldorado - CEP 09972-001, cujas atividades, gestão, administração e representação, reger-se-ão pelo presente Estatuto e pela legislação em vigor.

Parágrafo Único - A Associação poderá constituir outras filiais e escritórios no território nacional.

CAPÍTULO ii

Objetivo Social

Artigo 2º - A ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil tem por objetivo promover a população carente de todas as idades, no seu aspecto físico, social e espiritual, sem distinção de raça, credo político ou religioso ou quaisquer outras formas de disseminação (Constituição da República Federativa do Brasil - Título i, art. 3, inciso IV) tendo com a missão “resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social”.

Parágrafo Primeiro - Em cumprimento à sua finalidade prestará atendimento de forma continuada, permanente planejada serviços, programas ou projetos, dirigidos às famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e, ou, fragilização ou rompimento de vínculos afetivos - relacionais e de pertencimento social, nos termos da lei n° 8.742/93, educação complementar, esporte para impacto social atividades de cultura e lazer, geração de renda e desenvolvimento econômico local, entre outras atividades além de cursos profissionalizantes e, em decorrência, poderá preparar e confeccionar, por encomenda direta do consumidor ou usuário final, produtos compatíveis com tais recursos.

Parágrafo Segundo - A critério de sua Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá firmar convênios, intercâmbios, prestar serviços, promover iniciativas conjuntas com organizações, movimentos sociais e entidades públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, bem como poderá se filiar ou integrar quadros de participantes de organizações ou entidades afins, nacionais e internacionais.

Parágrafo Terceiro - Ameno de sua Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá prestar serviços na área de formação e realização de eventos, conferências e seminários para outras organizações sem fins lucrativos e órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

Parágrafo Quarto - A critério da Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil poderá representar a criança e o adolescente buscando, quando esgotadas as demais providências, a proteção judicial, na propositura de ações civis fundadas em interesses individuais, coletivos ou difusos, nos termos previstos na Lei Federal 8.089/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente).

Parágrafo Quinto - A critério de sua Diretoria a ASSOCIAÇÃO DE APOIO A CRIANÇA EM RISCO - ACER Brasil observa os princípios da universalização dos serviços, da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, equidade, participação e da eficiência, na forma prevista na Constituição Federal e nos princípios gerais de Direito Administrativo.

Parágrafo Sexto - Não constitui patrimônio exclusivo de um grupo determinado de indivíduos, família, entidades de classe ou de sociedade sem caráter beneficente de assistência social.

12 - Apresentação

A Associação de Apoio à Criança em Risco – ACER Brasil foi constituída em novembro de 1993 com um grande ideal: oferecer um caminho efetivo de recuperação para crianças que vivem na rua.

O início do trabalho foi junto a meninos de rua da área central de São Paulo, adotando uma proposta de recuperação baseada em retirá-los das ruas, resgate da autoestima e o apoio de famílias extensivas.

A partir de 2001, o programa de recuperação integrou estratégias preventivas com a implantação do projeto Espaço Cultural Beija-Flor.

O Espaço foi criado com a proposta de desenvolvimento de um Programa Preventivo, oferecendo atividades culturais, educativas e sociais à população em situação de vulnerabilidade social da periferia sul de Diadema e São Paulo, como forma de evitar a evasão de novas crianças e jovens para as ruas e cuidar para que tivessem uma alternativa aos caminhos autodestrutivos presentes em sua realidade.

Observando o desenvolvimento do Programa Preventivo, em março de 2003 a ACER Brasil praticou uma série de renovações: decidiu dedicar-se exclusivamente no desenvolvimento educacional e no atendimento social com foco na prevenção; transferiu suas atividades para um novo local, o Espaço Comunitário ACER Brasil, no bairro Eldorado; formou uma nova diretoria e conselho, elegendo uma nova presidente após 06 anos de gestão continuada - a Dra. Vera Regina Ferreira Fontes, advogada com um extenso histórico de mais de 10 anos de atuação na defesa dos direitos humanos.

Em julho de 2005 foram eleitas a nova diretoria e a segunda presidente - Eunice Bins Collado, para o mandato até 2009; na mesma Assembleia foi votado o novo estatuto social da ACER Brasil, reformulado com base no novo código civil e introduzindo uma série de mudanças que promovem uma modernização da gestão da ACER Brasil.

Também em 2005 um grupo composto por funcionários, coordenadores e diretores realizou o planejamento estratégico para os próximos cinco anos, com a facilitação e consultoria do Instituto Fonte. Neste momento a missão foi revisitada e passou a ser: "Resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social."

13 - Programas da ACER Brasil

Os programas da ACER Brasil estão organizados em em 4 áreas:

- Educação Integral;
- Assistência Social;
- Desenvolvimento Econômico Local;
- Acer Consultoria,

A área da Educação Integral abrange os programas: Esportes, Raízes do Brasil, Leitura nas Escolas (Protagonismo Juvenil), Aulas de Inglês (parceria Cultura Inglesa), Mais Cultura nas Escolas (parceria com a Secretaria de Educação Municipal); Atividades Livres.

A área da Assistência Social contempla o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, o Programa Família Guardiã e Projeto Alimentar;

A área de Desenvolvimento Local (Eldorado Têxteis /Eldorado Moda/Eldorado Bordados); Programa de Microcrédito e Cursos Livres;

A área ACER Consultoria abrange programas e atendimentos exitosos realizados pela ACER Brasil em outros países, estados e municípios brasileiros conforme demanda, além de atividades de disseminação de conhecimento, como palestras, debates e seminários.

Apresentamos a seguir as intenções sócio pedagógicas e descrição metodológica dos programas e atividades:

13.1 - Área de EDUCAÇÃO INTEGRAL

Para a formação da pessoa em sua integralidade, as ações estão baseadas nas 10 competências da Base Nacional Comum Curricular, já citada acima. Em sintonia com os princípios da ACER Brasil, os conhecimentos, habilidades, valores e atitudes adquiridos preparam a pessoa para elaborar seu projeto de vida pessoal e profissional. Ao saber de si mesmo, dos seus direitos como sujeito e cidadão, promove-se a autoestima e autonomia do indivíduo. Aprender a se relacionar, comunicar seus pensamentos e sentimentos, desenvolve a tolerância e a empatia, e também tornam possível uma convivência comunitária e familiar respeitosa e com trocas de experiências significativas para o desenvolvimento humano. Sentir-se importante para alguém, seja da família ou da comunidade, é essencial para autoestima e produção de sujeitos saudáveis em termos biopsicossociais. Essa é a essência das ações da área de Educação Integral, organizadas nos programas:

- a) Esportes (Rugby para o Impacto Social, Futebol e Cidadania, Karatê e Fitness);
- b) Raízes do Brasil (Capoeira, Percussão e Zumba);
- c) Leitura nas Escolas (Protagonismo Juvenil);
- d) Mais Educação (parceria com a Secretaria Municipal de Educação);
- e) Atividades Livres (Violão);
- f) Aulas de Inglês (parceria com a Cultura Inglesa)

13.1.1 - Programa de Esportes

A ACER Brasil oferece diversas modalidades esportivas para atrair aquelas que se identificam com elas e, em seguida, desenvolver seus potenciais, ampliando suas habilidades, seus valores, seu conhecimento, e as competências da Base Nacional Comum Curricular. Tais habilidades são base de comportamentos que precisam ser adquiridos nessa fase do crescimento, tais como a tomada de decisões, enfrentamento de emoções (particularmente a impulsividade), empatia, comunicação eficaz, entre outras. Ao adquirir ou aprimorar esses comportamentos as crianças e os adolescentes ampliam o autoconhecimento e aprendem a lidar com o outro de forma mais dialógica - evitando recorrer à violência para resolver problemas. E como os esportes são coletivos, esse programa também espera contribuir para melhorias na convivência familiar e comunitária, no exercício da negociação de desejos e do diálogo entre diferentes; do respeito às regras e do reconhecimento da importância da coletividade.

Para promover o desenvolvimento das habilidades e comportamentos, as crianças e adolescentes precisam da mediação de jovens e adultos – os treinadores e monitores através do feedback individual e em grupo são fundamentais para a mudança de atitude e aquisição de novas habilidades e comportamentos.

Outro aspecto importante do Programa de Esportes é a participação em competições, para expansão das redes de relacionamento, ampliação da visão de mundo provocada pela experiência de estar com pessoas diferentes da sua habitual rede de contato. Vale também ressaltar que os jovens monitores atuam como modelos positivos membros da mesma comunidade, portanto tem uma profunda compreensão das questões enfrentadas pelas crianças e adolescentes – muitas vezes mais apurada do que os profissionais!

Vale reforçar que a parceria com duas instituições importantes: Programa de Desenvolvimento Humano pelo Esporte (PRODHE) da USP e Coaches Across Continents contribuem ativamente para o aprimoramento metodológico.

Descrição: nos próximos 10 anos, oferecer atividades esportivas de Rugby, Futebol, Futsal, Basquete, Vôlei e Handebol como estratégia de impacto social, de desenvolvimento humano e de valorização da prática esportiva pelas mulheres. Para isso, busca-se:

Objetivo: Oferta de atividades esportivas de Rugby, Futsal, Futebol e Karatê, como práticas sociais voltadas para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais; de promoção da convivência comunitária e da busca pela igualdade de gênero.

13.1.2 - Programa Raízes do Brasil

A arte é uma forma de expressão humana, por isso difunde valores sociais, costumes, o modo de organização da sociedade, a identidade humana de um lugar ou época. Por ela podemos compreender, expressar e recriar a existência. Segundo Vygostky, um ser humano se forma na relação com a sociedade – principalmente pela experiência afetiva que se formam sua ética e seus valores estéticos. O contato com a arte estimula as funções psicológicas como a percepção, a atenção, o pensamento, a memória – expandindo a sensibilidade, a reflexão e a imaginação. E ao exercitá-las desenvolve-se o potencial criativo, a comunicação, a socialização e outras habilidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais já citadas acima. Por isso, a arte é um dos modos de intervenção para a promoção da autonomia do sujeito, para preparação ao mundo do trabalho e para estímulo da convivência.

A arte também é o modo de aproximação da diversidade étnico-cultural do nosso país - se entendermos como cultura, as ideias, artefatos, costumes, leis, crenças morais, conhecimentos criados

pela humanidade e adquiridos a partir do convívio social. Essa formação pluricultural e as relações entre as diversas manifestações culturais são fundamentais para o desenvolvimento do respeito e da tolerância no convívio social e familiar.

Como diz Ana Mae Barbosa (2002) ¹, “se assenhorar da herança cultural da nação, para embasar seu ensino e torná-lo instrumento de reflexão crítica, extensão e aprofundamento do universo cognitivo, afetivo e social de seus alunos”.

Descrição: oferta de atividades artísticas e culturais como capoeira, percussão, música, dança e artes visuais e cênicas - com ênfase nas expressões artísticas e estéticas indígenas, africanas e europeias, para reconhecimento e valorização da identidade cultural Brasileira.

Objetivo: Contribuir para a formação da identidade cultural Brasileira, através da experiência com as artes dos povos indígena, africano e europeu. Busca-se, a partir das experiências artística e estética com a herança cultural, ampliando o universo cognitivo, afetivo e social dos participantes.

13.1.3 - Programa Leitura nas Escolas

Este é um programa para criar o gosto por livros e pela leitura; para desenvolver a imaginação estimulando a prática da leitura, a habilidade de interpretação e incentivando o pensamento criativo. Isso é fundamental em Diadema, já que poucas escolas no município possuem biblioteca e 27% das crianças da 5ª série do Ensino Fundamental têm dificuldade de leitura e interpretação de texto e o desempenho piora até o 9º ano, quando 57% apresentam essas mesmas dificuldades.

A leitura é base para aquisição de conhecimento e para o acesso a informações. Para mais além, a leitura insere as pessoas num mundo comunicativo, permitindo que se expressem de maneira compreensível para a interação. Ela também influencia a formação, que passa a conhecer o mundo e a si mesma, pois através dela a pessoa reage, reavalia, experimenta as próprias emoções bem como descobre outros lugares, jeitos de agir e de ser, outras regras, valores, ética.

Especialmente as crianças, através da imaginação, entram em contato de forma mais clara com os próprios sentimentos e compreendem melhor o mundo em que vivem. Estar em contato com a leitura faz a criança tomar gosto por ela.

Sendo assim, a leitura e a interpretação de texto são habilidades básicas para a formação integral do ser humano, para o desenvolvimento da sua autonomia. Ela inclui socialmente e prepara a entrada para o mundo do trabalho, uma vez que desenvolve a criatividade, a cidadania, a expressão e o autoconhecimento dentre outras habilidades e competências.

Descrição: “Histórias que transformam o futuro” foi um projeto concebido e implementado por estudantes do ensino secundário (com idade entre 15 e 17 anos), desde 2011. Eles reconheceram que para romper o ciclo de pobreza, era necessário melhorar a habilidade de leitura, incentivar o pensamento criativo e estimular aspirações. O projeto foi introduzido nas escolas da região do Eldorado, levando aos alunos (com idade entre 04 e 10 anos) o acesso aos livros, a contação de histórias e o teatro de fantoches – que abordam as raízes do Brasil, a cultura africana e indígena.

Objetivo: estimular o gosto pela leitura e incentivar o pensamento criativo através do acesso ao livro, de contação de histórias e do teatro de fantoches, apresentando a cultura africana e indígena.

¹ Barbosa, Ana Mae. John Dewey e o Ensino da Arte no Brasil. 5ªed. – São Paulo: Cortez, 2002.

13.1.4 - Programa Mais Educação

O Programa Mais Educação - Cidade na Escola é um programa da Prefeitura de Diadema para oferecer educação integral, estendendo o dia escolar em 3 horas para crianças de 6 a 8 anos, realizado em convênio firmado pela Secretaria de Educação em parceria com organizações da sociedade civil, outros agentes locais (igrejas, clubes, academias) e outros equipamentos públicos (bibliotecas, centros culturais) do município, com a meta de abranger em 2022, 2.300 crianças.

A ACER Brasil é parceira do Programa, oferecendo diversas atividades (Capoeira, Percussão, Mediação de Leitura) com cerca de 300 crianças, oriundas de até 6 escolas municipais do bairro, que realizam as atividades no Espaço Comunitário ACER Brasil no contraturno escolar.

Descrição: O programa é presente em 17 escolas do Ensino Fundamental de Diadema e atenderá as crianças do 1º, 2 e 3º anos do ciclo, que estão na faixa etária de 06 a 08 anos. As crianças ficam um período de 09 horas na escola sendo, 05 horas no período regular e 4 horas no Mais Educação. O Programa possui um professor articulador por escola que tem a função de organizar toda a grade curricular das atividades realizadas com os estudantes; os Educadores são estagiários das mais diversas áreas selecionados pela Coordenação da Educação Integral da Secretaria de Educação. O Mais Educação conta com Comitê pedagógico que é responsável pela formação dos quatro Macrocampos que são a base pedagógica do programa: Letramento: Alfabetização e matemática, Cultura, Esporte e Meio Ambiente

Objetivo: ampliar a permanência dos estudantes nas 17 escolas de Ensino Fundamental com atividades realizadas no contraturno, o que permitirá, a médio e longo prazo, um enorme ganho pedagógico a estudantes com idade entre 6 e 8 anos.

13.1.5 - Programa de Atividades Livres

O Programa de Atividades Livres busca promover atividades culturais e educacionais sazonais ou esporádicas para crianças e adultos, realizando parcerias com voluntários ou terceiros que possam ser realizadas no espaço Comunitário ACER Brasil e estejam alinhadas com a missão e visão da ACER Brasil.

Descrição: Atividades culturais e educacionais gratuitas realizadas no Espaço Comunitário ACER Brasil.

Objetivo: ampliar as ofertas de educação e cultura à população da periferia Sul de Diadema, promovendo maior inserção social e conseqüentemente, melhor qualidade de vida às pessoas atendidas.

13.1.6 - Ensino de Inglês (parceria Cultura Inglesa)

A parceria com a Cultura Inglesa existe desde 2006 (16 anos). Através dessa parceria a instituição desenvolve uma série de ações sociais de apoio educacional, com o objetivo de disseminar o conhecimento da língua inglesa e estimular a criatividade e o desenvolvimento de crianças e adolescentes que vivem em comunidades de vulnerabilidade econômica.

Descrição: As aulas de inglês oferecidas podem acontecer dentro das unidades da Cultura Inglesa (com participação dos bolsistas em cursos regulares) ou nas próprias instituições (formato que chamamos de Cultura In, em que a Cultura Inglesa se responsabiliza pela disciplina de língua inglesa na grade de atividades).

Objetivo: melhorar as oportunidades de trabalho, promover maior inserção social e, conseqüentemente, melhor qualidade de vida às pessoas atendidas.

13.2 - Área de ASSISTÊNCIA SOCIAL

Alinhada com a Política Nacional de Assistência Social, essa área da ACER Brasil pretende apoiar as famílias para exercer sua função de proteção e cuidado dos seus membros, promover o desenvolvimento individual, possibilitando que os indivíduos alcancem sua autonomia. As seguranças básicas direcionam as ações, tanto de atendimento quanto de encaminhamento, quais sejam: segurança de acolhida, garantir tanto o abrigo quanto à escuta qualificada e a resolutividade no atendimento; segurança de sobrevivência, com benefícios eventuais e auxílios materiais; segurança de convívio familiar, ofertar oportunidade de construção, restauração e fortalecimento dos laços de pertencimento; segurança de autonomia individual, promover o desenvolvimento de capacidades e habilidades para o exercício da cidadania e independência pessoal e a segurança de renda, com concessão de bolsa e benefícios continuados).

Para garantir tais seguranças, a ACER Brasil apoiará a família na busca de atendimento das políticas sociais, no exercício dos seus direitos e oferta a atendimento especializado para promover a convivência familiar e comunitária, para prevenir a violação de direitos, bem como para reparar danos causados por elas e, para restaurar os vínculos afetivos familiares e comunitários.

13.2.1 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Atualmente, esse programa é executado através da parceria com a Secretaria de Assistência Social, sendo tipificado como um serviço para convivência e fortalecimento de vínculos sociais, familiares e afetivos.

Descrição: Para estimular a convivência e fortalecer vínculos, oferta acompanhamento individual, oficinas e atividades esportivas e culturais, além disso, as crianças e os adolescentes são convidados a criar atividades para desenvolver junto à comunidade.

Objetivo: Promover a autonomia da pessoa através de estratégias socioeducativas que estimulam a convivência familiar e comunitária – objetivando a manutenção dos vínculos afetivos; que garantam o acesso aos direitos, por meio do acesso aos serviços públicos; e que contribuam para desenvolver potencialidades individual, familiar e comunitária

13.2.2 - Programa Família Guardiã

O Programa Família Guardiã foi criado em 2009, a partir da percepção de crianças e adolescentes que possuem traumas pela situação de violência cometida pelos seus pais ou pela ausência de cuidados parentais – por isso estão sob cuidados da família extensa, no bairro do Eldorado/Diadema-SP. Tendo em vista a permanência da criança em sua família e sob a guarda de um adulto são direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Declaração da ONU para cuidados alternativos de crianças sem cuidados parentais, a ACER desenvolveu uma metodologia de atendimento para que as famílias extensas recebam apoio especializado para cuidar e proteger as suas crianças e adolescentes.

Descrição: Realiza atendimento especializado às famílias extensas de crianças e adolescentes sem cuidados parentais – e que estão em processos de reintegração em suas famílias extensas por meio de determinação judicial de guarda. O processo de reintegração se dá por meio de guarda subsidiada, ou seja, é ofertado um subsídio financeiro somado ao apoio profissional para construção e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Objetivo: Fortalecer as famílias extensivas para que possam garantir proteção integral à criança e ao adolescente em situação de risco pessoal e social que se encontram sob sua responsabilidade por meio de termo de guarda, seja este por prazo determinado ou indeterminado ou que estão solicitando a guarda, inclusive aqueles com deficiência, sendo a medida preferencial para permanência no convívio familiar.

No desenvolvimento dos serviços a ACER Brasil trabalha *articulada com a rede sócio assistencial*. A gestão institucional é feita pela: Diretoria, Secretaria Geral e Conselho Gestor (composto pela Secretaria Geral e Coordenadores de todas as áreas).

13.2.3 - Projeto Alimentar

O projeto começou com a distribuição de cestas básicas à comunidade do Eldorado, durante a pandemia de Covid 19, em 2020.

Descrição: Realizar a distribuição de alimentos e doações que a ACER Brasil recebe às famílias de atendidos e à comunidade, pessoas em extrema vulnerabilidade Social.

Objetivo: Contribuir para redução da pobreza, da fome e buscar atender famílias em situação emergencial de vulnerabilidade.

13.2.4 - Desenvolvimento Comunitário - Projeto Eldorado Têxteis / Eldorado Fashion

O projeto começou em 2017 com objetivos modestos - dotar um grupo de mulheres de competências têxteis que lhes permitam obter um rendimento, mas além disso, para formar uma comunidade têxtil de apoio e para proporcionar-lhes um meio criativo. Desde o início, a expectativa era a expansão para incluir a formação profissional para os jovens. Com um novo espaço de trabalho e máquinas de padrão industrial obtidas por campanhas de doação em 2020, esta esperança se tornou uma realidade.

Os jovens de Eldorado agora têm a oportunidade de aprender habilidades que podem mudar suas vidas. E o grupo de mulheres também tem a chance de melhorar suas habilidades profissionais e realizar confecções

Descrição: As atividades estão atualmente divididas em dois grupos, 'Eldorado Bordadeiras' e 'Eldorado Moda' que formam o 'Eldorado Textile Collective' que passou a oferecer o potencial de formação de grupos adicionais.

Objetivo: Dotar um grupo de mulheres de competências têxteis que lhes permitam obter um rendimento, além de para formar uma comunidade têxtil de apoio e para proporcionar-lhes um meio criativo de ocupação e de renda.

13.2.5 - Desenvolvimento Comunitário - Projeto Catalisar (microcrédito)

Denominado Projeto Catalisar, realiza ações de desenvolvimento econômico comunitário e sustentável com educação econômica para a população, pesquisa e coaching de empreendedores e grupos; agrega parcerias para micro finanças e educação sobre empreendedorismo. Também conta com a incubadora social que apoia grupos informais da comunidade para se tornarem ONG's independentes.

Descrição: Fundo de microcrédito específico para a região sul de Diadema com um capital de R\$ 45.000,00 e que é operado em parceria com o Banco do Povo – Crédito Solidário.

Objetivo: Desenvolvimento econômico local para pequenos empreendedores.

14 - Atividades de EDUCAÇÃO INTEGRAL ao longo de 2022

EDUCAÇÃO INTEGRAL

14.1 - Plano Pedagógico ACER Brasil e ENEM 2022

O plano pedagógico de reconhecimento da cultura africana e indígena brasileira ajudou os nossos adolescentes com o tema da redação do ENEM 2022.



Os exames de admissão para as instituições de ensino superior de 2022, de acordo com os dados do Ministério da Educação, só o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), contou com 3,4 milhões de inscritos entre estudantes do ensino médio (e adultos) para conseguirem entrar em faculdades públicas ou particulares nos mais diversos campos profissionais.

A área de Educação e Cultura da ACER Brasil, a partir de março de 2021, iniciou o seu Plano Pedagógico sobre a Cultura Africana e Indígena para os adolescentes mediadores de leitura dos programas Mais Educação e Leituras nas Escolas, além daqueles que trabalham conosco como auxiliares dos professores de capoeira e de percussão. O intuito é propiciar uma

formação a respeito da história, das sociedades e das culturas das populações originárias do Brasil e do continente africano, reconhecendo a importância das suas contribuições para a formação social, econômica, política e cultural do nosso país.

A Coordenadora Pedagógica, Stephanie Oliveira, explica que entre os meses de março e novembro foram distribuídos assuntos para que cada jovem trouxesse a sua pesquisa sobre o tema sorteado; num primeiro momento sobre a diversidade cultural africana, depois sobre as populações indígenas e o seu cruzamento no Brasil:

“Um mês eles pesquisavam músicas africanas, costumes, a comida e com os povos originários era a mesma coisa. (...) A gente, enquanto grupo, construía esse conhecimento.”

Como o tema da redação do ENEM deste ano envolvia as populações tradicionais, os adolescentes tiveram mais propriedade de falar sobre o tema na hora de escrever a sua redação durante a avaliação.

Guilherme, de 18 anos, trabalha com o programa Mais Educação e atua com leitura para as crianças de escolas municipais que chegam até o nosso prédio:

“Eu pesquisei sobre algumas aldeias indígenas e a maioria delas tinham informações de que haviam sido invadidas por alguém de fora ou que não eram reconhecidas pelo governo como uma aldeia indígena mesmo. Essas foram as informações que mais me chamaram a atenção. (...) Na redação eu escrevi sobre a mídia não dar muito valor para os indígenas. Por exemplo, as pessoas acham que eles apenas andam nus nas florestas, mas nem sempre é assim” pontua.

Guilherme comenta que gostaria de entrar para a área de Biomedicina no ano que vem. Quando perguntado sobre a oportunidade de ter tido contato com as discussões propostas pelo grupo de pesquisa, ele afirma:

“Eu me senti bem mais confiante em escrever sobre essas populações do que se eu não tivesse pesquisado nada disso antes. Foi um tema que ninguém esperava.”



Melissa, que atua conosco como auxiliar de percussão, tem 16 anos e fez o ENEM como treineira:

“Eu até falei para a Stephanie que se eu não tivesse as formações que eu tive aqui, eu não iria saber sobre o que falar. Eu teria aquele conhecimento básico porque na escola o nosso contato é pouquíssimo, ninguém estuda isso, infelizmente”, opina. O tema escolhido por Melissa na redação foi falar sobre os povos Chiquitanos que habitam o estado do Mato Grosso, e ao ser questionada sobre a importância que os estudos tiveram para a sua formação como pessoa e como cidadã, a adolescente diz que sem dúvidas é a quebra de preconceitos:

“Quando se diz sobre a cultura africana, por exemplo, muita gente tem uma visão deturpada e quando a gente vai em busca do conhecimento, vê que muitas vezes não é o que a gente pensa; a gente acaba descobrindo que vai muito além.”

Nós da ACER Brasil ficamos orgulhosos e satisfeitos em ver que os nossos planos pedagógicos e ações na área de Educação e Cultura, direcionadas à valorização e ao reconhecimento das culturas

índigenas e africanas, vêm impactando de forma tão positiva a percepção e os horizontes dos adolescentes que atuam conosco. Desejamos que seus esforços nos estudos lhe rendam bons frutos e a tão desejada entrada no ensino superior seja alcançada.

14.2 - Atividades de Formação Continuada e Supervisão Pedagógica - Educação Integral

Mensalmente, a ACER realiza uma atividade de formação continuada envolvendo todos os colaboradores e voluntários, de todas as áreas, com intuito de promover a integração entre todas as áreas e colocar em pauta temas definidos no Plano Pedagógico. As formações continuadas são conduzidas prioritariamente por colaboradores do quadro interno da ACER Brasil, podendo contar com convidados externos, revezando-se a cada mês em um tema previamente definido pela equipe de coordenação das áreas.

Também são realizados semanalmente encontros dos Coordenadores de Áreas com a Coordenação Geral, com intuito de monitoramento e supervisão dos programas conduzidos.

Durante o ano de 2022 as Formações abrangeram as seguintes pautas e dinâmicas:

Janeiro:

Contando com todos os funcionários, foi dirigida pelo secretário geral e gerente administrativo e financeiro Michael Santos que relatou a história da ACER, sua precedência e como funciona a gestão. Fazendo uma dinâmica para que o grupo pudesse se conhecer melhor.

Março:

- Formação: sendo o primeiro mês de novos funcionários, a Formação focou o tema da política de proteção da ACER Brasil. A conversa foi conduzida pela gerente de proteção Andressa e a coordenadora pedagógica de educação e cultura Stephanie Oliveira. A equipe foi separada em dois grupos, os auxiliares e os professores, para que fossem feitos direcionamentos e dinâmicas diferentes. Foi feita uma rodada de apresentações e logo após foi introduzido o tema sobre a política de proteção, tratando de violências e os direitos das crianças e adolescentes. Uma dinâmica foi feita: pensaram em momentos bons e ruins de sua própria infância. Depois, foi proposto associar se estava ligado a violências ou não. Após este momento, foi aberto ao grupo as violências identificadas e foram citadas algumas que não foram comentadas no grupo. Já com o grupo dos professores a dinâmica foi diferente: receberam dois estudos de caso para serem identificadas as violências e qual encaminhamento entendiam necessário para aquela situação, verificando quem ou qual serviço iria resolver a situação. Um estudo de caso tratava sobre a falta de coerência no comportamento de um professor e o outro caso era sobre um problema de saúde de uma criança. Ao final, todos leram e entenderam sobre a política de proteção, assinaram um documento de compreensão sobre tudo que foi dito e lido.



Abril

Marcando o início de novos funcionários, a formação do mês foi para que todos entendessem seu lugar na ACER Brasil e sua importância na vida de cada criança. Foi conduzida pela supervisora técnica Kelly Lima, que montou um percurso no piso do teatro da ACER Brasil para melhor explicação. Primeiro, organizou as pessoas por equipe de trabalho, que tinham que trazer objetos que representassem as atividades que realizam na ACER. Após isso, tinham que identificar sua equipe e o responsável pela mesma. Ao identificarem cada equipe se posicionou no grande percurso montado, pois nele tinha o lugar de cada equipe. De forma bem clara e direta, Kelly explicou o percurso da criança na ACER, onde seu primeiro momento é na recepção, para assim passarem por todos os ambientes da ACER. Ao término desta trilha que a criança passa, todos conseguiram entender o processo da criança na instituição e a melhor maneira de fazer o acolhimento e o atendimento.

Maio

O tema foi sobre violência, preparado pela supervisora técnica Kelly Lima. A dinâmica se iniciou com a solicitação para que cada equipe assistisse um filme diferente e depois foi realizada uma roda de conversa em grupo. A equipe Educação e Cultura assistiu o filme “Preciosa, uma história de esperança”, a equipe de Esportes assistiu “Precisamos falar sobre o Kevin”, a equipe de Mediação de Leitura viu “Confiar” e a Administração, Recepção e Voluntários com o “O Quarto de Jack”. O intuito da formação, foi para que os colaboradores entendessem o que acontece como violência em muitas famílias, e com isso observasse a maneira que cada agressor e vítima age, pois podemos ter um atendido em situação de violência e é preciso ser feito algo para ajudar.

Junho

“Felicidade” foi a pauta do mês. A supervisora técnica Kelly Lima iniciou questionando sobre o significado de “felicidade”; depois separou dos funcionários em grupos, onde cada equipe teria que falar sobre o que eles faziam que trazia “felicidade” para as crianças, em seus atendimentos. Para melhor entendimento, os grupos falaram também o que lhes trazia “felicidade”. Ao reunir as equipes, algumas pessoas trouxeram o que foi discutido nos grupos que estavam e de como faziam para trazer a felicidade mesmo em um dia em que não estejam felizes. Muitos trouxeram que a felicidade por muitas vezes é trazida pelas próprias crianças, pois elas fazem o nosso dia mais feliz. Com um simples olhar ou um sorriso elas podem mudar um dia. No final foi feita algumas brincadeiras, como Twister e jogos de montar.

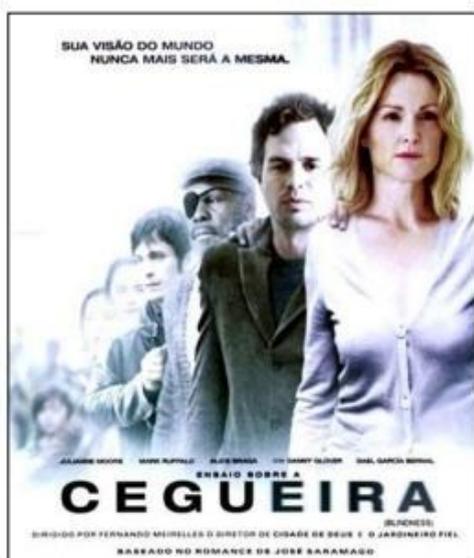


Julho

O assunto principal foi o Projeto Férias. Os funcionários foram orientados sobre como seria a organização e pautas sobre como reagir em algumas situações durante as duas semanas. A orientação abordou também a questão de crianças que estão sob os cuidados do Estado, que também participaram do projeto férias, para que não houvesse descuidos e nem perguntas desnecessárias para elas.

Outubro

A proposta foi uma reflexão comportamental. Foi projetado o filme “Ensaio sobre a Cegueira”, sugerindo a cada um refletir sobre como estamos atuando cada qual nos seus respectivos cargos, com o intuito de uma visão de si mesmo e relacionando como enxergamos e compreendemos nosso papel com os atendidos da ACER Brasil, nos ambientes internos ou externos. Também observar a comunicação interna entre os colaboradores, o repasse destas informações para público que trabalhamos..



Novembro

A dinâmica aplicada teve o propósito de relacionar as formas de comunicação com interface aos sentidos primários: tato, paladar, olfato, visão e audição; a provocação é para que possamos estar atento às diversas formas de comunicação e interpretação viabilizando o melhor entendimento das relações, seja no atendimento com a criança e adolescente ou nas relações que estabelecemos com as pessoas no ambiente externos e internos da ACER. Foi realizada uma roda de conversa e os participantes expuseram suas ideias. Posterior ao experimento foi conduzida três dinâmicas pela Kelly Lima (supervisora técnica) abordando a comunicação por canais diversos, realizando mímicas, telefone sem fio com chocolate na boca, percurso de obstáculos com os olhos vendados e com interferência do grupo oposto para que a referência do grupo não alcançasse o objetivo final de recolher os objetos expostos.

Dezembro

Na última reunião geral do ano, conduzida pelo gerente administrativo financeiro Michael Santos, contou com a participação da presidenta da ACER Brasil Rosemeire Carignano e do conselheiro fiscal Matheus Carignano. A pauta foi o encerramento do ano e agradecimento à toda equipe de colaboradores. Uma dinâmica provocou a participação de todos, que puderam expressar situação ou algo importante que ocorreu durante 2022.

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Educação e Cultura

14.3 - Programa Raízes do Brasil

No Programa Raízes do Brasil ofertamos atividades artísticas e culturais como capoeira, percussão, música, dança e artes visuais e cênicas - com ênfase nas expressões artísticas e estéticas indígenas, africanas e europeias, para reconhecimento e valorização da identidade cultural brasileira.

A arte é uma forma de expressão humana, por isso difunde valores sociais, costumes, o modo de organização da sociedade, a identidade humana de um lugar ou época. Por ela podemos compreender, expressar e recriar a existência.

O contato com a arte estimula as funções psicológicas como a percepção, a atenção, o pensamento, a memória – expandindo a sensibilidade, a reflexão e a imaginação. E ao exercitá-las desenvolve-se o potencial criativo, a comunicação, a socialização e outras habilidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais já citadas acima. Por isso, a arte é um dos modos de intervenção para a promoção da autonomia do sujeito, para preparação ao mundo do trabalho e para estímulo da convivência.

A arte também é o modo de aproximação da diversidade étnico-cultural do nosso país - se entendermos como cultura, as ideias, artefatos, costumes, leis, crenças morais, conhecimentos criados pela humanidade e adquiridos a partir do convívio social. Essa formação pluricultural e as relações entre as diversas manifestações culturais, são fundamentais para o desenvolvimento do respeito e da tolerância no convívio social e familiar.



Raízes do Brasil

ACER Brasil
18 de janeiro de 2022 · 🌐

A dança tem diversos benefícios físicos e psicológicos para sua saúde, através da prática melhoramos a flexibilidade, postura, tonifica os músculos, além de ser um excelente agente no combate da baixa autoestima.

Não fique de fora das nossas aulas de zumba.

Horário: Terça das 18:00 às 19:00

Não esqueçam de realizar a rematrícula para continuar a praticar as aulas da professora @dayfeitoza

Rematrícula e matrícula:

Rua: João Antônio de Araújo, N°427 Diadema- sp

Atendimento de segunda a sexta das 8:00 às 17:00 e aos sábados das 9:00 às 17:00

#aulasdedanca
#aulasdedancaemdiadema
#diadema



ACER Brasil
1 de abril de 2022 · 🌐

Você já pensou em fazer aulas de percussão? 🤔

Então não fique de fora dessa!!! 😊

A ACER Brasil está oferecendo aulas de percussão com o professor Gilberto... Ver mais



ACER Brasil
1 de abril de 2022 · 🌐

Mais uma novidade!!! 🎉

Aulas da ACER Capoeira com o Mestre Chulapa.

As aulas serão de Terça e Quinta a tarde, e a idade mínima é de 05 anos.

Venha até a ACER e faça a sua inscrição!!!



PERCUSSÃO



“Meu nome é Vinicius Viana e tenho 15 anos. Eu conheci a ACER Brasil com 8 anos, em 2008. Um amigo meu, Thiago Mariano, me convidou pra participar de uma atividade na ACER. Eu não conhecia (a ACER) antes, mas ele me chamou para participar da oficina de Brinquedos e Brincadeiras. Depois disso eu comecei na percussão, onde eu estou até hoje. Desde sempre eu me sinto bem estando na ACER. Eu pretendo continuar aqui porque desde o início eu sempre recebi o mesmo tratamento, desde a minha primeira vez aqui me trataram da mesma forma que me tratam até hoje. Eu me sinto bem aqui. Se for pra resumir a ACER Brasil em apenas uma

palavra, seria UNIÃO. O que me motiva a ficar aqui é porque eu gosto do que eu faço, eu estou na percussão porque me identifico com a música. Eu não sei que quero seguir como músico, porque eu faço isso por lazer, porque eu gosto de fazer.”

ZUMBA

Com o retorno das atividades em janeiro, no dia 25 tivemos o início da aula de zumba com a professora Dayane Feitoza com aulas animadas e músicas que agitam o coração. A aula de zumba possui diversos benefícios aos alunos ajudando a melhorar o condicionamento físico, pressão arterial, melhora o equilíbrio e a postura e, além disso, tudo é divertido.

A aula de Zumba acontece toda terça das 18:00 às 19:00 com a professora Dayane Feitoza que está nesse projeto há cerca de 6 anos, e nos contou quais as expectativas para esse retorno:



“Estou ansiosa para retorno das aulas de zumba, saudade dos antigos alunos e esperando novos. Torcendo para que as restrições acabem logo para quem tenhamos cada vez mais a turma cheia de pessoas, buscando bem-estar e qualidade de vida, por meio da diversão que a dança proporciona.”

O aluno Cristiano que frequenta a aula de zumba há 2 anos nos contou como são as aulas de dança ministradas pela professora:



“As aulas da Day são super dinâmicas, Day é uma ótima professora de dança. Participar das aulas dela é divertido, a professora é muito comunicativa adoro as aulas dela, já faço a bastante tempo. A professora Day é muito competente e profissional no que faz”

As atividades, dinâmicas e principais ocorrência durante o ano no Programa Raízes do Brasil:

Abril

- Atividades do Plano Pedagógico: os funcionários do programa Mais Educação e do Leitura nas Escolas sortearam alguns países da África para buscar informações destas nações antes dos anos 1900. Em uma roda de conversa, todos falaram sobre o que acharam. Os funcionários se separaram em duplas para buscar as informações e para dividir com o grupo.
- Capoeira: as aulas de capoeira estavam ocorrendo apenas aos sábados, em abril passam a ter mais dois dias: às terças e quintas.
- Percussão: As aulas de percussão retornaram este mês, após um longo tempo sem as aulas. As inscrições ainda estão acontecendo, mas em breve teremos mais crianças para as aulas, as aulas estão sendo divulgadas nas redes sociais e será feita divulgação nas escolas municipais da região.

Maio:

- Plano Pedagógico: em continuidade à atividade de abril, os funcionários do programa Mais Educação e do projeto Leitura nas Escolas, mantiveram os países escolhidos no mês passado e buscaram informações sobre as nações depois dos anos 1900. Em uma roda de conversa, todos falaram sobre o que acharam. Os funcionários se separaram em duplas para buscar as informações e para dividir com o grupo.
- Capoeira: As turmas da oficina de Capoeira ministradas pelo mestre Chulapa registraram crescimento. Em maio, 41 crianças frequentaram as aulas, que acontecem de terça e quinta à tarde e aos sábados de manhã;



Aulas de Capoeira

- Percussão: as turmas da oficina de Percussão ministradas pelo professor Gilberto registram crescimento de procura. Neste mês de maio, 11 crianças frequentaram pelo menos uma vez a atividade. As aulas acontecem nos dias de segunda e quarta a tarde, e terça e quinta de manhã;
- Zumba: as aulas ministradas pela professora Daiane são das mais disputadas pela comunidade. No mês de maio, 26 pessoas frequentaram pelo menos uma vez a atividade. O público varia de crianças, adolescentes e adultos. As aulas acontecem sempre nas noites de terça-feira .

Junho:

- Atividades do Plano Pedagógico: os funcionários do programa Mais Educação e do Leitura nas Escolas, sortearam outros países da África e pesquisaram sobre a música da região e um músico do país, para falar um pouco sobre a vida do artista. Em uma roda de conversa, todos falaram sobre o que pesquisaram e mostraram uma música que escolheram. Alguns se empolgaram e até dançaram, tentando representar o que viram;
- Capoeira: 46 crianças frequentaram a atividade em junho;
- Percussão: 11 crianças frequentaram as aulas este mês;
- Zumba: 24 pessoas frequentaram pelo menos uma vez a atividade.

Julho:

- Atividades do Plano Pedagógico: os funcionários do programa Mais Educação e do Leitura nas Escolas sortearam outros países africanos, agora para pesquisarem sobre as comidas típicas.. Em uma roda de conversa, as duplas dividiram com o grupo as informações que encontraram. Este mês foi finalizado as pesquisas com os países africanos e foi dado início à pesquisas com a cultura indígena;
- Capoeira: 46 crianças frequentaram as aulas;
- Percussão: 20 crianças frequentaram a atividade;
- Zumba: 37 pessoas presentes às aulas este mês;

Agosto:

- Atividades do Plano Pedagógico: os funcionários do programa Mais Educação e do projeto Leitura nas Escolas, sortearam povos indígenas da região norte do Brasil. Em uma roda de conversa, as duplas dividiram com o grupo, todas as informações que encontraram, como quantidade de pessoas em cada povo, as comidas típicas, costumes e palavras de sua língua;



Reunião para atividade de Plano Pedagógico

- Capoeira: 49 crianças frequentaram a atividade este mês;
- Percussão: 15 crianças frequentaram pelo menos uma vez as aulas;
- Zumba: As aulas de zumba ministradas pela professora Daiane, são uma das mais disputadas pela comunidade. No mês de agosto 24 pessoas frequentaram pelo menos uma vez a atividade, o público atendido varia de crianças, adolescentes e adultos. As aulas acontecem sempre nas noites de terça-feira.

Setembro:

- Atividades do Plano Pedagógico: os funcionários do programa Mais Educação e do Leitura nas Escolas sortearam povos indígenas da região norte do Brasil. Em uma roda de conversa, as duplas dividiram com o grupo todas as informações que encontraram, como quantidade de pessoas em cada povo, as comidas típicas, costumes e palavras de sua língua. Apresentaram o fruto Urucum, relatando um pouco sobre sua história e benefícios;
- Capoeira: 51 crianças frequentaram a atividade;
- Percussão: 10 crianças frequentaram as aulas acontecem;
- Zumba: 21 pessoas frequentaram a atividade de dança nas noites de terça-feira.

Outubro:

- Atividades do Plano Pedagógico: este mês os funcionários do programa Mais Educação e do Leitura nas Escolas sortearam povos indígenas da região centro-oeste do Brasil. Em uma roda de conversa, as duplas dividiram com o grupo, todas as informações que encontraram, como quantidade de pessoas em cada povo, as comidas típicas, costumes e palavras de sua língua;
- Percussão: as turmas da oficina de Percussão são ministradas pelo professor Gilberto e os auxiliares Melissa e Lucas. Neste mês de outubro 16 crianças frequentaram pelo menos uma vez a atividade. Este mês foi ensinado o wamtaburico com o djembe;
- Capoeira: as turmas da oficina de Capoeira ministradas pelo mestre Chulapa; Em outubro, 71 crianças estiveram presentes nas aulas; **Aulas de Capoeira**
- Zumba: 20 pessoas frequentaram pelo menos uma vez a atividade, o público atendido varia de crianças, adolescentes e adultos.



Turma das aulas de Zumba

Novembro:

- Atividades do Plano Pedagógico: este mês foi concluído o plano que abrangia as culturas afro-indígenas. Neste último momento, os grupos tiveram que fazer uma análise das influências africanas e indígenas no Brasil e de como essas influências culturais e sociais se cruzam. Em uma roda de conversa, os grupos se destacaram pelo interesse sobre o assunto. Durante a discussão, alguns adolescentes trouxeram a facilidade em redigir a redação do ENEM, por ter sido um tema que já fora discutido nas dinâmicas durante o ano;

- Capoeira: 67 crianças frequentaram a Capoeira;

- Percussão: 16 crianças frequentaram as aulas;

- Zumba: 19 pessoas frequentaram pelo menos uma vez a atividade, crianças, adolescentes e adultos.

Dezembro:

- Capoeira: 70 crianças frequentaram pelo menos uma vez a atividade;

- Percussão: 16 crianças frequentaram as aulas;

- Zumba: 26 pessoas presentes na atividade neste mês.

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Educação e Cultura

14.4 - Atividades Livres

14.4.1 - Aulas de Violão



ACER Brasil

18 de janeiro de 2022

Olá, alunos.

Passamos para avisar que retornaremos nossas atividades no dia 24/01.

Agora com duas turmas

Turma 1 das 18h às 19h

Turma 2 das 19h às 20h

Não se esqueçam de realizar a sua rematrícula ou matrícula no local:
Rua João Antônio de Araújo N° 427 Eldorado-Diademá- SP

⚠️ Vagas limitadas a partir de 10 anos de idade.

#aulasdeviolão

#aulasdeviolãoemdiadema

...



ACER Brasil

7 de março de 2022

Toda segunda-feira é aula de violão com o professor Bruno.

Aulas especiais com muita prática e ensinamentos.

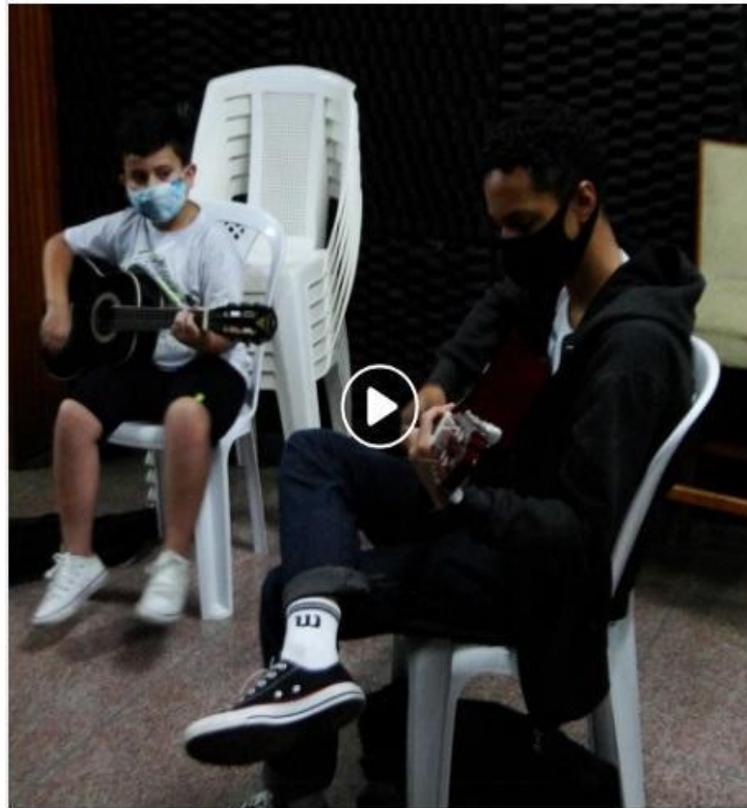
Agradecemos o professor bruno do @ligadascordasofc pelo projeto incrível que realiza conosco.

#violão

#aulasgratuitas

#violãodiadema

#ligadascordas



AULAS DE VIOLÃO

Turma 1:
18:00 às 19:00



AULAS DE VIOLÃO

Turma 2:
19:00 às 20:00



No início do ano, o professor de violão Bruno Weverson compartilhou suas expectativas:

“Todo início de ciclo de aulas temos grandes anseios e objetivos; mas este ano será diferente, pois depois de uma pandemia tivemos um desafio imenso de trazer vivências de aprendizado, entrando nos lares através de atividades semanais e mídias sociais. Agora queremos retornar com toda segurança e realizar um recital de violão no final do ano, quem sabe”.

Fabrizianne, aluna da aula de violão, nos contou como está sendo o retorno às aulas presenciais:



“Para mim, é muito legal, eu não estava aguentando mais ficar em casa sem fazer nada. O violão ajuda a melhorar minha rotina e eu aprendo uma nova habilidade, aprendo a tocar melhor e melho meu respeito com as outras pessoas.”

As atividades, dinâmicas e principais ocorrência durante o ano na atividade de Violão:

Maio:

- As aulas de violão são ministradas pelo professor Bruno. No mês de maio 13 pessoas frequentaram pelo menos uma vez a atividade, o público atendido varia de crianças, adolescentes e adultos. As aulas acontecem sempre nas noites de segunda-feira.

Junho:

- 17 pessoas frequentaram as aulas neste mês;

Agosto:

- 15 pessoas frequentaram a atividade em agosto;

Setembro:

- 07 pessoas presentes nas aulas de violão este mês. Durante os próximos meses as aulas de violão realizaram uma pausa, com o intuito de retorno para o próximo ano.



EDUCAÇÃO INTEGRAL

Educação e Cultura

14.5 - Aulas de Inglês: Parceria Cultura Inglesa



ACER Brasil
28 de fevereiro

ACERBRASIL
SERVIÇO SOCIAL HUMANIZADO

cultura inglesa
HABILITAÇÃO

A ACER Brasil em parceria com a Cultura Inglesa oferecem bolsas gratuitas para o curso de inglês, para crianças que estejam cursando o 1º ano do ensino fundamental I das escolas municipais de Diadema. Vagas para manhã e tarde.

Os documentos necessários:
RG e CPF dos responsáveis, certidão de nascimento da criança, declaração escolar e comprovante de residência.



ACER Brasil
4 de junho de 2022

E hoje marcamos presença no encerramento do 25º @culturainglesafestival no Museu da Casa Brasileira. Nossas crianças e adolescentes alunos bolsistas - através da parceria que temos com a Cultura Inglesa desde 2006 - prestigiaram muito música e apresentações.

Aproveitando o momento também realizamos piquenique no Parque do Povo, próximo ao museu, onde tiveram momento de lazer e diversão.

Agradecemos a **Cultura Inglesa** ao longo desses 16 anos de parceria proporcionar qualidade na educação e ensino da língua inglesa as crianças e jovens da nossa comunidade.

#culturainglesa #culturainglesafestival #parquedopovo #eldorado #diadema #acerbrasil



EDUCAÇÃO INTEGRAL

Educação e Cultura

14.6 - Programa Mais Educação: Parceria Secretaria de Educação de Diadema

Em setembro a ACER realizou uma formação com os professores, facilitadores e diretores das escolas municipais parceiras da ACER Brasil e que atuam conosco por meio do programa Mais Educação.

A Gerente de Proteção à Criança Andressa Silva e a Coordenadora Pedagógica Stephanie Oliveira conduziram esse encontro que visa capacitar esses profissionais para a garantia da proteção e do bem-estar das crianças que estão inscritas em alguma das nossas atividades educacionais, esportivas e culturais.

Ao todo, 45 profissionais participaram da dinâmica para a apresentação das áreas em que a ACER Brasil atua, os nossos serviços oferecidos para a região e os exercícios em grupo a respeito da infância, do seu desenvolvimento e dos direitos da criança e do adolescente.



A intenção dessa ação é fazer com que os professores e facilitadores que conduzem e que são responsáveis pelas crianças que venham fazer as atividades na ACER Brasil, possam estar cientes do cumprimento dos seus deveres a partir do momento em que são responsáveis pela integridade física, pela proteção e pelo bem estar das crianças vindas das escolas municipais até a nossa sede.

Andressa destaca os seus estudos voltados para a Educação de crianças e adolescentes para explicar aos presentes a importância dos processos de pré diagnóstico, realizados por meio da observação com base nos estudos nas áreas da neuropsicopedagogia e da análise do comportamento aplicada (ABA):

“Para este momento, eu me preparei para poder explicar para eles a importância dessa formação. Acho que consegui passar as informações com transparência, embora algumas pessoas não tenham captado algumas coisas por conta de como a política interna pode funcionar nas escolas. (...) Nosso objetivo é saber como esses dois mecanismos podem trabalhar juntos em prol da criança.”



A ACER Brasil reafirmou com esta iniciativa o seu compromisso com os programas de formação de profissionais da Educação, por meio desses encontros, para melhor atender as necessidades das crianças e dos adolescentes da região que participam das nossas atividades.

O ano do programa Mais Educação se inicia com o processo seletivo em fevereiro para compor o quadro de profissionais que atuariam nas atividades para atendimento aos alunos das escolas públicas, que ocorrem na sede do espaço Comunitário ACER Brasil, no contraturno escolar. As atividades disponibilizadas foram: Percussão, Capoeira, Mediação de Leitura I e Mediação de Leitura II.

O processo seletivo foi realizado em duas partes, pois a contratação foi para selecionar seis professores e dezesseis auxiliares. Para os auxiliares foi feito em apenas um dia, pois ao receber a inscrição dos candidatos, os mesmos foram separados em dois grupos, onde um veio no período da manhã e o outro a tarde. Já para os professores e auxiliar pedagógico, o processo seletivo foi separado em dois dias, o primeiro dia foi em grupo e o segundo em individual.

Foram feitas 560 inscrições para o processo seletivo, sendo 346 para as vagas de auxiliar e 214 para professor/auxiliar pedagógico. De todos os inscritos foram selecionados quatro professores, um auxiliar pedagógico e 12 auxiliares.

As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano no Programa Mais Educação, que é realizado através de convênio com a Secretaria de Educação de Diadema:

Março:

O mês de Março foi todo dedicado à Formação e Planejamento com a nova equipe.

- Formação para Planejamento (para educadores): o tema foi a elaboração do plano de aula, para os professores e seus auxiliares. Em seguida, os professores e seus auxiliares construíram um plano de aula para ser executado com os funcionários, colocando em prática o que pensaram e exercitando uma experiência real da prática de uma aula;

- Formação prática nas atividades das Oficinas(para educadores): todos os auxiliares passaram por momentos de formação com os professores e coordenação, para saber mais sobre a oficina e de como aplicar uma aula. Na Oficina de Percussão e Capoeira os professores ensinaram brincadeiras e cantigas, que serão utilizadas nas aulas durante todo o ano. Na atividade de Mediação de Leitura e Contação de Histórias, as professoras mostraram a maneira correta de fazer uma leitura para crianças, a maneira de manusear o livro, como fazer uma contação de história, e técnicas de alteração e entonação da voz;



Professor de Percussão com sua auxiliar

- Formação na Política de Proteção da ACER com o Mais Educação (para educadores): a ACER Brasil tem como procedimento dar ciência da sua Política de Proteção para todos que transitam pela organização, sejam funcionários, voluntários, colaboradores. Desta forma, a gerente de proteção Andressa, conduziu uma roda de conversa com os educadores e articulares das escolas. Iniciou com uma dinâmica sobre violência e infância, onde cada pessoa recebeu uma folha e canetinhas coloridas e tinham como tarefa desenhar apenas uma parte do corpo; ao fazer isso a folha era passada para a pessoa que estava ao seu lado e assim o desenho ia ganhando forma, com a contribuição de todos os envolvidos. O propósito era desenhar uma criança e o ambiente onde se encontrava. Ao finalizar ficou claro que um pedacinho de cada pessoa ali faria parte da vida e do cotidiano das crianças que serão atendidas;

Abril:

Esse mês as oficinas iniciaram atendimento com as escolas EMEB Profa Annete Melchiorretto e EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz, sendo divididas em nas turmas, que receberam nomes da fauna brasileira: Tucano, Lobo-Guará, Tamanduá e Onça (Anette) e Raposa e Jabuti (Atila). As turmas Lobo-Guará e Onça iniciaram no dia 12 de abril

- Formação (para educadores): a formação continuada foi sobre Movimento Hip Hop, abordando sua origem, história e como se encontra atualmente na região de Diadema. Os palestrantes foram referências do movimento em Diadema, Beto Criolo e Bruno de Oliveira. A palestra foi realizada no dia 29 de abril, para todos os funcionários do Mais Educação.



Formação sobre o Movimento Hip Hop

- Mediação de Leitura I: nas sessões de mediação de leitura foram lidos os seguintes livros:

- “Menino Poti (Ana Maria Machado)” e “A cor de Coraline” (Alexandre Rampazo)
- “Dorme, Menino, Dorme” (Laura Herreira) e “O Feitiço dos Avila” (Ana Cristina Melo)

Após a leitura para a turma, as crianças passam para um momento com o acervo livre dos livros, as crianças que demonstraram mais dificuldade na leitura, os mediadores as auxiliaram;

- Mediação de Leitura II: foram adaptadas as histórias:

- “O Duende da Ponte (Patricia Era Wolf)
- “A Galinha Preta (Iskender Gidor);

- Capoeira: aulas iniciais desta atividade. Foi aplicada uma dinâmica avaliativa, para ver o nível de coordenação motora e lateralidade das turmas. Para isso as atividades propostas foram duas dinâmicas em que as crianças recebem comandos de voz para reproduzir gestos representativos dos animais como: girafa, elefante, etc. A outra dinâmica explorou a lateralidade também com voz de comando, saltar e girar o corpo para esquerda, direita, para frente e para trás. Ambas as atividades eram para buscar o nível de atenção e o controle corporal dos alunos;

- Percussão: as atividades iniciais desta Oficina começaram com uma roda de conversa para saber os gostos e noções musicais de cada aluno. Depois foram feitas brincadeiras rítmicas com o uso de pandeiro em que as crianças caminhavam conforme o ritmo e tempo da música. As crianças aprenderam uma cantiga chamada "seu Maia", na qual o objetivo foi conhecer o ritmo de cada um. O programa do mês abrangeu ainda exercícios de ritmos, iniciação nos tambores e baquetas.

Maio:

Em maio as oficinas foram realizadas para alunos das escolas EMEB Profª Annete Melchiorretto e EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz e EMEB Sagrado Coração de Jesus, sendo divididas nas turmas: Tucano1, Lobo-Guarát, Tamanduá1 e Onça1 (Annete), Raposa e Jabuti (Átila), Tucano2, Tamanduá2 e Onça2 (Sagrado). Foram 151 crianças que frequentaram pelo menos uma vez o Programa Mais Educação no Espaço Comunitário ACER.

- Formação I (para educadores): "A importância do Brincar" foi um dos temas deste mês. No dia 13 de maio, dois palestrantes da IPA Brasil Anderson Maia e Aline Amâncio, dividiram com a equipe temas sobre a importância do brincar e de como é necessário na vida de todas as crianças, pois se elas não brincam seu desenvolvimento acaba sendo prejudicado. Com o brincar aprendem a ter autonomia, observar regras, o relacionamento com outras crianças, por exemplo. Foram apresentadas algumas brincadeiras indígenas e africanas, como: "Mancala", "Boi bravo", "As vespas" entre outras;

- Formação II (para educadores): o segundo tema foi "Novas Configurações de Gênero" abordado em uma palestra no dia 20 de maio com as educadoras Juliana Batista e Rafael Pelvini. Abrangeram questões como as novas configurações de gêneros, as nomenclaturas corretas, os cuidados ao se relacionarem, além de tirarem algumas dúvidas da equipe sobre sexualidade;

- Mediação de Leitura I: além das oficinas de mediação de leitura, foi realizada uma apresentação de teatro de fantoches da peça "Cada macaco no seu galho" (adaptação de Kalinde Braga). Nas sessões de mediação de leitura foram lidos os seguintes livros:

- "Bem Lá no Alto, (Susanne Straber)" e "O Homem que Amava Caixas" (Stephen Michael King)



- "A Árvore Magnífica, (Nick Bland) e "Iori Descobre o Sol, o Sol Descobre Iori", (Oswaldo Faustino)

Após a leitura para a turma, os alunos utilizaram acervo livre de livros, escolhendo sua leitura. Os mediadores auxiliares ajudaram quem tinha maior dificuldade de ler.

- Mediação de Leitura II: foram adaptadas as histórias: “A Origem do Sol” (Jessica Lancoski) e “A Festa no Céu”, (Walquiria Garcia);
- Capoeira: as atividades priorizaram dinâmicas realizadas aos procedimentos de aquecimento e alongamento, que devem ser realizados sempre no início das aulas. Depois trabalharam em duplas para aprendizagem de novos movimentos, como a "Meia lua de frente", a "Bênção" e o "Martelo".
- Percussão: o exercício do ritmo Maracatu com os instrumentos foi o foco deste mês, com dinâmicas de prática musical e brincadeiras para memorização do ritmo..

Junho:

As escolas que encaminharam alunos para as Oficinas foram: EMEB Inspetor José Silva Reinaldo Piró, EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz e EMEB Sagrado Coração de Jesus, com as seguintes turmas: Mico Leão, Arara Azul e Tatu Bola (Piró), Raposa e Jabuti (Átila), Tucano2, Lobo Guará2, Tamanduá2 e Onça2 (Sagrado). A participação alcançou 154 crianças que frequentaram pelo menos uma vez o Programa Mais Educação no Espaço Comunitário ACER.

- Formação (para educadores):"Religião Africana" foi o tema, em palestra ministrada por Roderick Steel, abrangendo o tema da religião africana e Candomblé. Foram apresentados vídeos de produção própria, que mostrava rituais realizados e explicações sobre a estrutura das religiões. Após os vídeos foi feita uma roda de conversa;
- Mediação de Leitura I: além de Oficinas de mediação de leitura foi realizada uma apresentação de teatro de fantoches com a peça “As Mechas de Pepayol” da adaptação de Kalinde Braga. Nas sessões de mediação de leitura foram lidos os seguintes livros:
 - "O Urso Rabugento",(Nick Bland), "Halibut Jackson",(David Lucas), "Dorminhoco", (Michael Rosen)
- Mediação de Leitura II: foram adaptadas as histórias: “A Festa no Céu”, (Walquiria Garcia) e “A Raposa e a Onça” (do site guaiinfantil.com) As histórias contadas eram com personagens de animais que estão quase em extinção, os mesmos que deram nomes às turmas que frequentam as atividades, o que despertou bastante interesse.
- Capoeira: o foco principal para turmas mais antigas foi treinar o equilíbrio, já as turmas iniciantes exercitaram conhecimento corporal, especialmente a lateralidade e coordenação motora. Os materiais usados para o trabalho corporal foram utilizados materiais de apoio como corda de crossfit, tatames, cadeiras de plástico, bola de espuma, bolas de basquete e bolas de futebol. Também foram aplicados exercícios específicos para as pernas e introduzida a aprendizagem da Ginga, movimento mais importante da capoeira.



Mestre Chulapa com a turma Tamanduá2

- Percussão: Com as novas turmas o primeiro dia foi de integração, com roda de conversa, buscando saber a existência de interesse por algum instrumento; e apresentar os instrumentos que são tocados na percussão. Com as turmas que já frequentavam continuaram os exercícios de ritmos com o Maracatu, treinando agora com baquetas.

Julho:

As oficinas foram ministradas para alunos das escolas EMEB Inspetor José Silva Reinaldo Piró, EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz e EMEB Sagrado Coração de Jesus, com as turmas: Mico Leão, Arara Azul e Tatu Bola (Piró), Raposa e Jabuti (Atila), Tucano², Lobo Guará², Tamanduá² e Onça² (Sagrado). Foram No mês de julho 133 crianças que frequentaram pelo menos uma vez o Programa Mais Educação no Espaço Comunitário ACER Brasil.

- Formação (para educadores): "Cultura Índigena" foi o tema da palestra de Emerson Souza, professor da USP, que apresentou o assunto utilizando slides e vídeos. No final, uma roda de conversa animou a todos;



Formação sobre o a cultura indígena

- Mediação de Leitura I: Neste mês foram feitas oficinas de mediação de leitura e nas sessões foram lidos os seguintes livros:

- "Vira lata", (Stephen Michael King)
- "Perigoso", (Tim Wames)

Após a leitura para a turma, os alunos utilizaram acervo livre de livros, escolhendo sua leitura. Os mediadores auxiliares ajudaram quem tinha maior dificuldade de ler;

- Mediação de Leitura II: foi adaptada a história "O coelho e o macaco" do livro Contos Moçambicanos I, livro de contos africanos publicado pela ACER Brasil em parceria com a Universidade de Maputo;

- Capoeira: foram apresentadas novas técnicas de aquecimento específico para a perna e lombar. Os alunos treinaram movimentos aprendidos anteriormente (armada, benção e martelo). Foi iniciada a musicalidade, ainda sem uso de instrumentos, aprenderam duas cantigas. Através de recreação exercitaram atividades para ajudar na evolução motora e na atenção;

- Percussão: os exercícios musicais deram continuidade ao ritmo do Maracatu, já com adesão definitiva das baquetas. O ritmo da Ciranda foi introduzido, e ouviram músicas do grupo de percussão Olodum.

Agosto:

Participaram das Oficinas crianças das escolas EMEB Inspetor José Silva Reinaldo Piró, EMEB Dr. Átala Ferreira Vaz, EMEB Sagrado Coração de Jesus, EMEB Ministro Francisco de Paula Quintanilha Ribeiro e EMEB Dr. José Martins da Silva, com as turmas: Mico Leão, Arara Azul, Camaleão e Tatu Bola (Piró), Raposa, Jabuti, Formiga e (Átala), Tucano2, Lobo Guará2, Tamanduá2 e Onça2 (Sagrado), Hiena e Beija-Flor (José), Borboleta (Quintanilha). No mês de agosto 268 crianças frequentaram pelo menos uma vez o Programa Mais Educação, no Espaço Comunitário ACER Brasil.

- Formação (para educadores): não houve atividade de Formação este mês;

- Mediação de Leitura I: neste mês foram feitas oficinas de mediação de leitura e apresentação de teatro de fantoches com a peça A peça de teatro deste mês foi a história adaptada “A tartaruga e a fruta amarela”, de Ricardo Azevedo.



Teatro de fantoche com a turma Onça2

Na mediação de leitura foram lidos os seguintes livros:

- "Leonardo", (Wolf Erlbruch) e (A Árvore Magnífica),(Nick Bland)
- "Meu Cabelo Crespo é de Rainha",(Bel Hooks) e "O Artista que Pintou o Cavalo Azul",(Eric Carle)
- "O Ratinho e o Morango Vermelho Maduro e o Grande Urso Esfomeado",(Don e Audrey Wood)

Após a leitura para a turma, os alunos utilizaram acervo livre de livros, escolhendo sua leitura. Os mediadores auxiliares ajudaram quem tinha maior dificuldade de ler.

- Mediação de Leitura II: foram adaptadas as histórias: “A Origem do Milho” (do site Salvador Bahia) e “O Rato e o Caçador” (do site Terra Vista);

- Percussão: com notável avanço do aprendizado, foi possível organizar um círculo e cada criança estava um djembê ou conga (instrumentos africanos), com batuques de mãos e baquetas.Os professores auxiliares tocavam os surdos, e o Gilberto, professor, a caixa. Os exercícios, além dos ritmos Maracatu e Olodum, inseriram agora o Mambo;.

- Capoeira: com a volta das crianças após as férias, foi identificado que parte da turma ficou algumas semanas sem contato com os exercícios e movimentos da capoeira, regredindo no aprendizado. Foram resgatadas atividades de aulas já aplicadas, para retomada do ritmo. As turmas já conseguem ser

identificadas com alguns mais avançados e outros com aprendizado mais lento, sendo preparada atividades em conformidade com o nível de aprendizado.

Setembro:

Os alunos das seguintes escolas frequentaram as Oficinas em setembro: EMEB Inspetor José Silva Reinaldo Piró, EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz, EMEB Sagrado Coração de Jesus, EMEB Ministro Francisco de Paula Quintanilha Ribeiro e EMEB Dr. José Martins da Silva, sendo divididas nas turmas: Mico Leão, Arara Azul, Camaleão e Tatu Bola (Piró), Raposa, Jabuti, Formiga e (Átila), Tucano2, Lobo Guará2, Tamanduá2 e Onça2 (Sagrado), Hiena, Beija-Flor (José), Borboleta e Boto-cor-de-rosa (Quintanilha). No total, 288 crianças frequentaram pelo menos uma vez o Programa Mais Educação, no Espaço Comunitário ACER Brasil.

- Formação (para educadores): a formação continuada deste mês foi com o tema Contação de História, realizada em parceria com a organização social Estante do Saber. o conteúdo abordou técnicas para fazer uma contação de história de qualidade. O palestrante Rafael, apresentou vídeos com demonstração de objetos utilizados na Contação de Histórias, como uma caixa e um guarda-chuvas;



Formação em Contação de História

- Mediação de Leitura I: foram realizadas oficinas de mediação de leitura e uma apresentação de teatro de fantoche, com a peça “Em Busca da Rosa Azul”, criada por mediadores de leitura da Equipe de educadores. Na mediação de leitura foram lidos os seguintes livros:

- "A origem de Gelito", (Rui Versiani) e "Baleia na Banheira", (Susane Straber)
- "O Colecionador de Palavras", (Peter Reynolds)
- "Lagartos Verdes x Retângulos Vermelhos", (Steve Antony);

Após a leitura para a turma, os alunos utilizaram acervo livre de livros, escolhendo sua leitura. Os mediadores auxiliares ajudaram quem tinha maior dificuldade de ler.

- Mediação de Leitura II: foi adaptada a história: “O Leopardo e o Macaco” (do site Armazém do Texto). É a história de um leopardo preguiçoso que vivia apenas deitado e nunca saía para caçar com seu pai, mas infelizmente um dia seu pai adoeceu e o leopardo se viu perdido já que não sabia caçar e seu pai não podia fazer por ele, então tomou coragem e decidiu sair para caçar;

- Capoeira: a técnica mais utilizada este mês foi para trabalhar aulas de circuitos, para a preparação e conhecimento do corpo. Foi utilizado um circuito similar ao basebol, com tatames alinhados ao redor da área de atividade. Utilizando a história de um dos instrumentos essenciais da capoeira, o atabaque, foi introduzida a história de ritmos diversos. Foi aplicado um circuito com tatames e cadeiras com o intuito de

exercitar a velocidade e a concentração das crianças. Elas utilizaram chutes da capoeira por cima das cadeiras para progredir e depois rolamentos no tatame até a linha de chegada;

- Percussão: foram finalizados os exercícios rítmicos com Maracatu utilizando duas baquetas e também com o Olodum. A turma foi introduzida ao ritmo Cacuriá com três canções, com demonstração da dança e aprenderam novas variações de Maracatu.

Outubro:

As escolas com alunos presentes nas Oficinas foram: EMEB Inspecor José Silva, Reinaldo Piró, EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz, EMEB Sagrado Coração de Jesus, EMEB Ministro Francisco de Paula Quintanilha Ribeiro e EMEB Dr. José Martins da Silva, sendo divididas nas turmas: Mico Leão, Arara Azul, Camaleão e Tatu Bola (Piró), Raposa, Jabuti, Formiga e (Átila), Tucano2, Lobo Guará2, Tamanduá2 e Onça2 (Sagrado), Hiena, BeijaFlor (José).. A frequência registrada foi 277 crianças presentes pelo menos uma vez no Programa Mais Educação, realizado no Espaço Comunitário ACER Brasil.

- Formação (para educadores): o professor da USP Emerson Souza, apresentou o tema "Cultura Tupi Guarani". O Professor é indígena e trouxe vivências sobre a sua cultura e a cultura imposta pela sociedade. Dissertou sobre os povos do Altos Xingu, seus costumes, etnias e rituais. Trouxe objetos típicos como: cocar, chocalhos, colares, pedras preciosas e algumas ferramentas indígenas;

- Percussão: os exercícios focaram o ritmo Olodum, tocado agora nas congas (instrumento africano), utilizando duas baquetas. O diferencial foi a utilização da lateral do instrumento, para dar um outro ritmo já aprendido pelas crianças. Foi introduzido o ritmo Wantaburico, com três toques;



Turma Tatu- Bola

- Mediação de Leitura I: as oficinas de mediação de leitura utilizaram os seguintes livros:

- "Quem Tem Medo de Dizer Não", (Ruth Rocha) e "A Noite que Segui Meu Cachorro", (Nina Laden)
- "As cores de Biju", (Beth Nakano) e "A Cor de Coraline", (Alexandre Rampazzo)

Após o término da leitura compartilhada, as crianças puderam fazer sua própria leitura, ao terem acesso ao acervo de livros da ACER. Com algumas crianças é feita uma leitura acompanhada, onde os mediadores auxiliam as mesmas com a leitura. Em dias com poucas crianças (por causa da Copa do Mundo), algumas delas se oferecem para também fazer uma leitura compartilhada;

- Mediação de Leitura II: foi adaptada a história: “O Coelho e o Elefante” (do site educacional Terra Nova) e “O Coelho e a Anta” (do livro As Fabulosas de Lauaretê);
- Capoeira: os treinos destacaram movimentos de capoeira em forma de circuito, onde cada movimento é realizado em formato de estação (etapas); os movimentos aplicados variaram com rolamento, ponte, estrelinha e armada giratória. Foram apresentados alguns instrumentos utilizados na capoeira, tais como berimbau, atabaque, pandeiro, agogô e reco-reco. As crianças tiveram a possibilidade de manusear, tocar e saber um pouco da história de cada um dos instrumentos.

Novembro:

As oficinas foram realizadas para estudantes das escolas EMEB Inspetor José Silva Reinaldo, Piró, EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz, EMEB Sagrado Coração de Jesus, EMEB Ministro, Francisco de Paula Quintanilha Ribeiro e EMEB Dr. José Martins da Silva, sendo divididas nas turmas: Mico Leão, Arara Azul, Camaleão e Tatu Bola (Piró), Raposa, Jabuti, Formiga e (Átila), Tucano2, Lobo Guará2, Tamanduá2 e Onça2 (Sagrado), Hiena, Beija-Flor (José), Borboleta e Boto-cor-de-rosa (Quintanilha). No mês de novembro 250 crianças frequentaram pelo menos uma vez o Programa Mais Educação, no Espaço Comunitário ACER Brasil.

- Formação (para educadores): não houve Formação Continuada no mês de novembro;
- Mediação de Leitura I: além da oficina de mediação de leitura, foi apresentada a peça de teatro de bonecos “A Fabulosa Corrida Lenta”, adaptação de Kalinde Braga. Os livros utilizados foram:
 - "Quem Tem Medo de Dizer Não", (Ruth Rocha) e "A Visita – Antje Damm
- Mediação de Leitura II: foram adaptadas as histórias: “A Lenda da Iara” (do site educacional Brasil Escola) e “A Lenda do Curupira” (do site educacional Toda Matéria). A lenda da Iara, conta sobre uma bela e forte guerreira que morava em uma aldeia na Amazônia próximo aos Rios Negro e Solimões. A Lenda do Curupira, é sobre uma criança que vivia em uma aldeia sem seus pais e sem ao menos um nome, seu sonho era receber um nome já que todos da aldeia o chamavam apenas de curumim;



Turma Formiga fazendo a atividade artística.

- Capoeira: as aulas se desenvolveram com atividades mais lúdicas, para priorizar iniciou-se com atividades mais descontraídas a prática da capoeira na roda, aperfeiçoando movimentos como a ginga, crobacia, força, canto e história. Ressaltou-se questões de segurança na ginga, explicando as funções da mão, que através do cotovelo é a proteção do rosto e a proteção da perna é ao dobrar o joelho;
- Percussão: os exercícios continuaram com os ritmos Olodum e o Wantaburico. Como as crianças estavam bem evoluídas nos ritmos mencionados, elas puderam explorar os itens e brincadeiras da sala, como o Xizima, por exemplo, que é uma brincadeira que está desenhada no chão da sala. Elas exploraram com outros instrumentos que não são usados habitualmente nas aulas e dessa forma, os instrumentos foram apresentados por meio de histórias. Este mês começou o aprendizado de um novo ritmo, o Caboclinho.

Dezembro:

No último mês do ano as oficinas foram feitas para as escolas EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz, EMEB Sagrado Coração de Jesus e EMEB Ministro Francisco de Paula Quintanilha Ribeiro, sendo divididas nas turmas: Raposa, Jabuti, Formiga e (Átila), Tucano2, Lobo Guará2, Tamanduá2 e Onça2 (Sagrado). A frequência foi menor devido aos jogos do Brasil na Copa e o encerramento dos atendimentos no ano: 77 crianças frequentaram o Programa Mais Educação no Espaço Comunitário ACER Brasil.

- Mediação de Leitura I: a oficina de mediação ocorreu somente com 2 escolas. Os livros utilizados foram:

- "Princesa Arabela, Mimada que Só Ela", (Mylo Freeman)
- "Foi assim! Não Foi Assim, Não!" (Kathrin Schärer)

- Capoeira: o mês de encerramento foi de recreação e despedidas. As dinâmicas e brincadeiras que as crianças mais gostaram durante o ano foram feitas novamente, como: mãe da rua com queimada, futebol com pano e pega-pega senta. Todos estavam muito felizes com o clima de final de ano.



Atividade com a turma Boto-cor-de-rosa

- Percussão: já em clima de encerramento do ano letivo, a opção dos educadores foi por atividades mais leves e lúdicas. Foi realizada a brincadeira africana Xizima. Essa brincadeira se assimila ao conhecido Jogo da Velha, porém a base é no formato de um asterisco, ao invés do formato comum do Jogo da Velha. Todas as turmas se divertiram muito.

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Protagonismo Juvenil

14.7 - Programa História Transformando o Futuro - Incentivo à Leitura nas Escolas Públicas

Mediação de Leitura e Contação de Histórias

ACER Brasil
17 de novembro de 2022 · 🌐

👤 No dia 17 de novembro comemora-se o Dia da Criatividade e o Dia Internacional do Estudante.

Esses são alguns cliques dos jovens mediadores de leitura no meio de um exercício de dobradura com as crianças de uma escola municipal de Diadema. A ACER Brasil estimula o conhecimento e o exercício da criatividade das crianças e adolescentes visando a integração, a cidadania, o desenvolvimento social, o autoconhecimento e a melhoria da qualidade de vida de modo geral.

#ACERBrasil #DiaDaCriatividade #DiaInternacionaldoEstudante #ProjetoSocial #ProtagonismoJuvenil



ACER Brasil
1 de abril · 🌐

No mês de março a equipe de jovens do Núcleo de Protagonismo Juvenil, deu início as atividades de incentivo à leitura em 08 escolas públicas de ensino fundamental da região sul de Diadema. Antes de irem para as salas de aulas das crianças, eles participaram de capacitações de Mediação de Leitura e Contação de Histórias e tiveram a oportunidade de aprenderem técnicas, se aproximarem do universo da literatura infantil e se consolidarem como grupo!



a

Teatro de Bonecos



O Projeto de Mediação e Leitura tem utilizado vários recursos metodológicos para oportunizar a leitura e o prazer de ler. Um dos recursos é o teatro de fantoches que apresenta um enredo de histórias fascinantes e encanta as crianças. Esta intervenção contribui com o senso criativo, a imaginação e a reprodução do faz-de-conta que irá contribuir ricamente no desenvolvimento cognitivo de cada criança.



E essa foi nossa tarde de hoje 😊
Os mediadores realizaram a apresentação de Teatro de Fantoche 'A fabulosa corrida lenta' que retrata a união entre amigos, lealdade, ambição e igualdade de direitos.



Jovens Mediadores (bolsistas)



Como resultado do processo seletivo que aconteceu em dezembro, a equipe ACER Brasil da as boas vindas aos novos contratados do Projeto Leitura nas Escolas patrocinado pela [GlobalGiving](#).

Ana Sampaio
Giovanna Santos
Jonathan Gonçalves
Ryan Lopes

#ACERBRASIL
#DIADEMA



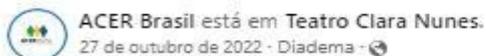
Tivemos a oportunidade de contratar 04 jovens suplentes do nosso processo seletivo que ocorreu em dezembro. 😊😊😊

A equipe ACER Brasil, parabeniza os jovens e da, as boas-vindas aos novos contratados do projeto Leitura nas Escolas. 🥳🥳🥳🥳

Arraste para o lado e confira nossos contratos. 📄📄📄📄

Nicoli de Araújo
Yan Francisco
Vinicius Caetano
Paola Ferreira

#ACERBRASIL
#DIADEMA
#ONGEMDIADEMA



Nessa última quarta-feira (26/10) aconteceu a 6ª Conferência Municipal Livre do Direito da Criança e do Adolescente, em Diadema-SP. O evento contou com a presença dos nossos jovens mediadores do projeto Leitura nas Escolas sob a supervisão das nossas profissionais das áreas de Educação e Cultura, Gerência de Proteção à Criança, Protagonismo Juvenil e do programa Família Guardiã.

Durante o conferência ocorreram apresentações artísticas, leitura, aprovação do registro interno,...
Ver mais



Os excelentes dados do projeto Leitura nas Escolas em 2022

Este foi um ano incrível para o projeto Leitura nas Escolas: atendemos quatro escolas de educação infantil, seis escolas de educação fundamental I e ao longo do ano nossos jovens realizaram várias sessões para cada uma das 5.813 crianças diferentes atendidas. Os números são impressionantes: os nossos 26 adolescentes realizaram 1.952 sessões durante o ano letivo.

Eu sei, são apenas números, e quanto à qualidade do trabalho realizado com essas crianças, você pode ter perguntas a nos fazer. Bem, para responder essa e outras questões, no final de novembro e início de dezembro entrevistamos 66 professores e diretores das escolas para saber mais. Alguns destaques:

- todos os entrevistados consideram o projeto muito importante para sua escola e 98,5% afirmaram que contribuiu muito para melhorar o rendimento escolar das crianças, o uso da imaginação e também o interesse pela leitura;
- 81,8% também afirmaram que melhorou muito seu comportamento;
- a atividade de maior pontuação foi a contação de histórias com 9,5 com teatro de bonecos com 9,3 e mediação de leitura com 9.

Os professores deram notas altas aos adolescentes que realizaram o projeto principalmente pela responsabilidade, dedicação, respeito e interesse e carinho demonstrados em relação às crianças e 100% afirmaram que as crianças se vincularam com eles. Aqui estão os depoimentos de três dos professores que refletem o que os números da pesquisa nos dizem:



“Esse projeto é maravilhoso, estimula muito as crianças para ter aquele prazer de ler, prazer, não obrigação. Como é bom a gente ter cultura, abrir os horizontes, e entrar na história, é um conhecimento que fica. O pessoal da ACER está de parabéns, muito obrigado, que esse projeto continue por muitos e muitos anos.”
(Professor Renato, Escola Annete Melchiorretto)

“É um incentivo porque ver outras pessoas lendo para eles é um incentivo, isso faz com que eles tenham essa vontade de ler e se torna algo do cotidiano deles, é um incentivo toda vez que eles tem alguém além do professor,

alguém de fora da escola que está realizando essa leitura. Isso se torna normal, do cotidiano deles, isso realmente contribui para essa parte prática da leitura delas ocorrerem em vários espaços, não apenas na escola.” (Professor Tamr, Escola Annete Melchiorretto)

“Quando vocês vêm, é um momento prazeroso para eles e eles aguardam ansiosamente. Eles aguardam vocês com muita expectativa, é uma coisa que eles gostam bastante. Depois que vocês começaram a vim, eles se interessaram mais pela caixa de leitura, antes era só uma decoração na sala, e agora eles criaram o interesse mesmo pela leitura. A contação de história, eles lembram até hoje, é uma coisa que marca e que funciona, porque desperta mesmo o interesse pela leitura, é muito bacana, a gente espera que aconteça por muito tempo. Vocês estão de parabéns.” (Professora Thais, Escola Profª Fabíola de Lima Goyano).

Adolescentes do Leitura nas Escolas visitam a Feira de Profissões da Universidade de São Paulo

Os adolescentes mediadores de leitura do projeto Leitura nas Escolas foram à Feira de Profissões da Universidade de São Paulo (USP), no campus Butantã, para conhecerem a maior universidade do Brasil e se informarem sobre opções de cursos e carreiras após concluírem o ensino médio.

O evento, que não ocorria desde 2020 por conta da pandemia de Covid-19, aconteceu entre 1º e 3 de setembro, oferecendo aos seus visitantes instruções sobre as formas de ingresso na universidade, atividades interativas e orientação vocacional.

Samira Nunes, orientadora do projeto, relata como foi feita toda a logística feita pelos próprios jovens para irem até o evento:

“A gente se organizou para se inscrever, a gente também agendou o horário para usar a ACER Brasil e também procurou organizar os lanches, já que iríamos passar a tarde toda por lá.”

A excursão até a Cidade Universitária da USP, no bairro do Butantã, zona oeste da capital paulista, foi organizada graças à iniciativa das orientadoras Samira Nunes e Emily Luiz, que enxergaram o potencial pedagógico que essa experiência teria na trajetória dos jovens mediadores:



“Do meu ponto de vista, até por ser um jovem que já passou por isso lá atrás e teve essa experiência de ver que aqui na comunidade não há tantas oportunidades assim, eu acho que essa Feira é importante para dar um direcionamento e a visão para eles de que daqui para fora existem possibilidades e que eles podem ir atrás. Ainda mais por ser um evento na mais importante universidade pública da América Latina, por oferecer diversas opções de área e de carreira, ela oferece um leque de possibilidades para eles entenderem o que querem e experimentarem. Para mim é muito importante que eles compreendam que eles também conseguem”, relata Michael, secretário geral e gerente administrativo e financeiro.

Stephanie, Coordenadora Pedagógica, complementa:

“Faz parte do programa fazer essas visitas com os mediadores de leitura para centros culturais e feiras profissionais. (...) Estamos organizando para eles terem uma vivência nas áreas em que eles têm curiosidade, e aquilo ser uma confirmação para que eles tenham uma vontade de ir atrás de algo.”

Outro ponto importante é destacar como a visita, além dos efeitos já citados, elevou a auto estima dos jovens sobre si próprios e sobre as possibilidades que poderão abraçar ao concluírem o ensino médio e iniciarem suas carreiras profissionais:



Visita USP

“Quando a gente chegou, eu tive um sentimento de que aquele lugar era muito para mim. Depois que a gente entrou na feira, eu continuei tendo esse pensamento porque é muito diferente a atmosfera de lá, parece que você vai para um outro lugar. (...) Uma das coisas que eu mais gostei de lá foi quando a gente foi no Museu de Geociências e a gente viu aquelas impressões de dinossauros. Eu achei o máximo e foi muito legal porque eu nunca tive contato com aquilo. A ACER Brasil seria a única instituição que teria me proporcionado essa experiência”, conclui Yasmim, uma das jovens mediadoras do programa de leitura nas escolas.

Sem sombra de dúvidas, nossos jovens mediadores de leitura saíram da feira com o olhar mais ampliado sobre as suas futuras escolhas profissionais e sobre como se prepararem para entrar na universidade.

As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano do programa Histórias Transformando o Futuro - Incentivo à Leitura nas Escolas Públicas em 2022:

Fevereiro:

- Formação dos Mediadores: com a chegada de 8 mediadores, foram feitas formações de cada modalidade de atendimento: Mediação de Leitura, Contação de Histórias e Teatro de Fantoche.

Foi realizada uma explanação aos novos jovens da equipe sobre o projeto para compreensão da rotina de atividades e quais serão suas atribuições e os objetivos a alcançar durante todo o ano.

Na Mediação de Leitura, foram orientados sobre as técnicas para uma boa leitura, como, estudar o livro antes de ser lido para as crianças, falar o nome do autor e o título, interagir com as ilustrações do livro, verificar a entonação da voz, segurar o livro aberto e virado para frente e andar pelo espaço durante a leitura. Ao finalizar a leitura, as crianças passam a ter acesso ao acervo de livros e por último é feito uma brincadeira para finalizar a sessão, devido a pandemia nas escolas não será possível ser entregue um acervo de livros, então eles farão atividades artísticas no lugar.

Na Contação de História, foram orientados sobre as técnicas para contar uma história, como, estudar a história e não decorar, caso for preciso reescrever a história, fazer a contação com objetos, observar a entonação da voz, realçar as expressões faciais e corporal e procurar meios de interagir as crianças com a história. Após toda contação de história é feito uma atividade artística relacionada com a história, sempre no final é feito uma brincadeira, assim a sessão é finalizada.

No Teatro de Fantoches, foram feitas orientações de como fazer um teatro de fantoche, como, aprender as falas e não decorar, poderão ter um apoio atrás da tenda com o texto, todos precisam saber as falas um dos outros, observar se está movimentando o fantoche de acordo com a fala, a maneira de como entrar e sair de cena, cuidado com o improvisado, entonação da voz, fazer ensaios dentro e fora da tenda e tomar cuidado quando estiver na tenda, pois não poderá ser feito nenhum barulho que não faça parte da peça.



Equipe nova de 8 jovens mediadores iniciam treinamento

- Atividades iniciais do ano: enquanto as sessões de Mediação de Leitura e Contação de Histórias não se iniciam nas escolas (começa nas escolas em março), as atividades foram realizadas no Espaço Comunitário ACER Brasil, para as crianças atendidas e abertas à comunidade. As sessões ocorreram de segunda-feira à quinta-feira, durante o mês de fevereiro, com a seguinte organização:

- nas segundas-feiras e quartas-feiras mediação de leitura com acesso ao acervo de livros,
- nas terças-feiras mediação de leitura com atividade artística
- nas quintas-feiras contação de história com atividades artísticas.

Esses momentos foram proveitosos para as crianças e adolescentes, pois tiveram a oportunidade de terem mais contato com a leitura e uso da imaginação. Para os adolescentes, foi o primeiro contato com as crianças e vivenciar como o projeto é executado nas escolas, que começarão as atividades em março;.

- Mediação de Leitura: foram atendidas 29 crianças, com os seguintes livros utilizados na atividade: e para serem realizadas as sessões de Mediação de Leitura, foram escolhidos os seguintes livros:

- "A Pequena Sereia", (Editora Ciranda Cultural)
- "Os Três Porquinhos", (Ingrid Biesmeyr Bellinghousen)
- "Assim Assado", (Editora Moderna)
- "A Cor de Coraline", Alexandre Rampazo)
- "O Ratinho, o Morango Vermelho e o Grande Urso Esfomeado", (Don e Audrey Wood)
- "E o Dente Ainda Doía", (Ana Terra)
- "O Mundinho", (Ingrid Biesmeyr Bellinghousen);

- Contação de Histórias: foram atendidas 16 crianças, e as atividades foram executadas com a adaptação das histórias:

- "O Jacaré e o Mutum", (do site Lendas Africanas)
- "O Casamento da Mãe D'água", (do livro fábulas e contos brasileiros)
- "História da Iemanjá" (do site Brincantinho Conta História)
- "A Lenda do Sol" (de Jessica Iancoski).

Março:

- Atividades do Plano Pedagógico com os Mediadores: a pesquisa e troca de conhecimentos teve como tema alguns países da África; os mediadores pesquisaram sobre países que escolheram do Continente, buscando conhecer costumes, alimentação, religiões, curiosidades e etc;

- Mediação de Leitura: começou este mês as atividades nas escolas! Foram realizadas sessões na EMEB Profº Florestan Fernandes, EMEB Prof. Hercília Alves da Silva Ribeiro e EMEB Chico Mendes, registrando a participação de 958 crianças. Os livros utilizados foram:

- "O Reino Perdido de Odara", (Danielle Ferreira)
- "Diego, o Peixinho Dourado", (Matt Buckingham)
- "A Felicidade das Borboletas", (Patrícia Engel Secco)
- "Roberto", (Lucia Reis) e "Ana e Ana", (Célia Cristina) e
- "Chapeuzinho Vermelho", (Mauricio de Sousa)
- "Meu Reino por um Cavalo", (Ana Maria Machado) e "Camilão, o Comilão", (Ana Maria Machado);



- Contação de Histórias: as escolas que receberam sessões foram a EMEB Profº Florestan Fernandes, EMEB Prof. Hercília Alves da Silva Ribeiro e EMEB Chico Mendes, EMEB DR. José Martins da Silva e EMEB Carolina Maria de Jesus. Participaram das atividades 1.850 crianças e as atividades foram executadas com a adaptação da história: "A Origem do Sol", de Jessica Lancoski.

Abril:

- Atividades do Plano Pedagógico com os Mediadores: o tema foi o continente africano. Os mediadores sortearam um dos 54 países e pesquisaram sobre o país selecionado referente antes do ano de 1900;

- Teatro de Bonecos: as sessões de teatro ocorreram nas escolas EMEB Profº Florestan Fernandes, EMEB Profº Hercília Alves da Silva Ribeiro e EMEB Chico Mendes, EMEB DR. José Martins da Silva e EMEB Carolina Maria de Jesus, abrangendo 1.372 crianças. A peça escolhida foi "Cada Macaco no Seu Galho", um conto moçambicano.



- Mediação de Leitura: as sessões foram realizadas nas escolas EMEB Profº Florestan Fernandes, EMEB Prof. Hercília Alves da Silva Ribeiro e EMEB Chico Mendes, EMEB DR. José Martins da Silva, EMEB Tatiana Belinky e EMEB Carolina Maria de Jesus, registrando a presença de 1.747 crianças. Os livros selecionados foram:

- "Adivinha Quanto eu Te Amo", (Sam Mc Bratney)
- "A Cor de Coraline", (Alexandre Rampazo) e "Tatugo Timbó", (Patrícia Secco)
- "Meu Reino Por um Cavalo", (Ana Maria Machado) e "O Mundinho", (Ingrid Biesmeyer)
- "No Canto dos Olhos", (Maria Cristina Peixoto) e "Os Animais do Mundinho", (Ingrid Biesmeyer)

Ao final da sessão de mediação é feita uma atividade artística relacionada à história contada.

- Contação de Histórias: as escolas que receberam a atividade foram EMEB Dr Átila Ferreira de Vaz e EMEB Tatiana Belinky, com 773 crianças participantes. As duas histórias escolhidas foram “O Duende da Ponte” e “Galinha Preta”.

Maio:

- Atividades do Plano Pedagógico com os Mediadores: continuamos com o tema da formação do mês anterior, sobre o Continente Africano. Desta vez a pesquisa com os países escolhidos pelos mediadores abordou a história destas nações acontecimentos posteriores ao ano de 1900;

- Formação dos Mediadores: para a integração de quatro novos mediadores, realizamos formação de Mediação, Contação de História, Teatro e Brincadeiras, utilizando dinâmicas lúdicas e simulando o atendimento nas escolas.

- Mediação de Leitura: as sessões de mediação de leitura foram feitas nas escolas EMEB Dr Átila Ferreira Vaz e EMEB Tatiana Belinky, com 835 crianças. Os livros escolhidos:

- "Bem lá no alto", (Susanne Straber)
- "A Cor de Coraline", (Alexandre Rampazo)
- "O Perigoso", (Tim Warnes)
- "A Felicidade das Borboletas", (Patrícia Engel Secco)
- "O Homem que Amava Caixas", (Stephen Michael King)

Ao final da sessão de mediação é realizada com as crianças uma atividade artística relacionada à história contada.

- Contação de Histórias: as escolas que receberam as sessões foram a EMEB Dr Átila Ferreira de Vaz, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Prof florestan Fernandes, EMEB Prof Hercília Alves da Silva Ribeiro, EMEB Chico Mendes, EMEB Dr José Martins da Silva e EMEB Carolina Maria de Jesus, sendo atendidas 2.373 crianças. Os livros escolhidos foram:

- “A Origem do Sol” e “A Galinha Preta”.

- Teatro de Bonecos: Esse mês as sessões de teatro e fantoches foram feitas nas escolas EMEB Tatiana Belinky, EMEB Prof florestan Fernandes, EMEB Chico Mendes, EMEB Dr José Martins da Silva e EMEB Carolina Maria de Jesus onde foram atendidas 1.573 crianças, para a realização do teatro foram escolhidas as histórias, “Cada Macaco no Seu Galho” e “As Mechas de Pepayoi”.



Junho:

- Atividades do Plano Pedagógico com os Mediadores: Também foi dada continuidade à dinâmica do mês passado, sobre o Continente Africano: os mediadores sortearam um país dentre os 54 da África e realizaram pesquisas sobre um artista musical do país, tendo que apresentar ao grupo uma música do(a) cantor(a) escolhido(a);

- Formação dos Mediadores: abrangeu duas atividades, esculturas com bexigas e pintura facial. Na escultura com bexigas os mediadores aprenderam a fazer esculturas (como cachorro, girafa, espadas, chapéu e flor) e em pintura facial conheceram técnicas e dicas para fazer desenhos diversificados nas crianças, praticando e ampliando o repertório de desenhos.



a

- Mediação de Leitura: as escolas que receberam a atividade este mês foram a EMEB Dr Átila Ferreira Vaz, EMEB Insp. Reinaldo José Santana – Piró e EMEB Tatiana Belinky, EMEB Profº Florestan Fernandes, EMEB Profº Hercília Alves da Silva Ribeiro e EMEB Chico Mendes, EMEB DR. José Martins da Silva e EMEB Carolina Maria de Jesus, com registro de 2.300 crianças presentes. Os seguintes livros foram utilizados na mediação:

- "A Noite que Segui meu Cachorro", (Nina Laden)
- "O Homem que Amava Caixas", (Stephen Michael King)
- "O Urso Rabugento", (Nick Bland) e "Um Dia Muito Mal-humorado", (Alison Edgson)
- "O Feitiço dos Ávila", (Ana Cristina Melo) e "A Cor de Coraline", (Alexandre Pampazo)
- "Tatus Tranquilos", (Florence Breton) e "Dorminhoco", (Michael Rosen);

Ao final da sessão é realizada com as crianças uma atividade artística relacionada à história contada.

- Contação de Histórias: as escolas que receberam atividades este mês foram a EMEB Dr Átila Ferreira de Vaz, EMEB Annete Melchiorretto, EMEB Insp. Reinaldo José Santana – Piró, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Prof Florestan Fernandes, EMEB Prof Hercília Alves da Silva Ribeiro, EMEB Chico Mendes, EMEB Dr José Martins da Silva e EMEB Carolina Maria de Jesus, tendo participado 3.005 crianças. Os livros adaptados para contação foram de contos africanos: "O Leão e o Coelho", "A Raposa e a Onça" e "A Festa No Céu";

- Teatro de Bonecos: a peça de teatro com fantoches foi apresentada nas escolas EMEB Annete Melchiorretto e EMEB Tatiana Belinky, onde foram atendidas 583 crianças, para a realização do teatro foi escolhida a história "As Mechadas de Pepayol".

Julho:

- Atividades do Plano Pedagógico com os Mediadores: este mês uma parte da formação foi integrada à Formação Geral (com todos os funcionários e colaboradores) e teve o propósito de planejar as atividades das duas semanas do Projeto Férias, que acontece este mês. Também foram realizados esclarecimentos e resposta às dúvidas de todos sobre as normas de conduta e proteção à criança da ACER Brasil para receberem todos da comunidade no Projeto Férias. A Formação específica para os mediadores foi sobre os povos indígenas, apresentando a história e abordado ainda questões sobre termos não pejorativos para referenciar a cultura dos índios. Do dia 25 até dia 28 de julho, os mediadores do Projeto Leitura nas Escolas entraram em recesso.

Agosto

- Atividades do Plano Pedagógico com os Mediadores: prosseguimos este mês com o tema "Povos Indígenas". Os os mediadores sortearam um, dentre os diferentes povos existentes na região Nordeste do Brasil e realizaram pesquisas como alimentação, cultura, religião, estrutura social, etc.

- Formação dos Mediadores: com foco em desenvolvimento de atividade e improviso, realizamos uma atividade lúdica, que sorteou palavras aleatórias e a partir delas os mediadores criavam uma história e posteriormente faziam uma encenação com a criação;

- Mediação de Leitura: a volta das férias começou a todo vapor, com muito trabalho. O número de crianças e escolas atendidas dobrou e foram realizadas nas escolas EMEB Profº Florestan Fernandes, EMEB Profº Hercília Alves da Silva Ribeiro, EMEB Chico Mendes, EMEB DR. José Martins da Silva, EMEB Tatiana Belinky e EMEB Carolina Maria de Jesus, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Dr Átila, Ferreira Vaz, EMEB Profª Annete Melchiorretto, EMEB Insp. Reinaldo José Santana Piró, EMEB Profª Fabíola de Lima Goyano, registrando atividades com 6.615 crianças. Os livros selecionados foram:

- "O Jacaré Preguiçoso", (Ruth Rocha) e "É Meu", (Telma Andrade)
- "Perigoso", (Tim Warnes) e "O Homem que Amava Caixas", (Stephen King)
- "Gato Pra Cá, Rato Para Lá", (Sylvia Orthof) e "O Mundo Inteiro", (Liz Garton)
- "A Nascimento da Noite", (Angelo Abu) e "Diego, o Peixinho Dourado", (Matt Buckingham)
- "E o Dente Dinda Dói", (Ana Terra) e "Quem Tem Medo de Voar", (Sérgio Vale)
- "Lino", (André Neves) e "Papai", (Philippe Corentin)
- "O Urso Rabugento", (Nick Bland) e "Foi Assim! Não Foi Assim, Não!", (Brinque Book)
- "A Noite que Segui Meu Cachorro", (Nina Laden) e "Papai", (Philippe Corentin)
- "Sete Patinhos na Lagoa", (Caio Riter) e "O Feitiço dos Ávila", (Ana Melo)
- "Frida", (Jonah Winter) e "A Árvore Magnífica", (Nick Blend)
- "O Artista que Pintou o Cavalo Azul", (Eric Carle) e "Perigoso", (Tim Warnes)



Ao final de cada sessão é realizada uma atividade artística com a história do livro.

- **Contação de Histórias:** foi realizada nas escolas EMEB Profº Florestan Fernandes, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Profº Hercília Alves da Silva Ribeiro, para 3.351 crianças. Os livros selecionados foram “O Duende da Ponte”, “Galinha Preta” e “O Rato e o Caçador”;

- **Teatro de Bonecos:** a peça de teatro apresentada este mês foi para as escolas EMEB Profº Florestan Fernandes, EMEB Chico Mendes, EMEB DR. José Martins da Silva, EMEB Tatiana Belinky e EMEB Carolina Maria de Jesus, para 1.636 crianças. A obra escolhida foi “A Tartaruga e a Fruta Amarela”.

Setembro

- **Formação dos Mediadores:** abordamos o trabalho em equipe, através de uma dinâmica de Caça ao Tesouro, onde o local do tesouro só seria revelado ao juntar as dicas de todas as equipes.

- **Atividades do Plano Pedagógico:** o tema continua sendo povos indígenas, com apresentação de cada grupo sobre os temas pesquisados sobre a cultura dos povos existentes na região Nordeste do Brasil.

- **Atividade Externa:** nos dias 6 e 8 de setembro, os mediadores foram convidados a realizarem apresentações de contação de história e teatro de fantoches na escola britânica Saint Paul's, parceira da ACER Brasil há muitos anos em diversas iniciativas. As histórias escolhidas foram “A Galinha Preta” e “Em Busca da Rosa Azul”.



Apresentação de teatro de fantoches na escola britânica Saint Paul's

- **Mediação de Leitura:** as sessões foram realizadas nas escolas EMEB Profº Florestan Fernandes, EMEB Profa. Hercília Alves da Silva Ribeiro, EMEB Chico Mendes, EMEB DR. José Martins da Silva, EMEB Tatiana Belinky e EMEB Carolina Maria de Jesus, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Dr Átila Ferreira Vaz, EMEB Profª Annete Melchiorretto, EMEB Insp. Reinaldo José Santana Piró, EMEB Profª Fabíola de Lima Goyano, onde foram atendidas 3.223 crianças e para serem realizadas as sessões foram escolhidos os seguintes livros:

- “Tem um Monstro no Meu Jardim”, (Janaina Tokitaka) e “Amoras”, (Emicida)
- “A Menina Bonita do Laço de Fita”, (Ana Machado) e “Baleia na Banheira”, (Susanne Straber)
- “Lagartos Verdes x Retângulos Vermelhos”, (Steve Antony) e “As Cores de Biju”, (Beth Nakano)
- “Quem Tem Medo de Voar”, (Sérgio Vale) e “Meu Adorável Bichinho”, (Natalie Marshall)
- “O Homem que Amava Caixas”, (Stephen King) e “O tigre e a tartaruga”, (Yoyo Books)
- “Papai!”, (Philippe Corentin) e “Perigoso”, (Tim Warnesv)
- “Lino”, (André Neves) e “A visita”, (Antje Damm)

- Contação de Histórias: as escolas que receberam nossos jovens para atividades este mês foram a EMEB Profº Florestan Fernandes, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Profº Hercília Alves da Silva Ribeiro, tendo participado 768 crianças. As histórias escolhidas foram “Festa no Céu” e “A Origem do Milho”.



- Teatro de Bonecos: receberam a peça de teatro de fantoches este mês as escolas EMEB Prof. Florestan Fernandes, EMEB DR. José Martins da Silva, EMEB Tatiana Belinky e EMEB Carolina Maria de Jesus, assistidas por 1.058 crianças, sendo produzidas duas peças: “Em Busca da Rosa Azul” e “A Tartaruga e a Fruta Amarela”.

Outubro

- Atividades do Plano Pedagógico: o tema continua sendo povos indígenas, com aprofundamento da pesquisa de cada grupo sobre mediadores sobre a cultura dos povos existentes na região Nordeste.

- Mediação de Leitura: foram realizadas nas escolas EMEB Profº Hercília Alves da Silva Ribeiro, EMEB Chico Mendes, EMEB DR. José Martins da Silva, EMEB Tatiana Belinky e EMEB Carolina Maria de Jesus, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Dr Átila Ferreira Vaz, EMEB Profª Annete Melchiorretto, EMEB Insp. Reinaldo José Santana Piró, abrangendo 2.729 crianças. Os livros escolhidos foram:

- "Tatu Balão", (Sonia Barros), "Amoras", (Emicida), "Mancha", (Maria Eugenia)
- "O Paraíso é Aqui", (Patrick McDonnell) e "As Cores de Biju", (Beth Nakano)
- "O Homem que Amava Caixas", (Stephen King) e "O Filho do Grúfalo", (Julia Donaldson)
- "O mundo inteiro", (Liz Garton) e "O Grúfalo", (Julia Donaldson)
- "A Visita", (Antje Damm) e "O Que é Que é Isso", (Alexandre Rampazzo)
- "Pop- up Dinossauros", (Martina) e "A Baleia na Banheira", (Susanne Straber)
- "Quem Tem Medo de Dizer Não?", (Ruth Rocha) "A Noite que Segui Meu Cachorro", (Nina Laden)
- e "A Cor de Coraline", (Alexandre Rampazzo) E "A Menina Bonita do Laço ", (Ana Maria Machado)



Ao final da sessão de mediação é feita uma atividade artística relacionada à história contada.

- Contação de Histórias: as sessões realizadas nas escolas EMEB DR. José Martins da Silva, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Inspetor Reinaldo José Santana-Piró e EMEB Annete Melchiorretto, participando das atividades durante o mês o total de 2.187 crianças. As histórias escolhidas para a atividade foram “Festa no Céu”, “O Coelho e o Elefante” e “O Coelho e a Anta”, a partir do livro de Contos Moçambicanos.

- Teatro de Bonecos: a apresentação circulou nas escolas EMEB Prof. Florestan Fernandes, para uma plateia de 855 crianças, com a peça “A Fabulosa Corrida Lenta”.

Novembro

- Atividades do Plano Pedagógico: o temas em pauta com todos foram sobre as pesquisas realizadas entre as culturas africana e indígena e quais as semelhanças e integrações na formação do povo brasileiro;

- Teatro de Bonecos: as apresentações foram realizadas nas escolas EMEB Profª Fabíola de Lima Goyano, EMEB Tatiana Belinky, para um público de 1.280 crianças. A história apresentada foi “A Fabulosa Corrida Lenta”.



- Mediação de Leitura: participaram da atividade alunos das escolas EMEB Prof. Hercília Alves da Silva Ribeiro, EMEB Chico Mendes, EMEB Dr. José Martins da Silva, EMEB Carolina Maria de Jesus, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz, EMEB Profª Annete Melchiorretto e EMEB Inspetor Reinaldo José Santana (Piró), tendo participado 3.322 crianças. Os livros utilizados nas sessões foram:

- "Tatu Balão", (Sonia Barros) e "Amoras", (Emicida)
- "O Tubarão Faz um Tchibum", (Planeta Pop-up)
- "O Grande Urso-polar", (Jack Tickle);

Ao final de cada sessão é realizada uma atividade artística com a história do livro.

- Contação de Histórias: participaram alunos das escolas EMEB Dr. José Martins da Silva, EMEB Tatiana Belinky, EMEB Inspetor Reinaldo José Santana (Piró), EMEB Annete Melchiorretto, EMEB Profª Fabíola de Lima Goyano, EMEB Dr. Átila Ferreira Vaz onde foram atendidas 3.618 crianças, para realização da contação foi escolhida a história “A Sopa de Pedras” e “A Lenda de Iara”.

Dezembro

No último mês do ano foram poucas sessões, muitas escolas entraram em recesso ou tinham atividades de encerramento do ano letivo.

- Contação de Histórias: as últimas sessões de 2022 foram realizadas na escola EMEB Annete Melchiorretto, registrando a participação de 224 crianças para ouvirem a história “O Duende da Ponte”.

Certificação dos Adolescentes

No dia 16 de dezembro, foi realizada a certificação de todos os jovens mediadores e monitores que atuam nas áreas de Educação e Cultura, Esporte e Administração da ACER Brasil. Essa foi uma ocasião em que contamos com a presença de membros da nossa equipe e dos familiares para prestigiar os formandos que trabalharam e que desenvolveram conosco em suas respectivas funções.



Cerimônia de Certificação dos Adolescentes 2022

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Esportes

14.8 - Programa Rugby para o Impacto Social



ACER Brasil

14 de janeiro de 2022 · 🌐

Atenção!!!

Hoje, 14/01 vamos iniciar nosso processo de rematrícula da atividade rugby

Horário de atendimento

Segunda a sexta das 8:00 às 17:00 e aos sábados das 9:00 às 17:00

Local: Rua João Antônio Araújo 427, Diadema- SP

A rematrícula é importante para que seu filho(a), tenha a oportunidade de treinar conosco.

Documentos necessários:

CPF E RG da criança e do responsável

Comprovante de residência

Aguardamos vocês!

#diadema

#ONGEMDIADEMA

#esporte

REMATRÍCULAS

RUGBY

SOMENTE PRESENCIAL



ACER Brasil está em ACER Brasil.

27 de setembro de 2022 · Diadema · 🌐

INSCRIÇÕES ABERTAS 🏉 A ACER Brasil, em parceria com o SESI, anuncia a abertura das inscrições para meninas e meninos a partir de 9 anos de idade para participarem das aulas de rugby, que acontecem no SESI Diadema de modo GRATUITO.

As inscrições poderão ser feitas através dos números de Whatsapp e pelo QR Code indicados nesta imagem ou por meio do link 📄 <https://bitly.com/vTOEtKtR>

Pais e responsáveis, não percam essa oportunidade de inscreverem suas crianças, pois o numer... Ver mais

AULAS DE RUGBY

GRATUITAS!

MENINAS E MENINOS
A PARTIR DE 9 ANOS

ACER BRASIL + SESI DIADEMA

Av. Parapanema, 1500 -
Taboão

Para maiores informações:

📞 (11) 93440-5047 | (11) 98914-6839

Inscreva-se pelo QR Code:



REALIZAÇÃO:



Rugby para o Impacto Social

ACER Brasil está em Sesi Diadema.
23 de novembro de 2022 · Diadema · 🌐

👉 A turminha do rugby em cena para o treinamento na quadra do nosso parceiro @sesidiadema. Esse é o nosso time de alunos do @rinosdiademacityrugbyoficial se preparando para os próximos jogos e competições dessa modalidade que vem ganhando cada vez mais popularidade, com o apoio da @laureussport

Seu filho ou sua filha quer participar das aulas de rugby mas não sabe como? Informe-se a respeito de vagas, turmas e horários por meio da nossa recepção ou ligue para nós através do (11)4049-1888 😊

#ACERBrasil #Rugby #RinosDiademaCityRugby #Esportes #SESI Diadema

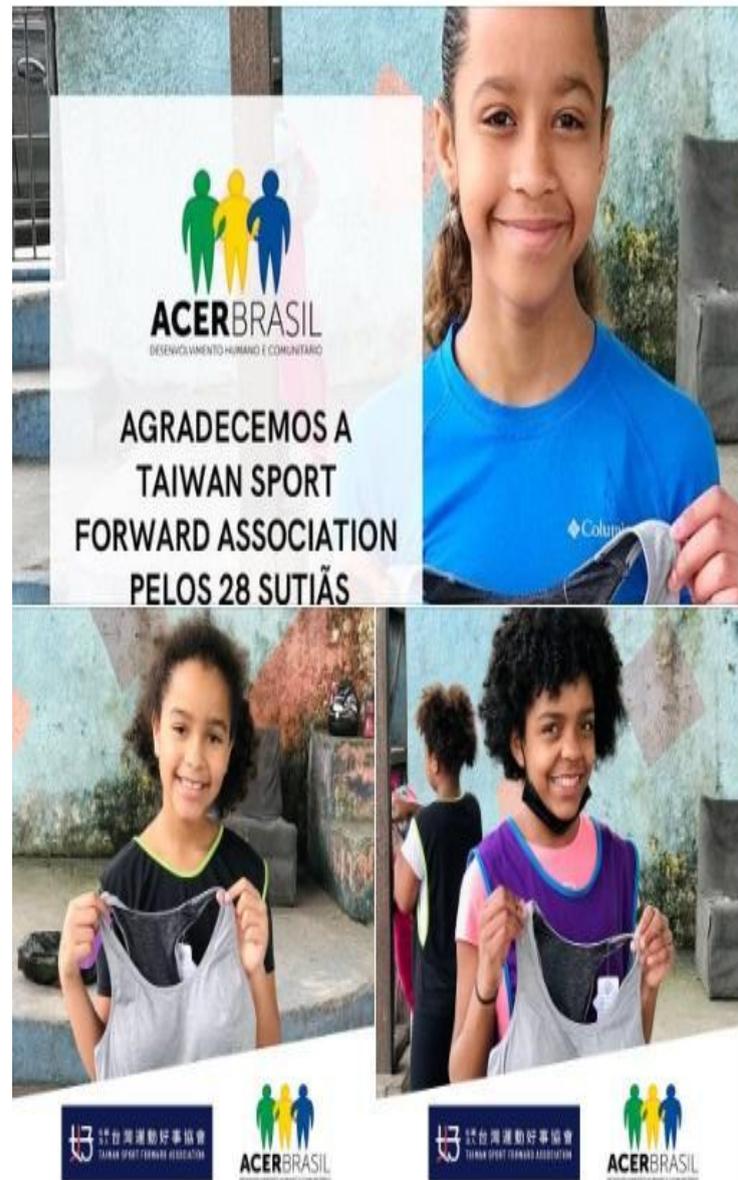


ACER Brasil está em ACER Brasil.
5 de setembro de 2022 · Diadema · 🌐

A Taiwan Sport Forward Association realizou uma doação de 28 sutiãs esportivos novos para a ACER Brasil.

Distribuímos para as meninas que participam das atividades esportivas que são oferecidas como futsal e o rugby. Após a entrega, elas ficaram muito felizes e a Equipe ACER Brasil ficou impressionada com a qualidade e com o ajuste dos sutiãs esportivos. Eles fornecerão um forte apoio e incentivo para que as meninas continuem treinando durante a adolescência e também para que possam alcançar o seu potencial.

#acerbrasil #taiwansportforwardassociation



Rugby para o Impacto Social



ACER Brasil está em São José dos Campos - SP.

7 de junho de 2022 · 🌐



E no último dia 05/06 participamos de um jogo amistoso (mas que não faltou competição!) entre o RUGBY RINOS/BAND X IGUANAS EQUIPE M-16 em São José dos Campos. Parabéns ao @rinosdiademacityrugbyoficial que mandou muito bem! 🏆👏

O @spsaracensband é nosso parceiro e ficamos super contentes com a participação dos nossos jovens nesse jogo de bola que foi de mais!!! 🏉👏👏

#acerbrasil #saracensrugby #rugby



ACER Brasil está em Céu água azul cidade Tiradentes.

1 de julho de 2022 · São Paulo · 🌐



E nessa última quinta-feira do mês (30/06), nossa equipe juvenil de rugby foi com tudo participar do treino coletivo com a equipe dos Guardiões Hurra (@hurratransforma) lá no CEU Água Azul, na Cidade Tiradentes, zona leste da cidade de São Paulo. Saudações ao nosso querido coach Felipe (Papa) Hurra e ao nosso coach da ACER Brasil, Orlando Carlos por todo o apoio junto aos nossos jovens 🏉👏

Agradecimentos à @laureussport e à @hurratransforma 🙏💚

#acerbrasil #laureussport #h... Ver mais



Parceria com Saracens Bandeirantes Rugby

Em fevereiro de 2022, começamos uma nova parceria com *SP Saracens Bandeirantes Rugby* e com isso nossos adolescentes do M17 (Masculino até 17 anos) puderam começar a treinar aos sábados, além dos treinos no SESI Diadema às segundas e quartas-feiras. Os treinos iniciaram na primeira semana do mês de fevereiro e inicialmente a parceria terá a duração de 1 ano.

Nossos alunos vão se desenvolver e trabalhar muito mais do que nos anos anteriores. Eles têm gostado bastante dos treinos, segundo um dos jovens da atividade, Nicolas Araújo:

“Participar dos treinos está sendo uma forma de aprender algo novo de maneira diferente, no Band treinamos exercícios que auxiliam na coordenação e resistência, a experiência está sendo ótima”.



Outro atleta, Roger Farias complementa:

“Está sendo legal, treinar rugby me ajuda na parte física e não fico sedentário. Participar do rugby me dá a oportunidade de ter um futuro melhor. Venho aprendendo mais coisas e me desenvolvo melhor, além de conhecer pessoas novas que me auxiliam nessa nova jornada”.

O professor de rugby do Band Eduardo Cabette nos contou como esta sendo a experiência em dar aula para os adolescentes do M17:



“Eu fico muito feliz, eles vêm treinar, confiam aqui no Band como instituição para os meninos, que aqui é um bom lugar para eles, isso é muito importante para gente, fazer a diferença para eles. Eu gosto bastante de dar aulas, estou apenas tentando devolver para o esporte o que o esporte já me deu. Então enquanto eu puder ajudar crianças e adolescentes de todas as classes sociais ou qualquer coisa, não importa aqui no Band todo mundo se junta e todo mundo é igual. Vejo uma evolução nos meninos principalmente como grupo, a parceria entre a Band e ACER analiso como algo benéfico para ambos, por Band está sendo bacana, pois, estamos difundindo cada vez mais o esporte e

para o equipe de RINOS da ACER Brasil é bacana, pois, eles estão tendo acesso a um poder de rugby em si maior, pois, são professores que já jogaram e para os adolescentes isso é muito bacana.”

A parceria com o Band tem deixado nossos alunos felizes e mais ativos, enxergamos uma oportunidade de desenvolver ainda mais nossos jovens da comunidade do Eldorado, nossa ideia é difundir cada vez mais o Rugby tanto na comunidade do Eldorado quanto nas regiões adjacentes, saber que o trabalho faz a transformação na vida de cada criança e jovem que passa pela ACER é a certeza de que estamos no caminho certo.

Acer recebe doação de sutiãs desportivos

A ACER Brasil é uma organização não governamental que tem como missão o resgate de crianças e jovens, promovendo a transformação do meio social. Com isso, cremos na importância de conscientizá-las acerca do autocuidado e da prevenção.

Nesse mês de junho, realizamos uma breve oficina intitulada 'Anatomia do seio' para as nossas jovens compreenderem a anatomia dessa região e os cuidados necessários para não se machucarem, principalmente durante as práticas esportivas. A Taiwan Sport Forward Association, com o programa Force for Boob, nos dias 14 e 18, realizou uma ação com a doação de sutiãs esportivos e sob medida para cada menina do nosso time feminino de futsal e para as meninas das aulas de capoeira, totalizando 28 crianças e adolescentes beneficiadas.



Esse encontro também só foi possível pelo auxílio prestado pela professora de futsal, Alline Patrícia, na condução das atividades com a Andressa Silva, nossa gerente de proteção.

“Todo o conteúdo explicado a elas foi de grande importância para que as meninas pudessem construir a sua própria identidade e autoimagem, mediante o conhecimento do seu corpo.”

Área de Esportes da ACER Brasil organiza mais um 'Rugby com a Família'

A Área de Esportes da ACER Brasil organiza mais um 'Rugby com a Família'. O propósito é trazer mais a família da criança para conhecer o rugby e observar como os seus filhos e filhas praticam a modalidade, além de fazer essa interação entre a família, a criança e os profissionais da ACER Brasil que trabalham com o rugby no SESI Diadema, que é um espaço para toda a comunidade utilizar.

Essa é a terceira edição e contou com uma boa participação das famílias com as crianças envolvidas nas aulas. O foco da vez foram as crianças de até 10 anos. No entanto, os adolescentes também tiveram o seu protagonismo como juízes e orientadores nos jogos, mostrando que todo mundo tem sua importância para o esporte acontecer.

O Coordenador de Esportes, Orlando Villa, expressa um pouco o que ele pensa dos impactos positivos das aulas de rugby para o desenvolvimento das crianças:



“O diferencial do rugby são os valores que a gente prega todos os dias em todos os treinos. Eu procuro sempre cobrá-los de ter o respeito, a dignidade, a disciplina, a paixão pelo esporte e também prezar pela integridade dos outros jogadores. É fazê-los saber que eles vão competir em quadra, mas que depois serão amigos da mesma forma, pois o que acontece dentro do campo, deve ficar lá. Queremos que essa criança seja um ser humano melhor.”

Fátima é mãe de uma criança que frequenta as aulas de rugby e declara:

“O meu filho se desenvolveu muito desde que ele começou a participar do rugby, então está sendo maravilhoso. Ele tem uma energia boa e desenvolveu muito o equilíbrio. O esporte é uma coisa fantástica e eu como mãe incentivei muito. O Orlando tem esse dom maravilhoso de ser esse professor que ele é”.



Emanuel, de 12 anos, afirma que desde que começou a jogar rugby, o esporte mudou a sua vida:

“Eu era totalmente sedentário”.

A mãe dele, Gláucia, explica como o rugby vem sendo importante para ampliar a percepção do filho acerca das possibilidades para o futuro:

“Eu e meu esposo estamos amando conhecer o rugby e até mesmo as origens e Área de Esportes da ACER Brasil

organiza mais um ‘Rugby com a Família’ costumes dos países onde ele é mais forte. Temos incentivado e mostrado para o nosso filho as possibilidades e oportunidades que ele pode ter por meio do esporte. Ele está no sexto ano, mas já andamos pesquisando faculdades internacionais que recebem atletas e fornecem bolsas. Ele até vem estudado inglês por aplicativos porque está muito interessado em poder viajar e continuar jogando. (...) As aulas estão ajudando ele a construir o seu projeto de vida, o que é muito importante hoje em dia”, conclui.

É isso que gostamos de ver como resultado de um intenso trabalho com as nossas crianças atendidas: o esporte movendo sonhos e abrindo caminhos para o futuro.

As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano da área de esportes foram:

Janeiro

- Iniciamos uma parceria com o clube de Rugby Saracens Bandeirantes para os atendidos do Rugby sub 17 que treinam no SESI Diadema, realizando treinos todos os sábados, uma parceria para treinar e preparar os atendidos para realizar jogos e participar de festivais e competições na sua categoria;
- Registramos a contratação da monitora Nicolly Geovanna para trabalhar com o professor Orlando nas aulas de Rugby;

- Iniciamos uma parceria com o clube de Rugby Saracens Bandeirantes para os atendidos do Rugby sub 17 que treinam no SESI Diadema, realizando treinos todos os sábados, uma parceria para treinar e preparar os atendidos para realizar jogos e participar de festivais e competições na sua categoria.



Início da parceria com a equipe Saracens Bandeirantes Rugby , treino aos Sábados.

Fevereiro

- Começaram as aulas de Rugby no SESI Diadema com duas turmas na parte da manhã e três turmas na parte da tarde, atendendo crianças e adolescentes de 08 a 17 anos;
- No dia 25 realizamos a primeira formação da Equipe de Esportes que foi conduzida pelo coordenador Orlando Carlos;
- Assim finalizamos mais um mês de trabalho com muito empenho e dedicação, tivemos o atendimento de cerca de 168 crianças e adolescentes diretamente, realizamos divulgação para cerca de 330 alunos indiretamente, realizamos pesquisa com 97 alunos até esse momento.



Início dos treinos de Rugby SESI Diadema.

Março

No dia 27 a equipe de rugby juvenil com os adolescentes de 15 a 17 anos participaram de um jogo com as equipes do Jacareí e Pasteur na categoria M 15 e fizeram dois jogos;

Abril

- Iniciamos o mês a todo vapor com muitas atividades, buscando garantir a participação dos atendidos nas atividades internas e externas;
- Neste mês os voluntários Robin e Camille entregaram ovos de páscoa para os atendidos das atividades de esporte. Tais ovos de páscoa foram frutos de uma doação feita para a instituição;



Entrega de uniforme para os alunos de Rugby parceria SESI Diadema.

- Entre os dias 25 a 27 realizamos a entrega dos uniformes do SESI para as turmas de Rugby;

Mai

- O coordenador de esportes Orlando Carlos e o gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay participaram da reunião trimestral com Amanda Lima, representante da Laureus no Brasil, parceiro da ACER Brasil na área de Esportes;
- No dia 29 a turma de rugby de 08 a 13 anos participou do Festival de Rugby da equipe Poli no SESI Osasco, junto com outras equipes;



Festival Infantil SESI Osasco Poli RINOS / BAND.

- A gerente de proteção à criança e ao adolescente da ACER Brasil Andressa Silva, junto com a voluntária internacional Camille, realizaram atividade com as turmas de esporte;
- No dia 21 realizamos o festival de integração de rugby no SESI Diadema e contamos com a participação de cerca de 30 famílias, onde participaram cerca de 36 alunos, que realizaram jogos de tag e rugby de contato para a categoria juvenil. No dia 28 os meninos do treino de rugby de sábado foram assistir ao jogo de rugby da equipe parceira SP Saracens Bandeirantes, no Parque Ceret;

Junho

- Este mês realizamos a nossa primeira atividade sendo o jogo de Rugby realizado em São José dos Campos com a equipe do Iguanas com a categoria M-16 onde conseguimos participar com 13 atendidos do Rugby no SESI e também com alguns alunos do nosso parceiro de treino aos sábados Saracens Bandeirantes, tivemos um bom desempenho já que foi nosso primeiro jogo desde do retorno das aulas;



JOGO DE RUGBY RINOS/BAND X IGUANAS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS.

- O Coordenador de Esportes Orlando Carlos e a Gerente de Proteção à Criança Andressa Silva participaram no Rio de Janeiro do primeiro encontro das Organizações do portfólio da Laureus no Brasil, onde conversaram bastante sobre Política de proteção, Lei de incentivo ao esporte e também sobre equidade de Gênero nas atividades das organizações;

Julho

- Iniciamos o mês nos preparando para o recesso dos treinos e da equipe, com duração de dez dias;
- Realizamos um treino de rugby juvenil em conjunto com a organização. Hurra com a equipe de Rugby Guardiões da Zona Leste de São Paulo;
- No dia 21 a equipe de esporte retornou das férias, onde realizamos uma conversa para o planejamento do segundo semestre, cada professor conversou e organizou as ações e atividades que vão ser feitas ao longo dos próximos meses;
- No dia 31 os alunos de Rugby juvenil foram convidados para jogar o circuito paulista de Rugby de desenvolvimento e participaram com outras equipes do interior e da capital, participamos com a equipe masculina;

Agosto

- Iniciamos o mês com muito trabalho para chegar às metas do projeto no aspecto de números de atendimento, para meninos e meninas de 08 a 17 anos;

Esportes - Rugby - atividades

- Neste mês trabalhamos bastante em relação ao Safeguard, Safesport Day, que é comemorado no dia 08 onde fala sobre a política de proteção à criança e adolescente e sobre o dia mundial do jogo.
- Na semana de 15 a 19 deste mês realizamos divulgação na Escola do SESI Diadema, com cerca de 300 crianças e adolescentes de 08 a 16 anos, com intuito de melhorar os números das turmas de Rugby do SESI.



DIVULGAÇÃO DOS TREINOS DE RUGBY PARA OS ALUNOS DO SESI.

- No dia 28 deste mês participamos do festival infantil de rugby em Jacareí em parceria com o Saracens Bandeirantes.

Setembro

- No Mês de Prevenção ao Suicídio trabalhamos este tema através de uma parceria com a rede pública de saúde do bairro Eldorado, que realizou uma roda de conversa sobre essa questão tão importante com os jovens e adolescentes de nossas atividades;
- Como resultado da campanha de arrecadação de chuteiras e calçados do campeonato brasileiro, entregamos 215 pares de chuteiras e tênis para as turmas do esporte da ACER Brasil;
- O coordenador de esporte e coach de rugby Orlando Carlos participou da formação dos profissionais do Programa Atleta do Futuro do SESI;
- Entre os dias 19 a 22 deste mês o professor de rugby Orlando Carlos, participou da formação e capacitação dos professores do programa atleta do futuro do SESI na cidade de Presidente Epitácio, onde teve a imersão aos conteúdos e aos desenvolvimentos das avaliações e planejamento das aulas para melhorar cada vez mais o atendimento aos participantes.

Outubro

- No Mês da Criança preparamos diversas atividades para as crianças e adolescentes, com muita brincadeiras, jogos e diversão para todos.
- No dia 16 os adolescentes do rugby foram assistir ao jogo da Seleção Brasileira de Rugby em Mogi das Cruzes;
- No dia 29 realizamos o evento RUGBY COM A FAMÍLIA com os alunos do rugby e seus familiares, tivemos a participação de cerca de 23 participantes e 7 familiares.

Novembro

- Iniciamos o mês através de conversas nas turmas sobre o Mês da Consciência Negra e como isso impacta no dia a dia de cada um dos atendidos;
- realizamos uma atividade com a gerente de proteção à criança da ACER Brasil Andressa Silva,, com as turmas de 08 a 10 anos;
- No dia 30 finalizamos os treinos e atividades de rugby no SESI Diadema, com uma tarde muito divertida com as turmas realizando brincadeiras diversas, piquenique e muito mais.



Encerramento das turmas de rugby no SESI Diadema.

Dezembro

- Realizamos a entrega das caixas de natal para as turmas das atividades da ACER BRASIL doadas pelos alunos do Colégio St..Paul's.



Entrega das caixas de Natal para os atendidos e atendidas das atividades da ACER.

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Esportes

14.9 - Futebol e Cidadania

ACER Brasil está em ACAFF - Academia De Futebol Feminino. 20 de junho de 2022 - São Bernardo do Campo

E nesse último sábado (18/06), aconteceu o Copa Integração organizada pela Academia de Futebol Feminino (@acaffabc) com as nossas meninas do futsal feminino da ACER Brasil.

O frioquinho que fez no dia não espantou ninguém e a nossa professora craque de bola Aline Patrícia em conjunto com a monitora de esportes Karol Tavares que conduziram nossas crianças até o gramado para marcarem presença nesse encontro!

Nossos agradecimentos à @acaffabc e à @laureussport por todo ap... Ver mais



ACER Brasil está em ACAFF - Academia De Futebol Feminino. 13 de junho de 2022 - São Bernardo do Campo

Nesse final de semana aconteceu o Festival de Integração, onde participamos com a Academia de Futebol Feminino (@acaffabc) de uma partida de futebol com as nossas meninas!

Agradecemos a professora Aline, o professor Marlon e o professor Lucas que levaram o nosso time feminino de futsal, categoria sub-15 e sub-13.

Nós da ACER Brasil também agradecemos toda a receptividade e apoio da @acaffabc de sempre. O esporte e a solidariedade é o que nos une

#acerbrasil #futebolfeminino #acaff



Futebol e Cidadania

ACER Brasil
9 de julho

Hoje dia 09/07, as crianças do futsal tiveram mais uma de nossas atividades trabalhando a coordenação motora, domínio da bola, agilidade e exercitando a memória.

Agradecemos nosso apoiador.

Laureus

#esporte #futebol #diadema

ACER BRASIL



#ESPORTE FUTSAL

ACER Brasil está em St. Paul's School.
28 de novembro de 2022 · São Paulo

Um dia de ação e de confraternização com os meninos do futsal da ACER Brasil na St. Paul's School

Contando com a iniciativa da nossa conselheira fiscal, @irembado, que também é membro da @stpauls_pta, bem como do técnico voluntário de futebol, Mark O'Sullivan, que atua em uma escola municipal do Eldorado, Diadema, realizamos um sábado especial todo feito e pensado para as crianças da nossa turma de futsal masculino.

Também tivemos um apoio incrível das demais mães associadas, do @jonathanhannay, do Orlando Villa, das mulheres do @eldoradotexteis que expuseram o seu belíssimo trabalho, entre outros funcionários.

Após o jogo amistoso entre os meninos e alguns adolescentes alunos da escola britânica no Brasil, a refeição ficou por conta da generosa contribuição do @almanararestaurant e em seguida, kits de presentes com um par de sandálias novinho foram distribuídos às crianças.

Não poderíamos também deixar de manifestar os nossos agradecimentos à @stpaulsschoolsp pelo espaço cedido e parceria e à @laureussport pelo apoio que recebemos na área de esportes. Juntos construímos pontes que unem e que transformam! 🍀🍀🍀

👤: Marcus França

#ACERBrasil #StPaulsSchool #StPaulsPTA #Laureus #Futsal



A ACER Brasil recebe a Gerente de Programas e Subsídios da Laureus

Em junho recebemos a visita da Amanda Lima, Gerente de Programas e Subsídios na Laureus Sport for Good, que é uma das nossas parceiras nos esportes. A Amanda possui background acadêmico em Esportes e Desenvolvimento Internacional e já trabalhou para organizações como o British Council, onde firmou importantes parcerias com organizações como a Premiership Rugby, Premier League, SESI, e Youth Sport Trust.

A Laureus é uma organização global que celebra a excelência esportiva e usa o poder do esporte para transformar a vida de crianças e jovens. Existem três elementos distintos na família Laureus e todos os três trabalham juntos para ajudar a Laureus Sport for Good a alcançar seus objetivos de caridade. Laureus Sport for Good é o braço beneficente separado da família Laureus, estabelecido para fins beneficentes estabelecidos por um Conselho de administração.

Laureus World Sports Awards é a organização que se concentra todos os anos na realização do evento World Sports Awards juntamente com outros eventos, atividades e oportunidades de patrocínio. A Laureus World Sports Academy é uma associação única de mais de 60 das maiores lendas esportivas vivas de esportes tão diversos como futebol, tênis, atletismo, skate e automobilismo. Todos os membros da Academia compartilham a crença no poder do esporte para quebrar barreiras, unir as pessoas e melhorar a vida dos jovens ao redor do mundo.



Da esquerda para a direita:
Orlando Villa, Amanda Lima e
Michael Santos

“O esporte tem o poder de mudar o mundo. Tem o poder de inspirar. Ele tem o poder de unir as pessoas de uma maneira que pouco mais faz. Ele fala aos jovens em uma linguagem que eles entendem. O esporte pode criar esperança onde antes havia apenas desespero. É mais poderoso do que os governos para quebrar as barreiras raciais.” (Nelson Mandela).

Durante a visita, acompanhada do Coordenador de Esportes Orlando Villa e do nosso secretário geral e gerente administrativo e financeiro Michael Santos, pudemos estar presentes na aula de futsal masculino com as crianças, dirigidas pelo professor Marlon, na Quadra do Hercília, no bairro Eldorado. A Amanda também pôde conhecer um pouco mais de perto o dia a dia da nossa equipe em outras áreas como a Administração e a Assistência Social.

Toda a equipe da área de Esportes da ACER Brasil está comprometida em utilizar o esporte como ferramenta para “Resgatar a dignidade de Crianças e Jovens Promovendo a Transformação do Meio Social”.

As aulas têm um caráter prioritariamente voltado para a inclusão e para o desenvolvimento social, por meio do esporte, guiando-se ainda pela política de proteção à criança existente em nossa organização, uma transformação da nossa comunidade por meio do esporte A Quadra do Hercília, no bairro do Eldorado, em Diadema (SP), visitada pela Amanda Lima da Laureus Sport for Good no dia 15 de junho.

Crianças e jovens da ACER Brasil são contemplados pelo projeto 'Doe Gols' do Play For a Cause

Que o futebol é muito popular no Brasil e no mundo, já não há dúvidas. Dito isso, com o Campeonato Brasileiro em curso, o canal SporTV lançou mais uma edição da sua campanha 'Doe Gols' em 2022. O objetivo é simples: transformar cada gol marcado na Série A em doação de três pares de tênis para instituições sociais pelo país.

A campanha tem como meta unir todas as torcidas em favor das crianças e adolescentes assistidos por entidades espalhadas pelo Brasil. Criado em 2019 e contando com o apoio da Centauro e da Play For a Cause, o projeto já beneficiou mais de 5,4 mil crianças, segundo os dados da própria organização.

Uma outra boa notícia em relação aos efeitos sentidos dessa iniciativa é a de que a média de gols do Campeonato Brasileiro vem aumentando, implicando em mais calçados arrecadados.

Orlando Villa, Coordenador de Esportes, explicar o valor e as suas impressões pessoais ao observar as crianças no momento da distribuição dos calçados:



“Foi a primeira vez que os jovens da ACER Brasil foram atendidos por essa campanha e ela é muito importante por fazer essa distribuição de pares de calçados esportivos para quem não tem meios financeiros de comprar, dada a realidade da nossa comunidade aqui. (...) No momento da distribuição eu vi crianças dizendo que acharam muito ‘da hora’, que nem queriam usar para não estragar de tão bonito que acharam as chuteiras novas que elas ganharam.”

Fizemos a distribuição dos 214 pares de calçados para as turmas do futsal masculino e feminino e do rugby da ACER Brasil ao longo da segunda metade do mês.

Yasmin de 11 anos, aluna de futsal e que recebeu um par de sapatos esportivos para brincar e treinar, revela os impactos positivos que o esporte tem na sua rotina:

“Eu evoluí muito depois do futsal. Comecei a me animar mais e a melhorar, porque antes, como eu não fazia nenhum esporte e atividade física, eu não me sentia boa. Agora que eu entrei para as aulas, eu estou conseguindo aprender um monte de coisas. Mudou muito a minha vida e eu agradeço muito por estar fazendo futsal na ACER Brasil.”



Ficamos extremamente satisfeitos com o modo que a organização da campanha nos tratou desde o primeiro contato e, claro, com a doação que trouxe uma imensa alegria às crianças e adolescentes que atendemos. Elas sem dúvidas poderão ter uma melhor condição de praticar os esportes com conforto e segurança garantidos.

Mudanças no futsal feminino da ACER Brasil: novas quadras esportivas e nova professora contratada

O mês de agosto começou com boas notícias para as turmas de futsal feminino, isso porque conseguimos uma parceria com mais uma escola da região e demos as boas-vindas à mais nova professora de futsal feminino, Julie Dias, que se integrou à nossa Equipe de Esportes.

A ACER Brasil conseguiu nos últimos meses do ano e agora, em especial no mês de agosto, firmar novas parcerias com escolas públicas da região do Eldorado, Inamar e Jardim União, em Diadema, acrescentar mais duas novas quadras esportivas para as práticas de futsal feminino e masculino com as crianças e adolescentes, modalidades assistidas pela nossa parceira Laureus Sport For Good Foundation.

No mês de maio já havíamos conseguido uma colaboração com a Quadra do União na Praça Céu das Artes e em junho com a quadra da Escola Letícia Pessa. Neste mês adicionamos a Escola Fabíola. Todas essas novidades demonstram uma expansão das nossas atividades com o futsal para a comunidade.

Julie Dias é formada em Educação Física, pós-graduada em Educação Especial Inclusiva e já teve passagens por outras ONGs. Ela relata um pouco da sua paixão pelo esporte e do seu trabalho com crianças e adolescentes:



“No esporte em si, que é uma das paixões que eu tenho e por isso a formação em Educação Física, é onde a gente consegue lidar com o ser humano porque há muita competitividade hoje em dia e não somente no esporte. Por isso é importante a gente saber lidar com esses temas porque o mundo da socialização e do trabalhar em grupo parecem estar cada vez mais difíceis. Eu entendo que quanto mais cedo a gente começa a trabalhar isso com as meninas, é mais fácil aperfeiçoar isso ou aquilo, ver até onde a gente consegue alcançar junto com elas, poder orientá-las naquilo que elas estão fazendo e, além disso tudo, tem toda a parte da diversão.”

A Julie dividirá as aulas de futsal feminino com a outra professora de futsal, Aline Martins, já experiente aqui. Ela vê com muito otimismo o trabalho nas novas quadras e a chegada de mais uma professora mulher:

“Só o fato de ter uma mulher à frente do futsal feminino já é uma visibilidade e cria uma autoestima diferente para as meninas porque elas vão olhar para ela e pensar que tem uma mulher ali, que as entendem e que está disposta a ensiná-las. Isso no dia a dia conta muito, porque elas se sentem mais à vontade. (...). E dependendo da metodologia que a professora utilizar, ela vai conseguir chamar mais alunas para a aula dela, ela vai criar um vínculo com as meninas. Uma professora nova só vem para fortalecer o futsal feminino e eu fico muito feliz que a ACER Brasil acredita nisso.”

Ainda, segundo Julie, a respeito das suas experiências anteriores:

“Na escola você dá a matéria com foco em nota e desempenho, aqui na ACER Brasil tem algo muito maior que você precisa construir.”

ACER Brasil recebe representantes da training4changeS da África do Sul para conhecerem mais de perto o nosso trabalho em Diadema

A training4changeS é uma Organização Não Governamental nascida há 12 anos na África do Sul com o propósito de reconciliar e promover a inclusão social de jovens de comunidades carentes por meio do esporte.

No mês de outubro, com imensa satisfação, recebemos os representantes da entidade sul-africana apoiada pelo Programa Comunitário da FIFA Foundation e comprometida com a difusão das práticas esportivas como poder transformador, para acompanharem as nossas atividades de futsal masculino e feminino nas escolas municipais com a nossa coordenadoria de esportes, nossos professores, auxiliares e crianças atendidas.

Vieram diretamente da Cidade do Cabo o cofundador, Daniel Thomae, e os treinadores de futsal, Keke Lehana e Quinton Allies, que é ex-treinador da seleção principal sul-africana de futsal e hoje está no comando entre os treinadores da training4changeS. Daniel Thomae relata um pouco do seu papel na entidade e do propósito da sua viagem até o Brasil:



“A minha função na training4changeS é similar a do Jonathan (gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay) na ACER Brasil. Eu fiz parte da fundação da organização e agora eu estou na área de negócios e de comunicação. Eu sou originalmente da Flórida, nos EUA, já viajei para diversos lugares ao redor do mundo, mas ainda não havia vindo até o Brasil. Viemos observar as semelhanças entre os dois países, aprender as técnicas de ensino do futsal daqui para aplicarmos na África do Sul. Tudo para que possamos crescer como uma organização tal como a ACER Brasil faz ao desenvolver as suas crianças atendidas.”

O técnico de futsal, Quinton Allies, concorda e reafirma a posição de Daniel:

“Em minha opinião, o Brasil tem similaridades com a África do Sul. Por lá, nessa fase de treze a quinze anos de idade, muitos dos jovens que deveriam estar nas escolas, acabam indo para as ruas e entrando para o mundo do crime. Viemos ver como vocês da ACER Brasil andam atuando para enfrentar esses problemas por aqui.”

Nora Dooley, atual Choice for Women Brand Director e representante da Coaches Across Continents, avalia os bastidores do encontro para que ele se tornasse possível:

“Eu conheci o training4changeS em 2014 na África do Sul, bem no começo da parceria que, assim como a com a ACER Brasil, é resultado desse apoio entre entidades sociais que usam o esporte como ferramenta de integração social. Como eles queriam vir para o Brasil, o Jonathan e eu acabamos organizando a

programação que eles poderiam ter, como visitas a alguns projetos comunitários e também achar oportunidades para que eles pudessem conhecer o mundo do futsal aqui em São Paulo, como o Fonseca Projetos e da Liga Paulista Futsal. Eu participei como pude, apoiando com tradução, em estar presente e fazer conexões entre todos.”

Ainda sobre o propósito que uniu e que possibilitou esse intercâmbio entre as duas entidades no município de Diadema, Jonathan Hannay expõe os ganhos adquiridos por ambas as partes após esse encontro:

“A oportunidade de receber os profissionais da training4changeS teve o mérito de ampliar os horizontes da equipe de ACER Brasil conhecendo e dialogando com pessoas de outro continente, o africano, de um país, África do Sul, que também é um dos BRICS e que estão em comum com ACER Brasil trabalhando através de esporte para promover o desenvolvimento de crianças e jovens que enfrentam grandes desigualdades frequentemente racismo e violências pessoais e estruturais presentes na nossa comunidade. A partir do interesse deles, vários membros da nossa equipe puderam compartilhar como trabalhamos com jovens de 15 a 17 anos



dando as aulas de esportes junto com os professores, a aplicação da nossa política de proteção à criança no dia a dia e como a gerente de proteção faz oficinas com as crianças de esportes, o trabalho feito com as famílias e, por último, a forma com que usamos a TI através do app Teampact e o programa Typeform no registro de dados e para potencializar o trabalho dos professores de esportes. A partir deste intercâmbio, os profissionais da training4ChangeS, de volta a sua terra, vão poder ver o que dentro de tudo isso eles julgam relevantes e adaptáveis ao seu trabalho e incorporar dentro do seu dia-a-dia.”

O encontro entre a ACER Brasil e a training4changeS envolve o fortalecimento dos laços que unem as duas organizações que compartilham valores e ações em prol da transformação social e de melhorar a qualidade de vida de crianças e jovens de comunidades por meio dos esportes, promovendo não somente a descoberta de novas lideranças, mas indo além e prestando atendimento às famílias, aplicando políticas de proteção à criança e atuando para a mobilização de recursos. Foi uma grande oportunidade para nós, da ACER Brasil, fazer parte desse intercâmbio com os nossos parceiros do Coaches Across Continents e da training4changeS.

Esperamos recebê-los novamente em um próximo momento para continuarmos fortalecendo os nossos projetos com crianças e jovens do Brasil e da África do Sul.

As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano da área de esportes - Futebol e Cidadania, foram:

Janeiro

- Iniciamos nossas atividades do ano no dia 04 com a mesma equipe de professores e com a contratação de novos monitores: tivemos a contratação do monitor Lucas Ramos para trabalhar com o professor Marlon nas aulas de futsal masculino, a contratação da monitora Yasmim Medeiros inicialmente para trabalhar com a professora Alline e a professora Wedja com o futsal feminino;

- No dia 15 recebemos uma doação de 09 bolas de futebol através do Instituto Devolver, para auxiliar nos treinos e nas atividades.

Fevereiro

- Iniciamos nossas aulas de futsal feminino na escola Inspetor José Reinaldo Santana Piró com duas turmas uma na parte da manhã e outra na parte da tarde, para meninas de 07 a 10 anos;



Festival de Integração das Turmas de Futsal Sub 10 Masculino.

- Realizamos o primeiro festival interno do ano para os alunos do futsal masculino na categoria até 10 anos, onde tivemos a participação de 35 alunos de todas as turmas e cerca de 25 a 30 pessoas presente assistindo e prestigiando as crianças;

- No dia 21 o professor Marlon e o monitor de esportes Lucas realizaram a divulgação das aulas de futsal para os alunos de 11 a 15 anos da escola estadual Pedro Madoglio, com o intuito de trazer mais alunos para as aulas de futsal da quadra da rua das Margaridas

Março

- Iniciamos o mês nos programando para o “mês da mulher”, onde o objetivo é trazer e realizar atividades, oportunizando mais ainda a participação das meninas e mulheres;

- A professora Alline Martins propôs um cronograma para algumas atividades:

- Realizamos um encontro com a participação da Professora Rosamaria uma atividade com as meninas e mulheres , para falar um pouco sobre o dia internacional da mulher:

- Realizamos um treino coletivo entre meninos e meninas, com as turmas do sub 10, com o intuito de fazer uma reflexão sobre as oportunidades para meninos e meninas.

- No dia 19 a Kelly, que faz parte da equipe ACER Consultoria, iniciou o grupo focal com os atendidos e atendidas das atividades.
- A gerente de proteção à criança e adolescente da ACER Brasil, Andressa Silva, realizou atividades sobre direitos e deveres com os atendidos e atendidas das atividades de esporte;
- A gerente de proteção à criança e adolescente Andressa realizou uma atividade de estudo de caso com a equipe de esportes;

Abril

- Iniciamos o mês a todo vapor com muitas atividades, buscando garantir a participação dos atendidos nas atividades internas e externas;
- O professor Marlon junto ao monitor Lucas levou os atendidos da turma de futsal sub 14, manhã da escola Hercília para assistir ao jogo de futsal no ginásio de São Bernardo do Campo;
- O professor Marlon e o Coordenador de esportes Orlando, levaram os atendidos da turma de futsal sub 14 tarde da escola Hercília, para um jogo amistoso no ginásio do Campanário com a equipe de futsal do Harmonia:
- No dia 30 realizamos o festival de integração de futsal categoria sub 14 e as meninas do futsal adulto. Contamos com a participação de 30 atendidos, realizamos muitos jogos ao longo da integração.



Integração de Futsal sub 14 e turma de Futsal Feminino adulto.

Maio

- Iniciamos o mês com uma boa perspectiva sobre a nova parceria da escola municipal José Martins e retorno da professora Lilian Mara, com treinos para meninas de 08 a 10 anos com a professora Lilian e a jovem monitora Yasmin Medeiros;
- Realizamos divulgação dos treinos de futsal para cerca de 265 meninos e meninas na escola municipal José Martins;
- As turmas de futsal foram assistir uma peça de teatro chamada “Mandala” na cultura inglesa, junto com o Coordenador de esportes e a voluntária internacional Camille;

- Realizamos uma divulgação na escola estadual Abuud para cerca de 545 alunos, divulgando os treinos de futsal feminino na praça PEC no bairro do União próximo ao circo escola;
- No dia 30 Iniciamos os treinos de futsal feminino com a professora Aline na quadra da praça PEC no Jardim União.

Junho

- As alunas de futsal participaram do festival de integração da Academia de Futebol Feminino de São Bernardo do Campo ACAFF, junto com outras equipes onde realizaram diversos jogos;



FESTIVAL DE INTEGRAÇÃO DE FUTEBOL FEMININO ACAFF.

- Recebemos a visita da Amanda Lima, Gerente Global do programa Laureus no Brasil, que veio conhecer os locais de atuação dos projetos de esportes da ACER Brasil com as crianças e também entender um pouco como funciona nossa dinâmica de trabalho no dia a dia;
- O Coordenador de Esportes Orlando Carlos e a Gerente de Proteção à Criança Andressa Silva participaram no Rio de Janeiro do primeiro encontro das Organizações do portfólio da Laureus no Brasil, onde conversaram bastante sobre Política de proteção, Lei de incentivo ao esporte e também sobre equidade de Gênero nas atividades das organizações;
- Realizamos um treino coletivo de futebol com as crianças do colégio St.Paul's, através da parceria com o senhor Marck Sullivan, que está realizando treinamento com a turma da manhã de futsal da quadra do Hercília em conjunto com o professor Marlon e o Monitor Lucas, todas as sextas feiras.

Julho

- Iniciamos o mês de julho nos preparando para o recesso dos treinos e da equipe, com duração de dez dias;
- No dia 21 a equipe de esporte retornou das férias, onde realizamos uma conversa para o planejamento do segundo semestre, cada professor conversou e organizou as ações e atividades que vão ser feitas ao longo dos próximos meses.

Agosto

- Iniciamos o mês de julho nos preparando para o recesso dos treinos e da equipe, com duração de dez dias;

- No dia 21 a equipe de esporte retornou das férias, onde realizamos uma conversa para o planejamento do segundo semestre, cada professor conversou e organizou as ações e atividades que vão ser feitas ao longo dos próximos meses.

Agosto

- Iniciamos o mês com muito trabalho para chegar às metas do projeto em questão de atendimento, para meninos e meninas de 08 a 17 anos;
- A professora Julie Dias começou a trabalhar fazendo parte da nossa equipe dando aula na Escola José Martins, no lugar da professora Lilian;
- Iniciamos as atividades em parceria com a Escola Professora Fabíola no período da tarde com uma turma de 25 meninas de terça e quinta, com a professora Alline Patrícia;
- Realizamos o festival interno com um jogo amistoso contra a equipe do Projeto Social Canhema de São Bernardo do Campo;



TURMA DE FUTSAL FEMININO

Setembro

- A equipe de esporte teve uma formação com a professora Alline Patrícia, que trouxe a reflexão sobre como olhamos para o futuro;

- A gerente de proteção à criança e o adolescente da ACER Brasil, Andressa Silva, trouxe a equipe de saúde do bairro para realizar uma conversa com os atendidos sobre o setembro amarelo e a prevenção ao suicídio;
- Iniciamos a copa ACER BRASIL com os atendidos de 08 a 10 anos nas turmas de futsal;
- O professor Marlon levou os atendidos de futsal sub 14 da Rua das Margaridas para assistir ao jogo de futsal Santo André x Atlântico Erechim.
- Realizamos o início da copa ACER BRASIL para os atendidos de futsal sub 10, teve a participação de cerca de 45 atendidos inicialmente;



INICIO DA COPA ACER BRASIL SUB 10

Outubro

- Entre os dias 10 e 19 recebemos a visita de três profissionais Sul-africanos da Cidade do Cabo, do projeto Training4Change” que vieram para o Brasil para conhecer as atividades da ACER BRASIL e também outras organizações e locais que desenvolve o futsal;



VISITA DOS SUL AFRICANOS DA CIDADE DO CABO PROJETO TRAINNIG 4 CHANGE.

- Realizamos o Dia de Brincar na ACER Brasil, para cerca de 150 crianças que fazem parte das atividades;
- Aconteceu a primeira parte da copa ACER BRASIL de futsal sub 14, para masculino de 11 a 14 anos.

Novembro

- A professora Alline realizou a Copa do Mundo de Futsal com as atendidas das escola Fabíola e Piró, onde o principal objetivo foi montar as equipes e escolher o país que queria representar;
- Foi realizada uma atividade com a gerente de proteção à criança e adolescente da ACER Brasil, Andressa Silva e as turmas de 08 a 10 anos;
- No dia 26 os atendidos de 11 a 15 anos participaram de uma atividade em conjunto com os alunos da St. Paul's School com o intuito de promover a integração dos atendidos da ACER com os alunos da escola;

Dezembro

- O último mês de atividade foi marcado pelo encerramento das seguintes atividades:
 - a última parte da Copa ACER BRASIL de futsal sub 10 e sub 14;
 - futsal feminino da Escola José Martins com a Professora Julie e a monitora Yasmin;
 - as atividades de futsal feminino da Escola Piró com a professora Alline e a monitora Karol;
 - futsal feminino da Escola Leticia Pessa com a professora Alline e a monitora Karol;
 - futsal feminino na praça Céu Das Artes com a professora Alline;
 - futsal masculino da quadra da rua três com o professor Marlon e o monitor Lucas;
 - futsal da quadra do Hercilia com o professor Marlon e o monitor Lucas.



Final da Copa ACER Brasil sub10 e sub14

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Esportes

14.10 - Karatê

ACER Brasil
18 de março de 2022 · 🌐

Na sexta-feira (18), aconteceu mais um treino de karatê com o professor Rogério. 🧠🧠🧠
Desenvolvendo nas nossas crianças e adolescentes a modalidade do esporte. 😊😊😊😊😊😊

Agradecemos nosso apoiador Laureus e o professor Rogério.

Um obrigada especial aos nossos alunos por todo empenho e dedicação. 😊😊😊😊😊😊

#esporte
#karate
#karateemdiadema
#esporteemdiadema

ACER Brasil está em ACER Brasil.
12 de dezembro de 2022 · Diadema · 🌐

📍 Karatê na ACER Brasil

Troca de faixa de karatê com a nossa turma no último sábado (10/12) com o professor Rogério do @terayashiro

Apoio: @laureussport

#ACERBrasil #TeráYashiro #Laureus #Karatê



Karatê

ACER Brasil
13 de janeiro de 2022 · 🌐

Novidade!!!

Turma de Karatê Iniciante - Segunda 24/01

das 19:30 às 20:30

Faixa etária: a partir 5 anos

As aulas serão desenvolvidas pelos professores Rogério, Erick e Phelipe.

Faça a sua matrícula na ACER Brasil.

Rua João Antônio Araújo N.º 427

#karate
#karatediadema
#esportediadema
#esporte

KARATÊ PARA INICIANTE



SEGUNDA

19:30 ÀS 20:30



ACER
BRASIL

ACER Brasil
25 de janeiro de 2022 · 🌐

Treino garantido!

Nessa segunda (24), aconteceu o primeiro treino de karatê com o professor Rogério e Erick.

Confira fotos desse treino sensacional. ... Ver mais



Karatê começa o ano com força total

Desde que retornamos no dia 4 de janeiro, houve uma busca muito grande pelas aulas de karatê oferecidas aqui na ACER; temos um bom número de alunos adeptos a essa prática esportiva. As aulas acontecem toda segunda-feira das 19:00 às 20:00 para iniciantes e nas sextas-feiras das 21:00 às 22:00 para alunos avançados.

O professor Rogério nos contou como estava a expectativa para o início de ano:



“Estou aqui na ACER há quase 9 anos, todo começo de ano há sempre uma expectativa, alguns anos antes da pandemia, aulas lotadas, turma graduando, indo para campeonatos, e depois da pandemia estamos voltando aos poucos, seguindo com toda segurança e protocolos. Muitos saíram, poucos voltaram, sempre renovando as turmas. Ano passado trabalhei com um número reduzido. Esse ano não vai mudar. Já estamos treinando, alguns ainda estão de férias. Esse ano iniciou mais um começo, com turmas novas e futuros campeões”.

Murillo que está praticando desde ano passado nos contou como é praticar o karatê:

“Nossa, é muito bom estar de volta às aulas, eu já não estava aguentando ficar em casa sem fazer nada, e agora quero voltar a todo vapor e participar de todos os campeonatos. Eu gosto muito de praticar karatê, aprendo muita coisa sobre o respeito e melhorei meu equilíbrio mental.



As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano da área de esportes - Karatê, foram:

Janeiro

- Iniciamos uma turma nova de karatê para iniciantes, com crianças de 05 a 12 anos, onde os instrutores são os Alunos Erick e Phelipe Felix, com ajuda e supervisão do Sensei Rogério e o Coordenador de Esportes Orlando;
- No dia 21 iniciaram as aulas de Karatê para os alunos antigos com o Sensei Rogério.

Agosto:

- O professor Rogério levou a turma de Karate para um treino especial na academia de Karate do Grajaú, zona sul de São Paulo..



Treino de karatê na academia Prime Sports no bairro do Grajaú (SP)

Novembro

- Iniciamos a segunda parte (final) da pesquisa marco zero com os alunos das atividades de futsal, rugby e karatê.

Dezembro

- Realizamos o encerramento e a troca de faixa da turma de karatê do professor Rogério.



Troca de faixa e término das aulas de karatê.

15 - Atividades de ASSISTÊNCIA SOCIAL ao longo de 2022

15.1 - Programa de Proteção à Criança e ao Adolescente

ACER Brasil
17 de fevereiro de 2022

No dia 12/02 ocorreu o 1º Encontro do Conselho da Criança e Adolescente, desenvolvido pela nossa Gerente de Proteção Andressa, onde foi realizado a construção de combinados para os próximos encontros.

O Conselho da Criança e Adolescente, procura ajudar nossas crianças a terem voz ativa e também ficarem, por dentro do que elas acham das atividades, o que poderia mudar ou acrescentar, e assim, podemos garantir um desenvolvimento saudável e promover o bem-estar de todos. 😊

ACER Brasil está em ACER Brasil.
15 de março de 2022 - Diadema

Essa semana nossa Gerente de Proteção a Criança e Adolescente, Andressa Silva com a Coordenadora pedagógica. Desenvolveram uma formação, abordando a Política de Proteção a Criança e o Adolescente para os nossos novos colaboradores.

Demonstrando, na prática, as adversidades que temos dentro da nossa OSC.

Agradecemos imensamente a Andressa Silva e Stephanie Lima por todo empenho e dedicação...
Ver mais



 ACER Brasil está em St. Paul's School.
5 de julho de 2022 · São Paulo · 🌐

Ontem (04/07) a nossa Gerente de Proteção à Criança, Andressa Silva, esteve na St. Paul's School (@stpaulsschoolsp) para apresentar aos alunos do Conselho de Jovens o nosso trabalho desenvolvido na ACER Brasil.

Foi incrível espalhar para eles um pouco mais sobre a nossa missão e sobre como estamos concretizando-a ao longo de tantos anos.

Nossos agradecimentos à Iara e à @stpaulsschoolsp pelo adorável convite 🍀

#acerbrasil #stpaulsschool



 ACER Brasil
8 de fevereiro de 2022 · 🌐

No sábado (07/02) tivemos o 1º encontro do Conselho consultivo de pais (Aquarelas), desse mês de fevereiro.

O conselho de Pais é uma ação criada para aproximar os pais da ACER e da comunidade do Eldorado.

Os encontros são desenvolvidos e realizados pela nossa gerente de proteção a Crianças e Adolescentes.

Nossos encontros ocorrem uma vez ao mês, com o intuito e o foco em dialogar e construir juntos a participação ativa dos responsáveis.

#acerbrasilemdiadema
#ongemdiadema
#conselhodepais
#diadema



A ACER Brasil no Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA

O Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA é um Conselho paritário entre sociedade civil e governo local instituído para garantir a defesa dos direitos das crianças e adolescentes conforme disposto no ECA – Estatuto da Criança e Adolescente. Criado pela Lei Municipal 1140/91, com as alterações introduzidas pelas Leis 2729/95; 2809/97; 3354/02; 4052/06 e 4835/11. O CMDCA é um órgão responsável por políticas públicas de defesa de direitos, garantia e promoção do bem-estar social das crianças e dos adolescentes no Município.

O CMDCA é composto por 16 membros (conselheiros) sendo que 8 são representantes de diversas secretarias municipais, tais como educação, saúde, assistência social e são nomeados pelo Prefeito que ainda nomeia 8 suplentes. Os outros 8 membros são organizações da sociedade civil que são eleitos diretamente pela população de Diadema e cada instituição eleita nomeia um titular e um suplente para participar. O CMDCA tem uma mesa diretora com Presidente, vice-Presidente e dois secretários que são eleitos entre os 16 conselheiros pelo período de um ano, sendo que sempre mantém a paridade entre governo e sociedade civil. Além das reuniões mensais do pleno, existem várias Comissões com reuniões mensais e tanto conselheiros titulares quanto suplentes participam nelas, mas para votar no pleno, cada representação só tem um voto.

A ACER Brasil foi eleita para o conselho a partir de um processo eleitoral que ocorreu no dia 30 de julho; ele foi organizado por zona eleitoral para que todos da comunidade pudessem participar da votação. No dia 6 de agosto o Prefeito realizou a posse do novo CMDCA e a ACER está representada por Kelly Lima como Conselheira Titular e Andressa Silva como Conselheira Suplente.

Além de participarem ativamente das discussões e deliberações realizadas no pleno, nossas representantes também trabalham em comissões Kelly Lima é membro da Comissão Legislativa que cuida das leis municipais, o regimento interno e outras normativas relacionadas à temática de crianças e adolescentes no município além de elaborar os editais de chamamento para que o dinheiro do Fundo Municipal da Criança e Adolescente, vinculado ao CMDCA, pode ser gasto de acordo com diretrizes estabelecidos pelo conselho que com toda transparência necessária.

Andressa Silva é membro da Comissão Permanente de Finanças e Orçamento, que monitora o Fundo e aprecia todas as prestações de contas dos projetos realizados com dinheiro do Fundo. Andressa Silva e Kelly Lima tomando posse Kelly nos contam como é participar do conselho:



Andressa Silva e Kelly Lima tomando posse

“ É um desafio, na verdade, embora nós estejamos lá eleito, pela população, para cuidar de toda política de infância, temos que estar atento o tempo inteiro às necessidades que surgem através dos adolescentes e crianças do município. Embasar as discussões que vem sobre crianças e adolescentes, e as necessidades que esse público, na verdade, precisa de proteção e de políticas públicas para atender as demandas com uma oferta de proteção e promoção de direitos no município. É saber que lá é um espaço que toda discussão feita ela não é personalizada no município; é saber que não é a Kelly nem a Andressa que levam a discussão, nem a proposta, mas é a ACER, então a todo momento que nós estamos lá, representamos a instituição ACER, porém voltado para o interesse das crianças e dos adolescentes. O CMDCA é mais que um direito, é um dever de todos nós”.

ACER Brasil marca presença na 12ª Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Diadema

Promovido pelo Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Diadema/SP, o evento contou com a presença de crianças e adolescentes de diversas organizações da sociedade civil, autoridades locais, conselheiros tutelares, conselheiros de direito e secretários. A ACER Brasil esteve representada pela Kelly Lima, Andressa Silva e um grupo de adolescentes.

Sofia Pereira e Silva, apesar de muito jovem, já se mostra bastante consciente da responsabilidade que teve como parte da nossa delegação no evento.



“É importante para que crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade tenham seus direitos garantidos”, afirma ao ser perguntada sobre o impacto positivo que uma data como essa tem para o calendário da cidade”.

Andressa Silva, que tem um enorme protagonismo dentro da nossa área de proteção à criança, fez questão de ir:

“Não tive nenhuma função na conferência a não ser participar como cidadã que acredita na importância que ela tem. A relevância da data está em discutir temas presentes na sociedade, propor ações em níveis municipal, estadual e federal em prol do protagonismo de crianças e adolescentes, respeito à diversidade, políticas públicas de proteção integral das crianças e adolescentes e promoção de um melhor diálogo entre os agentes da sociedade civil e o governo, principalmente dando visibilidade para ouvirem as crianças e os adolescentes”, enfatiza.

Uma das tarefas da Conferência foi eleger representantes adultos, infantis e juvenis para representar Diadema na conferência Regional da Criança e do Adolescente em 2023, que além de elencar as prioridades da região, vai eleger representantes para participar da Conferência Estadual. Nós dá muito orgulho poder informar que Kelly Lima e Sofia Pereira e Silva foram eleitas para representar Diadema em nível regional.

Alguns dos momentos marcantes do encontro que valem o nosso destaque foram quando o prefeito José de Filippi Jr. comentou os avanços da cidade no que se refere à infância e o advogado especialista em infância, Ariel de Castro Alves, expôs os cenários de violação de direitos e as atuais propostas de futuro para políticas voltadas a esse público prioritário. “A meta é defender as propostas nas instâncias que virão em 2023, representando o município e as crianças e adolescentes em Brasília”, explica Kelly.

Que não somente Diadema ou o país possam avançar nessa agenda de proteção aos mais jovens, mas que também o mundo, como um todo, possa caminhar para a consolidação dos direitos a favor da dignidade, dos direitos e da proteção das nossas crianças e adolescentes de hoje e daqueles de amanhã.

As atividades, dinâmicas e principais ocorrências durante o ano no Programa Raízes do Brasil:

Janeiro:

- Formação com Educadores: iniciamos 2022 realizando a formação com nove adolescentes do programa de monitoria, sendo quatro deles, adolescentes da mediação de leitura, três monitores do esporte e dois monitores da recepção. Trabalhamos a política de proteção da ACER e as definições de violências; os adolescentes interagiram no decorrer do processo, alguns sinalizaram situação de violência que sofreram ou que algum amigo próximo sofreu;
- Supervisão: ao longo do mês ocorreram quatro encontros de supervisão, nas quais trabalhamos a atualização dos links de ocorrência, registro da gerente de proteção, link do projeto alimentar, estudo de caso, atendimento da recepção e orientações com monitores;
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: a proposta do encontro no mês de janeiro foi rever o Plano de Ação do CMDCA biênio 2022-2023, revisar as ações prioritárias e previsão orçamentária, além de adequações. O intuito é apresentar a versão final para o Pleno do CMDCA na próxima reunião ordinária que acontecerá em fevereiro de 2022, a partir do Plano Decenal (2016-2025);
- Ocorrências: foram registradas cerca de nove ocorrências no link de proteção, sendo:
 - 05 pessoas a procura de cesta básica
 - 01 pessoa a procura do vale gás
 - 01 pessoa a procura legume/frutas
 - 01 uma pessoa para realizar a confecção de currículo
 - 01 ocorrência relacionada a comportamento no ambiente escolar.

A ação realizada foi contatar essas pessoas que procuraram serviços da ACER Brasil e avaliar a situação real de cada uma. Foi necessário realizar encaminhamento informal para Centro de Referência da Assistência Social do município para algumas destas pessoas;

- Encaminhamentos Rede Pública de Saúde: recebemos a devolutiva dos encaminhamentos para acompanhamento psicológico das meninas que realizam futsal com professora Alline Patricia, essas crianças serão acompanhadas e duas dessas crianças iniciaram acompanhamento com psiquiatra infantil. Os responsáveis estão acompanhando todo processo com a unidade de saúde de referência família;
- Monitoria: realizada monitoria com 1 adolescente. No primeiro encontro conhecemos a história de vida e já identifiquei a necessidade de encaminhar para unidade de saúde para acompanhamento psicológico, psiquiátrico, consulta com clínico geral, e ginecologista. A unidade de saúde que recebeu encaminhamento na mesma semana atendeu a adolescente, que se encontra em atendimento;
- Registro Quantitativo: 05 atendimentos individuais e 04 atendimentos familiares.

Fevereiro:

- Formação com Educadores: realizamos formação referente política de proteção à Criança e adolescente da ACER Brasil com a monitora Yngrid, que ingressou para equipe. Também aconteceu uma formação com o jovem professor de Karatê, Erick que assumiu a turma de iniciantes. Dada a importância da atuação dos monitores adolescentes, conversamos sobre as formas de violências, como agir diante a situação, os procedimentos com a criança e sua família e o processo de encaminhamento.



Monitora do esporte Yngrid

Ambos assinaram o termo de adesão se comprometendo a respeitar a política de proteção da ACER Brasil. Dada a importância da atuação dos monitores adolescentes, conversamos sobre as formas de violências, como agir diante a situação, os procedimentos com a diante da criança e sua família e o processo de encaminhamento. Ambos assinaram o termo de adesão se comprometendo a respeitar a política de proteção da ACER Brasil. Foram realizadas conversas referente a política de proteção com os novos mediadores de leitura contratados e com o novo voluntário Robbin que ficará na ACER Brasil cerca de três (03) meses especificamente para área do esporte com atividade de rugby;

- Conselho Consultivo de Pais (Aquarela): realizamos uma dinâmica de acolhida e em seguida discutimos sobre a possibilidade da Sra. Fabiana, pedagoga voluntária, vir a ministrar aulas de reforço escolar para crianças e adolescentes inseridos e matriculados nas atividades ACER Brasil. Tratamos para identificar o público alvo, dias e horários e periodicidade do pequeno projeto que nasceu de uma discussão dos membros da Aquarela em meados de 2021, sendo a primeira ação concreta sobre a ideia;



Representantes Aquarela

- Conselho Consultivo Juvenil: o Conselho retorna com seis representantes, sendo quatro meninas e dois meninos, contando ainda com a participação da Sra. Sueli, avó de um representante do grupo. A reunião abordou uma apresentação dos espaços do ACER Brasil, explicação da utilização de cada espaço e as atividades existentes. O livro de ata foi registrado por uma das jovens, Helloyse;

- Cursos Livres: retornaram a atividades e parcerias para realização de cursos com SEBRAE, SENAI, SENAC e Fundação Florestan Fernandes e a equipe da recepção ACER participou de uma reunião informativa, em que foi exposto a importância das parcerias e cursos que serão ministrados e ofertados para a comunidade. Tratamos da responsabilidade dos mediadores recepcionistas no atendimento e os encaminhamentos que podem ser demandados, quais pessoas destas Instituições estarão no apoio para informações;

- Monitoria: realizamos para os jovens incluídos no programa a explicação sobre os objetivos da mentoria, alinhamentos do projeto de vida e as definições de datas em agenda para os futuros encontros ocorrerem. Para além dessa conversa com os primeiros encontros com os dois mediadores que não passaram pelo processo, estamos seguindo com miniprojeto de ações e educação financeira com a mediadora, que trouxe nesse espaço a dificuldades em conseguir essa organização, para além dessa conversa estamos aguardo o feedback do encaminhamento psicoterapêutico da unidade de saúde Inamar.

- Supervisão: abordamos com os supervisores o retorno dos Conselhos Consultivos, os encaminhamentos que foram solicitados e devolutiva da UBS Eldorado e sobre a tarefa de organizar os arquivos inativos. Conversamos sobre a importância de um representante do meio ambiente realizar formação com equipe, cujo objetivo é a separação de lixos, orgânicos, recicláveis.. Foi construído um documento para Conselho Municipal de Direitos das crianças e adolescentes – CMDCA, solicitando uma reunião extraordinária para que os conselheiros revejam o processo enviado para mesa diretora;

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: o conteúdo da reunião ordinária do CMDCA abrangeu sobre o ofício de procedimento Administrativo de Acompanhamento as informações oriundas do CMDCA, referentes: atas das comissões, informações orçamentárias no município, registros e levantamentos de organizações ou entidades governamentais e não governamentais com registros válidos no conselho, capacitações e formações continuadas. Tratou-se também sobre uma formação relativa à elaboração de editais para o Fundo Municipal dos direitos das crianças e adolescentes - FUMCAD. Finalizamos a planilha de fluxo orçamentário das aplicações e créditos do recurso do Fundo da Criança e do Adolescente para apresentarmos na reunião ordinária em março, finalizando os lançamentos da Declaração de benefícios fiscais - DBF 2020/2021;

- Parceria Cultura inglesa: no retorno do ano, a parceria disponibilizou treze bolsas de estudos para as crianças que estão participando das atividades da Acer Brasil. As aulas serão ministradas na unidade do Centro de Diadema ou em aulas remotas. As bolsas incluem vale transporte;

- Informações Pessoais dos Atendidos: ficou a cargo da gerência de proteção à criança e ao adolescente da ACER Brasil, de acordo com a lei 13.709/2018, zelar sobre a proteção e sigilo de dados e controle das informações pessoais dos atendidos e que segue trabalhando e organizando os arquivos inativos. O trabalho segue focado com a meta de finalizar até o início de maio de 2022;



Organização dos arquivos ativos/inativos

- Ocorrências: foram registradas 12, de diferentes necessidades:

- duas para confecção de currículos para a comunidade
- entregues sete cestas básicas, duas para atendidos da ACER e cinco para a comunidade
- registrados quatro links de ocorrência referente a comportamento de atendido pela ACER
- um pedido de 2º via de documento certidão de nascimento;

- Encaminhamentos Rede Pública de Saúde: ao longo do mês realizamos conversas com as UBS parceiras referente ao desenvolvimento e acompanhamento dos encaminhamentos que solicitamos. Neste processo identificou-se que uma das crianças necessitam de uma avaliação ao CAIS; aguardamos o

retorno da UBS Inamar referente ao encaminhamento e a Unidade de Saúde Paulina já iniciou atendimento com uma das famílias encaminhadas;

- Registro Quantitativo:

- 14 atendimentos individuais para crianças e/ou familiares
- 3 orientação de protocolos de proteção
- 09 atendimentos com organizações diversas, sendo 2 com a UBS Eldorado, 1 com a UBS Jd.Inamar, 1 com UBS Vila Paulina, 1 com escola, 1 com a empresa Brasmetal, 1 com o Banco do Povo, 1 com a Fundação Florestan Fernandes, 01 com CREAS de Diadema
- 2 orientações coletivas no projeto Eldorado Têxteis
- 24 orientações individuais, dentre esses 01 atendimento online para uma família na Defensoria Pública de Diadema
- No total, 61 atendimentos foram realizados ao longo do mês de fevereiro.

Março:

- Formação com Educadores: os temas abrangeram a política de proteção à criança e ao adolescente da ACER Brasil, com os novos membros da ACER, que irão atuar no programa Mais Educação. Com grupo de adolescentes auxiliares do programa mais educação abordamos o que seria uma infância saudável e uma infância não saudável, dentro disso levantamos pontos de violências, violações e negligência partindo do pressuposto da infância individual de cada um. Uma das características desse grupo foram os bullyings que sofreram na infância e os relacionamentos dos pais que afetaram e marcaram a história deles, participaram cinco meninos e quatro meninas. Ao longo da tarde realizamos a formação com três auxiliares sendo um menino e duas meninas, com esse pequeno grupo observamos situações que marcaram a infância deles, que foram a situação do alcoolismo dos pais e avôs.



Formação com auxiliares do programa mais educação

Com o grupo dos professores do programa Mais Educação a abordagem aplicada foram dois estudos de caso, com viés diferentes, um voltado para a questão da violência e da violação referente a criança/adolescente, outro sobre atuação e comportamento do colaborador da ACER possui contato diário com os atendidos,. Ao dialogar sobre a política de proteção, direcionamos os estudos com desfecho que deveria ser feito como está escrito na política de proteção da ACER Brasil. Com a equipe do programa Histórias Transformando o Futuro (Incentivo à Leitura nas Escolas Públicas) foi realizado um bate papo sobre atuação da política nos locais externos da ACER, os encaminhamentos de situação que os mesmos possam detectar, violências e sobre como o fluxo das informações deve ser adotado.

- Conferência Municipal da Criança e do Adolescente: as crianças/adolescentes dos programas de esportes e monitoria participaram do 1º encontro da comissão da conferência Municipal da Criança e Adolescente, que aconteceu em junho de 2022. Nesse encontro foram discutidas estratégias e ações de planejamento para a Conferência, marcando a participação de crianças e adolescentes na construção de uma política pública. Participaram dezessete 17 crianças e adolescentes;
- Conselho Consultivo de Pais (Aquarela): a estratégia do grupo foi discutir o perfil de crianças e as necessidades para participarem das aulas de reforço escolar. Como resultado da 1ª ação do Conselho, iniciamos as aulas de reforço escolar com a professora voluntária Fabiana nas dependências do ACER. Para esse primeiro encontro tivemos oito famílias que expressaram o desejo da aula e compareceram três crianças;
- Conselho Consultivo Juvenil: a participação foi de apenas uma criança, devido ao conflito nas agendas. A maioria das meninas participou ao mesmo tempo da aula de futsal com a professora Wedja e os meninos não confirmaram presença;
- Doações para Projeto Estante do Saber: a ACER Brasil realizou uma doação de livros para o projeto Estante do Saber, que tem como objetivo se apropriar de espaços públicos e desenvolver ações incentivadoras da leitura como mediação e contação de história;
- Encaminhamentos Rede Pública de Assistência Social Saúde: realizamos reunião com o Centro de Referência Assistência Social - CREAS para avaliar possibilidades de acolhermos em atividades da ACER Brasil um adolescente em situação de prestação de serviço à comunidade - PSC;
- Encaminhamentos Rede Pública de Saúde: a gerência de proteção da criança e do adolescente da ACER Brasil recebeu o comunicado da UBS Eldorado sobre o desligamento de dois casos encaminhados para atendimento psicológico, devido à falta de compromisso dos responsáveis. Entretanto a psicóloga informou que as crianças estavam bem, por isso também sentiu-se segura de realizar o desligamento. A UBS Jd. Inamar deu uma devolutiva sobre o encaminhamento solicitando atendimento psicológico para um jovem inserido no programa de monitoria;
- Monitoria: iniciamos um processo de empoderamento de adolescentes para a tomada de decisões, desenvolver organização do tempo com qualidade e inserimos na pauta educação financeira com perspectivas futuras de suas escolhas profissionais. Atualmente temos um jovem que quer cursar Direito, outros adolescentes estão se encontrando nas danças;



Programa de Monitoria

- Supervisão: abordamos o início das aulas de reforço escolar, a participação da reunião mensal de promoção à saúde e prevenção de violência (Conviva), o critério de doações vista pelo olhar da criança e adolescente do Conselho Consultivo Voz Juvenil. Realizamos ainda atividades de supervisão referente aos arquivos inativos e ativos e dos monitores da recepção. Executamos capacitações referentes a política de proteção com públicos diferentes, questionamentos sobre o perfil de mediadores para monitoria da recepção, fluxo de fichas de crianças que estão sendo atendidas nas escolas municipais e participam na ACER Brasil com as atividades esportivas de futsal;

- Formações para Grupos de Atendidos ACER: neste mês a equipe da gerência de proteção à criança e o adolescentes realizou uma ampla formação abrangendo os atendidos das equipes esportivas da ACER Brasil, com diversos grupos, em parceria com as coordenações de área e monitores;

- educadores do programa mais educação
- equipe de rugby mista 1ª turma tarde - SESI Diadema
- equipe de futsal masculino 2ª turma tarde - quadra três
- equipe de futsal masculino 1ª turma manhã - quadra da três
- equipe de futsal masculino 2ª turma tarde - Hercília
- equipe de futsal masculino 1ª turma tarde - Hercília
- equipe de futsal masculino 2ª turma manhã - Hercília
- equipe de futsal masculino 1ª turma manhã - Hercília
- equipe de futsal feminino 1ª turma tarde
- equipe de futsal feminino 1ª turma manhã;



As Formações, com rodas de conversa e dinâmicas tem o propósito de criar vínculos com os educadores e identificar situações de vulnerabilidades, além de tratar questões trazidas pelos diferentes grupos, Apesar dos temas terem sido individualizados conforme a necessidade dos grupos, de forma geral as conversas abrangeram proteção, prevenção, cuidados, agressividade, a relação de “direitos e deveres” na perspectiva infantil/juvenil;

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: a reunião ordinária teve como tema a proposta para a mesa diretora apresentar a recomposição de comissões, devolutivas das comissões. A ACER Brasil, através da gerência de proteção à criança e ao adolescente ira participar como suplente da Comissão sobre Álcool e Drogas;

- Voluntária Internacional: recebemos Camille Darby, que estará conosco até final de abril de 2022, desenvolvendo atividades com a gerente de proteção, participando de atividades com as crianças e adolescentes da ACER Brasil, além do apoio ao monitoramento de matrículas e rematrículas dos atendidos;

- Desligamentos: ocorreram nove desligamentos de crianças/adolescentes de atividades da ACER Brasil, sendo os principais motivos saúde, adaptação à atividade, necessidade de cuidar dos irmãos mais novos, comportamento da criança na composição familiar;

- Ocorrências: Recorrente mês de março foram registradas (09) nove ocorrências de pessoas da comunidade a procura de cestas básicas, devido falta nos serviços públicos e outras ONGs, uma (01) solicitação de cadeira de roda para uma criança, (01) uma para confecção de currículos, uma para acessar as aulas online da faculdade, que tem vindo três vezes por semana cerca de 300 horas semanais, realizei 02 pedidos de segunda via certidão nascimento;

- Registro Quantitativo:

- 26 atendimentos individuais
- 31 orientações
- 04 encaminhamentos para ONGs parceiras
- 05 protocolos de proteção
- 01 encontro com Conselho de Pais “Aquarela”
- 01 encontro com grupo Conselho Juvenil
- 03 mentorias
- no total, foram 74 atendimentos realizados ao longo do mês de março.

Abril

- Formação com Educadores: priorizando as ações de proteção e as orientações educativas referentes a salvaguarda, realizamos uma dinâmica com as crianças da capoeira entre 05 a 12 anos, sobre direitos e deveres com ênfase no brincar. A metodologia utilizada foram os desenhos e em seguida tivemos uma roda de conversa, utilizando fantoches. Nesta proposta lúdica conseguimos abstrair que as crianças maiores têm percepção dos direitos, os pequenos conseguem distinguir objetos de risco como: faca, fogo e buracos. Na roda de conversa o que eles conseguiram expressar foi o “apanhar”, forma que os pais e responsáveis educam eles, todos mencionaram que em determinada situação apanham em suas casas.



Turma de capoeira aos sábados

Participaram 12 crianças, cinco meninos e sete meninas. Com a ampliação da equipe de colaboradores e prestadores de serviços trabalhando no ACER Brasil, foi realizada uma conversa com os novos colaboradores referente à política de proteção da ACER Brasil, abordando a importância de manter um olhar minucioso com relação às crianças atendidas em vulnerabilidades como violências, encaminhamentos quando constatado casos, fluxo de caso e vestimentas;

- Mentoria: ocorreu com os três adolescentes, sendo um jovem com dificuldade de se posicionar nas atividades que atua, com outro jovem conversamos sobre as perguntas que o mesmo teve como dúvidas no processo anterior e com a terceira estamos trabalhando o processo de autonomia no contexto familiar;

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: os integrantes do CMDCA de Diadema participaram de uma reunião solicitada pelo Ministério Público do Estado de São Paulo, realizada na plataforma Microsoft Teams. O objetivo foi esclarecer algumas ações do CMDCA e a contribuição no fomento de políticas públicas;

- Conselho de Pais (Aquarela): em abril continuamos o tema das estratégias para a manutenção das aulas de reforço escolar, pensando na divulgação das aulas para que tenhamos as oito vagas preenchidas;

- Ação Menstruação Empobrecida: a ACER Brasil recebeu doações de absorventes e para distribuição junto às atendidas pela ACER foi pensado em uma ação coletiva para interação das meninas /adolescentes e mulheres com foco na prevenção e proteção da saúde. Passamos uma manhã com atividades, inicialmente com aula de zumba com o professor Diego e com uma técnica de enfermagem da UBS da Vila Paulina. Foram abordados 3 temas: higiene íntima, ciclo menstrual, contraceptivos e antibióticos;

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: a reunião ordinária teve como objetivo tema a recomposição de comissões pela mesa diretora, devolutivas das comissões do CMDCA. Como integrantes da Comissão de Orçamento e Fundo da Criança e do Adolescente tivemos como pauta alimentar a planilha de fluxo mensal com os recursos referente os meses de fevereiro, março e abril; também foi assumida a demanda de especificar os recursos que entram na conta do Fundo e apresentar ao plenário;

- Ação título de eleitor: como pauta trazida pelo Conselho de Gestor da ACER Brasil, identificamos a importância de organizarmos ações para estimular os adolescentes do Programa de Monitoria e também da comunidade estimular tirarem o título eleitor e a carteira profissional de trabalho. A ação foi conduzida pela equipe do Núcleo de Educação e Cultura com apoio de voluntários e com supervisão secretário geral e gerente administrativo e financeiro Michael Santos;



Ação para título de eleitor e carteira de trabalho

- Grupo Família Guardiã: a gerência de proteção à criança e ao adolescente da ACER Brasil realizou excepcionalmente em abril o encontro mensal com as guardiãs. O foco foi assistir um filme, cujo a temática é uso de aparelho celular e violência sexual e ao final realizamos uma roda de conversa;
- Encaminhamentos Rede Pública de Saúde: recebemos uma devolutiva do dirigente da UBS de Vila Paulina referente ao atendimento psicológico que solicitamos para duas mulheres do projeto Eldorado Têxteis, mas nenhuma delas estiveram presentes nas duas datas de consulta solicitadas pela UBS;
- Supervisão: abordamos alguns casos de crianças, alternativas do canal de comunicação para atender as crianças/adolescentes/adultos que tenham dificuldades de compreensão, também conversamos sobre fluxo de atendimentos das crianças do programa Mais Educação, tratamos sobre os conselhos consultivos da ACER Brasil e sobre as reuniões mensais com os mediadores da recepção;
- Reunião de REDE: participamos da reunião mensal de promoção à saúde e prevenção de violência (Conviva, que teve como proposta apresentar os números de crianças/adolescentes que sofreram abusos sexuais no município de Diadema e um estudo de caso, que envolveu a mídia e conselho tutelar;
- Conselho Consultivo Juvenil: a pauta deste mês teve como objetivo construir com as crianças critérios de distribuição de doações de acordo com que eles pensam, assim podemos observar a ótica infantil e verificar se estamos em um diálogo que correspondem ao menos uma parte das crianças. As crianças trouxeram algumas situações que estão acontecendo com duas colegas da turma de futsal que as preocupam;



Conselho Consultivo Juvenil

- Informações Pessoais dos Atendidos: com auxílio dos voluntários continuamos trabalhando na organização dos dados individuais dos atendidos que passaram pelos programas do ACER, ao longo dos anos de existência da instituição. A voluntária Camille tem trabalhando com a manutenção do aplicativo TEAMPACT e para apoiar os educadores da ACER que tem dificuldades em registrar suas aulas;
- Desligamentos: como procedimento, com três faltas consecutivas das atividades, fazemos contato com familiares e damos ciência dos desligamentos, pedindo para assinarem o termo de desligamento. Tivemos em março 08 desligamentos da atividade de futsal com a justificativa de que não adaptaram na atividade;

- Ocorrências: registramos neste mês

- 05 ocorrências de pessoas da comunidade a procura de cestas básicas
- 02 notificação de violência entre crianças nas atividades do ACER
- 01 pessoa da comunidade que acessa as aulas on-line da faculdade;

- Registro Quantitativo:

- 26 ações no geral
- 11 onze atendimentos individuais
- 01 encaminhamento para organização ONG do bairro
- 09 orientações
- 01 um encontro com conselho consultivo de pais
- 01 encontro com conselho consultivo com crianças/adolescentes
- 01 encontro com grupo família guardiã
- 02 formações sobre política de proteção e violência
- 03 encontros com os adolescentes na mentoria.

Maio

- Formação com Educadores: a reunião geral abordou o tema da violências. Os 5 grupos foram divididos por núcleo o que cada um teve como proposta assistir um filme com questões diferentes sobre o tema e depois a supervisora pedagógica Kelly Pimentel e a gerente de proteção à criança Andressa Silva , com objetivo de alinhar a programação conduziram uma roda de conversa. Em 18 de maio ocorreu outra formação, com a equipe de educadores do programa Mais Educação e o tema foi LGBTQIA+. Os jovens recepcionistas da ACER Brasil participaram com objetivo ampliar os recursos de atendimento aos diversos públicos, como preparo de acolhimento qualificado para todas as pessoas que buscam ingressar nas atividades do ACER. Outra Formação neste mês foi de Política de Proteção da ACER para os jovens mediadores do projeto leitura nas escolas. Os temas abordados foram infância, violência, roupas e comportamentos, normas, redes sociais. Depois depois foi apresentado os espaços físicos do ACER para os jovens;



Reunião geral

- Ação Pobreza Menstrual: dando sequências às ações realizadas em abril, para distribuição dos absorventes que a ACER Brasil recebeu de doação, seguimos com ações de orientações sobre

menstruação empobrecida com as meninas entre 08 e 12 anos de idade, com o objetivo de orientar sobre prevenção precoce da menarca e a higiene íntima. A ação teve a participação de uma agente da saúde. Para a realização dessa ação envolvemos as meninas das atividades de futsal, capoeira e rugby;

- Reunião com os Recepcionistas: o propósito é identificar pontos positivos e desafiadores do dia a dia nas ocorrências durante o mês para melhoria do atendimento;
- Supervisão: foram quatro encontros de supervisão individual com o gerente de relações internacionais, abordando estudos de caso, fluxo de atendimentos, registro das ações, ações que não são de atribuição da gerente de proteção definindo foco;
- Mentoria: realizadas orientações individuais com os adolescentes do esporte, da recepção, tendo como tema as escolhas profissionais. Também teve orientação um dos mediadores de leitura, sobre amadurecimento, idealizações e escolhas. Todas as intervenções na mediação foram registradas no aplicativo Teampact;
- Conselho Consultivo Juvenil (Voz Juvenil): foi realizada a inserção de mais uma criança, para auxiliar nas discussões e ideias que estamos construindo ao longo do tempo. Continuamos criando nossa linha metodológica sobre as doações que recebemos e como destinar a algum público prioritário através do olhar dos jovens;
- Conselho de Consultivo de Pais (Aquarela): foi discutida a possibilidade de realizarmos atividades do Conselho aos sábados no período da tarde, considerando resultados positivos realizados no mês anterior no melhor uso dos espaços;
- Aulas de Reforço Escolar: iniciamos as aulas de apoio de Português e Matemática com a voluntária Milena para crianças das atividades da ACER aos sábados à tarde. Também continuam as aulas de reforço com a voluntária Fabiana, nas sextas feiras;



Aulas de reforço escolar

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: neste mês foram apresentadas as diretrizes da política da infância, acompanhada da gestão do Programa Prefeito Amigo da Criança. Foi apresentada

a minuta de regulamentação do Fundo Municipal da Criança e Adolescentes; foram realizadas substituições dos conselheiros do governo. A Comissão de Finanças dedicou-se a registrar o fluxo de caixa, referente fevereiro, março, abril e maio de 2022, com o objetivo de apresentar no pleno;

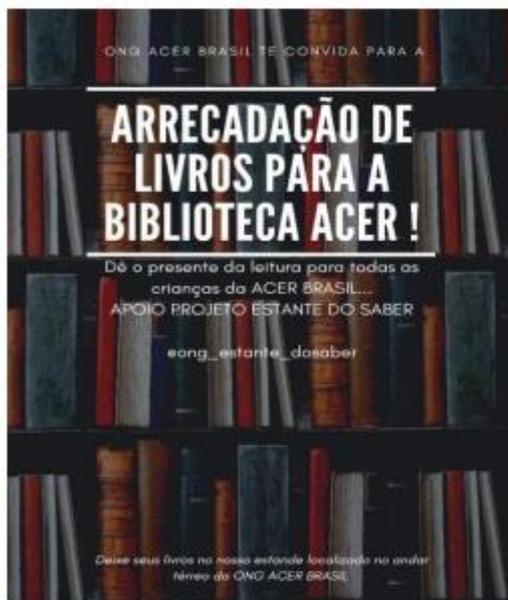
- Formações para crianças e Jovens Atendidos pela ACER: a equipe da gerência de proteção à criança e o adolescentes realizou uma ampla formação abrangendo os atendidos das equipes esportivas da ACER Brasil, dando continuidade à proposta iniciada em abril, abrangendo os grupos restante, em parceria com as coordenações de área e monitores:

- Ação sobre abuso sexual com as crianças de 05 a 09 anos da capoeira
- Ação do trabalho infantil com equipe futsal feminino
- Ação prevenção trabalho infantil futsal feminino – Hercília
- Ação trabalho infantil futsal masculino – Hercília manhã
- Ação trabalho infantil futsal masculino – Hercília tarde
- Ação trabalho infantil futsal masculino – Quadra da três
- Ação trabalho infantil turma mista rugby – SESI

As Formações, com rodas de conversa e dinâmicas tem o propósito de criar vínculos com os educadores e identificar situações de vulnerabilidades, além de tratar questões trazidas pelos diferentes grupos; de forma geral as conversas abrangeram trabalho infantil e abuso;

- Visitas domiciliares: 06 visitas com o objetivo resgatar as crianças ausentes das atividades da ACER, obtendo êxito dois retornos das meninas no futsal feminino e fizemos dois encaminhamentos para UBS/Conselho Tutelar;

- Voluntariado: representantes da ONG Estante do Saber começaram o trabalho de voluntariado na ACER, organizando espaço da biblioteca, com organização de livros nas prateleiras, nas atualizações dos livros, na retirada de livros rasgados;



Organização da biblioteca ACER

- Encaminhamentos Rede Pública de Saúde: nos reunimos com a UBS da Vila Paulina para tratar sobre encaminhamentos realizados pela ACER Brasil, sendo bastante produtivo com atendimento pela UBS, inicialmente com assistente social e em seguida agenda com a equipe médica e avaliação com o psicólogo;

- Conselho Tutelar: cinco encaminhamentos do âmbito do Conselho, com intervenção imediata na família das crianças em questão;

- Família Guardiã: excepcionalmente, neste mês de maio o encontro foi conduzido pela gerência de atendimento à crianças e adolescentes, tendo como tema orientações sobre acesso às redes sociais, orientando o qual o passo a passo desses acessos, e-mail, Facebook, Instagram, WhatsApp, salas de conversas dentro deste aplicativos em alinhamento com a formação do mês passado.

- Avaliação da Equipe de Esportes: a voluntária Camille Darby realizou uma ação de avaliação com base em três eixos, ligados à mulher no esporte: variedade e oportunidade no esporte; tomada de decisão e meio ambiente. O objetivo é que a ação ocorra a cada seis meses, com propósito de melhoria na qualidade do atendimento das meninas que praticam atividades esportivas na ACER Brasil;

- Desligamentos: criamos uma planilha para realização dos registros de abandonos e desligamentos das atividades, registrando 5 este mês.

- Ocorrências: foram registradas

- 03 solicitações de notificações de cesta básicas para comunidade
- 07 cesta entre comunidade e atendidos
- 05 notificação de crianças nas atividades do ACER Brasil envolvendo comportamento
- 01 uma pessoa da comunidade acessa as aulas on-line da faculdade

- Registro Quantitativo:

- 39 atendimentos individuais
- 11 orientações coletivas
- 01 capacitação sobre a política de proteção
- 18 encaminhamento para organização da rede assistencial ou ONG do bairro
- 12 orientações para a comunidade
- 01 encontro com conselho consultivo de pais
- 01 encontro com conselho consultivo com crianças/adolescentes
- 01 encontro com grupo família guardiã
- 03 encontros com os adolescentes na mentoria
- totalizando 115 ações neste mês de maio.

Junho

- Escuta terapêutica: criamos a atividade de escuta terapêutica com a voluntária Adriana, aberta à comunidade, em grupo; se necessário, oferecer escuta individualizada, uma vez ao mês;



1º encontro escuta terapêutica

- Conselho Juvenil: abordamos a participação dos meninos no Conselho, tendo como convidado o professor Marlon o professor de esportes Marlon, já tratando nesta reunião sobre o dinamismo das atividades futuras sobre saúde para os meninos na intervenção precoce;
- Atividade Com as Meninas: a ACER Brasil recebeu a doação de sutiãs desportivos e para a distribuição, realizamos uma ação de informações sobre anatomia dos seios com as meninas do futsal e capoeira, apresentando a função dos seios, processo de crescimento, formas, o desenvolvimento do órgão na puberdade, as diferenças dos sutiãs esportivos e sutiã comuns;
- Formação com Educadores: realizamos a formação na política de proteção da ACER Brasil para os novos contratados na área de esportes e mediadora de leitura. Apresentados as normas, procedimentos e os desafios do dia a dia, e os espaços do ACER Brasil. A reunião geral foi conduzida pela supervisora pedagógica Kelly Lima que trouxe o tema “felicidade”. Com o Conselho Consultivo, apoiado pelo professor de esportes Marlon, iniciamos diálogos para a ideia de se criar na ACER um espaço de orientação e escuta voltado para os meninos e jovens inscritos nas atividades;
- Conselho de Pais (Aquarela): este mês tivemos a participação de uma amiga da conselheira Maria Graça, que auxiliou nas discussões sobre uma ação de escuta terapêutica, que se iniciou no mesmo dia do encontro. Tratou-se sobre uma possibilidade de abrir este espaço de escuta terapêutica para os pais dos atendidos;
- Workshop com Laureus: a Laureus, instituição internacional que é parceira da ACER nos projetos esportivos, realizou no Rio de Janeiro um workshop. Participaram a Andressa Silva, gerente de proteção à criança e Orlando Neto, coordenador do esporte, compartilhando as experiências ações do cotidiano referente a “Safeguarding” (Salvaguarda Internacional para Crianças no Esporte);
- Mentoria: os encontros de orientações com os adolescentes ocorreram acontecem mensalmente e identificou na ação deste mês caos de ansiedade, sendo orientados em ferramentas internas para para superação e realizando escuta sobre projeto de vida;
- Evento sobre trabalho infantil: em 24 de junho ocorreu uma ação de conscientização sobre este tema na praça Lauro Michel no centro de Diadema, no qual registramos nossa participação. O evento foi realizado pela comissão COMPETI, programa Prefeito Amigo da Criança com apoio da Secretaria Municipal de Assistência Social. Houve apresentações artísticas de adolescentes e entrega de panfletos nos semáforos;



Ação sobre trabalho infantil no centro de Diadema

- Informações Pessoais dos Atendidos: conseguimos instalar a ampliação das prateleiras dos arquivos físicos dos atendidos pela ACER inativos e adquiridos materiais como envelopes, caixa de arquivos, prosseguindo com o trabalho de organização destes documentos;



Ampliação das prateleiras

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: no encontro deste mês foram apresentadas diretrizes da política da infância, voltada aos programas desenvolvidos pela secretaria da educação concomitantemente com o programa Prefeito Amigo da Criança, devolutiva das Comissões do CMDCA, A Comissão de Finanças trabalhou com a organização da planilha de fluxo de caixa do Fundo Municipal;

- Aulas de Reforço Escolar: estão acontecendo aos sábados, ministradas pela voluntária Milena, realizando este mês quatro encontros com duração de 80 minutos. As aulas de reforço com a professora Fabiana também prosseguem;

- Supervisão: realizamos quatro encontros de supervisões com o gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay, com a finalidade de ampliar a técnica de trabalho realizada no dia a dia, utilizando estudo de caso, visitas domiciliares para os responsáveis das crianças matriculadas com ausência nas atividades ofertadas na ACER Brasil;

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: realizamos dois encaminhamentos para a UBS de Vila Paulina, procedemos também uma conversa com a assistente social da UBS abordando possibilidades de ampliar a parceria para desenvolver trabalho de informação e orientação com adolescentes gestantes;

- Desligamentos: foram realizadas visitas domiciliares com o objetivo de compreender o motivo dos abandonos de crianças e adolescentes de atividades, para 5 casos, que tiveram os seguintes motivos apurados: 3 desligamentos ocorreram porque as famílias não querem a continuidade e 2 casos por causa de conflitos de horários;

- Ocorrências: foram registradas

- 01 solicitação de cesta básica para família atendida
- 03 cesta entre comunidade e atendidos
- 01 notificação de crianças nas atividades do ACER Brasil, envolvendo suspeita de violência física

- 01 uma pessoa da comunidade acessa as aulas on-line da faculdade;

Assistência Social - atividades

- Registro Mensal:

- 74 ações totais da área de Assistência Social
- 21 atendimentos individuais
- 09 orientações membros da equipe
- 09 orientações à comunidade
- 02 orientações coletivas com as meninas do futsal Hercília
- 01 ação coletiva com as meninas da capoeira,
- 01 ação coletiva de escuta terapêutica
- 04 orientação coletiva de apoio matemática e português,
- 03 ações coletivas das aulas de reforço
- 02 visitas institucionais
- 02 formação sobre a política de proteção
- 01 workshop sobre política de proteção externo
- 01 encontro consultivo de pais
- 01 encontro consultivo juvenil
- 10 atendimentos com organizações externas;

Julho

- Formação para Educadores: a reunião geral focou no planejamento do projeto férias, ressaltando a importância de manter um olhar atento para as crianças que estarão participando, especialmente o cuidado da equipe com as crianças que virão da casa de acolhimento ABASC;

- Visita Secretaria da Saúde: recebemos a visita da assessora da Secretaria da Saúde de Diadema, tendo como pauta verificar possibilidades de atendimento para as jovens gestantes, imigrantes, bolivianos, indígenas e LGBTQIA+. Agendamos para o mês de agosto uma formação com os profissionais das UBS Inamar, Eldorado e educadores da ACER Brasil;

- Apresentação na St' Paul' s School: visitamos a escola britânica que é parceira da ACER Brasil há muitos anos, convidados pelo Conselho de Jovens do colégio. Fizemos uma apresentação do trabalho social desenvolvido na ACER Brasil, com foco em sensibilizar os jovens para realizarem ações de voluntariado nas organizações sociais que a escola ajuda;



Apresentação St' Paul' s School

- Projeto Férias: de 11 a 22 de julho realizamos atividades lúdicas para os atendidos da ACER e da comunidade, com intuito de encontrarem um espaço seguro e divertido para o período de férias escolares. Cerca de 600 meninas e 500 frequentaram o Espaço Comunitário ACER Brasil em cada dia de atendimento. Das diversas atividades realizadas, citamos: culinária, gincanas esportivas, confecção de bijuterias, salas de jogos, desenhos, cinemas, Karaokê, show de talentos, confecção de bexigas, apresentação de fantoche, cortes de cabelo masculino e feminino, pintura nas unhas, penteados e maquiagem ping pong etc. No último dia de projeto férias foi realizada uma baladinha para as crianças e adolescentes, onde foram distribuídos pirulitos, balas, pizza de pão de forma, suco, bananas, com muita diversão para todos;



Atividade de desenho e pintura no Projeto Férias

- Reunião com os recepcionistas: avaliamos neste encontro os acertos e desafios que obtivemos ao longo do Projeto Férias, abordamos fluxo de e-mails da matrículas e rematrículas, o fluxo da recepção na ausência da gerente de proteção, que Michael, secretário geral e gerente administrativo e financeiro, irá instruí-los ao longo do período;
- Conselho Consultivo Voz Juvenil: utilizamos o encontro para o planejamento do Projeto Férias, verificando se havia farinha de trigo e sal nas cestas que havíamos recebido de doação, para realizarmos a atividade de massinha para as crianças do projeto férias nessa última semana, porém identificamos que os alimentos perecíveis precisam ser entregues nesta próxima semana, do dia 18 a 22 de julho, devido a validade dos produtos;
- Conselho Consultivo de Pais (Aquarela): o foco das discussões foram sobre o Projeto Férias, também foi conversado sobre a possibilidades de encontrar um professor de teatro que tenha disponibilidade de ofertar aulas para comunidade aos sábados à tarde; e tratamos sobre os encontros de escuta terapêutica;
- Aulas Reforço Escolar: as aulas de apoio de português e matemática estão acontecendo aos sábados, ministrada pela voluntária Milena, para 8 crianças inscritas; mas em julho tivemos somente dois encontros, devido às férias;
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: a Vanessa, coordenadora do Programa Prefeito Amigo da Criança, fez uma apresentação dos programas da secretaria de segurança alimentar e da assistência social, dialogando com os presentes sobre possibilidades de identificar os serviços existentes do município articulando com o plano Decenal para que vire política pública.

Na Comissão de Orçamentos os trabalhos centraram-se em atualizar a planilha de fluxo de caixa do Fundo da Criança e do Adolescente. Outra pauta foi sobre débitos e créditos não identificados na conta do Fundo. Verificamos o saldo de R\$ 201.394,12;

- Supervisão: foram realizadas com o gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay, com diálogos sobre o foco consciência nas ações do dia a dia, sobre a importância da convivência comunitária, do impacto do projeto férias para algumas crianças - em especial as crianças que estão sob tutela do Estado. Abordamos sobre a possibilidade da parceria com o programa estadual de alimentação Bom Prato, que tem como finalidade a erradicação da fome;

- Encaminhamentos Rede Pública de Saúde: recebemos devolutiva da UBS Vila Paulina sobre encaminhamentos que realizamos; uma família conseguiu com agilidade a consulta com o psiquiatra e outra família iniciou o processo de investigação de uma das crianças para identificar ou descartar diagnóstico;

- Mentoria: nos encontros individualizados com os adolescentes, abordamos como lidar com os medos do dia a dia que impactam na atividade profissional de cada um. Mencionamos os desafios da primeira participação no Projeto Férias e como o programa de monitoria tem ajudado na experiência de planejar, incluir novos hábitos. Foram realizados três sessões com duração de 30 a 40 minutos em cada atendimento;



Mentoria com jovens bolsistas da ACER Brasil

- Desligamentos: realizamos visitas domiciliares buscando informações sobre alunos que abandonaram a atividade de Karatê. Foram visitadas 5 famílias e realizados 4 desligamentos: 1 por não adaptação da criança, 2 por conflitos de horários, 1 por motivo de saúde e uma família informou que a criança iria retornar para atividade;

- Ocorrências mensais: registramos neste mês

- 2 solicitações de notificações de cesta básicas para família da comunidade e atendidos
- 5 cesta entre comunidade e atendido
- 2 pedidos de apoio para emitir certidão de nascimento.

- Registro Quantitativo:

- 32 atendimentos individuais
- 02 orientações membros da equipe
- 10 orientações à comunidade
- 04 visitas institucionais (recebemos)
- 19 contatos com as organizações externas
- 01 encontro consultivo de pais
- 01 encontro consultivo juvenil
- 01 aula de reforço escolar
- 70 ações no total, que foram realizadas pela área de assistência social em julho

Agosto

- Formação para Educadores: realizada com um novo colaborador, sobre a política de proteção da ACER Brasil, a professora Julie atuará com a turma que treina na escola municipal José Martins, com aulas de futsal feminino. Conversamos sobre a rotina de atendimento, infância, violência, situações de vulnerabilidade e de acidentes;

- Capacitação com Profissionais do SUS: em parceria com Secretaria Municipal da Saúde, planejamos foi uma formação conjunta com os profissionais do SUS- Sistema Único de Saúde, Unidades Básicas de Saúde (UBSs) dos bairros Eldorado e Inamar, com as equipes de Saúde da Família e representantes da ACER Brasil e dos Centros de Referência em Assistência Social (CRAS) da região. A proposta foi contribuir com a elaboração da política municipal de saúde voltada à população imigrante ou em situação de refúgio;



Capacitação dos profissionais do SUS

- Escuta Terapêutica: continuamos realizando os encontros em grupo, abertos à comunidade, que duram cerca de três horas. Um depoimento recebido por uma pessoa atendida relata como este grupo tem ajudado a lidar melhor com as questões pessoais, a importância desta oportunidade;

- Parceria com Secretaria de Alimentos – São Paulo: recebemos a visita de Ana (nutricionista) e representante do programa estadual BOM PRATO, para dialogarmos com a possibilidade de parceria. Tratamos sobre a finalidade de erradicação da fome, a importância de ofertar às crianças e suas famílias alimentação com valores nutricionais;
- Mentoria: no mês vigente a monitoria foi realizada com dois adolescentes, a proposta dos encontros, foi abordar os projetos de vida, estamos abordando os cursos e as escolhas de cursos, as sessões duraram cerca de 20 a 30 minutos;
- Reunião com os Recepcionistas: no encontro mensal com os jovens monitores e com estagiária, conversamos sobre as atribuições e comportamentos no ambiente de trabalho, e sobre as advertências e consequências;
- Conselho Consultivo de Pais (Aquarela): no encontro deste mês falamos sobre o êxito do atendimento de escuta terapêutica (iniciativa deste grupo) e a sugestão de membros deste Conselho participarem;



Escuta Terapêutica

- Reforço Escolar: continuam as aulas de apoio de português e matemática aos sábados no Espaço Comunitário ACER Brasil, ministradas pela voluntária Milena, que relatou ter percebido os avanços das crianças principalmente com somas. Neste momento ela está explicando multiplicação, divisão e subtração; os atendidos nesta ação estão em torno de 8 crianças;
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: foram dois encontros da ordinária do CMDCA, tratando o retorno e recomposição das comissões, as diretrizes da Política da Infância - acompanhamento da gestão com o Programa Prefeito Amigo da Criança - PPAC. No segundo encontro realizamos a leitura da Minuta de Edital de Projetos FUMCAD - 2023. Na Comissão de Orçamentos e Fundos a reunião ocorreu na rede de entidades assistenciais de Diadema (RECAD), tendo como tarefa a atualização da planilha de fluxo de caixa, regularização de débitos e créditos não identificados, sendo o saldo do Fundo da Infância e Adolescência neste momento de R\$ 201.394,12;
- Supervisão: foram três supervisões com o gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay, em que dialogamos sobre casos de adolescentes atendidos, formulários de atendimento que os colaboradores não estavam acessando, e sobre as visitas que recebemos no mês passado;
- Encaminhamentos Rede Pública de Saúde: em conjunto com a UBS Eldorado planejamos questões de comunicação sobre os encaminhamentos que realizamos pelos atendidos da ACER Brasil, e nesta

perspectiva agendamos uma atividade com a psicóloga da UBS sobre o tema Setembro Amarelo, sobre prevenção do suicídio;

- Desligamentos: realizamos visitas domiciliares e contatos via telefone buscando informações sobre abandono dos alunos das atividades de zumba, capoeira, percussão e violão, que totalizaram 63 atendidos. Levantamos que a maioria das crianças que deixaram de frequentar as atividades estão inseridas em outros programas escolares e sociais, como Mais Educação, Adolescente Aprendiz, entre outros;

- Ocorrências: foram registradas

- 14 solicitações de notificações de atendimentos sendo que
- 05 para cestas básicas para família atendidas
- 02 atendimentos para crianças do programa Mais Educação por queixas de dores na realização das atividades
- 02 adolescentes atendidos por questões de saúde mental
- 01 outro com questões escolares
- 05 envolvendo aspectos de comportamento

- Registro Quantitativo:

- 12 atendimentos individuais
- 03 orientações de membros da equipe
- 05 cinco orientações à comunidade
- 04 visitas institucionais recebidas
- 05 contatos com as organizações externas
- 01 encontro consultivo de pais
- 05 aulas de reforço
- 01 encontro de escuta terapêutica.

Setembro:

- Formação de Educadores: com apoio da coordenação do núcleo de educação e cultura da ACER Brasil , realizamos formação com os educadores do programa Mais Educação das escolas municipais Átila, Sagrado Coração, Piró, José Martins e Quintanilha. O tema foi a política de proteção da ACER e abrangeu 45 educadores, com duração de três horas. Também realizamos este mês uma formação individual sobre a política de proteção com a nova monitora da capoeira Larissa e outra Formação com o novo monitor da recepção, Vitor;



Formação com educadores do programa Mais Educação

- Atividade Inteligência Emocional: em parceria com a UBS Eldorado, uma equipe multidisciplinar formada por uma assistente social, psicóloga, agentes de saúde e enfermeira, realizaram no Espaço Comunitário ACER Brasil uma atividade com as crianças do futsal masculino da quadra da três, futsal feminino do Hercília e turma da Capoeira com o tema da inteligência emocional;
- Reunião com os Recepcionistas: o encontro mensal com os monitores e a estagiária que fazem o atendimento no Espaço Comunitário ACER Brasil abordou o funcionamento da recepção, a organização da biblioteca com os voluntários do Estante do Saber, organização de fichas, instrumentais e armários da recepção, organização do mezanino e fluxo de pessoas transitando no espaço;



Reunião com os recepcionistas

- Escuta Terapêutica: o atendimento aberto à comunidade e os inscritos no ACER Brasil prosseguem com êxito, e neste mês a equipe debateu sobre os adesivos auriculares, sobre a família e a importância de agradecer, como sugestão criar a dinâmica do pote da gratidão;
- Encaminhamentos Rede Sócio-assistencial: além dos encaminhamentos para a rede municipal de saúde (UBS Eldorado, houve a necessidade de acionar o CRAS- Centro de Referência Assistencial e Secretaria da Educação;
- Rede de Atenção a Violência de Diadema (RAVIS): participamos de uma reunião da RAVIS no Quarteirão de Saúde de Diadema sobre diálogo do suicídio em adolescentes e idoso. Foi apresentada uma tese de mestrado com resultados da pesquisa realizada nos Serviços da Saúde em relação à propensão ao suicídio na fase de vida do idoso. Um segundo momento abordou a violência na primeira infância com dados de notificações dos serviços de saúde básica;
- Aulas de Reforço Escolar: a voluntária Fabiana que lecionava desde maio de 2022 comunicou não poderá atuar mais no projeto, finalizando esse ciclo com os alunos. As crianças foram convidadas a continuar com as aulas aos sábados à tarde com a professora voluntária Milena;
- Desligamentos: continuamos com a estratégia de realizar visitas domiciliares e contatos telefônicos para tentar apurar abandono de atividades por alguns atendidos, buscando facilitar a retomada. Este mês foram cerca de onze 11 desligamentos no futsal masculino;
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: observamos neste mês os retornos das comissões em sua totalidade e que a maioria está cumprindo os objetivos do planejamento. O poder público apresentou os projetos existentes na Secretaria de Transporte e Trânsito de Diadema que se alinham com as diretrizes da política para infância e adolescência do município.

A Comissão de Orçamentos, que gere administrativamente o Fundo da Infância e Adolescência (FIA) empenhou-se na atualização da planilha de fluxo de caixa, identificação de débitos e créditos na conta do Fundo, que está com saldo de R\$ 201.394,12;

- Supervisão: foram quatro encontros com o gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay, com diálogos sobre planejamento da atividade inteligência emocional, quatro estudo de casos, encontro das entidades região sul, construção da minuta regimento interno, organização evento Dia de Brincar, desligamento do recepcionista e contratação novo recepcionista, discussão de caso com rede assistencial, coleta de dados da secretaria da saúde sobre gravidez na adolescência, mentoria, reunião com a recepção, conversa com diretor do Club Band (rugby), oficina de cupcake, sugestão de instrumental de análise de risco para política de proteção e formação de política de proteção com o programa Mais Educação;

- Conselho Consultivo de Pais (Aquarela): mesmo com duas participantes no encontro deste mês, conversamos sobre o atendimento da Escuta Terapêutica, iniciativa deste Conselho. Também falamos sobre as aulas de reforço com as voluntárias Fabiana e Milena.

Escuta Terapêutica

GRATUITO

**01.10 (SÁBADO)
às 14h00**

- Aprenda a lidar com as dificuldades emocionais
- Roda de conversa
- Exercícios em grupo

Inscreva-se já!

Realização: **ACERBRASIL**

Adriana
TERAPÊUTA

(11) 4049-1888

Rua João Antônio de Araújo, 427 - Eldorado, Diadema

- Conselho Consultivo Voz Juvenil: tratamos de pautas referente às atividades no Espaço Comunitário ACER Brasil no Dia da Criança (próximo mês), com sugestões de brincadeiras para a data.

- Encaminhamentos Rede Pública de Saúde: realizamos uma ação com os parceiros da UBS Eldorado, sobre atividades de conscientização no Setembro Amarelo (mês de prevenção ao suicídio). Participaram com os alunos da ACER Brasil do futsal masculino quadra da três e do feminino do Hercília. Também nos reunimos com a UBS Vila Paulina, discutindo ações pautadas nas estratégias de ações a serem realizadas com os responsáveis pelas crianças e adolescentes inseridos nas atividades da ACER.

- Ocorrências: foram registradas

- 04 solicitações de notificações de atendimentos para inseridos nas atividades da ACER
- 05 solicitações de cestas básicas para famílias atendidas pela assistência social da ACER
- 02 atendimentos para crianças do Mais Educação com queixas de dores durante a atividade
- 02 atendimentos para adolescentes referente questões de saúde mental
- 05 solicitações envolvendo questões de comportamento.

- Registro Quantitativo:

- 11 intervenções relativas à questões de comportamento de atendidos pelas atividades da ACER
- 01 entrega de cesta básica
- 12 atendimentos individuais para crianças e adolescentes inseridos nas atividades da ACER
- 04 orientações para membros da comunidade
- 01 visita recebida
- 01 encontro com Conselho de Pais
- 01 encontro com Conselho Juvenil
- 05 aulas de reforço escolar
- 01 encontro com o grupo de Escuta Terapêutica

Outubro

- Conselho de Pais: o foco foi discutir o “Dia de Brincar” (evento do Dia da Criança no Espaço Comunitário ACER Brasil) com as Conselheiras. Falamos sobre brincadeiras infantis e sua importância, citadas a dança da cadeira, pula corda, mãe da rua. O relato da conselheira Maria Lúcia abordou o desejo de resgatar brincadeiras populares que hoje se perderam, ela expôs que participou de uma ação muito divertida no serviço de convivência para idoso em que o objetivo era que os idosos ensinassem aos adolescentes; brincadeiras da infância deles;

- Conselho Juvenil: o grupo realizou uma análise da qualidade das roupas que chegaram por doações, para verificar a possibilidade de entregar para algumas das meninas da ACER; acabaram definindo juntar pouco mais de peças de doação para organizamos um brechó em dezembro ou janeiro;

- Reforço Escolar: continuam as aulas de apoio de português e matemática aos sábados, ministrada pela voluntária Milena, frequentadas por 6 crianças. Obtivemos uma devolutiva sobre a melhora do desempenho individual na escola e a avaliação geral é que o resultado é satisfatório. Um relato importante, uma das crianças atendidas nesta atividade apresentou uma melhora na relação familiar, e esta criança permanecerá com a família; anteriormente a responsável havia manifestado o desejo de entregar a criança para casa de acolhimento institucional;

- Dia de Brincar: é um projeto que ocorre desde 2003, em comemoração ao Dia da Criança. A proposta é oferecer aos atendidos (antes era aberto à comunidade) uma festa com diversas atividades, brincadeiras, distribuição de doces, com envolvimento de todas as áreas da ACER Brasil;



Brincadeiras e distribuição dos doces

- Reunião com os Recepcionistas: neste mês repassamos aspectos do funcionamento da recepção, abordamos comportamentos no atendimento, trocamos informações sobre o formulário de inscrição nas atividades e cursos Typeform e outras dificuldades trazidas em relação ao serviço da recepção no Espaço Comunitário ACER Brasil;

- Mentoria: a temática das orientações deste mês abordou questões pessoais de cada jovem, a visão de seu processo de identidade que começam a perceber de acordo com as experiências que construíram nessa etapa da vida. Foi proposto exercitarem uma visão da importância deles para o mundo e quanto eles podem continuar cada qual com suas descobertas e os caminhos que tem como escolhas pessoais e profissionais;

- Atividades nas Escolas Parceiras: este mês realizamos algumas dinâmicas de momento de vida e projeto de vida com grupos de crianças da ACER Brasil que realizam atividades esportivas (futsal masculino e feminino) nas quadras de escolas do Bairro. As atividades foram de diferentes conteúdos, realizados a partir de uma dinâmica inicial que identificou a necessidade de diálogo sobre temas revelados pelas crianças, como atitudes violentas, afetividade, agitação, fome, empatia, adversidades da própria atividade que participam. As escolas que participaram desta ação foram:

- José Martins
- Leticia



Escola José Martins

- Ação com Fundação Florestan Fernandes: conduzida pela monitora Kyara, da Fundação Florestan Fernandes parceira há muitos anos da ACER Brasil no projeto de Cursos Livres realizados no Espaço Comunitário) planejamos estratégias para envolver os pais e responsáveis das crianças da ACER no evento em comemoração ao aniversário de 26 anos da Fundação. Aproveitando o Outubro Rosa (Mês de Prevenção ao Câncer de Mama) será ofertado aos atendidos procedimentos estéticos como manicure, cabeleireiro, barbearia, quick massage, maquiagem, depilação, pedicuro calista, estética corporal, designer de sobrancelhas;

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: a reunião ordinária abordou as devolutivas das comissões referente aos encaminhamentos do mês anterior; a substituição representante suplente da saúde; ocorreu uma apresentação do programa Pós Medida da Fundação Casa e apresentação e diretrizes da Política da Infância - Acompanhamento da Gestão com o Programa Prefeito Amigo da Criança - PPAC. Na Comissão de Orçamento e Fundo da Infância e Adolescência atualizamos a planilha

de fluxo de caixa, verificamos débitos e créditos não identificados, sendo o saldo atual do Fundo de R\$ 2.069.100,68;

- Supervisão: foram quatro encontros com o gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay, com diálogos sobre planejamento, programa com as meninas atendidas para aplicação de atividade com temas preventivos, organização do Dia do Brincar, encaminhamento das doações, fluxo de desligamentos, estudos de casos, encaminhamento de relatórios para núcleo social da educação municipal, formações com “Coaches Across Continents”;

- Visita Técnica Secretaria Assistência Social - SASC: recebemos a visita das SASC, com objetivo de apresentar o Espaço Comunitário ACER Brasil para realização, caso seja aprovado, do projeto com adolescentes grávidas;

- Desligamentos: prosseguimos realizando visita domiciliar e contatos telefônicos com as famílias para identificar causas do abandono de atividades e buscar a reinserção; focamos este mês no futsal masculino, feminino, rugby. Foram cerca de setenta desligamentos nestas modalidades;

- Ocorrências:

- 19 solicitações de atendimentos através do sistema (online) de encaminhamento a criança e adolescente
- 01 atendimento para criança com depressão
- 01 atendimento paracriança com a hipótese de ser autista
- 02 atendimento envolvendo as monitoras da ACER
- 02 atendimento para crianças que sofrem quedas ao longo da atividade
- 02 cestas básicas foram distribuídas
- 04 solicitações da 2º via da certidão de nascimento de pessoas da comunidade
- 45 totalizando 45 ações interventivas e escuta qualificada para os fatos de que geraram intervenção

- Registro Quantitativo:

- 41 ações relacionadas a atribuição diária da função
- 01 visita recebida do setor técnico da Secretaria de Ação Social do Município de Diadema
- 03 intervenções coletivas atividade direta com as meninas nas escolas parceiras
- 04 apoios para as atividades de reforço escolar
- 03 acompanhamento das aulas de karatê
- 02 encontros com Conselhos, 01 com o Conselho de Pais e 01 com o Conselho Juvenil
- 16 orientações individuais
- 06 orientações com a comunidade
- 02 ações com organizações externas

Novembro:

- Formação de Educadores: como conteúdo da reunião geral, a proposta foi abordar os canais de comunicação e a interface com nossos sentidos primários: tato, paladar, olfato, visão e audição, com o propósito de despertar a atenção às diversas formas de comunicação e interpretação, que viabiliza o melhor entendimento das relações; tanto no atendimento com a criança e adolescente como nas relações que estabelecemos com as pessoas no ambiente externos e internos do trabalho na ACER;

- Escuta Terapêutica: esta atividade vem sendo conduzida voluntariamente pela psicóloga Adriana, no Espaço Comunitário ACER Brasil, aberta aos atendidos e à comunidade, realizado com dinâmicas em grupo. Em dezembro realizamos uma ação de Escuta Terapêutica com as mulheres que integram o Programa Eldorado Têxteis. As dinâmicas abordaram, de forma geral, o cotidiano, filhos, família, trabalho,

relacionamentos amorosos entre outras. Um segundo momento focou as tarefas de cada uma, como cuidar dos filhos, dar amor para familiar, cozinhar, lavar roupas, limpar a casa - e como conseguiam ao mesmo tempo cuidar de si. Os relatos foram que a atividade causou um impacto bem positivo, com falas emocionadas de diversas situações ocorridas nas experiências de vida;



Escuta Terapêutica com o Grupo Eldorado Têxteis

- Atividade Especial de Política de Proteção: realizamos uma atividade interna e também com diversas organizações parceiras ao longo deste mês, tendo como tema a Política de Proteção à Criança e ao Adolescente da ACER Brasil. Utilizando dinâmicas diferentes, conforme a individualidade de cada grupo, observando o que foi trazido por cada um no começo da atividade, desenvolvemos conteúdos que se relacionavam com o tema da Proteção. Os temas que conduziram as dinâmicas foram bem diversos: saúde e autocuidado, alimentação saudável, etnia/raça, racismo, relações sociais na infância, agressividade e afeto. As atividades foram realizadas com:

- Turma da Capoeira do Espaço Comunitário ACER Brasil
- Turma do Futsal Masculino manhã e tarde (Quadra do Hercília)
- Turma do Futsal Feminino (Quadra do Hercília)
- Turma do Futsal Feminino (EMEB José Martins);

- Ação Social com a Fundação Florestan: este mês comemoramos o aniversário de 28 anos da Fundação e tendo como tema o Outubro Rosa (Mês de Prevenção do Câncer de Mama) foi propiciado aos atendidos da ACER Brasil algumas atividades de autocuidado estético, como manicure, cabeleireiro, barbearia, quick massage, maquiagem, depilação, pedicuro calista. Participaram mulheres dos Cursos Livres, Eldorado Têxteis e alguns pais de alunos que estão realizando alguma atividade conosco;

- Conselho Juvenil: tratamos do planejamento para o ano de 2023, pensando em melhorias para atuação do grupo e suas iniciativas para participar das ações da ACER com a perspectiva do olhar dos adolescentes conselheiros. Foi criada uma lista de possibilidade de ações que visam melhorar para os encontros futuros;

- Reforço Escolar: três encontros de apoio realizados pela professora voluntária Milena. Tivemos alguns relatos dos responsáveis pelas crianças referente ao comportamento de alunos e sobre o quadro clínico de saúde dos respectivos, o que nos levou a realizar alguns contatos com os familiares e responsáveis. No

último sábado de novembro Milena finalizou as aulas de apoio referente ao ano de 2022, com retorno previsto em fevereiro de 2023;

- Reunião com os Recepcionistas: no encontro de novembro tratamos do cronograma de férias, planejamos os retornos para 2023. Um nova pessoa será contratada, iniciando dia 02 de janeiro;



Reunião mensal com recepcionistas

- Mentoria: a orientação individual aos adolescentes este mês abordaram questões de identidade pessoal, autoconhecimento dos potenciais, expectativas de vida. Os relatos demonstraram como muitos jovens hoje reconhecem o quanto são capazes de realizar e mobilizar muitas coisas. Observa-se que os adolescentes iniciaram o processo de desligamento;

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: na reunião ordinária foi realizada a devolutiva das comissões, houve participação do gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay; houve apresentação do Plano de Convivência Familiar e Comunitária de Diadema, também o município, apresentação e acompanhamento do Programa Prefeito Amigo da Criança – PPAC. A Comissão de Orçamentos e Fundo da Infância e Adolescência (FIA)) se reuniu na RECAD (Rede das Entidades Assistenciais de Diadema) realizando a atualização de fluxo de caixa, regularização de dados sobre débitos e créditos não identificados, sendo o valor em conta do Fundo de R\$ 2.069.100,68;

- Supervisão Pedagógica: foram três encontros de supervisão com gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay com diálogos processos de encaminhamentos de atendidos, estudo de casos, preparação de documentação para working CFAB, ativação do CRESS, encerramento das atividades 2022, retorno das atividades para 2023, a contratação do estagiário de serviço social, doações e campanha da boa visão;

- Desligamentos: foram realizadas 3 visitas domiciliares e diversos contatos telefônicos buscando identificar as causas da faltas dos matriculados ausentes e verificando condições para retorno. nas atividades. O foco deste mês foram os alunos das atividades de zumba, capoeira e percussão, que somaram 47 desligamentos;

- Ocorrências: Foram registradas

- 01 adolescente do programa da monitoria que testou positivo para COVID-19
- 01 criança com suspeita de COVID-19 do programa mais educação
- 02 crianças que tiveram mal-estar durante a atividade
- 01 uma criança com comportamento agressivo
- 01 criança presente nas atividades queixou-se de fome
- 02 crianças que os responsáveis vieram buscar bem depois do encerramento da atividade;

- Registro Quantitativo:

- 04 encontros de mentoria com os adolescentes
- 07 orientações coletivas
- 12 orientações à comunidade
- 14 contatos com organizações externas
- 47 atendimentos individuais
- 18 atendimentos com membros da equipe ACER
- 01 reunião com conselho consultivo juvenil
- 03 aulas de reforço
- 01 acompanhamento a aula de karatê
- 01 encontro de escuta terapêutica
- 103 atendimentos, no total, foram realizados pela área de Assistência Social.

Dezembro:

- Mentoria: neste mês dialogamos com os adolescentes sobre ciclos e as novas oportunidades que poderão surgir para cada um após o tempo que foram monitores na ACER Brasil. Agradecemos a todos pela entrega no processo e principalmente por confiar no trabalho da ACER. Realizamos alguns apontamentos dos processos de desenvolvimentos pessoais e coletivos, as escolhas assertivas e os desafios superados que permitiram o crescimento de todos;

- Reunião com os Recepcionistas: planejamos funcionamento da recepção em dezembro, com os revezamentos de férias e encerramentos das atividades do ano. Agradecemos o trabalho e dedicação de ambos. No segundo momento da conversa mensal, foram apresentados Vitor e Giovanna, ambos irão trabalhar na recepção em 2023, fizemos acordos de horários e dias de trabalho em janeiro de 2023;

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: foram dois neste mês. O primeiro encontro foi uma reunião do promotor Marcelo com os conselheiros titulares e suplentes, realizado online, em que os temas discutidos trataram de acolhimento familiar, escuta especializada e o programa Pós-medida da Fundação Casa. No segundo encontro ocorreu a reunião ordinária do mês, com a devolutiva das comissões, o retorno das formações continuadas dos conselhos tutelares municipais, recomposições das comissões. A Comissão de Orçamentos e Fundo da Infância e Adolescência não se encontrou em dezembro;



Encontro com Promotor

- Inauguração do Bom Prato Eldorado: no dia 16\12, o gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay e a gerente de proteção Andressa Silva participaram da inauguração do restaurante social Bom Prato no bairro Eldorado. A iniciativa é uma parceria entre Governo do Estado e

a Prefeitura de Diadema. Estiveram presentes o governador de São Paulo Rodrigo Garcia e o prefeito de Diadema José di Filippi entre outros;

- Supervisão Técnica: realizados dois encontros de supervisão com gerente de relações institucionais, e os diálogos abordaram a entrega da documentação para trabalho na CFAB, finalização do cronograma de atividade da gerente de proteção, a contratação de dois monitores para a recepção, treinamento com a nova recepcionista, a contratação da estagiária de serviço social e as atribuições deste profissional;

- Ocorrências: foram registradas

- 02 situações de famílias atendidas necessitando de alimentos, sendo doado 2 cestas básicas
- 01 relacionada a agressão e intolerância religiosa tendo como vítima o professor de percussão

- Registro Quantitativo:

- 08 orientações a comunidade
- 08 atendimentos individuais
- 03 atendimentos com membros da equipe
- 21 atendimentos no total.

15 - Atividades de ASSISTÊNCIA SOCIAL ao longo de 2022

15.1 - Programa de Proteção à Criança e ao Adolescente

15.1.1 - Doações diversas e encaminhamentos

- recebemos doações de duas empresas que mensalmente têm realizado ações contínuas, foram doações de alimentos não perecíveis, a empresa Brasmetal realizou doação de seis (06) chocotones e alguns alimentos não perecíveis, os chocolates foram entregues para uma família e os que restaram utilizamos nos Conselhos Consultivos da ACER Brasil (Conselho de Pais e Conselho Juvenil);

- a empresa FIX Fibra realizou uma doação de vinte (20) cestas básicas, que estamos distribuindo em casos emergências para os matriculados e comunidade. Cada família que recebeu cesta passou por uma triagem com a gerente de proteção, ressaltando que qualquer funcionário, colaborador, oficinairo do ACER Brasil, poderá receber, se de fato demonstrar a necessidade;

- A empresa Danny Cosméticos realizou uma campanha referente ao mês das mulheres com foco no tema da menstruação empobrecida. Arrecadou 280 pacotes de absorventes, com essas doações realizamos um evento para serem entregues as adolescentes e mulheres inseridas nas atividades da ACER.

- no mês de maio recebemos doações da empresa Brasmetal de 200 barras de cereais do banco de alimentos que foram distribuídos nas atividades da ACER e também dividimos com o Lar Maria Sininha, de Diadema;

- em junho a Secretaria de Segurança Alimentar de Diadema fez doação de 09 caixas de bananas nanicas, foram distribuídas para os matriculados inscritos nas oficinas e atualização do registro de inscrição da organização.



- recebemos doação de frutas do banco de alimentos e água de coco verde, que utilizamos nas atividades com as crianças do Projeto Férias que ocorreu em 11 de julho a 22 de julho;
- a empresa Papaiz, de Diadema, realizou uma doação de 100 cestas básicas, as cestas foram entregues às famílias dos matriculados nas oficinas de karatê, percussão, capoeira, zumba, violão, cultura inglesa;
- em setembro o Banco de Alimentos de Diadema doou melancias, mamão, tomates, batatas e pão de hot-dog, que foi entregue para as crianças da capoeira e percussão;
- em novembro recebemos doação de brinquedos e uma caixa de roupas, que foram separados para serem entregues em janeiro no projeto férias com atividade de bingo que será realizada pelo Núcleo de Educação Integral;
- o Banco de Alimentos encaminhou 92 pacotes de pão integral de hot dog, entregamos para as crianças das seguintes atividades: rugby, futsal quadra três, mulheres do Eldorado Têxteis e monitores;
- o vice-presidente da ACER Brasil, Marcelo Driusso, doou 180 kits de higiene bucal, composto por uma pasta de 50 gramas e uma escova dental; os kits foram entregues na primeira semana do Projeto Férias, para as crianças/adolescentes dos dois períodos, os demais kits foram distribuídos para turmas da percussão e futsal feminino;
- uma campanha de inverno, de arrecadação de cobertores e agasalhos da lavanderia da família da presidenta da ACER Brasil, Rosemeire Carignano obteve 95 unidades que foram destinadas a 20 famílias atendidas, além de roupas que foram destinadas às meninas do futsal feminino/ capoeira e percussão ;
- em março recebemos doações do Banco de Alimentos de pães e barrinhas de cereais que dividimos metade com a ONG Lar Maria Sianinha;
- em dezembro recebemos da empresa Brasmetal 27 panetones da Bauducco, que foram distribuídos para alunos que estavam realizando atividade de futsal no SESI Diadema.
- a Ótica Toyko de São Bernardo do Campo doou 16 cestas básicas , que foram distribuídas para famílias atendidas pela ACER



Cestas básicas Ótica Tokyo

ACER Brasil está em **ACER Brasil**.
28 de julho de 2022 · Diadema · 🌐

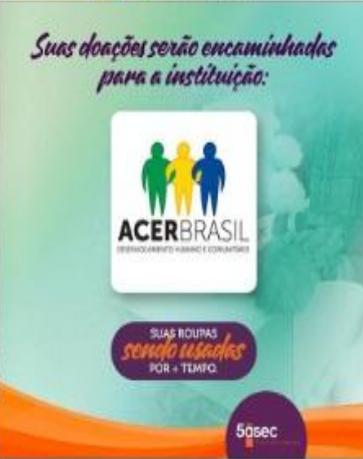
AGRADECIMENTO 🙏 No dia 19/06/22, a lavanderia 5asec Diadema e 5asec Vila das Mercês iniciaram a campanha solidária "SUA ROUPA MERECE + HISTÓRIA" com a arrecadação de cobertores e roupas! 🧺🧺

Até o momento foram arrecadadas 171 peças (87 roupas e 84 mantas), todas foram higienizadas pela lavanderia, doadas e entregues para nós da ACER Brasil, no bairro do Eldorado, Diadema. Tudo sob os cuidados de Rose Carignano (@rosecolladocarignano)

Toda roupa tem uma história, escolha um final feliz para a sua.
Continuamos com as arrecadações! 🙌

Nossos mais sinceros agradecimentos
@5asec.diadema
@5asec_viladasmercês
@5asecbr

#acerbrasil #5asec #agradecimento



ACER Brasil
1 de dezembro de 2022 · 🌐

Em parceria com a @oticastokyo, estaremos realizando exames de vista para as crianças e jovens atendidos da nossa comunidade de modo GRATUITO.

Tendo em vista que a consulta com um oftalmologista é um procedimento médico de extrema importância para a saúde e o bem-estar de qualquer pessoa, é por meio dele que é possível detectar problemas de visão que podem necessitar de algumas correções para o paciente.

📅 Quando: 03/12/2022 (sábado), das 11h00 às 15h00
Atendimento por ordem de chegada

📍 Local: ACER Brasil

#ACERBrasil #ÓticasTokyo #ExameDeVista #SaúdeEBemEstar

CAMPANHA DA BOA VISÃO

Local:
Associação de Apoio à Criança em Risco - Rua João Antônio de Araújo 427

03/12/2022
das 11h às 15h

CRÉDITO PRÓPRIO EM ATÉ 10X SEM JUROS E DESCONTO PARA APOSENTADOS

Atendimento por ordem de chegada
Traga CNH, RG e Comprovante de Residência

CAMPANHA DA BOA VISÃO
Av. Dr. Rudge Ramos, 100
Telémaco (11) 4177-8000
Associação de Apoio à Criança em Risco

Rua João Antônio de Araújo 427
Eldorado-Diadema
03120202 - Horário: 11h às 15h

Traga um teste de visão ao comparecer ao seu médico. Atendimento por ordem de chegada.
Traga CNH, RG e Comprovante de Residência.
Pagamento em até 10x à Cartão em condições especiais. 🇺🇸 PIX

CAMPANHA DA BOA VISÃO
Av. Dr. Rudge Ramos, 100
Telémaco (11) 4177-8000
Associação de Apoio à Criança em Risco

Rua João Antônio de Araújo 427
Eldorado-Diadema
03120202 - Horário: 11h às 15h

Traga um teste de visão ao comparecer ao seu médico. Atendimento por ordem de chegada.
Traga CNH, RG e Comprovante de Residência.
Pagamento em até 10x à Cartão em condições especiais. 🇺🇸 PIX

CAMPANHA DA BOA VISÃO
Av. Dr. Rudge Ramos, 100
Telémaco (11) 4177-8000
Associação de Apoio à Criança em Risco

15 - Atividades de ASSISTÊNCIA SOCIAL ao longo de 2022

15.2 - Projeto Alimentar - Doações

- recebemos em janeiro 120 cestas básicas da St. Paul's School que serão entregues nos meses de janeiro e fevereiro para 60 famílias que estão inseridas no Projeto Alimentar;



120 cestas básicas

- a empresa Brasmetal doou em maio 22 cestas básicas, que serão entregues para as pessoas inseridas no Projeto Alimentar que estão neste momento em maior vulnerabilidade social;
- recebemos da empresa de Diadema Papaiz 54 cestas básicas, que encaminhamos para 54 famílias;

16 - Atividades de DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO ao longo de 2022

16.1 - Projeto Eldorado Têxteis

ACER Brasil está em ACER Brasil.
29 de junho de 2022 · Diadema · 🌐

Vem aqui dar uma olhadinha no que está acontecendo na nossa sala de costura da ACER Brasil 📸

Aula de moda jovem e sustentável para os adolescentes, que integram o núcleo Eldorado Moda, ministrada pela nossa professora de corte e costura Carol Cândia (@carolcancias), que também é a coordenadora do projeto Eldorado Têxteis.

O projeto Eldorado Têxteis, fundado pela @roselittle (thank you, Rosel!) tem em um de seus objetivos, ensinar do básico ao avançado, técnicas de costura e aumentar assim, a criatividade e a coordenação motora dos(as) nossos(as) alunos(as).

#acerbrasil #eldoradotexteis #eldoradomoda #cursos #moda

ACER Brasil
18 de janeiro de 2022 · 🌐

Costurar é um processo prazeroso e cheio de desafios, costurar é um processo artesanal que exige um nível de concentração e habilidades para manejar as agulhas e entender qual ponto se encaixa em cada tecido e fazendo tudo com muito amor e carinho.

Aqui no projeto Eldorado Têxteis nossas alunas (o), aprendem o significado de costurar com amor.

As aulas já estão de volta, com muita mão na massa, conversa boa e diversos ensinamentos.

#costurarcomamor
#custuraremdiadema
#diadema



Eldorado Têxteis e Eldorado Moda

ACER Brasil está em ACER Brasil.
10 de novembro de 2022 · Diadema · 🌐

👉 Você conhece o Eldorado Moda?

O núcleo Eldorado Moda que integra o nosso @eldoradotexteis da área de Desenvolvimento Econômico Local e facilita a capacitação de adolescentes e jovens adultos em técnicas de moda sustentável na comunidade do Eldorado, Diadema.

Nossos cursos além de proporcionarem aos alunos e alunas o desenvolvimento de seus conhecimentos sobre confecção de roupas, acaba também dando-lhes um espaço seguro para trabalhar, apoio do centro comunitário, oportunidade de renda, contribuindo para que possam ampliar os seus horizontes pessoais e profissionais, encontrar empregos significativos e fomentar a economia local.

#ACERBrasil #ProjetoSocial #EldoradoTêxteis #EldoradoModa #DesenvolvimentoEconômicoLocal



ACER Brasil
4 de fevereiro de 2022 · 🌐

Bordar é uma arte, cada traço é feito com precisão e muita habilidade.

Bordar não é só linha na agulha, possui muita dedicação e estudo.

Confira a aula que aconteceu nessa manhã administrada pela mediadora Fátima do Eldorado Têxteis

#eldorado
#costuraemdiadema
#diadema
#costura



Projeto Eldorado Têxteis Completa 5 Anos Cheio de Expectativas e Oportunidades



Eldorado Têxteis teve seu retorno no início de janeiro com as atividades de bordados e costuras simples e bem elaboradas. O projeto desenvolve um papel importante na vida das nossas mulheres e adolescentes e começou em março de 2017, então estamos chegando ao seu 5º aniversário – um marco expressivo para todas.

A aluna do Eldorado Moda Geovanna nos contou em janeiro suas expectativas o ano:



Geovanna

“ Eu estou bastante ansiosa para as aulas do Eldorado Moda voltarem, quero fazer mais peças e aprender muito mais, quero encontrar meus amigos e usar as máquinas novamente. Quero encher o saco da professora perguntando o que é para fazer. Enfim acredito que esse ano seja um ano de muita produção no Eldorado moda”

Durante esse tempo no projeto as mulheres fizeram um laço muito forte de amizade e respeito. Eliane relatou como é retornar às atividades:

“É muito bom voltar para fazer as atividades, no projeto Eldorado Têxteis eu consigo tirar o meu estresse, conversas com minhas amigas e um lugar onde eu me sinto bem. Aqui cada um tem seu horário para fazer as atividades, eu faço no período da manhã. Amo as aulas de bordado e costura. Já estava com muita saudade, ano passado foi um ano difícil não via a hora de vir aqui pro projeto.”

A mediadora Fátima (foto) que ensina bordado para as mulheres do projeto disse como é participar do projeto e como gosta de trabalhar com as outras mulheres:

“Gosto muito de participar do projeto Eldorado Têxteis, gosto de ensinar e aprender com as outras mulheres. É gratificante ser mediadora de bordado e costura. O projeto ajuda bastante no meu mental. Aqui eu me sinto bem”.



17 - Atividades de DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO ao longo de 2022

17.2 - Cursos Livres

ACER Brasil
22 de fevereiro de 2022

Atenção atenção 🙌🙌🙌🙌🙌

Inscrições das oficinas do Florestan Fernandes que vão acontecer aqui na ACER BRASIL. 📍📍📍

▶️ Inscrições das 10:00 às 15:00

Inscrições realizadas através do WhatsApp (11) 99456-6549 Érica Florestan Fernandes. 📞📞

Documentos necessários para inscrições: 📄

- CPF
- RG
- Endereço
- CEP
- E-mail
- Data de Nascimento

Não fique de fora das oficinas.

#diadema
#fundacaoflorestan
#inscricoes
#oficinasdiadema

ACER Brasil
8 de março de 2022

A ACER Brasil em parceria com o @sebrae disponibiliza a oficina presencial "SEJA UM EMPREENDEDOR DE SUCESSO"

📍 Oficina Presencial, Gratuito e com Certificado.

👤 Para maiores de 18 anos.

SEJA UM EMPREENDEDOR DE SUCESSO

🕒 Horário: Sábado - 19/03 das - 08h30 às 12h30

📍 Será realizado na própria ACER Brasil - RUA JOÃO ANTÔNIO DE ARAÚJO, 427 - ELDORADO - DIADEMA - SP

📄 Inscrições aqui pelo link: <https://docs.google.com/.../1jipFttAwMVZgXRsp3C5W.../prefill>

🔥 APENAS 30 VAGAS



SEJA UM EMPREENDEDOR DE SUCESSO

ACER BRASIL
DESENVOLVIMENTO HUMANO E COMUNITÁRIO

SEBRAE

Acontecerá: 19/03
Horário: 8:30 às 12:30



Florestan

**OFICINAS
PROFISSIONALIZANTES**

OFICINAS DE:

- Rotinas Administrativas
- Corte e Costura
- Bijouteria
- Esmaltação
- Inclusão Digital
- Pintura de Rosto
- Oriente-se
- Marcenaria

SERVIÇOS GRATUITOS:

FAÇA SEU CURRÍCULO | PALESTRAS | ACESSO À INTERNET
ORIENTAÇÕES PARA O TRABALHO

MAIS INFORMAÇÕES:
www.florestan.org.br
FLORESTAN OFICIAL (11) 4053-2600

CIDAP

MUNICÍPIO DE DIADEMA

Cursos Livres

 ACER Brasil
3 de junho de 2022 · 🌐

Quem aí se amarra em fotografar pelo celular? 📱 📸

A ACER Brasil abre as inscrições para o curso "Aprenda a fotografar profissionalmente para redes sociais" nesse segundo semestre!

Se você é maior de 17 anos e AMA fotografia, avisa a família, os amigos, as amigas e venha aprimorar as suas habilidades com fotos para redes sociais usando o seu próprio smartphone. Não perca tempo, hein?! 😊

In... Ver mais

 ACER Brasil
24 de janeiro de 2022 · 🌐

A ACER Brasil em parceria com o Sebrae e Senac São Bernardo do Campo disponibiliza o curso presencial " SEJA UM JARDINEIRO PROFISSIONAL".

♥️ Curso Presencial, Gratuito e com Certificado.

👤 Curso para maiores de 18 anos... Ver mais

APRENDA A FOTOGRAFAR PROFISSIONALMENTE PARA REDES SOCIAIS

DE 13 A 29 DE JUNHO · SEGUNDAS E QUARTAS · DAS 13 ÀS 17 HORAS



18 VAGAS!

INSCRIÇÕES PELO
WHATSAPP:
(11) 96303-0052



LOCAL: ACER BRASIL
RUA JOÃO ANTÔNIO DE
ARAÚJO, 427 - ELDORADO



CURSO
SEJA UM
JARDINEIRO
PROFISSIONAL

EM PARCERIA COM:

Cursos Livres

ACER Brasil está em ACER Brasil.
6 de junho de 2022 · Diadema · 🌐

Estão abertas as inscrições para o Labmoda+, um curso gratuito realizado pelo Instituto Ecotece através do financiamento da PVH Foundation, empresa-mãe das marcas Calvin Klein Brasil e Tommy Hilfiger.

O curso levará conhecimentos e vivências práticas sobre moda, sustentabilidade e acesso ao mercado de trabalho em formato presencial e online.

São 50 bolsas de estudos para jovens de 16 a 25 anos, em situação de vulnerabilidade social e/ou pertencentes a grupos minoritários, tais como negros, indígenas, imigrantes, LGBTQIA+ e deficientes físicos, e que sejam moradores de São Paulo e Grande São Paulo.

INSCRIÇÕES ATÉ 26 DE JUNHO DE 2022 via formulário online.

Para saber mais informações de inscrição, acesse: <http://ecotece.org.br/labmoda/> 🌐

Conhece quem gostaria de participar?
Compartilhe essa mensagem para chegar nesses jovens talentos!

#acerbrasil #institutoecotece #pvhfoundation

The image shows two side-by-side promotional posters for Labmoda+. The left poster features a woman holding a sunflower and a hand holding a megaphone. The right poster features a pair of scissors and a hand pointing. Both posters contain the following text:

LAB MODA+

PROCURAM-SE JOVENS INTERESSADOS EM MODA

para um curso gratuito e inovador de moda, sustentabilidade e mercado de trabalho

INSCRIÇÕES ATÉ 26 DE JUNHO DE 2022

SAIBA MAIS EM: www.ecotece.org.br/labmoda

LABMODA+ é um curso gratuito de formação em moda ética e sustentável que acontecerá de julho a dezembro de 2022 em São Paulo.

São 50 vagas voltadas para jovens de 16 a 25 anos, em situação de vulnerabilidade social e/ou pertencentes a grupos minoritários e que sejam moradores de São Paulo e Grande São Paulo.

PRESENCIAL E ONLINE

SAIBA MAIS EM: www.ecotece.org.br/labmoda

Logos for ECO TECE, PVH, Calvin Klein, and TOMMY HILFIER are visible at the bottom of each poster.

ACER Brasil está em ACER Brasil.
29 de julho de 2022 · Diadema · 🌐

CURSO GRATUITO 🙌 Em parceria com o SEBRAE (@sebrae 🌐), estamos abrindo as inscrições para o curso INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NOS NEGÓCIOS que ocorrerá dia 15/08 (segunda-feira) das 18h00 às 22h00, de modo presencial e gratuito presencialmente na ACER Brasil.

Se você é maior de 17 anos, é comerciante ou autônomo e gostaria de conhecer um pouco mais de perto o que é e qual a importância da Inteligência Emocional para o seu negócio, esse é o momento para você adquirir novos conhecim... Ver mais

The poster features a central graphic of a human head profile with a brain inside, containing a heart. The background is purple with a network of white dots and lines. Logos for ACERBRASIL and SEBRAE are in the top left.

Descomplique INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NOS NEGÓCIOS

Desenvolva os aspectos da sua inteligência emocional para se tornar mais forte e usar as emoções a seu favor

Estratégias para o seu negócio **Gestão de pessoas**

Inscrições pelo link na descrição.

SEGUNDA-FEIRA, 15 DE AGOSTO
18H00 ÀS 22H00
GRATUITO
COM ENTREGA DE CERTIFICADO

ACER BRASIL
R. ANTÔNIO DE ARAÚJO, 427
ELDORADO, DIADEMA

Cursos Livres

 ACER Brasil está em ACER Brasil.
15 de março de 2022 · Diadema · 🌐

No dia (14), aconteceu mais uma aula do curso de corte e costura em parceria com a Fundação Florestan.

Aula cheia de conhecimentos.

Agradecemos nosso parceiro @florestanoficial ✓

#cursos
#diadema
#novidade
#fundacaoflorestanfernandes
#ACERBRASIL



 ACER Brasil está em Eldorado de Diadema.
19 de março de 2022 · Diadema · 🌐

Hoje (19), aconteceu nossa oficina " Seja um Empreendedor de Sucesso " em parceria com o Sebrae

Aula cheia de conhecimentos, para auxiliar os futuros empreendedores.

O curso tem duração de 4 horas e com direito a certificado.

Agradecemos nosso parceiro Sebrae por todo empenho e dedicação em desenvolver as pessoas da nossa comunidade para o mundo do empreendedorismo.

Fiquem ligados que em breve divulgaremos mais cursos rápidos na área de negócios e gestão.

#cursos
#diadema
#novidade
#sebrae
#ACERBRASIL



18 - Atividades da ACER CONSULTORIA ao longo de 2022

ACER Brasil
29 de junho de 2022 · 🌐

📌 *Serviço de FAMÍLIA ACOLHEDORA e programa de GUARDA SUBSIDIADA: Uma reflexão necessária!*

Participe do *workshop gratuito* do Instituto Geração Amanhã com *Jonathan Hannay*, uma referência no Brasil quando o assunto é Família Guardiã. Vamos juntos refletir sobre as diferentes modalidades, trazer exemplos e pensar as melhores estratégias de proteção.

Inscreva-se e participe: 6 DE JULHO, ÀS 19H30... Ver mais

CURSOS  apresenta **SÉRIE LIVES TEMÁTICAS**

 **Serviço Família Acolhedora Programa Guarda Subsidiada**
uma reflexão necessária

WORKSHOP GRATUITO
DIA 6 DE JULHO, 19h30

LIVE com **Jonathan Hannay**
referência em Família Guardiã no Brasil

Participação
Jane Valente e Adriana Pinheiro

Participantes do workshop ao vivo, concorrem a sorteios e descontos em nossos cursos de Serviço de Família Acolhedora.

INSCREVA-SE AGORA

ACER Brasil
14 de setembro de 2022 · 🌐

É HOJE! 📌 A @pcriancatiangua e a Prefeitura de Chaval convidam todos e todas para o seminário 'Pastoral da Criança e a Intersetorialidade com Política Pública de Chaval' na Câmara Municipal de Chaval - CE, às 15h00.

Jonathan Hannay, nosso Gerente de Relações Institucionais, irá apresentar a experiência da ACER Brasil com o programa Família Guardiã e o trabalho social com as famílias atendidas. Venham conferir!

Pastoral da Criança e a intersectorialidade com a política pública de Chaval.

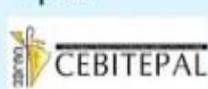
A Pastoral da Criança da Diocese de Tianguá e a Prefeitura de Chaval convidam V.S.^a para o Seminário: Pastoral da Criança e a intersectorialidade com política pública de Chaval

Dia: 14 de Setembro de 2022 às 15h00
Local: Câmara Municipal de Chaval-CE

Programação:

- 15hs- Acolhida dos Participantes
- 15h15- Palavra de Abertura
- 15h30- Guarda Subsidiada- Jonathan Hannay, Acer Brasil, MNPCFC
- 16h00- Família Acolhedora - Maristela Cizeski, CNPC, MNPCFC
- 16h30- Selo de Ternura e Cuidado a Gestão Municipal
- 17hs- Encerramento

Realização:  

Apoio:   

Acer Brasil abre filial em Jijoca de Jericoacoara — Ceará

Em cumprimento à sua visão “Servir a nossa comunidade concriando estratégias para transformação social que correspondem às suas necessidades, compartilhando-as ativamente com organizações e o poder público em âmbito nacional e internacional,” nesses últimos anos a ACER Brasil vem desenvolvendo projetos que não só agregam valor na comunidade de Diadema — SP, mas também em outros lugares, como em Santo André, SP e Felipe Guerra, RN com a implantação do programa Família Guardiã nestes dois municípios.

O programa Família Guardiã foi criado, desenvolvido e implementado inicialmente como piloto na comunidade de Eldorado em 2009 e tornou-se política pública municipal em 2011 e a partir de 2014 a ACER Brasil realizava o programa em todo território Diademense acompanhando 120 crianças e suas famílias extensas.

Considerando que no nordeste brasileira há relativamente poucas organizações sociais bem estruturadas e capazes de implementar programas que transformem as realidades locais, considerando que a nossa entidade já tem uma larga experiência desenvolvendo e realizando programas comprovadamente transformadores, considerando que já executamos projetos financiados nacionalmente e internacionalmente sempre tendo tanto as contas quanto relatórios técnicos aprovados sem ressalvas e considerando que muitas das maiores empresas brasileiras têm interesse em investir em projetos sociais no nordeste, a Diretoria decidiu abrir uma filial no município de Jijoca de Jericoacoara, Estado do Ceará. O município conta com cerca de 20 mil habitantes, fica no litoral e com seu Parque Nacional é um destino turístico recebendo mais de 330.000 visitantes brasileiros e estrangeiros por ano mesmo durante os anos da pandemia.



O que ajudou com essa questão agora de abrir uma filial no Ceará foi, segundo Jonathan:

“Diria que tem um aspecto principal: a missão da ACER que diz que a entidade deve trabalhar ativamente para compartilhar seus projetos bem sucedidos. Em dezembro começamos o processo de poder trabalhar no município de Jijoca de Jericoacoara — Ceará que é inscrever a entidade no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente que foi efetivada em janeiro de 2022. Atualmente a ACER possui alguns projetos que são eficazes, realizados dentro e fora do município de Diadema- SP, esses projetos são: Família Guardiã, que é o mais difundido, realizados em outros lugares, Leitura Nas Escolas, projetos para Jovens Grávidas que aconteceu entre (2010 e 2011) e o projeto Jovens em Ação, e todos esses projetos têm comprovação de serem efetivos e que ajudam as comunidades. Temos em mente que para a realização dos trabalhos podemos ter um esforço com o financiamento para promover projetos e programas que já desenvolvemos em Diadema no nordeste já que existem mais fontes de recursos incentivados das empresas para implementar eles no norte e nordeste do que no sul e sudeste.”

Inicialmente, a nossa filial não terá custos, já que será administrada pelo Jonathan Hannay, gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay, que também é morador do município.

A intenção é primeiro estabelecer uma presença jurídica, que foi consolidado em fevereiro pela concessão do registro no CMDCA que significa que estamos aptos a realizar as ações. Em seguida vamos dialogar com o governo e sociedade civil local para entender quais dos nossos projetos teriam necessidade e interesse em ter implementado para depois, junto com o Conselho da Criança local, apresentá-los para empresas financiarem e realizá-los em 2023. Participando das discussões do I Fórum Comunitário do selo Unicef em Jijoca de Jericoacoara.

Enfim, Jonathan diz:

“Acredito que o município possa esperar algo que seja semelhante ao trabalho que é desenvolvido em Diadema — SP, trabalhos feitos com muito carinho e qualidade, gerando transformação individual e social; como a nossa intenção é de levar projetos que já comprovamos serem eficazes, esperamos que a comunidade local de Jijoca de Jericoacoara — Ceará, tenha como impacto ser beneficiada com toda essa experiência desenvolvendo esses trabalhos feitos em Diadema.”

Representantes da ACER Brasil participam de oficina com diversas organizações brasileiras e estrangeiras para colaborar com pesquisa internacional sobre cuidados da criança e do adolescente na Família Extensa

Representantes da ACER Brasil participam de oficina com diversas organizações brasileiras e estrangeiras para colaborar com pesquisa internacional sobre cuidados da criança e do adolescente na Família Extensa. Entre os dias 22 e 23 de novembro, no Rio de Janeiro, foi realizada a Oficina Nacional sobre Cuidados na Família Extensa, promovida pela Associação Brasileira Terra dos Homens, em nome da Family For Every Child, uma aliança global de organizações locais em diversos países, como parte de um evento mundial que consiste no processo de elaboração de um guia internacional sobre trabalho com a família extensa (kinship care, em inglês).



As datas contaram com a participação da nossa Consultora, Kelly Lima, e com o nosso gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay (foto).

As pessoas que estão no dia a dia dessa elaboração, em um primeiro momento, construíram um cronograma para a reunião de informações e a seleção dos públicos que iriam ser pesquisados para a elaboração do guia internacional, validado pelo grupo de redação em junho deste ano.

A partir daí, os membros passaram a fazer entrevistas com pesquisadores, praticantes, experts sobre trabalho com família extensa pelo mundo para coleta de informações e um chamado para qualquer publicação sobre o tema no mundo. A etapa seguinte

foi a realização de oficinas para aprofundar as questões sobre o trabalho com famílias extensas e as práticas existentes e, com isso, sistematizar essa informação e alimentar o guia internacional.

Jonathan, que estava presente em parte como ACER Brasil, em outra como membro do guia para ajudar na realização da oficina, explica a relevância desse encontro para a formulação de políticas públicas que visam a proteção de crianças e adolescentes com direitos violados e promover a convivência familiar e comunitária:

“O Brasil está contribuindo para um processo internacional de uma forma qualificada; juntando atores de diversas partes do país. Segundo, foi muito importante porque pela primeira vez fizemos um debate exclusivo para a família extensa. Com isso, os presentes puderam identificar claramente questões que precisam avançar tanto para promover uma nova política pública que Diadema já tem, quanto para novos avanços que precisam ser feitos juntos ao judiciário, para garantir o bem-estar de crianças morando nas suas famílias extensas. Foi possível também constatar o quanto é uma prática muito incipiente no Brasil, incomum em muitas partes do mundo e que em comum com vários países do mundo, ainda não se tornou uma política pública nacional”, explica.

Kelly é atuante no programa Família Guardiã, desenvolvido pela ACER Brasil há mais de 10 anos e foi à oficina para apresentar o conteúdo criado em 2009 a respeito das famílias extensas. Ela comenta a sua participação nos dois dias de encontro:

“A principal contribuição no processo das oficinas foi partilhar a experiência de trabalho com crianças, famílias e poder público. Difundir a prática metodológica e pensar juntos com os outros participantes em estratégias para elaboração do material orientativo. Enquanto política pública, retomasse um cenário de discussão sobre a importância de reconhecer as famílias extensas e socioafetivas como garantidoras de direitos à convivência familiar, comunitária e desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes, afastados dos cuidados parentais por situação de violência. Bem como elucidar a importância de subsídios financeiros e técnicos para o manejo e admoestação de cuidado e criação da família”, explica.

“Neste encontro ficou evidente o pioneirismo da ACER Brasil com o seu programa baseado em 10 anos de um trabalho que nos permite ter dados para ajudar a construir a política pública”, conclui Jonathan.

Visitas às paróquias da Diocese de Tianguá (CE)



No dia 15 de junho os dois membros do Grupo Gestor do Movimento Nacional Pró Convivência Familiar e Comunitária, Jonathan Hannay, que é gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria, junto a Maristela Cizeski, membro do Executivo Nacional da Pastoral da Criança, esteve com o secretário de Desenvolvimento Social e Cidadania do município de Camocim (CE), Kleber Trévia, para conversar sobre o Família Guardiã, da ACER Brasil e do Família Acolhedora, da Pastoral .

O Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora (SFA) é uma modalidade de acolhimento que visa oferecer proteção integral às crianças e adolescentes que precisam ser afastados temporariamente de sua família de origem ou extensa por medida de proteção. O acolhimento deve ser a última medida

para a garantia dos direitos da criança e do adolescente, logo após se esgotarem as outras possibilidades de apoio à família de origem pela rede de serviços.

Em sequência, Jonathan fez uma visita para Edna Maria, a líder comunitária e Coordenadora da Pastoral da Criança da Paróquia Nossa Senhora Assunção, em Viçosa do Ceará. A visita teve o objetivo de acompanhar a rotina das atividades locais e apoiar a nova coordenadora por meio de orientações na sua missão e gestão da paróquia. Estiveram presentes o Coordenador Diocesano, João Batista Mota, que nos deu apoio para este diálogo acontecer.



Em seguida ocorreu um diálogo com o Bispo Diocesano de Tianguá, Dom Francisco Edimilson Neves Ferreira. A conversa foi de agradecimento e apoio do Bispo ao Coordenador Diocesano e Equipe Diocesana que acompanham os 14 municípios da Diocese de Tianguá (Camocim, Granja, Chaval, Barroquinha, Viçosa do Ceará, Tianguá, Ubajara, Ibiapina, São Benedito, Guaraciaba do Norte, Carnaubal, Croata da Serra e Graça); divididos nas 16 paróquias que a diocese acompanha. Além disso, lembramos da importância de novas lideranças e do apoio dos padres que somam nesta missão. Ainda no dia 15, foi feita uma visita à Congregação das Irmãs Missionárias Mãe da Vida na Visitação conversar com a Irmã Maria José, Irmã Magna e a Líder da Pastoral da Criança, Gardênia.

A visita foi uma escuta atenta acerca da caminhada da Pastoral da Criança e do acompanhamento da realidade das famílias mais vulneráveis. Tudo isso reafirmando a importância do estímulo ao poder público para a formulação de estratégias que ajudem na melhoria da qualidade de vida das famílias e comunidades. No dia 17, participaram de uma conversa com os Líderes da Pastoral da Criança de Graça, Inae Hanorato e Bárbara Kelly, no município de Graça. O encontro tratou do apoio das lideranças e da gestão municipal para ajudar a melhor garantir os direitos das crianças e de suas famílias.

Logo após, houve uma conversa com Padre Lusmar Fontenele e com a Coordenadora Paroquial de Ibiapina, Francinalva Fernandes, a respeito da proposta de dialogar com o poder público numa perspectiva de visualizar o trabalho da Família Acolhedora e do Família Guardiã. Por fim, no dia 21 de junho, em Jijoca de Jericoacoara, trataram com o Secretário de Administração, Thiago Bastos, sobre a situação das famílias no município.

19 - PARCERIAS

19.1 - St. Paul's School

 ACER Brasil está em ACER Brasil. 14 de dezembro de 2022 · Diadema · 🌐

🎁 Um Natal de solidariedade (Ho Ho Ho)

Nesta semana, as tradicionais caixas de presente de Natal feitas pelos alunos da St. Paul's foram entregues às crianças da ACER Brasil. E tudo com muito carinho e respeito.

Com a iniciativa da nossa Conselheira Fiscal, @irembado, recebemos com grande satisfação a Diretora do Ensino Fundamental I, Victoria Hughes, da @stpaulsschoolsp e de Joana Lauzana, mãe membro da @stpauls_pta para também conhecerem os locais realizamos as nossas atividades com as crianças, como o teatro e a sala amarela.

Os tradicionais presentinhos dados pelos pequenos da St. Paul's School são embalados em caixas de sapato (shoebox, em inglês), contendo variedades e também alguma cartinha de Natal; o intuito é presentear aqueles que mais precisam enquanto o Natal se aproxima.

Agradecemos a @stpaulsschoolsp e a todos os que se engajaram nesse dia tão mágico. As crianças ficaram muito felizes em receber os presentes! ❤️

#ACERBrasil #StPaulsSchool #StPaulsPTA #ShoeBox #FelizNatal



St. Paul's School International Day 2022

No ano de 2022 comemorou-se os 22 anos do International Day (Dia internacional, em português) da St. Paul's School, escola britânica de São Paulo (SP). O evento anual é promovido para a arrecadação de fundos e é o mais importante da instituição, organizado pela Parent and Teacher Association (PTA), que é uma associação interna composta por pais e professores.



“Eu, pessoalmente, não gosto nem de chamar de caridade. Para mim, são parte da família da escola, as nossas entidades (...) No International Day celebramos a parte cultural da escola, mas a festa é para vocês da ACER Brasil.” (Iara Rembado, membro do PTA da St. Paul's School)

O PTA exerce uma função bastante participativa em torno das atividades envolvendo toda a comunidade escolar da St. Paul's School. Todo o trabalho dos pais, professores e funcionários é voluntário e busca melhorar a comunicação e a compreensão entre a escola e os responsáveis pelos alunos, enriquecer as experiências de aprendizagem de cada

estudante e promover ações e eventos de arrecadação de fundos para apoiar cinco instituições de caridade e de projetos sociais, entre elas a ACER Brasil. Muitos dos que trabalham com a ACER Brasil acabaram conhecendo o International Day pela primeira vez neste ano de 2022, por conta da pandemia de Covid-19. A nossa equipe, tradicionalmente, é voluntária e o trabalho é exercido de forma que todos fazem um pouco de tudo, revezando nas funções para deixar toda a estrutura do evento pronta.

Nós ainda levamos algumas oficinas de pintura facial, escultura de bexigas e teatro de fantoches para compor com o que já havia disponível no espaço da escola, como as barracas temáticas com jogos e prendas.

Além de terem contribuído com a montagem dessas barraquinhas no dia anterior, a Equipe da ACER Brasil também fez uma apresentação de percussão, dirigida pelo nosso professor percussionista Gilberto Capistrano.



Ainda segundo Iara:

“a parte mais importante da festa sem a ACER Brasil não aconteceria, que é o British Fete”.

Essa atividade consiste na confecção de alguns brinquedos feita pelos pais e para as crianças. Ela explica:

“quem toca são os meninos da ACER Brasil que trabalham duro não só no dia do evento, mas no dia anterior para montar.”

O propósito fundamental do dia, que é a arrecadação de fundos para projetos sociais, atingiu o seu objetivo através da arrecadação de R\$879.404,00. A quantia será igualmente dividida entre as cinco entidades assistidas pela St. Paul's School e para nós, da ACER Brasil, os R\$175 mil recebidos acabarão sendo direcionados principalmente para o Projeto de Proteção à Criança da Assistência Social, para a manutenção da estrutura física do nosso prédio e para a aquisição de equipamentos e de itens para a alimentação das crianças atendidas.

Com certeza todo o valor arrecadado nos será de bom proveito e compartilhamos uma imensa gratidão pela dedicação das mais diversas pessoas engajadas com essa celebração. “Eu vi todo mundo muito empenhado, todo mundo entendendo muito bem qual era a missão do dia e o que estava acontecendo ali”. (Pedro dos Santos, voluntário da ACER Brasil) Gostaríamos de sublinhar também que a data foi marcada por ser um momento de trocas, de comunhão e de respeito mútuo e nós da ACER Brasil já estamos com saudades do International Day da St. Paul's School.

Crianças e adolescentes da ACER Brasil são convidados para realizar apresentações na Semana Brasileira da St. Paul's School

Em comemoração ao bicentenário da Independência do Brasil, jovens e professores da ACER Brasil foram convidados pela St. Paul's School para a realização de diversas atividades culturais e apresentações artísticas durante a semana do 7 de setembro na escola em São Paulo.

Nossas crianças e adolescentes que integram a área de Educação e Cultura foram convidados pela instituição brasileira-britânica para promover apresentações que valorizam a cultura brasileira, tais como a percussão e a capoeira, além de oficinas de maculelê e o teatro de fantoches. Dessa forma, os alunos e alunas da St. Paul's School e os jovens atendidos pela ACER Brasil teriam, mais um vez, a oportunidade de trocarem experiências, adquirirem mais conhecimento sobre a cultura nacional e estreitarem as relações entre as duas entidades.



Ana Carolina, mediadora de leitura que se apresentou para as crianças da St. Paul's, declara:

“A gente fez uma apresentação de teatro que falava sobre o folclore brasileiro. Tinham alguns personagens que as crianças conheciam, como o Saci; alguns outros elas não conheciam, como o Curupira. (...) Eu fico muito feliz, porque criança é criança e elas são muito espontâneas. É muito divertido e eu me sinto feliz de poder levar isso para eles, de ver que eles estão aprendendo, quando como por exemplo eles saem cantando a musiquinha sobre o folclore que a gente ensinou.”

Essas atividades artísticas e culturais, além de deixarem todos mais felizes, ao aumentar a sensação de bem-estar, têm impactos no desenvolvimento de habilidades cognitivas e de socialização, segundo alguns estudos feitos pela Universidade de Oxford e de Open, no Reino Unido. Portanto, cremos que o estímulo dessas práticas é fundamental para todas as crianças e adolescentes envolvidos.

Além disso, entende-se que esse encontro entre as crianças e adolescentes de diferentes classes sociais é benéfico para que algumas concepções distorcidas sobre pessoas possam ser superadas.

Sobre essas impressões, Rayssa, mediadora de leitura, explica o seu ponto de vista:

“Eu particularmente gostei bastante, porque quando eu cheguei lá, achei que as crianças fossem mais presas e “na delas”. Só que não foi assim, elas se sentiram à vontade de conversar com a gente, de perguntar”.

Ela ainda acrescenta que em muitas das vezes em que cumpre essa função perante as crianças, seja nas escolas públicas do Eldorado, em Diadema, ou na St. Paul's, ela entende a responsabilidade que carrega:



“A gente percebe que faz diferença na vida das crianças. É uma coisa, que no começo, a gente pensa que não, mas aí, teve uma coisa que me chocou muito: fazia mais de três meses que eu já estava atendendo e uma criança chegou em mim e disse: “Tia, olha o tanto de desenhos e de dobraduras que eu fiz.” São coisas que a gente ensinou e elas gostam tanto que elas guardam com carinho, então a sensação que eu fico é a de que a gente faz a diferença na vida de uma criança.”

Um Natal solidário: as caixas de Natal da St. Paul's School para nossas crianças

Na semana do dia 12 de dezembro, as tradicionais caixas de presente de Natal feitas pelos alunos da St. Paul's foram entregues às crianças da ACER Brasil. E tudo marcado pela confraternização e generosidade humana, sentimentos muito presentes especialmente neste período do ano.

Com a iniciativa da nossa Conselheira Fiscal, Iara Rembado, recebemos com grande satisfação a Diretora do Ensino Fundamental I da St. Paul's School, Victoria Hughes, e Joana Lauzana, mãe e membro da associação de pais e professores (PTA, em inglês) e mais cinco crianças membros do conselho escolar preparatório.



Ao longo da manhã, os representantes e os alunos da escola foram guiados pelo nosso então secretário geral e gerente administrativo e financeiro Michael Santos, onde tiveram a oportunidade de realizar uma tour pela entidade. Nossa manhã foi reservada para que nossos visitantes pudessem conhecer os espaços onde realizamos as nossas atividades junto às crianças atendidas, como o teatro, as salas azul, amarela e o mezzanino.

“Fomos muito bem recebidos e apresentados às suas instalações”, contam nossos convidados no Relatório que elaboraram após a visita.

Os tradicionais presentinhos distribuídos pelos pequenos da St. Paul's School vieram embalados em caixas de sapatos grandes (shoe box, em inglês), contendo variedades como alimentos não-perecíveis, brinquedinhos, doces e também alguma cartinha de Natal escrita pelas próprias crianças.

Com isso, o intuito é presentear aqueles que, em muitos momentos, não conseguem comprar ou ganhar presentes de Natal. “Eu fiquei muito feliz com a caixa. Tudo estava bom, mas o que eu mais gostei foi o chocolate.”, diz brincando Laysla de 10 anos e que participa das nossas aulas de capoeira e futsal feminino. “Eu fiquei feliz”, conta João, de 8 anos e que treina futsal. “Eu só tenho a agradecer vocês pela cesta de Natal, porque vez ou outra a gente precisa e a gente é muito bem atendido pela ACER Brasil”, afirma Eliete, mãe do João. Agradecemos a St. Paul's School e aos que se engajaram nesse dia tão divertido e mágico, como o Natal deve ser. As crianças amaram receber os presentes pensados e entregues por aqueles que também são crianças, como elas.

Registros:

- em fevereiro a ACER Brasil recebeu a visita das representantes da St' Pauls School Leda e Iara, na companhia do cônsul britânico em São Paulo. As representantes Leda e Iara trouxeram chuteiras para crianças do futsal. Foram 92 chuteiras, que destinamos às crianças inseridas no projeto Futebol e Cidadania;
- em abril recebemos 300 ovos de páscoa, a St' Paul's School, que distribuímos para as crianças de diversas atividades da ACER. Camille, voluntária, ficou responsável pelas entregas;



- no dia 12 de outubro, quando a ACER realiza atividades lúdicas para os atendidos, que chamamos de “Dia de Brincar”, Iara, Leda e Suzana da St' Pauls School doaram 150 cupcakes e emprestaram alguns aventais para as crianças enfeitarem com granulados coloridos. Também doaram 540 unidades de polpa de frutas nos sabores de lemonade que foram distribuídos no “Dia de Brincar”

20 - DESTAQUES DA AGENDA 2022

Cerimônia de Posse da nova Diretoria e homenagens aos ex-Diretores e Conselheiros

No primeiro dia do mês de julho foi realizado, no Teatro da ACER Brasil, um dos eventos mais especiais do ano para a nossa Organização: a Cerimônia de Posse da nova Diretoria e as homenagens aos ex-Diretores e Conselheiros que contribuíram imensamente com a nossa missão ao longo de tantos anos com os jovens que cruzam com o nosso programa dentro do bairro do Eldorado, em Diadema.



Kelly Lima, consultora do programa Família Guardiã, e o secretário geral e gerente administrativo e financeiro Michael Santos (foto) foram responsáveis pela condução da cerimônia durante a maior parte da noite.

Começamos com as homenagens a algumas pessoas que estão intrinsecamente envolvidas com a história da ACER Brasil e que estavam lá pessoalmente para receberem as nossas honras, como a atual primeira dama da cidade Inês Filippi, Maria Helena Magela que é Conselheira Fiscal e a advogada Marcelina Groothedde.

Depois foram homenageados, com direito a um depoimento e a entrega de um estojo de veludo com uma placa personalizada da ACER Brasil, o nosso ex-Presidente Anderson Carignano (foto), o Ailton Alves Martins que é ex-Secretário da Diretoria e que foi um dos primeiros jovens a serem atendidos por nós, os ex-Tesoureiros Valter Driusso e Eunice Bins Collado, a ex-Conselheira Fiscal Elizabeth Carignano e o atual gerente de relações internacionais e gestor da ACER Consultoria Jonathan Hannay, responsável pela concepção da ACER Brasil.



Foi um momento muito especial marcado por homenagens e despedidas, mas também de celebração ao darmos as boas vindas à Rosemeire Carignano, empresária diademense, ex-Suplente da Diretoria e que já atuava com projetos sociais na cidade, como a nossa mais nova Presidente, ao Marcelo Driusso que já foi nosso Presidente, Coordenador de Projetos e que agora se tornou o vice-Presidente, ao Jeremy Barnes que é contador e sócio de EY como 1º Tesoureiro, ao Helison Louredo que é Site Reliability Engineer Pleno no Banco Pan e ex-criança atendida que depois virou monitor, estagiário e funcionário da nossa instituição com o 2º Tesoureiro, à Anamaria Pelegrini que é Gerente de Operações na NESsT como a nova Secretária e à Suzanne Lloyd como a mais nova Suplente.

No Conselho Fiscal, foram empossadas Iara Rembado e Leda Machado como Conselheiras e Matheus Carignano como Suplente. Ao todo, cerca de 75% da Diretoria e do Conselho da ACER Brasil foram renovados.



“Há 17 anos na ACER Brasil, hoje inicio o cargo de Presidente com sentimento de gratidão aos diretores que deixam seus cargos depois de tantos anos de total dedicação e doação, apoiando e contribuindo para esta caminhada de grandes desafios e conquistas em prol de nossa comunidade. Vamos dar continuidade ao trabalho desenvolvido, do compromisso inabalável de proteção à criança e ao adolescente, com total empenho, para que nossa missão e objetivo sejam alcançados com excelência! Que possamos por meio do afeto e do amor, continuar com esta linda missão de resgatar a dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social!” (Rosemeire Carignano, Presidente da ACER Brasil, foto).

Após prestadas as homenagens aos ex-Conselheiros, aos ex-Diretores e a cerimônia de posse da nova Presidente, vice-Presidente e Conselheiros, foi reproduzida uma retrospectiva em formato audiovisual que contou a trajetória e o propósito da ACER Brasil de resgate da dignidade de crianças e jovens promovendo a transformação do meio social na comunidade do Eldorado.

Logo após a finalização do vídeo, houve uma confraternização com todo o público presente. Atenisia Barbosa, moradora da comunidade do Eldorado, cujos filhos começaram participando da ACER Brasil há 25 anos e que hoje é membro do Eldorado Têxteis, estava presente e declarou:

“A cerimônia me tocou muito, a Rose vai dar uma continuidade com o que já vem sendo feito e vai ser muito legal uma mulher agora no comando (...) Foi a primeira vez que eu participei de uma Cerimônia de Posse, apesar de estar aqui há muitos anos, achei muito interessante, foi tudo muito acolhedor e gratificante participar.”

Nós, Equipe ACER Brasil, conhecendo a história e o trabalho da Rose, do Marcelo e de todos os recém empossados que a partir deste momento integram a nossa Diretoria e o Conselho Fiscal, acreditamos que o percurso até aqui continuará sendo trilhado de modo brilhante e com indiscutível competência.

Projeto Férias 2022

Ao longo do mês de julho, do dia 11 a 22, na ACER Brasil, foram realizadas as atividades dentro do período de recesso escolar das crianças e jovens conhecido como ‘Projeto Férias’.

Essa ação é promovida com o intuito de ofertar atividades recreativas, artísticas e culturais visando o desenvolvimento das crianças e dos adolescentes da comunidade durante o período de férias, onde estão fora das escolas e terminam ficando na rua sem muitas opções. Desse modo, com a nossa programação dedicada a elas, reafirmamos o direito que elas têm de brincar, de socializar, de aprender e também de se alimentar como garantia e com segurança. Essa edição do Projeto Férias reuniu ao menos 140 crianças que vieram pelo menos uma vez até nós. Diariamente, pela manhã, chegamos a receber 45 crianças e à tarde, 95 crianças e adolescentes. Foi uma das edições mais cheias desde que o projeto foi criado há mais de 10 anos.



Nós retornamos com o Projeto Férias agora nesse fim do primeiro semestre de 2022 depois da pandemia e a organização da programação foi articulada com os professores, com os auxiliares e com as pessoas que estiveram aqui presentes nessas duas semanas. No fim, foram usadas cinco salas para a realização das atividades, que aconteceram em diferentes horários da manhã e da tarde.

O Salão Amarelo foi usado para a oficina de ping-pong; o Teatro para brincadeiras e gincanas; a Sala de Vídeo para passar filmes de animação para as crianças; a Sala de Artes para fazer atividades mais manuais com tinta, miçangas e dobraduras e o Salão Azul também para brincadeiras.

“Foi algo que ficou exposto na cara delas: o sorriso. Deu para ver que foi contagiante. Querendo ou não elas teriam um cotidiano completamente diferente se não fosse pelo Projeto Férias.”

(Adrielly Silva, Mediadora de Leitura)

A ACER Brasil no primeiro dia comprou uma caixa de bananas para distribuir às crianças, mas a partir do segundo dia, passamos a comprar duas caixas porque elas comiam mais de uma banana cada. Percebemos que algumas crianças já chegavam preocupadas, mesmo já bem envolvidas com as atividades, com o momento de terem essa alimentação. Trabalhamos muito ao longo desses dias, seja com a organização, com a limpeza ou com a condução das atividades junto às crianças. Com o sucesso desta edição, com certeza realizaremos mais um Projeto Férias nas próximas férias escolares em janeiro do ano que vem.



ACER Brasil está em ACER Brasil.
1 de julho de 2022 · Diadema · 🌐

O mês de julho chegou e a ACER Brasil está abrindo as inscrições para as atividades oferecidas pela entidade Projeto Férias 🥳🥳

Estamos com diversas atividades GRATUITAS para as crianças e para os adolescentes entre 6 e 15 anos, como: brincadeiras de rua, jardinagem, culinária, origami, dança, dia da beleza, show de talentos, teatro de fantoches, baladinha, entre outras coisas. As atividades ocorrerão entre os dias 11/07 a 22/07 em dois períodos diferentes: de manhã será das 09h00 às 11h30 e à tarde das 13h30 às 16h00. Está imperdível! 🥳

As inscrições precisarão ser feitas de modo presencial aqui na ACER Brasil, localizada na Rua João Antônio de Araújo 427, Eldorado, Diadema. Vagas limitadas.

E aí, bora se inscrever? 🥳🥳

#acerbrasil #projetoferias #atividades

ACER Brasil está em ACER Brasil.
25 de julho de 2022 · Diadema · 🌐

PROJETO FÉRIAS 🥳 Esses são alguns dos nossos registros do Projeto Férias, organizado pela ACER Brasil, que acabou na última sexta-feira (22/07).

Algumas das atividades realizadas e com a participação das crianças foram:

- Oficina de arte na sala de artes, onde fizeram um foguete de palito de sorvete e colaram na folha sulfite;
- Aula de dança com o professor voluntário Gabriel; ... Ver mais



PROJETO FÉRIAS

De 11 a 22 de julho

Aqui você vai encontrar 🔍

- ✓ Artes
- ✓ Brincadeiras
- ✓ Culinária
- ✓ Jardinagem

E muito mais! Faça já a sua inscrição presencial.

Manhãs: 09h00-11h30

Tardes: 13h30-16h00



12 de outubro foi o Dia de Brincar - 2022

No dia das crianças, 12 de outubro, contamos com mais uma edição do Dia de Brincar na ACER Brasil. O evento consiste na realização de diversas atividades recreativas e culturais, tais como apresentação teatral, dança, aula de desenho, culinária e pintura facial dedicada para as crianças da região do Eldorado, em Diadema.

Além de todas essas atividades e brincadeiras, também foram entregues às nossas crianças por parte de membros do nosso Conselho Fiscal, Leda Machado, Iara Rembado e Suzanne Lloyd e pelo Instituto Devolver, alguns doces, comidinhas e sucos para se alimentarem enquanto participavam do evento.

“O intuito desse dia é fazer com que a criança consiga se divertir, que ela venha e que ela tenha experiências que ela acaba não tendo lá fora. Como é em um dia que não tem aula, a gente acaba amenizando os riscos que essa criança teria ficado na rua. Nós fizemos brincadeiras, pintura facial, escultura de bexiga, oferecemos pipoca, algumas crianças vieram fantasiadas, etc. (...) É muito gostoso ver a alegria das crianças. Eu pessoalmente me sinto recarregada porque a gente acaba pegando a energia delas também”, explica Stephanie Oliveira, Coordenadora Pedagógica.

Agatha, de 8 anos, conta um pouco sobre como se sentiu quando chegou para o Dia de Brincar:



“Eu cheguei cedo porque estava ansiosa para ver os meus amigos e eu também estava muito feliz. (...) Eu ri bastante e meu coração ficou batendo acelerado quando cheguei porque tinham as minhas artes preferidas lá, que eram a maquiagem e a decoração de bolinhos”.

Felipe, de 6 anos, conta o que mais gostou no dia:

“Eu gostei de comer banana, pipoca, de brincar de espada de bexigas e o que eu mais gostei foi a dança das cadeiras”.

Segundo Kemille, também de 6 anos:

“O que eu mais gostei foi de fazer pizza de pão de fôrma e salada de frutas”. Depois conclui: “Foi um dia que eu me senti muito bem.”

O trabalho voluntário de funcionários e de membros da comunidade engajados com a realização do evento foi recompensado com o sucesso de uma edição do Dia de Brincar que, ao todo, recebeu cerca de cem crianças atendidas.

A alegria e o sorriso estampado no rosto de cada criança é sempre compensador para a nossa equipe. Gostaríamos de agradecer a todos e todas que participaram ativamente para que esse dia, tão especial para nós e para as crianças, se concretizasse.

No ano que vem esperamos realizar um Dia de Brincar ainda maior. Até lá!



 ACER Brasil está em ACER Brasil. 13 de outubro de 2022 · Diadema · 🌐

Neste dia das crianças contamos com mais uma edição do Dia de Brincar na ACER Brasil. O evento consiste na realização de diversas brincadeiras para as crianças (com direito a comidinhas e muitos docinhos), tais como desenho, dia de beleza, pintura facial, escultura de bexigas palito, etc.

Gostaríamos de agradecer a todos e todas que participaram ativamente para que esse dia, tão especial para nós e para as crianças, se tornasse possível. As crianças ficaram extremamente felizes e tudo ocorreu com o planejado.

Muito obrigado Iara, Leda, L Suzana, Instituto Devolver, Derival e equipe de cabeleireiras da rua João Antônio de Araújo, Estante do Saber, voluntários da África do Sul, Selma, Atenizia, Gabriela, Dona Maria Lúcia, Higor, além dos nossos profissionais que estiveram conosco.

#acerbrasil #diadebrincar #diadascrianças #projetosocial #terceirosetor #ong



ACER Brasil está em Diadema.
17 de fevereiro de 2022 · 🌐

Nessa Quinta – feira (17), tivemos a honra de receber a visita dos nossos parceiros do StPauls Pta do colégio St. Paul's School . Recebemos a esposa do consul geral Britânico em São Paulo- Angela Knott, Marina Edge- esposa do diretor do colégio @stpaulsschoolsp 🟢 e @ledamachado 🟢 e @irembado do StPauls Pta

Nossos parceiros conheceram um pouco mais sobre a ACER.

Agradecemos imensamente pela visita e sempre um privilégio receber vocês em nossa ONG....
Ver mais



ACER Brasil está em ACER Brasil.
31 de março de 2022 · Diadema · 🌐

Agora é oficial!!!

ACER Brasil, está mais sustentável, com apoio e o trabalho excepcional da [Ecoriginal Soluções Solar](#)

Confira o vídeo do resultado das placas instaladas em nossa sede.

[#sustentabilidade](#)
[#energiasolar](#)
[#ACERBRASIL](#)
[#diadema](#)



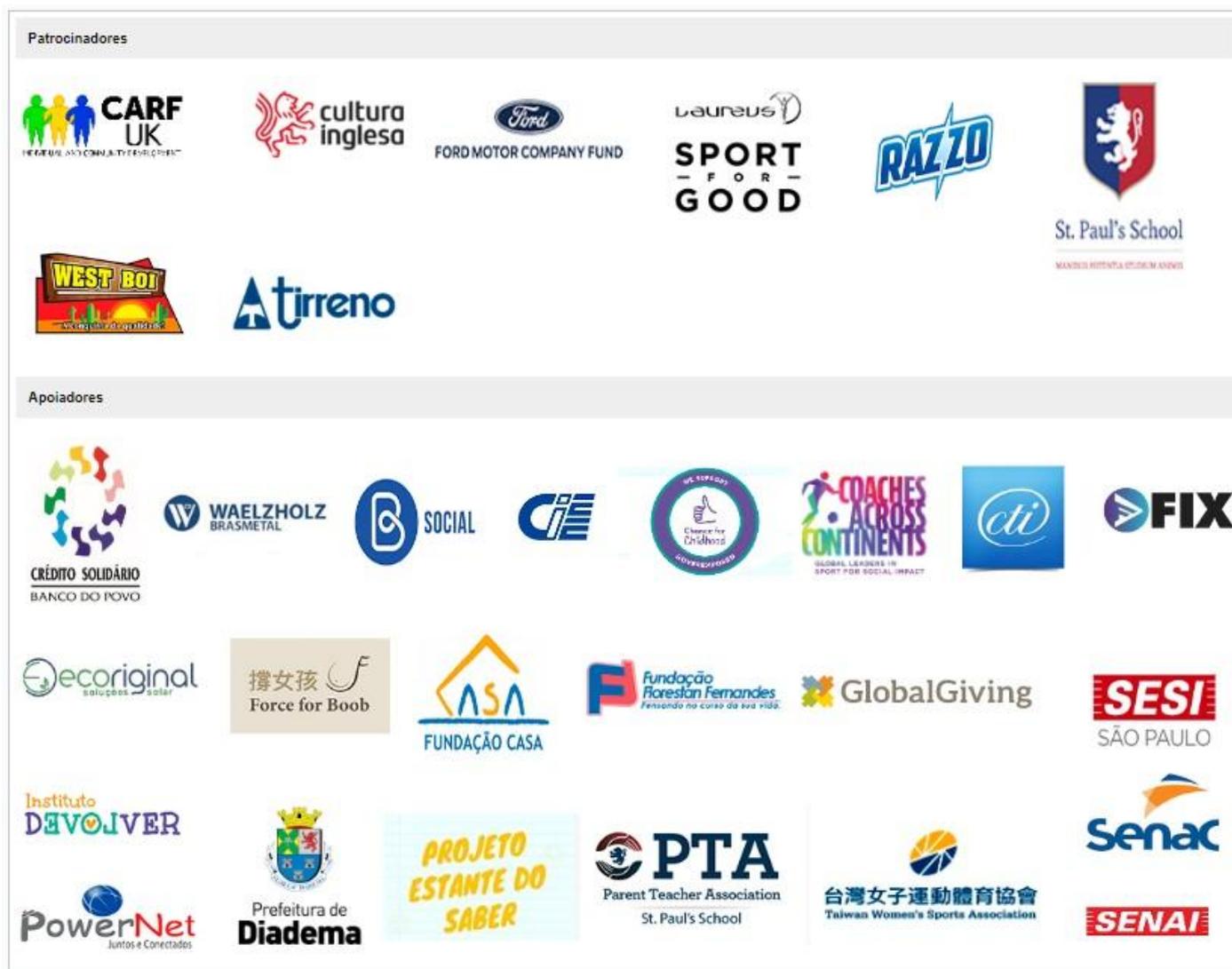
21 - PARCEIROS E FINANCIADORES EM 2022

São diversas organizações parceiras que nos apoiam nesta missão de promover a transformação do meio social. Tudo que aqui relatamos, das realizações neste ano de 2022, foi uma imensa parceria repleta de carinho, força e determinação.

A todos que participam desta jornada junto com a ACER Brasil há muito tempo e outros que chegaram agora, recebam conosco a gratidão de todos que foram tocados com as centenas de ações que nos ajudaram a realizar .

FINANCIADORES: CARF UK, Cultura Inglesa, Ford Motor Company Fund, Laureus, Razzo, St. Paul's School, Tirreno, West Boi

PARCEIROS: Banco do Povo Crédito Solidário, Brasmetal, BSocial, CIEE, Chance For Childhood, Coaches Across Continents, CTI, ECO Original, FIX Fibra, Force For Bob, Fundação CASA, Fundação Florestan Fernandes, GlobalGiving, Instituto Devolver, Power Net, Prefeitura de Diadema, Projeto Estante do Saber, PTA St. Paul's School, SEBRAE (SP), SENAC (SP), SESI (SP), Taiwan Women's Sports Association.



22 - DIRETORIA E EQUIPE

A ACER Brasil agradece a toda Diretoria, Conselho Fiscal, Associados, Funcionários e Voluntários por fazerem parte desta missão. E também aos atendidos e suas famílias por acreditarem em nosso trabalho.

Todos os anos, ao olharmos a realização de cada 12 meses, nos enchemos de orgulho por tanto que conseguimos realizar e viver, tornar a vida melhor para milhares de pessoas. Mas sobretudo, nos enche de força pois há tanto ainda a fazer e tantas pessoas com quem podemos contar.

O sentimento é de gratidão com a esperança de estamos cada vez mais unidos e com muita disposição para transformar. que unidos, podemos sim transformar.

**"RESGATAR A DIGNIDADE DE CRIANÇAS E JOVENS
PROMOVENDO A TRANSFORMAÇÃO DO MEIO SOCIAL."**



Relatório elaborado pelo Conselho Gestor da ACER Brasil.

Diadema, 30 de dezembro de 2022.

Rosemeire Carignano
Presidente